

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Московский промышленно - экономический колледж

Утверждено
на заседании Ученого Совета,
протокол № 1 от «25» февраля 2025 г.
Проректор



А.С.Никулин
2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

38.02.06 Финансы

Квалификация

Финансист

Форма обучения

Очная

2025 г

Содержание

1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.....4

1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.....6

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.....7

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....8

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....8

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....8

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....8

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....9

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ПСССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ПСССЗ.....10

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ПСССЗ.....10

4.1 Календарный учебный график.....11

4.2 Учебный план.....11

4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) , практик.....13

4.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.....13

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесс по ОП СПО ПСССЗ.....14

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного

процесса при реализации ОП СПО ППСЗ.....	14
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППСЗ.....	16
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППСЗ.....	17
6. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	18
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП СПО ППСЗ.....	25
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	25
7.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников.....	26
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.....	26
9. Приложения.....	28

1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова» по специальности **38.02.06 Финансы**, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

ОП СПО ПСССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации и образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), преддипломной практики и ГИА, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

1.1 Нормативные документы для разработки ОП СПО ПСССЗ по специальности 38.02.06 Финансы

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО ПСССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 19.06.2024 МН-7/2856 «О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")
- письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО / СПО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее–ФГОС СПО)по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08. 2024 г. N 539;
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее - Университет);
- Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по разработке учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования

в структурных подразделениях среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Методические указания по разработке учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования в структурных подразделениях среднего профессионального образования по актуализированным ФГОС и наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.2 Общая характеристика ОП СПО ППСЗ по специальности

38.02.06 Финансы

1.2.1 Цель ОП СПО ППСЗ

ОП СПО ППСЗ по специальности 38.02.06 Финансы имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области обучения и воспитания целью ОП СПО ППСЗ по специальности 38.02.06 Финансы является профессиональная готовность к деятельности по финансово-экономическому планированию в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведению расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; участию в управлении финансами организаций и осуществлению финансовых операций; участию в организации осуществления финансового контроля.

Срок освоения ОП СПО ППСЗ.

Срок освоения ОП СПО ППССЗ – на базе основного общего образования 2 год 10 месяцев.

1.2.1 Трудоемкость ОП СПО ППССЗ

Трудоемкость освоения студента данной ОП СПО ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности на базе основного общего образования составляет:

Учебные циклы	Количество недель или часов
Аудиторная нагрузка	99
Самостоятельная работа	
Учебная практика	1
Производственная практика (попрофилюспециальности)	8
Производственная практика(преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	24
ИТОГО:	147

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- Аттестат о основном общем образовании;
- Аттестат о среднем общем образовании;
- Диплом о среднем профессиональном образовании;
- Диплом о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности финансистов является группа специальностей 08 Финансы и экономика.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности входят органы Государственного и муниципального управления, бюджетные организации, финансовые и налоговые органы, органы казначейства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.02.06 Финансы в соответствии с ФГОС СПО являются:

- финансовые операции, совершаемые организациями различных организационно-правовых форм, органами государственной власти и местного самоуправления;
- имущество и обязательства организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;
- финансово-хозяйственная информация;
- финансовая отчетность.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации;
- организация и документационное обеспечение деятельности по налоговому консультированию;
- обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности **38.02.06 Финансы** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ППССЗ:

- осуществлять финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- осуществлять финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации;
- участвовать в организации и документационном обеспечении деятельности по налоговому консультированию;
- осуществлять обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;
- участвовать в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта
- осуществлять профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ППСЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ППСЗ

Результаты освоения ОП СПО ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП СПО ППСЗ выпускник специальности 38.02.06 Финансы должен обладать следующими компетенциями, представленными в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППСЗ

В соответствии с указанными в разделе 1.1 нормативными документами содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО ППСЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), оценочными средствами и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение студентов.

В состав описательной части ОП СПО ППСЗ включаются:

- краткая характеристика календарного учебного графика;
- краткое описание учебного плана;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей);
- аннотация программы преддипломной практики;
- аннотация программы ГИА;
- учебно-методическое информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации образовательной программы;

- основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса;
- характеристика социально-культурной среды;
- характеристика нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ специальности **38.02.06 Финансы**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных) курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена (при наличии) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Суммарная учебная нагрузка составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Учебная нагрузка студентов во взаимодействии с преподавателем при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает лекции, практические занятия и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных разделов и тем дисциплин (модулей) и т.д.

ОП СПО ППССЗ специальности 38.02.06 Финансы предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Среднее общее образование (Базовые дисциплины) – БД;
- Социально-гуманитарный цикл – СГ;
- Общепрофессиональный цикл - ОП;
- Профессиональный цикл – П;

И разделов:

- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП; промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.
- Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет не более 60 %

от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть не менее 40% распределена в соответствии с потребностям и работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Практическая подготовка осуществляется в рамках лабораторных работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в представлен в Приложении 2.

4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей), практик

Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (профессиональных модулей) представлены в Приложении 6.

Аннотации к программам практик представлены в Приложении 6.

4.4 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников представлена в Приложении 7.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации разработаны и рассмотрены на методическом совете ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППССЗ

5.1 Учебно-методическое информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ

ОП СПО ППССЗ специальности **38.02.06 Финансы** обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

ППССЗ обеспечена разработанными преподавателями дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплексами, включающими рабочие программы учебной дисциплины или профессионального модуля, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, фонд оценочных средств.

ППССЗ обеспечена учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащими здания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 38.02.06 Финансы библиотечный фонд имеет 3 наименования отечественных

журналов:

«Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации» и «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Финансист», «Экономика и жизнь» представленных в формате электронных изданий.

Каждый студент обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно–методическим печатным или электронными изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Студенты обеспечены доступом к информационно-правовым порталам «Консультант плюс» (Договор 27 уз/2021 г.).

Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Рукопт» № 30-ЗА-ВН/24 от 30.07.24 г.

В библиотеке имеется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам в сети Интернет, в том числе:

Официальным сайтам министерств и ведомств:

- Министерство финансов Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/>;
- Федеральное казначейство Российской Федерации - <http://www.roskaza.ru>;
- Центральный банк РФ - <http://www.cbr.ru/>;
- Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики РФ. - <http://www.gks.ru>.

- Профессиональными базами данных:
- База данных «Финансовые рынки» ЦБРФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>;
- База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу - www.market-agency.ru.
- Базы данных Министерства экономического развития и торговли России - www.economy.gov.ru;
- База данных Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.rosstat.gov.ru>;
- Открытые данные России - <https://data.gov.ru/opendata>;
- Единый портал бюджетной системы РФ - http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ПССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом

расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение студентами профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО ППССЗ специальности 38.02.06 Финансы приведен в Приложении 5.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ

Для реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы Московский промышленно-экономический колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей возможность выполнения студентами практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (9 учебных кабинетов и лабораторий), спортивный зал, библиотека, стрелковый тир, возможность выхода в интернет).

При использовании электронных изданий каждый студент обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Все профессиональные дисциплины специальности преподаются с использованием лабораторий, компьютеров, мультимедийной техники. В образовательном процессе используется соответствующее программное обеспечение: стандартный пакет Ms Office (Word, Excel, PowerPoint).

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки по специальности соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Московский промышленно-экономический колледж ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова» располагает возможностью обеспечить одного студента, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями в соответствии с нормативами.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОП СПО ППССЗ приведен в Приложении 4.

6. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов по программам СПО.

Воспитательная работа в колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год, представленного в Приложении 8.

Воспитательная деятельность ведется последующим основным направлениям:

- Адаптация первокурсников;
- Студенческое самоуправление;
- Специальная профилактическая работа;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Спортивная работа.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже воспитательная работа является неотъемлемой частью выполнения образовательного процесса и направлена на:

- а) удовлетворение образовательных потребностей личности;
- б) подготовку конкурентно-способных специалистов;
- в) формирование и углубление патриотических основ развития личности;
- г) формирование социальноустойчивых и духовноориентированных граждан.

Воспитательная работа студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже является частью образовательного процесса и реализуется на основе Конституции РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых документов, Устава ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», а также на основе образовательной программы, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы», примерной основной образовательной программы, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Формирование, углубление и практическая реализация патриотических основ развития личности осуществляется в ходе изучения следующих дисциплин: БД.09 История, БД.10. Обществознание, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Одной из главнейших задач в нашей работе является постепенное, планомерное формирование у студентов потребности и способности к самовоспитанию, к самостоятельному развитию себя как личности, субъекта деятельности и индивидуальности.

Ведущая цель: воспитание в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже всесторонне развитой личности, которая предполагает органическое единство интеллектуальных, нравственных, духовных, физических, эстетических и трудовых качеств будущего специалиста, развития целостного самосознания, осознанного

поведения и бытия, а, следовательно, формирование чувства ответственности у личности перед собой, родными и близкими, а также семьей и обществом.

Для выполнения выше изложенного нами внедряются следующие принципы работы:

Личностный подход в воспитании студента;

Гуманистический подход к построению отношений педагог-студент;

– дифференцированный подход;

– культурологический подход;

– эстетизация среды обучения студентов;

– активизация и привлечение студентов к общественной, спортивной

– и культурной жизни Колледжа;

– развитие коммуникативности и творческого потенциала наших воспитанников через различные кружки, студии, дополнительные формы образования;

– внедрение системного индивидуального анализа качеств студента (тестирование индивидуальное и групповое).

В начале учебного года в каждую группу 1 курса назначаются педагогические организаторы, которые организуют всю работу в группах.

В начале сентября во всех группах первокурсников проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов, выбирается староста и актив группы.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже имеется орган студенческого самоуправления - Студенческий Совет. Цель создания

Студенческого Совета – организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Студенческий Совет ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже проводит конкурс на лучшую группу.

Студенческий Совет работает в непосредственном контакте с администрацией ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа, в лице заместителя директора по воспитательной работе, учебной частью колледжа, старостатом.

Студенческий Совет содействует учебному и воспитательному процессам, поддерживает обратную связь: от студентов к администрации.

Члены Студенческого Совета принимают активное участие в работе в отделе молодежной политики ЦАО, являются участниками многих общественных мероприятий. При подведении итогов учитываются, не только успеваемость и посещаемость, но и сохранность контингента, участие студентов в различных мероприятиях, организация концертов художественной самодеятельности, участие в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений правил внутреннего распорядка в группе.

С момента его организации отделом воспитательной работы ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже удается активизировать общественную деятельность студентов, способствовать их саморазвитию, большей адаптации и социализации, как в студенческой среде, так и за ее пределами. Наряду со Студенческим Советом избирается старостат, в который входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже специальная профилактическая работа носит системный характер. Основная цель этой работы – информирование молодежи

по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже проходит месячник «За здоровый образ жизни», периодически оформляются стенды о наркомании и СПИДе. В рамках месячника проходит фотоконкурс работ студентов в тематике социально-негативных явлений.

Гражданско-патриотическому воспитанию в Московском промышленно-экономическом колледже «РЭУ им. Г.В. Плеханова» отводится важная роль в воспитании личности студента, как гражданина России, так как гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию и развитию личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности, формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание, проводимое в МПЭК, включает в себя:

1. Создание условий для осознания и присвоение личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей.
2. Формирование активной гражданской позиции личности, осознания ответственности за благополучие своей страны, региона, колледжа.
3. Формирование системы правовых знаний, способствующих усвоению норм права и модели правомерного поведения;
4. Организация и проведение мероприятий по нормативной регуляции поведения человека в обществе;
5. Реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействия проявлений терроризма и экстремизма среди студентов;

6. Разработка и выпуск поздравительных плакатов к праздничным дням и памятным датам.

В рамках патриотического воспитания в Московском промышленно-экономическом колледже в 2024/2025 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Мастер-класс от руководителя Подразделения кадров Грозовского Андрея Георгиевича по теме «Защита Родины».

2. Круглый стол, приуроченный к Дню гражданской обороны.

3. Торжественное празднование «4 ноября – День народного единства».

4. Круглый стол, посвященный 445-летию со дня рождения Дмитрия Пожарского.

5. Студенты 1-4 курсов посетили экскурсию в Центральном пограничном музее ФСБ России.

6. С целью воспитания гражданственности и патриотизма в колледже проходит месячник военно-патриотического воспитания студентов, который включает в себя показ документальных кинофильмов о Великой Отечественной войне.

Проведение тематических праздничных концертов:

– День Победы;

– День Защитника Отечества.

В профессионально-трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. На всех отделениях в течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальностям. Студенты ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам. Студенты принимают участие не только в различных мероприятиях внутри ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа, но и в городских конкурсах, фестивалях, семинарах, олимпиадах. Ежегодно в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже проводятся студенческие научно - практические

конференции, предметные олимпиады, викторины, конкурсы рефератов, плакатов.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, футбол. Ежегодно проводятся соревнования на первенство ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам. Традиционными стали соревнования для студентов 1 курса «Веселые старты». Сборные команды принимают участие в городских соревнованиях среди ССУЗов по различным видам спорта и занимают призовые места. Команда ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа постоянно участвует в спортивных праздниках, проводимых спортивными организациями города (ГСК «Буревестник»).

В качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности является сайт ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа, доска объявлений, информационные доски на отделениях, заседания старостата и студенческого совета.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже имеется в наличии материально-техническая база для внеучебной работы (актовый зал, спортивный зал).

Концепция воспитательной работы охватывает все аспекты

воспитательной деятельности, бережно сохраняя традиции.

Внедряются новые методы, которые способствуют формированию у студентов мотиваций на профессиональную деятельность и развитие творческих способностей.

Таким образом, воспитательная работа в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже осуществляется в соответствии с федеральными, региональными нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП СПО ППССЗ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ОП СПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств в соответствии с Положением о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций студентов

в соответствии с ФГОС СПО.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, выполнение и защита курсовых и дипломных работ, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ОП СПО ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7. Программа ГИА разрабатывается преподавателями и утверждается директором

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа после обсуждения и одобрения Методическим советом колледжа с предварительным согласованием с председателями Государственной экзаменационной комиссии.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

– Положение и о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении

высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;

– Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ в структурных подразделениях среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;

– Положение о разработке образовательной программы среднего профессионально гообразования-программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;

– Положение о самостоятельной работе студентов, студентов в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;

– Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ студентами, студентами по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Положение об учебной и производственной практике в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;

– Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова.

9. Приложения

Приложение 1 – График учебного процесса.

Приложение 2 – Учебный план.

Приложение 3 – Матрица компетенций (распределение компетенций).

Приложение 4 - Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОП СПО ППССЗ.

Приложение 5 - Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО ППССЗ.

Приложение 6 – Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Приложение 7 – Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 8 – Рабочая программа воспитания.

Матрица компетенций (распределение компетенций)

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
СОО	Среднее общее образование	
БД	Базовые дисциплины	
БД.01	Русский язык	
БД.02	Литература	
БД.03	Математика	
БД.04	Иностранный язык	
БД.05	Информатика	
БД.06	Физика	
БД.07	Химия	
БД.08	Биология	
БД.09	История	
БД.10	Обществознание	
БД.11	География	
БД.12	Физическая культура	
БД.13	Основы безопасности и защиты Родины	
СОО.ДВ.01	Предлагаемые ОО (по выбору)	
СОО.ДВ.01.01	Экономика	
СОО.ДВ.01.02	Право	
БЗ	Блок БЗ	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.; ПК 5.5.; ПК 5.6.; ПК 5.7.; ПК 5.8.
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГ.01	История России	ОК 01.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
СГ.04	Основы бережливого производства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
СГ.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ОК 04.; ОК 08.
СГ.ДВ.01.01	Физическая культура	ОК 04.; ОК 08.
СГ.ДВ.01.02	Адаптационная физическая культура	ОК 04.; ОК 08.
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.
ОП.01	Статистика	ОК 01.; ОК 02.
ОП.02	Экономика организации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 2.2.
ОП.03	Основы бухгалтерского учета	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 2.2.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП.04	Правовое и документационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1; ПК 2.3.
ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 2.3.; ПК 4.2.
ОП.06	Профессиональная этика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.3.; ПК 5.1.; ПК 5.2.
ОП.08	Экономическая теория	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.2.
ОП.09	Бизнес-планирование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 4.1.
ОП.10	Основы банковского дела	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.
ОП.11	Элементы высшей математики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 4.1.
ОП.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3.
ОП.ДВ.01.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3.
ОП.ДВ.01.02	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3.
П	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.; ПК 5.5.; ПК 5.6.; ПК 5.7.; ПК 5.8.
ПМ.01	Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.01	Финансы организации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.02	Организация внутреннего контроля финансовой сферы деятельности экономического субъекта	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
УП.01	Учебная практика	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПМ.01.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	
ПМ.02	Организация и документационное обеспечение деятельности по налоговому консультированию	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
МДК.02.01	Налоги и налогообложение	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
МДК.02.02	Налоговый контроль и администрирование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПП.02	Производственная практика	ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПМ.02.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	
ПМ.03	Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
МДК.03.01	Основы управления финансовыми рисками организации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
ПП.03	Производственная практика	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
ПМ.04.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	
ПМ.04	Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.
МДК.04.01	Основы финансового планирования в организациях	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
МДК.04.02	Финансово-экономический механизм закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.
ПП.04	Производственная практика	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.
ПМ.03.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	
ПМ.05	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4; ПК 5.5.; ПК 5.6.; ПК 5.7.; ПК 5.8.
МДК.05.01	Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4; ПК 5.5.; ПК 5.6.; ПК 5.7.; ПК 5.8.
ПП.05.01	Производственная практика	ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4; ПК 5.5.; ПК 5.6.; ПК 5.7.; ПК 5.8.
ПМ.05.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ГИА.01	Подготовка дипломной работы	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ГИА.03	Подготовка к демонстрационному экзамену	
ГИА.04	Демонстрационный экзамен	

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин
ОП СПО ПССЗ
Специальность 38.02.06 Финансы

№ п / п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Русский язык	<p>Кабинет русского языка №403 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 36; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Книжный шкаф; Шкафы – 2; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1

		<p>Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft Silverlight 7-zip Chrome</p>	
2	Литература	<p>Кабинет литературы №403 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 36; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Книжный шкаф; Шкафы – 2; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>
3	Математика	<p>Кабинет математики № 410 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –34 ; Аудиторная доска; Шкафы – 3; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>

		<p>Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
4	Иностранный язык (БД)	<p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности №413 <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 26; Аудиторная доска; Тумба; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p> <p>Кабинет иностранного языка №8 <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 20; Аудиторная доска; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016</p>	<p>123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>

		<p>Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p> <p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности №5 (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 22; Аудиторная доска; Шкаф; Ноутбук с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
5	Информатика	<p>Кабинет Информатики № 503 (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –16; Маркерная доска; Рабочие места с ПК с выходом в сеть «Интернет» – 10; Экран; Проектор; Шкаф – 2.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>

6	Физика	<p>Кабинет физики № 405 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 46; Аудиторная доска;</p> <p>Шкафы – 10; Тумба;</p> <p>Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p> <p>Университета. Программное обеспечение</p> <p>1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1
7	Химия	<p>Кабинет химии и биологии № 111</p> <p>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 32; Аудиторная доска;</p> <p>Шкаф – 3; Тумба;</p> <p>Учебно-наглядные пособия;</p> <p>Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p> <p>Университета.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1
8	Биология	Кабинет химии и биологии	123022,

		<p>№ 111 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 32; Аудиторная доска; Шкаф – 3; Тумба; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>
9	История (БД)	<p>Кабинет истории №404 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –36; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Книжный шкаф; Шафы; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>

1 0	Обществознани е	<p>Кабинет обществознания № 408 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 46; Аудиторная доска; Шкафы – 10; Тумба; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1
1 1	География	<p>Кабинет социально-гуманитарных наук № 408 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 46; Аудиторная доска; Шкафы – 10; Тумба; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1

1 2	Физическая культура (БД)	<p>Спортивный комплекс: Спортивный зал <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации)</i> Спортивное оборудование и спортивный инвентарь: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания.</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.3
1 3 .	Основы безопасности и защиты Родины	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности №508 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 40; Классная доска; Экран; Проектор; Аудиоколонки; Тумба; Шкаф-гардероб Шкаф; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, с подключением Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления-роботы – тренажеры типа «Гоша»; Тренажер для отработки действий при оказании помощи на воде; Имитаторы ранений и поражений; Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО); Образцы средств индивидуальной</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1

		<p>защиты (СИЗ): противогаз ГП-7 – 10 шт, респиратор Р-2 – 10 шт, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм – 1 шт, общевойсковой прибор химической разведки – 1 шт; Компас-азимут;</p> <p>Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности»;</p> <p>Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакт ИПП-1 40 шт.; жгут кровоостанавливающий 3 шт.; аптечка индивидуальная АИ-2 10 шт.; комплект противоожоговый – 10 шт.; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 10 шт.; сумка санитарная – 3 шт.;</p> <p>Носилки плащевые – 1 шт.;</p> <p>Образцы средств пожаротушения – 3 шт.; Макеты: встроенного убежища: быстровозводимого убежища – 1 шт.; противорадиационного укрытия – 1шт.; Макеты местности, зданий и муляжи – 3 шт.; Макет автомата Калашникова – 3 шт.;</p> <p>Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины, комплекты технической документации в качестве паспорта на средства обучения, инструкций по их использованию и технике безопасности – 30 шт.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
--	--	--	--

1 4	Экономика/ Право	<p>Кабинет Экономики и статистики № 310 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 46; Аудиторная доска; Шкаф-гардероб; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную Аудиторная доска; Шкафы – 3; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1
1 5 .	История России (СГ)	<p>Кабинет истории №404 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –36; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Книжный шкаф; Шкафы; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1

		<p>Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
1 6 · ·	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности № 8 <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 20; Аудиторная доска; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p> <p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности № 5 <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 22; Аудиторная доска; Шкаф; Ноутбук с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview</p>	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.3

		<p>Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p> <p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности №413 <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 26; Аудиторная доска; Тумба; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
1 7	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности №508 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 40; Класная доска; Экран; Проектор; Аудиоколонки; Тумба; Шкаф-гардероб; Шкаф; Учебно-наглядные пособия; Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Тренажеры для отработки навыков</p>	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1

		<p>оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления-роботы – тренажеры типа «Гоша»; Тренажер для отработки действий при оказании помощи на воде;</p> <p>Имитаторы ранений и поражений;</p> <p>Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО);</p> <p>Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ):</p> <p>противогаз ГП-7 – 10 шт, респиратор Р-2 – 10 шт, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм – 1 шт, общевойсковой прибор химической разведки – 1 шт; Компас-азимут;</p> <p>Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности»;</p> <p>Образцы средств первой медицинской помощи:</p> <p>индивидуальный перевязочный пакте ИПП-1 40 шт.; жгут кровоостанавливающий 3 шт.; аптечка индивидуальная АИ-2 10 шт.; комплект противоожоговый – 10 шт.; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 10 шт.; сумка санитарная – 3 шт.;</p> <p>Носилки плащевые – 1 шт.;</p> <p>Образцы средств пожаротушения – 3 шт.; Макеты: встроенного убежища: быстровозводимого убежища – 1 шт.; противорадиационного укрытия – 1шт.; Макеты местности, зданий и муляжи – 3 шт.; Макет автомата Калашникова – 3 шт.;</p> <p>Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины, комплекты технической документации в качестве паспорта на средства обучения, инструкций по их использованию и технике безопасности – 30 шт.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1С предприятие 8</p> <p>Dr. web</p> <p>Microsoft Office 2016</p>	
--	--	--	--

		Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome	
1 8	Основы финансовой грамотности	Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –34; Аудиторная доска; Шкафы – 3; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8Dr. web Microsoft Office 2016Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
1 9	Основы бережливого производства	Кабинет экологических основ природопользования (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –34; Аудиторная доска; Шкафы – 3; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1

		Microsoft silverlight 7-zip Chrome	
2 0	Физическая культура / Адаптивная физическая культура Экономика	<p>Спортивный комплекс: Спортивный зал <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации)</i> Спортивное оборудование и спортивный инвентарь: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления.; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола. Стол теннисный; Наборы ракеток; Конусы малые;</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1

2 1	Статистика	<p>Кабинет Экономики и статистики № 310 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 46; Аудиторная доска;</p> <p>Шкаф-гардероб;</p> <p>Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p> <p>Университета.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1С предприятие 8</p> <p>Dr. web</p> <p>Microsoft Office 2016</p> <p>Windjview</p> <p>Skype for business 2016</p> <p>Microsoft silverlight</p> <p>7-zip</p> <p>Chrome</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p> <p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>
2 2	Экономика организации	<p>Кабинет Экономики и статистики № 310 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 46; Аудиторная доска;</p> <p>Шкаф-гардероб;</p> <p>Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p> <p>Университета.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1С предприятие 8</p> <p>Dr. web</p> <p>Microsoft Office 2016</p> <p>Windjview</p> <p>Skype for business 2016</p> <p>Microsoft silverlight</p> <p>7-zip</p> <p>Chrome</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p> <p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>

2 3	Основы бухгалтерского учёта	<p>Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 28; Аудиторная доска; Сейф; Шкафы – 4; Аудиоколонки; Учебно-наглядные пособия. Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
2 4	Правовое и документационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере	<p>Лаборатория информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности №505 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 36; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Книжный шкаф; Шкафы – 2; Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1

		7-zip Chrome	
2 5	Финансы, денежное обращение и кредит	<p>Кабинет финансов, денежного обращения и кредита № 214 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 28; Аудиторная доска; Сейф; Шкафы – 4; Аудиоколонки; Учебно-наглядные пособия. Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1
2 6 .	Профессиональ ная этика	<p>Кабинет социально-гуманитарных наук № 408 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 46; Аудиторная доска; Шкафы – 10; Тумба; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1

		Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome	
2 7	Основы предпринимательской деятельности	<p>Кабинет менеджмента и предпринимательства № 110 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 42; Аудиторная доска; Проектор; Экран; Сейф, Шкаф; Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1
2 8	Экономическая теория	<p>Кабинет экономики и статистики № 310 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 46; Аудиторная доска; Аудиторная доска; Проектор; Экран; Сейф; Шкаф; Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016</p>	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1

		Microsoft silverlight 7-zip Chrome	
2 9	Бизнес планирование -	<p>Кабинет экономики и статистики № 310 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 46; Аудиторная доска; Проектор; Экран; Сейф; Шкаф; Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и Skype for business 2016 с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1
3 0	Основы банковского дела	<p>Кабинет финансов, денежного обращения и кредита № 214 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 28; Аудиторная доска; Сейф; Шкафы – 4; Аудиоколонки; Учебно-наглядные пособия Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1

		<p>Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
3 1 .	<p>Элементы высшей математики</p>	<p>Кабинет математики № 410 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –34; Аудиторная доска; Шкафы – 3; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>
3 2	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности Рынок ценных бумаг</p>	<p>Лаборатория информационных технологий и документации профессиональной деятельности № 505 (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 36;Аудиторная доска; Экран; Проектор; Книжный шкаф;Шкафы – 2; Компьютеры с установленным ПО, подключением кИнтернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, ,д.11, стр.1 123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1</p>

		Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome	
ПМ 01 Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта(профессиональный модуль)			
3 3	Финансы организации	<p>Лаборатория финансов сектора государственного (муниципального) управления № 107 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 30; Аудиторная доска; ; Шкаф; Проектор; Стеллажи (шкафы) для методических пособий, тестовых заданий по отдельным темам курса. Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1 123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>
3 4	Организация внутреннего контроля финансовой сферы деятельности экономического субъекта	<p>Лаборатория финансов сектора государственного (муниципального) управления № 107 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 30;</p>	<p>123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1 123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>

		<p>Аудиторная доска; ; Шкаф; Проектор; Стеллажи (шкафы) для методических пособий, тестовых заданий по отдельным темам курса. Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
3 5	Учебная практика	<p>Лаборатория финансов сектора государственного (муниципального) управления № 107 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 30; Аудиторная доска; ; Шкаф; Проектор; Стеллажи (шкафы) для методических пособий, тестовых заданий по отдельным темам курса. Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1 123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>

ПМ.02 Организация и документационное обеспечение деятельности по налоговому консультированию			
3 6	Налоги и налогообложе ние	<p>Кабинет налогового контроля и администрирования № 204 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 28; Аудиторная доска;</p> <p>Экран; Проектор; Принтер, Шкафы – 5; Учебно-наглядные пособия; Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1
3 7	Налоговый контроль и администрив ание	<p>Кабинет налогового контроля и администрирования № 204 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 28; Аудиторная доска;</p> <p>Экран; Проектор; Принтер, Шкафы – 5; Учебно-наглядные пособия; Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1

		7-zip Chrome	
3 8	Производственная практика	<p>Кабинет налогового контроля и администрирования № 204 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 28; Аудиторная доска;</p> <p>Экран; Проектор; Принтер, Шкафы – 5;</p> <p>Учебно-наглядные пособия;</p> <p>Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1С предприятие 8</p> <p>Dr. web</p> <p>Microsoft Office 2016</p> <p>Windjview</p> <p>Skype for business 2016</p> <p>Microsoft silverlight</p> <p>7-zip</p> <p>Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1
ПМ.03 Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации			
3 9	Основы управления финансовыми рисками организации	<p>Лаборатория финансов сектора государственного (муниципального) управления № 107 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 30;</p> <p>Аудиторная доска;</p> <p>;</p> <p>Шкаф;</p> <p>Проектор;</p> <p>Стеллажи (шкафы) для методических пособий, тестовых заданий по отдельным темам курса. Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в</p>	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1 123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1

		<p>электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
4 0	Производственная практика	<p>Лаборатория финансов сектора государственного (муниципального) управления № 107 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 30; Аудиторная доска; ; Шкаф; Проектор; Стеллажи (шкафы) для методических пособий, тестовых заданий по отдельным темам курса. Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1 123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>
	<p>ПМ.04 Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>		

4 1	Основы финансового планирования в организациях	<p>Лаборатория финансов сектора государственного (муниципального) управления № 107 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 30; Аудиторная доска; ; Шкаф; Проектор; Стеллажи (шкафы) для методических пособий, тестовых заданий по отдельным темам курса. Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1
4 2	Финансово-экономический механизм закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	<p>Лаборатория финансов сектора государственного (муниципального) управления № 107 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 30; Аудиторная доска; ; Шкаф; Проектор; Стеллажи (шкафы) для методических пособий, тестовых заданий по отдельным темам курса. Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1

		<p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
4 3	Производственная практика	<p>Лаборатория финансов сектора государственного (муниципального) управления № 107 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 30; Аудиторная доска; ; Шкаф; Проектор; Стеллажи (шкафы) для методических пособий, тестовых заданий по отдельным темам курса. Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1
<p>ПМ.05 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>			
4 4	Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	<p>Лаборатория финансов сектора государственного (муниципального) управления № 107 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие</p>	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1

		<p>места обучающихся - 30; Аудиторная доска; ; Шкаф; Проектор; Стеллажи (шкафы) для методических пособий, тестовых заданий по отдельным темам курса. Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
--	--	--	--

4 5	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Лаборатория финансов сектора государственного (муниципального) управления № 107 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 30; Аудиторная доска; ; Шкаф; Проектор; Стеллажи (шкафы) для методических пособий, тестовых заданий по отдельным темам курса. Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1
4 5	Государственная итоговая аттестация. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	<p>Кабинет налогового контроля и администрирования № 204 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 28; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Принтер, Шкафы – 5; Учебно-наглядные пособия; Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016</p>	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1

		<p>Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
4 6	<p>Государственная итоговая аттестация. Демонстрационный экзамен</p>	<p>Кабинет налогового контроля и администрирования № 204 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 28; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Принтер, Шкафы – 5; Учебно-наглядные пособия; Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г. Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>
4 7	<p>Государственная итоговая аттестация. Демонстрационный экзамен</p>	<p>Кабинет управления финансами организации № 314 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 46; Аудиторная доска; Шкаф-гардероб; Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение</p>	<p>123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>

		<p>1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
4 8	<p>Государственная итоговая аттестация. Демонстрационный экзамен Для всех, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, включая подготовку к защите ВКР Для всех, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, включая подготовку к защите ВКР</p>	<p>Кабинет финансового контроля № 302 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 48; Аудиторная доска; Тумба; Книжный шкаф; Аудиоколонки; Проектор; Экран; Учебно-наглядные пособия; Компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>

4 9	Залы:	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет <i>(Для самостоятельной работы обучающихся)</i> 3 компьютера с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Microsoft Office 2016 Dr. Web Archicad 21 Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection 7-zip Consultant Plus ГарантАэро Chrome</p>	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1
5 0	Залы:	<p>АКТОВЫЙ ЗАЛ <i>(для проведения культурно-массовых мероприятий)</i> Посадочные места - 252; Проектор Panasonic; Экран с электроприводом; Пианино Заря; Колонки Peavey - 2; Акустическая система Wharfedale: - колонки - 2; - усилитель мощности - 1; Комплект источников рассеянного света - 2; Звуковой микшерный пульт Soundcraft; Звуковой микшерный пульт Behringer XAir X18; Радиосистема Euphony YF-999; Радиосистема Keromei KU-22a - 2; Микрофон AKG SR40D;</p>	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.3

Состав преподавателей,обеспечивающих образовательный процесс ОП СПО ППССЗ

38.02.06 Финансы

N п / п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание, категория	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	БД.01 Русский язык	Курченкова Ольга Викторовна	по основному месту	Должность - преподаватель	Высшее, специалитет Филология,	ФГОС "Инфоурок" 2023г. Повышение квалификации	96	0.13	15	нет

	a	работы	Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - Отсутствует Категория соответствие	учитель русского языка и литературы	ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова "Охрана труда" от 2024 16 часов Повышение квалификации ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» «Основы оказания первой помощи» 2024г. 16 часов				
	Дорофеева Надежда Николаевна	по основному месту работы	Должность - преподаватель. 1 категория, учёная степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует	Высшее, специалитет Русский язык и литература (с дополнительной специальностью Иностранный язык- Английский), Учитель русского языка, литературы и английского языка	Повышение квалификации: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»: «Охрана труда», март 2023 (16 часов), "Основы оказания первой помощи", апрель 2024, (16 часов) Повышение квалификации: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»: «Работа в электронной информационно-образовательной среде», апрель 2023 (16 часов) Повышение квалификации: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»: «Особенности	96	0.13	14	нет

						инклюзивного образования в вузе», март 2023 (16 часов) Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Профакадемия» «Особенности преподавания русского языка и литературы с учётом требований ФГОС СПО», апрель 2024 (72 часа) Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Профакадемия» «Современные методики обучения иностранному языку в образовательных организациях с учетом требований ФГОС СПО», ноябрь 2023 (72 часа) стаж - 13 лет				
БД.02 Литература	Курченкова Ольга Викторовна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует,	Высшее, специалитет Филология, учитель русского языка и	ФГОС "Инфоурок" 2023г. Повышение квалификации ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова	100	0.13	15	нет	

				Ученое звание- Отсутствует Категория: соответствие	литературы	"Охрана труда" от 2024 16 часов Повышение квалификации ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» «Основы оказания первой помощи» 2024г. 16 часов				
		Дорофеева Надежда Николаевна	по основн ому месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует Категория: соответствие	Высшее, специалитет Русский язык и литература (с дополнительн ой специальност ью Иностранный язык- Английский), Учитель русского языка, литературы и английского языка	Повышение квалификации: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»: «Охрана труда», март 2023 (16 часов), "Основы оказания первой помощи", апрель 2024, (16 часов) Повышение квалификации: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»: «Работа в электронной информационно- образовательной среде», апрель 2023 (16 часов) Повышение квалификации: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»: «Особенности инклюзивного образования в вузе», март 2023 (16 часов)	100	0.13	14	нет

						Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Профакадемия» «Особенности преподавания русского языка и литературы с учётом требований ФГОС СПО», апрель 2024 (72 часа) Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Профакадемия» «Современные методики обучения иностранному языку в образовательных организациях с учетом требований ФГОС СПО», ноябрь 2023 (72 часа) стаж - 13 лет				
БД.03 Математика	Жигалова Елена Юрьевна	по основно му месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, категория: высшая	Высшее, специалитет Физика Учитель физики	"ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» «Охрана труда» 2024г. 16 часов Повышение квалификации ФГБОУ ВО ""РЭУ им. Г.В. Плеханова ""Особенности инклюзивного	284	0.39	30	6	

					<p>образования в ВУЗе"" от 02.07.24 Повышение квалификации ФГБОУ ВО ""РЭУ им. Г.В. Плеханова ""Охрана труда"" от 08.10.24 Повышение квалификации ФГБОУ ВО ""РЭУ им. Г.В. Плеханова ""Работа в электронной информационно- образовательной среде"" от 10.10.24 Повышение квалификации ФГБОУ ВО ""РЭУ им. Г.В. Плеханова"" ""Разработка и реализация образовательных онлайн-курсов"" 36 часов с 24.03 по 02.04.25 Основы оказания первой помощи""-16 часов ""РЭУ им.Г.В.Плеханова""; 10.10.2024год Работа в эектронной информационно- образовательной среде среде, удостоверение о повышении квалификации -16</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						часов 2024 год РЭу им.Г.В.Плеханова;"				
	БД.04 Иностранный язык (БД)	Логвиненко Анастасия Александровна	по основному месту работы	Должность– Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- Отсутствует Категория: соответствие	Высшее, специалитет Квалификаци я-учитель английского и немецкого языков по специальност и филология	ООО Учебный центр "Профакадемия" , "Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методики преподавания предмета английский язык в системе СПО" (72ч) март 2023 г., "Особенности инклюзивного образования в ВУЗе " 16 часов декабрь 2023,"Охрана труда"16 часов, апрель 2023,"Работа в электронной информационно- образовательной среде" 16 часов, март 2025.	117	0.16	20	нет
		Иевлева Лариса Владимировна	по основному месту работы	Должность– Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- Отсутствует Категория: высшая	Высшее, специалитет Квалификаци я-учитель английского и немецкого языков	ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова "Охрана труда" от 2024 16 часов Повышение квалификации ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» «Основы оказания первой помощи» 2024г. 16 часов	117	0.16	25	

	БД.05 Информатика	Архипцев Павел Александр ович	по основн ому месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание- Отсутствует Категория высшая	Высшее, специалитет Вычислитель ные машины, комплексы, системы и сети, Инженер	ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова "Охрана труда" от 2024 16 часов Повышение квалификации ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» «Основы оказания первой помощи» 2024г. 16 часов	117	0.16	20	нет
		Ларина Ольга Николаевн а	по основн ому месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- Отсутствует Категория: высшая	Высшее, специалитет Вычислитель ные машины, комплексы, системы и сети» Инженер	ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова, по дополнительной профессиональной программе «Цифровое поколение: методы и технологии обучения», 2023г., ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова, по дополнительной профессиональ-ной программе «Охрана труда», 2023г., ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова, по дополнительной профессиональ-ной программе «Работа в электрон-ной информационно- образовательной среде», 2023г., ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова, по	117	0.16	13	6

						<p>дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация образовательных онлайн-ресурсов», 2023г.</p> <p>АНО ДПО Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании". "Искусственный интеллект в цифровой образовательной среде: новые возможности в реализации ФОП". 72 ч. май 2025.</p> <p>АНО ДПО Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании". "Первая помощь в образовательной организации". 36 ч. март 2025.</p>					
	Бабичева Антонина Николаевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель	Ученая степень- отсутствует,	Высшее, специалитет	Информатика и английский язык	1. Повышение квалификации. ООО "Фоксфорд". г. Москва. "Современные информационные технологии как	117	0.16	19	1

				<p>Ученое звание- Отсутствует Категория: высшая</p>	<p>Учитель информатики и английского языка</p> <p>Высшее, магистратура</p> <p>Педагогическ ое образование, магистр</p>	<p>инструмент реализации обновленного ФГОС". 72ч. ФО152304. Рег.номер №044212 от 17.10.2024</p> <p>2. Методика использования нейросетевых технологий в преподавани, АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса, 16ч, 2024</p> <p>3. Повышение квалификации. АНО ДПО Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании". "Искусственный интеллект в цифровой образовательной среде: новые возможности в реализации ФОП". 72 ч. май 2025.</p> <p>4. Повышение квалификации. АНО ДПО Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании". "ИКТ по ФГОС". 36 ч. 2025.</p>				
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

						5. Повышение квалификации. АНО ДПО Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании". "Первая помощь в образовательной организации". 36 ч. март 2025. 6. Повышение квалификации. АНО ДПО Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании". "Коммуникации участников образовательных проектов, логопедии и детьми ООП". 36 ч. 2025.				
БД.06 Физика	Романова Людмила Алексеевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-Отсутствует Категория: соответствие	Высшее, специалитет автоматизация химико-технологических процессов Инженер по автоматизации и химико-технологических процессов	ФГОС "Инфоурок" 2023г. Повышение квалификации ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова "Охрана труда" от 2024 16 часов Повышение квалификации ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» «Основы оказания первой помощи»	78	0.10	42	6	

						2024г. 16 часов				
БД.07 Химия	Рогожина Елена Владимировна	по основному месту работы	<p>Должность - Преподаватель</p> <p>Ученая степень-отсутствует,</p> <p>Ученое звание-Отсутствует Категория: 1 первая</p>	<p>Высшее, специалитет–</p> <p>Химическая технология и оборудование отделочного производства,</p> <p>инженер-химик-технолог</p>	<p>Повышение квалификации. Общество с ограниченной ответственность Академия ДПО, педагогическая деятельность преподавателя химии , март 2025, 72 часа.</p> <p>Повышение квалификации, РЭУ им. Г.В.Плеханова Охрана труда, апрель 2025,16 часов.</p> <p>Повышение квалификации, РЭУ им. Г.В. Плеханова, Работа в электронной информационно-образовательной среде, март 2025, 16 часов</p>	56	0,07	31	10	
БД.08 Биология	Козырева Елена Александровна	На условиях внутреннего совместительства	<p>Должность - Заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Высшая квалификационная категория.</p> <p>Ученая степень - отсутствует.</p> <p>Ученое звание - отсутствует</p>	<p>Высшее, специалитет–</p> <p>Специальность биология</p>	<p>Повышение квалификации ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», ноябрь 2023 г., 16 часов</p> <p>Повышение квалификации ФГБОУ ВО «РЭУ им.</p>	56	0.07	27	10	

						<p>Г.В. Плеханова» «Охрана труда», апрель 2024 г., 16 часов</p> <p>Повышение квалификации ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» «Государственное и муниципальное управление на современном этапе», март 2025 г., 72 часа</p> <p>Повышение квалификации ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» «Эффективное тьюторство в современном университете», март 2025 г., 16 часов</p> <p>Повышение квалификации ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» «Противодействие коррупции», май 2025 г., 72 часа</p>				
БД.09 История	Авачева Наталья Вячеславо вна	По основно му месту работы	Должность- Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание-	Высшее, специалитет История, учитель	1. ООО «Мультиурок», г. Смоленск-72 часа, 2023 г., тема: «Методика преподавания	140	0.19	11	нет	

				Отсутствует Категория высшая	истории	истории в условиях реализации ФГОС СОО (ООО)», 2. ООО «Мультиурок», г. Смоленск-72 часа, 2023 г., тема: «Методика преподавания философии в условиях реализации ФГОС СОО (ООО)», 3. ФГБОУ ВО Балтийский федеральный университет им. И. Канта, г. Калининград, «Инклюзивное образование в Вузе», 2024 г.				
БД.10 Общественное	Глущенко Ирина Владимировна	На условиях внутреннего совместительства	Должность— Заведующий отделением, Преподаватель Ученая степень— кандидат экономических наук Ученое звание— доцент Категория: соответствие	1.Высшее, специалитет История и советское право Учитель истории, обществознание и советского права. 2.Высшее, специалитет	ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова "Основы оказания первой помощи" 16 часов, 2025 г. Методика преподавания экономики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 2023 "Работа в электронной информационно- образовательной	110	0.15	35	35	

					Бухгалтерский учет, анализ и аудит Экономист.	среде" 2024 "Особенности инклюзивного образования в ВУЗе 2024				
БД.11 География	Сафронова Александра Вячеславовна	по основному месту работы	Должность— Преподаватель Ученая степень— отсутствует, Ученое звание— Отсутствует Категория: соответствие	Высшее, специалитет Педагогика и психология Психолог-консультант	Переподготовка: 2023 г. УЦ "Профакадемия" по программам: "Преподаватель географии"(520 ак.ч); "Преподаватель правоведения в системе СПО"(520 ак.ч); "Преподаватель истории и обществознания в системе СПО"(520 ак.ч). Повышение квалификации 2022 г. Институт повышения квалификации ОППЛ "Коучинг в консультировании и в жизни" (220 ак.ч) Профессиональная переподготовка: ФГБУ ДПО "ЦГМА" Клиническая психология, 2017 г. Профессиональная переподготовка АНО ДПО "Высшая школа	56	0.07	17	14	

						психологии "Психологическое консультирование" 2021 г.				
БД.12 Физическая культура	Тябин Алексей Николаевич	по основно му месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- Отсутствует Категория: высшая	Высшее, специалитет- Физическая культура и спорт с доп. Спец. Безопасность жизнедеятель ности, педагог по физической культуре и спорту	- АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к преподаванию физической культуры и ИКТ - технологии в образовательной деятельности в условии реализации ФГОС» с 16.10.2023 г. – 13.11.2023 г., 72 часа, Удостоверение № 771800719233, рег.№ ППК 6347-43 от 14.11.2023. - ФГБОУ РЭУ им. Г.В. Плеханова «Работа в электронной информационно- образовательной среде» с 19.09.2024- 24.09.2024 г., 16 часов удостоверение № 773400946678, рег. № 23/29886, от 10.10.2024.	78	0.10	17	нет	

						<p>- ФГБОУ РЭУ им. Г.В. Плеханова «Охрана труда» с 20.05.2024-24.05.2024 г., 16 часов удостоверение № 773400937962, рег. № 23/28770, от 06.06.2024.</p> <p>- ФГБОУ РЭУ им. Г.В. Плеханова «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» с 10.06.2024-13.06.2024 г., 16 часов удостоверение № 773400938435, рег. № 23/29207, от 02.06.2024.</p>				
БД.13 Основы безопасности и защиты Родины	Копанева Анна Александровна	по основному месту работы	<p>Должность - Преподаватель</p> <p>Ученая степень-отсутствует,</p> <p>Ученое звание-Отсутствует категория: первая</p>	<p>Высшее, специалитет</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Учитель безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>Повышение квалификации "Академия Акцион Студенты" 01.05.2025 - 30.06.2025г. 20 часов "Практика для студентов старших курсов: финансовое планирование и бюджетирование"</p> <p>Повышение квалификации "Академия Акцион Студенты" 01.05.2025 -</p>	70	0.10	20	2	

					<p>30.06.2025г. 30 часов "Старт в профессии HR: оцифруй свои навыки"</p> <p>Повышение квалификации "Академия Акцион Студенты" 01.05.2025 - 30.06.2025г. 30 часов "Старт в профессии бухгалтера: оцифруй свои навыки"</p> <p>Повышение квалификации "Академия Акцион Студенты" 01.05.2025 - 30.06.2025г. 30 часов "Старт в профессии финансиста: оцифруй свои навыки"</p> <p>Повышение квалификации "Академия Акцион Студенты" 01.05.2025 - 30.06.2025г. 25 часов "Старт в профессии юриста: оцифруй свои навыки"</p> <p>Повышение квалификации "Академия Акцион</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>Студенты" 01.05.2025 - 30.06.2025г. 24 часа "Старт в профессии IT: оцифруй свои навыки и пройди путь от аналитика до проджект- менеджера"</p> <p>Повышение квалификации "Академия Акцион Студенты" 01.05.2025 - 30.06.2025г. 18 часов "Имущественный, земельный, транспортный: как рассчитать три вида налога на собственность"</p> <p>Повышение квалификации АНО ДПО Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" 2025г. 36 часов "Коммуникации участников образовательных проектов, логопедии и детьми ООП"</p> <p>Повышение</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>квалификации АНО ДПО Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" 2025г. 36 часов "ИКТ по ФГОС"</p> <p>Повышение квалификации АНО ДПО Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" 2025г. 16 часов "Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций"</p> <p>Повышение квалификации ОБРСОЮЗ «Союз участников отношений в сфере образования» 01.10.2024 - 14.10.2024г. 72 часа «Метапредметные компетенции педагога» Повышение квалификации</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						ОБРСОЮЗ «Союз участников отношений в сфере образования» 01.10.2023 - 16.10.2023г. 72 часа «Метапредметные компетенции педагога»				
СОО.ДВ.01.0 1 Экономика/ Право	Измайлов Сергей Владимиро вич	по основн му месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- Отсутствует Категория: первая	Высшее, специалитет «Финансы и кредит» Экономист; Высшее, специалитет Педагогика и методика среднего образования. Физическая культура Учитель физической культуры и валеологии, руководитель спортивных секций, организатор туристическо й работы	ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова " Основы оказания первой помощи" 16 часов, 2025 г. Методика преподавания экономики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 2023 "Работа в электронной информационно- образовательной среде" 2024 "Особенности инклюзивного образования в ВУЗе 2024	118	0.16	21	10	

					Высшее, специалитет Юриспруденц ия Юрист					
		Ляужева Нина Филиппов на	На условия х внутрен него совмест ительст ва	Должность – Директор, Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет Юриспруденц ия Юрист; Высшее, специалитет Экономика и управление, Экономист	ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова " Основы оказания первой помощи" 16 часов,2025 г. Методика преподавания экономики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 2023 "Работа в электронной информационно- образовательной среде" 2024 "Особенности инклюзивного образования в ВУЗе 2024	118	0.16	15	
СГ.01 История (СГ)	Огнева Венера Юрьевна	по основно му месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- Отсутствует	Высшее, бакалавриат Педагогическ ое образование (с двумя профилями подготовки:	ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова " Основы оказания первой помощи" 16 часов,2025 г. Методика преподавания экономики и инновационные	48	0.06	7		

				Категория: первая	История и иностраный язык (английский).) Бакалавр	подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 2023 "Работа в электронной информационно- образовательной среде" 2024 "Особенности инклюзивного образования в ВУЗе 2024				
СГ.02 Иностранный язык в профессионал ьной деятельности	Полянская Ирина Николаевн а	по основн ому месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание- ОтсутствуетКат егория: первая	Высшее, специалитет немецкий и английский языки, Учитель немецкого и английского языков и звание учителя средней школы	Повышение квалификации по английскому языку для СПО, 2025 г., "ПрофАкадемия"	120	0.16	35	нет	
СГ.03 Безопасность жизнедеятель ности	Копанева Анна Александр овна	по основн ому месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- Отсутствует категория:	Высшее, специалитет Безопасность жизнедеятель ности Учитель безопасности жизнедеятель	Повышение квалификации "Академия Акцион Студенты" 01.05.2025 - 30.06.2025г. 20 часов "Практика для студентов старших курсов: финансовое планирование и	68	0.09	20	2	

			первая	ности;	бюджетирование"					
					Повышение квалификации "Академия Акцион Студенты" 01.05.2025 - 30.06.2025г. 30 часов "Старт в профессии HR: оцифруй свои навыки"					
					Повышение квалификации "Академия Акцион Студенты" 01.05.2025 - 30.06.2025г. 30 часов "Старт в профессии бухгалтера: оцифруй свои навыки"					
					Повышение квалификации "Академия Акцион Студенты" 01.05.2025 - 30.06.2025г. 30 часов "Старт в профессии финансиста: оцифруй свои навыки"					
					Повышение квалификации "Академия Акцион Студенты" 01.05.2025 - 30.06.2025г. 25 часов					

					<p>"Старт в профессии юриста: оцифруй свои навыки"</p> <p>Повышение квалификации "Академия Акцион Студенты" 01.05.2025 - 30.06.2025г. 24 часа "Старт в профессии IT: оцифруй свои навыки и пройди путь от аналитика до проджект-менеджера"</p> <p>Повышение квалификации "Академия Акцион Студенты" 01.05.2025 - 30.06.2025г. 18 часов "Имущественный, земельный, транспортный: как рассчитать три вида налога на собственность"</p> <p>Повышение квалификации АНО ДПО Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" 2025г. 36 часов</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>"Коммуникации участников образовательных проектов, логопедии и детьми ООП"</p> <p>Повышение квалификации АНО ДПО Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" 2025г. 36 часов "ИКТ по ФГОС"</p> <p>Повышение квалификации АНО ДПО Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" 2025г. 16 часов "Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций"</p> <p>Повышение квалификации ОБРСОЮЗ «Союз участников отношений в сфере образования»</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						01.10.2024 - 14.10.2024г. 72 часа «Метапредметные компетенции педагога» Повышение квалификации ОБРСОЮЗ «Союз участников отношений в сфере образования» 01.10.2023 - 16.10.2023г. 72 часа «Метапредметные компетенции педагога»				
	СГ.04 Основы бережливого производства	Лукаш Илья Сергеевич	На условиях внутреннего совместительства	Заместитель директора по общим вопросам, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее образование, специальность "Экономист-менеджер"	1. Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 2023, 16 часов 2. Основы оказания первой помощи, 2024, 16 часов 3. Работа в электронной информационно-образовательной среде, 2024, 16 часов 4. Государственное и муниципальное управление на современном этапе, 2025, 72 часа.	38	0.05	15	нет
	СГ.05 Основы финансовой грамотности	Измайлов Сергей Владимирович	по основному месту	Должность - преподаватель . Высшая категория.	Высшее, специалитет «Финансы и	ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова " Основы оказания первой помощи" 16	48	0.06	21	10

			работы	Ученая степень - отсутствует Ученое звание- отсутствует	кредит» Экономист; Высшее, специалитет Педагогика и методика среднего образования. Физическая культура Учитель физической	часов, 2025 г. Методика преподавания экономики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 2023 "Работа в электронной информационно-образовательной среде" 2024 "Особенности инклюзивного образования в ВУЗе 2024				
СГ.ДВ.01.01 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Экономика	Тябин Алексей Николаевич	по основному месту работы	Должность- Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- Отсутствует Категория: высшая	Высшее, специалитет Физическая культура и спорт с доп. Спец. Безопасность жизнедеятельности, Педагог по физической культуре и спорту,	- АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к преподаванию физической культуры и ИКТ - технологии в образовательной деятельности в	161	0.22	17	9	

				<p>учитель безопасности жизнедеятельности</p>	<p>условии реализации ФГОС» с 16.10.2023 г. – 13.11.2023 г., 72 часа, Удостоверение № 771800719233, рег.№ ППК 6347-43 от 14.11.2023. - ФГБОУ РЭУ им. Г.В. Плеханова «Работа в электронной информационно-образовательной среде» с 19.09.2024-24.09.2024 г., 16 часов удостоверение № 773400946678, рег. № 23/29886, от 10.10.2024. - ФГБОУ РЭУ им. Г.В. Плеханова «Охрана труда» с 20.05.2024-24.05.2024 г., 16 часов удостоверение № 773400937962, рег. № 23/28770, от 06.06.2024. - ФГБОУ РЭУ им. Г.В. Плеханова «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» с 10.06.2024-13.06.2024 г., 16 часов удостоверение № 773400938435, рег. № 23/29207, от</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						02.06.2024.				
ОП.01 Статистика	Чернова Анна Александр овна	по основно му месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- доцент	Высшее, специалитет Статистика и эконометрика, Экономист	ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова " Основы оказания первой помощи" 16 часов,2025 г. Методика преподавания экономики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 2023 "Работа в электронной информационно- образовательной среде" 2024 "Особенности инклюзивного образования в ВУЗе 2024	38	0.05	22	5	
ОП.02 Экономика организации	Лохман Наталья Николаевн а	На условия х внутрен него совмест ительст ва	Должность– Начальник методического отдела, преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- Отсутствует Категория высшая	Высшее, специалитет экономика и организация нефтяной и газовой промышленно сти инженер- экономист	ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова " Основы оказания первой помощи" 16 часов,2025 г. Метапредметные компетенции педагога 2023 "Работа в электронной информационно- образовательной среде" 2024 "Особенности	80	0.11	22	25	

						инклюзивного образования в ВУЗе 2024				
ОП.03 Основы бухгалтерского учёта	Попова Наталья Ивановна	по основному месту работы	Должность- Преподаватель Соответствие	Высшее Бухгалтерский учет и аудит; экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" Экономика и менеджмент (с применением дистанционных образовательных технологий) 09.02.2023 г. (72 часа) ООО "Столичный центр образовательных технологий" "Экономика предприятия: Формирование компетенций в оценке экономического анализа компании", 2023 (72 часа)	96	0.13			
ОП.04 Правовое и документационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере	Зельхарняева Зифа Рашидовна	по основному месту работы	Должность- Преподаватель	СПО Московский промышленно-экономический колледж, специальность Банковское дело,	ООО Учебный центр «Профакадемия», программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания экономических дисциплин в система СПО», квалификация	38	0.05			

					квалификаци я «Специалист банковского дела»	преподаватель Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова – направление Экономика (профиль Финансы и кредит) Московский международный университет – направление Государственное и муниципальное управление (профиль Региональное и муниципальное управление)				
ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит	Зыкова Наталья Анатольев на	по сновно му месту работы	Должность- Преподаватель высшей категории, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее. Магистратура Магистр делового администриро вания по направлению "Деловое администриро вание" Высшее. Специалитет. Финансы и кредит. Экономист	ООО "Педспециалист" "Инновации и современные педагогические технологии" с 11 июня по 20 июня 2024 г. 72 часа. ФГБУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова "Разработка и реализация образовательных онлайн-курсов с 27 февраля по 15 марта 2024 г. 36 часов. ФГБУ ВО РЭУ	69	0.09	21	2	

						им.Г.В. Плеханова "Экономика и менеджмент (с применением дистанционных образовательных технологий)" с 09 февраля по 20 февраля 2023 года. 72 часа.				
ОП.06 Профессиональная этика	Сафронова Александра Вячеславовна	по основному месту работы	Должность-преподаватель, учёная степень отсутствует, учёное звание-отсутствует	Образование: высшее. Специальность: "Педагогика и психология", квалификация: психолог-консультант.	Переподготовка: 2023 г. УЦ "Профакадемия" по программам: "Преподаватель географии"(520 ак.ч); "Преподаватель правоведения в системе СПО"(520 ак.ч); "Преподаватель истории и обществознания в системе СПО"(520 ак.ч). Повышение квалификации 2022 г. Институт повышения квалификации ОППЛ "Коучинг в консультировании и в жизни" (220 ак.ч) Профессиональная переподготовка: ФГБУ ДПО "ЦГМА" Клиническая	48	0.06	17	15	

						психология, 2017 г. Профессиональная переподготовка АНО ДПО "Высшая школа психологии "Психологическое консультирование"", 2021 г.				
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	Глущенко Ирина Владимировна	На условиях внутреннего совместительства	Должность – Заведующий отделением, Преподаватель Ученая степень- кандидат экономических наук Ученое звание- доцент Категория соответствие	Высшее, специалитет История и советское право Учитель истории, обществознания и советского права. Высшее, специалитет Бухгалтерский учет, анализ и аудит Экономист.	ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова "Основы оказания первой помощи" 16 часов, 2025 г. Методика преподавания экономики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 2023 "Работа в электронной информационно-образовательной среде" 2024 "Особенности инклюзивного образования в ВУЗе 2024	48	0.06	35	нет	
ОП.08 Экономическая теория	Измайлов Сергей Владимирович	По основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует,	Высшее, специалитет «Финансы и кредит» Экономист;	ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова "Основы оказания первой помощи" 16 часов, 2025 г. Методика преподавания	64	0.08	21	10	

				Ученое звание- Отсутствует Категория: первая	Высшее, специалитет Педагогика и методика среднего образования. Физическая культура Учитель физической культуры и валеологии, руководитель спортивных секций, организатор туристическо й работы Высшее, специалитет Юриспруденц ия Юрист	экономики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 2023 "Работа в электронной информационно- образовательной среде" 2024 "Особенности инклюзивного образования в ВУЗе 2024				
ОП.09 Бизнес- планирование	Измайлов Сергей Владимиро вич	по основно му месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет «Финансы и кредит» Экономист; Высшее, специалитет	ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова " Основы оказания первой помощи" 16 часов,2025 г. Методика преподавания экономики и инновационные		48	0.06	21	10

				<p>Категория: первая</p>	<p>Педагогика и методика среднего образования. Физическая культура</p> <p>Учитель физической культуры и валеологии, руководитель спортивных секций, организатор туристической работы Высшее, специалитет Юриспруденция Юрист</p>	<p>подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 2023 "Работа в электронной информационно-образовательной среде" 2024 "Особенности инклюзивного образования в ВУЗе 2024</p>				
	Лохман Наталья Николаевна	На условиях внутреннего совместительства	<p>Должность– Начальник методического отдела, преподаватель</p> <p>Ученая степень-отсутствует,</p> <p>Ученое звание- Отсутствует Категория высшая</p>	<p>Высшее, специалитет</p> <p>экономика и организация нефтяной и газовой промышленности</p> <p>инженер-экономист</p>	<p>ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова "Основы оказания первой помощи" 16 часов, 2025 г. Метапредметные компетенции педагога 2023 "Работа в электронной информационно-образовательной среде" 2024 "Особенности инклюзивного</p>	48	0.06	22	25	

						образования в ВУЗе 2024				
ОП.10 Основы банковского дела	Климова Наталья Николаевна	По основному месту работы	Должность – Преподаватель Ученая степень - Кандидат экономических наук, Ученое звание - отсутствует Категория высшая	Высшее, Специалитет – Экономика и менеджмент, экономист	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме стажировки в ПАО Сбербанк "Предоставление платежных услуг"- 2024 год, Повышение квалификации "Основы оказания первой помощи" 16 час, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В Плеханова, 2023 г.; Повышение квалификации "Охрана труда" ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова 16 часов, 2024 г.	57	0.07	28	11	
ОП.11 Элементы высшей математики	Жигалова Елена Юрьевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, категория: соответствие	Высшее, специалитет Физика Учитель физики	"ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» «Охрана труда» 2024г. 16 часов Повышение квалификации ФГБОУ ВО ""РЭУ им. Г.В. Плеханова ""Особенности инклюзивного образования в ВУЗе"" от 02.07.24 Повышение квалификации ФГБОУ ВО ""РЭУ	80	0.11	30	6	

					им. Г.В. Плеханова ""Охрана труда"" от 08.10.24 Повышение квалификации ФГБОУ ВО ""РЭУ им. Г.В. Плеханова ""Работа в электронной информационно- образовательной среде"" от 10.10.24 Повышение квалификации ФГБОУ ВО ""РЭУ им. Г.В. Плеханова"" ""Разработка и реализация образовательных онлайн-курсов"" 36 часов с 24.03 по 02.04.25 Основы оказания первой помощи""-16 часов ""РЭУ им.Г.В.Плеханова""; 10.10.2024год Работа в ээктронной информационно- образовательной среде среде, удостоверение о повышении квалификации -16 часов 2024 год Рэу им.Г.В.Плеханова;"				
ОП.ДВ.01.01 Информацион ные	Архищев Павел Александр	по основн му	Должность - Преподаватель	Высшее, специалитет	""Разработка и реализация образовательных	140	0.19	20	

	технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ович	месту работы	Ученая степень-отсутствует, Ученое звание - Отсутствует Категория: высшая	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, Инженер,	онлайн-курсов"" 36 часов с 24.03 по 02.04.25 Основы оказания первой помощи""-16 часов ""РЭУ им.Г.В.Плеханова""; 10.10.2024год Работа в электронной информационно-образовательной среде среде, удостоверение о повышении квалификации -16 часов 2024 год Рэу им.Г.В.Плеханова;"				
		Ларина Ольга Николаевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	Высшее, специалитет Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» Инженер	Разработка и реализация образовательных онлайн-курсов"" 36 часов с 24.03 по 02.04.25 Основы оказания первой помощи""-16 часов ""РЭУ им.Г.В.Плеханова""; 10.10.2024год Работа в электронной информационно-образовательной среде среде, удостоверение о повышении квалификации -16 часов 2024 год Рэу им.Г.В.Плеханова;"	140	0.19	15	

ПМ.01 Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта									
МДК.01.01 Финансы организации	Зыкова Наталья Анатольевна	По основному месту работы	Должность - преподаватель высшей категории, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее. Магистратура Магистр делового администриро вания по направлению "Деловое администриро вание" Высшее. Специалитет. Финансы и кредит. Экономист	ООО "Педспециалист" "Инновации и современные педагогические технологии" с 11 июня по 20 июня 2024 г. 72 часа. ФГБУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова "Разработка и реализация образовательных онлайн-курсов с 27 февраля по 15 марта 2024 г. 36 часов. ФГБУ ВО РЭУ им.Г.В. Плеханова "Экономика и менеджмент (с применением дистанционных образовательных технологий)" с 09 февраля по 20 февраля 2023 года. 72 часа.	133	0.18	21	2
МДК.01.02 Организация внутреннего контроля финансовой сферы деятельности экономическо го субъекта	Меркурьев Лариса Александр овна	По основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- кандидат экономических наук,	Высшее, специалитет Финансы и кредит Экономист	1. "Электронная информационная среда" РЭУ Плеханова, 2023 2. "Охрана труда" РЭУ Плеханова, 2023, 3. Основы оказания первой помощи 2023. 4. Особенности	76	0.10	29	5

				Ученое звание - отсутствует		инклюзивного образования в вузе, 2024, 5. Государственное и муниципальное управление на современном этапе, 2024, 6. Экономика и менеджмент, 2025, РЭУ Плеханова. 7. Эффективные технологии проектного обучения в современном высшем учебном заведении, 2025 РЭУ Плеханова.				
УП 01.01 Учебная практика	Меркурьев Лариса Александр овна	По основно му месту работы	Должность - Преподаватель	Ученая степень – кандидат экономических наук, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Финансы и кредит Экономист	1. "Электронная информационная среда" РЭУ Плеханова, 2023 2. "Охрана труда" РЭУ Плеханова, 2023, 3. Основы оказания первой помощи 2023. 4. Особенности инклюзивного образования в вузе, 2024, 5. Государственное и муниципальное управление на современном этапе, 2024, 6. Экономика и менеджмент, 2025, РЭУ Плеханова. 7. Эффективные технологии	36	0.05	29	5

						проектного обучения в современном высшем учебном заведении, 2025 РЭУ Плеханова.				
		Зыкова Наталья Анатольевна	По основному месту работы	Должность – Методист, преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет– Финансы и кредит, Экономист	ООО "Педспециалист" "Инновации и современные педагогические технологии" с 11 июня по 20 июня 2024 г. 72 часа. ФГБУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова "Разработка и реализация образовательных онлайн-курсов с 27 февраля по 15 марта 2024 г. 36 часов. ФГБУ ВО РЭУ им.Г.В. Плеханова "Экономика и менеджмент (с применением дистанционных образовательных технологий)" с 09 февраля по 20 февраля 2023 года. 72 часа.	36	0.05	21	2
ПМ.02 Организация и документационное обеспечение деятельности по налоговому консультированию										
МДК.02.01 Налоги и налогообложение	Голованова Ольга Владимировна	по основному месту	Должность-преподаватель (высшая категория),	Высшее, инженер, бухгалтер. СПО - юрист.	Повышение квалификации - институт "РОПКиП", Налоговый учёт и	76	0.10	16	20	

			работы	учёная степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует.		аудит. (15.06.23-27.06.23)				
МДК.02.02 Налоговый контроль и администрирование	Голованова Ольга Владимировна	по основному месту работы	Должность-преподаватель (высшая категория), учёная степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует.	Высшее, инженер, бухгалтер. СПО - юрист.	Повышение квалификации - институт "РОПКиП", Налоговый учёт и аудит. (15.06.23-27.06.23)	57	0.07	16	20	
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Измайлов Сергей Владимирович	По основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет «Финансы и кредит» Экономист; Высшее, специалитет Педагогика и методика Среднего образования. Физическая культура Учитель физической культуры и валеологии, руководитель спортивных секций, организатор туристическо	ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова " Основы оказания первой помощи" 16 часов, 2025 г. Методика преподавания экономики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 2023 "Работа в электронной информационно-образовательной среде" 2024 "Особенности инклюзивного образования в ВУЗе 2024	108	0.15	21	10	

					й работы Высшее, специалитет Юриспруденц ия Юрист					
ПМ.03 Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации										
МДК.03.01 Основы управления финансовыми рисками организации	Молодцова Татьяна Михайлов на	по основно му месту работы	Должность:пре подаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее образование, специальност ь "Бухгалтерски й учет и аудит" квалификация экономист	Повышение квалификации по программам: «Образование в цифровую эпоху обучения», Институт повышения квалификации и профпереподготовки ФГБОУ ВО Кабардино- Балкарский государственный университет им Х.М.Бербекова, 108 часов, 2021г. Академия Ворлдскиллс Россия, Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORDLDSKILLS по компетенции «Бухгалтерский учет», 20 часов, 2022г.	216	0.30	10		

					<p>ЧОУ ДПО «1С-Образование», Технологии 1С для развития образования, 16 часов, 2023г.</p> <p>НО ДПО «ЛингваНова», «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога», 36 часов, 2023г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: ООО Учебный центр «Профакадемия», Преподаватель учебной дисциплины «Экономика», 520 часов, 2021г.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Юриспруденция», НЧОУ ВО «МИЭПП», 690 часов, 2023г. 2024 год «Анализ финансовой отчетности предприятия» 72ч</p> <p>ООО УЦ «Профакадемия»</p>				
	Лукаш Илья Сергеевич	На условиях внутрен	Должность – заместитель директора,	Среднее специальное образование Земельно-	1. Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 2023, 16 часов 2.	216	0.30	15	

			него совмест ительст ва	Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	имущественн ые отношения, специалист по земельно- имущественн ым отношениям; Высшее, специалитет Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве) Экономист -менеджер	Основы оказания первой помощи, 2024, 16 часов 3. Работа в электронной информационно- образовательной среде, 2024, 16 часов 4. Государственное и муниципальное управление на современном этапе, 2025, 72 часа.				
ПП.03.01 Производстве нная практика (по профилю специальност и)	Меркурьев а Лариса Александр овна	по основно му месту работы		Должность- преподаватель, кандидат экономических наук	Высшее образование, специальност ь Финансы и кредит,	1. "Электронная информационная среда" РЭУ Плеханова, 2023 2. "Охрана труда" РЭУ Плеханова, 2023, 3. Основы оказания первой помощи 2023. 4. Особенности инклюзивного образования в вузе, 2024, 5. Государственное и муниципальное управление на современном этапе, 2024, 6. Экономика и	72	0.10	29	5

						менеджмент, 2025, РЭУ Плеханова. 7. Эффективные технологии проектного обучения в современном высшем учебном заведении, 2025 РЭУ Плеханова.				
		Кулешова Ольга Алексеевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Финансы и кредит, экономист	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2025 г., 72 ч.	72	0.10	23	19
ПМ.04 Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд										
МДК.04.01 Основы финансового планирования в организациях	Меркурьев Лариса Александровна	По основному месту работы	Должность - преподаватель, кандидат экономических наук	Высшее образование, специальность Финансы и кредит,	1. "Электронная информационная среда" РЭУ Плеханова, 2023 2. "Охрана труда" РЭУ Плеханова, 2023, 3.		118	0.16	29	5

						<p>Основы оказания первой помощи 2023.</p> <p>4. Особенности инклюзивного образования в вузе, 2024, 5.</p> <p>Государственное и муниципальное управление на современном этапе, 2024, 6. Экономика и менеджмент, 2025, РЭУ Плеханова. 7. Эффективные технологии проектного обучения в современном высшем учебном заведении, 2025 РЭУ Плеханова.</p>				
МДК.04.02 Финансово-экономический механизм закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Меркурьев Лариса Александр овна	По основно му месту работы	Должность - преподаватель, кандидат экономических наук	Высшее образование, специальность Финансы и кредит,	<p>1. "Электронная информационная среда" РЭУ Плеханова, 2023 2. "Охрана труда" РЭУ Плеханова, 2023, 3.</p> <p>Основы оказания первой помощи 2023.</p> <p>4. Особенности инклюзивного образования в вузе, 2024, 5.</p> <p>Государственное и муниципальное управление на современном этапе, 2024, 6. Экономика и менеджмент, 2025,</p>	122	0.16			

						РЭУ Плеханова. 7. Эффективные технологии проектного обучения в современном высшем учебном заведении, 2025 РЭУ Плеханова.				
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Кулешова Ольга Алексеевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Финансы и кредит, квалификация -экономист	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2025 г.,72 ч.	72	0.10	23	19	
ПМ.05 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации										
МДК.05.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы	Голованова Ольга Владимировна	по основному месту работы	Должность-преподаватель (высшая категория), учёная степень - отсутствует, учёное звание -	Высшее, инженер, бухгалтер. СПО - юрист.	Повышение квалификации - институт "РОПКиП", Налоговый учёт и аудит. (15.06.23-27.06.23) .ООО Учебный центр	121	0.16	16	20	

	Российской Федерации			отсутствует.		"Профакадeмия" Педагогика и психология СПО 512 часов 2017г. Профессиональная переподготовка 2000г Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы, Бухгалтерский учёт и аудит, 570 часов. Институт РОПКИН повышение квалификации 2023г Налоговый учёт и аудит. ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова повышение квалификации 2024г 16 часов Охрана труда.				
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю Специальности)	Голованова Ольга Владимировна	по основному месту работы	Должность-преподаватель (высшая категория), учёная степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует.	Высшее, инженер, бухгалтер. СПО - юрист.	Повышение квалификации - институт "РОПКИП", Налоговый учёт и аудит. (15.06.23-27.06.23) .ООО Учебный центр "Профакадeмия"	36	0.05	16	20	

						Педагогика и психология СПО 512 часов 2017г. Профессиональная переподготовка 2000г Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы, Бухгалтерский учёт и аудит, 570 часов. Институт РОПКИН повышение квалификации 2023г Налоговый учёт и аудит. ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова повышение квалификации 2024г 16 часов Охрана труда.				
ПДП Производственная практика (преддипломная)	Кулешова Ольга Алексеевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	Высшее, специалитет Финансы и кредит, квалификация -экономист	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет	144	0.20	23	19	

						«Высшая школа экономики»» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2025 г., 72 ч.				
		Зыкова Наталья Анатольевна	По основному месту работы	Должность – преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Высшее. Магистратура . Магистр делового администрирования по направлению "Деловое администрирование" Высшее. Специалитет. Финансы и кредит. Экономист	ООО "Педспециалист" "Инновации и современные педагогические технологии" с 11 июня по 20 июня 2024 г. 72 часа. ФГБУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова "Разработка и реализация образовательных онлайн-курсов с 27 февраля по 15 марта 2024 г. 36 часов. ФГБУ ВО РЭУ им.Г.В. Плеханова "Экономика и менеджмент (с применением дистанционных образовательных технологий)" с 09 февраля по 20 февраля 2023 года. 72	144	0.20	21	2

						часа.				
		Меркурьев Лариса Александр овна	По основн ому месту работы	Должность - преподаватель Ученая степень - кандидат экономических наук, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Финансы и кредит Экономист	1. "Электронная информационная среда" РЭУ Плеханова, 2023 2. "Охрана труда" РЭУ Плеханова, 2023, 3. Основы оказания первой помощи 2023. 4. Особенности инклюзивного образования в вузе, 2024, 5. Государственное и муниципальное управление на современном этапе, 2024, 6. Экономика и менеджмент, 2025, РЭУ Плеханова. 7. Эффективные технологии проектного обучения в современном высшем учебном заведении, 2025 РЭУ Плеханова.	144	0.20	29	5
		Лукаш Илья Сергеевич	На условия х внутрен него совмест ительст ва	Должность – заместитель директора, Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Среднее специальное образование Земельно– имущественн ые отношения, специалист по	1. Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 2023, 16 часов 2. Основы оказания первой помощи, 2024, 16 часов 3. Работа в электронной информационно- образовательной	144	0.20	15	

				<p>земельно – имущественн ым отношениям;</p> <p>Высшее, специалитет</p> <p>Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве)</p> <p>Экономист - менеджер</p>	<p>среде, 2024, 16 часов 4. Государственное и муниципальное управление на современном этапе, 2025, 72 часа.</p>				
<p>Государствен ная итоговая аттестация. Подготовка выпускной квалификацио нной работы</p>	<p>Кулешова Ольга Алексеевн а</p>	<p>На условия х внешнег о совмест ительст ва</p>	<p>Должность - преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание- отсутствует</p>	<p>Высшее, специалитет Финансы и кредит, квалификация -экономист</p>	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2025 г., 72 ч.</p>	<p>36</p>	<p>0.05</p>	<p>23</p>	<p>19</p>

		Лукаш Илья Сергеевич	На условиях внутреннего совместительства	Должность – заместитель директора, Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Среднее специальное образование Земельно- имущественные отношения, специалист по земельно- имущественным отношениям; Высшее, специалитет Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве) Экономист- менеджер	1. Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 2023, 16 часов 2. Основы оказания первой помощи, 2024, 16 часов 3. Работа в электронной информационно- образовательной среде, 2024, 16 часов 4. Государственное и муниципальное управление на современном этапе, 2025, 72 часа.	36	0.05	15	
		Меркурьев Лариса Александровна	По основному месту работы	Должность - преподаватель Ученая степень- кандидат экономических наук, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет Финансы и кредит Экономист	1. "Электронная информационная среда" РЭУ Плеханова, 2023 2. "Охрана труда" РЭУ Плеханова, 2023, 3. Основы оказания первой помощи 2023. 4. Особенности инклюзивного образования в вузе, 2024, 5.	36	0.05	29	5

						Государственное и муниципальное управление на современном этапе, 2024, 6. Экономика и менеджмент, 2025, РЭУ Плеханова. 7. Эффективные технологии проектного обучения в современном высшем учебном заведении, 2025 РЭУ Плеханова.				
	Измайлов Сергей Владимирович	По основному месту работы	Должность - преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	Высшее, специалитет «Финансы и кредит» Экономист; Высшее, специалитет Педагогика и методика среднего образования. Физическая культура Учитель физической культуры и валеологии, руководитель спортивных секций, организатор	ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова " Основы оказания первой помощи" 16 часов, 2025 г. Методика преподавания экономики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 2023 "Работа в электронной информационно-образовательной среде" 2024 "Особенности инклюзивного образования в ВУЗе 2024	36	0.05	21	10	

					туристическо й работы Высшее, специалитет Юриспруденц ия Юрист					
Государствен ная итоговая аттестация. Защита выпускной квалификацио нной работы	Дианова Марина Юрьевна	На условия х договор а ГПХ	Должность– Главный бухгалтер Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет менеджмент организации менеджер	Методика преподавания экономики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 2023	72	0.10			
	Измайлов Сергей Владимиро вич	По основно му месту работы	Должность - преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет «Финансы и кредит» Экономист; Высшее, специалитет Педагогика и методика среднего образования. Физическая культура Учитель физической культуры и	ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова " Основы оказания первой помощи" 16 часов,2025 г. Методика преподавания экономики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 2023 "Работа в электронной информационно- образовательной среде" 2024 "Особенности инклюзивного	72	0.10	21	10	

					валеологии, руководитель спортивных секций, организатор туристическо й работы Высшее, специалитет Юриспруденц ия Юрист	образования в ВУЗе 2024				
	Меркурьев а Лариса Александр овна	По основн о му месту работы	Должность - преподаватель Ученая степень - кандидат экономических наук, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Финансы и кредит Экономист	1. "Электронная информационная среда" РЭУ Плеханова, 2023 2. "Охрана труда" РЭУ Плеханова, 2023, 3. Основы оказания первой помощи 2023. 4. Особенности инклюзивного образования в вузе, 2024, 5. Государственное и муниципальное управление на современном этапе, 2024, 6. Экономика и менеджмент, 2025, РЭУ Плеханова. 7. Эффективные технологии проектного обучения в современном высшем учебном		72	0.10	29	5

						заведении, 2025 РЭУ Плеханова.				
	Государственная итоговая аттестация. Подготовка к демоэкзамену	Кулешова Ольга Алексеевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание-отсутствует	Высшее, специалитет Финансы и кредит, квалификация -экономист	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2025 г., 72 ч.	36	0.05	23	19
		Лукаш Илья Сергеевич	На условиях внутреннего совместительства	Должность – заместитель директора, Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	Среднее специальное образование Земельно-имущественные отношения, специалист по земельно-имущественным отношениям;	1. Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 2023, 16 часов 2. Основы оказания первой помощи, 2024, 16 часов 3. Работа в электронной информационно-образовательной среде, 2024, 16 часов 4. Государственное и муниципальное управление на современном этапе,	36	0.05	15	

					Высшее, специалитет Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве) Экономист-менеджер	2025, 72 часа.				
		Меркурьева Лариса Александровна	По основному месту работы	Должность - преподаватель Ученая степень - кандидат экономических наук, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Финансы и кредит Экономист	1. "Электронная информационная среда" РЭУ Плеханова, 2023 2. "Охрана труда" РЭУ Плеханова, 2023, 3. 3. Основы оказания первой помощи 2023. 4. Особенности инклюзивного образования в вузе, 2024, 5. 5. Государственное и муниципальное управление на современном этапе, 2024, 6. 6. Экономика и менеджмент, 2025, РЭУ Плеханова. 7. Эффективные технологии проектного обучения в современном высшем учебном заведении, 2025 РЭУ Плеханова.	36	0.05	29	5

	Государственная итоговая аттестация. Защита демоэкзамен	Кулешова Ольга Алексеевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание-отсутствует	Высшее, специалитет Финансы и кредит, квалификация -экономист	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2025 г.,72 ч.	72	0.10	23	19
		Лукаш Илья Сергеевич	На условиях внутреннего совместительства	Должность – заместитель директора, Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	Среднее специальное образование Земельно-имущественные отношения, специалист по земельно-имущественным отношениям; Высшее, специалитет	1. Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 2023, 16 часов 2. Основы оказания первой помощи, 2024, 16 часов 3. Работа в электронной информационно-образовательной среде, 2024, 16 часов 4. Государственное и муниципальное управление на современном этапе, 2025, 72 часа.	72	0.10	15	

					Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве) Экономист-менеджер					
		Меркурьев а Лариса Александр овна	По основно му месту работы	Должность - преподаватель Ученая степень- кандидат экономических наук, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет Финансы и кредит Экономист	1. "Электронная информационная среда" РЭУ Плеханова, 2023 2. "Охрана труда" РЭУ Плеханова, 2023, 3. Основы оказания первой помощи 2023. 4. Особенности инклюзивного образования в вузе, 2024, 5. Государственное и муниципальное управление на современном этапе, 2024, 6. Экономика и менеджмент, 2025, РЭУ Плеханова. 7. Эффективные технологии проектного обучения в современном высшем учебном заведении, 2025 РЭУ Плеханова.	72	0.10	29	5
		Измайлов Сергей Владимиро	По основно му	Должность - преподаватель	Высшее, специалитет	ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова " Основы оказания	72	0.10	21	10

		вич	месту работы	Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	<p>«Финансы и кредит»</p> <p>Экономист; Высшее, специалитет</p> <p>Педагогика и методика среднего образования. Физическая культура Учитель физической культуры и валеологии, руководитель спортивных секций, организатор туристической работы Высшее, специалитет</p> <p>Юриспруденция</p> <p>Юрист</p>	первой помощи" 16 часов, 2025 г. Методика преподавания экономики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 2023 "Работа в электронной информационно-образовательной среде" 2024 "Особенности инклюзивного образования в ВУЗе 2024				
--	--	-----	--------------	---	---	--	--	--	--	--

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.06 Финансы**

**Аннотация учебной дисциплины
БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы** и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 78 реплик);
- уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
- уметь создавать устные монологические и диалогические

высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 78 реплик);

- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом;

- сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);

- уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;

- уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;

- духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;

– сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную идополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов).-

1. Тематический план учебной дисциплины

2. Введение.

Раздел 1. Язык и речь, функциональные стили речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография.

Раздел 3. Лексикология и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Аннотация учебной дисциплины

БД.02 ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ

специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

– Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской

– позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает

Результаты освоения дисциплины: достижение студентами следующих результатов:

- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;

- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

- знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;

- сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

- способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

- осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания:

- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных

особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

– владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);

– сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;

– сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

– владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.

1. Тематический план учебной дисциплины

2. Введение

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй

половине XIX века.

Раздел 3. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Раздел 4. Русская литература на рубеже веков.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 —начала 1940-х годов.

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых после военных лет.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990 годов.

Раздел 10. Русская литература на рубеже XX-XXI веков.

Аннотация учебной дисциплины

БД.03 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как профильная учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующихцелей:

- Обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- Обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Результат освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач;
- умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений
- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;
- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определённый интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на

наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения;

– уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

– уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными

– семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

– уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

– уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятность реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

– уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость,

пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира

- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач;
- умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;
- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;
- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определённый интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;
- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов

и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

– уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

– уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

– уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятность реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

– уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

– уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы и цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объём куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

– уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей и объёмов подобных фигур при решении задач;

– уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

– уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение векторов, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

– уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

1. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве

Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.

Раздел 4. Производная и первообразная функции.

Раздел 5. Многогранники и тела вращения

Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции.

Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Аннотация учебной дисциплины БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей

свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся; социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить

речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной—развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической—совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

- Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего

мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

– аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации;

– смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

– писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

– владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные

тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

– знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

– владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

– владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи

– иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-

коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

1. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основное содержание

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Аннотация учебной дисциплины

БД.05 ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как учебная дисциплина по выбору.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности информационных коммуникаций в глобальных сетях;

- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- овладение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Результаты освоения дисциплины:

- Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- понимать угрозу информационной безопасности, использовать

методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;

- соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;

- понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;

- понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;

- понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях;

- наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация»,

- «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»;

- владеть методами поиска информации в сети Интернет;

- уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;

- характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров;

- тенденций развития компьютерных технологий;

- владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач

по выбранной специализации;

- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире;

- об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации;

- уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

- -уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления;

- выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;

- -определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа

- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (VBA);

- анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных;

- модифицировать готовые программы для решения новых задач,

использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере;
- умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высоко-кого уровня (VBA) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов:

- представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10;

- вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию);

- сортировку элементов массива;

- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

- умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных;

- наполнять разработанную базу данных;

- умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования;

- оценивать адекватность модели моделируемому объекту или

процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

– уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений);

1. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Информация и информационная деятельность

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Раздел 3. Информационное моделирование

Раздел 4. Разработка веб-сайта с использованием конструктора

Тильда.

Аннотация учебной дисциплины

БД.06 ФИЗИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной

деятельности;

- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих задач:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в производственной деятельности;
- в рамках освоения способов использования физических знаний

для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы,

- производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение следующих результатов:

- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных

технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира;

- понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы;

- на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины;

- решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;

- владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью);

- владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;

- владеть закономерностями, законами и теориями (закон

всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада);

– уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.

– уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач.

– владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования;

– сформированность представлений о методах получения научных

астрономических знаний;

– овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

– овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.

– уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.

– сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения

безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.

4. Тематический план учебной дисциплины

Введение. Физика и методы научного познания.

Раздел 1. Механика.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Раздел 3. Электродинамика.

Раздел 4. Колебания и волны.

Раздел 5. Оптика.

Раздел 6. Квантовая физика.

Раздел 7. Строение Вселенной.

Аннотация учебной дисциплины

БД.07 Химия

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО

38.02.06 Финансы и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам

освоения дисциплины

Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Результат освоения дисциплины:

– владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

– уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

– уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других),

– составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

– уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

– сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

– уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением

– уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков;

проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

- уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

- владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

- уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием;

- представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать

– сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

– уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы строения вещества

Раздел 2. Химические реакции

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Раздел 6. Растворы

Аннотация учебной дисциплины

БД. 08 Биология

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО

38.02.06 Финансы и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Результат освоения дисциплины:

- сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку;
- уметь владеть системой биологических знаний, которая включает:
- основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие); биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н.

Сукачёва; учения Н.И. Вавилова

– о Центрах многообразия и происхождения культурных растений,
А.Н. Северцова

– о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского
– о биосфере; законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера);

– принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек);

– сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе;

– уметь выделять существенные признаки:

– строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека;

– сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических

решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества;

- сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети), выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов;

- принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня;

- сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии;

- интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных

исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов);

– сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии;

– уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы;

– принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня;

– владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе;

– уметь выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека; приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности;

– уметь выделять существенные признаки биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего

естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах.

Аннотация учебной дисциплины БД.09 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОСпо специальности СПО 38.02.06 Финансы и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого много национального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
- освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
 - уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
 - владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
 - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени
 - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;

– -приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);

– - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России

– уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории

– понимать значимость России в мировых политических и

социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения

– космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

– знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;

– уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории

России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;

– уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

– уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;

– понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;

– уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;

– иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

**Аннотация учебной дисциплины
БД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОСпо специальности СПО 38.02.06 Финансы и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как дополнительная дисциплина по выбору, предлагаемая образовательной организацией.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников,

анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Результаты освоения дисциплины:

- освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформировать знания об (о):
 - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

- основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности;

- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

- человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;

- особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;

- сформированность представлений о методах изучения социальных

явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование

– владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;

– конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;

– умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование

– владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан

– конкретизировать теоретические положения фактами социальной

действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

– владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества

4. Тематический план учебной дисциплины

Введение в обществознание

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Социальная сфера

Раздел 4. Политическая сфера

Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Аннотация учебной дисциплины

БД.11 ГЕОГРАФИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- понимать роль и место современной географической науки в

системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;

- сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

- сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-

экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

– владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

– сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и

геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

– сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

– сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

– освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

– владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика мира

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Аннотация учебной дисциплины БД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем

физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладным и физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Результаты освоения дисциплины:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения

оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

– расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

– формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

Аннотация учебной дисциплины

БД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы** и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Результаты освоения дисциплины:

- освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности

и защиты Родины» обеспечивает достижение следующих результатов:

- знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

- знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

- сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

- сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

- сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

– сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

– сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

– сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;

– сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

– 11) овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

– знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

– владение основами медицинских знаний: владение приемами

оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологосоциального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

– знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

– сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

– сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями О роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности

населения

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 5. Основы медицинских знаний.

Аннотация учебной дисциплины

СОО.ДВ.01.01 Экономика/

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как дисциплина по выбору.

3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих

целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором
- осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные
- решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать

возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

- особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Результат освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в

жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;

- умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); способность к

личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства

– понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

– сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.

Раздел 2. Семейный бюджет.

Раздел 3. Товар и его стоимость.

Раздел 4. Рыночная экономика.

Раздел 5. Труд и заработная плата.

Раздел 6. Деньги и банки.

Раздел 7. Государство и экономика

Раздел 8. Международная экономика.

Аннотация учебной дисциплины

СГ.01 История

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование общих компетенций: ОК02, 03, 05, 06, 09.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	48
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	44
В том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны»

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».

Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во 2-ой пол. XXв.

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.

Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.

Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».

Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - нач. XXI вв.

Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во 2-ой половине XX-начале XXIвв.

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.

Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.

Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.

Аннотация учебной дисциплины
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель: формирование общих компетенций: ОК10.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Суммарная учебная нагрузка (всего)	120
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	120
В том числе:	
Практические занятия	118
Самостоятельная работа студента (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Введение. Знакомство. Речевой этикет.

Тема 1.2. Мой рабочий день.

Тема 1.3. Компьютеры.

Раздел 2. Профессиональнонаправленный модуль

Тема 2.1. Образование

Тема 2.2. Моя будущая профессия.

Тема 2.3. Экология.

Тема 2.4. Здоровье.

Тема 2.5. Устройство на работу.

Тема 2.6. Деловая поездка.

Тема 2.7. Деловая переписка.

Тема 2.8. Экономика и финансы.

Тема 2.9. Банки.

Тема 2.10. Речевой этикет в деловой корреспонденции. Запрос, предложение. Контракт.

Аннотация учебной дисциплины

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы**.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК01-04,06,08-10.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	68
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	62
В том числе:	
Практические занятия	52
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.

Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.

Тема 1.2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного

поведения при пожарах.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Раздел 3 (юноши). Основы военной службы.

Тема 3.1. Основы обороны государства.

Тема 3.2. Основы военной службы.

Раздел 3 (девушки). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 3.1. Порядки правила оказания первой медицинской помощи.

Аннотация учебной дисциплины

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы.**

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК01-05,07,09.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Суммарная учебная нагрузка (всего)	38
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	34
В том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Консультации	-
Курсовое проектирование	-
Промежуточная аттестация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация.

Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства

Тема 1.2. Стандарты бережливого производства. Бережливый проект.

Тема 1.3. Картирование потока создания ценностей

Тема 1.4. Методы решения проблем. Технология анализа проблем.

Инструменты бережливого производства

Тема 1.5. Встроенное качество

Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Внедрение методов бережливого производства. Ключевой показатель эффективности (KPI)

Тема 2.2. Технологии вовлечения и мотивации персонала. Производственная культура на рабочем месте.

Тема 2.3. Квалификация персонала. Инструменты развития сотрудников.

Аннотация учебной дисциплины

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей как дисциплина по выбору.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности.

4. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности
- отдельных людей и общества; сформированность уважительного

отношения к чужой собственности

- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни

- сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- сформировать экономическое мышление: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать

- ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров

- понимать место и роль России в современной мировой экономике;

- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).

- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Суммарная учебная нагрузка (всего)	48
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	42
В том числе:	
Практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Консультации	-
Курсовое проектирование	-
Промежуточная аттестация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1 Личное финансовое планирование

Тема 2 Депозит

Тема 3 Кредит

Тема 4 Расчетно-кассовые операции

Тема 5 Страхование

Тема 6 Инвестиции

Тема 7 Налоги

Тема 8 Пенсии

Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Тема 10 Создание собственного бизнеса

Аннотация учебной дисциплины

СГ.ДВ.01.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование общих компетенций: ОК 02-04,06-08.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	161
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	161
В том числе:	
Практические занятия	159
Самостоятельная работа студента (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1.Кроссовая (легкоатлетическая) подготовка студентов.

Раздел 2.Гимнастика.

Тема 2.1. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов.

Тема 2.2.Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Раздел 3. Спортивные игры.

Тема 3.1. Волейбол.

Тема 3. 2. Баскетбол.

Тема 3.3. Мини-футбол.

Раздел 4. Виды спорта (по выбору).

Тема 4.1. Спортивная аэробика.

Тема 4.2. Ритмическая гимнастика.

Тема 4.3. Атлетическая гимнастика.

Раздел 5. Силовая подготовка.

Тема 5.1. Силовая подготовка с использованием тренажеров и спортивного инвентаря.

Аннотация учебной дисциплины СГ.ДВ.01.02 АДАПТИРОВАННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОСпо специальности СПО **38.02.06 Финансы.** Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование общих компетенций: ОК02-04,06-08.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Суммарная учебная нагрузка (всего)	161
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	161
В том числе:	
Практические занятия	159
Самостоятельная работа студента (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Тема 1.1. Оздоровительная, лечебная и адаптивная физическая культура.

Тема 1.2. Оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура.

Раздел 2. Основы легкой атлетики и терренкура.

Тема 2.1. Легкоатлетические упражнения и терренкур в оздоровительной тренировке.

Раздел 3. Оздоровительная гимнастика.

Тема 3.1. Корректирующая гимнастика.

Раздел 4. Спортивные игры.

Тема 4.1. Подвижные игры.

Аннотация учебной дисциплины

ОП.01 СТАТИСТИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы.**

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ППСЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК01, ОК02.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	38
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	34
В том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Введение в статистику.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике. Тема 7. Ряды динамики в статистике.

Тема 8. Экономические индексы.

Аннотация учебной дисциплины
ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы.**

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК1-6,9-11, ПК3.1,3.3,3.4.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	80
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	66
В том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Курсовое проектирование	-
Промежуточная аттестация	12
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Организация в условиях рынка

Раздел 2. Имущество организации и показатели эффективности его

использования

Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда

Раздел 4. Издержки и финансовые результаты деятельности организации

Раздел 5. Логистическая и внешнеэкономическая деятельность как важнейшие направления деятельности организации.

Аннотация учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы.**

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК01-03,06,ПК2.2

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	96
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	72
В том числе:	
Практические занятия	44

Самостоятельная работа студента (всего)	4
Консультации	8
Курсовое проектирование	-
Промежуточная аттестация	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Тематический план учебной дисциплины Раздел 1.

Основы бухгалтерского учёта.

Тема 1.1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.

Тема 1.2. Бухгалтерский баланс.

Тема 1.3. Система счетов и двойная запись.

Тема 1.4. Организация бухгалтерского учета.

Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях.

Тема 2.1. Учет денежных средств и финансовых вложений.

Тема 2.2. Учет основных средств.

Тема 2.3. Учет нематериальных активов.

Тема 2.4. Учет материально – производственных запасов.

Тема 2.5. Учет труда и заработной платы.

Тема 2.6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости.

Тема 2.7. Учет готовой продукции и ее продажи.

Тема 2.8. Учет текущих фактов хозяйственной жизни и расчетов.

Тема 2.9. Учет финансовых результатов и использования прибыли.

Тема 2.10. Учет собственного капитала.

Тема 2.11. Бухгалтерская отчетность.

Аннотация учебной дисциплины
ОП.04 ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы.**

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК02,09,ПК1.5,ПК 3.4.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	38
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	34
В том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности.

Тема 1.1. Введение. Документирование управленческой деятельности.

Тема 1.2. Организационно-распорядительные документы и справочно-информационные документы.

Тема 1.3. Кадровая документация и договорно-правовая документация. Тема 1.4. Денежные и финансово-расчетные документы.

Тема 1.5. Договорно-правовая документация.

Раздел 2. Организация работы с документами

Тема 2.1. Понятие документооборота, регистрация документов, исполнение документов.

Тема 2.2. Информационные технологии в делопроизводстве.

Тема 2.3. Организация оперативного и архивного хранения документов.

Аннотация учебной дисциплины

ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы.**

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК01-06,09,
11,ПК1.2,ПК2.3,
ПК 4.2.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	69
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	50
В том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	5
Консультации	2
Курсовое проектирование	20
Промежуточная аттестация	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Тематический план учебной дисциплины Раздел 1. Деньги.

Денежное обращение.

Тема 1.1. Деньги, сущность и функции. Денежное обращение.

Тема 1.2. Денежная система.

Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.

Тема 2.1. Сущность и функции финансов.

Тема 2.2. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами.

Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях.

Тема 3.1. Страхование. Сущность, функции и виды.

Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.

Тема 4.1. Кредит. Ссудный капитал и процент.

Тема 4.2. Кредитная и банковская системы.

Раздел 5. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг.

Тема 5.1. Рынок ценных бумаг.

Раздел 6. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

Тема 6.1. Валютные отношения и валютная система.

Тема 6.2. Международные кредитные отношения.

Аннотация учебной дисциплины

ОП.06 Профессиональная этика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы.**

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК01-09, ПК4.1, ПК5.2.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	48
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	46

В том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности.

Тема 1.1. Этика как наука о морали. Место морали в жизни общества

Тема 1.2. Профессиональная этика и этикет в финансовой сфере

Тема 1.3. Общение и служебный этикет

Тема 1.4. Вербальные и невербальные средства делового общения

Тема 1.5. Культура и организация деловых контактов

Тема 1.6. Профессиональный имидж

Тема 1.7. Межкультурные особенности взаимодействия в профессиональной сфере

Аннотация учебной дисциплины

ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы.**

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ППСЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК01-06,09-11, ПК.1.5, ПК3.1, ПК3.3-3.5, ПК4.3.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	48
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	46
В том числе:	
Практические занятия	22
Самостоятельная работа студента (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация учебной дисциплины
ОП.08 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы.**

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных

дисциплин ППСЗ специальностей СПО как вариативная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК 01-04,06, 09, 11,ПК1.2.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	64
Вовзаимодействииспреподавателем (всего)	48
В том числе:	
Практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции.

Тема 1.2. Производство как фактор рыночной экономики.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена.

Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Тема 2.3. Рыночные структуры.

Тема 2.4. Рынки факторов производства.

Раздел 3. Макроэкономика.

Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки.

Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства.

Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.

Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике.

Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля.

Аннотация учебной дисциплины ОП. 09 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы**.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ППССЗ специальностей СПО как вариативная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК01-04,06,09,11.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	48
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	44
В том числе:	
Практические занятия	30

Самостоятельная работа студента (всего)	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы бизнес-планирования.

Тема 1.1. Понятие бизнес-плана.

Тема 1.2. Типология бизнес-плана.

Раздел 2. Основы разработки бизнес-плана.

Тема 2.1. Методические рекомендации по разработке бизнес-плана.

Тема 2.2. Описание видов товаров и услуг.

Тема 2.3. Оценка рынков сбыта.

Тема 2.4. Анализ конкуренции на рынках сбыта.

Тема 2.5. Составление плана маркетинга.

Тема 2.6. Формирование плана производства продукции.

Тема 2.7. Составление организационного плана и плана по кадрам.

Тема 2.8. Идентификация и разработка мер по снижению рисков.

Тема 2.9. Стратегия финансирования.

Аннотация учебной дисциплины

ОП.10 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке

кадров.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

Реализуется за счет вариативной части ППСЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:
ОК01-04,06,09-10,ПК.3.4.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	57
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	55
В том числе:	
Практические занятия	21
Самостоятельная работа студента (всего)	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Денежное обращение – основа банковской деятельности.

Тема 1.1. Организация денежного обращения.

Раздел 2. Банки и банковская система.

Тема 2.1. История возникновения и развития банков.

Тема 2.2. Центральные банки.

Тема 2.3. Банк России – центральное звено банковской системы.

Тема 2.4. Коммерческие банки.

Тема 2.5. Правовые основы банковской деятельности в РФ.

Аннотация учебной дисциплины
ОП.11 Элементы высшей математики

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК01,02,09,11,ПК1.1,1.5.

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	80
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	74
В том числе:	
Практические занятия	44
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Консультации	-

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

Аннотация учебной дисциплины

**ОП.ДВ.01.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы**.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ППСЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК02,09,ПК2.1-2.3.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	140
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	134
В том числе:	
Лабораторные занятия	134
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Применение информационных технологий в финансовой сфере.

Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий.

Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий.

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.

Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в финансовой сфере.

Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации.

Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации.

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии.

Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

Раздел 4. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета.

Тема 4.1. Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета.

Аннотация учебной дисциплины

ОП.ДВ.01.02 АДАПТАЦИОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК02,09,ПК2.1-2.3.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	140
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	134
В том числе:	
Лабораторные занятия	134
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Применение информационных технологий в финансовой сфере.

Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий.

Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий.

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.

Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в финансовой сфере.

Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации.

Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации.

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии.

Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

Раздел 4. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета.

Тема 4.1. Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета.

Аннотация программы

ПМ 01 Участие в организации и осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – освоение вида деятельности «Участие в организации и

осуществлении финансового контроля деятельности экономического субъекта» – способствовать формированию компетенций ОК01 - 09, ПК 1.1 -1.4.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	257
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	238
В том числе:	
Практические занятия	150
Самостоятельная работа студента (всего)	7
Курсовая работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план профессионального модуля МДК 01.02

Организация внутреннего контроля финансовой сферы деятельности экономического субъекта

Раздел 1. Организация и осуществление финансового контроля деятельности экономического субъекта

Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и принципы финансового контроля

Тема 1.2. Виды финансового контроля в деятельности экономического субъекта

Тема 1.3. Инструменты и методы финансового контроля.

Тема 1.4. Финансовый контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (ПОД/ФТ/ФРОМУ)

Раздел 2. Организация и осуществление внутреннего финансового контроля деятельности экономического субъекта

Тема 2.1. Планирование проведения внутреннего финансового контроля деятельности экономического субъекта

Тема 2.2. Проведение внутреннего финансового контроля деятельности экономического субъекта и оформление результатов контрольных мероприятий

Тема 2.3. Реализация контрольных мероприятий для устранения выявленных недостатков при проведении внутреннего финансового контроля деятельности экономического субъекта

6. Тематический план профессионального модуля МДК 01.01 «Финансы организации»

Раздел 1. Участие в управлении финансами организаций

Тема 1.1 Общая характеристика финансов организаций

Тема 1.2 Капитал организации и порядок его формирования

Тема 1.3 Денежные доходы организаций и финансовые результаты их деятельности

Тема 1.4 Инвестиционная и инновационная деятельность организаций

Тема 1.5 Финансовое планирование в организациях

Тема 1.6 Осуществление закупок коммерческими организациями

Тема 1.7 Организация внешних финансовых отношений

Тема 1.8 Управление рисками в организации

Аннотация программы

УП.01 Учебная практика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы**.

Программа Учебной практики может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место Учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика входит в профессиональный цикл ОП ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Цель – способствовать формированию компетенций ПК 1.1–1.4

4. Рекомендуемое количество часов на прохождение программы учебной практики: 36 часов.

5. Содержание программы учебной практики

Учебная практика

Виды работ к разделу 1:

1. Ознакомиться с Уставом (Конституцией) выбранного субъекта РФ.
2. Составить схему консолидированного бюджета региона.
3. Изучить законы субъекта РФ о бюджетах и составить аналитические таблицы, характеризующие состав и структуру доходов и расходов бюджета субъекта РФ в текущем финансовом году (по закону о бюджете) и в динамике за два предыдущих года (по отчету об исполнении бюджета), написать заключение по результатам анализа. Оценить дотационность субъекта РФ.
4. Проанализировать состав и структуру доходов и расходов консолидированного бюджета субъекта РФ и написать заключение.
5. Изучить ведомственную структуру расходов бюджета субъекта РФ, коды, присвоенные главным распорядителям средств бюджета субъекта РФ, главных администраторов доходов и главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ и коды, им присвоенные региональным

законодательством.

6. Изучить закон субъекта РФ «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе» и составить схему бюджетного процесса в субъекте РФ с указанием участников по каждому этапу, их бюджетных полномочий и сроков, установленным для каждого этапа в региональном законе.

7. Изучить порядок исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета субъекта РФ. Описать порядок в отчете.

Виды работ к разделу 2:

1. На территории выбранного субъекта РФ на сайте www.bus.gov.ru найти информацию о государственном (муниципальном) учреждении образования, здравоохранения или социального обслуживания. Изучить его основные документы, представленные на сайте, а также региональные документы, регулирующие деятельность учреждений в данной сфере, а также порядок их финансового обеспечения из региональных (местных) бюджетов. Выбор учреждения обуславливается представленными на сайте документами. При выборе для анализа казенного учреждения, студент должен проанализировать исполнение бюджетной сметы казенным учреждением и составить заключение по результатам анализа.

При выборе для анализа бюджетного или автономного учреждения, студент должен проанализировать исполнение показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного или автономного учреждения, и составить заключение по результатам анализа.

2. Проанализировать состав и структуру расходов регионального бюджета на предоставление государственных и муниципальных услуг

в той отрасли социально-культурной сферы, к которой относится выбранное учреждение. Анализ провести за три года: текущий финансовый год (по закону о бюджете) и в динамике за два предыдущих года (по отчету об исполнении бюджета), написать заключение по результатам анализа.

Аннотация программы

ПМ.02 Организация и документационное обеспечение деятельности по налоговому консультированию

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – освоение вида деятельности «Организация и документационное обеспечение деятельности по налоговому консультированию»,

способствовать формированию компетенций ОК01 - 05, ОК – 09, ПК 2.1 -2.4.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	253

Во взаимодействии с преподавателем (всего)	240
В том числе:	
Практические занятия	176
Самостоятельная работа студента (всего)	1
Курсовая работа	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12
Производственная практика	108

5. Тематический план профессионального модуля МДК 02.01

Налоги и налогообложение

Раздел 1. Ведение учета в целях исполнения обязанностей по соблюдению законодательства Российской Федерации о налогах, сборах и формирование налоговой отчетности

Тема 1.1. Налоги и основы налогообложения

Тема 1.2. Основы налоговой системы Российской Федерации

Тема 1.3. Государственное регулирование налоговых правоотношений

Тема 1.4. Основы исполнения обязанности по уплате налогов, сборов,

страховых взносов

Тема 1.5. Налог на добавленную стоимость

Тема 1.6. Налог на доходы физических лиц

Тема 1.7. Страховые взносы

Тема 1.8. Налог на прибыль организаций

Тема 1.9. Другие федеральные налоги

Тема 1.10. Налог на имущество организаций

Тема 1.11. Другие региональные и местные налоги и сборы

Тема 1.12. Упрощенная система налогообложения

Тематический план профессионального модуля

МДК 02.02 «Налоговый контроль и администрирование»

Раздел 2. Осуществление налогового планирования, контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о налогах и сборах

Тема 2.1. Налоговые органы в Российской Федерации

Тема 2.2. Обеспечение исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов

Тема 2.3. Налоговый контроль

Тема 2.4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Тема 2.5. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц

Тема 2.6. Налоговое планирование

Аннотация программы

ПП.02 Производственная практика

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы**.

Программа Производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место Производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика входит в профессиональный цикл ОП ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК01- ОК 05, ОК - 09, ПК2.1–2.4

4. Рекомендуемое количество часов на прохождение программы производственной практики: 108 часов.

Производственная практика

Виды работ:

1. подбор документов и осуществление процедур по постановке лиц на учет в налоговых органах;
2. определение режима налогообложения и перечня налогов для лиц, признаваемых налогоплательщиками;
3. выявление возникновения у лиц обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов;
4. выявление у лиц объектов налогообложения по налогу на добавленную стоимость; налогу на прибыль организаций, налогу на доходы физических лиц, акцизов, налога на добычу полезных ископаемых, водного налога, налога на имущество организаций, транспортного налога, земельного налога, налога при применении упрощенной системы налогообложения;
5. выявление у лиц объектов обложения по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;
6. выявление у лиц объектов обложения по страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
7. при наличии у лица объекта налогообложения по налогу на добавленную стоимость определение сумм налоговой базы, размера налоговых ставок, возможности применения и сумм налоговых вычетов и льгот, определение суммы налога, подлежащей уплате в бюджетную систему или возмещению из бюджета;
8. заполнение и (или) контроль правильности заполнения

налоговых деклараций по налогу на добавленную стоимость;

9. составление и (или) контроль правильности составления бухгалтерских проводок по налогу на добавленную стоимость;

10. при наличии у лица объекта налогообложения по налогу на прибыль организаций ведение налогового учета или контроль правильности ведения, определение сумм налоговой базы, размера налоговых ставок, возможности применения и сумм налоговых вычетов и льгот, определение суммы налога, подлежащей уплате в бюджетную систему или к уменьшению из бюджета;

11. заполнение и (или) контроль правильности заполнения налоговых деклараций по налогу на прибыль организаций;

12. составление и (или) контроль правильности составления бухгалтерских проводок по налогу на прибыль организаций;

13. при наличии у лица объекта налогообложения по налогу на доходы физических лиц ведение налогового учета или контроль правильности ведения, определение сумм налоговой базы, размера налоговых ставок, возможности применения и сумм налоговых вычетов и льгот, определение суммы налога, подлежащей уплате в бюджетную систему или возврату из бюджета;

14. заполнение и (или) контроль правильности заполнения расчетов и налоговых деклараций по налогу на доходы физических лиц;

15. составление и (или) контроль правильности составления бухгалтерских проводок по налогу на доходы физических лиц;

16. при наличии у лица объекта налогообложения по акцизам определение сумм налоговой базы, размера налоговых ставок, возможности применения и сумм налоговых вычетов и льгот, определение суммы налога, подлежащей уплате в бюджетную систему или возмещению из бюджета;

17. заполнение и (или) контроль правильности заполнения

налоговых деклараций по акцизам;

18. составление и (или) контроль правильности составления бухгалтерских проводок по акцизам;

19. при наличии у лица объекта налогообложения по налогу на добычу полезных ископаемых ведение налогового учета или контроль правильности ведения, определение размера налоговой базы, размера налоговых ставок, возможности применения и сумм налоговых вычетов и льгот, определение суммы налога, подлежащей уплате в бюджетную систему;

20. заполнение и (или) контроль правильности заполнения налоговых деклараций по налогу на добычу полезных ископаемых;

21. составление и (или) контроль правильности составления бухгалтерских проводок по налогу на добычу полезных ископаемых;

22. при наличии у лица объекта налогообложения по водному налогу определение размера налоговой базы, размера налоговых ставок, возможности применения льгот, определение суммы налога, подлежащей уплате в бюджетную систему;

23. заполнение и (или) контроль правильности заполнения налоговых деклараций по водному налогу;

24. составление и (или) контроль правильности составления бухгалтерских проводок по водному налогу;

25. при наличии у лица объекта налогообложения по налогу на имущество организаций ведение бухгалтерского и налогового учета или контроль правильности ведения, определение размера налоговой базы, размера налоговых ставок, возможности применения льгот, определение суммы налога, подлежащей уплате в бюджетную систему;

26. заполнение и (или) контроль правильности заполнения налоговых деклараций по налогу на имущество организаций;

27. участие или ознакомление с процедурами обеспечения полноты

уплаты налога в отношении объектов налогообложения, налоговая база по которым определяется как их кадастровая стоимость

28. составление и (или) контроль правильности составления бухгалтерских проводок по налогу на имущество организаций;

29. при наличии у лица объекта налогообложения по транспортному налогу определение размера налоговой базы, размера налоговых ставок, возможности применения льгот, определение суммы налога, подлежащей уплате в бюджетную систему;

30. участие или ознакомление с процедурами обеспечения полноты уплаты транспортного налога;

31. составление и (или) контроль правильности составления бухгалтерских проводок по транспортному налогу;

32. при наличии у лица объекта налогообложения по земельному налогу определение размера налоговой базы, размера налоговых ставок, возможности применения налоговых вычетов и льгот, определение суммы налога, подлежащей уплате в бюджетную систему;

33. участие или ознакомление с процедурами обеспечения полноты уплаты земельного налога;

34. составление и (или) контроль правильности составления бухгалтерских проводок по земельному налогу;

35. при наличии у лица объекта налогообложения по налогу при применении упрощенной системы налогообложения ведение налогового учета или контроль правильности ведения, определение размера налоговой базы, размера налоговых ставок, возможности применения льгот, определение суммы налога, подлежащей уплате в бюджетную систему;

36. заполнение и (или) контроль правильности заполнения налоговых деклараций по налогу при применении упрощенной системы налогообложения;

37. составление и (или) контроль правильности составления бухгалтерских проводок по налогу при применении упрощенной системы налогообложения;

38. определение суммы недоимки и исчисление суммы пени, применительно к конкретным субъектам налогообложения;

39. участие или ознакомление с процедурами обеспечения исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов, осуществляемыми налоговыми органами;

40. участие или сопровождение при проведении камеральной налоговой проверки и оформлении ее результатов;

41. участие в выявлении налоговых правонарушений и определение размера налоговых санкций;

42. участие или сопровождение процедуры обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц;

43. определение налоговой нагрузки, сопоставление со среднеотраслевыми показателями, оценка рисков и анализирование ситуации;

44. проверка соблюдения контрольных соотношений показателей налоговых деклараций (расчетов);

45. участие в выработке рекомендаций по устранению выявленных нарушений налогового законодательства и снижению налоговых рисков;

46. мониторинг и анализ арбитражной практики по налогам, сборам, страховым взносам, применительно к практическим ситуациям конкретных субъектов налогообложения;

47. мониторинг и анализ изменений законодательства о налогах, сборах и иных нормативно-правовых актов, применительно к конкретному субъекту налогообложения.

Аннотация программы

ПМ.03 Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – освоение вида деятельности «Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации», способствовать формированию компетенций ОК01 - 05, ОК – 09, ПК 3.1 -3.3.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	300
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	282
В том числе:	
Практические занятия	206
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12
Производственная практика	72

5. Тематический план профессионального модуля МДК 03.01 Основы управления финансовыми рисками организации

Раздел 1. Финансы организации

Тема 1.1. Сущность, функции и принципы финансов организации

Тема 1.2. Источники финансовых ресурсов — капитал организации

Тема 1.3. Управление основным и оборотным капиталом организации

Тема 1.4. Доходы и расходы организации. Управление прибылью

Тема 1.5. Организация денежных расчетов

Тема 1.6. Осуществление корпоративных закупок

Тема 1.7. Организация внешних финансовых отношений

Тема 1.8. Инвестиции и инвестиционная деятельность организации

Тема 1.9. Финансовый анализ как инструмент управления финансами организации

Тема 1.10. Технология проведения финансового анализа на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности

Раздел 2. Анализ и оценка финансовых рисков организации

Тема 2.1. Риск как экономическая категория

Тема 2.2. Виды и классификация рисков

Тема 2.3 Сущность риск-менеджмента. Оценка и анализ рисков в системе риск-менеджмента

Тема 2.4 Управление финансовыми рисками в системе риск-менеджмента организации.

Аннотация программы

ПП.03 Производственная практика

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики— является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы**.

2. Программа Производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

3. Место Производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика входит в профессиональный цикл ОП ППССЗ специальностей СПО.

4. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК01- ОК 05, ОК -09, ПК2.1–2.4

5. Рекомендуемое количество часов на прохождение программы производственной (преддипломной) практики: 72 часа.

6. Содержание программы производственной практики

Виды работ к разделу 1:

1. Ознакомиться с деятельностью организации. Изучить Устав и копии учредительных документов. Изучить основные нормативные акты, регламентирующие управление финансами в организации.
2. Ознакомится со структурой финансовой службы организации. Ознакомиться с правами и обязанностями финансового менеджера в организации.
3. Описать систему управления финансами организации.
4. Изучить формы бухгалтерской отчетности организации (Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, Отчет об изменениях капитала, Отчет о движении денежных средств, Приложение к бухгалтерскому балансу, Отчет о целевом использовании средств, пояснительная записка).
5. Оценить финансовую структуру капитала организации.
6. Описать политику управления собственным капиталом организации.

7. Провести анализ собственного капитала согласно данным бухгалтерского баланса.
8. Описать политику управления заемным капиталом организации.
9. Провести анализ заемного капитала согласно данным бухгалтерского баланса.
10. Определить цену заемного капитала.
11. Рассчитать показатели финансового рычага.
12. Предложить мероприятия по оптимизации структуры капитала организации.
13. Провести анализ динамики и структуры основных и оборотных фондов организации.
14. Провести расчет амортизации.
15. Рассчитать чистые активы организации.
16. Описать политику управления отдельными элементами оборотных активов организации (запасов, дебиторской задолженности, денежных средств).
17. Провести анализ обеспеченности материальными ресурсами.
18. Определить состав производственных запасов в организации.
19. Определить состав дебиторской задолженности организации.
20. Рассчитать стоимость чистого и необходимого оборотного капитала.
21. Определить состав доходов и расходов организации.
22. Дать характеристику условиям признания выручки от реализации в бухгалтерском учете.
23. Рассчитать планируемую выручку от реализации продукции (работ, услуг).
24. Оценить степень выполнения плана и динамики показателей производства и реализации продукции.

25. Ознакомиться с учетной политикой организации и определить метод списания материалов на затраты.
26. Составить смету затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг) в организации.
27. Провести анализ динамики и структуры доходов и расходов организации по данным Отчета о финансовых результатах.
28. Рассчитать показатели операционного анализа прибыли.
29. Сформировать чистую прибыль организации.
30. Определить порядок распределения и использования чистой прибыли организации.
31. Предложить мероприятия по оптимизации расходов организации.
32. Предложить мероприятия по увеличению доходов организации.
33. Изучить порядок проведения денежных расчетов в организации.
34. Заполнить формы безналичных расчетов, используемых в организации, по основным хозяйственным операциям.
35. Определить чистый денежный поток организации.
36. Определить состав и структуру кредиторской задолженности организации.
37. Провести анализ динамики и структуры денежных потоков в организации.
38. Изучить особенности и этапы проведения закупок товаров, работ, услуг.
39. Определить требования к поставщикам, основную документацию.
40. Изучить способы проведения закупки, принципы работы в Единой информационной системе закупки товаров, работ, услуг.
41. Проведение контроля закупочной деятельности.
42. Дать краткую характеристику направлениям финансовых отношений организации.
43. Изучить порядок и виды кредитования организации.

44. Проанализировать состав кредитов коммерческих банков.
45. Рассчитать кредитную нагрузку организации.
46. Провести оценку целесообразности привлечения заемных средств.
47. Описать систему финансовых взаимоотношений организации с органами государственной власти и местного самоуправления и механизмы ее реализации.
48. Изучить порядок заключения договоров имущественного страхования.
49. Описать виды страхования финансово–хозяйственной деятельности организации.
50. Ознакомиться со структурой инвестиционного портфеля.
51. Рассчитать показатели инвестиционных проектов организации.
52. Рассчитать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации.
53. Рассчитать показатели движения основных средств организации.
54. Оценить эффективность использования основных средств организации.
55. Оценить эффективность использования материальных ресурсов организации.
56. Рассчитать показатели движения рабочей силы.
57. Оценить эффективность использования трудовых ресурсов организации.
58. Провести анализ финансового состояния организации.
59. Рассчитать финансовые коэффициенты: ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности (оборачиваемости).
60. Провести оценку вероятности банкротства.
61. Предложить мероприятия по повышению финансового состояния организации.

Виды работ к разделу 2:

62. Сбор информации об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей

63. Определение ситуации (контекста) финансовых рисков видов, сфер деятельности организации.

64. Идентификация и формирование портфеля финансовых рисков организации.

65. Качественная оценка финансовых рисков посредством формирования реестра и на его основе построение карт, диаграмм для визуализации финансовых рисков.

66. Количественная оценка финансовых рисков организации.

67. Оценка вероятности отдельных видов финансового риска, события (угроз) с определением индикаторов.

68. Оценка объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов финансового риска, определение (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных финансовых видов, установление предельно допустимого уровня финансового риска по видам деятельности.

69. Мониторинг финансовых рисков по функциональным областям, мониторинг пороговых значений финансовых рисков в разрезе отдельных видов, описание выявленных финансовых рисков в определенном комплексном формате, позволяющем проведение их интегральной оценки.

70. Выбор модели и проведение комплексной оценки финансовых рисков.

71. Принятие решения о значимости комплексного (интегрального) финансовых рисков для организации и его воздействия на организацию.

72. Определение последствий (угроз и возможностей) и формирование сводного отчета о финансовых рисках.

73. Выбор методов по снижению выявленных рисков в организации.

Аннотация программы

ПМ.04 Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – освоение вида деятельности «Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд»., способствовать формированию компетенций ОК01 - 05, ОК – 09, ПК 4.1 -4.3.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	324

Во взаимодействии с преподавателем (всего)	304
В том числе:	
Практические занятия	204
Самостоятельная работа студента (всего)	8
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

5. Тематический план профессионального модуля МДК 04.01 Основы финансового планирования в организациях

6. Раздел 1. Осуществление закупок для государственных (муниципальных) и корпоративных нужд

МДК 04.01 Организация и функционирование контрактной системы в сфере закупок

Тема 1.1. Основы контрактной системы в сфере закупок

Тема 1.2. Планирование закупочных процедур

Тема 1.3. Порядок определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)

Тема 1.4. Осуществление закупочных процедур

Тема 1.5. Заключение и исполнение контрактов и договоров

Тема 1.6. Мониторинг, аудит, контроль в системе контрактных отношений

Раздел 2. Финансово-экономическое сопровождение закупок для государственных (муниципальных) и корпоративных нужд

**МДК 04.02 Финансовый механизм контрактной системы в
сфере закупок**

Тема 2.1. Финансовый механизм деятельности заказчика в контрактной системе в сфере закупок

Тема 2.2. Планирование закупочной деятельности заказчика

Тема 2.3. Финансовый механизм деятельности поставщика в контрактной системе в сфере закупок

Тема 2.4. Обеспечение исполнения и сопровождения государственных (муниципальных) контрактов.

Тема 2.5. Эффективность контрактной системы в сфере закупок

Аннотация программы

ПП.04 Производственная практика

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы**.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика входит в профессиональный цикл ОП ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Цель – способствовать формированию компетенций ПК 4.1–4.3

4. Рекомендуемое количество часов на прохождение программы учебной практики: 72 часа.

5. Содержание программы производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ к разделу 1:

а) в финансовых органах (органах государственных внебюджетных фондов):

1. Ознакомиться с законом (решением) или проектом закона (решения) представительного органа о соответствующем бюджете на очередной финансовый год и плановый период (среднесрочным финансовым планом муниципального образования).

2. Выполнить расчеты показателей доходов к проекту соответствующего бюджета на очередной финансовый год и плановый период (проекту среднесрочного финансового плана муниципального образования).

3. Выполнить расчеты показателей расходов к проекту соответствующего бюджета в разрезе кодов классификации расходов бюджетов.

4. Ознакомиться с реестром расходных обязательств соответствующего публично-правового образования и с порядком его формирования.

5. Ознакомиться со сводным перечнем участников бюджетного процесса соответствующего уровня и с порядком его формирования.

6. Ознакомиться с перечнем действующих долгосрочных целевых программ соответствующего публично-правового образования и ведомственных целевых программ.

7. Ознакомиться с перечнем инвестиционных проектов, планируемых к включению в инвестиционную программу соответствующего публично-правового образования.

8. Ознакомиться с порядком формирования государственных (муниципальных) заданий для государственных (муниципальных) учреждений и определения размеров субсидий.

9. Ознакомиться с методикой расчета распределения межбюджетных трансфертов между бюджетами разных уровней.

10. Ознакомиться с порядком составления сводной бюджетной росписи и кассового плана по соответствующему бюджету.

11. Ознакомиться с отчетом об исполнении соответствующего бюджета.

12. Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими деятельность органов государственного (муниципального) финансового контроля.

б) в органах Федерального казначейства:

1. Ознакомиться со структурой органов Федерального казначейства и местом отдела (управления) в этой структуре.

2. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на рабочем месте.

3. Изучить Положение о Федеральном казначействе, об Управлении Федерального казначейства, их задачи и функции.

4. Изучить организацию работы отдела (управления), должностные обязанности специалистов отдела (управления).

5. Ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулирующими взаимодействие органов Федерального казначейства с финансовыми органами, получателями бюджетных средств при кассовом обслуживании исполнения бюджетов субъекта РФ (муниципальных образований).

6. Ознакомиться с порядком открытия, переоформления и закрытия лицевых счетов клиентов в органах Федерального казначейства, с порядком отражения операций на лицевых счетах.

7. Ознакомиться с направленными в управление Федерального казначейства реестрами расходных расписаний.

8. Ознакомиться с порядком принятия бюджетных обязательств и реестром принятых на учет обязательств.

9. Ознакомиться с порядком проверки электронных заявок на кассовый расход и документов, подтверждающих возникновение денежных обязательств.

10. Ознакомиться с порядком санкционирования оплаты денежных обязательств.

11. Ознакомиться с платежными документами, подтверждающими списание денежных средств с единого счета бюджета в пользу физических или юридических лиц, бюджетов бюджетной системы РФ.

12. Ознакомиться с выписками из лицевых счетов и отчетами о состоянии лицевого счета учреждения.

в) в государственных (муниципальных) учреждениях:

1. Ознакомиться с видами деятельности учреждения и государственными (муниципальными) услугами (работами), которые это учреждение оказывает (выполняет).

2. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка учреждения и техникой безопасности на рабочем месте.

3. Ознакомиться с учредительными документами и лицензиями на все виды деятельности.

4. Ознакомиться с законом (решением) или проектом закона (решения) представительного органа соответствующего уровня о бюджете на очередной финансовый год и плановый период (среднесрочным финансовым планом муниципального образования). Проанализировать состав и структуру расходов бюджета соответствующего уровня по соответствующему разделу классификации расходов бюджетов.

5. Изучить нормативные документы соответствующих органов государственной власти (местного самоуправления), выполняющих функции и полномочия учредителя, определяющие порядок оказания услуг (выполнения работ), а также принципы и размеры финансового

обеспечения учреждения.

7. Изучить порядок осуществления государственных (муниципальных) закупок данным учреждением.

8. Ознакомиться с порядком принятия учреждением бюджетных обязательств и постановки их на учет в органах Федерального казначейства (финансовом органе).

9. Ознакомиться с порядком подготовки заявок на кассовый расход и заявок на получение наличных денег.

10. Ознакомиться с выписками из лицевых счетов и отчетами о состоянии лицевого счета учреждения.

Виды работ по разделу 2:

а) в финансовых органах (органах государственных внебюджетных фондов):

1. Проанализировать состав и структуру расходов бюджета соответствующего публично-правового образования на образование.

2. Изучить порядок финансового обеспечения образовательных учреждений за счет средств соответствующего бюджета.

3. Проанализировать состав и структуру расходов бюджета соответствующего публично-правового образования на здравоохранение.

4. Изучить порядок финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения за счет средств обязательного медицинского страхования на территории субъекта РФ (муниципального образования).

5. Изучить порядок финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения за счет средств бюджета органов государственной власти (местного самоуправления).

6. Проанализировать состав и структуру расходов бюджета соответствующего публично-правового образования на социальную политику.

7. Изучить порядок финансового обеспечения деятельности учреждений социального обслуживания за счет средств бюджета органов государственной власти (местного самоуправления).

8. Изучить порядок назначения социальных пособий отдельным категориям граждан за счет средств бюджетов органов государственной власти (местного самоуправления).

б) в органах Федерального казначейства:

1. Изучить документы юридического дела получателя бюджетных средств – казенного учреждения.

2. Ознакомиться с лицевыми счетами, открытыми получателю бюджетных средств – казенному учреждению.

3. Ознакомиться с поставленными на учет бюджетными обязательствами получателя бюджетных средств.

4. Ознакомиться с операциями, отраженными на лицевых счетах получателя бюджетных средств – казенного учреждения.

5. Ознакомиться с документами получателя бюджетных средств – казенного учреждения, являющимися основанием для отражения операций на лицевых счетах: заявками на кассовый расход, заявками на получение наличных денег, денежными чеками и др.

6. Изучить документы юридического дела клиента органов Федерального казначейства – бюджетного учреждения.

7. Ознакомиться с лицевыми счетами, открытыми клиенту органов Федерального казначейства – бюджетному учреждению.

8. Ознакомиться с операциями, отраженными на лицевых счетах клиента органов Федерального казначейства – бюджетного учреждения, а также с документами, являющимися основанием для отражения операций на лицевых счетах: заявками на кассовый расход, заявками на получение наличных денег, денежными чеками и др.

9. Изучить документы юридического дела клиента органов Федерального казначейства – автономного учреждения.

10. Ознакомиться с лицевыми счетами, открытыми клиенту органов Федерального казначейства – автономному учреждению.

11. Ознакомиться с операциями, отраженными на лицевых счетах клиента органов Федерального казначейства – автономного учреждения, а также с документами, являющимися основанием для отражения операций на лицевых счетах: заявками на кассовый расход, заявками на получение наличных денег, денежными чеками и др.

в) в государственных (муниципальных) учреждениях:

1. Ознакомиться с государственным (муниципальным) заданием, полученным учреждением на очередной финансовый год и плановый период.

2. Составить расчет основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждением.

3. Составить расчет финансового обеспечения учреждения на планируемый год.

3. Изучить Положение об оплате труда учреждения, о материальном стимулировании (премировании) работников.

4. Ознакомиться с порядком проведения тарификации в учреждении. Составить или проверить тарификационный список (штатное расписание) работников учреждения.

5. Ознакомиться с порядком планирования расходов на оплату труда. Составить или проверить расчет фонда оплаты труда работников учреждения.

6. Ознакомиться с порядком расчета расходов к бюджетной смете (плану финансово-хозяйственной деятельности) учреждения.

Составить или проверить расчет расходов по видам

Аннотация программы

ПМ.05 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – освоение вида деятельности «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

способствовать формированию компетенций ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 5.1. – ПК 5.8.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	169
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	152
В том числе:	
Практические занятия	102
Самостоятельная работа студента (всего)	5

Производственная практика	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Тематический план профессионального модуля МДК 05.01

Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

6. Раздел 1. Осуществление расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечение исполнения этих бюджетов и осуществление контроля за совершением операций со средствами бюджетов

МДК 05.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

Тема 1.1. Понятие бюджета и бюджетной системы

Тема 1.2. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Межбюджетные отношения.

Тема 1.3. Бюджетная классификация.

Тема 1.4. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы

Тема 1.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Раздел 2. Составление плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснований к ним

МДК 05.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях.

Тема 2.1. Государственные (муниципальные) учреждения, их правовое положение и особенности

Функционирования

Тема 2.2. Порядок планирования доходов государственных (муниципальных) учреждений.

Тема 2.3. Системы оплаты труда работников государственных (муниципальных) учреждений

Тема 2.4. Порядок планирования расходов государственных (муниципальных) учреждений

Тема 2.5. Формирование плановых документов государственных (муниципальных) учреждений

Аннотация программы Производственной (преддипломной) практики

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы**.

Программа Производственной (преддипломной) практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место Производственной (преддипломной) практики в структуре ППССЗ

Производственная практика Производственной (преддипломной) практики входит в профессиональный цикл ОП ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики – требования к результатам освоения производственной (преддипломной) практики:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК01-ОК-05, ОК-09, ПК1.1–1.5., ПК2.1–2.3, ПК3.1–3.3., ПК4.1–4.3., ПК 5.1-ПК-5.8

4. Рекомендуемое количество часов на прохождение программы

производственной (преддипломной) практики: 144 часа.

1. Содержание программы производственной (преддипломной) практики

1. Выполнить расчеты показателей доходов к проекту соответствующего бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

2. Выполнить расчеты показателей расходов к проекту соответствующего бюджета в разрезе кодов классификации расходов бюджетов.

3. Использование порядка применения казначейского аккредитива при оплате выполненных работ по государственному контракту.

4. Исчислять и уплачивать налог на добавленную стоимость, налог на прибыль организаций, налога на имущество организаций, транспортного налога в части уплаты налога организациями, земельного налога и других налогов, и сборов и порядок проведения камеральных проверок.

5. Анализировать налоговую отчетность в части своевременного и полного поступления налогов и сборов в бюджетную систему Российской Федерации, рассмотреть осуществление расчетов с бюджетом по налогам, сборам, страховым взносам (Карточка «РСБ»).

6. Использовать порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц (НДФЛ), налога на имущество физических лиц, транспортного налога, земельного налога и других налогов, и сборов и порядок проведения камеральных проверок.

7. Использовать порядок исчисления страховых взносов во внебюджетные фонды.

8. Использовать порядок исчисления и сроки уплаты налогов, уплачиваемых налогоплательщиками – организациями и

индивидуальными предпринимателями, перешедшими на специальные режимы налогообложения. Работать в АИС «Налог».

9. Использовать доступный методический инструментарий для составления финансовых планов.

10. Использовать учредительные документы, для ознакомления с деятельностью организации.

11. Использовать Положение по внутреннему контролю в организации.

12. Использовать инструкции по организации автоматизированного процесса обработки информации;

13. Проводить аналитические процедуры, позволяющие выявить наиболее значимые аспекты контроля:

- экспресс-анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- анализ ликвидности и платежеспособности организации с целью определения соблюдения принципа непрерывности деятельности компании;

- анализ структуры собственного капитала.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

« ____ » _____ 202_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа МПЭК

_____ Н.Ф. Ляужева

« ____ » _____ 202_ г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ

специальность: **38.02.06 Финансы**

СОДЕРЖАНИЕ

I Общие положения

II Процедура проведения ГИА

2.1 Особенности проведения демонстрационного экзамена

2.2 Порядок защиты дипломной работы

2.3 Правила проведения ГИА

III Требования к дипломной работе и методика ее оценивания

IV Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

V Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

Приложения

I Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы (ООП) подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по специальности 38.02.06 Финансы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 65 от 05 февраля 2018 г. (далее ФГОС СПО).

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: финансист.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 год 10 месяцев.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ред. от 04.08.2023);
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы (утвержден Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (далее ФГОС СПО);

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 19.01.2023г. №37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11 2021г.№800»;

- Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным на заседании Ученого совета протокол №51-ОГ от 19 февраля 2021 г .

- Уставом ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханова (далее – Университет);

- Рабочим учебным планом по специальности 38.02.06 Финансы.

Целью государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является определение соответствия результатов

освоения студентами основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова» реализуется рабочий учебный план по специальности 38.02.06 Финансы. Заключительным и обязательным этапом подготовки обучающихся является государственная итоговая аттестация.

В ходе государственной итоговой оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения основных видов деятельности по специальности.

Целью государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является определение соответствия результатов освоения студентами основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

В результате освоения образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основному виду деятельности, указанному в ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы:

ВД 1. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.

ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ВД 2. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления; налоговых деклараций и расчетов;

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга;

ВД 3 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций:

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК 3.5. Обеспечивать финансово- экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

ВД 4. Участие в организации и осуществлении финансового контроля:

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово- хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных муниципальных нужд.

Формой ГИА по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Место проведения государственной итоговой аттестации – подразделение ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханова Московский промышленно-экономический колледж.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите дипломной работы) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы колледж определяет с учетом ПООП.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов в целях определения соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

II Процедура проведения ГИА

2.1 Особенности проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе ФГОС СПО, с учетом требований профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, профильного уровня в рамках ФП «Профессионалитет» Института развития профессионального образования.

Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена и приведено в Приложении 1.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Аккредитация проводится бесплатно. Колледж самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии.

Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов. Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена студентами, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Сроки проведения демонстрационного экзамена в соответствии с учебным планом образовательной организации:

- с 19 мая 2024 года по 28 мая 2024 года – выполнение задания демонстрационного экзамена.

2.2 Порядок защиты дипломной работы

Сроки защиты дипломной работы в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.06 Финансы - с 16 июня 2024 года по 27 июня 2024 года.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ представлен в Приложении 2.

2.3 Правила проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) по специальности 38.02.06 Финансы, которая действуют в течение календарного года.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности- 08 Финансы и экономика.

Для проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят эксперты для профильного уровня демонстрационного экзамена, из числа экспертов обладающих соответствующими компетенциями и прошедшее подготовку в качестве эксперта демонстрационного экзамена в федеральном государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Государственная экзаменационная комиссия состоит из 6 человек, включая председателя, заместителя председателя, трех членов комиссии и секретаря комиссии. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки РФ.

Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии могут являться директор колледжа, его заместители или педагогические работники. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации. Оценку выполнения

заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается директором колледжа.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Сдача государственного экзамена и защита дипломных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

III Требования к дипломной работе и методика ее оценивания

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 2.

Таблица 2 – Перевод баллов в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Темы дипломных работ разрабатываются цикловой методической комиссией «Финансы» и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Студенту предоставляется право выбора темы работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем дипломных работ и назначение руководителей осуществляется распоряжением директора колледжа.

Выполненная дипломная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Задание на дипломную работу выдается студенту не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной) (форма задания и титульный лист дипломной работы приведены в Приложениях 3 и 4).

Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя входят:

- разработка задания на подготовку дипломной работы;
- разработка совместно со студентом плана дипломной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения работы в форме регулярного обсуждения руководителем и студентом хода работ;
- оказание помощи в подготовке презентации и доклада для защиты дипломной работы.

Требования к оформлению дипломной работы представлены в Приложении 3.

После завершения подготовки студентом дипломной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе студента в период подготовки дипломной работы.

Дипломные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не

являющемуся работником данной образовательной организации, либо организации, по материалам которой выполнена дипломная работа. Рецензент проводит анализ работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. Дипломная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за два календарных дня до дня защиты дипломной работы.

Колледж имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

Предварительная защита выпускных квалификационных (дипломных) работ проводится не позднее, чем за две недели до защиты на Государственной экзаменационной комиссии. Целью предзащиты является проверка степени готовности выпускной квалификационной работы к защите на ГИА. Предзащита проводится в присутствии научного руководителя и преподавателей. Во время предзащиты обучающийся представляет полный текст работы (без твердого переплета).

В ходе предварительной защиты:

- обучающийся излагает основные положения темы в пределах 10 - 15 минут;

- отвечает на поставленные вопросы;

- руководитель докладывает о степени готовности выпускной квалификационной работы к защите на ГЭК.

На защиту дипломной работы отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад студента (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы.

При определении оценки по защите дипломной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломной работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по специальности с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.

Результаты защиты дипломной работы обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Выпускная квалификационная работа оценивается по пятибалльной системе. Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- умение обучающегося решать экономические задачи;
- наличие элементов научного исследования;
- актуальность тематики выпускной квалификационной работы.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента;

- при защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента;

- при защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует

иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента имеются критические замечания;

- при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

IV Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или

в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких студентов.

V Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой

аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного

результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Приложение 1

Паспорт Комплекта оценочной документации (КОД)

КОД 1.1 по компетенции «Финансы» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена со спецификацией стандарта, проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Банковское дело» .

Для выпускников в ходе демонстрационного экзамена, предусматривается выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в виде тестового задания в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО 38.02.06 Финансы.

Задания II уровня формируются в виде практико-ориентированных

задач в соответствии с видами профессиональной деятельности специальности СПО 38.02.06 Финансы. При этом конкретный вариант задания выбирается случайным выбором в ходе экзамена. Содержание задания может быть изменено на 30%.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения примерное тестовое задание включает 2 части - общепрофессиональную и профессиональную, всего 60 вопросов.

Общепрофессиональная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам общепрофессиональной части тестового задания формируются в соответствии с программами дисциплин общепрофессионального цикла.

Профессиональная часть задания «Тестирование» содержит 40 вопросов, по 10 вопросов по каждому виду профессиональной деятельности. Тематика, количество и формат вопросов по темам профессиональной части тестового задания формируются на основе знаний, указанным во ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ

Задание модуля 1

На основании данных годовой бухгалтерской отчетности организации применяя программное обеспечение для офисной работы провести анализ ее

финансового состояния:

- расчет и анализ показателей ликвидности и платежеспособности организации;

- расчет и анализ показателей эффективности использования основных фондов организации;

- расчет и анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов;

- расчет и анализ показателей деловой активности организации;

- расчет и анализ показателей финансовой устойчивости организации;

- расчет и анализ показателей результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.

Для выполнения задания необходимо составить аналитические таблицы, провести статистическую обработку полученных данных и сформулировать выводы.

Конкретная организация и виды анализа (2 вида из вышеперечисленных)

будут указаны в варианте задания.

Бухгалтерская отчетность организации объекта исследования доступна на официальном Интернет ресурсе БФО

(Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой)

отчетности) <https://bo.nalog.ru>.

Модуль № 2:

Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ

Задание модуля 2

1. Ознакомьтесь с особенностями финансового обеспечения и

планированием бюджета муниципального района. Составьте аналитическую таблицу, применяя программное обеспечение для офисной работы, характеризующую состав и структуру доходов и расходов бюджета муниципального района, определите размер дефицита бюджета.

Показатели доходов и расходов муниципального района представлены в приложении А к образцам задания.

2. Используя коммерческие предложения поставщиков в приложении Б к образцам задания, произведите расчет начальной (максимальной) цены контракта объекта закупки с обоснованием по форме в приложении В к образцам задания. Для расчета следует использовать метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка).

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

Таблица 1

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности	Максимальный балл
<i>Общепрофессиональный раздел тестового задания</i>							
1	Финансы, денежное обращение и кредит	4	1	1	1	1	4
2	Экономика организаций	4	1	1	1	1	4
3	Бухгалтерский учет	4	1	1	1	1	4
4	Статистика, Основы предпринимательской деятельности, Менеджмент	4	1	1	1	1	4
5	Безопасность жизнедеятельности, Документационное обеспечение управления, Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	4
	ИТОГО:	20	5	5	5	5	20
<i>Профессиональный раздел тестового задания</i> ⁴³							
1	<i>ВД 1. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>20</i>
2	<i>ВД 2. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>20</i>

3	<i>ВД 3. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций</i>	10	3	2	2	3	20
4	<i>ВД 4. Участие в организации и осуществлении финансового контроля</i>	10	2	3	2	3	20
	ИТОГО:	40	10	10	10	10	80
	ВСЕГО:	60					100

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения итоговой аттестации.

Вопросы выдаются в произвольном порядке.

При выполнении задания «Тестирование» студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям. Задания формируются в соответствии со специфическими для специальности Финансы профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов. Для выполнения заданий II уровня образовательная организация утверждает перечень документов, допущенных к использованию на втором этапе демонстрационного экзамена.

Практические задания разработаны в соответствии с видами

профессиональной деятельности к которым готовится студент.

Таблица 1

Перечень типовых заданий и критериев оценки для демонстрационного экзамена

Задание 1 уровня «Тестирование»

№ п/ п	Задание	Коды общих или профессиональных компетенций, проверяемых в результате выполнения задания
<i>Общепрофессиональный раздел</i>		
1	<p>Выберите верный ответ: Кредит - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экономическая сделка, при которой один партнёр предоставляет другому денежные средства или имущество на условиях срочности, платности и возвратности. 2. экономические отношения, связанные с формированием, распределением, использованием фондов денежных средств 3. всеобщий эквивалент, в котором оцениваются все производимые товары и услуги и принимаемый всеми как средство платежа. 4. денежные средства, передаваемые кредитором заемщику во временное пользование. 	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ПК 1.2, ПК 4.2
2	<p>Ответьте на вопрос: Специфическая форма стоимости, обладающая свойством всеобщей обмениваемости – это _</p>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 4.2
3	<p>Установите соответствия между ценными бумагами и правами, которые имеет владелец данного вида ценных бумаг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на получение фиксированного А. Вексель процента дивиденда 2. Право на управление АО В. Закладная 3. Право на безусловное получение дохода в С. Варрант виде процента независимо от результатов деятельности компании 4. Право на получение денежных средств или Д. Акция имущества в случае неисполнения привилегированная обязательства заемщиком 5. Право на покупку акций по заранее Е. Облигация установленной цене 6. Право на получение груза (распоряжением Ф. Коносамент грузом) 7. Право на получение денежных средств в Г. Акция 	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.2

	заранее установленном месте и в обыкновенная определенный срок	
4	Укажите последовательность заключенных мировых валютных соглашений: 1. Генуэзское 2. Парижское 3. Ямайское	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.3,
	4. Бреттонвудское	ПК 3.1, ПК 4.2
5	Выберите верный ответ: Среднегодовая производственная мощность организации – это: 1. количество оборудования, имеющегося в организации, с учетом его ввода и выбытия в среднем за год 2. максимально возможный выпуск продукции в среднем за год с учетом ввода и выбытия мощностей 3. мощность, которой обладает организация в среднем за год 4. количество продукции, производимое в организации в среднем за год	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
6	Ответьте на вопрос: Идентифицируемые немонетарные активы, не имеющие физической формы и входящие в состав внеоборотных активов организации – это	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1
7	Установите соответствие между группами имущества организации и отдельными видами имущества, входящими в эти группы: 1. Основные средства А. Готовая продукция на складе 2. Оборотные средства В. Вложения в ценные бумаги 3. Инвестиции С. Вычислительная техника 4. Нематериальные активы D. Патент на изобретение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.5
8	Определите последовательность формирования цены на продукцию: 1. выбор цены; 2. установление (расчет) цены; 3. изучение спроса; 4. анализ издержек и цен конкурентов; 5. выбор метода ценообразования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.5
9	Какой бухгалтерской проводкой отражается удержание НДФЛ из заработной платы: 1. Д 20 К 68 2. Д 68 К 70 3. Д 70 К 68 4. Д 68 К 51	ПК 2.2
10	Ответьте на вопрос: Проверка фактических данных с данными учетных регистров бухгалтерского учета путем визуального осмотра, взвешивания и пересчета активов, а также документальных проверок называется	ПК 4.2

11	<p>Установите соответствие между бухгалтерской проводкой и ее экономическим содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> Д 62 К 90/1 А. Отражен доход от переоценки финансовых вложений Д 91/9 К 99 В. Отражен убыток по основной деятельности Д 99 К 90/9 С. Отражена прибыль по прочим доходам и расходам Д 58 К 91/1 D. Отражена выручка от продажи готовой продукции 	ПК 3.3
12	<p>Установите последовательность расчетов с бюджетом по НДС:</p> <ol style="list-style-type: none"> Перечисление НДС Реализация товаров, работ, услуг Начисление НДС Принятие НДС к вычету 	ПК 2.1
13	<p>Установите соответствие между показателями и видами относительных величин</p> <ol style="list-style-type: none"> Число врачей на 1000 человек А. Относительный показатель населения динамики. Доля женщин в общей численности В. Относительный показатель безработных сравнения Соотношение численности С. Относительный показатель населения двух городов структуры Среднегодовой абсолютный D. Относительный показатель прирост населения интенсивности 	ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3,1
14	<p>Выберите верный ответ: Миссия организации – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> Участие организации в благотворительных акциях Смысл существования организации для ее персонала и окружающих Главная цель организации, четко выраженная причина ее существования Долгосрочное стратегическое видение бизнеса организации 	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1
15	<p>Укажите последовательность процедур при банкротстве юридического лица</p> <ol style="list-style-type: none"> Наблюдение Конкурсное производство Финансовое оздоровление Внешнее управление 	ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.4
16	<p>Ответьте на вопрос: Совокупность взаимосвязанных элементов организации и способов взаимодействия между ними – это _</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4
17	<p>Выберите верный ответ: Что является основными источниками чрезвычайных ситуаций природного характера?</p> <ol style="list-style-type: none"> Сверхъестественные силы Внеземные цивилизации Антропогенные силы противника Стихийные бедствия 	ОК 07

18	<p>Ответьте на вопрос: Как называется бланк документа, созданный в MicrosoftWord, который является основой для создания реальных документов?</p>	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.3
19	<p>Найти соответствие команде Excel, указанной слева, ее содержанию, указанному справа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточные А. Оставить видимыми (без удаления) итоги таблицы – результате не все данные, а только необходимые для анализа 2. Структурирован В. Автоматическая группировка строки таблицы, имеющих одинаковые значения, автоматическое получение дополнительных строк под сгруппированными графами и автоматический расчет в указанных колонках итоговой функции 3. Консолидирован С. Расстановка данных в таблице в нужном ие данных порядке 4. Сводные D. Выборка в отдельную таблицу данных из таблицы одной или нескольких таблиц, руководствуясь именами строк и столбцов 	ОК 02, 09
	<p>расчетом функции по столбцам проведенной выборки</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Фильтрация Е. Возможность собирать отдельные данные таблиц большой таблицы в группы, объединены епо определенному признаку, с возможностью открывать каждую из них при необходимости 6. Сортировка F. Получение новой таблицы, в которой данных имеются не все, а только необходимые графы из наименования строк и столбцов, на пересечении которых указываются результаты соотношения этих граф 	
20	<p>Расставьте в нужном порядке следующие действия в профессиональной системе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование первичных документов 2. Определение налоговой базы 3. Заполнение справочников 4. Формирование плановых назначений по кодам доходов бюджета(КДБ) и кодам расходов бюджета (КРБ) 5. Корректировка плана счетов 6. Расчет и уплата налогов, сборов и других обязательств в бюджеты РФ. 	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
<i>Профессиональный раздел</i>		

1	<p>Выберите верный ответ:</p> <p>Бюджетная система – это</p> <p>1) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве, регулируемая нормами права, совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p> <p>2) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории</p> <p>3) форма образования, распределения и использования фонда денежных средств, предназначенных для выполнения задач и функций государства местного самоуправления.</p> <p>4) экономические отношения, связанные с образованием, распределением и использованием централизованного фонда денежных средств, предназначенного для выполнения задач и функций государства</p>	ПК 1.2
2	<p>Ответьте на вопрос:</p> <p>Определенный законом о бюджете государственный орган, орган местного самоуправления, имеющие в своем ведении администраторов доходов бюджета и являющиеся администраторами доходов бюджета – это</p>	ПК 1.2
3	<p>Выберите верный ответ:</p> <p>Дополнительные нефтегазовые доходы, поступающие в федеральный бюджет сверх расчетных, направляются</p> <p>1) в Резервный фонд РФ</p> <p>2) в Фонд национального благосостояния</p> <p>3) в Пенсионный фонд РФ</p> <p>4) в расходную часть федерального бюджета</p>	ПК 1.1, ПК 1.2
4	<p>Выберите верный ответ:</p> <p>Стимулирующий фонд оплаты труда государственного (муниципального) учреждения планируется путем</p> <p>1) умножения средней ставки заработной платы (должностного оклада) по данной категории должностей на среднегодовое количество должностей и на 12 месяцев</p> <p>2) сложения фондов оплаты труда по всем категориям должностей</p> <p>3) сложения базового и стимулирующего фонда оплаты труда учреждения</p> <p>4) умножения базового фонда оплаты труда на установленный процент стимулирующего фонда</p> <p>5) умножения общего фонда оплаты труда на 30,2%</p>	ПК 1.3, ПК 1.4.
5	<p>Ответьте на вопрос:</p> <p>Назовите вид лицевого счета, который обязан открыть исполнитель по государственному контракту, подлежащему казначейскому сопровождению, в территориальных органах Федерального казначейства</p>	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5.
6	<p>Выберите соответствие бюджета рме нормативно-правового акта, фокоторым он утверждается</p> <p>1. Бюджет городского округа</p> <p>2. Бюджет города Москвы</p> <p>3. Бюджет Пенсионного фонда РФ</p> <p>А. Федеральный закон</p> <p>В. Закон субъекта РФ</p> <p>С. Решение представительного органа местного самоуправления</p>	ПК 1.2, ПК 1.3.

	4. Консолидированный бюджет Ростовской области	D. Не утверждается в форме нормативно-правового акта	
7	Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса: 1. утверждение отчета об исполнении бюджета 2. составление проекта бюджета 3. утверждение бюджета 4. рассмотрение проекта бюджета 5. исполнение бюджета 6. составление отчета об исполнении бюджета		ПК 1.2, ПК 1.3.
8	Выберите соответствие показателей документам, в которых они отражаются 1. Лимиты бюджетных обязательств в разрезе кодов деятельности государственного расходов бюджетов (муниципального) учреждения 2. Плановые показатели по поступлениям и выплатам учреждения 3. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества на конец года 4. Среднегодовое количество потребителей государственной (муниципальной) услуги государственного (муниципального) учреждения	A. План финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения B. Бюджетная смета казенного учреждения C. Государственное (муниципальное) задание D. Отчет о результатах деятельности и использования имущества государственного (муниципального) учреждения	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
9	Установите правильную последовательность осуществления закупки для государственных (муниципальных) нужд: 1. заключение контракта 2. определение поставщика 3. составление плана-графика 4. формирование плана закупок 5. проверка качества товара и соответствие установленным в контракте требованиям 6. подписание приемной комиссией заказчика акта приемки товаров		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
10	Выберите соответствие кодовых значений количеству знаков в их учетном номере 1. Номер бюджетного обязательства, принимаемого на учет ТОФК 2. Номер денежного обязательства, принимаемого на учет ТОФК 3. Номер лицевого счета, открываемого в ТОФК	A. 11 B. 19 C. 20	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	4. Идентификатор государственного контракта	D. 22	
11	Выберите верный ответ: Ставка налога на добавленную стоимость при реализации на территории РФ промышленных товаров составляет: 1. 0%; 2. 10%; 3. 13%; 4. 18%; 5. 20 %.		ПК 2.1, ПК 2.2

12	<p>Выберите верный ответ:</p> <p>Налоговая база по земельному налогу определяется как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кадастровая стоимость земельных участков, признаваемых объектом налогообложения; 2. балансовая стоимость земельных участков, признаваемых объектом налогообложения; 3. площадь земельных участков, признаваемых объектом налогообложения; 4. среднегодовая стоимость земельных участков, признаваемых объектом налогообложения. 	ПК 2.1, ПК2.2
13	<p>Ответьте на вопрос:</p> <p>Налог на прибыль организаций, зачисляемый в федеральный бюджет, исчисляется по ставке: _</p>	ПК 2.1, ПК2.2
14	<p>Ответьте на вопрос:</p> <p>Налоговый вычет по налогу на доходы физических лиц на ребенка до 18 лет предоставляется налогоплательщику в размере _</p>	ПК 2.1, ПК2.2
15	<p>Ответьте на вопрос:</p> <p>Налоговой базой по налогу на добычу полезных ископаемых при добыче угля признается _</p>	ПК 2.1, ПК2.2
16	<p>Выберите соответствие между наименованиями налогов и налоговыми ставками, по которым исчисляются суммы соответствующих налогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог на имущество организаций А. Не более 1,5 % 2. Налог на доходы физических лиц В. 6% 3. Единый сельскохозяйственный налог С. Не более 2,2% 4. Земельный налог D. 13% 	ПК 2.1
17	<p>Выберите соответствие между формами документов и их определением в налоговом законодательстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требование об А. документ, подтверждающий постановку на учет уплате налога российской организации, в налоговом органе по месту нахождения российской организации 2. Налоговая В. извещение налогоплательщика о неуплаченной декларация сумме налога, а также об обязанности уплатить в установленный срок неуплаченную сумму налога 3. Свидетельство о С. сводная форма систематизации данных постановке на налогового учета за отчетный (налоговый) учет в налоговом период, сгруппированных в соответствии с органе требованиями налогового кодекса, без распределения по счетам бухгалтерского учета. 4. Аналитический D. письменное заявление или заявление регистр налогоплательщика, составленное в налогового учета электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи или через личный кабинет налогоплательщика, об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога 	ПК 2.2, ПК 2.3

18	<p>Выберите соответствие между наименованиями налогов и видами налогов или налоговых режимов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог на имущество физических лиц А. Федеральный налог 2. Налог на добычу полезных ископаемых В. Специальный налоговый режим 3. Единый налог на вмененный доход С. Региональный налог 4. Транспортный налог D. Местный налог 	ПК 2.1
19	<p>Укажите последовательность обращения взыскания на имущество, в которой производится взыскание налога за счет имущества налогоплательщика-организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. за счет готовой продукции; 2. за счет сырья и материалов; 3. за счет наличных денежных средств; 4. за счет ценных бумаг и валютных ценностей. 	ПК 2.2, ПК2.3
20	<p>Укажите очередность списания денежных средств при недостаточности денежных средств на счете налогоплательщика-организации для удовлетворения всех предъявленных к счету требований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по поручениям налоговых органов на списание и перечисление задолженности по уплате налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также поручениям органов контроля за уплатой страховых взносов на списание и перечисление сумм страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов; 2. по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору 3. по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств со счета для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также требований о взыскании алиментов; 4. по другим платежным документам; 5. по исполнительным документам, предусматривающим удовлетворение других денежных требований. 	ПК 2.2, ПК2.3
21	<p>Выберите верный ответ: Основной капитал организации – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. часть капитала, авансированная в ее основные фонды; 2. предметы и некоторые орудия труда, которые свою стоимость полностью переносят на стоимость готовой продукции в каждом производственном цикле; 3. активы, включающие в себя запасы, дебиторскую задолженность, краткосрочные финансовые вложения и денежные средства. 4. совокупная стоимость основного и оборотного капитала организации. 	ПК 3.1, ПК 3.2

22	<p>Выберите верный ответ: Основной задачей финансового планирования организации является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами; 2. учет объемов произведенной продукции; 3. измерение эффективности использования трудовых ресурсов; 	ПК3.1, ПК 3.2
	4. расчет себестоимости.	
23	<p>Выберите верный ответ: Порядок разработки форм типовых контрактов, типовых условий контрактов, а также случаи и условия их применения коммерческими организациями устанавливаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданским кодексом РФ 2. Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ 3. Правительством Российской Федерации 4. Федеральным органом исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок 	ПК 3.4, ПК 3.5
24	<p>Ответьте на вопрос: Частный норматив оборотных средств организации определяется по формуле _</p>	ПК3.1, ПК 3.2
25	<p>Ответьте на вопрос: Положительный финансовый результат деятельности организации – это</p>	ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
26	<p>Установите соответствие активов классам степени ликвидности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запасы за вычетом расходов будущих периодов и долгосрочные финансовые вложения 2. Активы, находящиеся в денежной форме и краткосрочные финансовые вложения в части легко реализуемых ценных бумаг, депозитных вкладов в банках 3. Дебиторская задолженность краткосрочного характера, обусловленная нормальным течением производственного цикла, товары отгруженные и прочие оборотные активы, а также часть финансовых вложений 4. Статьи 1 раздела актива баланса (за исключением вышеизложенных статей) 	ПК 3.1, ПК 3.3
27	<p>Установите соответствие показателя формуле его определения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Темп роста СК A. $\frac{\text{Сумма ЧП, направленной на накопление}}{\text{Стоимость собственного капитала}}$ 2. Коэффициент B. $\frac{\text{Сумма ЧП, направленной на потребление}}{\text{Сумма чистой прибыли}}$ 3. Коэффициент C. $\frac{\text{Сумма ЧП, направленной на выплату дивидендов по акциям}}{\text{Сумма чистой прибыли}}$ 4. Коэффициент D. $\frac{\text{Сумма ЧП, направленной на накопление}}{\text{Сумма чистой прибыли}}$ 	ПК 3.1, ПК 3.3

28	<p>Установите последовательность процесса определения будущей балансовой стоимости внеоборотных активов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. балансовая стоимость реализуемых излишних основных средств 2. сумма износа за период 3. балансовая стоимость активов на начало периода 4. стоимость запланированных расходов на основные средства и нематериальные активы 	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
29	<p>Установите последовательность построения многосторонней лизинговой сделки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. страховые платежи за страхование предмета лизинга, 2. оплата предмета лизинга, 3. продажа предмета лизинга, 4. банковский кредит лизингодателю на приобретение предмета лизинга, 5. заключение договора лизинга, 6. лизинговые платежи в пользу лизингодателя, 7. поставка предмета лизинга 	ПК 3.1, ПК 3.4
30	<p>Установите последовательность построения модели формирования инвестиционного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. финансовый анализ и принятие решения, 2. формулировка проекта и первичный отбор, 3. поиск идеи, 4. мониторинг и послеоперационный анализ, 5. реализация проекта 	ПК 3.1, ПК 3.4
31	<p>Выберите верный ответ: Классификация форм контроля по времени проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительный, текущий, фактический. 2. Предварительный, текущий, последующий. 3. Предварительный, последующий, фактический. 4. Текущий, последующий, фактический. 	ПК 4.2, ПК 4.3
32	<p>Выберите верный ответ: Основная форма первичной документации для учета результата инвентаризации как метода фактического контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акт инвентаризации имущества организации. 2. Опись инвентаризации будущих периодов. 3. Опись товарно-материальных ценностей. 4. Инвентаризационная опись. 	ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
33	<p>Ответьте на вопрос: Тип финансового контроля, целями которого является определение эффективности использования государственных средств, полученных проверяемыми организациями и учреждениями для достижения запланированных целей, решения поставленных социально-экономических задач и выполнения возложенных функций – это</p>	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4
34	<p>Ответьте на вопрос: Оценка реализуемости, рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития Российской Федерации, предусмотренных документами стратегического планирования Российской Федерации – это</p>	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4
35	<p>Ответьте на вопрос: Мониторинг (от лат. monitor - напоминающий, надзирающий) – это за экономическими объектами, анализ их деятельности как составная часть управления.</p>	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4

36	<p>Назовите последовательность документального оформления процедуры фактического контроля - инвентаризации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение ведомости учета результатов, выявленных при инвентаризации. 2. Приказ руководителя о назначении инвентаризационной комиссии с указанием сроков инвентаризации 3. Визирование приходно-расходных документов 4. Оформление инвентаризационной ведомости 5. Инвентаризационная опись ценных бумаг, бланков строгой отчетности 6. Составление акта инвентаризации расчетов с контрагентами 	ПК4.3
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Оформление сличительной ведомости результатов инвентаризации основных средств, товарно-материальных ценностей 8. Оформление акта о правильности проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей 9. Заполнение журнала учета контрольных проверок и правильности проведения инвентаризации 	
37	<p>Назовите последовательность этапов ревизионного процесса, выделив общие и частные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка членов ревизионной группы; 2. Разработка программы, 3. Заключительный этап ревизии 4. Инструктаж членов ревизионной группы, 5. Непосредственное проведение ревизии, 6. Оформление результатов ревизии, 7. Реализация материалов ревизии. 8. Организация подготовительного этапа, 9. Подготовка программ ревизии, 10. Проведение ревизии. 11. Составление индивидуальных заданий, предъявляемых руководителем ревизионной группы участникам ревизии. 12. Проведение инвентаризаций денежных и материальных средств, 13. Обсуждение и утверждение материалов ревизии. 	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
38	<p>Определите последовательность контрольных действий при проведении аудита в кредитных организациях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка финансовых рисков. 2. Проверяется структура бухгалтерской службы. 3. Взаимоувязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. 4. Проверяется организация и ведение бухучета на соответствие законодательству. 5. Проверяется соблюдение кассовой дисциплины. 6. Проверка устава организации, формирование уставного фонда. 7. Проверка финансового состояния организации. 8. Оценка организации внутреннего контроля. 9. Проверка выполнения предписаний предыдущих проверок. 10. Проверяется наличие разрешительных документов на деятельность организации, учредительных документов, совокупных вкладов участников. 	ПК4.1

39	<p>Вам предложены документы, характеризующие функциональное назначение системы внутреннего контроля. Распределите предложенные документы в соответствии элементом системы внутреннего контроля корпорации, учитывая рекомендации Комиссии Тредвея (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission, COSO)</p> <p>1. Контрольная среда А. регулярное наблюдение выполнения производственных планов на уровне отдельных бизнес-процессов</p> <p>Процесс оценки В. кодекс этики компании (с рисков ознакомлением всех сотрудников)</p> <p>Информационная С. реестр нормативно-правовых актов, система, связанная с регулирующих деятельность компании, с подготовкой финансовой подписями должностных лиц, ответственных отчетности за их исполнение;</p> <p>Контрольные D. внезапные инвентаризации активов и действия обязательств</p> <p>5. Мониторинг средств Е. методика проверки контрагентов на</p>	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4
	<p>контроля предмет их добросовестности и платежеспособности</p>	
40	<p>Раскройте понятие каждого элемента системы финансового контроля:</p> <p>1. субъект финансового А. Организация денежного оборота контроля страны</p> <p>2. предмет публичного В. публичные и частные денежные фонды (государственного и муниципального)</p> <p>финансового контроля</p> <p>3. предмет непубличного С. процесс управления формированием финансового контроля частных финансов и их исполнением в на уровне организации соответствии с установленными нормами, правилами, решениями, поручениями, принятыми собственниками и руководством компании</p> <p>4. объект финансового D. государство в лице специальных контроля контрольных органов</p>	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4

Субъективные оценки - Присуждаются баллы от 0 до 3. Данную оценку выставляют три независимых эксперта.

Задание II уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач»

Практическое профессиональное задание для проведения демонстрационного экзамена

Вариант 1. Выполнение расчетов финансовых показателей для составления финансового плана организации в части формирования полной себестоимости товарной продукции (работ, услуг).

Контроль освоения следующих профессиональных компетенций

ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.2	Составлять финансовые планы организации

Задание 1. Произвести расчет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.

За текущий расчетный период (условно 2018) организация произвела ежемесячные начисления своим сотрудникам по трудовым договорам:

Персонал	Количество сотрудников, человек	Ежемесячный оклад каждого сотрудника подразделения, руб.
Производственный:		
Подразделение 1	100	58 000
Подразделение 2	21	69 000
Подразделение 3	25	65 000
Административный:		
Администрация 1	3	95 000
Администрация 2	10	60 000
Итого	159	

Требуется:

1) Определить сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование за расчетный период (условно 2018 года);

- 2) Заполнить Расчет страховых взносов за расчетный период (условно 2018 года) в части 1 раздела;
- 3) Указать сроки представления Расчета страховых взносов за расчетный и отчетные периоды (условно 2018 год).
- 4) Указать сроки уплаты страховых взносов за расчетный период (условно 2018 год).
- 5) Включить суммы страховых взносов в расчет планируемой полной себестоимости товарной продукции при условии, что в планируемом периоде суммы страховых взносов не увеличатся по сравнению с исчисленными в расчетном периоде (условно в 2018 году)

Критерии оценки выполнения задания 1:

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50.а)

основные целевые индикаторы (баллы начисляются):

1. верно определена сумма страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование за расчетный период (условно 2018 года); – до 10 баллов;
2. верно заполнен Расчет страховых взносов за расчетный период (условно 2018 год) – до 20 баллов;
3. верно указаны сроки уплаты страховых взносов за расчетный период (условно 2018 года) – до 15 баллов;
4. работа выполнена в установленное время – до 5 баллов, б) штрафные целевые индикаторы (баллы удерживаются):

5. нарушение условий выполнения задания:

- использование материалов, не разрешенных к использованию на демонстрационном экзамене – до 10 баллов;

- применение тарифов страховых взносов и других элементов страховых взносов, не соответствующих Налоговому кодексу и условиям задания – до 10 баллов;

- допущены ошибки при исчислении суммы страховых взносов – до 10 баллов.

1. негрубые нарушения технологии выполнения работ (не полностью заполнены заголовочная либо оформляющая часть документа) – до 5 баллов.

Задание 2. Составить расчет планируемой полной себестоимости товарной продукции для составления финансового плана организации (используя данные расчетов задания 1).

По данным финансового отдела среднегодовая стоимость амортизируемых основных производственных фондов (в первоначальной оценке) - 16 000 тыс. руб. Средняя норма амортизационных отчислений - 7% годовых при использовании линейного способа начисления амортизации. Отчисления в ремонтный фонд составляют - 0,2 %.

Общее потребление материальных ресурсов исходя из объема производства в течение рассматриваемого периода (один год) планируется в следующих размерах:

а. воды – 86 тыс.м³, стоимость (с НДС) – 30 руб. за 1м³;

б. топлива (газ) – 2 700 тыс. куб. м, стоимость (с НДС) – 5,341 руб. за 1м³

в. электроэнергии – 9 308 тыс. кВт. час, стоимость (с НДС) – 3,126 руб. за 1 кВт. час.

Размер Фонда оплаты труда планируемого периода совпадает с размером Фонда оплаты трудящегося периода. Планируемый период – 2019 год.

На балансе организации имеется 12 легковых автомобилей мощностью 180 л/с. Прочие данные указаны в таблице расчета планируемой себестоимости.

Требуется:

- 1) Определить планируемые затраты на производство, включая расчет материальных затрат, затрат на оплату труда, страховых взносов (используя расчеты предыдущего задания), амортизационные отчисления и прочие затраты;
- 2) Рассчитать планируемую производственную себестоимость товарной продукции;
- 3) Сформировать планируемую полную себестоимость товарной продукции;
- 4) Распределить все статьи затрат на переменные и постоянные, в зависимости от влияния изменения объема производства.
- 5) Итоговые цифры расчетов занести в таблицу.

Планируемая полная себестоимость товарной продукции (работ, услуг)

(тыс. руб.)

Дано	Всего на планируемый период	Переменные	Постоянные
1. Материальные затраты (за минусом возвратных отходов):			
Сырье и материалы	82 150		
Водопотребление			
Водоотведение			
Расход топлива (газа)			
Расход эл/энергии			
2. Затраты на оплату труда	Результаты расчетов из задания 1		
ФОТ производственного персонала			
ФОТ административного персонала			
3. Страховые взносы			
от ФОТ производственного персонала	Результаты расчетов из задания 1		
от ФОТ административного	Результаты расчетов из задания		

	персонала	1		
4.	Амортизация основных фондов			
5.	Прочие затраты, всего:			
	а) ремонт основных фондов (ремонтный фонд)			
	б) оплата услуг связи	41		
	в) командировочные расходы	202,8		
	г) транспортный налог			
	д) затраты на запасные части	36		
6.	Итого затрат по экономическим элементам			
7.	Списано на непроизводственные счета	1 610		
8.	Итого затрат на валовую продукцию			
9.	Прирост (уменьшение) остатков НЗП	-34		
10.	Производственная с/с ТП			
11.	Затраты на реализацию (коммерческие затраты)			
	Затраты на погрузку, упаковку и доставку	430		
	Затраты на создание собственной торговой сети	725		
	Расходы на рекламу	813		
	Маркетинговые исследования	275		
12.	Полная себестоимость ТП			

Критерии оценки выполнения задания 2:

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50.а)

основные целевые индикаторы (баллы начисляются):

1. верно определена итоговая сумма затрат по экономическим элементам – до 15 баллов;
2. верно определена полная себестоимость товарной продукции – до 10 баллов;

3. верно распределены статьи затрат между переменными и постоянными – до 20 баллов;

4. работа выполнена в установленное время – до 5 баллов, б) штрафные целевые индикаторы (баллы удерживаются):

1. нарушение условий выполнения задания:
 - a. использование материалов, не разрешенных к использованию на демонстрационном экзамене – до 10 баллов;
 - b. применение ставок налоговых платежей и процентов отчислений от Фонда оплаты труда, не соответствующих условиям задания – до 10 баллов.
2. негрубые нарушения технологии выполнения работ (допущенные неточности при определении отдельных статей планируемой сметы затрат на производство и реализацию продукции организации) – до 5 баллов.

Практическое профессиональное задание для проведения демонстрационного экзамена

Вариант 2. Выполнение расчетов финансовых показателей для составления финансового плана организации в части формирования баланса денежных средств и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

Контроль освоения следующих профессиональных компетенций

ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 3.2	Составлять финансовые планы организации
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово–хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению

Задание 1. Произвести расчет налога на имущество организаций.

АО «Испытатель»» ИНН ХХУУ345732, КПП ХХУУ0101, ОГРН 104ХХУУ030945,

ОКТМО ZZZZZZZZ занимается производственной деятельностью и является плательщиком налога на имущество организаций (налоговой базой является средняя стоимость имущества). Организация имеет в собственности движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств. За отчетный налоговый период (условно 2018) по данным бухгалтерского учета организации

Остаточная стоимость на 01.01.2018 г.	Ежемесячная амортизация по БУ, (в руб.)
2 500 000	10 000

В данном субъекте РФ, где зарегистрирована АО «Испытатель» установлены отчетные периоды и максимальная ставка по налогу на

имущество организаций. Сроки представления налоговых расчетов и деклараций по налогу установлены в соответствии с НК РФ.

Требуется:

1. Определить сумму авансовых платежей и налога на имущество организаций за 2018 год и составить бухгалтерские проводки по начислению и перечислению сумм;
2. Заполнить налоговую декларацию по налогу на имущество организаций за 2018год;
3. Указать сроки представления расчетов и налоговой декларации по налогу на имущество организаций за 2018 год;
4. Указать срок уплаты авансовых платежей и налога на имущество организаций за 2018 год.
5. Включить сумму налога на имущество организаций в расчет планируемого баланса денежных средств при условии, что в планируемом периоде суммы налога на имущество организаций останутся в тех же размерах по сравнению с исчисленными в отчетном периоде (условно 2018 г.)

Критерии оценки выполнения задания 1:

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50.

а) основные целевые индикаторы (баллы начисляются):

1. верно исчислены суммы авансовых платежей по налогу на имущество организаций и составлены бухгалтерские проводки по начислению и перечислению сумм авансовых платежей и налога на имущество организаций – до 15 баллов;
2. верно исчислен налог на имущество организаций, подлежащий уплате в бюджетную систему РФ, и заполнена налоговая декларация по налогу на имущество организаций за налоговый период (условно 2018 год) – до 20 баллов;

3. верно указаны сроки уплаты авансовых платежей и налога на имущество организаций в бюджетную систему РФ – до 10 баллов;

4. работа выполнена в установленное время – до 5 баллов, б) штрафные целевые индикаторы (баллы удерживаются):

5. нарушение условий выполнения задания:

а. использование материалов, не разрешенных к использованию на демонстрационном экзамене – до 10 баллов;

б. применение элементов налога на имущество организаций, не соответствующих Налоговому кодексу и условиям задания – до 10 баллов;

в. допущены ошибки при исчислении авансовых платежей по налогу на имущество организаций и составлении бухгалтерских проводок по начислению и перечислению их в бюджетную систему РФ – до 10 баллов.

г. негрубые нарушения технологии выполнения работ (не полностью заполнены заголовочная либо оформляющая часть документа) – до 5 баллов.

Задание 2. Составить баланс доходов и расходов как часть финансового плана составления организации (используя данные расчетов задания 1) и рассчитать показатели рентабельности (прибыльности) организации.

По данным финансового отдела планируемый объем реализации составит 16 000 единиц при оптовой цене 1 единицы - 700 руб. Среднегодовая стоимость амортизируемых основных производственных фондов (в первоначальной оценке) планируемого периода будет равна их остаточной стоимости на конец отчетного периода (2019 г.).

В практике организации для обновления и приобретения основных средств используются только заемные средства.

Изменение стоимости оборотных средств планируется в размере 7% от существующего норматива отчетного периода.

В 2019 году организация планирует заключить кредитный договор для ремонта административного здания в размере 2 000 тыс. рублей по ставке 8,5% годовых. Срок действия договора 2 года, проценты выплачиваются в первый год кредитования.

Требуется:

1. Определить планируемую сумму затрат на приобретение (обновление) основных фондов;
2. Рассчитать плату за пользование заемными средствами в планируемом периоде (2019 год);
3. Определить прирост норматива оборотных средств в планируемом периоде;
4. Итоговые цифры расчетов занести в таблицу;
5. Сформировать баланс доходов и расходов и выявить прогнозируемый остаток денежных средств;
6. Рассчитать прогнозируемые коэффициенты рентабельности продаж и рентабельности продукции (текущих затрат) организации.

Баланс денежных средств.

№ п/п	Показатели	тыс. руб.
1	Денежные средства на начало года	400
2	Денежные поступления планируемого периода:	
	• выручка от продаж с НДС	
	• кредиты	
	• прирост устойчивых пассивов	69
3	Всего поступлений (вкл. стр.1):	
4	Платежи на сторону:	
	• затраты на производство продукции без амортизации	3 600
	• уплата налогов, относимых на финансовые результаты	Результаты расчетов из задания 1

	• затраты на приобретение(обновление) основных фондов	
	• уплата процентов за кредит	
	• норматив оборотных средств	857
	• прирост оборотных средств	
	• погашение кредита	-
	• уплата НДС	
	• уплата налога на прибыль	970
5	Всего платежей	
6	Остаток денежных средств на конец периода	

Критерии оценки выполнения задания 2:

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50.а)

основные целевые индикаторы (баллы начисляются):

1. верно определена сумма процентов(плата за кредит)– до 5 баллов;
2. верно определена сумма выручки от реализации продукции(работ, услуг) – до 5баллов;
3. верно определены денежные поступления планируемого периода – до 10 баллов;
4. верно определены платежи планируемого периода – до 10 баллов;
5. правильно рассчитаны прогнозируемые коэффициенты рентабельности продаж и рентабельности продукции (текущих затрат) организации- до 15 баллов;
6. работа выполнена в установленное время – до 5 баллов, б)

штрафные целевые индикаторы (баллы удерживаются):

Нарушение условий выполнения задания:

- использование материалов, не разрешенных к использованию на демонстрационном экзамене – до 10 баллов;
- применение налогооблагаемой базы и ставок налоговых платежей, не соответствующих условиям задания – до 5 баллов.

- ошибки в применении формул определения финансовых показателей – до 5 баллов.

- негрубые нарушения технологии выполнения работ (допущенные неточности при определении отдельных статей баланса доходов и расходов организации) – до 5 баллов.

**Практическое профессиональное задание для проведения
демонстрационного экзамена**

**Вариант 3. Выполнение и оформление операций по обеспечению
поступления платежей в бюджетную систему Российской
Федерации и их распределению между бюджетами.**

Контроль освоения следующих профессиональных компетенций

ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Задание 1.

Выполнить расчеты по налогу на добавленную стоимость.

ООО «Планета» зарегистрировано в 2015 году в г. Балашиха Московской области и поставлено на

учет в ИФНС России №5001. Организация занимается производством мебели. Код ОКТМО ООО

«Планета» - 46704000. Расчетный счет

№40702810300010000238 открыт в АО «Райффайзенбанк», БИК 044525700, корреспондентский счет 30101810200000000700.

В 1-м квартале 2018 года произведены следующие хозяйственные операции:

Произведено и реализовано мебели на сумму 5000000 руб. (цена указана без НДС).

ООО «Планета» сдало в аренду свободные производственные площади по

договору аренды (аренда носит постоянный характер), ежемесячная сумма арендной платы 118000 руб., в т.ч. НДС - 18000 руб., арендатору выставлены счета-фактуры для оплаты аренды. Счета- фактуры оплачены.

На расчетный счет ООО «Планета» зачислены проценты на остаток денежных средств на расчетном счете, в сумме 30000 руб.

Приобретены материалы для производства мебели на сумму 2 596 000 руб., в том числе НДС 396 00 руб.

Приобретено оборудование на сумму 684 400 руб., в т. ч. НДС 104 400 руб. Оборудование оплачено, счет-фактура представлен, оборудование принято к учету.

Оплачено транспортной организации за доставку оборудования в сумме 35400 руб., в т.ч. НДС – 5400 руб. Счет-фактура представлен.

ООО «Планета» получило на расчетный счет штраф от покупателя за нарушение условий оплаты по договору реализации продукции в сумме 40000 руб.

Реквизиты Инспекции Федеральной налоговой службы (ИФНС) №1 по Московской области: ИНН 5001000789 / КПП 500101001.

Требуется:

Составить бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям.

Исчислить налог на добавленную стоимость, подлежащий уплате в бюджет за 1 квартал 2018 года;

Указать сроки уплаты налога на добавленную стоимость и срок представления налоговой декларации за 1 квартал 2018 года.

Сформировать (условно) ИНН, КПП организации ООО «Планета».

Заполнить налоговую декларацию по налогу на добавленную стоимость за 1 квартал 2018 года.

Заполнить платежное поручение на перечисление части налога на добавленную

стоимость по первому сроку уплаты за 1 квартал 2018 года, (исходя из того, что организация производит уплату НДС в соответствии с НК РФ) в бюджетную систему Российской Федерации, используя данные задания 1 и 2.

Критерии оценки выполнения задания 1:

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50.а) основные целевые индикаторы (баллы начисляются):

- верно составлены бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям – до 10 баллов;

- верно исчислен налог на добавленную стоимость, подлежащий уплате в

- бюджетную систему, и заполнена налоговая декларация по налогу на добавленную стоимость за налоговый период (условно 1 квартал 2018 года) – до 20 баллов;

- верно заполнено платежное поручение на перечисление части налога на добавленную стоимость в бюджетную систему РФ – до 15 баллов;

- работа выполнена в установленное время – до 5 баллов, б) штрафные целевые индикаторы (баллы удерживаются):

Нарушение условий выполнения задания:

- использование материалов, не разрешенных к использованию на демонстрационном экзамене – до 10 баллов;

- применение элементов налога на добавленную стоимость, не соответствующих Налоговому кодексу и условиям задания – до 10 баллов;

- допущены ошибки при составлении бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям – до 10 баллов.

- негрубые нарушения технологии выполнения работ (не полностью заполнены заголовочная либо оформляющая часть документа) – до 5 баллов.

Задание 2.

Заполнить документы операционного дня по поступлениям в бюджетную систему в Управлении Федерального казначейства по Московской области и определить суммы поступлений в бюджеты различных уровней, исходя из следующих данных:

По выписке ГУ Банка России по ЦФО (БИК 044525000) на 25 апреля текущего года в УФК по Московской области на счет 40101810845250010102 поступили:

№	Сумма	КБК	ОКТМО	Платательщик		Получатель	
				ИНН	КПП	ИНН	КПП
<i>Поступление суммы налога, рассчитанного в задании 1 (данные см. задание 1)</i>							
38	944000	182103020200110001 10	46776000	504512689 9	50450111 3	5045005336	504501001
77	2178000	182103021000110001 10	46744000	502433160 8	50240133 4	5024002119	502401001
44	277500	182101020100100001 10	46786000	504901298 7	50490112 1	5049003241	504901001

По выписке банка на 25 апреля 2018 года в УФК по Московской области со счета 40101810845250010102 выбыли:

№	Сумма	КБК	ОКТМО	Платательщик		Получатель	
				ИНН	КПП	ИНН	КПП
343	457000	182103010000110001 10	45914000	772505731 0	77250100 1	772505731 0	77250100 1
344	386300	182103021000110001 10	45914000	772505731 0	77250100 1	772505731 0	77250100 1
345	1145001	182101020100100001 10	45914000	772505731 0	77250100 1	7725057310	77250100 1
346	202059	182101020100100001 10	45914000	772505731 0	77250100 1	7725057310	77250100 1

Получены документы администраторов по поступлениям в бюджетную систему:

Уведомление об уточнении вида и принадлежности платежа №28 от 22.04.2018 от ИФНС №5031 по городу Ногинску Московской области учесть платеж от ООО «Ладога» (ИНН 5031212217/ КПП 503101298 ОКТМО 46639101) на сумму 215250 рублей, поступивший по акцизу на пиво, производимое на территории РФ, в счет уплаты налога на добавленную стоимость.

Заявка на возврат №64 от 24.04.2018 от ИФНС №5031 по городу Ногинску Московской области ООО «Феникс» (ИНН 5031812177/ КПП 5031201982 ОКТМО 46781000) излишне уплаченного акциза на спирт этиловый пищевой в сумме 150580 рублей.

Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы на территории Московской области осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.

Требуется:

Заполнить сводный реестр поступлений и выбытий за 25 апреля текущего года;

Заполнить ведомость распределения поступлений между бюджетами за операционный день;

Отразить распоряжения администраторов по перерасчетам с плательщиками в регистрах учета органов Федерального казначейства.

Заполнить сводную ведомость поступлений, подлежащих перечислению в

бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

Критерии оценки выполнения задания 2:

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50.а) основные целевые индикаторы (баллы начисляются):

- верно заполнены регистры аналитического учета поступлений – до 20 баллов;

- верно применены нормативы распределения поступлений между бюджетами – до 10 баллов;

- верно определены суммы поступлений, подлежащих перечислению в бюджеты бюджетной системы РФ – до 15 баллов;

- работа выполнена в установленное время – до 5 баллов, б) штрафные целевые индикаторы (баллы удерживаются):

Нарушение условий выполнения задания:

- использование материалов, не разрешенных к использованию на демонстрационном экзамене – до 10 баллов;

- применение нормативов отчислений от федеральных, региональных, местных налогов и налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, не соответствующих Бюджетному кодексу и условиям задания – до 10 баллов;

- допущены неточности при указании кодов бюджетной классификации – до 10 баллов.

- негрубые нарушения технологии выполнения работ (не полностью заполнены заголовочная либо оформляющая часть документа) – до 5 баллов.

Практическое профессиональное задание для проведения демонстрационного экзамена

Вариант 4. Определение плановых сумм расчетов с персоналом по оплате труда и проведение внутреннего контроля выплаты заработной платы и расчетов по налогу на доходы физических лиц в казенном учреждении.

Контроль освоения следующих профессиональных компетенций

ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов
ПК 4.1	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур
ПК 4.3	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля

Задание 1.

Определить месячную заработную плату и заполнить по результатам расчетов тарификационные списки работников ГКУЗ Противотуберкулезный диспансер №8 города Москвы, исходя из следующих данных:

Данные об учреждении: Противотуберкулезный диспансер №8 имеет 85 врачебных должностей. ОГРН 1994245639482, ИНН 7719009234, КПП 771900101.

Юридический адрес: г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.10, стр.5. (условно). Фактический адрес: г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.10, стр.5. (условно).

Данные о работниках:

1. Баранов В.Ф. – главный врач, имеет высшую квалификационную категорию, почетное звание «Народный врач», стаж непрерывной работы 28 лет.

2. Базарова Т.Н. – врач-рентгенолог, имеет высшую квалификационную категорию, ученую степень кандидата медицинских наук, стаж непрерывной работы 16 лет. Объем работы 0,75 ставки.

3. Ковалькова Е.А. – главная медицинская сестра, имеет высшую квалификационную категорию, почетное звание «Заслуженный

работник здравоохранения», стаж непрерывной работы 22 года. По должности главной медицинской сестры произведена аттестация рабочего места по опасным для здоровья условиям труда.

Для расчета должностного оклада работников используйте следующие данные:

№ п/п	Категории персонала	Заработная плата, всего	В том числе			Средне-месячная численность
			Должностной окладс учетом объема работы	Компенса-ционные выплаты	Стимули-рующие выплаты	
1.	Административно-управленчески й персонал	14559762	9516185	2188722	2854855	12
2.	Медицински й персонал	110274750	71145000	17786250	21343500	212,5
3.	Прочий персонал	6809447	5237834	311375	1260238	27
	Итого					254,5

Система оплаты труда установлена Положением об оплате труда работников и Положением о стимулирующих выплатах, утвержденных локальными нормативными актами учреждения, разработанными в соответствии с примерным положением Департамента здравоохранения города Москвы.

Требуется:

1. Рассчитать должностные оклады, компенсационные и стимулирующие выплаты указанным работникам
2. Заполнить тарификационные списки по категориям персонала.

Критерии оценки выполнения задания 1:

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50.а) основные целевые индикаторы (баллы начисляются):

- верно определен размер средней заработной платы работников, относящихся к основному персоналу – до 10 баллов;

- верно определены суммы должностных окладов, компенсационных и стимулирующих выплат указанным работникам – до 30 баллов (до 10 баллов за каждого работника);

- правильно заполнены тарификационные списки по категориям персонала – до 10 баллов;

- штрафные целевые индикаторы (баллы удерживаются):

Нарушение условий выполнения задания:

- использование материалов, не разрешенных к использованию на демонстрационном экзамене – до 10 баллов;

- расчет размера средней заработной платы основного персонала с учетом

- компенсационных выплат – до 10 баллов;

- предоставление компенсационных выплат по должности главного врача – до 5 баллов

- неверное применение размеров компенсационных и стимулирующих выплат работникам – до 5 баллов за каждого.

- негрубые нарушения технологии выполнения работ (расчет отдельных видов выплат общей суммой, без выделения по видам) – до 5 баллов.

Задание 2.

Выполнить проверку правильности начисления заработной платы за январь текущего года и удержания налога на доходы физических лиц в бухгалтерии ГКУЗ Противотуберкулезный диспансер №8 города Москвы, исходя из следующих данных:

В соответствии с приказом главного врача в январе текущего года начислена премия за достижение высоких результатов деятельности среднего медицинского персонала Ковальковой Е.А. в размере 100%

должностного оклада, Базаровой Т.Н. начислена материальная помощь в размере 10 000 рублей.

В январе текущего года (условно 2019 год) 17 рабочих дней.

Ковалькова Е.А. написала заявление о предоставлении стандартного налогового вычета на ребенка до 18 лет и представила все необходимые документы на сына 02.03.2002 года рождения.

Представлена расчетная ведомость по оплате труда за январь текущего года (см. Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	табел. номер	Фамилия И.О.	Должность	Тарифная ставка/оклад	Отработано дней	Начислено за текущий месяц				всего
						Должностной оклад	Комп. выплаты	Стимул. выплаты	Другие выплаты	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1352	Баранов В.Ф.	Главн. врач	63472,5	17	63472,50	15868,13	38083,50		117434,13
2	3864	Базарова Т.Н.	Врач-рентгенолог	26505,00	17	26505,00	10602,00	10602,00	10000	57709,00
3	1797	Ковалькова Е.А.	Главн. мед. сестра	31736,25	17	31736,25	7934,06	15868,13	31736,25	87274,69

№ п/п	табел. номер	Фамилия И.О.	Должность	НДФЛ		всего	Сумма к выплате
1	2	3	4	12	13	14	15
1	1352	Баранов В.Ф.	Главн. врач	15266		15266	102168,13
2	3864	Базарова Т.Н.	Врач-рентгенолог	7502		7502	50207,00
3	1797	Ковалькова Е.А.	Главн. мед. сестра	11346		11346	75928,69

Требуется:

1. Исчислить суммы налога на доходы физических лиц за январь текущего года (условно 2019 год) по каждому работнику ГКУЗ Противотуберкулезный диспансер №8 города Москвы;

2. Составить программу и провести процедуры внутреннего аудита начисленного и удержанного налога на доходы физических лиц за январь текущего года (условно 2019 год.).

3. Заполнить ведомость выявленных нарушений, указать вид нарушений и нормы законодательства, по которым выявлены нарушения;

4. Составить фрагмент аудиторского заключения (предписания) по факту выявленных нарушений.

Критерии оценки выполнения задания 2:

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50.а)

основные целевые индикаторы (баллы начисляются):

- верно исчислены суммы налога на доходы физических лиц за январь текущего года (условно 2019 год) по каждому работнику ГКУЗ Противотуберкулезный диспансер

№8 города Москвы – до 10 баллов;

- верно разработана программа внутреннего аудита начисленного и удержанного налога на доходы физических лиц – до 10 баллов;

- верно заполнена ведомость выявленных нарушений по результатам внутреннего аудита – до 15 баллов;

- верно составлено аудиторское заключение и вынесено предписание по итогам внутреннего аудита – до 10 баллов;

- работа выполнена в установленное время – до 5 баллов; б)

штрафные целевые индикаторы (баллы удерживаются):

Нарушение условий выполнения задания:

- использование материалов, не разрешенных к использованию на демонстрационном экзамене – до 10 баллов;

- применение при расчете НДФЛ элементов налога на доходы физических лиц, не соответствующих Налоговому кодексу и условиям задания – до 10 баллов;

- допущены неверные выводы и предписания по результатам проведения процедур внутреннего аудита – до 10 баллов.

- негрубые (несущественные) нарушения при составлении программы внутреннего контроля – до 5 баллов.

Практическое профессиональное задание для проведения демонстрационного экзамена

Вариант 5. Выполнение финансовых расчетов по налоговым поступлениям в бюджетную систему Российской Федерации и определению доходной базы бюджета муниципального образования на планируемый год.

Контроль освоения следующих профессиональных компетенций

ПК 1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации

Задание 1.

Определить акциз за январь 2018 года, исходя из следующих данных:

Данные об организации:

ОАО Валуйский ликеро-водочный завод (ВЛВЗ) ИНН:

3126006768, КПП:312601001. Юридический адрес: 309990, Белгородская область, г. Валуйки, ул. Октябрьская, 39. Фактический адрес: 309990, Белгородская область, г. Валуйки, ул. Октябрьская, 39. Основной

ОКВД:

11.01.1 производство дистиллированных питьевых алкогольных напитков: водки, виски, бренди, джина, ликеров и т. п. Дата основания: 29.10.1996. ОГРН: 1023102153370, ОКТМО 14620101. Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №3 (ИНН 3126010404/ КПП 312601001) по Белгородской области. Расчетный счет №40702810400011400012 открыт в филиале

«Белгородский» ООО «Русфинанс Банк».

Организация производит алкогольную продукцию. В январе 2018 года организация приобрела и оплатила 1 000 л этилового спирта (96 %) по цене 7 руб. за литр (цена указана без налогов). Счет-фактура представлен.

В январе 2018 года из приобретенного спирта организация произвела и реализовала: алкогольную продукцию «А» (доля этилового спирта 40 %) 1.000 литров по цене 50 руб. за литр (цена без налогов), алкогольную продукцию «Б» (доля этилового спирта 18 %) 1.300 литров по цене 30 руб. за литр (цена без налогов), алкогольную продукцию «В» (доля этилового спирта 9 %) 2 600 литров по цене 10 руб. за литр (цена без налогов).

Получатель платежей в бюджетную систему РФ: Управление Федерального казначейства по Белгородской области (Межрайонная ИФНС России №3 по Белгородской области). Банк получателя: Отделение Белгород Банка России, БИК: 041403001.

Расчетный счет получателя: 40101810300000010002.

Требуется:

1. определить акциз за январь 2018 года, подлежащий уплате в бюджетную систему;
2. составить проводки хозяйственных операций
3. указать срок уплаты акциза

4. заполнить платежное поручение на перечисление акциза в бюджетную систему

Критерии оценки выполнения задания 1:

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50.

Основные целевые индикаторы (баллы начисляются):

- верно исчислен акциз, подлежащий уплате в бюджетную систему РФ – до 20 баллов;

- верно составлены проводки хозяйственных операций – до 10 баллов;

- верно заполнено платежное поручение на перечисление акциза в бюджетную систему РФ – до 15 баллов;

- работа выполнена в установленное время – до 5 баллов,

- штрафные целевые индикаторы (баллы удерживаются):

Нарушение условий выполнения задания:

- использование материалов, не разрешенных к использованию на демонстрационном экзамене – до 10 баллов;

- применение элементов акциза, не соответствующих Налоговому кодексу и условиям задания – до 10 баллов;

- допущены ошибки при составлении бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям – до 10 баллов.

- негрубые нарушения технологии выполнения работ (не полностью заполнены заголовочная либо оформляющая часть документа) – до 5 баллов.

Задание 2. Определите прогнозируемые доходы бюджета муниципального образования на планируемый год, исходя из следующих данных:

1. Доходы бюджета городского поселения «Город Валуйки» Валуйского района Белгородской области формируются в соответствии со ст. 61 БК РФ.

2. Законом субъекта РФ, на территории которого находится городское поселение, установлены следующие нормативы отчислений от федеральных и региональных налогов, закрепленных БК РФ за субъектами РФ, в местные бюджеты:

Наименование налогов	Нормативы отчислений в % в бюджеты поселений
Акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья	10
Налог на доходы физических лиц	10
Транспортный налог	20

На территории городского поселения «Город Валуйки» имеются земельные участки с определенной кадастровой стоимостью:

№ п/п	Категория земельных участков	Кадастровая стоимость земли, рублей	Ставка земельного налога, установленная решением муниципального образования, %
1.	Земли сельскохозяйственного назначения	58 000 000	0,3
2.	Земли в составе зон сельскохозяйственного использования в населенных пунктах	154 300 000	0,3
3.	Земли, занятые жилым фондом и инженерными коммуникациями	309 800 000	0,3
4.	Прочие земли муниципального образования	220 640 000	1,5

Собираемость земельного налога в городском поселении составляет 85%.

1. Сумма налога на имущество физических лиц, поступившего в отчетном финансовом году составляет 13 720 050 рублей. В текущем финансовом году кадастровая стоимость имущества скорректирована на 5,5%. В планируемом финансовом году предусмотрено увеличение стоимости имущества на 2,7%.

2. Налоговая база по единому сельскохозяйственному налогу в планируемом году ожидается в размере 134 000 рублей. Налоговая ставка в соответствии с Налоговым кодексом – 6%. Собираемость налога в городском поселении составляет 97%.

3. Доходы физических лиц, подлежащих в соответствии с НК РФ налогообложению по ставке 13% в текущем году ожидаются на

территории городского поселения в размере 3 320 861 400 рублей. В планируемом году в результате реализации городских программ социально-экономического развития ожидается увеличение доходов физических лиц в сфере образования и культуры, что приведет к общему повышению доходов на 14,2%. Собираемость налога в городском поселении составляет 86%.

4. Производство и реализация алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта свыше 9 процентов, за исключением пива, вин, фруктовых вин, игристых вин (шампанских), винных напитков, осуществляется на территории городского поселения Валуйки ОАО Валуйским ликероводочным заводом. В 2018 году ежемесячные объемы производства и реализации не менялись. Данные об объемах производства и реализации алкогольной продукции в январе – см. решение задания 1. В планируемом году ожидается увеличение объема производства и реализации продукции на 2,5%.

5. Согласно расчетам финансового органа субъекта РФ, прогнозируемые поступления транспортного налога на территории городского поселения Валуйки в планируемом году составят 1 500 000 рублей.

Общая сумма неналоговых доходов предполагается в следующих размерах:

Вид неналоговых доходов	Сумма в рублях
доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности	6 495 000
доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства	2 300 000
доходы от продажи материальных и нематериальных активов	1 500 000
штрафы, санкции, возмещение ущерба	135 0000

6. По данным финансового органа субъекта РФ в планируемом году безвозмездные поступления в бюджет городского поселения Валуйки планируются в следующих объемах:

Вид безвозмездных поступлений	Сумма в рублях
дотации бюджетам городских поселений на выравнивание бюджетной обеспеченности	50 000
прочие субсидии бюджетам городских поселений	1 311 000
субвенции бюджетам городских поселений на выполнение передаваемых полномочий субъектов РФ	22 000

Приложение 2

Темы выпускных квалификационных работ

1. Тематика дипломной работы по профессиональному модулю ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1. Анализ бюджетной устойчивости субъектов и муниципальных образований Российской Федерации (на примере).
2. Дефицит бюджета и источники его финансирования (на примере).
3. Доходы бюджета: состав, структура, формирование и пути их увеличения (на примере).
4. Механизм проведения закупок для государственных нужд.
5. Механизм проведения закупок для муниципальных нужд.
6. Мониторинг исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений (на примере).
7. Оценка выполнения государственного (муниципального) задания (на примере бюджетного учреждения).
8. Мониторинг исполнения местных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (на примере).
9. Мониторинг исполнения региональных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (на примере).
10. Мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (на примере).
11. Обеспечение закупок для государственных и муниципальных нужд (на примере).
12. Определение дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования (на примере).

13. Определение расходов на содержание государственных учреждений (на примере).
14. Определение расходов на содержание муниципальных учреждений (на примере).
15. Организация исполнения местного бюджета (на примере).
16. Организация исполнения регионального бюджета (на примере).
17. Особенности формирования местного бюджета (на примере).
18. Особенности формирования регионального бюджета (на примере).
19. Оценка эффективности расходов местного бюджета (на примере).
20. Оценка эффективности расходов регионального бюджета (на примере).
21. Перспективы функционирования и пути совершенствования бюджетного устройства РФ.
22. Планирование закупок для государственных нужд (на примере).
23. Планирование закупок для муниципальных нужд (на примере).
24. Планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений (на примере).
25. Порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (на примере).
26. Порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи (на примере).
27. Порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (на примере).
28. Прогнозирование основных показателей деятельности автономных учреждений (на примере).
29. Расходы бюджета: состав, структура, формирование и пути их оптимизации (на примере).
30. Расчет основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений (на примере).

31. Реализация бюджетной политики в социально-культурной сфере (на примере)

32. Система финансирования автономных учреждений в Российской Федерации: проблемы и пути их решения (на примере).

33. Система финансирования бюджетных учреждений в Российской Федерации: проблемы и пути их решения (на примере).

34. Система финансирования казенных учреждений в Российской Федерации: проблемы и пути их решения (на примере).

35. Современные формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов (на примере).

36. Составление, рассмотрение и утверждение местного бюджета (на примере).

37. Составление, рассмотрение и утверждение регионального бюджета (на примере).

38. Управление муниципальным долгом (на примере).

39. Финансовые ресурсы муниципального образования: проблемы их формирования и эффективного использования (на примере).

40. Формирование государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений (на примере).

41. Формирование государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (на примере).

42. Формирование доходов местного бюджета: проблемы и пути их решения (на примере).

43. Анализ форм и условий предоставления межбюджетных трансфертов региональным бюджетам (на примере).

2. Тематика дипломной работы по профессиональному модулю ПМ.02 Введение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

1. Анализ и оценка налоговой нагрузки налогоплательщика: теоретические и практические аспекты (на примере).
2. Влияние бюджетно-налоговой политики на результаты хозяйственной деятельности предприятия (на примере).
3. Исследование особенностей налоговой политики предприятия (на примере).
4. Оценка эффективности налоговой политики предприятия (на примере).
5. Налоговое планирование и налоговый контроль в бюджетном учреждении (на примере).
6. Обоснование выбора оптимального режима налогообложения для предприятий (на примере).
7. Оптимизация формирования налогооблагаемой базы при определении налога на прибыль предприятия (на примере).
8. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы РФ на предприятии (на примере).
9. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы РФ при использовании специальных налоговых режимов на предприятии (на примере).
10. Организация расчетов с внебюджетными фондами на предприятии (на примере).
11. Организация расчетов с федеральным бюджетом на предприятии (на примере).
12. Оценка выполнения обязательств предприятия перед бюджетами бюджетной системы РФ (на примере).
13. Анализ проведения налогового мониторинга на предприятии (на примере).
14. Разработка комплекса мер по оптимизации налогообложения предприятия (на примере).

15. Разработка мероприятий по предотвращению налоговых рисков на предприятии (на примере).

16. Разработка мероприятий по снижению налоговой нагрузки на предприятии (на примере).

17. Формирование и пути совершенствования налоговой политики предприятия (на примере).

18. Управление финансами в системе местного самоуправления.

19. Финансовый контроль как профилактика нарушений законодательства в сфере государственных закупок.

20. Государственный финансовый контроль за исполнением бюджета и направления повышения его эффективности.

21. Местный бюджет как инструмент решения задач социально-экономического развития территории.

22. Особенности финансового планирования в коммерческой организации.

23. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью коммерческой организации.

24. Оценка и пути улучшения финансовой устойчивости предприятия в условиях экономической нестабильности.

25. Финансовые проблемы и перспективы ипотечного кредитования.

26. Потребительское кредитование и перспективы его развития.

27. Бюджет как финансовая база общественно-территориального образования.

3. Тематика дипломной работы по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

1. Анализ кредитов, займов и контроль за их использованием в коммерческой организации (на примере).

2. Диагностика финансовой независимости предприятия и разработка мероприятий по ее улучшению (на примере).
3. Исследование затрат на производство и реализацию продукции предприятия и выявление резервов по их снижению (на примере).
4. Исследование процесса управления оборотным капиталом и разработка мер по эффективному использованию оборотных средств (на примере).
5. Комплексная оценка финансового состояния предприятия и способы управления им (на примере).
6. Механизм и оптимизация закупочной деятельности для корпоративных нужд предприятия (на примере).
7. Механизм формирования инвестиционного портфеля на предприятии (на примере).
8. Обеспечение организации страхования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере).
9. Обеспечение эффективности использования средств государственной финансовой поддержки (на примере).
10. Обоснование необходимости использования кредитных ресурсов и эффективности кредитного портфеля предприятия (на примере).
11. Оптимизация структуры капитала на предприятии (на примере).
12. Оценка платежеспособности предприятия и внедрение мер по ее укреплению (на примере).
13. Оценка стоимости компании и пути ее повышения (на примере).
14. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия и методы ее повышения (на примере).
15. Прибыль предприятия и методы ее оптимизации (на примере).
16. Разработка и реализация мероприятий по снижению финансовых рисков на предприятии (на примере).
17. Разработка мероприятий по оптимизации направлений использования прибыли предприятия (на примере).

18. Система показателей эффективности деятельности предприятия (на примере).

19. Современные принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов (на примере).

20. Анализ состояния финансового планирования на предприятии (на примере).

21. Финансово-экономическое состояние предприятия и пути его стабилизации (на примере).

22. Финансовые вопросы амортизационной политики предприятия в современных экономических условиях (на примере).

4. Тематика дипломной работы по профессиональному модулю ПМ.04

Участие в организации и осуществлении финансового контроля

1. Налоговое правонарушение на предприятии и финансово-правовая ответственность (на примере)

2. Налоговый аудит как элемент внутреннего налогового контроля на предприятии (на примере)

3. Налоговый контроль в Российской Федерации: состояние и перспективы

4. Особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль (на примере)

5. Особенности осуществления электронных закупок для государственных и муниципальных нужд (на примере)

6. Осуществление контроля за формированием и использованием средств бюджетов бюджетной системы РФ (на примере)

7. Оценка эффективности контрольных процедур при осуществлении финансового контроля (на примере)

8. Планирование и проведение ревизии финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (на примере)

9. Пути совершенствования государственного финансового контроля в РФ

10. Разработка рекомендаций по повышению эффективности использования средств бюджетной системы РФ (на примере)

Приложение 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

Московский промышленно-экономический колледж

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе МПЭК
_____/ И.А. Архипцева /
«__» _____ 20__ года

ЗАДАНИЕ

на выполнение дипломной работы
студенту __ курса группы ____

Специальность 38.02.06 Финансы
ФИО _____

1. Тема работы _____
Утверждена распоряжением от «__» _____ 20__ г. N _____

2. Дата выдачи задания: «__» _____ 20__ г.

3. Исходные данные к работе (цель, задачи и объем исследования, предполагаемые методы и методики исследования и т.д.)

4. Этапы выполнения и срок сдачи студентом завершенной работы

«__» _____ 20__ г. предоставить оглавление и план работы

«__» _____ 20__ г. предоставить введение и первую главу

«__» _____ 20__ г. предоставить вторую главу

«__» _____ 20__ г. предоставить третью главу

«__» _____ 20__ г. предоставить заключение

«__» _____ 20__ г. предоставить окончательную работу

Время написания работы с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__ года

Дата сдачи завершённой работы «__» _____ 20__ г.

Руководитель _____
(ФИО, подпись)

Студент _____
(ФИО, подпись)

«__» _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

На тему: _____

ФИО студента (заглавными буквами в родительном падеже)
студента __ курса группы ____

по специальности 38.02.06 Финансы

для присвоения квалификации: финансист

Форма обучения: Очная

Руководитель: _____ / _____ /
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Дипломник: _____ / _____ /
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

К защите в ГЭК допускается

Приказ от « ____ » _____ 20__ г. N _____

2025

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Среднее профессиональное образование
Московский промышленно-экономический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
на 2025-2026 учебный год

Специальность: 38.02.06 Финансы

Уровень образования *СПО*

Москва – 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания МПЭК ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Координатор программы	Управление по социально-воспитательной работе РЭУ им. Г.В. Плеханова
Разработчик программы	Козырева Е.А., Заместитель директора по ВР Московского промышленно-экономического колледжа Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, преподаватель Высшей категории. Любо А.А., Педагог-организатор МПЭК, Председатель ЦМК «Физическая культура и БЖ», преподаватель физической культуры и БЖ.
Нормативно-правовые основания программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституции Российской Федерации;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» с изменениями от 06.03.2018 г.;– Указ Президента РФ от 19.12. 2012 г. №1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Основы государственной культурной политики»;– Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. №2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»;– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»; – Корпоративный кодекс РЭУ им. Г.В. Плеханова; – Этический кодекс студента РЭУ им. Г.В. Плеханова.
Область применения программы	образовательное и социокультурное пространство МПЭК ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы МПЭК ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений воспитательной работы; – систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
Сроки реализации программы	2024/2025 учебный год

Ожидаемые результаты

- привлечение к воспитательной работе в колледже заинтересованных субъектов студенческого сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личного и социального опыта студентов;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры университета, являясь его структурным подразделением;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова является формирование гражданина и патриота России, личности плехановца, разделяющего корпоративные ценности Университета, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой и профессионализмом

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством

решения следующих **задач**:

1. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.

2. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности МПЭК и Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.

3. Формирование среды внутри МПЭК, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

4. Организация в колледже систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения плехановцев в научную, учебную и культурную, и спортивную жизнь, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

5. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.

6. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова.

7. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке организаторов воспитательной работы; развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления.

В результате реализации стратегических целей и задач в Колледже должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, волонтерскую, спортивную активность студентов;

- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного МПЭК (за 95 лет), для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий;

- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной (вне учебной работы);

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника МПЭК ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой Колледжа:

- Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций).
- Гражданственность.
- Толерантность.
- Патриотизм.
- Инициативность.
- Уверенность в себе.
- Коммуникабельность.
- Креативность, способность к творчеству.
- Ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие).
- Способность вести за собой других, быть лидером.
- Самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость).
- Стремление к высокому качеству конечного результата деятельности.

- Способность к непрерывному саморазвитию.
- Трудолюбие.
- Способность к непрерывному профессиональному росту.
- Стрессоустойчивость.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Основные направления:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество.

Модуль 2. Кураторство.

Модуль 3. Профориентация.

Модуль 4. Студенческое самоуправление.

Модуль 5. Внеучебная деятельность.

Модуль 6. Экология.

Модуль 7. Медиа.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию и развитию личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности, формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание включает в себя:

- создание условий для осознания и присвоение личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- формирование активной гражданской позиции личности, осознания ответственности за благополучие своей страны, региона, колледжа;
- формирование системы правовых знаний, способствующих усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- организацию и проведение мероприятий по нормативной регуляции поведения человека в обществе;

- реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействия проявлений терроризма и экстремизма среди студентов;

- разработку и выпуск поздравительных плакатов к праздничным дням и памятным датам.

Кураторство реализуется путем взаимодействия кураторов-преподавателей, кураторов-студентов и старост учебных групп, направленного на адаптацию обучающихся в университетской среде; выявление, поддержание и развитие учебного, научного творческого и личностного потенциала.

Профориентация включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по вопросам профориентации.

Студенческое самоуправление создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом и решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Внеучебная деятельность включает:

– *спортивно-оздоровительную деятельность*, направленную на развитие/формирование ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культуры и спортом;

– *культурно-творческая деятельность* способствует развитию эстетического вкуса, приобщает к культурным ценностям, к активной культурной деятельности, развитию индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности;

формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам;

– *интеллектуально-развивающая деятельность* способствует развитию интереса к интеллектуальной деятельности, наиболее полного раскрытия потенциала обучающихся, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни Университета;

Экологическая деятельность способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Медиа деятельность способствует развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации:

- использование Интернет-ресурсов сайта МПЭК в осуществлении воспитательной деятельности;

- использование Интернет-ресурсов: размещение информации в группе «ВКонтакте», в Инстаграм-аккаунте колледжа;

-подготовка фотоотчетов по прошедшим мероприятиям (для сайта); тематических фото выставок;

-создание и своевременное размещение материалов тематических стендов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям;

-организация взаимодействия с социальными партнерами колледжа

-организация тематических выставок и мероприятий в библиотеке.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы, как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности Колледжа.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы

формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

- Формы организации воспитательной работы представлены следующими группами: познавательные (конференции, круглые столы, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);

- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);

- досуговые (праздники, концерты, фестивали, тематические вечера, посещение учреждений культуры);

- приобщение студентов к базовым национальным ценностям российского общества, содействие развитию устойчивого интереса ко всему кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества; формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства;

- проведение творческих фестивалей, конкурсов, концертов и тематических мероприятий;

- проведение тематических и праздничных мероприятий;

- посещение театров, выставок, музеев города Москвы и городов в регионах РФ;

- конкурс стенгазет;

- участие в районных, городских и областных конкурсах и программах, фестивалях молодежного творчества;
- самоуправление (Студенческий Совет, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.);
- формирование Совета кураторов;
- организация студенческого самоуправления/соуправления;
- проведение собраний со старостами учебных групп (старостата);
- проведение кураторских часов;
- проведение Совета профилактики;
- проведение родительских дней;
- проведение Дня открытых дверей МПЭК;
- поощрение студентов за успехи в учебе, достижения во внеучебной деятельности;
- подведение итогов воспитательной работы на заседании совета кураторов;
- организация деятельности социально-педагогической и психологической службы;
- составление социального паспорта учебных групп, колледжа;
- оказание социально-педагогической и психологической поддержки в адаптации студентов нового набора;
- изучение социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов;
- выявление несовершеннолетних, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи;
- оказание социально-педагогической и психологической поддержки уязвимых категорий студентов;
- работа психолога со студенческим и преподавательским коллективом;
- консультативно-просветительская работа психолога со студентами;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению

правонарушений и преступлений среди обучающихся, социального сиротства, насилия в отношении несовершеннолетних, безнадзорности;

- организация взаимодействия студентов с детьми детского дома;
- проведение адаптационных дней первокурсников;
- проведение посвящения в студенты в рамках Дня учителя;
- встречи сотрудников воспитательных структур с первокурсниками на кураторских часах;
- проведение родительских дней у первокурсников;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;
- организация и проведение мероприятий, посвященных формированию этических норм поведения;
- организация и проведение мероприятий, нацеленных на возрождение традиционных национальных моральных ценностей;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; популяризация спорта, укрепление здоровья студентов; профилактика ПАВ и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками;
- организация и проведение спортивных массовых мероприятий.
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование положительной мотивации к получению профессии, личной ответственности студентов; содействие трудоустройству выпускников; формирование творческого отношения к труду, людям труда, трудовым достижениям;
- деятельность Службы содействия трудоустройству выпускников;
- проведение психолого-педагогических тренингов по развитию потребностей в профессиональных достижениях, профессиональном росте;
- организация работы Совета кураторов;

- изучение, обобщение и распространение опыта организации воспитательной работы;
- формирование банка данных педагогических работников колледжа, как возможных кандидатов на должности кураторов учебных групп в будущем уч. году;
- организация работы по самообразованию и повышению профессионального уровня педагогических работников, участвующих в воспитательном процессе;
- развитие информационного пространства воспитательной работы в колледже;
- анализ планов работы и отчетов кураторов;
- мониторинг проведения кураторских часов;
- мониторинг результативного участия студентов в мероприятиях;
- мониторинг студентов, стоящих на внутреннем учете в колледже;
- мониторинг студентов, отчисленных за нарушение дисциплины.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	История	117	гражданско-патриотическое	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10
2.	Основы философии	48	гражданско-патриотическое, интеллектуально-развивающая	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10
3.	Иностранный язык в	108	культурно-творческая, интеллектуально-развивающая	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10

	профессиональной деятельности				
4.	Русский язык	163	культурно-творческое, интеллектуально-развивающая	Экзамен	-
5.	Литература	117	культурно-творческое, интеллектуально-развивающая	Зачет	-
6.	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	32	Гражданско-патриотическое, интеллектуально-развивающее	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10
7.	Экологические основы природопользования	36	экологическое	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 7, 9
8.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	113	интеллектуально-развивающая, медиа	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11; ПК: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7
9.	Основы предпринимательской деятельности	52	культурно-творческая, интеллектуально-развивающая, кураторство	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11; ПК: 4.5.
10.	Психология общения	42	культурно-творческая, интеллектуально-развивающая, медиа	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10
11.	Основы безопасности и защиты Родины	68	спортивно-оздоровительная, экологическая	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10
12.	Физическая культура	160	спортивно-оздоровительная	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 8

3. Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет / зачет с оценкой / экзамен);
- отчет по самостоятельной работе обучающегося в форме портфолио, размещённого в личном кабинете обучающегося в электронно-информационной образовательной среде МПЭК; по результатам каждого учебного года;
- отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета Колледжа.

4. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы проводится мониторинг состояния воспитательной работы в МПЭК, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития, на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Обучающиеся МПЭК учитывают свои индивидуальные достижения в портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно на заседаниях ученого совета РЭУ, совета Колледжа заслушиваются вопросы воспитательного характера.

Контроль за качеством воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования обучающихся. По результатам проводится корректировка работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание			
<i>Деятельность</i>	<i>Курсы</i>	<i>Период проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Проведение Совета профилактики		ноябрь, февраль	Зам. директора, Зав. отделением Педагоги-организаторы
Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся, социального сиротства, насилия в отношении несовершеннолетних, безнадзорности: социально-психологические игры, тренинги, акции, круглые столы, организация встречи с инспектором по делам несовершеннолетних в группах. (КДН Красной Пресни)		В течение учебного года	Психолог Педагоги-организаторы Кураторы Родители Зам. директора по В.Р.
Проведение адаптационных дней первокурсников. Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров, ознакомление первокурсников с корпоративной культурой РЭУ им. Г.В. Плеханова и правилами внутреннего распорядка МПЭК.		1-3 сентября	Зам. директора Зав. отделением Кураторы Социальный педагог Психолог
Встречи сотрудников воспитательных структур с первокурсниками на кураторских часах. Психологические тестирования групп нового набора: диагностика развития эмоционально-волевой сферы, уровня социализации. Анкетирование и опросники («Твой выбор», «Я в колледже», «Адаптированность и удовлетворенность обучением в колледже», анализ свободных высказываний и др.)		Сентябрь Октябрь	Зам. директора Зав. отделением Психолог Кураторы Педагоги-организации

<p>Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, посвященных памятным и юбилейным датам России, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конкурсы, фестивали, посвященные юбилейным датам и государственным праздникам, коллективные творческие дела; -кураторские часы на темы: "Защита законных интересов граждан от угроз, связанных с коррупцией"; "Государственная символика РФ, г. Москвы", -культпоходы в театры, на концерты; -посещение музеев, национальных выставок; -туристические походы. -экскурсии -встречи с «Интересными людьми»-сотрудниками правовой сферы деятельности. 		<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора Зав. отделением Кураторы Воспитатель общежития</p>
<p>Организация и проведение мероприятий по нормативной регуляции поведения человека в обществе: -встречи с представителями правовых органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематическая выставка в библиотеке "...закон всегда лишь истолкование справедливости"; -кураторские часы на темы: "Предупреждён – значит вооружён", "Правовая ответственность за правонарушения", "Правонарушения в области информационных технологий" и др. Деловые игры: «Встать-суд идёт» 		<p>В течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог, Кураторы Педагог правовых дисциплин Педагоги-организаторы</p>
<p>Реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействия проявлений терроризма и экстремизма среди студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по профилактике экстремизма и терроризма; -кураторские часы на тему "Экстремизм, терроризм, межнациональная рознь", медиа безопасность и др. Оформление стенда «Нет терроризму!». 		<p>В течение года</p>	<p>Все подразделения, проводящие воспитательную работу</p>

Организация и проведение мероприятий, нацеленных на возрождение традиционных национальных моральных ценностей, в т.ч. установок на создание семьи, продолжение рода ("День Матери", "День Семьи " и т.п.)		В течение учебного года	Зам. директора по В.Р. Кураторы
Кураторство			
Формирование Совета кураторов (общественное объединение кураторов учебных групп, входящее в систему управления воспитательным процессом внутри колледжа)		Сентябрь	Зам. директора Кураторы Педагоги-организаторы
Обсуждение проблем воспитательной работы: -на совещаниях при директоре -на совещаниях при заместите директора по В.Р. -на Совете кураторов		Периодически	Зам. директора по В.Р. Кураторы Педагоги-организаторы
Проведение собраний со старостами учебных групп (старостата) с обсуждением вопросов академической успеваемости, трудовой дисциплины, вне учебной работы студентов, информирование о новостях в области социальной защиты.		Еженедельно по графику	Зав. отделением Соц. педагог Педагоги-организаторы
Проведение кураторских часов		Еженедельно	Кураторы
Проведение родительских дней. Индивидуальная работа с родителями.		Август(1курс) Ноябрь Февраль Апрель	Зав. отделением Кураторы Педагоги-организаторы Администрация колледжа
Подведение итогов воспитательной работы на заседании совета кураторов		Январь Июнь	Зам. директора по В.Р. Кураторы Педагоги-организаторы
Организация деятельности социально-педагогической и психологической службы		Сентябрь	Зам. директора Психолог
Составление социального паспорта учебных групп, колледжа		Сентябрь	Кураторы

Оказание социально-педагогической и психологической поддержки в адаптации студентов нового набора.		В течение учебного года	Педагоги-организаторы Кураторы
Изучение социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов. Проведение социологических опросов «Мониторинг проблем первокурсников».		В течение учебного года	Социальный педагог Кураторы
Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, а также находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите.		В течение учебного года	Кураторы Психолог Социальный педагог Зам. директора по В.Р.
Оказание социально-педагогической и психологической поддержки уязвимых категорий студентов (с ОВЗ, из числа сирот).		В течение учебного года	Психолог Кураторы Педагоги-организаторы Зам. директора по В.Р.
Работа психолога со студенческим и преподавательским коллективом. Проведение анкетирования, тестирования, опросов, исследований студентов и сотрудников колледжа. Консультативно-просветительская работа с преподавателями: -«Как вести разговор с «трудными» студентами»; -«Как повысить эффективность умственной деятельности» -«Психолого-педагогическое общение»; и др.		В течение года Октябрь Январь Март	Педагог-организатор (психолог) Зам. директора по В.Р.
Консультативно-просветительская работа психолога со студентами (примерные темы): -«Коррекция общего психического состояния, уверенности в себе» (1-2 курсы); -«Приемы самопознания» (1-3 курсы); -«Учусь отстаивать собственное мнение» (по заявкам кураторов); -«Мы одна команда» (1-3 курсы);		В течение года на кураторских часах по заявкам кураторов	Психолог Кураторы Педагоги-организаторы Зам. директора по В.Р.

-«Как снять стресс перед экзаменом» (все группы по заявкам кураторов) Проведение тренингов и упражнений: -по сплочению студентов в группах 1-3 курсы, -по преодолению конфликтов (группы 1 года обучения), -по профилактике вредных привычек (все группы), -по развитию коммуникативных способностей (все группы).			
Подготовка представлений кандидатов на именные стипендии		Сентябрь Март	Зав. отделением Директор Кураторы
Проведение родительских дней у первокурсников. Индивидуальная работа с родителями		Сентябрь Ноябрь Февраль Июнь	Зав. отделением Кураторы 1 курса Зам. директора по В.Р. Зам. директора по У.Р. Директор
Выявление студентов, склонных к асоциальному поведению, некритичному мышлению, зависимости от референтной группы		В течение учебного года	Социальный педагог, психолог, кураторы
Организация и проведение мероприятий, посвященных формированию этических норм поведения, в том числе обсуждение вопросов сознательного выбора добра, милосердия, чести, порядочности, речевой культуры ("Береги честь смолоду", "Человека встречают по одежке...", "Этикет на все случаи жизни", "Речевая культура – визитная карточка человека" и т.п.)		В течение учебного года	Зам. директора по В.Р. Кураторы Директор
Кураторский час «Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий»		Январь	Кураторы
Организация работы Совета кураторов.		Сентябрь В течение года	Зам. директора по В.Р. Кураторы

Разработка методических материалов по приоритетным направлениям воспитательной работы			
Утверждение планов работы кураторов учебных групп на текущий учебный год		Сентябрь	Зам. директора по В.Р.
Изучение, обобщение и распространение опыта организации воспитательной работы: -семинарские занятия по методическим вопросам воспитательной работы в колледже, - проведение круглых столов, открытых кураторских часов.		В течение учебного года <i>(1 раз в семестр)</i>	Зам. директора по В.Р. Кураторы
Организация мониторинга оценки качества воспитания студентов (на основе подбора и внедрения диагностических методов), уровня овладения общими компетенциями.		по отдельному плану	Зам. директора по В.Р. Кураторы
Анализ планов работы и отчетов кураторов. Проведение мониторинга оценки качества воспитательной работы: -воспитательная среда (кадровый состав, планирование воспитательной работы, состояние материально-технической базы); -содержание и технологии воспитания; -уровень освоения студентами общих компетенций в процессе воспитательной работы; - эффективность оперативного и стратегического контроля и руководства воспитательным процессом		В течение учебного года	Зам. директора по В.Р. Директор
Мониторинг результативного участия студентов в мероприятиях		Январь, июнь	Зам. директора по В.Р. Педагоги-организаторы
Мониторинг студентов, стоящих на внутреннем учете в колледже		Январь, июнь	Зам. директора по В.Р.
Мониторинг студентов, отчисленных за нарушение дисциплины		Январь, июнь	Зам. директора по В.Р.

Профориентация			
Проведение Дня открытых дверей МПЭК		В течение года	Зам. директора по Д.О.
Организация взаимодействия с социальными партнерами колледжа		В течение года	Зам. директора Зав. практикой
Организация тематических выставок и мероприятий в библиотеке.		В течение года по плану библиотеки	Библиотекарь
Кураторский час «Профессия, которую я выбрал»		Сентябрь, Октябрь	Кураторы 1 и выпускного курсов
Деятельность Службы содействия трудоустройству выпускников. Организация и проведение: -ярмарки вакансий -день специалиста -встречи с работодателями, выпускниками колледжа; -информирование о вакансиях, состоянии рынка труда; -выступления руководителя практики.		В течение учебного года	Зам. директора по В.Р. Зав. практикой Зав. отделениями председатели ЦМК
Проведение психолого-педагогических тренингов по развитию потребностей в профессиональных достижениях, профессиональном росте		В течение учебного года	Педагоги дисциплины: «Психология отношений»
Студенческое самоуправление			
Организация студенческого самоуправления/соуправления: - привлечение студентов к участию в работе стипендиальных комиссий -организация работы студенческих советов общежитий -заслушивание отчетов студентов о выполнении общественных поручений -проведение учебы студенческого актива		В течение года	Зам. директора Зав. отделением Кураторы Зам. директора по В.Р. Студенческий Совет
Организация взаимодействия студентов с детьми детского дома		В течение года	Зам. директора Социальный педагог Кураторы Студенческий Совет

Проведение совещаний со старостами групп 1 курса по вопросам учебной дисциплины и успеваемости. Старостат.		Периодически	Зав. отделением кураторы Зам. директора по В.Р. Студенческий Совет
Дежурство групп по колледжу		По отдельному графику	Дежурные администраторы Кураторы Зам. директора по В.Р. Студенческий Совет
Проведение мониторинга удовлетворенности студентов воспитательной работой и оценка уровня удовлетворенности родителей		Декабрь, Апрель/май	Директор Зам. директора по В.Р. Студенческий Совет
Мониторинг проведения кураторских часов.		Январь, июнь	Зам. директора по В.Р. Студенческий Совет
Мониторинг студентов, занятых в социально-значимой деятельности, волонтерском движении. Организация волонтерской работы: Организация волонтерской работы: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических мероприятий в Детских домах -Мастер-классов -Концертов -Спортивных «Веселых стартов»		Январь, июнь	Педагоги-организаторы Зам. директора по В.Р. Студенческий Совет
Внеучебная деятельность			
Поощрение студентов за успехи в учебе, достижения во вне учебной деятельности		В течение года	Кураторы Педагоги-организаторы Директор Зам. директора по В.Р.
Организация и проведение «Дня знаний»: «Здравствуй, колледж! Мы – Плехановцы!» «Торжественные вручения студенческих билетов»		1 сентября	Зам. директора Кураторы Педагоги-организаторы
Проведение посвящения в студенты в рамках Дня учителя «Твои таланты, первокурсник!»		Октябрь	Зав. отделением Кураторы

			Студенты 1 курса и выпускных групп
Разработка и выпуск поздравительных плакатов к праздничным дням и памятным датам		В течение года	Кураторы
Проведение творческих фестивалей, конкурсов, концертов и тематических мероприятий		В течение года	Кураторы Преподаватели специальности «Дизайн (по отраслям)»
Проведение тематических и праздничных мероприятий (в т.ч. в соответствии с календарём образовательных мероприятий МПЭК)		По отдельному плану в течение года	Зам. директора Председатели ЦМК Кураторы
Посещение театров, выставок, музеев города Москвы и городов в регионах РФ		В течение года	Кураторы
Участие в районных, городских и областных конкурсах и программах, фестивалях молодежного творчества		В течение года	Преподаватели Кураторы
Организация и проведение спортивных массовых мероприятий. Организация спортивных массовых мероприятий: а) участие в Спартакиаде РЭУ им. Г. В. Плеханова в номинациях: Баскетбол Плавание Настольный теннис Лыжи – «Плехановская лыжня» Легкоатлетический кросс – «Плехановский кросс» Многоборье – «Армреслинг», «Гиревой спорт» б) Спартакиада по волейболу среди всех специальностей МПЭК в) Первоапрельские «Веселые старты» с участием команды преподавателей		По отдельному плану, в течение года	Преподаватели физ. воспитания Кураторы Зам. директора по В.Р. Председатель ЦМК
Организация и проведение Дней здоровья в парке «Красная Пресня»		По отдельному графику	Преподаватель физ. воспитания Кураторы

Пропаганда здорового образа жизни – проведение кураторских часов, лекций о вреде курения, наркомании и алкоголизма для студентов ("В здоровом теле – здоровый дух", "Здоровый образ жизни – залог успеха молодого специалиста" и др.)		В течение года	Социальный педагог Психолог Кураторы Преподаватель физ. воспитания
Проведение встреч со специалистами - наркологами, инфекционистами, венерологами, гинекологами		В течение года	Мед. работник Зам. директора по В.Р. Педагоги-организаторы
Участие в благотворительные акции совместно с группой помощи «ДобротворецЪ»: -Сбор канцелярских принадлежностей в Детские дома г. Москвы и МО -Сбор детских игрушек и развивающих игр в Детские дома г. Москвы и МО.		Январь, июнь	Педагоги-организаторы Зам. директора по В.Р.
Экология			
Организация и проведение массовых субботников		Периодически	Зам. директора по В.Р.
Медиа			
Использование Интернет-ресурсов: сайта МПЭК в осуществлении воспитательной деятельности (в т.ч. освещение опыта воспитательной работы и студенческого самоуправления).		В течение года	Зам. директора по В.Р.
Использование Интернет-ресурсов: размещение информации в группе "В Контакте", в Инстаграм-аккаунте колледжа		В течение года	Зам. директора Начальник вычислительного центра
Подготовка фотоотчетов по прошедшим мероприятиям (для сайта); тематических фото выставок.		В течение года	Зам. директора Кураторы

Создание и своевременное размещение материалов тематических стендов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям		В течение года	Зам. директора Кураторы Педагоги-организаторы
Конкурс стенгазет «День учителя», «Новогодняя открытка», «День Победы» и др.		В течение года	Кураторы
Конкурсы мультимедийных презентаций, буклетов по проблемам здорового образа жизни		В течение года	Социальный педагог Психолог Кураторы Преподаватель физ. воспитания
Формирование банка данных педагогических работников колледжа, как возможных кандидатов на должности кураторов учебных групп в будущем уч. году		В течение учебного года	Зам. директора по В.Р. Председатели ЦМК
Организация работы по самообразованию и повышению профессионального уровня педагогических работников, участвующих в воспитательном процессе (в т.ч. с использованием информационных ресурсов компьютерных сетей)		В течение учебного года	Начальник вычислительного центра
Развитие информационного пространства воспитательной работы в колледже. Подбор материалов СМИ, Интернет-ресурсов с целью изучения технологий воспитания. Оформление стенда по воспитательной работе.		В течение учебного года	Зам. директора по В.Р. Кураторы Педагоги-организаторы

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 230 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449911>.

Ходусов, А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>

Ширшов, В.Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>

Дополнительная литература:

- Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / - А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11985-5. - URL : <https://urait.ru/bcode/457178>

- Бакшаева, Н.А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 170 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08576-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).

- Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 97 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13878-8. - URL : <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021)

Материально-техническое обеспечение

учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов;

учебные аудитории – спортивные сооружения с соответствующим спортивным оборудованием (спортивный зал МПЭК);
актовый зал МПЭК.

