

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Московский промышленно-экономический колледж**



**Утверждено**

на заседании Ученого Совета,  
протокол № 13 от «25» июня 2019 г.

Проректор по учебно-методической работе

П.А. Карасев

\* «25» июня 2019 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Квалификация**

Дизайнер

2020 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

### 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.	Об актуализации ОПОП по программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в г. Москве и филиалах Университета	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова» № 13 от 25 июня 2019 г.	
2.	Об актуализации ОПОП по программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в г. Москве и филиалах Университета	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова» № 11 от 23июня.2020 г.	

## Содержание

### 1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**..... 6

1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.....7

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.....8

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....8

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....9

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....9

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....9

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ППССЗ**.....10

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ**.....10

4.1 Календарный учебный график.....11

4.2 Учебный план.....11

4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей), практик.....12

4.4 Программа государственной итоговой аттестации выпускников.....12

**5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППССЗ**.....13

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ.....13

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ.....15

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ.....15

**6. Характеристика социально-культурной среды Московского промышленного-экономического колледжа (МПЭК), обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**.....16

<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО ПСССЗ.....</b>	<b>20</b>
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	20
7.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников.....	21
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>21</b>
<b>9. Приложения.....</b>	<b>22</b>

## 1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

ОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), преддипломной практики и ГИА, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

### 1.1 Нормативные документы для разработки ОП СПО ППССЗ по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2014 г. N 464 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1391.;

- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет).
- Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;
- Методические указания по разработке учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования в структурных подразделениях среднего профессионального образования федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова».

## **1.2 Общая характеристика ОП СПО ППССЗ по специальности**

### **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

#### **1.2.1 Цель (миссия) ОП СПО ППССЗ**

**ОП СПО ППССЗ** по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области обучения и воспитания целью ОП СПО ППССЗ по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) является профессиональная готовность к деятельности по организации и проведению работ по проектированию художественно -технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей;

#### **1.2.2 Срок освоения ОП СПО ППССЗ**

Срок освоения ОП СПО ППССЗ на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

#### **1.2.3 Трудоемкость ОП СПО ППССЗ**

Трудоемкость освоения студентом данной ОП СПО ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности на базе основного общего образования составляет:

Учебные циклы	Количество недель или часов
Аудиторная нагрузка	125
Самостоятельная работа	
Учебная практика	1
Производственная практика (по профилю специальности)	22
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
<b>ИТОГО:</b>	<b>199</b>

### **1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ПССЗ**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности специалистов по дизайну является: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности входят: ФГБУК «ГА Большой театр России», ГАЦТК им. С.В. Образцова, ООО «Бэбилэнд», салон штор «Аделиз», ООО «Круцио».

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ОП СПО ППССЗ:

- профессионально использовать изобразительные средства;
- создавать произведения дизайна в соответствии со специализацией;
- работать с нормативными документами, технологической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;
- оформлять и читать чертежи и схемы в соответствии с ЕСКД;
- работать с вычислительной техникой при проектировании, конструировании, а также при выполнении экономических и технологических расчетов.
-

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ППССЗ**

Результаты освоения ОП СПО ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП СПО ППССЗ выпускник специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) должен обладать следующими компетенциями, представленными в Приложении 3.

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ**

В соответствии с указанными в разделе 1.1 нормативными документами содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), оценочными средствами и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение студентов.

В состав описательной части ОП СПО ППССЗ включаются:

- краткая характеристика календарного учебного графика;
- краткое описание учебного плана;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей);
- аннотация программы преддипломной практики;
- аннотация программы ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации образовательной программы (на момент утверждения/актуализации);
- основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса (на момент утверждения/актуализации);
- характеристика социально-культурной среды (на момент утверждения/актуализации);
- характеристика нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.
-

#### **4.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

#### **4.2 Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена (при наличии) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных разделов и тем дисциплин (модулей) и т.д.

ОП СПО ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный – ОП;

общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;

математический и естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П;

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) - ПП;

производственная практика (преддипломная) - ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть не менее 30% распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (далее ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в приложении 2.

#### **4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей), практик**

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) представлены в Приложении 6.

Аннотации к программам практик представлены в Приложении 6.

#### **4.4 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников**

Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников представлена в Приложении 7.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой

аттестации разработаны и рассмотрены на методическом совете ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа.

## **5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППСЗ**

### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППСЗ**

ОП СПО ППСЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

ППСЗ обеспечена разработанными преподавателями дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплексами, включающими рабочие программы учебной дисциплины или профессионального модуля, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, фонд оценочных средств.

ППСЗ обеспечена учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям) библиотечный фонд имеет 3 наименования отечественных журналов: «FOR DESIGN», «AD» и «SALON», представленными в формате электронных изданий.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно – методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронные ресурсы представлены российскими: ЭБС “Znanium.com (Договор Договор № 67-У-3Ц/18 от 17 сентября 2018 на оказание услуг с ООО «ЗНАНИУМ» 17.09.2018-16.09.2019), ЭБС издательства «Юрайт» (Договор Договор № 12-У-ЕП/18 от 22 февраля 2018 на оказание услуг с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» 22.02.2018-21.02.2019).

Для обучающихся обеспечен доступ к информационным ресурсам сети Интернет и современным профессиональным базам данных:

### **Профессиональные базы данных для Дизайна**

#### **Музеи мира в интернете**

Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>

#### **Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества**

База данных «Стандарты и регламенты» Росстандарта -

<https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts>

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия» -<https://uisrussia.msu.ru/>

Изобразительное и прикладные виды искусств - [eLIBRARY.ru](http://eLIBRARY.ru)

Дизайн среды - [SpringerLink](http://SpringerLink)

- <http://revision.ru/> – сетевой выставочный зал с работами русскоязычных дизайнеров.
- <https://www.awwwards.com/> – авторитетная премия в мире веб-дизайна и разработки сайтов.
- <https://pttrns.com/> – сайт с шаблонами пользовательского интерфейса
- <https://www.pexels.com/> – банк бесплатных фотографий на самые разные темы со свободной лицензией.
- <https://pixabay.com/> – бесплатные изображения высокого качества, так же есть иллюстрации и видео (для коммерческих целей).
- <http://jeshoots.com/> – более 800 000 бесплатных фотографий высокого разрешения. Есть лицензия для коммерческого использования.
- <https://www.freestockimages.ru/photo/> – бесплатный фотобанк лицензионных фотографий высокого разрешения. Допускается использование в коммерческих целях.
- <https://www.splitshire.com/> – фото и иллюстрации для бесплатного использования.
- <http://ru.365psd.com/> – представлены коллекции бесплатных векторных изображений, эмблем и PSD-исходников.
- <http://www.freepik.com/> – графические ресурсы для всех.
- <https://color.adobe.com/> – помощь в подборе цветовой схемы..
- <https://colorscheme.ru/> – помощь в определении с цветом сайта, просмотр выбранного сочетания на сайте-примере.
- <https://fonts.google.com/> – бесплатные шрифты от Google.
- <https://tympanus.net/> – это блог веб-дизайна и разработки.
- <https://tympanus.net/Tutorials/CaptionHoverEffects/> – эффекты наложения заголовка.

## **5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ**

Реализация ОП СПО ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются работодатели, имеющие соответствующее предметной области высшее образование и ведущие преподаватели кафедр.

Реализацию ОП СПО ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивают педагогические кадры, в количестве 25 человек, имеющие базовое образование. Из них: 18 человек штатные преподаватели, 5 человек, работающие на условиях внутреннего совмещения, 2 человек внешние совместители. Имеют ученые степени и/или звание 1 человек.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) приведен в Приложении 5.

## **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ**

Для реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Московский промышленно-экономический колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей возможность выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (9 учебных кабинетов и лабораторий, спортивный зал, библиотека, стрелковый тир (или место для стрельбы), возможность выхода в интернет).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Все профессиональные дисциплины специальности преподаются с использованием лабораторий, компьютеров, мультимедийной техники. В образовательном процессе используется соответствующее программное обеспечение: стандартный пакет Ms Office (Word, Excel, Power Point), Adobe Master Collection.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки по специальности соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Московский промышленно-экономический колледж ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова располагает возможностью обеспечить одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями в соответствии с нормативами.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОП СПО ПСССЗ приведен в Приложении 4.

#### **6.Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся по программам СПО.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Адаптация первокурсников;
2. Студенческое самоуправление;
3. Специальная профилактическая работа;
4. Культурно-нравственное воспитание;
5. Профессионально-трудовое воспитание;
6. Спортивная работа.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже воспитательная работа является неотъемлемой частью выполнения образовательного процесса:

- а) удовлетворение образовательных потребностей личности;

б) подготовки конкурентно-способных специалистов;

в) формирование социально устойчивых и духовно ориентированных граждан.

Одной из главнейших задач в нашей работе является постепенное, планомерное формирование у студентов потребности и способности к самовоспитанию, к самостоятельному развитию себя как личности, субъекта деятельности и индивидуальности.

Ведущая цель: воспитание в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже всесторонне развитой личности, которая предполагает органическое единство интеллектуальных, нравственных, духовных, физических, эстетических и трудовых качеств будущего специалиста, развития целостного самосознания, осознанного поведения и бытия, а, следовательно, формирование чувства ответственности у личности перед собой, родными и близкими, а также семьей и обществом.

Для выполнения выше изложенного нами внедряются следующие принципы работы:

- личностный подход в воспитании студента;
- гуманистический подход к построению отношений педагог-студент;
- дифференцированный подход;
- культурологический подход;
- эстетизация среды обучения студентов;
- активизация и привлечение студентов к общественной, спортивной и культурной жизни ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа;
- развитие коммуникативности и творческого потенциала наших воспитанников через различные кружки, студии, дополнительные формы образования;
- внедрение системного и индивидуального анализа качеств студента (тестирование индивидуальное и групповое).

В начале учебного года в каждую группу 1 курса назначаются педагогические организаторы, которые организуют всю работу в группах.

В начале сентября во всех группах первокурсников проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов, выбирается староста и актив группы.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для

самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже имеется орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет. Цель создания Студенческого Совета – организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Студенческий Совет ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа проводит конкурс на лучшую группу.

Студенческий Совет работает в непосредственном контакте с администрацией колледжа, в лице заместителя директора по воспитательной работе, учебной частью колледжа, старостатом.

Студенческий Совет содействует учебному и воспитательному процессам, поддерживает обратную связь: от студентов к администрации.

Члены Студенческого Совета принимают активное участие в работе в отделе молодежной политики ЦАО, являются участниками многих общественных мероприятий. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и сохранность контингента, участие студентов в различных мероприятиях, организация концертов художественной самодеятельности, участие в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений правил внутреннего распорядка в группе. С момента его организации отделом воспитательной работы ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа удается активизировать общественную деятельность студентов, способствовать их саморазвитию, большей адаптации и социализации, как в студенческой среде, так и за ее пределами. Наряду со Студенческим Советом избирается старостат, в который входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже специальная профилактическая работа носит системный характер. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже проходит месячник «За здоровый образ жизни», периодически оформляются стенды о наркомании и СПИДе. В рамках месячника проходит фотоконкурс работ студентов в тематике социально-негативных явлений.

Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов о вопросах профилактики социально-негативных явлений. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных,

психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения, студенты систематически пишут рефераты о социально-негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией. Преподаватели правовых дисциплин на своих занятиях проводят беседы по теме «Ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты».

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся следующие мероприятия:

1. Участие в «Российском Параде студенчества»;
2. Вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»;
3. «День Знаний»;
4. «День Учителя»;
5. «Университетские субботы»;
6. «Новогодний концерт»;
7. «Татьянин День»;
8. Выставка работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства студентов специальности «Дизайн (по отраслям)»;
9. Месячник гражданско-патриотической работы, посвященный Дню Защитника Отечества (спортивные соревнования, конкурс «А ну-ка парни»);
10. «Концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта»;
11. «Мисс Колледжа»;
12. Празднование Масленицы;
13. «Последний Звонок»;
14. «КВН – Юморина»;
15. Концерт, посвященный 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто».
16. Конкурсы газет (новогодних и с рекламой специальности).

В профессионально - трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. На всех отделениях в течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальностям. Студенты ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам.

Студенты принимают участие не только в различных мероприятиях внутри колледжа, но и в городских конкурсах, фестивалях, семинарах, олимпиадах. Ежегодно в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже проводятся студенческие научно - практические конференции, предметные олимпиады, викторины, конкурсы рефератов, плакатов.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа принимают активное участие в спортивной жизни. Эта

работа ведется преподавателями физической культуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, футбол. Ежегодно проводятся соревнования на первенство Колледжа по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам. Традиционными стали соревнования для студентов 1 курса «Веселые старты». Сборные команды принимают участие в городских соревнованиях среди ССУЗов по различным видам спорта и занимают призовые места. Команда ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа постоянно участвует в спортивных праздниках, проводимых спортивными организациями города.

В качестве информационного обеспечения организации и проведения вне учебной деятельности в колледже является сайт колледжа, доска объявлений, информационные доски на отделениях, заседания старостата и студенческого совета.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже имеется в наличии материально – техническая база для внеучебной работы (актовый зал, спортивный зал).

Концепция воспитательной работы охватывает все аспекты воспитательной деятельности, бережно сохраняя традиции.

Внедряются новые методы, которые способствуют формированию у студентов мотиваций на профессиональную деятельность и развитие творческих способностей.

Таким образом, воспитательная работа в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже осуществляется в соответствии с федеральными, региональными нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО ППСЗ**

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств в соответствии с Положением о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки

специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, выполнение и защита курсовых и дипломных работ, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Освоение ОП СПО ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту дипломной работы и проводится в соответствии с программой ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

Программа ГИА разрабатывается преподавателями и утверждается директором Московского промышленно-экономического колледжа после обсуждения и одобрения Методическим советом колледжа с предварительным согласованием с председателями Государственной экзаменационной комиссии.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ в структурных подразделениях среднего

профессионального образования на основе ФГОС СПО в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Положение об учебной и производственной практике в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## **9. Приложения**

Приложение 1 – График учебного процесса.

Приложение 2 – Компетентности-ориентированный учебный план.

Приложение 3 – Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Приложение 4 – Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию данной специальности.

Приложение 5 – Перечень материально-технического обеспечения.

Приложение 6 – Программа государственной итоговой аттестации.

## Приложение 1 «График учебного процесса»

УП СПО (по специальности) (очная ф.о.) 54.02.01.2020 Дизайн (по отраслям) 9 кл., оф  
 Файл • Сервис • Справка • | ФГОС 3+ | Обнаружена новая версия 3.0.7.47 программы УП СПО ФГОС-3+ от 13.03.2020!

Титул		График	План	Комплексные	Компетенции	СпецПрактики	СпецРаб	Кабинеты	Пояснения	ЦК
Мес.	Сентябрь	1-9	10-18	19-27	28-30	1-9	10-18	19-27	28-30	1-9
	Октябрь	1-9	10-18	19-27	28-30	1-9	10-18	19-27	28-30	1-9
Число	Сентябрь	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Октябрь	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0										
I										
II										
III										
IV										
V										
VI										
VII										
VIII										
IX										
X										
XI										

**2. СВОБODНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ**

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация						Практики						Всего	Канкулы	Всего студентов, обучающихся по плану	Колличество групп						
	1 сем.		2 сем.		Итого		1 сем.		2 сем.		Итого		1 сем.		2 сем.		Итого						1 сем.		2 сем.		Итого	
	нд.	час. объ. уч. занятий	нд.	час. объ. уч. занятий	нд.	час. объ. уч. занятий	нд.	час. объ. уч. занятий	нд.	час. объ. уч. занятий	нд.	час. объ. уч. занятий	нд.	час. объ. уч. занятий	нд.	час. объ. уч. занятий	нд.	час. объ. уч. занятий					нд.	час. объ. уч. занятий	нд.	час. объ. уч. занятий	нд.	час. объ. уч. занятий
I	39	1404	17	612	22	792	2		2	2																		
II	36	1296	16	576	20	720	2	1	1	1	1																	
III	28	1008	12	432	16	576	2	1	1	1																		
IV	22	792	13	468	9	324	1		1																			
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>4500</b>	<b>58</b>	<b>2088</b>	<b>67</b>	<b>2412</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>								



№ п/п	Имя	Группа	Семестры												Итого																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			1		2		3		4		5		6																																																																																																																																																																																																																																																																																														
№	П	З	С	Э	Л	С	Э	Л	С	Э	Л	С	Э	Л	С	Э	Л	С	Э	Л	С	Э	Л	С	Э	Л																																																																																																																																																																																																																																																																																	
																											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300



ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8								
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9								
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8								
ОГСЭ.05	Мировая художественная культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8						
ОГСЭ.06	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8						
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 2.3</b>	
		<b>ПК 2.4</b>												
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.3	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.4		
ЕН.04	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>		
ОП.01	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2		
ОП.02	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.5			
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4			
ОП.05	История дизайна	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК			

ОП.06	История изобразительного искусства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	1.1		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ОП.08	Основы маркетинга	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8								
ОП.09	Графический дизайн	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						
ОП.10	Пластическая анатомия	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>										
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК	ПК										

	проектирования	1.4	1.5																
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3						
		ПК 1.4	ПК 1.5																
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>						
		<b>ПК 2.4</b>																	
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3						
		ПК 2.4																	
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3						
		ПК 2.4																	
<i>ПП.02.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3						
		ПК 2.4																	
<b>ПМ.03</b>	<b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части ответственности их авторскому образцу</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>							
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2							
МДК.03.02	Основы управления качеством	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2							

УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>												
МДК.05.01	Выполнении работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"												
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)												

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОПСПО ПШССЗ  
 Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Иностранный язык	<p><b>Кабинет иностранного языка №409</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя;                      Рабочие места обучающихся - 24;                      Аудиторная доска;                      Маркерная доска;                      Проектор;                      Аудиоколонки;                      Сейф;                      Шкаф;                      Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>                      1С предприятие 8                      Dr. web                      Microsoft Office 2016                      Windjview</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1

		<p>Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p> <p><b>Кабинет иностранного языка №5</b> (<i>для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций</i>) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 22; Аудиторная доска; Шкаф; Ноутбук с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> IC предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г.Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.3</p>
		<p><b>Кабинет иностранного языка №8</b> (<i>для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций</i>) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 20; Аудиторная доска; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> IC предприятие 8</p>	<p>123022, г.Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.3</p>

		<p>Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p> <p><b>Кабинет иностранного языка №413</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 26; Аудиторная доска; Тумба; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>
2.	Информатика	<p><b>Кабинет информатики и информационных систем в профессиональной деятельности № 503</b> (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 16; Маркерная доска;</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>

		<p>Рабочие места с ПК с выходом в сеть «Интернет» – 10;  Экран;  Проектор;  Шкаф – 2.  <b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip  Consultant Plus  Гарант Аэро  Chrome</p>	
3.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<p><b>Кабинет математики № 303</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 18;  Аудиторная доска; Экран;  Проектор;  Тумба;  Аудиоколонки;  Шкафа – 4;  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  <b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8</p>	123022, г.Москва, пер.Грехгорный Большой, д.11, стр.1

		<p>Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
4.	Естествознание	<p><b>Кабинет естествознания №205</b> (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –32; Аудиторная доска; Рабочие места с ПК для обучающихся – 4; Проектор; Шкафы – 5; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. <b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1
5.	Физическая культура	<p><b>Спортивный комплекс:</b> <b>Спортивный зал</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации) Спортивное оборудование и спортивный инвентарь:</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.3

		<p>стенка гимнастическая;  перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;  гимнастические скамейки;  гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.),  тренажеры для занятий атлетической гимнастикой,  маты гимнастические,  канат,  шест для лазания,  канат для перетягивания,  стойки для прыжков в высоту,  перекладина для прыжков в высоту,  зона приземления для прыжков в высоту,  беговая дорожка,  ковёр борцовский или татами,  скакалки,  палки гимнастические,  мячи набивные,  мячи для метания,  гантели (разные),  гири 16, 24, 32 кг,  секундомеры,  весы наполные,  ростомер,  динамометры,  приборы для измерения давления.;  кольца баскетбольные,  щиты баскетбольные,  рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные,  защита для баскетбольного щита и стоек,  сетки баскетбольные,  мячи баскетбольные,  стойки волейбольные,  защита для волейбольных стоек,</p>
--	--	---

	<p>сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, газители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола . Стол теннисный; Наборы ракеток; Конусы малые;</p>	
	<p><b>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</b> <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации)</i> Беговая дорожка по кругу - 6 шт.; Барьеры; Яма с водой для стиль-чеза; Сектор для прыжка в высоту; перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, Сектор для прыжка в длину и тройного прыжка (длина разбега 60 м., яма с песком) – 2 шт.; указатель расстояний для тройного прыжка, брусек отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые,</p>	<p>107104, г. Москва, ул. Стромбынка, д. 4, соор. 3</p>

		<p>барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.</p> <p><b>Стрелковый тир электронный</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Ноутбук;  Экран для проектора;  Проектор;  WEB-камера;  Макет пистолета Glock;  <b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip  Chrome  Комплект дисков «Интерактивный тир»</p>	<p>123022, г.Москва, пер. Грехгорный  Большой, д.11, стр.3</p>
6.	Основы безопасности	<b>Кабинет основ безопасности жизнедеятельности №508</b>	123022, г.Москва,

	жизнедеятельности	<p>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся – 40;</p> <p>Классная доска;</p> <p>Экран;</p> <p>Проектор;</p> <p>Аудиоколонки;</p> <p>Тумба;</p> <p>Шкаф-гардероб;</p> <p>Шкаф;</p> <p>Учебно-наглядные пособия;</p> <p>Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;</p> <p>Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления-роботы –тренажеры типа «Гоша»;</p> <p>Тренажер для отработки действий при оказании помощи на воде;</p> <p>Имитаторы ранений и поражений;</p> <p>Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО);</p> <p>Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7 – 10 шт, респиратор Р-2 – 10 шт, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм – 1 шт, общевойсковой прибор химической разведки – 1 шт;</p> <p>Компас-азимут;</p> <p>Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);</p> <p>Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности»;</p> <p>Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 40 шт.; жгут кровоостанавливающий 3 шт.; аптечка индивидуальная АИ-2 10 шт.; комплект противоожоговый – 10 шт.; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 10 шт.; сумка санитарная – 3 шт.;</p>	<p>пер. Грехгорный Большой, д.11, стр.1</p>
--	-------------------	--	---

		<p>Носилки плащевые – 1 шт.;</p> <p>Образцы средств пожаротушения – 3 шт.;</p> <p>Макеты: встроенного убежища: быстровозводимого убежища – 1 шт.;</p> <p>противорадиационного укрытия – 1шт.;</p> <p>Макеты местности, зданий и муляжи – 3 шт.;</p> <p>Макет автомата Калашникова – 3 шт.;</p> <p>Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины, комплекты технической документации в качестве паспорта на средства обучения, инструкций по их использованию и технике безопасности – 30 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8</p> <p>Dr. web</p> <p>Microsoft Office 2016</p> <p>Windjview</p> <p>Skype for business 2016</p> <p>Microsoft silverlight</p> <p>7-zip</p> <p>Chrome</p>	
7.	Астрономия	<p><b>Кабинет астрономии № 405</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся - 36;</p> <p>Аудиторная доска;</p> <p>Шкаф - 3;</p> <p>Проектор;</p> <p>Телескоп;</p> <p>Проектор звездного неба;</p> <p>Экран;</p> <p>Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>	123022, г.Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1

		<p><b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip  Chrome</p>	
8.	Русский язык	<p><b>Кабинет русского языка № 3</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 34;  Аудиторная доска;  Аудиоколонки;  Шкаф – 3;  Тумба  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip  Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.3
9.	Литература	<p><b>Кабинет литературы № 3</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Рабочее место преподавателя;</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.3

		<p>Рабочие места обучающихся – 34;  Аудиторная доска;  Аудиоколонки;  Шкаф – 3;  Тумба  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  <b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip  Chrome</p>	
10.	История	<p><b>Кабинет истории и обществознания № 404</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся –36;  Аудиторная доска;  Экран;  Проектор;  Книжный шкаф;  Шкафы;  Учебно-наглядные пособия;  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  <b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Dr. web</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1

		<p>Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
11.	Обществознание (включая экономику и право)	<p><b>Кабинет истории и обществознания № 404</b> (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –36; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Книжный шкаф; Шкафы; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. <b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
12.	Мировая художественная культура	<p><b>Кабинет мировой художественной культуры №100</b> (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 30;</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1

		<p>Мольберты – 16;  Столы для постановок – 3;  Подставки для рабочих инструментов – 12;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 8;  Гипсовые обрубков, экорше – 2;  Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшеты для рисования – 18;  Предметы быта для натюрмортов, муляжи – 25;  Источники направленного света – 1;  Шкафы – 4;  Манекен человека – 2;  Гипсовые слепки частей лица – 5;  Гипсовые слепки руки – 2;  Скелет человека – 1;  Череп человека – 2</p> <p>Компьютер для преподавателя и обучающихся с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 6.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip  Chrome</p>	
13.	Основы философии	<p><b>Кабинет социально-экономических дисциплин №111</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 32;  Аудиторная Доска;</p>	123022, г.Москва, пер. Грехгорный Большая, д.11, стр.1

		<p>Шкаф – 3; Тумба; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. <b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
14.	История (ОГСЭ)	<p><b>Кабинет истории и обществознания № 404</b> <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –36; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Книжный шкаф; Шкафы; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. <b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview</p>	123022, г.Москва, пер. Грехгорный Большой, д.11, стр.1

		<p>Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
<p>15.</p>	<p>Иностранный язык (ОГСЭ)</p>	<p><b>Кабинет иностранного языка № 409</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 24; Аудиторная доска; Маркерная доска; Проектор; Аудиоколонки; Сейф; Шкаф; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. <b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г.Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>
		<p><b>Кабинет иностранного языка №5</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 22; Аудиторная доска; Шкаф;</p>	<p>123022, г.Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.3</p>

		<p>Ноутбук с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip  Chrome</p>	
		<p><b>Кабинет иностранного языка №8</b>  (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 20;  Аудиторная доска;  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip  Chrome</p>	<p>123022, г.Москва,  пер.Грехгорный  Большой, , д.11, стр.3</p>
<p>16.</p>	<p>Физическая культура  (ОГСЭ)</p>	<p><b>Спортивный комплекс:</b>  <b>Спортивный зал</b>  (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации)</p>	<p>123022, г.Москва,  пер.Грехгорный  Большой, , д.11, стр.3</p>

		<p>Спортивное оборудование и спортивный инвентарь:</p> <p>стенка гимнастическая;</p> <p>перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;</p> <p>гимнастические скамейки;</p> <p>гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.);</p> <p>тренажеры для занятий атлетической гимнастикой,</p> <p>маты гимнастические,</p> <p>канат,</p> <p>шест для лазания,</p> <p>канат для перетягивания,</p> <p>стойки для прыжков в высоту,</p> <p>перекладина для прыжков в высоту,</p> <p>зона приземления для прыжков в высоту,</p> <p>беговая дорожка,</p> <p>ковёр борцовский или татами,</p> <p>скакалки,</p> <p>палки гимнастические,</p> <p>мячи набивные,</p> <p>мячи для метания,</p> <p>гантели (разные),</p> <p>гири 16, 24, 32 кг,</p> <p>секундомеры,</p> <p>весы напольные,</p> <p>ростомер,</p> <p>динамометры,</p> <p>приборы для измерения давления.;</p> <p>кольца баскетбольные,</p> <p>щиты баскетбольные,</p> <p>рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные,</p> <p>защита для баскетбольного щита и стоек,</p> <p>сетки баскетбольные,</p> <p>мячи баскетбольные,</p> <p>стойки волейбольные,</p>
--	--	---

	<p>защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, габители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола . Стол теннисный; Наборы ракеток; Конусы малые;</p>	
	<p><b>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</b> <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации)</i> Беговая дорожка по кругу - 6 шт.; Барьеры; Яма с водой для стиль-чеза; Сектор для прыжка в высоту: перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, Сектор для прыжка в длину и тройного прыжка (длина разбега 60 м., яма с песком) – 2 шт. : указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные,</p>	<p>107104, г. Москва, ул. Стормынка, д. 4, соор. 3</p>

	<p>сетка для переноса мячей,  колодки стартовые,  барьеры для бега,  стартовые флажки или стартовый пистолет,  флажки красные и белые,  палочки эстафетные,  гранаты учебные Ф-1,  круг для метания ядра,  упор для ног для метания ядра,  ядра,  указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м,  нагрузные номера,  тумбы «Старт—Финиш»,  «Поворот»,  рулетка металлическая,  мерный шнур,  секундомеры.</p>	
	<p><b>Стрелковый тир электронный</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций)</i>  Ноутбук;  Экран для проектора;  Проектор;  WEB-камера;  Макет пистолета Glock;  <b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip  Chrome</p>	<p>123022, г.Москва,  пер. Трехгорный  Большой, д.11, стр.3</p>

17.	Русский язык и культура речи	<p>Комплект дисков «Интерактивный тир»</p> <p><b>Кабинет русского языка, литературы и культуры речи № 3</b> (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся – 34;</p> <p>Аудиторная доска;</p> <p>Аудиоколонки;</p> <p>Шкаф – 3;</p> <p>Тумба</p> <p>Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8</p> <p>Dr. web</p> <p>Microsoft Office 2016</p> <p>Windows</p> <p>Skype for business 2016</p> <p>Microsoft silverlight</p> <p>7-zip</p> <p>Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.3
18.	Психология общения	<p><b>Кабинет социально-экономических дисциплин № 111</b> (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся – 32;</p> <p>Аудиторная доска;</p> <p>Шкаф – 3;</p> <p>Тумба;</p> <p>Учебно-наглядные пособия;</p> <p>Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1

		<p><b>Программное обеспечение</b>          1С предприятие 8          Dr. web          Microsoft Office 2016          Windjview          Skype for business 2016          Microsoft silverlight          7-zip          Chrome</p>	
19.	Математика (ЕН)	<p><b>Кабинет математики № 303</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Рабочее место преподавателя;          Рабочие места обучающихся – 18;          Аудиторная доска; Экран;          Проектор;          Тумба;          Аудиоколонки;          Шкафа – 4;          Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>          1С предприятие 8          Dr. web          Microsoft Office 2016          Windjview          Skype for business 2016          Microsoft silverlight          7-zip          Chrome</p>	123022, г.Москва, пер. Грехгорный Большой, д.11, стр.1
20.	Экологические основы природопользования	<p><b>Кабинет естествознания № 405</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля,</i></p>	123022, г.Москва, пер. Грехгорный

		<p><i>промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся - 36;  Аудиторная доска;  Шкаф - 3;  Проектор;  Экран;  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip  Chrome</p>	<p>Большой, , д.11, стр.1</p>
<p>21.</p>	<p>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p><b>Кабинет информатики и информационных систем в профессиональной деятельности № 503</b>  <i>(для проведения лекционных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся –16;  Маркерная доска;  Рабочие места с ПК с выходом в сеть «Интернет» – 10;  Экран;  Проектор;  Шкаф – 2.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web</p>	<p>123022, г.Москва,  пер.Грехгорный  Большой, , д.11, стр.1</p>

		<p>Archicad 21 Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection 7-zip Consultant Plus Гарант Аэро Chrome</p>	
22.	Информатика (ЕН)	<p><b>Кабинет информатики и информационных систем в профессиональной деятельности № 503</b> <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 16; Маркерная доска; Рабочие места с ПК с выходом в сеть «Интернет» – 10; Экран; Проектор; Шкаф – 2.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8 Microsoft Office 2016 Dr. Web Archicad 21 Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection 7-zip</p>	123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д. 11, стр. 1

23.	Материаловедение	<p>Consultant Plus Гарант Аэро Chrome</p> <p><b>Лаборатория испытания материалов № 510</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 30; Принтер; Аудиторная доска; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 5; <b>Программное обеспечение</b> 1Спредприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Грехгорный Большой, д.11, стр.1
		<p><b>Кабинет материаловедения № 7</b> (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 24; Шкаф – 1; Тумба – 1; <i>Наглядные материалы:</i> Ткани подкладочные, прокладочные; Ткани х/б, шелковые, шерстяные; Фурнитура; Нитки;</p>	123022, г.Москва, пер.Грехгорный Большой, д.11, стр.3

		<p>Мультимедийные средства: Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 5; <b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
24.	Экономика организации	<p><b>Кабинет экономики и менеджмента №110</b> <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 42; Аудиторная доска; Проектор; Экран; Сейф; Шкаф; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. <b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight</p>	123022, г.Москва, пер. Грехгорный Большой, д.11, стр.1

25.	<p>Рисунок с основами перспективы</p>	<p>7-zip Chrome</p> <p><b>Кабинет рисунка №100</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся – 30;</p> <p>Мольберты – 16;</p> <p>Стол для постановок – 3;</p> <p>Подставки для рабочих инструментов – 12;</p> <p>Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 8;</p> <p>Гипсовые обрубковки, экорше – 2;</p> <p>Гипсовые головы – 5;</p> <p>Драпировки – 15;</p> <p>Планшеты для рисования – 18;</p> <p>Предметы быта для натюрмортов, муляжи – 25;</p> <p>Источники направленного света – 1;</p> <p>Шкафы – 4;</p> <p>Манекен человека – 2;</p> <p>Гипсовые слепки частей лица – 5;</p> <p>Гипсовые слепки руки – 2;</p> <p>Скелет человека – 1;</p> <p>Череп человека – 2</p> <p>Компьютер для преподавателя и обучающихся с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 6.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8</p> <p>Dr. web</p> <p>Microsoft Office 2016</p> <p>Windjview</p> <p>Skype for business 2016</p> <p>Microsoft silverlight</p> <p>7-zip</p>	123022, г.Москва, пер. Грехгорный Большой, д.11, стр.1
-----	---------------------------------------	--	--

26.	Живопись с основами цветоведения	Chrome <b>Кабинет живописи №100</b> <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 30; Мольберты – 16; Столы для постановок – 3; Подставки для рабочих инструментов – 12; Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 8; Гипсовые обрубков, экорше – 2; Гипсовые головы – 5; Драпировки – 15; Планшеты для рисования – 18; Предметы быта для натюрмортов, муляжи – 25; Источники направленного света – 1; Шкафы – 4; Манекен человека – 2; Гипсовые слепки частей лица – 5; Гипсовые слепки руки – 2; Скелет человека – 1; Череп человека – 2 Компьютер для преподавателя и обучающихся с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 6. <b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1
-----	-------------------------------------	---	---

		<p><b>Лаборатория техники и технологии живописи № 103</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся - 24;  Мольберты – 16;  Подставки для рабочих инструментов – 16;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;  Гипсовые обрубовки – 2;  Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20;  Предметы быта для натюрмортов и муляжи – 25;  Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;  Гипсовые слепки частей лица – 4;  Гипсовые слепки стопы – 2;  Скелет человека – 1;  Череп человека – 1;  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip</p>	<p>123022, г.Москва,  пер.Трехгорный  Большой, д.11, стр.1</p>
--	--	---	--

27.	История дизайна	<p>Consultant Plus Гарант Аэро Chrome</p> <p><b>Кабинет дизайна №100</b> (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 30; Мольберты – 16; Стол для постановок – 3; Подставки для рабочих инструментов – 12; Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 8; Гипсовые обрубковки, экорше – 2; Гипсовые головы – 5; Драпировки – 15; Планшеты для рисования – 18; Предметы быта для нагорморгов, муляжи – 25; Источники направленного света – 1; Шкафы – 4; Манекен человека – 2; Гипсовые слепки частей лица – 5; Гипсовые слепки руки – 2; Скелет человека – 1; Череп человека – 2</p> <p>Компьютер для преподавателя и обучающихся с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 6.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> IC предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight</p>	123022, г.Москва, пер.Грехгорный Большой, , д.11, стр.1
-----	-----------------	---	---

28.	История изобразительного искусства	<p>7-zip Chrome</p> <p><b>Кабинет живописи №100</b> (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся – 30;</p> <p>Мольберты – 16;</p> <p>Столы для постановок – 3;</p> <p>Подставки для рабочих инструментов – 12;</p> <p>Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 8;</p> <p>Гипсовые обрубковки, экорше – 2;</p> <p>Гипсовые головы – 5;</p> <p>Драпировки – 15;</p> <p>Планшеты для рисования – 18;</p> <p>Предметы быта для натюрмортов, муляжи – 25;</p> <p>Источники направленного света – 1;</p> <p>Шкафы – 4;</p> <p>Манекен человека – 2;</p> <p>Гипсовые слепки частей лица – 5;</p> <p>Гипсовые слепки руки – 2;</p> <p>Скелет человека – 1;</p> <p>Череп человека – 2</p> <p>Компьютер для преподавателя и обучающихся с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 6.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8</p> <p>Dr. web</p> <p>Microsoft Office 2016</p> <p>Windjview</p> <p>Skype for business 2016</p> <p>Microsoft silverlight</p> <p>7-zip</p>	123022, г.Москва, пер. Грехгорный Большой, , д.11, стр.1
-----	--	---	--

29.	<p>Основаы маркетинга</p>	<p>Chrome  <b>Кабинет экономики и менеджмента №110</b>  <i>(для проведения лекционных занятий и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся - 42;  Аудиторная доска;  Проектор;  Экран;  Сейф;  Шкаф;  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  <b>Программное обеспечение</b>  IC предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip  Chrome</p>	<p>123022, г.Москва,  пер. Трехгорный  Большой, д.11, стр.1</p>
30.	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности №508</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 40;  Классная доска;  Экран;  Проектор;  Аудиоколонки;  Тумба;  Шкаф-Гардероб;</p>	<p>123022, г.Москва,  пер. Трехгорный  Большой, д.11, стр.1</p>

		<p>Шкаф;  Учебно-наглядные пособия;  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;  Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления-роботы –тренажеры типа «Г оша»;  Тренажер для отработки действий при оказании помощи на воде;  Имитаторы ранений и поражений;  Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО);  Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7 – 10 шт, респиратор Р-2 – 10 шт, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм – 1 шт, общевойсковой прибор химической разведки – 1 шт;  Компас-азимут;  Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);  Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности»;  Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 40 шт.; жгут кровоостанавливающий 3 шт.; аптечка индивидуальная АИ-2 10 шт.; комплект противоожоговый – 10 шт.; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 10 шт.; сумка санитарная – 3 шт.;  Носилки плащевые – 1 шт.;  Образцы средств пожаротушения – 3 шт.;  Макеты: встроенного убежища: быстровозводимого убежища – 1 шт.; противорадиационного укрытия – 1шт.;  Макеты местности, зданий и муляжи – 3 шт.;  Макет автомата Калашникова – 3 шт.;  Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины, комплекты технической документации в качестве паспорта на средства обучения, инструкций по их использованию и технике безопасности – 30 шт.</p>
--	--	--

		<p><b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight  7-zip  Chrome  Комплект дисков «Интерактивный тир»</p>	
31.	Графический дизайн	<p><b>Лаборатория компьютерного дизайна №103</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся - 24;  Мольберты – 16;  Подставки для рабочих инструментов – 16;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;  Гипсовые обрубки – 2;  Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20;  Предметы быта для натюрмортов и муляжи – 25;  Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;  Гипсовые слепки частей лица – 4;  Гипсовые слепки стопы – 2;  Скелет человека – 1;  Череп человека – 1;  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1

32.	Пластическая анатомия	<p>Microsoft Office 2016 Dr. Web Archicad 21 Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection 7-zip Consultant Plus Гарант Аэро Chrome</p> <p><b>Лаборатория графики и культуры экспозиции № 7</b> <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 24; Шкаф – 1; Тумба – 1; Стеллажи для драпировки – 1; Мольберт напольный – 10; Голова анатомическая (гипс) – 1; Череп мужской (гипс) – 1; Стопа анатомическая (гипс) – 1</p> <p>Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Microsoft Office 2016 Dr. Web Archicad 21 Java</p>	123022, г.Москва, пер.Прехгорный Большой, д.11, стр.3
-----	-----------------------	--	---

		Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection 7-zip Consultant Plus Гарант Аэро Chrome		
33.	<b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов (профессиональный модуль)</b>			
33.1	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	<b>Лаборатория макетирования графических работ №100</b> <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 30; Мольберты – 16; Столы для постановок – 3; Подставки для рабочих инструментов – 12; Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 8; Гипсовые обрубковки, экорше – 2; Гипсовые головы – 5; Драпировки – 15; Планшеты для рисования – 18; Предметы быта для натюрмортов, муляжи – 25;		123022, г.Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1

	<p>Источники направленного света – 1;          Шкафы – 4;          Манекен человека – 2;          Гипсовые слепки частей лица – 5;          Гипсовые слепки руки – 2;          Скелет человека – 1;          Череп человека – 2          Компьютер для преподавателя и обучающихся с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 6.  <b>Программное обеспечение</b>          1С предприятие 8          Dr. web          Microsoft Office 2016          Windjview          Skype for business 2016          Microsoft silverlight          7-zip          Chrome</p>	
	<p><b>Лаборатория компьютерного дизайна №103</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Рабочее место преподавателя;          Рабочие места обучающихся - 24;          Мольберты – 16;          Подставки для рабочих инструментов – 16;          Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;          Гипсовые обрубовки – 2;          Гипсовые головы – 5;          Драпировки – 15;          Планшет для рисования – 20;          Предметы быта для натюрмортов и муляжи – 25;          Шкафы – 6;          Манекен человека – 4;</p>	<p>123022, г.Москва,          пер.Грехгорный          Большой, д.11, стр.1</p>

		<p>Гипсовые слепки частей лица – 4;  Гипсовые слепки стопы – 2;  Скелет человека – 1;  Череп человека – 1;  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.  <b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip  Consultant Plus  Гарант Аэро  Chrome</p>	
33.2	<p>Основы проектной и компьютерной графики</p>	<p><b>Лаборатория компьютерного дизайна №103</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся - 24;  Мольберты – 16;  Подставки для рабочих инструментов – 16;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;  Гипсовые обрубковки – 2;  Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20;</p>	<p>123022, г.Москва,  пер.Грехгорный  Большой, д.11, стр.1</p>

		<p>Предметы быта для нагормортов и муляжи – 25;          Шкафы – 6;          Манекен человека – 4;          Гипсовые слепки частей лица – 4;          Гипсовые слепки стопы – 2;          Скелет человека – 1;          Череп человека – 1;          Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.  <b>Программное обеспечение</b>          1С предприятие 8          Microsoft Office 2016          Dr. Web          Archicad 21          Java          Microsoft silverlight          Wibukey          Windjview          Skype for business          Adobe master collection          7-zip          Consultant Plus          Гарант Аэро          Chrome</p> <p><b>Лаборатория художественно-конструкторского проектирования №103</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Рабочее место преподавателя;          Рабочие места обучающихся - 24;          Мольберты – 16;          Подставки для рабочих инструментов – 16;          Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;          Гипсовые обрубковки – 2;</p>	<p>123022, г.Москва,          пер.Грехгорный          Большой, д.11, стр.1</p>
--	--	---	--

		<p>Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20;  Предметы быта для натюрмортов и муляжи – 25;  Шафы – 6;  Манекен человека – 4;  Гипсовые слепки частей лица – 4;  Гипсовые слепки стопы – 2;  Скелет человека – 1;  Череп человека – 1;  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip  Consultant Plus  Гарант Аэро  Chrome</p>	
33.3	Методы расчета основных технических показателей проектирования	<p><b>Кабинет экономики и менеджмента №103</b>  <i>(для проведения лекционных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся - 24;  Мольберты – 16;</p>	123022, г.Москва, пер. Грехгорный Большая, д.11, стр.1

		<p>Подставки для рабочих инструментов – 16;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;  Гипсовые обрубковки – 2;  Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20;  Предметы быта для натюрмортов и муляжи – 25;  Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;  Гипсовые слепки частей лица – 4;  Гипсовые слепки стопы – 2;  Скелет человека – 1;  Череп человека – 1;  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip  Consultant Plus  Гарант Аэро  Chrome</p>	
33.4	Производственная практика (по профилю специальности)	<p><b>Мастерская художественно-конструкторского проектирования №15</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p>	123022, г.Москва, пер. Грехгорный Большой, , д.11, стр.3

		<p> Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 22;  Шкафы – 5;  Учебно-наглядные пособия;  Подставки для рабочих инструментов – 16;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;  Гипсовые обрубовки – 2;  Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20;  Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;  Стеллаж для драпировки -1;  Наборы для драпировок – 5;  Предметы быта для натюрмортов и муляжи – 25.  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.  <b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip  Consultant Plus  Гарант Аэро  Chrome </p>
--	--	---

		<p><b>Мастерская текстильного дизайна №15</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 22;  Шкафы – 5;  Учебно-наглядные пособия;  Подставки для рабочих инструментов – 16;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;  Гипсовые обрубовки – 2;  Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20;  Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;  Стеллаж для драпировки -1;  Наборы для драпировок – 5;  Предметы быта для натюрмортов и муляжи – 25.  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip  Consultant Plus</p>	<p>123022, г.Москва,  пер.Трехгорный  Большой, , д.11, стр.3</p>
--	--	--	--

	<p>Гарант Аэро Chrome</p>		<p><b>Мастерская декорирования и ингерьера №15</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся – 22;</p> <p>Шкафы – 5;</p> <p>Учебно-наглядные пособия;</p> <p>Подставки для рабочих инструментов – 16;</p> <p>Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;</p> <p>Гипсовые обрубовки – 2;</p> <p>Гипсовые головы – 5;</p> <p>Драпировки – 15;</p> <p>Планшет для рисования – 20;</p> <p>Шкафы – 6;</p> <p>Манекен человека – 4;</p> <p>Стеллаж для драпировки -1;</p> <p>Наборы для драпировок – 5;</p> <p>Предметы быта для натюрмортов и муляжи – 25.</p> <p>Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8</p> <p>Microsoft Office 2016</p> <p>Dr. Web</p> <p>Archicad 21</p> <p>Java</p> <p>Microsoft silverlight</p> <p>Wibukey</p> <p>Windjview</p> <p>Skype for business</p>	<p>123022, г.Москва, пер. Грехгорный Большой, , д.11, стр.3</p>
--	-------------------------------	--	--	---

		Adobe master collection 7-zip Consultant Plus Гарант Аэро Chrome	
34.	Техническое исполнение художественно-конструкторских проектов в материале (профессиональный модуль)		
34.1	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	<p><b>Лаборатория художественно-конструкторского проектирования №15</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся – 22;</p> <p>Шкафы – 5;</p> <p>Учебно-наглядные пособия;</p> <p>Подставки для рабочих инструментов – 16;</p> <p>Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;</p> <p>Гипсовые обрубковки – 2;</p> <p>Гипсовые головы – 5;</p> <p>Драпировки – 15;</p> <p>Планшет для рисования – 20;</p> <p>Шкафы – 6;</p> <p>Манекен человека – 4;</p> <p>Стеллаж для драпировки -1;</p> <p>Наборы для драпировок – 5;</p> <p>Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p>	123022, г.Москва, пер. Грехгорный Большой, д.11, стр.3

		<p><b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip  Consultant Plus  Гарант Аэро  Chrome</p>	
		<p><b>Мастерская текстильного дизайна №15</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 22;  Шкафы – 5;  Учебно-наглядные пособия;  Подставки для рабочих инструментов – 16;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;  Гипсовые обрубки – 2;  Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20;  Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;  Стеллаж для драпировки -1;  Наборы для драпировок – 5;  Предметы быта для натюрмортов и муляжи – 25.</p>	<p>123022, г.Москва,  пер.Трехгорный  Большой, д.11, стр.3</p>

		<p>Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip  Consultant Plus  Гарант Аэро  Chrome</p>	
34.2	<p>Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна</p>	<p><b>Мастерская декорирования и интерьера № 15</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 22;  Шкафы – 5;  Учебно-наглядные пособия;  Подставки для рабочих инструментов – 16;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;  Гипсовые обрубовки – 2;  Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20;  Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;</p>	<p>123022, г.Москва,  пер.Грехгорный  Большой, д.11, стр.3</p>

		<p>Стеллаж для драпировки -1;  Наборы для драпировок – 5;  Предметы быта для натюрмортов и муляжи – 25.  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.  <b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip  Consultant Plus  Гарант Аэро  Chrome</p>	
34.3	Производственная практика (по профилю специальности)	<p><b>Мастерская художественно-конструкторского проектирования №15</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 22;  Шкафы – 5;  Учебно-наглядные пособия;  Подставки для рабочих инструментов – 16;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;  Гипсовые обрубовки – 2;  Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;</p>	123022, г.Москва, пер.Грехгорный Большой, д.11, стр.3

	<p>Планшет для рисования – 20;          Шкафы – 6;          Манекен человека – 4;          Стеллаж для драпировки -1;          Наборы для драпировок – 5;          Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.  <b>Программное обеспечение</b>          1С предприятие 8          Microsoft Office 2016          Dr. Web          Archicad 21          Java          Microsoft silverlight          Wibukey          Windjview          Skype for business          Adobe master collection          7-zip          Consultant Plus          Гарант Аэро          Chrome</p>	
	<p><b>Мастерская текстильного дизайна №15</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Рабочее место преподавателя;          Рабочие места обучающихся – 22;          Шкафы – 5;          Учебно-наглядные пособия;          Подставки для рабочих инструментов – 16;          Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;          Гипсовые обрубковки – 2;</p>	<p>123022, г.Москва,          пер. Грехгорный          Большой, д.11, стр.3</p>

	<p>Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20;  Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;  Стеллаж для драпировки -1;  Наборы для драпировок – 5;  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.  <b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip  Consultant Plus  Гарант Аэро  Chrome</p>	
	<p><b>Мастерская декорирования и интерьера №15</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 22;  Шкафы – 5;  Учебно-наглядные пособия;  Подставки для рабочих инструментов – 16;</p>	<p>123022, г.Москва,  пер. Трехгорный  Большой, д.11, стр.3</p>

		<p>Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;  Гипсовые обрубки – 2;  Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20;  Шафры – 6;  Манекен человека – 4;  Стеллаж для драпировки -1;  Наборы для драпировок – 5;  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip  Consultant Plus  Гарант Аэро  Chrome</p>	
35.	<b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу (профессиональный</b>		

	модуль)		
35.1	<p>Основы стандартизации, сертификации и метрологии</p>	<p><b>Кабинет стандартизации и сертификации №7</b>  <i>(для проведения лекционных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>            Рабочее место преподавателя;            Рабочие места обучающихся – 24;            Шкаф – 1;            Тумба – 1;            Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.  <b>Программное обеспечение</b>            1С предприятие 8            Microsoft Office 2016            Dr. Web            Archicad 21            Java            Microsoft silverlight            Wibukey            Windjview            Skype for business            Adobe master collection            7-zip            Consultant Plus            Гарант Аэро            Chrome</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.3</p>
35.2	<p>Основы управления качеством</p>	<p><b>Кабинет стандартизации и сертификации №7</b>  <i>(для проведения лекционных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>            Рабочее место преподавателя;            Рабочие места обучающихся – 24;            Шкаф – 1;</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.3</p>

		<p>Тумба – 1;  Наглядные пособия;  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.  <b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip  Consultant Plus  Гарант Аэро  Chrome</p>	
35.3	Учебная практика	<p><b>Кабинет стандартизации и сертификации №7</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 24;  Шкаф – 1;  Тумба – 1;  Наглядные пособия;  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.  <b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8</p>	123022, г.Москва, пер. Грехгорный Большой, д.11, стр.3

		<p>Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip  Consultant Plus  Гарант Аэро  Chrome</p>	
36.	<p><b>Организация работы коллектива исполнителей (профессиональный модуль)</b></p>		
36.1	<p>Основы менеджмента, управление персоналом</p>	<p><b>Кабинет экономики и менеджмента №110</b>  <i>(для проведения лекционных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся - 42;  Аудиторная доска;  Проектор;  Экран;  Сейф;  Шкаф;  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  <b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8</p>	<p>123022, г.Москва,  пер.Трехгорный  Большой, д.11, стр.1</p>

		<p>Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip  Consultant Plus  Гарант Аэро  Chrome</p>	
36.2	Производственная практика (по профилю специальности)	<p><b>Мастерская художественно-конструкторского проектирования №15</b>  <i>(оля проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, защиты практики)</i>  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 22;  Шкафы – 5;  Учебно-наглядные пособия;  Подставки для рабочих инструментов – 16;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;  Гипсовые обрубковки – 2;  Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20;  Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;  Стеллаж для драпировки -1;  Наборы для драпировок – 5;  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p>	123022, г.Москва, пер. Грехгорный Большая, д.11, стр.3

	<p><b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip  Consultant Plus  Гарант Аэро  Chrome</p>	
	<p><b>Мастерская текстильного дизайна №15</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, защиты практики)</i>  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 22;  Шкафы – 5;  Учебно-наглядные пособия;  Подставки для рабочих инструментов – 16;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;  Гипсовые обрубки – 2;  Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20;  Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;  Стеллаж для драпировки -1;  Наборы для драпировок – 5;  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с</p>	<p>123022, г.Москва,  пер.Трехгорный  Большой, д.11, стр.3</p>

	<p>установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip  Consultant Plus  Гарант Аэро  Chrome</p>	
	<p><b>Мастерская декорирования и интерьера №15</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 22;  Шкафы – 5;  Учебно-наглядные пособия;  Подставки для рабочих инструментов – 16;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;  Гипсовые обрубки – 2;  Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20;  Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;</p>	<p>123022, г.Москва,  пер.Грехгорный  Большой, д.11, стр.3</p>

		<p>Стеллаж для драпировки -1;          Наборы для драпировок – 5;          Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.  <b>Программное обеспечение</b>          1С предприятие 8          Microsoft Office 2016          Dr. Web          Archicad 21          Java          Microsoft silverlight          Wibukey          Windjview          Skype for business          Adobe master collection          7-zip          Consultant Plus          Гарант Аэро          Chrome</p>	
37.	<p><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессиональный модуль)</b></p>		
37.1	<p>Выполнении работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"</p>	<p><b>Мастерская художественно-конструкторского проектирования №15</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, защиты практики)</i>          Рабочее место преподавателя;          Рабочие места обучающихся – 22;          Шкафы – 5;</p>	<p>123022, г.Москва,          пер.Грехгорный          Большой, д.11, стр.3</p>

		<p>Учебно-наглядные пособия;          Подставки для рабочих инструментов – 16;          Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;          Гипсовые обрубовки – 2;          Гипсовые головы – 5;          Драпировки – 15;          Планшет для рисования – 20;          Шкафы – 6;          Манекен человека – 4;          Стеллаж для драпировки -1;          Наборы для драпировок – 5;          Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>          1С предприятие 8          Microsoft Office 2016          Dr. Web          Archicad 21          Java          Microsoft silverlight          Wibukey          Windjview          Skype for business          Adobe master collection          7-zip          Consultant Plus          Гарант Аэро          Chrome</p>	<p>123022, г.Москва,          пер. Грехгорный          Большой, д.11, стр.3</p>
	<p><b>Мастерская текстильного дизайна №15</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Рабочее место преподавателя;</p>		

		<p>Рабочие места обучающихся – 22;          Шкафы – 5;          Учебно-наглядные пособия;          Подставки для рабочих инструментов – 16;          Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;          Гипсовые обрубковки – 2;          Гипсовые головы – 5;          Драпировки – 15;          Планшет для рисования – 20;          Шкафы – 6;          Манекен человека – 4;          Стеллаж для драпировки -1;          Наборы для драпировок – 5;          Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>          1С предприятие 8          Microsoft Office 2016          Dr. Web          Archicad 21          Java          Microsoft silverlight          Wibukey          Windjview          Skype for business          Adobe master collection          7-zip          Consultant Plus          Гарант Аэро          Chrome</p>	
37.2	Учебная практика	<b>Мастерская художественно-конструкторского проектирования №15</b>	123022, г.Москва,

		<p>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, защиты практики)</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся – 22;</p> <p>Шкафы – 5;</p> <p>Учебно-наглядные пособия;</p> <p>Подставки для рабочих инструментов – 16;</p> <p>Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;</p> <p>Гипсовые обрубки – 2;</p> <p>Гипсовые головы – 5;</p> <p>Драпировки – 15;</p> <p>Планшет для рисования – 20;</p> <p>Шкафы – 6;</p> <p>Манекен человека – 4;</p> <p>Стеллаж для драпировки -1;</p> <p>Наборы для драпировок – 5;</p> <p>Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8</p> <p>Microsoft Office 2016</p> <p>Dr. Web</p> <p>Archicad 21</p> <p>Java</p> <p>Microsoft silverlight</p> <p>Wibukey</p> <p>Skype for business</p> <p>Adobe master collection</p> <p>7-zip</p> <p>Consultant Plus</p> <p>Гарант Аэро</p> <p>Chrome</p>	<p>пер. Грехгорный Большой, д.11, стр.3</p>
--	--	---	---

37.3	Производственная практика (по профилю специальности)	<p><b>Мастерская художественно-конструкторского проектирования №15</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, защиты практики)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 22; Шкафы – 5; Учебно-наглядные пособия; Подставки для рабочих инструментов – 16; Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5; Гипсовые обрубки – 2; Гипсовые головы – 5; Драпировки – 15; Планшет для рисования – 20; Шкафы – 6; Манекен человека – 4; Стеллаж для драпировки -1; Наборы для драпировок – 5; Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Microsoft Office 2016 Dr. Web Archicad 21 Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection 7-zip Consultant Plus Гарант Аэро</p>	123022, г.Москва, пер. Грехгорный Большой, д.11, стр.3
------	--	---	--

38.	Квалификационный экзамен	<p>Chrome</p> <p><b>Кабинет дизайна №103</b> (для проведения промежуточной аттестаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся - 24;</p> <p>Мольберты – 16;</p> <p>Подставки для рабочих инструментов – 16;</p> <p>Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;</p> <p>Гипсовые головы – 5;</p> <p>Драпировки – 15;</p> <p>Планшет для рисования – 20;</p> <p>Предметы быта для натюрмортов и муляжи – 25;</p> <p>Шкафы – 6;</p> <p>Манекен человека – 4;</p> <p>Гипсовые слепки частей лица – 4;</p> <p>Гипсовые слепки стопы – 2;</p> <p>Скелет человека – 1;</p> <p>Череп человека – 1;</p> <p>Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8</p> <p>Microsoft Office 2016</p> <p>Dr. Web</p> <p>Archicad 21</p> <p>Java</p> <p>Microsoft silverlight</p> <p>Wibukey</p> <p>Windjview</p> <p>Skype for business</p> <p>Adobe master collection</p> <p>7-zip</p>	123022, г.Москва, пер. Грехгорный Большой, д.11, стр.1
-----	--------------------------	--	--

39.	Производственная практика (преддипломная)	<p>Consultant Plus Гарант Аэро Chrome</p> <p>Договор от 17.04.2017 г. ООО “ТОРГМЕДИА”  Договор от 17.04.2017 г. ООО “Антонио МУЗ”  Договор от 17.04.2017 г. ФГБУК “Государственный академический Большой театр России”</p> <p>Договор от 16.03.2018 г. ООО “3 D Проект  Договор от 23.03.2018 г. ФГБУК “Государственный академический Большой театр России”</p> <p>Договор от 19.03.2018 г. ООО “Круцио”  Договор от 16.03.2019 г. Государственный центральный театр кукол С.В.Образцова</p> <p>Договор от 19.03.2019 г. ООО “Техкомплект-М”  Договор от 19.03.2019 г. ООО “Ателье Пурпур”</p> <p><b>Кабинет дизайна №103</b>  <i>(для проведения защиты практики)</i>  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся - 24;  Мольберты – 16;  Подставки для рабочих инструментов – 16;  Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20;  Предметы быта для нагюрмторгов и муляжи – 25;  Шафы – 6;  Манекен человека – 4;  Гипсовые слепки частей лица – 4;  Гипсовые слепки стопы – 2;  Скелет человека – 1;</p>	<p>ООО “ТОРГМЕДИА”  ООО “Антонио МУЗ”  ФГБУК  “Государственный академический Большой театр России”  ООО “3 D Проект.  ФГБУК  “Государственный академический Большой театр России”  ООО “Круцио”  Государственный центральный театр кукол С.В.Образцова  ООО “Техкомплект-М”  ООО “Ателье Пурпур”  123022, г.Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>
-----	---	--	--

		<p>Череп человека – 1;          Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.  <b>Программное обеспечение</b>          1С предприятие 8          Microsoft Office 2016          Dr. Web          Archicad 21          Java          Microsoft silverlight          Wibukey          Windjview          Skype for business          Adobe master collection          7-zip          Consultant Plus          Гарант Аэро          Chrome          Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;</p>	
40.	Государственная итоговая аттестация. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ	<p><b>Кабинет дизайна №103</b>  <i>(для проведения итоговой аттестации, индивидуальных и групповых консультаций, защиты выпускных квалификационных работ)</i>          Рабочее место преподавателя;          Рабочие места обучающихся - 24;          Мольберты – 16;          Подставки для рабочих инструментов – 16;          Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;          Гипсовые обрубки – 2;          Гипсовые головы – 5;          Драпировки – 15;          Планшет для рисования – 20;          Предметы быта для натюрмортов и муляжи – 25;</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1

		<p>Шкафы – 6; Манекен человека – 4; Гипсовые слепки частей лица – 4; Гипсовые слепки стопы – 2; Скелет человека – 1; Череп человека – 1; Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11. <b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Microsoft Office 2016 Dr. Web Archicad 21 Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection 7-zip Consultant Plus Гарант Аэро Chrome</p>	
41.	<b>Залы:</b>		
41.1	Для всех, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, включая подготовку к защите ВКР	<p><b>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</b> <i>(Для самостоятельной работы обучающихся)</i> 3 компьютера с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. <b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Microsoft Office 2016 Dr. Web</p>	123022, г.Москва, пер.Грехгорный Большой, д.11, стр.1

	<p>Archicad 21 Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection 7-zip Consultant Plus Гарант Аэро Chrome</p>	
	<p><b>Компьютерный класс №202</b> <i>(Для самостоятельной работы обучающихся)</i> 3 компьютера с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. <b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Microsoft Office 2016 Dr. Web Archicad 21 Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection 7-zip Consultant Plus Гарант Аэро Chrome</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>
	<p><b>АКТОВЫЙ ЗАЛ</b> <i>(для проведения культурно-массовых мероприятий)</i> Посадочные места - 252;</p>	<p>123022, г.Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.3</p>

		<p>Пректор Panasonic; Экран с электроприводом; Пианино Заря; Колонки Peavey - 2; Акустическая система Wharfedale: - колонки - 2; - усилитель мощности - 1; Комплект источников рассеянного света - 2; Звуковой микшерный пульт Soundcraft; Звуковой микшерный пульт Behringer XAir X18; Радиосистема Eurhony YF-999; Радиосистема Keteimei KU-22a - 2; Микрофон AKG SR40D; Компьютер для преподавателя и обучающихся с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. <b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
--	--	--	--

**Приложение 5**  
**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

N п/п	Наименование учебных предметов,	Ф.И.О. педагогического	Условия привлечени	Должность, ученая степень,	Уровень образования,	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной	Трудовой стаж работы
----------	------------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------	---	------------------	-------------------------

	<p>курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>о (научно-педагогическое) работника, участвующего в реализации образовательной программы</p>	<p>я (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства, на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)</p>	<p>ученое звание</p>	<p>наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации</p>		<p>количество часов</p>	<p>доля ставки</p>	<p>стаж работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в профессиональной сфере, соответствующих учебной профессии педагогических (научно-педагогических) работников</p>	<p>стаж работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в профессиональной сфере, соответствующих учебной профессии педагогических (научно-педагогических) работников</p>
--	---	---	---	----------------------	--	--	-------------------------	--------------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	КНИК	
1.	Иностранный язык (раздел БД)	Денисова Нина Сергеевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель  Ученая степень- отсутствует,  Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет  Английский язык  Учитель английского языка	Программа повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 72 часа, 2016 г. ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп»; Программа повышения квалификации «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода), 72 часа, 2016 г., ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп»;  Программа повышения квалификации «Английский язык; современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 72 часа, 2018 г.  Столичный учебный центр Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Стажировка по программе «Современные подходы к формированию языковых компетенций специалиста», 72 часа, 2019 год,	117	0,163	35	11	нет





2.	Информатика (раздел БД)	Бабичева Антонина Николаевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель  Ученая степень- отсутствует,  Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет –  Информатика и английский язык  учитель информатики и английского языка  Высшее, специалитет –  Педагогическ ое образование,  магистр	Программа повышения квалификации «Методические аспекты подготовки студентов к международным экзаменам и олимпиадам по английскому языку.», 144 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва  Программа повышения квалификации «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва  Программа повышения квалификации «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам (на примере УМК FORWARD под ред. М.В. Вербицкой)», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва  Программа повышения квалификации «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО» 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология- групп» Москва  Программа повышения квалификации «Включение	100	0,139	13	6
----	----------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---	--	--	-----	-------	----	---

						<p>элементов дистанционного обучения в образовательный процесс», 36 часов, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва</p> <p>Программа повышения квалификации «Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка «Информационные технологии в профессиональной деятельности бухгалтера», 144 часа, 2020 год, ООО «Камелот»</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





						<p>по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Информатика и информационных технологий» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>	180	0,25	33	нет
3.	Математика	Мацуца Константин Иванович	По основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, Специалитет Математика  Учитель математики, физики, информатики и вычислительн ой техники	<p>Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете», 36 часов, 2017 г., ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова,</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 16 часов, 2019 г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p>	180	0,25	33	нет

4.	Естественное	Рогожина Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Химическая технология и оборудование отделочного производства Инженер, химик-технолог		<p>Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию физико-математических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Дизайн», 500 часов, 2017 г., Институт профессионального образования</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и психологии», 510 часов, 2012 год, ГБОУ ДПО УМЦ по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в</p>	30	0,042	16	3	





								<p>Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий), 36 часов, 2017г., ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации». 2018 год, ООО Учебный центр «Профессионал»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Государственно-правовые дисциплины: теория и методика преподавания в образовательной организации». 2018 год, ООО Учебный центр «Профессионал»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018 год, ООО Учебный центр «Профессионал»</p> <p>Сертификат соответствия. Квалификация: Учитель, преподаватель основ</p>	
	степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	сестра 2. Высшее, специалитет Биология, учитель биологии средней школы							



						по переподготовке квалификации и повышению квалификации при Новосибирском государственном университете				
						Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова				
						Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова				
						Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова				
						Программа повышения квалификации "Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 2020 год, Московская академия профессиональных компетенций				
						Программа повышения квалификации " Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 72				
степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	Учитель физики									

						<p>часа, 2020 год, Московская академия профессиональных компетенций</p> <p>Программа повышения квалификации " Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 108 часов, 2020 год, Московская академия профессиональных компетенций</p>	117	0,162	20	нет
5.	Физическая культура (раздел БД)	Крайнов Евгений Владимирович	По основному месту работы	<p>Должность - Преподаватель</p> <p>Ученая степень- отсутствует,</p> <p>Ученое звание- отсутствует</p>	<p>Высшее, специалист</p> <p>Физическая культура и спорт с доп. специальность</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Педагог по физической культуре и спорту, учитель безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные методики и особенности преподавания предмета Физическая культура в организациях среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 72 часа, 2020год, ВНОЦ Современные образовательные технологии</p> <p>Программа повышения</p>	117	0,162	20	нет

						<p>квалификации «Работа в электронной информационной образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплине «Физическая культура» / «Адаптивная физическая культура», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>	70	0,097	13	
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	Любо Анна Александровна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет  Безопасность жизнедеятель- ности  Учитель безопасности жизнедеятель- ности	Программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт», 900 часов, 2016 г., ГЦОЛИФК <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Меры</p>	70	0,097	13	3



7.	Астрономия	Жигалова Елена Юрьевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель  Ученая степень- отсутствует,  Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет  Физика  Учитель физики	Программа профессиональной переподготовки «Экономика», квалификация- экономист, 2003 год, Институт по переподготовке квалификации и повышению квалификации при Новосибирском государственном университете  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова  Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова  Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г ФГБОУ	36	0,05	30	6	<p>организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 72 часа, 2020 год, ООО «ВНОЦ «СОТех»</p> <p>Стажировка «Безопасность жизнедеятельности», 78 часов, 2020 год, ФГКУ «Центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер»</p>
----	------------	------------------------------	------------------------------------	---	---	---	----	------	----	---	--

8.	Русский язык	Чанг Нина Ивановна	по основному месту работы	Должность – Преподаватель  Ученая степень- Кандидат философских наук,	Высшее, специалитет  Русский язык и литература,  Учитель русского	Программа повышения квалификации «Современные научно- педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете, 36 часов, 2017 г. ФГБОУ ВО «РЭУ	133	0,185	17	нет
<p>ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации "Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 2020 год, Московская академия профессиональных компетенций</p> <p>Программа повышения квалификации " Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 2020 год, Московская академия профессиональных компетенций</p> <p>Программа повышения квалификации " Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 108 часов, 2020 год, Московская академия профессиональных компетенций</p>										





						<p>по программе «Современные подходы к преподаванию филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>	203	0,282	17	нет
9.	Литература	Чанг Нина Ивановна	по основному месту работы	Должность – Преподаватель  Ученая степень- Кандидат филологических наук,  Ученое звание- доцент	Высшее, специалитет  Русский язык и литература,  Учитель русского языка и литературы средней школы	<p>Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии и обеспечения образовательной и научной деятельности в университете, 36 часов, 2017 г. ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова.</p> <p>Программа повышения квалификации Общественные: «Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2019 г. ООО «Столичный учебный центр».</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и методика обучения дисциплины «Основы философии» с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, 2020 год, ООО УЦ «Профакадемия»</p> <p>Программа</p>	203	0,282	17	нет

									<p>повышения квалификации «Деловой русский язык: Формирование делового стиля в общении», 108 часов, 2020 г. ООО «Столичный учебный центр».</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Актуальные</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>подходы преподавания социологии», 72 часа, 2020 год, Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов</p> <p>Стажировка</p> <p>по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Философия» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Стажировка</p> <p>по программе «Современные подходы к преподаванию филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>	176	0,244	24	11
10.	История (раздел ПД)	Авачёва Наталья Вячеславовна	по основному месту работы	<p>Должность – Преподаватель</p> <p>Ученая степень – отсутствует,</p> <p>Ученое звание – отсутствует</p>	<p>Высшее, специалитет</p> <p>История</p> <p>Учитель истории</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Государственно-правовые дисциплины: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов, 2019 г., квалификация – преподаватель государственно-правовых дисциплин, ООО «Инфоурок».</p> <p>Сертификат соответствия о соответствии требованиям профессиональных компетенций специалистов, предъявляемым по</p>	176	0,244	24	11

						<p>квалификации: Преподаватель государственно-правовых дисциплин, 2019 г, «Инфоурок»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания философии в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, ООО «Инфоурок»</p> <p>Программа повышения квалификации «История: Построение современного урока в условиях внедрения ФГОС и СПО», 72 часа, 2020 год, ООО «Столичный</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11.	Общественное (включая экономику и право)	Сокмышева Мадина Владимировна	На условиях внутреннего совместительства	Должность – Заведующая отделением, Преподаватель  Ученая степень- отсутствует,  Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет  История,  преподаватель истории и обществознания	Программа повышения квалификации «Новые педагогические технологии в учебном процессе образовательной организации высшего образования», 108 часов, 2017 г. ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова,  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в	163	0,226	10	нет
-----	--	-------------------------------------	--	--	---	--	-----	-------	----	-----

12.	Мировая художественная культура	Гришина Наталья Витальевна	по основному месту	Должность - Преподаватель	Высшее, специалитет	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология СПО», 512 часов,	120	0,167	11	4
						<p>ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Актуальные педагогические технологии преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования», 108 часов, 2020год, Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова</p> <p>Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплин «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>				



13.	География (дисциплина по выбору, не выбрана)	Родина Варвара Леонидовна	по основному месту работы	Должность – Преподаватель  Ученая степень- отсутствует,  Ученое звание- отсутствует	1. Высшее, специалитет  География и биология,  учитель географии и биологии;  2. Высшее,	Программа профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайн с основами почвенного проектирования», 120 часов, 2006 год, МГУ имени М.В.Ломоносова  Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной	0	0	17	3
						Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»				

						деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, РЭУ имени Г.В.Плеханова
						Стажировка «Разработка дизайн-проекта системы навигации» 72ч, 2019 год, ООО «ДЕФЕРО»
						Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова
						Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова
						Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова
						Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова
						Программа повышения квалификации «Исполнитель

магистратура  
Дизайн,  
магистр

14.	Основы философии	Чанг Нина Ивановна	по основному месту работы	Должность – Преподаватель  Ученая степень- Кандидат философских наук,  Ученое звание- доцент	Высшее, специалитет  Русский язык и литература,  Учитель русского языка и литературы средней школы	Программа повышения квалификации «Современные научно- педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете, 36 часов, 2017 г. ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова.  Программа повышения квалификации Общественные: «Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»,108 часов,2019 г. ООО «Столичный учебный центр».  Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и методика обучения дисциплины «Основы философии» с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, 2020 год, ООО УЦ «Профкадетмия»  Программа повышения квалификации	52	0,072	17	нет
-----	------------------	--------------------------	------------------------------------	--	---	---	----	-------	----	-----



15.	История (цикл ОГСЭ)	Авачёва Наталья Вячеславовна	по основному месту работы	Должность – Преподаватель  Ученая степень- отсутствует,  Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет  История  Учитель истории	Программа профессиональной переподготовки «Государственно-правовые дисциплины: теория и методика преподавания в образовательной организации, 300 часов, 2019 г., квалификация –преподаватель государственно-правовых дисциплин, ООО «Инфоурок».	56	0,077	24	11
						социологии», 72 часа, 2020 год, Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов  Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Философия» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова				
						Сертификат соответствия о соответствии требованиям профессиональных компетенций специалистов, предъявляемым по квалификации: Преподаватель				

										<p>государственно-правовых дисциплин, 2019 г, «Инфоурок»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания философии в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, ООО «Инфоурок»</p> <p>Программа повышения квалификации «История: Построение современного урока в условиях внедрения ФГОС и СПО», 72 часа, 2020 год, ООО «Столичный учебный центр»</p>													

16.	Иностранный язык (цикл ОГСЭ)	Меркурьева Мария Владимировна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет Лингвистика Лингвист	Программа повышения квалификации «Современные технологии обучения иностранному языкам в контексте требований ФГОС нового поколения», 144 часа, 2020 г., Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева  Программа повышения квалификации «Совершенствование педагогического мастерства преподавания образовательного учреждения СПО», 36 часов, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-	172	0,239	5	нет
-----	---------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	---	---	--	-----	-------	---	-----

						образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка по программе «Современные подходы к формированию языковых компетенций специалиста», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова						нет
Полянская Ирина Николаевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалист Немецкий и английский языки Учитель немецкого и английского языков и звание учителя средней школы			Программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы работы в специальных учебно-воспитательных учреждениях», 504 часа, 2011 г., Московский городской психолого-педагогический университет. Программа повышения квалификации «Современные методики обучения иностранному языку в образовательных организациях с учетом требований ФГОС СПО», 144 часа, 2019 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»	172	0,239	6			

				<p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационной образовательной среде» 16 часов 2019г. ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка по программе «Современные подходы к формированию языковых компетенций специалиста», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационной образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

17.	Физическая культура (цикл ОГСЭ)	Крайнов Евгений Владимирович	По основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалист Физическая культура и спорт с доп. Спец. Безопасность жизнедеятельности, педагог по физической культуре и спорту, учитель безопасности жизнедеятельности	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Современные методики и особенности преподавания предмета Физическая культура в организациях среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 72 часа, 2020год, ВНОЦ Современные образовательные технологии Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год,	172	0,239	20	нет
-----	---------------------------------	------------------------------	---------------------------	---	--	---	-----	-------	----	-----

18.	Русский язык и культура речи	Чанг Нина Ивановна	по основному месту работы	Должность – Преподаватель  Ученая степень- Кандидат филологических наук,  Ученое звание- доцент	Высшее, специалитет  Русский язык и литература,  Учитель русского языка и литературы средней школы	Программа повышения квалификации «Современные научно- педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете, 36 часов, 2017 г. ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова.  Программа повышения квалификации Обществознание: «Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»,108 часов,2019 г. ООО «Столичный учебный центр».  Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и методика обучения дисциплины «Основы	36	0,05	17	нет
-----	------------------------------	--------------------------	------------------------------------	---	---	--	----	------	----	-----

						<p>философии» с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, 2020 год, ООО УЦ «Профакадemia»</p> <p>Программа повышения квалификации «Деловой русский язык: Формирование делового стиля в общении», 108 часов, 2020 г. ООО «Столичный учебный центр».</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год,</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

19.	Психология общения	Цандыкова Гульнара Ряшитовна	По основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Психология. Педагог - психолог	Программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности в СПО», 2018 год, ООО Учебный центр «Профакадемия» Сертификат. Moscow Milton N.Erickson Institute. Сертифицированный практик	52	0,072	6	нет
						<p>ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Актуальные подходы преподавания социологии», 72 часа, 2020 год, Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов</p> <p>Стажировка</p> <p>по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Философия» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Стажировка</p> <p>по программе «Современные подходы к преподаванию филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>				


20.	Математика (цикл ЕН)	Мацуца Константин Иванович	По основному месту работы	Должность - Преподаватель  Ученая степень- отсутствует,  Ученое звание-	Высшее, специалитет  Математика  Учитель математики, физики,	Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете», 36 часов, 2017 г., ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова,	56	0,078	33	нет
						<p>Институт Милтона Эриксона Сертификат. Moscow Milton H.Erickson Institute. Сертифицированный практик нейролингвистического программирования. 2020г, Институт Милтона Эриксона</p> <p>Программа повышения квалификации «Психологическое консультирование он-лайн в чрезвычайной ситуации и при карантине для психологов- волонтеров Единой горячей линии СТОПКОРОНАВИРУС.РФ», 72 часа, 2020 год, АНО ДПО «Институт Практической Психологии и Психологического консультирования»</p> <p>Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию гуманитарных дисциплин», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>				

				отсутствует	информатики и вычислительной техники	<p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 16 часов, 2019 г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию физических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>	39	0,054	16	3
21.	Экологические основы природопользования	Рогожина Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель  Ученая степень- отсутствует,  Ученое звание-	Высшее, специалист  Химическая технология и оборудование отделочного производства	Программа профессиональной переподготовки «Дизайн», 500 часов, 2017 г., Институт профессионального образования  Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и	39	0,054	16	3



				<p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 гФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Деятельность педагога в проектировании образовательного процесса по учебной дисциплине Естественные науки с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, 2019 год, ООО УЦ «Профакадемия»</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p> <p>Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Бабичева Антонина Николаевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель  Ученая степень- отсутствует,  Ученое звание- отсутствует	1. Высшее, специалитет  Информатика и английский язык  Учитель информатики и английского языка  2. Высшее, магистратура  Педагогичес- кое образование,  магистр		дисциплины «Экологические основы природопользования» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова  Стажировка  по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Материаловедение» в условиях реализации ФГОС» по специальности «Дизайн (по отраслям)», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова	60	0,083	13	6
22.							Программа повышения квалификации «Методические аспекты подготовки студентов к международным экзаменам и олимпиадам по английскому языку.», 144 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва  Программа повышения квалификации «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва  Программа повышения квалификации «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам (на примере УМК				

				<p>FORWARD под ред. М.В. Вербицкой», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва</p> <p>Программа повышения квалификации «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО» 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва</p> <p>Программа повышения квалификации «Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс», 36 часов, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва</p> <p>Программа повышения квалификации «Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка «Информационные технологии в профессиональной деятельности бухгалтера», 144 часа, 2020 год, ООО «Камелот»</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики а организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 144 часа, 2020 год, ООО УЦ «Профакадемия»</p>	64	0,089	19	9
23.	Информатика (цикл ЕН)	Архипцев Павел Александрович	по основному месту работы	<p>Должность - Преподаватель</p> <p>Ученая степень- отсутствует,</p> <p>Ученое звание- отсутствует</p>	<p>Высшее, специалитет</p> <p>Вычислительные машины, комплексы, системы и сети</p> <p>Инженер</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и психологии», 510 часов, 2014 г. ГБОУ ДПО УМЦ по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы.</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Правовое сопровождение социального обеспечения граждан РФ», 288 часов, 2018 г. ООО Учебный</p>	64	0,089	19	9





						<p>Программа профессиональной переподготовки «Современные методики преподавания финансового и бухгалтерского учета и анализа в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 72 часа 2019 г, ООО Учебный центр «Профакадемия»,</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2019г., ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда». 16 часов, 2019 г. ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова.</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в информационно-образовательной среде», 16 часов. 2019г. ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова,</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики в организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, 72 часа, 2020 г., ООО Учебный центр «Профакадемия».</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

24.	Магериаловедение	Рогожина Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалист Химическая технология и оборудование отделочного производства Инженер, химик-технолог	<p>Стажировка в должности консультанта информационных технологий, 72 часа, 2020 год, ООО «ГРОМАКС»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Дизайн», 500 часов, 2017 г., Институт профессионального образования</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и психологии», 510 часов, 2012 год, ГБОУ ДПО УМЦ по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2019 год</p>	47	0,065	16	3		

				<p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Деятельность педагога в проектировании образовательного процесса по учебной дисциплине Естественные науки с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, 2019 год, ООО УЦ «Профакademia»</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



							отсутствует					<p>Программа повышения квалификации «Ведение бухгалтерского учета в программе "1С: Бухгалтерия 8», 2020 г. ,32 часа, ЧОУ ДПО «1С – Образование»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка по программе</p>				
--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--

26.	Рисунок с основами перспективы	Гришина Наталья Витальевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание – член Московского объединения художников МХФ; член творческого Союза художников России МООСХ	Высшее, специалитет Художественное проектирование изделий текстильной и легкой промышленности Художник-проектировщик	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология СПО», 512 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»  Стажировка в живописно-декорационном цехе, 72 часа, 2018 год, Государственный Академический Большой театр России  Программа повышения квалификации  Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн», 2019 год, Академия Ворлдскиллс  Стажировка в должности ассистента художника, 72 часа, 2019 г., Бутафорский цех ГАБГР  Программа повышения	298	0,413	13	4			



27.	Живопись с основами цветоведения	Гришина Наталья Витальевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание – член Московского объединения художников МХФ; член творческого Союза художников России МООСХ	Высшее, специалитет Художественное проектирование изделий текстильной и легкой промышленности Художник-проектировщик	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология СПО», 512 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»  Стажировка в живописно-декорационном цехе, 72 часа, 2018 год, Государственный Академический Большой театр России  Программа повышения квалификации  Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн», 2019 год, Академия Ворлдскиллс  Стажировка в должности ассистента художника, 72 часа, 2019 г., Бутафорский цех ГАБТР  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год,	406	0,564	13	4
-----	----------------------------------	----------------------------	---------------------------	---	--	---	-----	-------	----	---

28.	История дизайна	Гришина Наталья Витальевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель  Ученая степень- отсутствует,  Ученое	Высшее, специалитет  Художествен- ное проектирова- ние изделий текстильной и	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология СПО», 512 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»  Стажировка в живописно- декорационном цехе, 72 часа,	44	0,061	13	4
						<p>ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p>				

				звание – член Московского объединения художников МХФ; член творческого Союза художников России МООСХ	легкой промышленно сти Художник- проектировщ ик	2018 год, Государственный Академический Большой театр России Программа повышения квалификации Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн», 2019 год, Академия Ворлдскиллс Стажировка в должности ассистента художника, 72 часа, 2019 г., Бутафорский цех ГАБТР Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2019 год,				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

						<p>ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p>	40	0,056	13	4
29.	История изобразительного искусства	Гришина Наталья Витальевна	по основному месту работы	<p>Должность - Преподаватель</p> <p>Ученая степень- отсутствует,</p> <p>Ученое звание – член Московского объединения художников МХФ; член творческого Союза художников</p>	<p>Высшее, специалитет</p> <p>Художественное проектирование изделий текстильной и легкой промышленности</p> <p>Художник-проектировщик</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология СПО», 512 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»</p> <p>Стажировка в живописно-декорационном цехе, 72 часа, 2018 год, Государственный Академический Большой театр России</p> <p>Программа повышения квалификации Практика и методика реализации образовательных программ</p>	40	0,056	13	4

						Росии МОССХ					среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн», 2019 год, Академия Ворлдскиллс  Стажировка в должности ассистента художника, 72 часа, 2019 г., Бутафорский цех ГАБТР  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационной-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ									
--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p>	36	0,05	5	
30.	Основы маркетинга	Василиади Софья Михайловна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель  Ученая степень- отсутствует,  Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет  Государствен ное и муниципальн ое управление,  Менеджер	Программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности в системе СПО», 288 часов, 2020 год, ООО УЦ «Профакадемия»  Стажировка по теме: «Экономика и управление в современном коммерческом банке. Контроль в системе управления коммерческим банком. Бизнес-планирование деятельности коммерческого банка», 72 часа, 2018 г, АКБ «РосЕвроБанк (АО)  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	36	0,05	5	

31.	Безопасность жизнедеятельности	Любо Анна Александровна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалист Безопасность жизнедеятельности Учитель безопасности жизнедеятельности	Программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт», 900 часов, 2016 г., ГЦОЛИФК Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г. ФГБОУ	68	0,094	13	3
						электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка в качестве менеджера по продажам, 80 часов, 2019 год, ООО «ИНТРЕЙД» Программа повышения квалификации «Специалист по маркетингу» 144 часа, 2020 г., Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации				

				ности	<p>ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности и ИКТ – технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p> <p>Стажировка «Безопасность жизнедеятельности», 78 часов, 2020 год, ФГКУ «Центр по проведению спасательных</p>		
--	--	--	--	-------	---	--	--

32.	Графический дизайн	Светлова Ярославна Евгеньевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалист Реклама Специалист по рекламе	операций особого риска «Лидер» Программа профессиональной переподготовки "Педагогическая деятельность в области среднего профессионального образования", 250 часов, 2018 год, АНО ВПО "Московский гуманитарный университет" Программа повышения квалификации "Оказание первой помощи. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи", 16 часов, 2018 год, АНО ДПО УСЦ "Гармония" Программа повышения квалификации "Профессиональные стандарты рекламной индустрии и подготовка специалистов для сферы рекламы", 72 часа, 2017 год, АНО ВО "Московский гуманитарный университет" Программа повышения квалификации "Актуальные вопросы современного образования", 72 часа, 2017 год, АНО ВО "Московский гуманитарный университет" Стажировка Производство рекламной продукции, 80ч., 2016	80	0,111	20	5
-----	--------------------	-------------------------------	---------------------------------------	---	--	--	----	-------	----	---

33.	Пластическая анатомия	Гришина Наталья Витальевна	по основному месту	Должность - Преподаватель	Высшее, специалист	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология СПО», 512 часов,	52	0,072	13	4
<p>год, ООО "МедиаЗУМ"</p> <p>Программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Графический дизайн», 76 часов, 2020 г., ГБПОУ «МИПК им. И.Федорова»,</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p>										



						<p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационной образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p>			
34.	<p><b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b> (профессиональный)</p>								

34.1.	модуль) Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	Родина Варвара Леонидовна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	1. Высшее, специалист География и биология, учитель географии и биологии; 2. Высшее, магистратура Дизайн, магистр	Программа профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайн с основами почвенного проектирования», 120 часов, 2006 год, МГУ имени М.В.Ломоносова  Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, РЭУ имени Г.В.Плеханова  Стажировка «Разработка дизайн-проекта системы навигации» 72ч, 2019 год, ООО «ДЕФЕРО»  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-	398	0,55	17	3
-------	---	---------------------------	---------------------------	---	--	--	-----	------	----	---

						<p>образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Исполнитель художественно- оформительских работ» 340 часов, 2020 год АНО ДПО Уральский институт повышения квалификации и переподготовки</p>	188	0,261	13	6
34.2.	Основы проектной компьютерной графики	Бабичева Антонина Николаевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	1.Высшее, специалист Информатика и английский язык Учитель информатики и английского языка 2.Высшее, магистратура Педагогическое образование,	Программа повышения квалификации «Методические аспекты подготовки студентов к международным экзаменам и олимпиадам по английскому языку.», 144 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва Программа повышения квалификации «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва Программа повышения	188	0,261	13	6

					<p>магистр</p>	<p>квалификации «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам (на примере УМК FORWARD под ред. М.В. Вербицкой)», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва</p> <p>Программа повышения квалификации «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО» 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва</p> <p>Программа повышения квалификации «Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс», 36 часов, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва</p> <p>Программа повышения квалификации «Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год,</p>			
--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--

						<p>ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка «Информационные технологии в профессиональной деятельности бухгалтера», 144 часа, 2020 год, ООО «Камелот»</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики а организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 144 часа, 2020 год, ООО УЦ «Профакадемия»</p>	106	0,147	12	3
34.3. Методы расчета основных технических показателей проектирования	Зыкова Наталья Анатольевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность – Методист, преподаватель  Ученая степень- отсутствует,  Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет –  Финансы и кредит,  Экономист	Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: педагог СПО»; 288 часов, 2017 год, Региональный социально-психологический центр «Ресурс»  Стажировка по теме Экономика и управление в современном коммерческом банке. Контроль в	106	0,147	12	3	

				<p>системе управления коммерческим банком. Бизнес-планирование. Осуществление кредитных операций и бухгалтерского учета в коммерческом банке, 72 часа, 2018 год, АКБ «РосЕвроБанк (АО)</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление бизнес-процессами: описание, анализ и оптимизация процессов предприятия», 2019 год</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 16 часов, 2019 г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка по программе</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

34.4.	Производственная практика (по профилю специальности)	Зыкова Наталья Анатольевна	На условиях внутр-не совместительства	Должность – Методист, преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	Высшее, специалист – Финансы и кредит, Экономист	Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: педагог СПО»; 288 часов, 2017 год, Региональный социально-психологический центр «Ресурс»  Стажировка по теме Экономика и управление в современном коммерческом банке. Контроль в системе управления коммерческим банком. Бизнес-планирование. Осуществление кредитных операций и бухгалтерского учета в	360	0,5	12	3			



						<p>обновление проекта мероприятия», 72 часа, 2020 год, ООО «Бизнес-Альянс»</p> <p>Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год. ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>Стажировка по программе «Предоставление платежных услуг клиентам», 80 часов, 2020 г., ПАО Банк «ФК Открытие»</p>			
35	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале (профессиональный модуль)</b>								
35.1.	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	Родина Варвара Леонидовна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель  Ученая степень-отсутствует,  Ученое звание-отсутствует	1.Высшее, специалист  География и биология,  учитель географии и биологии;	Программа профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайн с основами почвенного проектирования», 120 часов, 2006 год, МГУ имени М.В.Ломоносова  Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения	349	0,484	17


35.2.	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Родина Варвара Леонидовна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	1. Высшее, специалист География и биология, учитель географии и биологии; 2. Высшее, магистратура Дизайн, магистр	Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, РЭУ имени Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, РЭУ имени Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Разработка дизайн-проекта системы навигации» 72ч, 2019 год, ООО «ДЕФЕРО»  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО	172	0,239	17	3	квалификации «Исполнитель художественно- оформительских работ» 340 часов, 2020 год АНО ДПО Уральский институт повышения квалификации и переподготовки
-------	--	---------------------------	---------------------------	---	--	--	-----	-------	----	---	---

									<p>РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационной образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Исполнитель художественно- оформительских работ» 340 часов, 2020 год АНО ДПО Уральский институт повышения квалификации и переподготовки</p>						
35.3.	Производственная практика (по профилю специальности)	Родина Варвара Леонидовна	по основному месту работы	<p>Должность - Преподаватель</p> <p>Ученая степень- отсутствует,</p> <p>Ученое звание- отсутствует</p>	<p>1.Высшее, специалитет</p> <p>География и биология,</p> <p>учитель географии и биологии;</p> <p>2.Высшее, магистратура</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайн с основами почвенного проектирования», 120 часов, 2006 год, МГУ имени М.В.Ломоносова</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных</p>	252	0,35	17	3					

							<p>образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, РЭУ имени Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка «Разработка дизайн-проекта системы навигации» 72ч, 2019 год, ООО «ДЕФЕРО»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Исполнитель художественно- оформительских работ» 340 часов, 2020 год</p>		
	Дизайн, магистр								

						АНО ДПО Уральский институт повышения квалификации и переподготовки				
36.	<b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствии образцу</b> (профессиональный модуль)									
36.1	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Ушакова Ольга Юрьевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность – Заведующий отделением, преподаватель  Ученая степень отсутствует,  Ученое звание отсутствует	Высшее, специалист  Прядение натуральных и химических волокон  Инженер-технолог	Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова  Стажировка 72 часа, 2018 г., ООО «ГЛОБАЛИНЖИРИНГ», инженер производственно-технического отдела  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО	68	0,094	23	12



36.3	Учебная практика	Ушакова Ольга	На условиях	Должность – Заведующий	Высшее, специалитет	Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Стандартизация, метрология и сертификация», 72 часа, 2020 г., Чу ДПО «Международная академия бизнеса».	36	0,05	23	12
------	------------------	------------------	----------------	---------------------------	------------------------	--	----	------	----	----

Юрьевна	внутреннег о совместите льства	отделением, преподаватель  Ученая степень- отсутствует,  Ученое звание- отсутствует	Прядение натуральных и химических волокон  Инженер- технолог	<p>научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Стажировка 72 часа, 2018 г., ООО «ГЛОБАЛИНЖИРИНГ», инженер производственно-технического отдела</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p>				
---------	---	---	--	--	--	--	--	--

37.	<b>Организация работы коллектива исполнителей (профессиональный модуль)</b>														
37.1	Основы менеджмента, управления персоналом	Василиади Софья Михайловна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель  Ученая степень- отсутствует,  Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет  Государственное и муниципальное управление, менеджер	Программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности в системе СПО», 288 часов, 2020 год, ООО УЦ «Профакадемия»  Стажировка по теме: «Экономика и управление в современном коммерческом банке. Контроль в системе управления коммерческим банком. Бизнес-планирование деятельности коммерческого банка», 72 часа, 2018 г, АКБ «РосЕвроБанк (АО)	91	0,126	5	5					





38	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> (профессиональный модуль)																		
38.1	Выполнение работ по профессии исполнитель художественно-оформительских работ»	Родина Варвара Леонидовна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	1. Высшее, специалист География и биология, учитель географии и биологии; 2. Высшее, магистратура Дизайн, магистр							Программа профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайн с основами почвенного проектирования», 120 часов, 2006 год, МГУ имени М.В.Ломоносова Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, РЭУ имени Г.В.Плеханова Стажировка «Разработка дизайн-проекта системы навигации» 72ч, 2019 год, ООО «ДЕФЕРО»	96	0,133	17	3			

38.2	Производственная практика (по профилю специальности)	Родина Варвара Леонидовна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая	1. Высшее, специалист География и	Программа профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайн с основами почвенного проектирования», 120 часов, 2006	108	0,15	17	3
						<p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Исполнитель художественно- оформительских работ» 340 часов, 2020 год АНО ДПО Уральский институт повышения квалификации и переподготовки</p>				



38.3	Квалификационный экзамен	Родина Варвара Леонидовна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	1. Высшее, специалист География и биология, учитель географии и биологии; 2. Высшее, магистратура Дизайн, магистр	Программа профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайн с основами почвенного проектирования», 120 часов, 2006 год, МГУ имени М.В.Ломоносова  Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, РЭУ имени Г.В.Плеханова  Стажировка «Разработка дизайн-проекта системы навигации» 72ч, 2019 год, ООО «ДЕФЕРО»  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020	0,5	0,0007	17	3
------	--------------------------	---------------------------	---------------------------	---	--	---	-----	--------	----	---





39	Производственная практика (преддипломная)	Светлова Ярославна Евгеньевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалист Реклама Специалист по рекламе	Программа профессиональной переподготовки "Педагогическая деятельность в области среднего профессионального образования", 250 часов, 2018 год, АНО ВПО " Московский гуманитарный университет"  Программа повышения квалификации "Оказание первой помощи. Перечень мероприятий по	144	0,2	20	5
						<p>дизайн», 76 часов, 2020 г., ГБПОУ «МИПК им. И.Федорова»,</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p>				







	Гришина Наталья Витальевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание – член Московского объединения художников МХФ; член творческого Союза художников России МООСХ	Высшее, специалитет Художественное проектирование изделий текстильной и легкой промышленности Художник-проектировщик	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология СПО», 512 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия» Стажировка в живописно-декорационном цехе, 72 часа, 2018 год, Государственный Академический Большой театр России Программа повышения квалификации Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн», 2019 год, Академия Ворлдскиллс Стажировка в должности ассистента художника, 72 часа, 2019 г., Бутафорский цех ГАБТР Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год,	144	0,2	13	4
--	----------------------------	---------------------------	---	--	--	-----	-----	----	---

40.	Государственная итоговая аттестация. Подготовка выпускной квалификационной работы	Родина Варвара Леонидовна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание-	1. Высшее, специалитет География и биология, учитель географии и	Программа профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайн с основами почвенного проектирования», 120 часов, 2006 год, МГУ имени М.В.Ломоносова	8	0,011	17	3
						<p>ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p>				







	Светлова Ярослава Евгеньевна	На условиях внешнего совместите льства	Должность - Преподаватель  Ученая степень- отсутствует,  Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет  Реклама  Специалист по рекламе	Программа профессиональной переподготовки "Педагогическая деятельность в области среднего профессионального образования", 250 часов, 2018 год, АНО ВПО " Московский гуманитарный университет"  Программа повышения квалификации "Оказание первой помощи. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи", 16 часов, 2018 год, АНО ДПО УСЦ "Гармония"  Программа повышения квалификации "Профессиональные стандарты рекламной индустрии и подготовка специалистов для сферы рекламы", 72 часа, 2017 год, АНО ВО "Московский гуманитарный университет"  Программа повышения квалификации "Актуальные вопросы современного образования", 72 часа, 2017 год, АНО ВО "Московский гуманитарный университет"  Стажировка Производство рекламной продукции, 80ч., 2016 год, ООО "МедиаЗУМ"	8	0,011	20	5
--	------------------------------------	--	---	---	---	---	-------	----	---

40.1	Государственная итоговая аттестация. Защита выпускной квалификационной работы	Баба Юрий Петрович	На условиях договора ГПХ	Должность – Художник-декоратор, Ученая	Высшее, специалитет художественное	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	Программа повышения квалификации «Графический дизайн», 76 часов, 2020 г., ГБПОУ «МИПК им. И.Федорова»,	1	0,001	9	17
------	---	--------------------	--------------------------	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	---	-------	---	----













## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

#### Аннотация учебной дисциплины БД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

##### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

##### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

##### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

##### Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; 8 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

**Введение**

**1. Основной модуль**

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Межличностные отношения

Человек, здоровье, спорт

Город, деревня, инфраструктура

Природа и человек (климат, погода, экология)

Научно-технический прогресс

Повседневная жизнь, условия жизни

Досуг

Новости, средства массовой информации

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Государственное устройство, правовые институты

**2. Профессионально направленный модуль**

**2.1. Модуль Social English**

Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и

запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи)

Организация сферы обслуживания

Переписка

Питание, напитки

Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход)

## **2.2. Модуль Business English**

Профессии и профессиональные качества, карьера, должности

Банки, финансовые инструменты, расчеты

Корпоративное устройство

Деловая переписка

Новости, средства массовой информации

Реклама

## **Аннотация учебной дисциплины**

### **БД.02 ИНФОРМАТИКА**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. В программу включено содержание, направленное на формирование.

**Результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства ИКТ

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

**Аннотация учебной дисциплины**

**БД.03 МАТЕМАТИКА**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих

образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

## **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

### **Результат освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных:***

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления

событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

## **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3. Основы тригонометрии

Тема 1.4. Уравнения и неравенства

Раздел 2. Геометрия

Прямые и плоскости в пространстве

Координаты и векторы

Многогранники

Функции и графики

Измерения в геометрии

Раздел 3.

Комбинаторика и теория вероятностей

Раздел 5. Начала математического анализа

Раздел 6. Элементы математической статистики

## **Аннотация учебной дисциплины**

### **БД.04. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

– освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

– овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

– воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

– применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

### **Результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

#### ***метапредметных:***

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно- научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

#### ***предметных:***

- сформированность представлений о целостной современной естественно- научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

– сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

#### **4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

##### ***Химия***

Общая и неорганическая химия: Основные понятия и законы химии

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева

Строение вещества

Вода. Растворы

Химические реакции

Неорганическая химия: Классификация неорганических соединений и их свойства, Металлы и неметаллы

Органическая химия: Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений; Углеводороды.

Химия и жизнь: Химия и организм человека

##### ***Биология***

Биология — совокупность наук о живой природе.

Клетка

Организм

Вид

Экосистемы

##### ***Физика***

Механика: Кинематика; Динамика; Законы сохранения в механике.

Основы молекулярной физики и термодинамики

Основы электродинамики: Электростатика; Постоянный ток; Магнитное поле.

Колебания и волны: Механические колебания и волны; Электромагнитные колебания и волны; Световые колебания

Элементы квантовой физики: Квантовые свойства света; Физика атома; Физика атомного ядра и элементарных частиц

Вселенная и ее эволюция

#### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **БД.04 ЭКОЛОГИЯ**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Экология» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы авторы: П.М.Скворцов, доцент кафедры методики обучения биологии Московского института открытого образования, кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник общего образования РФ; Е.В.Титов, профессор кафедры естествознания Московского государственного

гуманитарного университета им. М.А.Шолохова, доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, доцент; Е.В.Колесова, доцент кафедры экологического образования и устойчивого развития Московского института открытого образования, председатель Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по экологии, эксперт Института устойчивого развития Общественной палаты РФ, кандидат педагогических наук; Я.В.Скворцова, преподаватель высшей педагогической категории ГБОУ среднего профессионального образования г. Москвы «Медицинский колледж № 2».

Программа предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования.

## **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

– получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

– овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

– использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***личностных:***

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

– объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

– умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

**метапредметных:**

– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

– применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**предметных:**

– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество-природа»;

– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

**Введение**

1. Экология как научная дисциплина.
2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.
3. Концепция устойчивого развития.
4. Охрана природы.

**Аннотация учебной дисциплины  
БД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

#### **Результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### ***личностных:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

***метапредметных:***

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

***предметных:***

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Теоретическая часть

Введение

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2. Практическая часть

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
2. Лыжная подготовка
3. Гимнастика
4. Спортивные игры
5. Плавание
6. Виды спорта по выбору

#### **Аннотация учебной дисциплины**

### **БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

#### **Результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по

отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Введение (совместное обучение юношей и девушек)

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

### **Аннотация учебной дисциплины БД.07 АСТРОНОМИЯ**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

#### **Результаты освоения дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

**метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Раздел 2. Устройство солнечной системы

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

**Аннотация учебной дисциплины**

**БД.08 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

#### **Результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- формирование умения аргументировать собственное мнение.

#### ***метапредметных:***

- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

#### ***предметных:***

- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы.
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

### **4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Древнерусская литература.**

**Раздел 2.** Литература русского Просвещения XVIII века.

**Раздел 3.** Литература XIX века.

**Раздел 4.** Литература первой половины XX.

**Раздел 5.** Литература о Великой Отечественной войне.

**Раздел 6.** Поэзия и проза второй половины XX века.

**Раздел 7.** Литература на современном этапе

## **Аннотация учебной дисциплины БД.08 РОДНОЙ ЯЗЫК**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка;
- об основных нормах русского литературного языка;
- о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой
- о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- навыков самоорганизации и саморазвития.

Важнейшими задачами учебного предмета «Родной язык» являются:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений, обучающихся о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родного языка» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- идентичность в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

***метапредметных:***

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

***предметных:***

– расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;

– овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

#### **4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Язык и культура.

Раздел 2. Культура речи.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

### **Аннотация учебной дисциплины ПД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как профильная учебная дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

#### **Результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

***метапредметных:***

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

***предметных:***

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Фонетика, морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 4. Морфология. Самостоятельные части речи.

Раздел 5. Служебные части речи

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

### **Аннотация учебной дисциплины ПД.02 ЛИТЕРАТУРА**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как профильная учебная дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием

теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**Результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

***метапредметных:***

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

***предметных:***

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Русская Литература первой половины XIX века

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Раздел 3. Русская литература на рубеже веков

Раздел 4. Русская литература второй половины XX века

Раздел 5. Современная русская литература

### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ПД.03 ИСТОРИЯ**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

##### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как профильная учебная дисциплина.

##### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных:***

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. История Древнего мира

Древнейшая стадия истории человечества

Цивилизации Древнего мира

Раздел 2. Средние века

Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 3.

От Древней Руси к Российскому государству

Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству

Раздел 4. История стран Запада и Востока в XVII — XVIII веках

Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке

Раздел 5. История России в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи

Раздел 6. Мир на рубеже XVIII — XIX веков

Становление индустриальной цивилизации

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Российская империя в XIX веке

Раздел 7. Мир в начале XX века

От Новой истории к Новейшей

Раздел 8. Новейшая история

Между мировыми войнами

Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Мир во второй половине XX — начале XXI века

Раздел 9. Новейшая история России

Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы

Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

#### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ПОО.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих

образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как профильная учебная дисциплина.

## **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### **Результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,

творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Человек и общество**

**1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

- 1.2. Общество как сложная система
- Раздел 2. Духовная культура человека и общества
- 2.1. Духовная культура личности и общества
- 2.2. Наука и образование в современном мире
- 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
- Раздел 3. Экономика
- 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы
- 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
- 3.3. Рынок труда и безработица
- 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики
- Раздел 4. Социальные отношения
- 4.1. Социальная роль и стратификация
- 4.2. Социальные нормы и конфликты
- 4.3. Важнейшие социальные общности и группы
- Раздел 5. Политика
- 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе
- 5.2. Участники политического процесса
- Раздел 6. Право
- 6.1. Правовое регулирование общественных отношений
- 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
- 6.3. Отрасли российского права

### **Аннотация учебной дисциплины ПОО.01 ГЕОГРАФИЯ**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 География является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины География для специальностей среднего профессионального образования, автора Баранчиков Е. В., одобренной ФГАУ «ФИРО», 2015 в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина БД.07 География относится к дисциплинам по выбору общеобразовательного цикла.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

– воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

**метапредметных:**

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Введение

1. Источники географической информации
2. Политическое устройство мира
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения мира
5. Мировое хозяйство
6. Регионы мира
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

### **Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовый уровень). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО в качестве обязательной его части.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель – способствовать формированию общих компетенций ОК 1, 3-8;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

##### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1.

Философия как часть жизни общества.

Тема 1.1. Формы мировоззрения человечества.

Тема 1.2. Особенности философской картины мира.

Тема 1.3. Философия как форма человеческого мировоззрения.

Практическое занятие № 1. Философия как форма человеческого мировоззрения.

Раздел 2. Философское учение о развитии мира.

Тема 2.1. Категории бытия как основной объект изучения философии.

Тема 2.2. Диалектика как учение о бытии.

Тема 2.3. Принципы и законы диалектики.

Тема 2.4. Мир в фокусе диалектики.

Практическое занятие № 2. Мир в фокусе диалектики.

Тема 2.5. Бытие сознания.

Тема 2.6. Сознание и мышление.

Раздел 3. Гносеология.

Тема 3.1. Гносеология в истории философии.

Тема 3.2. Философия науки.

Практическое занятие № 3. Философия науки.

Тема 3.3. Научные картины мира.

Раздел 4. Философская антропология и социальная философия.

Тема 4.1. Проблема человека в философии.

Тема 4.2. Биологическое и социальное в человеке.

Практическое занятие № 4. Социальная философия.

Тема 4.3. Социальная философия.

### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

##### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

##### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1, 3, 4, 6, 8.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**5. Примерный тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны».

Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран второй половины XX в.

Крупнейшие страны мира. США.

Крупнейшие страны мира. Германия.

Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония и Корея.

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Китай.

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Индия.

Советская концепция «нового политического мышления».

Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI вв.

Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.

Научно-техническая революция и культура.

Духовная жизнь в советском и российском обществе.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.

Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности

Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.

Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.

### **Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 4-6, 8, 9.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	245
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
Практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	73
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Профессиональный модуль

Великобритания

США  
 СМИ  
 Компьютеры  
 Образование  
 Будущая профессия  
 Экология  
 Здоровье  
 Известные люди в профессии  
 Знаменитые музеи  
 Виды дизайна  
 Крупнейшие выставки мира  
 Дизайн одежды  
 Дизайн интерьера  
 Работа  
 Деловое общение  
 Командировка в Великобританию  
 Реклама  
 Архитектурный дизайн

### **Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Цель: всестороннее физическое воспитание, укрепление здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК2,3,4,6,8.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
Практические занятия	172

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

1. Легкая атлетика: кроссовая подготовка
  2. Гимнастика
  3. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, мини-футбол
  4. Виды спорта (по выбору): спортивная аэробика, ритмическая гимнастика (для девушек), атлетическая гимнастика (для юношей).
  5. Силовая подготовка
- Теоретический раздел  
 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.05 МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

##### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО в качестве вариативной его части.

##### **3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины**

Цель: ознакомление студентов с основными вехами в развитии мировой художественной культуры, основными закономерностями ее функционирования в общей системе человеческой культуры. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-4, 6-8.

##### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности развития художественной культуры на всех этапах развития всемирной истории;
- основные этапы эволюции художественной культуры; сходства и отличия развития художественной культуры за рубежом, в России;
- сходства и различия развития художественной культуры прошлого, настоящего и перспективы развития будущего; основные понятия курса;
- факторы, позитивно или негативно сказывавшиеся на результатах развития мировой художественной культуры;
- современное понимание художественной культуры, этимологию данного понятия; основные виды и формы художественной культуры в настоящее время.

##### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- самостоятельно анализировать произведения разных видов искусства;
- организовать беседы о культуре стран мира прошлого и настоящего;
- отличать произведения разных художественных направлений (барокко, романтизм, реализм, классицизм, готика, сентиментализм, импрессионизм и др.);
- ориентироваться в жанрах и типах художественной культуры;

- ориентироваться в исторических предпосылках развития данной науки, определять содержание понятий «культура», «искусство», «мировоззрение», «образ жизни», «виды искусств», «жанры искусств»;
- пользоваться справочной и специальной литературой;
- анализировать работу представителей культуры во всех областях деятельности;
- профессионально свободно владеть и уметь пользоваться понятийным аппаратом курса «Мировая художественная культура» (стиль, направление, канон, жанр, генезис, догма, культ, пантеон, репродукция, синкретизм, цивилизация и др.).

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Введение в теорию мировой художественной культуры.

Раздел 2. Основное содержание мировой художественной культуры.

Раздел 3. Социально-историческое развитие мировой художественной культуры.

### **Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО в качестве вариативной его части.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Психология общения» рассматривает психологические аспекты коммуникативной компетенции; функции, модели и стили общения человека; специфику межличностного и делового общения в контексте группового взаимодействия и взаимовлияния; вербальные и невербальные средства общения; ролевое и конфликтное поведение, техники управления этими процессами и этические проблемы общения в организации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК1-4, 6-8.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
- 4. репродукция, синкретизм, цивилизация и др.).

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Общение как предмет научного знания

Тема 1.1. Общение как социальный феномен

Тема 1.2. Характеристики общения

Раздел 2. Коммуникативная функция общения

Раздел 3. Интерактивная функция общения

Раздел 4. Перцептивная функция общения

Раздел 5. Психологические особенности общения

Раздел 6. Роль и ролевые ожидания в общении

Раздел 7. Конфликтное общение

Раздел 8. Этнические формы общения

### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

##### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ специальностей СПО.

##### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся научного математического мышления и умений применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения профессиональных задач по специальности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК1-9, ПК1.3, 1.5, 2.3.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

– основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

– применять математические методы для решения профессиональных задач;  
– использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Теория вероятностей и математическая статистика

Раздел 3. Комплексные числа

### Аннотация учебной дисциплины

## ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОП СПО программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в обязательный математический и общий естественнонаучный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций: ОК1-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;

– освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

**знать:**

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Состояние окружающей среды России

Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное использование.

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности

Тема 2.1. Правовые основы природопользования

Тема 2.2. Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

Тема 2.3. Международное сотрудничество в области экологической безопасности

### **Аннотация учебной дисциплины ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ специальностей СПО.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.3, 2.4.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Аннотация учебной дисциплины ЕН.04 ИНФОРМАТИКА**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ специальностей СПО в качестве вариативной дисциплины.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

– освоение и систематизация знаний по выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных решения задач, относящихся к правовой деятельности;

– овладение умениями использовать базовые системные программные продукты и прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и поддерживать базы данных получателей социальных пособий и льгот для нужд пользователя в актуальном состоянии;

– развитие самостоятельного и алгоритмического мышления, способностей к формализации при решении задач, элементов системного мышления; чувства коллективизма;

– воспитание чувства ответственности за результаты своего труда и работу членов команды; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;

– приобретение опыта поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, проектной деятельности, практической работы с типовыми программами и программами для служебного пользования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-9.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

– использовать базовые системные программные продукты;

– использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Раздел 2. Операционная система MS Windows. Программные средства.

Раздел 3. Технология обработки текстовой информации.

Раздел 4. Технология обработки числовой информации.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

##### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

##### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1–9, ПК 2.1, 2.2.

##### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

– выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте.

##### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- область применения;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- особенности испытания материалов.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

1. Текстильные волокна
2. Основы технологии текстильного производства
3. Ткачество. Отделка тканей
4. Состав и строение тканей
5. Сортность ткани. Свойства тканей
6. Ассортимент текстильных материалов
7. Строительные материалы

#### Аннотация учебной дисциплины

### ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1–9.

#### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

#### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Организация в условиях рынка

Раздел 2. Материально-техническая база организации

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации

Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации

### **Аннотация учебной дисциплины ОП.03 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.5.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	376
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	244
в том числе:	
Практические занятия	244
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
Консультации	34
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

1. Основы рисования
2. Основы перспективы
3. Рисование предметного мира
4. Рисования интерьера
5. Рисование головы человека

## 6. Рисование фигуры человека

### Аннотация учебной дисциплины ОП.04 ЖИВОПИСЬ С ОСНОВАМИ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.4.

#### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;
- составлять хроматические цветовые ряды;
- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;
- анализировать цветовое состояние природы или композиции;
- анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе;
- выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи;

#### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- природу и основные свойства цвета;
- теоретические основы работы с цветом;
- особенности психологии восприятия цвета и его символику;
- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;
- различные виды техники живописи.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	544
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	364
в том числе: практические занятия	344
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	138
Консультации	42
Курсовое проектирование	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Основы учения о цвете.

Психология восприятия цвета.

Цветовая композиция.

Основы живописи и художественной графики.

Живописное и декоративное решение головы человека.

Живописное и декоративное решение фигуры человека.

Живописное и декоративное пейзажа.

### Аннотация учебной дисциплины ОП.05 ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1–9, ПК 1.1.

#### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования;

#### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Дизайн, его содержание, цели возможности  
Предметный мир в эпоху ремесленного производства  
Предметный мир средневековья  
Эпоха возрождения  
Предметный мир 17 века  
Предметный мир 18 века  
Промышленная революция и проблемы дизайна 19 в.  
Становление дизайна  
Дизайн после второй мировой войны  
Дизайн сегодня

### Аннотация учебной дисциплины ОП.06 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1–9, ПК 2.2.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

– определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе;

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- характерные особенности искусства разных исторических эпох;
- процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов.

## **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Искусство Древнего мира

Искусство Средневековой Европы

Искусство Западной Европы 15-19 в.в.

Искусство России

### **Аннотация учебной дисциплины**

## **ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1 – 4.3.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту

Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту

Тема 1.2. Пожарная безопасность

- Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях  
 Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени  
 Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций  
 практические занятия  
 Тема 3.1. Основы обороны государства  
 Тема 3.2. Основы военной службы  
 Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)  
 Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

## **Аннотация учебной дисциплины ОП.08 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина в качестве вариативной части.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, 6, 7, 8.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выявлять и удовлетворять требования потребителей товаров;
- оценивать ситуацию на рынке;
- определять возможности предприятия и уметь их адаптировать к требованиям рынка

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- современные тенденции развития маркетинга;
- основные принципы и функции маркетинга на предприятии;
- особенности товарной, ценовой и распределительной деятельности предприятия;
- коммуникационную политику предприятия;
- особенности организации маркетинга на предприятии.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

#### **1. Теория маркетинга**

1. Социальные основы маркетинга: удовлетворение человеческих потребностей.
2. Процесс управления маркетингом.
3. Системы маркетинговых исследований.

4. Маркетинговая среда.
5. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей.

## **2. Практический маркетинг.**

1. Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование товара.
2. Разработка товаров: товары, товарные марки, упаковка, услуги.
3. Разработка товаров: новые товары и проблемы жизненного цикла.
4. Установление цен на товары: задачи и политика ценообразования.
5. Методы распространения товаров: каналы распределения и товародвижение.
6. Методы распространения товаров: розничная и оптовая торговля.
7. Продвижение товаров: реклама, стимулирование сбыта и связи с общественностью.
8. Маркетинг услуг и маркетинг в сфере некоммерческой деятельности.

### **Аннотация учебной дисциплины ОП.09 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, 3, 6-9.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- разработать логотип, плакат, леттеринг;
- использовать шрифтовые, иллюстрационные, декоративные и пробельные элементы и правила объединения их в комплексы;

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы художественно-проектной деятельности;
- роль графического дизайна в современном обществе;
- направления графического дизайна

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
Практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

- Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту  
 Тема 1. Основные понятия и разновидности графического дизайна  
 Тема 2. Визуальный язык  
 Тема 3. Инструменты и материалы

- Тема 4. Логотип и фирменный стиль
- Тема 5. Леттеринг (рисованный шрифт)
- Тема 6. Современные тенденции в графическом дизайне
- Тема 7. Дизайнер и заказчик

## Аннотация учебной дисциплины ОП.10 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина в качестве вариативной части.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, 3, 6-9.

#### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания основ пластической анатомии в художественной практике;

#### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- мимические изменения лица;
- основы пластической анатомии костной основы и мышечной системы;
- пропорции человеческого тела;
- связь строения человеческого тела и его функций;
- пластические характеристики человеческого тела в движении.

### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

- Общее понятие о скелете
- Пропорции головы, пропорции тела, череп
- Кости верхних конечностей
- Скелет туловища
- Кости свободной нижней конечности
- Анатомия мышц головы и шеи
- Мышцы верхних конечностей
- Мышцы спины
- Анатомия мышц живота
- Мышцы спины
- Мышцы нижних конечностей

# АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

## Аннотация профессионального модуля

### **ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки). Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### **2. Место профессионального модуля в структуре ПССЗ**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ОП ПССЗ специальностей СПО.

#### **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Цель – способствовать формированию компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- разработки дизайнерских проектов;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- проводить проектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;

- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;

- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- законы создания цветовой гармонии;
- технологию изготовления изделия;
- принципы и методы эргономики.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	876
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	604
в том числе:	
Практические занятия	320
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	204
Консультации	68
Курсовой проект	20
Производственная практика (по профилю специальности)	360
Промежуточная аттестация в виде экзамена по МДК 01.01.	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по МДК 01.02, МДК 01.03	
Итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	

#### 5. Примерный тематический план профессионального модуля

##### **МДК 01. 01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)**

Тема 1. Дизайн-проектирование

Тема 2. Композиция

Тема 3. Макетирование

Тема 4. Современные концепции в искусстве

##### **МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики**

##### **МДК 01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования**

Тема 1. Материально-техническая база предприятий отрасли

Тема 2. Техническое нормирование и организация труда

Тема 3. Техничко-экономические показатели производственной деятельности

##### **Производственная (по профилю специальности) практика**

##### **Виды работ:**

- проведение эскизного поиска
- работа с образцами продукта промышленного производства;
- определение базовой формы;
- выполнение изделий, макетов объекта дизайна и др.;
- демонстрация работы мастеру
- проведение предпроектного анализа;
- разработка концепции проекта;
- визуализация проекта;
- выполнение расчета технико-экономических показателей;
- выполнение проектномакета;
- выполнение изделий, пространственных комплексов и др.
- подготовка медийной презентации;
- оформление отчетной документации.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских  
(дизайнерских) проектов в материале**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

**2. Место профессионального модуля в структуре ПСССЗ**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ОП ПССЗ специальностей СПО.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Цель – способствовать формированию компетенций ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.4

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

– воплощения авторских проектов в материале;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

– выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств

– выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;

– выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;

– разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

– ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;

– технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	620
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	422
в том числе:	
Практические занятия	212
Курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Консультации	112
Промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по МДК	
Производственная практика (по профилю)	252
Итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	

**5. Примерный тематический план профессионального модуля**

**МДК 02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале**

Тема 1. Основы промышленного дизайна

Тема 2. Конструирование объекта декоративно-прикладного искусства с учетом его формообразующих свойств.

Тема 3. Формообразование в дизайне.

**МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна**

Тема 1. Разработка объемно-пространственных композиций.

Тема 2. Построение чертежей конструкций промышленных изделий.

### **Производственная (по профилю специальности) практика**

#### **Виды работ:**

- изучение отечественного и зарубежного опыта в области художественного конструирования с целью использования его в практической части;
- художественно-образное моделирование дизайн-проекта изделия по творческому источнику;
- отбор и анализ научно-технической информации, необходимой на различных стадиях художественного конструирования;
- графическое изображение как средство конструирования;
- эскиз как этап становления художественно-конструкторской идеи. Разработка эскизов объекта;
- разработка дизайн проекта индивидуальной предметной среды в соответствии с заданными условиями;
- разработка технического задания зонирования помещения.
- проектирование зон пространства с учетом требований эргономики. Использование зонирования в интерьере;
- подготовка рабочих чертежей художественно-конструкторского проекта. Создание графического проекта детализации формы изделия;
- составление технологической карты изделия;
- основные принципы макетирования. Выполнение фронтальной композиции в макете;
- исполнение элементов изделий промышленной продукции и пространственных комплексов методом макетирования;
- использование различных материалов формообразования для создания декоративного панно;
- структурирование материалов по контрастным признакам;
- выбор, подготовка материалов, выполнение изделия в материале;
- выполнение тематических рельефных панно в технике гипсовых отпечатков;
- выполнение пространственной композиции, с применением метода комбинаторики;
- создание презентаций дизайн-проекта;
- ведение дневника практики. Создание отчета по практике.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

##### **2. Место профессионального модуля в структуре ПССЗ**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ОП ПССЗ специальностей СПО.

### **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Цель – способствовать формированию компетенций ОК 1 – 9, ПК 3.1 - 3.2

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- проведения метрологической экспертизы;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;
- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Практические занятия	52
Курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Консультации	8
Промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по МДК	
Учебная практика	36
Итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	

### **5. Примерный тематический план профессионального модуля**

#### **МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии**

Раздел 1. Стандартизация

Тема 1. Основы стандартизации

Тема 2. Государственная система стандартизации

Тема 3. Стандартизация товаров.

Раздел 2. Метрология

Тема 1. Физические величины

Тема 2. Государственный метрологический контроль и надзор

### Раздел 3. Сертификация

#### Тема 1. Подтверждение соответствия

#### **МДК 03.02 Основы управления качеством**

#### Раздел 1. Системы менеджмента качества

##### Тема 1. Основные положения менеджмента качества

##### Тема 2. Основные положения международных стандартов ИСО9000

#### Раздел 2. Контроль качества продукции

##### Тема 1. Общие сведения и качество продукции

##### Тема 2. Методы оценки качества и надежности

#### Раздел 3. Авторский надзор за качеством выпускаемой продукции

##### Тема 1. Общие сведения об авторских правах, патентах

##### Тема 2. Виды авторского надзора

#### **Учебная практика**

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### **2. Место профессионального модуля в структуре ПСССЗ**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ОП ПСССЗ специальностей СПО.

#### **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Цель – способствовать формированию компетенций ОК 1 – 9, ПК 4.1 - 4.3.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- работы с коллективом исполнителей;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

– принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;

- осуществлять контроль деятельности персонала;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы обучения персонала;
- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	131
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91
в том числе:	
Практические занятия	46

Курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	

## **5. Примерный тематический план профессионального модуля**

### **МДК 04.01 Основы менеджмента, управления персоналом**

Раздел 1. Составление конкретных заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт

Раздел 2. Планирование собственной деятельности

Раздел 3. Контроль сроков и качества выполнения заданий

#### **Производственная (по профилю специальности) практика**

##### **Виды работ:**

– разработка схемы делегирования полномочий дизайнером предприятия сотрудникам этого предприятия; определение порядка отчетности по выполняемым функциям; анализ качества выполнения делегированных функций; подготовка рекомендаций;

– разработка плана проведения совещания по вопросу составления бюджета с обоснованием вопросов, вынесенных на совещание;

– на основании маркетингового исследования рынка разработка управленческих решений по повышению конкурентоспособности продуктов, по расширению рынка, по установлению цен; обоснование этих решений;

– участие в разработке управленческого решения, требующего коллективного генерирования идей;

– анализ процесса коммуникации, существующего на предприятии, обоснование эффективности существующего коммуникационного процесса или разработка предложений по его изменению.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

##### **2. Место профессионального модуля в структуре ПССЗ**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ОП ПССЗ специальностей СПО.

##### **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

– изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских основ;

– подготовки рабочих поверхностей;

- составления колеров;
- оформления фона различными способами;
- изготовления простых шаблонов;
- вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов;
- выполнения художественных надписей различных видов;
- росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;
- изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов;
- создания объемно-пространственных композиций;
- участи в макетировании рекламно-агитационных материалов;
- обработки исходных изображений;
- выполнения комплекса шрифтовых и оформительских работ при изготовлении рекламно-агитационных материалов;
- создания внутренней и наружной агитации по собственной композиции;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ;
- обрабатывать заготовки для изготовления основ;
- приготавливать клеевые, масляные и эмульсионные составы;
- подготавливать рабочие поверхности, грунтовывать их;
- использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов;
- выполнять надписи различными шрифтами;
- наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными красками и эмалями;
- выполнять основные приемы техники черчения;
- производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам;
- заполнять кистью и маркером оконтуренные буквенные и цифровые знаки;
- выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги в сочетании с пенопластом, из пластических материалов;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- технологическую последовательность выполнения подготовительных работ;
- назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ;
- последовательность операций по изготовлению заготовок;
- требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям;
- правила подготовки поверхности под отделку;
- виды, назначение, состав и свойства красителей;
- правила составления колеров;
- правила техники безопасности при выполнении подготовительных работ;
- основные понятия черчения;
- правила выполнения чертежей;
- ритмы набора шрифтов;
- методы перевода и увеличения знаков;
- основы рисунка и живописи;

- принципы построения орнамента;
- приемы стилизации элементов;
- различные техники обработки материалов;

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
Практические занятия	96
Курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Производственная практика (по профилю)	108
Промежуточная аттестация в виде зачета	
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

#### 5. Примерный тематический план профессионального модуля

##### МДК 05.01 Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"

Раздел 1. Техника подготовительных работ в художественном оформлении

Раздел 2. Техника шрифтовых работ в художественном оформлении

Раздел 3. Техника оформительских работ

Раздел 4. Рекламно-агитационные материалы

#### Производственная (по профилю специальности) практика

##### Виды работ:

- подготавливать к художественно-оформительским работам поверхности из различных материалов;
  - составлять колера;
  - оформлять фоны;
  - изготавливать простые шаблоны;
  - вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов;
  - выполнять художественные надписи;
  - выполнять росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;
- изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов;
  - создавать объемно-пространственные композиции;
  - выполнять элементы макетирования;
  - комбинировать элементы оформления и надписи на рекламных материалах.

#### Аннотация рабочей программы

##### Учебной практики

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в системе ДПО для повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению Дизайн.

## **2. Цели и задачи учебной практики**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций ОК 1 – 9, ПК 3.1 - 3.2.

## **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля: ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу в течение 1 недели.

### **Аннотация рабочей программы Производственной (по профилю специальности) практики**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка).

Рабочая программа производственной практики может быть использована в системе ДПО для повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению Дизайн.

#### **2. Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики**

Целью производственной практики (по профилю специальности) практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.3.

#### **3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики**

Производственная (по профилю специальности) практика реализуется в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов в течение 10 недель;
- ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале в течение 7 недель,
- ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей в течение 2 недель,
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в течение 3 недель.

### **Аннотация Производственная практика (преддипломная)**

**1. Цель преддипломной практики:** проверка возможности самостоятельной работы будущего специалиста.

#### **2. Место преддипломной практики в структуре ПССЗ**

Для проведения практики, обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

**3. В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

**4. Аттестация по итогам преддипломной практики** проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

**5. Общая трудоемкость преддипломной практики** составляет 144 часа.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

- Рабочим учебным планом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

- Уставом ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханова (далее – Университет).

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова» реализуется рабочий учебный план по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Заключительным и обязательным этапом подготовки обучающихся является государственная итоговая аттестация.

Место проведения государственной итоговой аттестации – подразделение ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханова Московский промышленно-экономический колледж.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» государственная итоговая аттестация по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы (далее – ВКР).

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная (дипломная) работа (далее – ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы, дипломного проекта). Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальностям отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР — четыре недели и на защиту ВКР — две недели.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), которые ежегодно создаются по каждой образовательной программе СПО, реализуемой Колледжем и действуют в течение календарного года.

Государственная экзаменационная комиссия (далее — ГЭК) формируется из преподавателей Колледжа, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Численный состав экзаменационной комиссии составляет 5 человек, включая председателя, заместителя председателя и трех членов комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии распоряжением по Колледжу назначается секретарь указанной комиссии из числа педагогических или административных работников Колледжа.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом курирующего проректора (г. Москва и филиалы).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий по специальности, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки РФ.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета Колледжа с участием председателей ГЭК.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор колледжа или заместители директора являются заместителем председателя ГЭК.

Руководство и контроль за ходом выполнения ВКР, а также организация предварительной защиты и рецензирования возлагаются на цикловую методическую комиссию. Ею же определяется степень готовности ВКР для вынесения на защиту.

Работа, не выдержавшая защиты, возвращается обучающемуся для устранения недостатков и может быть допущена к повторной защите не ранее, чем через 6 месяцев.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом по Университету.

Обучающимся, аттестованным государственной экзаменационной комиссией, оформляется диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с присвоением квалификации дизайнер.

## **1. Содержание государственной итоговой аттестации**

### **1.1. Виды деятельности выпускника и задачи профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника – организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Объектами профессиональной деятельности дизайнера являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудования и оснащения.

Дизайнер готовится к следующим видам деятельности:

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
4. Организация работы коллектива исполнителей.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **1.2. Квалификационные требования, необходимые для выполнения профессиональной деятельности**

По окончании обучения и освоения образовательной программы подготовки дизайнер должен обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дизайнер должен обладать **профессиональными компетенциями** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.**

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

#### **2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.**

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

#### **3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.**

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

#### **4. Организация работы коллектива исполнителей.**

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

**5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**2. Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной (дипломной) работы**

**2.1. Этапы выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы**

Последовательность выполнения ВКР обучающимся включает следующие этапы:

- выбор и обоснование темы совместно с руководителем ВКР;
- получение задания на ВКР;
- выбор методики исследования и работы над информационными источниками;
- составление списка литературы по теме и разработка плана ВКР;
- составление совместно с руководителем ВКР календарного графика с указанием срока завершения отдельных этапов;
- подбор материалов в соответствии с намеченным планом;
- изучение и систематизация собранных материалов;
- уточнение отдельных вопросов у руководителя ВКР;
- получение зачета по преддипломной практике;
- представление текста работы на проверку руководителю по мере написания отдельных разделов;
- письменное изложение результатов исследования и формулировка выводов;
- внесение исправлений и дополнений в работу по замечаниям руководителя;
- оформление и брошюровка работы;
- представление законченной работы на отзыв руководителю ВКР;
- представление ВКР на рецензию;
- подготовка к защите ВКР: написание текста выступления, отбор и оформление графического (иллюстративного) материала, выносимого на защиту;
- защита ВКР.

Таким образом, процесс подготовки и выполнения ВКР включает несколько основных этапов, отображенных в таблице 1:

Таблица 1.

**Примерный график выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы**

<b>№ п. п.</b>	<b>Срок</b>	<b>Этап выполнения работы</b>
<b>1.</b>	15 февраля	Подача заявления о выборе темы ВКР
<b>2.</b>	15 марта	Утверждение темы ВКР.
<b>3.</b>	15марта	Получение дипломного задания и составление плана работы
<b>4.</b>	1 апреля	Подбор теоретического материала и представление руководителю
<b>5.</b>	15 апреля	Подбор практического материала и представление руководителю
<b>6.</b>	10 мая	Систематизация теоретического и практического материала
<b>7.</b>	16 мая	Оформление работы и представление ее руководителю
<b>8.</b>	20 мая	Предварительная защита
<b>9.</b>	24 мая	Представление ВКР рецензенту

10.	1 июня	Допуск к защите
11.	17.06-28.06	Защита ВКР

Календарные графики выполнения ВКР составляются для каждой учебной группы на основе действующего в колледже графика учебного процесса. При этом должны соблюдаться следующие основные требования:

- индивидуальные задания обучающимся на ВКР выдаются руководителями не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики;
- по завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель не позднее, чем за 14 дней до защиты передает работу (на бумажном и электронном носителе) заместителю директора по учебной работе вместе с заданием, письменным отзывом, рецензией.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

## **2.2. Определение темы выпускной квалификационной (дипломной) работы**

Темы ВКР определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседании цикловой методической комиссии с участием председателя ГЭК. Перечень тем согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании цикловой методической комиссии колледжа.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

### **2.3. Руководство выпускной квалификационной (дипломной) работой**

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за обучающимися, назначение руководителей по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляются распоряжением директора колледжа.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается цикловыми методическими комиссиями, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

## **2.4. Структура и содержание выпускной квалификационной (дипломной) работы**

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются колледжем. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

Решение о формате оформления ВКР принимается в соответствии с принятыми в колледже локальными нормативными документами.

Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК).

## **3. Рецензирование выпускных квалификационных (дипломных) работ**

3.1. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

3.2. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

3.3. Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

3.4. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

3.5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

3.6. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

3.7. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК. Процедура передачи определяется распоряжением директора колледжа.

## **4. Процедура защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ**

4.1. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОП СПО ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные Методическим советом колледжа, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается курирующим проректором и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

4.2. Вопрос о допуске ВКР (проекта) к защите решается на заседании цикловой методической комиссии, готовность к защите определяется заместителем директора по учебной работе и оформляется распоряжением директора колледжа.

4.3. Колледж имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

Предварительная защита выпускных квалификационных (дипломных) работ проводится не позднее, чем за две недели до защиты на Государственной экзаменационной комиссии. Целью предзащиты является проверка степени готовности выпускной квалификационной работы к защите на ГИА. Предзащита проводится в присутствии научного руководителя и преподавателей. Во время предзащиты обучающийся представляет полный текст работы (без твердого переплета).

В ходе предварительной защиты:

- обучающийся излагает основные положения темы в пределах 10 - 15 минут;
- отвечает на поставленные вопросы;
- руководитель докладывает о степени готовности выпускной квалификационной работы к защите на ГЭК.

4.4. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4.5. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

4.6. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

4.7. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее

предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4.9 Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Выпускная квалификационная работа оценивается по пятибалльной системе.

**Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:**

- умение обучающегося решать экономические задачи;
- наличие элементов научного исследования;
- актуальность тематики выпускной квалификационной работы.

Оценка *«отлично»* выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента;

- при защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента;

- при защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента имеются критические замечания;

- при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

4.10. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

## **5. Работа с литературой и фактическим материалом**

Успешное выполнение ВКР предполагает обстоятельное и творческое изучение литературных источников по теме исследования. При написании выпускной квалификационной работы используются следующие источники и научная и научно-практическая литература, но с обязательной сноской на источники официальной публикации или на единицу хранения, Интернет-ресурсы. Все подстрочные сноски (при первом упоминании в тексте) и итоговый список источников и литературы должны быть представлены в полном библиографическом описании.

При подборе литературных источников следует обращаться к алфавитным и предметным каталогам библиотек, специальным библиографическим справочникам, тематическим сборникам литературы, указателям журнальных статей, подборкам газет, использовать ссылки на опубликованные работы, имеющиеся в монографиях, брошюрах, статьях. Рекомендовано обращаться к изданиям последних лет, так как в них наиболее полно освещена теория и практика исследуемой темы. Список литературы должен быть согласован с руководителем ВКР.

Работу над литературными источниками следует начинать с изучения нормативных документов, учебников, учебных пособий, монографий, справочников. Затем изучаются статьи в журналах и газетах.

Важным этапом самостоятельной работы по выполнению дипломного исследования является сбор, обработка, систематизация и анализ фактического материала. Сбор фактического материала проводится обучающимися во время преддипломной практики.

Прежде чем начать сбор фактического материала, необходимо совместно с руководителем ВКР заранее продумать и определить, что необходимо подвергать изучению, за какой период и в каком объеме собирать и анализировать информацию и т.д.

Собранный фактический материал оценивается с точки зрения его достоверности, надежности и точности, систематизируется и оформляется в виде эскизов, зарисовок, таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.п.

### Список литературы

1. ГОСТ 7.32-2001 (с изменениями от 01.07.2006). Система по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
2. ГОСТ 2.105-95 (с поправками от 05.12.2011). Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
3. ГОСТ 6.30-2003. Унифицированные системы документации «Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».
4. Положение об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования № 968 от 16.08.2013
5. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)".
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы».

## «ПРИЛОЖЕНИЯ. Типовые оценочные средства»

**Темы выпускных квалификационных работ на 2020/2021 учебный год:**

1. Дизайн-проект концепции верстки книги (многостраничного издания) по достопримечательностям г. Москва.
2. Дизайн-проект и изготовление декоративного настольного осветительного прибора для современного интерьера.
3. Разработка дизайн-проекта элемента интерьера с использованием ручной росписи керамики.
4. Разработка арт-проекта с помощью визуальных эффектов (в программе).
5. Разработка и создание дизайн-проекта подарочного печатного издания (книги) с авторскими рисунками по мотивам скандинавской мифологии.
6. Разработка дизайн-концепции и локаций для компьютерной игры в графическом редакторе Adobe Photoshop.
7. Разработка дизайн-концепции элементов фирменного стиля и эйдетики для фитнес- центра "Энигма".
8. Разработка дизайн-проекта и изготовление детской обучающей книги с авторскими иллюстрациями.
9. Разработка дизайн-проекта и изготовление настольного осветительного прибора (торшер) для интерьера с использованием светодиодов.
10. Разработка дизайн-проекта элементов рекламной продукции для музыкального исполнителя (афиша, билет, плакат).
11. Разработка и создание дизайн-проекта декоративной столешницы для интерьера по мотивам мозаики Гауди.
12. Разработка и создание проекта печатного издания (многостраничного) с авторскими стихами и иллюстрациями.
13. Разработка дизайн-проекта многофункциональной детской мебели.
14. Разработка дизайн-проекта рекламного комплекта для фирмы электрооборудования "ООО ПК РЛ".
15. Дизайн-проект летней женской одежды с элементами африканских мотивов.
16. Разработка дизайн-проекта рекламной продукции для музыкального фестиваля.
17. Разработка фирменного стиля для салона художественной татуировки.
18. Разработка рекламной продукции для картинной галереи.
19. Разработка графического дизайна для мультфильма (или компьютерной игры) в стиле фэнтези.
20. Разработка иллюстраций для печатного издания на космическую тематику.
21. Дизайн-проект авторской росписи для одежды в молодёжном стиле.
22. Разработка дизайн-проекта театрального костюма в стиле Ренессанса.
23. Дизайн-проект настольной тематической игры.
24. Использование нетрадиционных материалов в оформлении интерьера.
25. Разработка арт-объекта в определенном стиле.
26. Разработка дизайн-концепции проекта декоративного оформления офиса.
27. Разработка дизайн-проекта модуля для домашних питомцев.
28. Разработка коллекции аксессуаров для интерьера кухни.
29. Разработка коллекции моделей в эко-стиле с использованием живых растений.
30. Разработка концепции дизайна детского тематического праздника.

**Образец заявления о написании выпускной квалификационной работы**

Заместителю директора по учебной работе  
МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова  
И.А. Архипцевой  
от обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
код, специальность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Прошу Вас утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

и назначить руководителем \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись

**Образец задания на выполнение выпускной квалификационной работы**  
Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"  
**МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Задание на выполнение выпускной квалификационной работы**  
Обучающемуся

1. Тема выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_

Утверждена приказом по колледжу № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы

\_\_\_\_\_

3. Исходные данные к работе

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Руководитель выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_

6. Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Подпись

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

Подпись

Утверждено на заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Примечание:

1. Задание прилагается к законченной работе и вместе с работой представляется в ГЭК.
2. Настоящее задание составляется в 2-х экземплярах: один экземпляр задания вручается обучающемуся, другой передается в учебную часть.

