

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
Московский промышленно - экономический колледж



Утверждено  
на заседании Ученого Совета  
протокол № 11 от 28.04 2021 г.  
Проректор

А.С. Никулин  
« 28 » 04 2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Квалификация**

Дизайнер

2021 г.

## Содержание

### 1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** 6

1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности ..... 7

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена ..... 8

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ..... 8

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ..... 9

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника..... 9

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника ..... 9

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ПСССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ПСССЗ** ..... 10

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ПСССЗ** ..... 10

4.1 Календарный учебный график..... 11

4.2 Учебный план ..... 11

4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей), практик ..... 12

4.4 Программа государственной итоговой аттестации выпускников..... 12

**5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ПСССЗ** 13

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ПСССЗ..... 13

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ПСССЗ ..... 15

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ПСССЗ..... 15

**6. Характеристика социально-культурной среды Московского промышленного-экономического колледжа (МПЭК), обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников** ..... 16

<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО ППССЗ.....</b>	<b>20</b>
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	20
7.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников .....	21
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>21</b>
<b>9. Приложения.....</b>	<b>22</b>

## **1. Общие положения**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

ОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), преддипломной практики и ГИА, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ОП СПО ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2014 г. N 464 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 658.;

- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет).
- Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;
- Методические указания по разработке учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования в структурных подразделениях среднего профессионального образования по актуализированным ФГОС и наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова».

## **1.2 Общая характеристика ОП СПО ППСЗ по специальности**

### **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

#### **1.2.1 Цель (миссия) ОП СПО ППСЗ**

**ОП СПО ППСЗ** по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области обучения и воспитания целью ОП СПО ППСЗ по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) является профессиональная готовность к деятельности по организации и проведению работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей;

#### **1.2.2 Срок освоения ОП СПО ППСЗ**

Срок освоения ОП СПО ППСЗ на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

#### **1.2.3 Трудоемкость ОП СПО ППСЗ**

Трудоемкость освоения студентом данной ОП СПО ППСЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности на базе основного общего образования составляет:

Учебные циклы	Количество недель или часов
Аудиторная нагрузка	1
Самостоятельная работа	3 2
Учебная практика	8
Производственная практика (по профилю специальности)	8
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	3 4
ИТОГО:	1 9 9

### 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ПССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем образовании.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности специалистов по дизайну является: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять

профессиональную деятельность выпускник по данной специальности входят:  
ФГБУК «ГА Большой театр России», ГАЦТК им. С.В. Образцова, ООО  
«Бэбилэнд», салон штор «Аделиз», ООО «Круцио».

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ОП СПО ППССЗ:

- профессионально использовать изобразительные средства;
- создавать произведения дизайна в соответствии со специализацией;
- работать с нормативными документами, технологической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;
- оформлять и читать чертежи и схемы в соответствии с ЕСКД;
- работать с вычислительной техникой при проектировании, конструировании, а также при выполнении экономических и технологических расчетов.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ППСЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ППСЗ**

Результаты освоения ОП СПО ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП СПО ППСЗ выпускник специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) должен обладать следующими компетенциями, представленными в Приложении 3.

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППСЗ**

В соответствии с указанными в разделе 1.1 нормативными документами содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО ППСЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), оценочными средствами и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение студентов.

В состав описательной части ОП СПО ППСЗ включаются:

- краткая характеристика календарного учебного графика;
- краткое описание учебного плана;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей);
- аннотация программы преддипломной практики;
- аннотация программы ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации образовательной программы (на момент утверждения/актуализации);
- основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса (на момент утверждения/актуализации);
- характеристика социально-культурной среды (на момент утверждения/актуализации);
- характеристика нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

#### **4.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

#### **4.2 Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена (при наличии) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Суммарная учебная нагрузка обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных разделов и тем дисциплин (модулей) и т.д.

ОП СПО ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный – ОП;

общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;

математический и естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П;

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) - ПП;

производственная практика (преддипломная) - ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть не менее 30% распределена в соответствии потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (далее ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Практическая подготовка осуществляется в рамках лабораторных работ по следующим дисциплинам и междисциплинарным курсам: ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности, МДК 01.01 Дизайн-проектирование, МДК 02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале, а также мастер-классов, учебной и производственной практик.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в приложении 2.

#### **4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей), практик**

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) представлены в Приложении 6.

Аннотации к программам практик представлены в Приложении 6.

#### **4.4 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников**

Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

представлена в Приложении 7.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации разработаны и рассмотрены на методическом совете ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа.

## **5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППСЗ**

### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППСЗ**

ОП СПО ППСЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

ППСЗ обеспечена разработанными преподавателями дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплексами, включающими рабочие программы учебной дисциплины или профессионального модуля, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, фонд оценочных средств.

ППСЗ обеспечена учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям) библиотечный фонд имеет 3 наименования отечественных журналов: «FOR DESIGN», «AD» и «SALON», представленными в формате электронных изданий.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно – методическим печатным или электронным изданием по каждому

междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся обеспечены доступом к информационно-правовым порталам «Гарант» и «Консультант плюс» (Договор 27уз/2021 г.)

Электронные ресурсы представлены российскими: ЭБС «Znanium.com» (Договор № 188-ЗА-ВН/20 от 14.09.2020 г. на оказание услуг с ООО «ЗНАНИУМ» 14.09.2020 г. – 14.09.2021 г.), ЭБС издательства «Юрайт» (Договор № 5-ЕП-ВН/20 от 28.02.2020 г. на оказание услуг с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» 28.02.2020 - 28.02.2021 г.).

Для обучающихся обеспечен доступ к информационным ресурсам сети Интернет и современным профессиональным базам данных:

### **Профессиональные базы данных для Дизайна**

#### **Музеи мира в интернете**

Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>

#### **Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества**

База данных «Стандарты и регламенты» Росстандарта -

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts>

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия» -<https://uisrussia.msu.ru/>

Изобразительное и прикладные виды искусств - eLIBRARY.ru

Дизайн среды - SpringerLink

- <http://revision.ru/> – сетевой выставочный зал с работами русскоязычных дизайнеров.
- <https://www.awwwards.com/> – авторитетная премия в мире веб-дизайна и разработки сайтов.
- <https://pttrns.com/> – сайт с шаблонами пользовательского интерфейса
- <https://www.pexels.com/> – банк бесплатных фотографий на самые разные темы со свободной лицензией.
- <https://pixabay.com/> – бесплатные изображения высокого качества, так же есть иллюстрации и видео (для коммерческих целей).
- <http://jeshoots.com/> – более 800 000 бесплатных фотографий высокого разрешения. Есть лицензия для коммерческого использования.
- <https://www.freestockimages.ru/photo/> – бесплатный фотобанк лицензионных фотографий высокого разрешения. Допускается использование в коммерческих целях.
- <https://www.splitshire.com/> – фото и иллюстрации для бесплатного использования.
- <http://ru.365psd.com/> – представлены коллекции бесплатных векторных изображений, эмблем и PSD-исходников.
- <http://www.freepik.com/> – графические ресурсы для всех.
- <https://color.adobe.com/> – помощь в подборе цветовой схемы..
- <https://colorscheme.ru/> – помощь в определении с цветом сайта, просмотр выбранного сочетания на сайте-примере.
- <https://fonts.google.com/> – бесплатные шрифты от Google.
- <https://tympanus.net/> – это блог веб-дизайна и разработки.
- <https://tympanus.net/Tutorials/CaptionHoverEffects/> – эффекты наложения заголовка.

## **5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ**

Реализация ОП СПО ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются работодатели, имеющие соответствующее предметной области высшее образование и ведущие преподаватели кафедр.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) приведен в Приложении 5.

## **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ**

Для реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Московский промышленно-экономический колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей возможность выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (9 учебных кабинетов и лабораторий, спортивный зал, библиотека, стрелковый тир (или место для стрельбы), возможность выхода в интернет).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Все профессиональные дисциплины специальности преподаются с использованием лабораторий, компьютеров, мультимедийной техники. В образовательном процессе используется соответствующее программное обеспечение: стандартный пакет Ms Office (Word, Excel, Power Point), Adobe Master Collection.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки по специальности соответствуют действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам.

Московский промышленно-экономический колледж ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова располагает возможностью обеспечить одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями в соответствии с нормативами.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОП СПО ППССЗ приведен в Приложении 4.

## **6. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся по программам СПО.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год, представленного в Приложении 8.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Адаптация первокурсников;
2. Студенческое самоуправление;
3. Специальная профилактическая работа;
4. Культурно-нравственное воспитание;
5. Профессионально-трудовое воспитание;
6. Спортивная работа.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже воспитательная работа является неотъемлемой частью выполнения образовательного процесса и направлена на:

- а) удовлетворение образовательных потребностей личности;
- б) подготовку конкурентно-способных специалистов;
- в) формирование и углубление патриотических основ развития личности;
- г) формирование социально устойчивых и духовно ориентированных граждан.

Воспитательная работа обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже является частью образовательного процесса и реализуется на основе Конституции РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых

документов, Устава ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», а также на основе образовательной программы, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», примерной основной образовательной программы, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Формирование, углубление и практическая реализация патриотических основ развития личности осуществляется в ходе изучения следующих дисциплин и профессиональных модулей: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Экологические основы природопользования, ЕН.03 Информационные обеспечение профессиональной деятельности, ЕН.04 Информатика, ОП.01 Материаловедение, ОП.02 Экономика организации, ОП.05 История дизайна, ОП.06 История изобразительного искусства, ОП.07 Безопасность жизнедеятельности, ОП.08 Основы черчения и начертательной геометрии, ОП.09 Графический дизайн, ОП.10 Основы маркетинга, МДК 01.01 Дизайн-проектирование, МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики, МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования, МДК 02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале, МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна, МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии, МДК 03.02 Основы управления качеством, МДК 04.01 Основы менеджмента.

Одной из главнейших задач в нашей работе является постепенное, планомерное формирование у студентов потребности и способности к самовоспитанию, к самостоятельному развитию себя как личности, субъекта деятельности и индивидуальности.

Ведущая цель: воспитание в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже всесторонне развитой личности, которая предполагает органическое единство интеллектуальных, нравственных, духовных, физических, эстетических и трудовых качеств будущего специалиста, развития целостного самосознания, осознанного поведения и бытия, а, следовательно, формирование чувства ответственности у личности перед собой, родными и близкими, а также семьей и обществом.

Для выполнения выше изложенного нами внедряются следующие принципы работы:

- личностный подход в воспитании студента;
- гуманистический подход к построению отношений педагог-студент;
- дифференцированный подход;
- культурологический подход;

- эстетизация среды обучения студентов;
- активизация и привлечение студентов к общественной, спортивной и культурной жизни ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа;
- развитие коммуникативности и творческого потенциала наших воспитанников через различные кружки, студии, дополнительные формы образования;
- внедрение системного и индивидуального анализа качеств студента (тестирование индивидуальное и групповое).

В начале учебного года в каждую группу 1 курса назначаются педагоги-организаторы, которые организуют всю работу в группах.

В начале сентября во всех группах первокурсников проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов, выбирается староста и актив группы.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже имеется орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет. Цель создания Студенческого Совета – организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Студенческий Совет ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа проводит конкурс на лучшую группу.

Студенческий Совет работает в непосредственном контакте с администрацией колледжа, в лице заместителя директора по воспитательной работе, учебной частью колледжа, старостатом.

Студенческий Совет содействует учебному и воспитательному процессам, поддерживает обратную связь: от студентов к администрации.

Члены Студенческого Совета принимают активное участие в работе в отделе молодежной политики ЦАО, являются участниками многих общественных мероприятий. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и сохранность контингента, участие студентов в различных мероприятиях, организация концертов художественной самодеятельности, участие в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений правил внутреннего распорядка в группе. С момента его организации отделом воспитательной работы ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа удается активизировать общественную деятельность студентов, способствовать их саморазвитию, большей адаптации и социализации, как в

студенческой среде, так и за ее пределами. Наряду со Студенческим Советом избирается старостат, в который входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже специальная профилактическая работа носит системный характер. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже проходит месячник «За здоровый образ жизни», периодически оформляются стенды о наркомании и СПИДе. В рамках месячника проходит фотоконкурс работ студентов в тематике социально-негативных явлений.

Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов о вопросах профилактики социально-негативных явлений. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения, студенты систематически пишут рефераты о социально-негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией. Преподаватели правовых дисциплин на своих занятиях проводят беседы по теме «Ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты».

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся следующие мероприятия:

1. Участие в «Российском Параде студенчества»;
2. Вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»;
3. «День Знаний»;
4. «День Учителя»;
5. «Университетские субботы»;
6. «Новогодний концерт»;
7. «Татьянин День»;
8. Выставка работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства студентов специальности «Дизайн (по отраслям)»;
9. Месячник гражданско-патриотической работы, посвященный Дню Защитника Отечества (спортивные соревнования, конкурс «А ну-ка парни»);
10. «Концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта»;
11. «Мисс Колледжа»;
12. Празднование Масленицы;
13. «Последний Звонок»;

14. «КВН – Юморина»;
15. Концерт, посвященный 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто».
16. Конкурсы газет (новогодних и с рекламой специальности).

В профессионально - трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. На всех отделениях в течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальностям. Студенты ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам.

Студенты принимают участие не только в различных мероприятиях внутри колледжа, но и в городских конкурсах, фестивалях, семинарах, олимпиадах. Ежегодно в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже проводятся студенческие научно - практические конференции, предметные олимпиады, викторины, конкурсы рефератов, плакатов.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, футбол. Ежегодно проводятся соревнования на первенство Колледжа по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам. Традиционными стали соревнования для студентов 1 курса «Веселые старты». Сборные команды принимают участие в городских соревнованиях среди ССУЗов по различным видам спорта и занимают призовые места. Команда ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа постоянно участвует в спортивных праздниках, проводимых спортивными организациями города.

В качестве информационного обеспечения организации и проведения вне учебной деятельности в колледже является сайт колледжа, доска объявлений, информационные доски на отделениях, заседания старостата и студенческого совета.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже имеется в наличии материально – техническая база для внеучебной работы (актовый зал, спортивный зал).

Концепция воспитательной работы охватывает все аспекты воспитательной деятельности, бережно сохраняя традиции.

Внедряются новые методы, которые способствуют формированию у

студентов мотиваций на профессиональную деятельность и развитие творческих способностей.

Таким образом, воспитательная работа в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже осуществляется в соответствии с федеральными, региональными нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО ППСЗ**

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств в соответствии с Положением о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, выполнение и защита курсовых и дипломных работ, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Освоение ОП СПО ППСЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту дипломной работы и проводится в соответствии с программой ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

Программа ГИА разрабатывается преподавателями и утверждается директором Московского промышленно-экономического колледжа после обсуждения и одобрения Методическим советом колледжа с предварительным согласованием с председателями Государственной экзаменационной комиссии.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ в структурных подразделениях среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.

Плеханова»;

– Положение об учебной и производственной практике в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## **9. Приложения**

Приложение 1 – График учебного процесса.

Приложение 2 – Компетентности-ориентированный учебный план.

Приложение 3 – Матрица компетенций.

Приложение 4 – Перечень материально-технического обеспечения.

Приложение 5 – Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию данной специальности.

Приложение 6 - Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Приложение 7 – Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 8 – Рабочая программа воспитания.





ОПЦ	Общерабочий/специальный цикл	6	1	10	1	1	1297	72	90	1042	157	865	20	93	270	18	18	198	28								
																				1	2	3	4	5	6	7	8
ОП.01	Материаловедение			7			85	2	2	81	29	52															
ОП.02	Экономика организации	8					62	4	6	40	18	22		12													
ОП.03	Реклам с основами перспективы	35		4			220	12	16	156		156		36				80	6	6	50						
ОП.04	Живопись с основами шпательного	356		4	6		390	18	30	297		277		20	45			82	6	6	52						
ОП.05	История дизайна			5			75		75	35	40																
ОП.06	История изобразительного искусства			4			36		36	14	22																
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			4			68		68	33	35																
ОП.08	Основы черчения и перспективной геометрии			3			76	6	6	64	12	52															
ОП.09	Графический дизайн			7			245	28	26	191	191																
ОП.10	Основы маркетинга			8			40	2	4	34	16	18															
* ПЦ																											
ПЦ	Профессиональный цикл	6	4	18		2	2222	86	99	1230	450	688	42	50	87												
ПМ.01	Разработка дизайнских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	2		7		1	851	32	35	523	171	310	22	20	45												
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	5		6		4	323	16	17	272	96	134	22	20	18												
МДК.01.02	Основы проектирования и компьютерной графики			36			195	12	12	171	55	116															
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования			5			90	4	6	80	20	60															
МДК*																											
УП.01.01	Учебная практика			4			108		108						3												
УП*																											
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			56			108		108						3												
ПП*																											
ПМ.01.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	6					27								27												
Всего часов по МДК																											
608																											
ПМ.02	Техническое исполнение дизайнских проектов в материале	1	2	4		1	657	40	42	419	171	198	20	30	12												
МДК.02.01	Выполнение дизайнских проектов в материале			6		8	329	28	28	273	101	122	20	30													
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна			7		8	172	12	14	146	70	76															
МДК*																											
УП.02.01	Учебная практика			6			72		72						2												
УП*																											
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8			72		72						2												
ПП*																											
ПМ.02.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	8					12								12												
Всего часов по МДК																											
501																											
419																											



Матрица компетенций (распределение компетенций)

<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>																				
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>																				
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>																				
БД.01	Иностранный язык																				
БД.02	Информатика																				
БД.03	Математика																				
БД.04	Естественное знание																				
БД.05	Физическая культура																				
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности																				
БД.07	Астрономия																				
БД.08	Родная литература / Родной язык																				
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>																				
ПД.01	Русский язык																				
ПД.02	Литература																				
ПД.03	История																				
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>																				
ПОО.01	Общественное (включая экономику и право) / География																				
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.									
ОГСЭ.02	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.									
ОГСЭ.03	Психология общения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.															
ОГСЭ.04	Иностраный язык в профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.									
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ОК 8.																			
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>									
ЕН.01	Математика	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.3.</b>																
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 2.2.	ПК 4.1.									
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности \ Адаптивное информационное обеспечение в профессиональной деятельности"	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.3.	ПК 2.4.									
ЕН.04	Информатика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.									

ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
ОП.01	Материаловедение	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 4.1.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ОП.02	Экономика организации	ОК 1.	ПК 2.5.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.4.	ПК 4.1.
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	ОК 1.	ОК 4.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.2.	ОК 4.	ОК 4.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.4.	ПК 4.1.
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ПК 1.2.	ОК 4.	ОК 4.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.4.	ПК 4.1.
ОП.05	История дизайна	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
ОП.06	История изобразительного искусства	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.2.
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.3.
ОП.08	Основы черчения и начертательной геометрии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.2.
ОП.09	Графический дизайн	ОК 2.	ОК 3.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 9.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.2.
ОП.10	Основы маркетинга	ОК 2.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 9.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.2.
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ПК 1.1.</b>
		<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>
		<b>ПК 4.3.</b>	<b>ПК 4.4.</b>										
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ПК 1.1.</b>
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
УП.01.01	Учебная практика	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.4.	ПК 1.4.	ПК 1.4.	ПК 1.4.	ПК 1.4.	ПК 1.4.	ПК 1.4.	ПК 1.4.
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.4.	ПК 1.4.	ПК 1.4.	ПК 1.4.	ПК 1.4.	ПК 1.4.	ПК 1.4.	ПК 1.4.
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ПК 2.1.</b>
		<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>								
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.5.	ПК 2.5.	ПК 2.5.	ПК 2.5.	ПК 2.5.	ПК 2.5.	ПК 2.5.	ПК 2.1.
УП.02.01	Учебная практика	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.5.	ПК 2.5.	ПК 2.5.	ПК 2.5.	ПК 2.5.	ПК 2.5.	ПК 2.1.
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.5.	ПК 2.5.	ПК 2.5.	ПК 2.5.	ПК 2.5.	ПК 2.5.	ПК 2.1.

ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1
		ПК 3.2.											
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1
		ПК 3.2.											
МДК.03.02	Основы управления качеством	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1
		ПК 3.2.											
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.1	ПК 3.2.										
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ПК 4.1.</b>
		<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>	<b>ПК 4.4.</b>									
МДК.04.01	Основы менеджмента	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.									
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>												
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"												
УП.05.01	Учебная практика												
<b>ПДП</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)</b>												
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>												
	Подготовка выпускной квалификационной работы												
	Защита выпускной квалификационной работы												
	Подготовка к демонстрационному экзамену												
	Проведение демонстрационного экзамена												

## Приложение 4

### Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОППО ППССЗ Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№ п/п	<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы всеевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
1	2	3	4

1.	Иностранный язык	<p><b>Кабинет иностранного языка №409</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся - 24; Аудиторная доска; Маркерная доска;</p> <p>Проектор;</p> <p>Аудиоколонки;</p> <p>Сейф;</p> <p>Шкаф;</p> <p>Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С</p> <p>предприятие 8</p> <p>Dr. web</p> <p>Microsoft Office</p> <p>2016Windjview</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1
----	------------------	---	--

		<p>Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
		<p><b>Кабинет иностранного языка №5</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 22; Аудиторная доска; Шкаф; Ноутбук с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.3</p>
		<p><b>Кабинет иностранного языка №8</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 20; Аудиторная доска; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.3</p>

	<b>Программное обеспечение</b> ИС предприятие 8		
--	--	--	--

	<p>Dr. web Microsoft Office 2016Windjview Skype for business 2016Microsoft silverlight 7-zip Chro me</p>	
	<p><b>Кабинет иностранного языка №413</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя – Рабочие места обучающихся – 26; Аудиторная доска; Тумба; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. <b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016Windjview Skype for business 2016Microsoft silverlight 7-zip Chro me</p>	<p>123022, г.Москва, пер. Грехгорный Большой, д.11, стр.1</p>

2.	Информатика	<p><b>Кабинет информатики и информационных систем в профессиональной деятельности № 503</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся –  16; Маркерная доска;</p>	123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д. 11, стр. 1
----	-------------	--	--

		<p>Рабочие места с ПК с выходом в сеть «Интернет» – 10;  Экран;  Проекто  р;Шкаф  – 2.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office  2016Dr. Web  Archicad  21Java  Microsoft  silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master  collection7-zip  Consultant  PlusГарант  Аэро  Chrome</p>	
--	--	--	--

3.	Математика	<p><b>Кабинет математики № 303</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 18; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Тумба; Аудиоколонки; Шкаф – 4;  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  IC предприятие 8</p>	123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д. 11, стр. 1
----	------------	---	--

		<p>Dr. web Microsoft Office 2016Windjview Skype for business 2016Microsoft silverlight 7-zip Chro me</p>	
4.	Естествензнание/Экология	<p><b>Кабинет естествензнания №205</b> (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 32; Аудиторная доска; Рабочие места с ПК для обучающихся – 4; Проектор; Шкафы – 5; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. <b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016Windjview Skype for business 2016Microsoft silverlight 7-zip Chro me</p>	123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д. 11, стр. 1

5.	Физическая культура	<b>Спортивный комплекс:</b> <b>Спортивный зал</b> <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации)</i> Спортивное оборудование и спортивный инвентарь:	123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д. 11, стр. 3
----	---------------------	--	--

		<p>стенка гимнастическая;  перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки;  гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.),  тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат,  шест для лазания,  канат для перетягивания,  стойки для прыжков в высоту,  перекладина для прыжков в высоту,  зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка,  ковёр борцовский или татами, скакалки,  палки  гимнастические,  мячи набивные,  мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг,  секундомеры,  весы  напольные,  ростомер,  динамометры,  приборы для измерения давления.; кольца баскетбольные,  щиты баскетбольные,  рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек,</p>	
--	--	--	--

сетки  
баскетбольные,  
мячи  
баскетбольные,  
стойки  
волейбольные,  
защита для волейбольных стоек,

		<p>сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини- футбольных, мячи для мини- футбола . Стол теннисный; Наборы ракеток; Конусы малые;</p>	
--	--	---	--

	<p><b>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации)</i></p> <p>Беговая дорожка по кругу - 6 шт.; Барьеры;  Яма с водой для стильчеза; Сектор для прыжка в высоту;  перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления,  Сектор для прыжка в длину и тройного прыжка (длина разбега 60 м., яма песком) – 2 шт.;</p> <p>указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отгалкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, гурник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые,</p>	<p>107104, г. Москва, ул. Стромынка, д. 4, соор. 3</p>
--	---	--

		<p>барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.</p>	
		<p><b>Стрелковый тир электронный</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Ноутбук;  Экран для проектора;  Проектор;  WEB-камера;  Макет пистолета Glock;  <b>Программное обеспечение</b> IC предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office 2016  Windjview  Skype for business 2016  Microsoft silverlight</p>	<p>123022, г. Москва,  пер. Трехгорный  Большой, д. 11,  стр. 3</p>

		<p>7-zip Chrome Комплект дисков «Интерактивный тир»</p>	
6.	Основы безопасности	<b>Кабинет основ безопасности жизнедеятельности №508</b>	123022, г.Москва,

	жизнедеятельности	<p>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся – 40;</p> <p>Классная доска;</p> <p>Экран;</p> <p>Проектор;</p> <p>Аудиоколонки;</p> <p>Тумба;</p> <p>Шкаф-гардероб;</p> <p>Шкаф;</p> <p>Учебно-наглядные пособия;</p> <p>Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;</p> <p>Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления-роботы – тренажеры типа «Гоша»;</p> <p>Тренажер для отработки действий при оказании помощи на воде; Имитаторы ранений и поражений;</p> <p>Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО);</p> <p>Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7 – 10 шт, респиратор Р-2 – 10 шт, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм – 1 шт, общевойсковой прибор химической разведки – 1 шт; Компас-азимут;</p> <p>Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);</p> <p>Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности»;</p> <p>Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 40 шт.; жгут кровоостанавливающий 3 шт.; аптечка индивидуальная АИ-2 10 шт.; комплект противоожоговый – 10 шт.; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 10 шт.; сумка санитарная – 3 шт.;</p>	пер. Грехгорный Большой, д.11, стр.1
--	-------------------	--	--

		<p>Носилки плащевые – 1 шт.;</p> <p>Образцы средств пожаротушения – 3 шт.;</p> <p>Макеты: встроенного убежища: быстровозводимого убежища – 1 шт.; противорадиационного укрытия – 1 шт.;</p> <p>Макеты местности, зданий и муляжи – 3 шт.;</p> <p>Макет автомата Калашникова – 3 шт.;</p> <p>Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины, комплекты технической документации в качестве паспорта на средства обучения, инструкций по их использованию и технике безопасности – 30 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С  предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office  2016Windjview  Skype for business  2016Microsoft  silverlight  7-zip  Chrome</p>	
--	--	---	--

7.	Астрономия	<p><b>Кабинет астрономии № 405</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся - 36; Аудиторная доска;  Шкаф - 3;  Проектор;  Телескоп;  Проектор звездного неба; Эcran;  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>	123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д. 11, стр. 1
----	------------	---	--

8.	Русский язык/Родной язык	<p><b>Программное обеспечение</b>  1С  предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office  2016Windjview  Skype for business  2016Microsoft  silverlight  7-zip  Chro  me</p> <p><b>Кабинет русского языка № 3</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя –  Рабочие места обучающихся –  34:Аудиторная доска;  Аудиоколонки;  Шкаф –  3;Тумба  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  1С  предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office  2016Windjview  Skype for business  2016Microsoft  silverlight  7-zip  Chro</p>	123022, г.Москва, пер.Грехгорный Большой, , д.11, стр.3
----	--------------------------	--	--

		me	
9.	Литература/Родная литература	<b>Кабинет литературы № 3</b> <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.3

		<p>Рабочие места обучающихся –  34; Аудиторная доска;  Аудиоколонки;  Шкаф –  3; Гумба  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  <b>Программное обеспечение</b>  1С  предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office  2016 Windows  Skype for business  2016 Microsoft  silverlight  7-zip  Chrome</p>	
--	--	--	--

10.	История	<p><b>Кабинет истории и обществознания № 404</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся –  36; Аудиторная доска;  Экран;  Проектор;  Книжный шкаф; Шкафы;  Учебно-наглядные пособия;  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  1С  предприятие 8  Dr. web</p>	123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д. 11, стр. 1
-----	---------	--	--

		<p>Microsoft Office 2016Windjview Skype for business 2016Microsoft silverlight 7-zip Chro me</p>	
11.	Обществознание (включая экономику и право)/География	<p><b>Кабинет истории и обществознания № 404</b> <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 36; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Книжный шкаф; Шкафы; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. <b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016Windjview Skype for business 2016Microsoft silverlight 7-zip Chro me</p>	123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д. 11, стр. 1

12.	Основы философии	<p><b>Кабинет социально-экономических дисциплин №111</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся –  32: Аудиторная доска;</p>	123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д. 11, стр. 1
-----	------------------	--	--

		<p>Шкаф – 3; Тумба; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016Windjview Skype for business 2016Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
--	--	---	--

13.	Истор ия (ОГС Э)	<p><b>Кабинет истории и обществознания № 404</b> (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся – 36; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Книжный шкаф; Шкафы; Учебно-наглядные пособия;</p> <p>Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview</p>	123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д. 11, стр. 1
-----	---------------------------	---	--

		<p>Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
14.	Иностранный язык (ОГСЭ)	<p><b>Кабинет иностранного языка № 409</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 24; Аудиторная доска; Маркерная доска; Проектор; Аудиоколонки; Сейф; Шкаф; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1
		<p><b>Кабинет иностранного языка №5</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя;</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.3

		Рабочие места обучающихся – 22; Аудиторная доска; Шкаф;	
--	--	---	--

	<p>Ноутбук с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С        предприятие 8        Dr. web        Microsoft Office        2016Windjview        Skype for business        2016Microsoft        silverlight        7-zip        Chro        me</p>	
	<p><b>Кабинет иностранного языка №8</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя –        Рабочие места обучающихся –        20; Аудиторная доска;        Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С        предприятие 8        Dr. web        Microsoft Office        2016Windjview        Skype for business        2016Microsoft        silverlight        7-zip        Chro</p>	<p>123022, г. Москва,        пер. Грехгорный        Большой, д.11,        стр.3</p>

		me	
15.	Физическая культура (ОГСЭ)	<b>Спортивный комплекс: Спортивный зал</b> <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации)</i>	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д. 11, стр. 3

		<p>Спортивное оборудование и спортивный инвентарь: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки</p>	
--	--	---	--

баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек,

сетки

баскетбольные,

мячи

баскетбольные,

стойки

волейбольные,

		<p>защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола .</p> <p>Стол теннисный;</p> <p>Наборы ракеток;</p> <p>Конусы малые;</p>	
--	--	---	--

	<p><b>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации)</i></p> <p>Беговая дорожка по кругу - 6 шт.; Барьеры;  Яма с водой для стильчеза; Сектор для прыжка в высоту;  перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления,  Сектор для прыжка в длину и тройного прыжка (длина разбега 60 м., яма спеском) – 2 шт.;</p> <p>указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, гурник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные,</p>	<p>107104, г. Москва, ул. Стромынка, д. 4, соор. 3</p>
--	---	--

		<p>сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.</p>	
--	--	---	--

	<p><b>Стрелковый тир электронный</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций)</i></p> <p>Ноутбук;  Экран для проектора;  Проектор;  WEB-камера;  Макет пистолета Glock;  <b>Программное обеспечение</b> IC предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office  2016Windjview  Skype for business  2016Microsoft silverlight  7-zip  Chrome</p>	<p>123022, г.Москва,  пер.Трехгорный  Большой, д.11,  стр.3</p>
--	--	---

16.	Психология общения	<p>Комплект дисков «Интерактивный тир»</p> <p><b>Кабинет социально-экономических дисциплин № 111</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся – 32; Аудиторная доска; Шкаф – 3;</p> <p>Тумба;</p> <p>Учебно-наглядные пособия;</p> <p>Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p>	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д. 11, стр. 1
<p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office  2016 Windows  Skype for business  2016 Microsoft silverlight  7-zip  Chrome</p>			

17.	Математика (ЕН)	<p><b>Кабинет математики № 303</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;          Рабочие места обучающихся – 18; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Тумба; Аудиоколонки; Шкаф – 4;          Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>          1С предприятие 8          Dr. web          Microsoft Office 2016          Windjview          Skype for business          2016          Microsoft silverlight          7-zip          Chrome          me</p>	123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д. 11, стр. 1
18.	Экологические основы природопользования	<p><b>Кабинет естествознания № 405</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля,</i></p>	123022, г. Москва, пер. Грехгорный

		<p><i>промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся -  36; Аудиторная доска;  Шкаф -  3;  Проект  ор;  Экран;  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С  предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office  2016Windjview  Skype for business  2016Microsoft  silverlight  7-zip  Chrome</p>	<p>Большой, д.11, стр.1</p>
--	--	---	-----------------------------

19.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>Кабинет информатики и информационных систем в профессиональной деятельности № 503</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 16; Маркерная доска; Рабочие места с ПК с выходом в сеть «Интернет» – 10; Экран; Проектор; Шкаф – 2.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>        1С предприятие 8        Microsoft Office 2016        Dr. Web</p>	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д. 11, стр. 1
-----	--	--	---

		Archicad 21Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection7-zip Consultant PlusГарант Аэро Chrome	
--	--	---	--

20.	Информатика(ЕН)	<p><b>Кабинет информатики и информационных систем в профессиональной деятельности № 503</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся –  16; Маркерная доска;  Рабочие места с ПК с выходом в сеть «Интернет» – 10;  Экран;  Проектор;  Шкаф – 2.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office  2016  Dr. Web  Archicad  21Java  Microsoft  silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master  collection7-zip</p>	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1
-----	-----------------	--	--

21.	Материаловедение	<p>Consultant PlusГарант Аэро Chrome</p> <p><b>Лаборатория испытания материалов № 510</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 30; Принтер; Аудиторная доска; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 5; <b>Программное обеспечение</b> 1Спредприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1
	<p><b>Кабинет материаловедения № 7</b> (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 24; Шкаф – 1; Тумба – 1; <i>Наглядные материалы:</i> Ткани подкладочные, прокладочные; Ткани х/б, шелковые, шерстяные;</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.3</p>	

	Фурнитура; Нитки;		
--	----------------------	--	--

		<p>Мультимедийные средства: Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 5; <b>Программное обеспечение</b> 1Спредприятия e 8Dr. web Microsoft Office 2016Windjview Skype for business 2016Microsoft silverlight 7-zip Chro me</p>	
22.	Экономика организации	<p><b>Кабинет экономики и менеджмента №110</b> <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 42:Аудиторная доска; Проектор; р; Экран; Сейф; Шкаф; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. <b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016Windjview</p>	123022, г.Москва, пер.Грехгорный Большой, д.11, стр.1

Skype for business  
2016Microsoft  
silverlight

23.	Рисунок с основами перспективы	7-zip Chrome	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1
		<p><b>Кабинет рисунка №100</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся – 30; Мольберты – 16; Столы для постановок – 3; Подставки для рабочих инструментов – 12; Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 8; Гипсовые обрубовки, экорше – 2; Гипсовые головы – 5; Драпировки – 15; Планшеты для рисования – 18; Предметы быта для натюрмортов, муляжи – 25; Источники направленного света – 1; Шкафы – 4; Манекен человека – 2; Гипсовые слепки частей лица – 5; Гипсовые слепки руки – 2; Скелет человека – 1; Череп человека – 2</p> <p>Компьютер для преподавателя и обучающихся с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 6.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business</p>	

2016Microsoft  
silverlight  
7-zip

24.	Живопись с основами цветоведения	Chrome	123022, г.Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1
<p><b>Кабинет живописи №100</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся – 30; Мольберты – 16;  Столы для постановок – 3;  Подставки для рабочих инструментов – 12;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 8; Гипсовые обрубки, экорше – 2;  Гипсовые головы – 5; Драпировки – 15;  Планшеты для рисования – 18;  Предметы быта для натюрмортов, муляжи – 25; Источники направленного света – 1;  Шкафы – 4;  Манекен человека – 2;  Гипсовые слепки частей лица – 5; Гипсовые слепки руки – 2;  Скелет человека – 1;  Череп человека – 2</p> <p>Компьютер для преподавателя и обучающихся с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 6.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С  предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office  2016 Windview  Skype for business  2016 Microsoft silverlight</p>			

7-zip  
Chro  
me

		<p><b>Лаборатория техники и технологии живописи № 103</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся - 24;  Мольберты – 16;  Подставки для рабочих инструментов – 16;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;  Гипсовые обрубковки – 2;  Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20;  Предметы быта для натюрмортов и муляжи – 25;  Шафы – 6;  Манекен человека – 4;  Гипсовые слепки частей лица – 4;  Гипсовые слепки стопы – 2;  Скелет человека – 1;  Череп человека – 1;  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Arhicaad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip</p>	<p>123022, г.Москва,  пер. Грехгорный  Большой, д.11, стр.1</p>
--	--	---	---

25.	История дизайна	Consultant PlusГарант Аэро Chrome	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1
		<p><b>Кабинет дизайна №100</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся – 30;Мольберты – 16;          Столы для постановок – 3;          Подставки для рабочих инструментов – 12;          Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 8;Гипсовые обрубовки, экорше – 2;          Гипсовые головы – 5;Драпировки – 15;          Планшеты для рисования – 18;          Предметы быта для натюрмортов, муляжи – 25;Источники направленного света – 1;          Шкафы – 4;          Манекен человека – 2;          Гипсовые слепки частей лица – 5;Гипсовые слепки руки – 2;          Скелет человека – 1;          Череп человека – 2</p> <p>Компьютер для преподавателя и обучающихся с установленным ПО,подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду          Университета - 6.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>          1С          предприятие 8          Dr. web          Microsoft Office          2016Windjview</p>	

Skype for business  
2016Microsoft  
silverlight

26.	История изобразительно гоискусства	7-zip Chro me <b>Кабинет живописи №100</b> (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 30; Мольберты – 16; Стол для постановок – 3; Подставки для рабочих инструментов – 12; Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 8; Гипсовые обрубовки, экорше – 2; Гипсовые головы – 5; Драпировки – 15; Планшеты для рисования – 18; Предметы быта для натюрмортов, муляжи – 25; Источники направленного света – 1; Шкафы – 4; Манекен человека – 2; Гипсовые слепки частей лица – 5; Гипсовые слепки руки – 2; Скелет человека – 1; Череп человека – 2 Компьютер для преподавателя и обучающихся с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 6. <b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business	123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д. 11, стр. 1
-----	--	---	--

2016Microsoft  
silverlight  
7-zip

27.	Основы маркетинга	<p>Chrome</p> <p><b>Кабинет экономики и менеджмента №110</b>  <i>(для проведения лекционных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся -  42; Аудиторная доска;  Проектор;  Экран;  Сейф;  Шкаф;</p> <p>Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8  Dr. web  Microsoft Office  2016 Windjview  Skype for business  2016 Microsoft silverlight  7-zip  Chrome</p>	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д. 11, стр. 1
-----	-------------------	--	--

28.	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности №508</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 40; Класная доска;  Экран;  Проектор;  Аудиоколонки;  Тумба;  Шкаф-гардероб;</p>	123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д. 11, стр. 1
-----	--------------------------------	---	--

	<p>Шкаф;  Учебно-наглядные пособия;  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;  Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления-роботы – тренажеры типа «Гоша»;  Тренажер для отработки действий при оказании помощи на воде; Имитаторы ранений и поражений;  Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО);  Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7 – 10 шт, респиратор Р-2 – 10 шт, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм – 1 шт, общевойсковой прибор химической разведки – 1 шт; Компас-азимут;  Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);  Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности»;  Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 40 шт.; жгут кровоостанавливающий 3 шт.; аптечка индивидуальная АИ-2 10 шт.; комплект противоожоговый – 10 шт.; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 10 шт.; сумка санитарная – 3 шт.;  Носилки плащевые – 1 шт.;  Образцы средств пожаротушения – 3 шт.;  Макеты: встроеного убежища: быстровозводимого убежища – 1 шт.; противорадиационного укрытия – 1 шт.;  Макеты местности, зданий и муляжи – 3 шт.;  Макет автомата Калашникова – 3 шт.;  Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины, комплекты технической документации в качестве паспорта на средства обучения, инструкций по их использованию и технике безопасности – 30 шт.</p>	
--	--	--

		<p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С          предприятие 8          Dr. web          Microsoft Office          2016Windjview          Skype for business          2016Microsoft          silverlight          7-zip          Chro          me          Комплект дисков «Интерактивный тир»</p>	
--	--	--	--

29.	Графический дизайн	<p><b>Лаборатория компьютерного дизайна №103</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся - 24; Мольберты – 16;</p> <p>Подставки для рабочих инструментов – 16;</p> <p>Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;</p> <p>Гипсовые обрубовки – 2;</p> <p>Гипсовые головы – 5;</p> <p>Драпировки – 15;</p> <p>Планшет для рисования – 20;</p> <p>Предметы быта для натюрмортов и муляжи – 25;</p> <p>Шкафы – 6;</p> <p>Манекен человека – 4;</p> <p>Гипсовые слепки частей лица – 4;</p> <p>Гипсовые слепки стопы – 2;</p> <p>Скелет человека – 1;</p> <p>Череп человека – 1;</p> <p>Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>ИС предприятия 8</p>	123022, г. Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1
-----	--------------------	---	--

			Microsoft Office 2016Dr. Web Archicad 21Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection7-zip Consultant PlusГарант Аэро Chrome		
--	--	--	--	--	--

30.	<p>Основы черчения и начертательной геометрии</p>	<p><b>Мастерская черчения, начертательной геометрии и графики № 7</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;          Рабочие места обучающихся –          24;Экран – 1;          Проектор – 1;          Комплект учебно-наглядных пособий «Основы инженерной графики»;          Комплект бланков технологической документации;          Комплект учебно-методических документов          Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду          Университета - 11.<b>Программное обеспечение</b>          1С предприятие 8          Microsoft Office          2016Dr. Web          Archicad          21Java</p>	<p>123022, г.Москва,          пер.Трехгорный          Большой, д.11,          стр.3</p>
-----	---	---	---

		<p>Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection7-zip Consultant PlusГарант Аэро Chrome</p>	
31.	<p><b>Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно- пространственных комплексов (профессиональный модуль)</b></p>		

31.1	Дизайн-проектирование	<p><b>Мастерская макетирования 100</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;          Рабочие места обучающихся – 30; Мольберты – 16;          Столы для постановок – 3;          Подставки для рабочих инструментов – 12;          Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 8; Гипсовые обрубки, экорше – 2;          Гипсовые головы – 5; Драпировки – 15;          Планшеты для рисования – 18;          Предметы быта для натюрмортов, муляжи – 25;</p>	123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д. 11, стр. 1
------	-----------------------	---	--

		<p>Источники направленного света – 1;          Шкафы – 4;          Манекен человека – 2;          Гипсовые слепки частей лица – 5;          Гипсовые слепки руки – 2;          Скелет человека – 1;          Череп человека – 2          Компьютер для преподавателя и обучающихся с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 6.  <b>Программное обеспечение</b>          1С предприятие 8          Dr. web          Microsoft Office 2016          Windjview          Skype for business 2016          Microsoft silverlight          7-zip          Chrome</p>
	<p><b>Кабинет компьютерного дизайна №103</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Рабочее место преподавателя;          Рабочие места обучающихся - 24;          Мольберты – 16;          Подставки для рабочих инструментов – 16;          Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;          Гипсовые обрубовки – 2;          Гипсовые головы – 5;          Драпировки – 15;          Планшет для рисования – 20;          Предметы быта для натюрмортов и муляжи – 25;          Шкафы – 6;</p>	<p>123022, г.Москва,          пер.Грехгорный          Большой, д.11, стр.1</p>

Манскен човека – 4;

		<p>Гипсовые слепки частей лица – 4;  Гипсовые слепки стопы – 2;  Скелет человека – 1;  Череп человека – 1;  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду  Университета - 11.  <b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office  2016Dr. Web  Archicad  21Java  Microsoft  silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master  collection7-zip  Consultant  PlusГарант  Аэро  Chrome</p>	
--	--	---	--

31.2	<p>Основы проектной и компьютерной графики</p>	<p><b>Кабинет компьютерного дизайна №103</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;          Рабочие места обучающихся - 24; Мольберты – 16;          Подставки для рабочих инструментов – 16;          Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5; Гипсовые обрубовки – 2;          Гипсовые головы – 5; Драпировки – 15;          Планшет для рисования – 20;</p>	<p>123022, г. Москва,          пер. Грехгорный          Большой, д.11,          стр.1</p>
------	--	--	---

		<p>Предметы быта для натурнортов и муляжи – 25;          Шкафы – 6;          Манекен человека – 4;          Гипсовые слепки частей лица – 4;          Гипсовые слепки стопы – 2;          Скелет человека – 1;          Череп человека – 1;          Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>          1С предприятие 8          Microsoft Office 2016          Dr. Web          Archicad 21          Java          Microsoft silverlight          Wibukey          Windjview          Skype for business          Adobe master collection          7-zip          Consultant Plus          Гарант Аэро          Chrome</p>	<p>123022, г.Москва,          пер.Грехгорный          Большой, д.11, стр.1</p>
	<p><b>Мастерская макетирования №103</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Рабочее место преподавателя;          Рабочие места обучающихся - 24;          Мольберты – 16;          Подставки для рабочих инструментов – 16;          Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;</p>		

Гипсовые обрубовки – 2;

		<p>Гипсовые головы – 5; Дрapiровки – 15; Планшет для рисования – 20; Предметы быта для натурмортов и муляжи – 25; Шкафы – 6; Манекен человека – 4; Гипсовые слепки частей лица – 4; Гипсовые слепки стопы – 2; Скелет человека – 1; Череп человека – 1; Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11. <b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8 Microsoft Office 2016Dr. Web Archicad 21Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection7-zip Consultant PlusГарант Аэро Chrome</p>	
--	--	--	--

31.3	<p>Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования</p>	<p><b>Кабинет экономики и менеджмента №103</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;          Рабочие места обучающихся - 24; Мольберты – 16;</p>	<p>123022, г. Москва,          пер. Грехгорный          Большой, д.11,          стр.1</p>
------	---	---	---

		<p>Подставки для рабочих инструментов – 16;      Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;      Гипсовые обрубовки – 2;      Гипсовые головы – 5;      Драпировки – 15;      Планшет для рисования – 20;      Предметы быта для натюрмортов и муляжи – 25;      Шафы – 6;      Манекен человека – 4;      Гипсовые слепки частей лица – 4;      Гипсовые слепки стопы – 2;      Скелет человека – 1;      Череп человека – 1;      Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8      Microsoft Office      2016Dr. Web      Archicad      21Java      Microsoft      silverlight      Wibukey      Windjview      Skype for business      Adobe master collection7-zip      Consultant      PlusГарант      Аэро      Chrome</p>	
--	--	--	--

31.4	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>Мастерская макетирования №15</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.3
------	--	---	---

		<p>Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 22; Шкафы – 5;  Учебно-наглядные пособия;  Подставки для рабочих инструментов – 16;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5; Гипсовые обрубовки – 2;  Гипсовые головы – 5; Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20; Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;  Стеллаж для драпировки - 1; Наборы для драпировок – 5;  Предметы быта для натюрмортов и муляжи – 25.  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду  Университета - 11. <b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office  2016Dr. Web  Archicad  21Java  Microsoft  silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection7-zip  Consultant  PlusГарант  Аэро</p>	
--	--	--	--

Chrome

		<p><b>Мастерская дизайна №15</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся –</p> <p>22; Шкафы – 5;</p> <p>Учебно-наглядные пособия;</p> <p>Подставки для рабочих инструментов – 16;</p> <p>Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы –</p> <p>5; Гипсовые обрубовки – 2;</p> <p>Гипсовые головы –</p> <p>5; Драпировки – 15;</p> <p>Планшет для рисования –</p> <p>20; Шкафы – 6;</p> <p>Манекен человека – 4;</p> <p>Стеллаж для драпировки -</p> <p>1; Наборы для драпировок – 5;</p> <p>Предметы быта для натюрмортов и муляжи – 25.</p> <p>Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11. <b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8  Microsoft Office  2016Dr. Web  Archicad  21Java  Microsoft  silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master  collection7-zip</p>	<p>123022, г.Москва,  пер.Трехгорный  Большой, д.11,  стр.3</p>
--	--	---	---

Consultant Plus

	<p>Гарант Аэро Chrome</p>	
	<p><b>Мастерская дизайна №15</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 22; Шкафы – 5; Учебно-наглядные пособия; Подставки для рабочих инструментов – 16; Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5; Гипсовые обрубовки – 2; Гипсовые головы – 5; Драпировки – 15; Планшет для рисования – 20; Шкафы – 6; Манекен человека – 4; Стеллаж для драпировки -1; Наборы для драпировок – 5; Предметы быта для нагормотов и муляжи – 25. Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Microsoft Office 2016 Dr. Web Archicad 21 Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Грехгорный Большой, , д.11, стр.3</p>

		Adobe master collection 7-zip Consultant PlusГарант Аэро Chrome		
32.	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале (профессиональный модуль)			
32.1	Выполнение дизайнерских проектов в материале	<p><b>Лаборатория макетирования №15</b> (для <i>практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций</i>) Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся –</p> <p>22;Шкафы – 5;</p> <p>Учебно-наглядные пособия;</p> <p>Подставки для рабочих инструментов – 16;</p> <p>Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы –</p> <p>5;Гипсовые обрубки – 2;</p> <p>Гипсовые головы –</p> <p>5;Драпировки – 15;</p> <p>Планшет для рисования –</p> <p>20;Шкафы – 6;</p> <p>Манекен человека – 4;</p> <p>Стеллаж для драпировки -</p> <p>1;Наборы для драпировок – 5;</p> <p>Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	123022, г.Москва, пер. Грехгорный Большой, д.11, стр.3	

Университета - I I.

		<p><b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip  Consultant Plus  Гарант Аэро  Chrome</p>	
		<p><b>Мастерская дизайна №15</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 22;  Шкафы – 5;  Учебно-наглядные пособия;  Подставки для рабочих инструментов – 16;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;  Гипсовые обрубки – 2;  Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20;  Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;  Стеллаж для драпировки -1;  Наборы для драпировок – 5;  Предметы быта для напюрмортов и муляжи – 25.</p>	<p>123022, г.Москва,  пер.Трехгорный  Большой, д.11, стр.3</p>

		<p>Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа вэлектронную информационно-образовательную среду Университета - 11. <b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8 Microsoft Office 2016Dr. Web Archicad 21Java Microsof silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection7-zip Consultant PlusГарант Аэро Chrome</p>	
32.2	<p>Основы конструкторско- технологического обеспечения дизайна</p>	<p><b>Мастерская дизайна № 15</b> <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 22;Шкафы – 5; Учебно-наглядные пособия; Подставки для рабочих инструментов – 16; Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;Гипсовые обрубовки – 2; Гипсовые головы – 5;Драпировки – 15; Планшет для рисования – 20;Шкафы – 6; Манекен человека – 4;</p>	123022, г.Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.3

		<p>Стеллаж для драпировки - 1;Наборы для драпировок –5; Предметы быта для нагормотгов и муляжи – 25. Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа вэлектронную инфоормационно-образовательную среду Университета - 11.<b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Microsoft Office 2016Dr. Web Archicad 21Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection7-zip Consultant PlusГарант Аэро Chrome</p>	
--	--	---	--

32.3	Производственная практика (по профилю специальности)	<p><b>Мастерская макетирования №15</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций) Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся – 22; Шкафы – 5;</p> <p>Учебно-наглядные пособия;</p> <p>Подставки для рабочих инструментов – 16;</p> <p>Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5; Гипсовые обрубовки – 2;</p> <p>Гипсовые головы – 5; Драпировки – 15;</p>	123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д.11, стр.3
------	--	--	---

	<p>Планшет для рисования – 20;          Шкафы – 6;          Манекен человека – 4;          Стеллаж для драпировки -1;          Наборы для драпировок – 5;          Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>          1С предприятие 8          Microsoft Office 2016          Dr. Web          Archicad 21          Java          Microsoft silverlight          Wibukey          Windjview          Skype for business          Adobe master collection          7-zip          Consultant Plus          Гарант Аэро          Chrome</p>	
	<p><b>Мастерская дизайна №15</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Рабочее место преподавателя;          Рабочие места обучающихся – 22;          Шкафы – 5;          Учебно-наглядные пособия;          Подставки для рабочих инструментов – 16;          Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;          Гипсовые обрубовки – 2;</p>	<p>123022, г.Москва,          пер. Грехгорный          Большой, д.11, стр.3</p>

	<p>Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20;  Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;  Стеллаж для драпировки -1;  Наборы для драпировок – 5;  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.  <b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip  Consultant Plus  Гарант Аэро  Chrome</p>	
	<p><b>Мастерская дизайна №15</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 22;  Шкафы – 5;  Учебно-наглядные пособия;  Подставки для рабочих инструментов – 16;</p>	<p>123022, г.Москва,  пер.Трехгорный  Большой, д.11, стр.3</p>

		<p>Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы –</p> <p>5; Гипсовые обрбовки – 2;  Гипсовые головы –  5; Драпировки – 15;  Планшет для рисования –  20; Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;  Стеллаж для драпировки -  1; Наборы для драпировок  – 5;  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11. <b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8  Microsoft Office  2016 Dr. Web  Archicad  21Java  Microsoft  silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master  collection7-zip  Consultant  PlusГарант  Аэро  Chrome</p>	
--	--	--	--

33.	<b>Контроль за изготовлением изделий производстве в части соответствия их авторскому образцу (профессиональный</b>		
-----	--	--	--

33.1	<p><b>модуль)</b></p> <p>Основы стандартизации, сертификации и метрологии</p>	<p><b>Кабинет стандартизации и сертификации №7</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 24; Шкаф – 1; Тумба – 1; Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11. <b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8  Microsoft Office  2016Dr. Web  Archicad  21Java  Microsoft  silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection7-zip  Consultant  PlusГарант  Аэро  Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Грехгорный Большой, д.11, стр.3
------	---	--	---

33.2	<p>Основы управления качеством</p>	<p><b>Кабинет стандартизации и сертификации №7</b> <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 24; Шкаф – 1;</p>	<p>123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д.11, стр.3</p>
------	--	---	--

		<p>Тумба – 1; Наглядные пособия; Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.<b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Microsoft Office 2016Dr. Web Archicad 21Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection7-zip Consultant PlusГарант Аэро Chrome</p>	
--	--	---	--

33.3	Учебная практика	<p><b>Кабинет стандартизации и сертификации №7</b>  <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся –  24; Шкаф – 1;  Тумба – 1;  Наглядные пособия;  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду  <b>Университета - 11. Программное обеспечение</b>  <b>IC предприятие 8</b></p>	123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д. 11, стр. 3
------	------------------	---	--

		<p>Microsoft Office  2016Dr. Web  Archicad  21Java  Microsoft  silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master  collection7-zip  Consultant  PlusГарант  Аэро  Chrome</p>	
34.	<p><b>Организация  работы коллектива  исполнителей  (профессиональный модуль)</b></p>		
34.1	<p>Основы менеджмента</p>	<p><b>Кабинет экономики и менеджмента №110</b>  <i>(для проведения лекционных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся -  42; Аудиторная доска;  Проектор;  Экран;  Сейф;  Шкаф;  Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p>	<p>123022, г. Москва,  пер. Трехгорный  Большой, д. 11,  стр. 1</p>

1С підприємстві 8

		<p>Microsoft Office 2016 Dr. Web Archicad 21 Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection7-zip Consultant PlusГарант Аэро Chrome</p>	
34.2	Производственная практика (по профилю специальности)	<p><b>Мастерская макетирования №15</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, защиты практики)          Рабочее место преподавателя;          Рабочие места обучающихся – 22; Шкафы – 5;          Учебно-наглядные пособия;          Подставки для рабочих инструментов – 16;          Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5; Гипсовые обрубовки – 2;          Гипсовые головы – 5; Драпировки – 15;          Планшет для рисования – 20; Шкафы – 6;          Манекен человека – 4;          Стеллаж для драпировки - 1; Наборы для драпировок – 5;          Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением</p>	123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д.11, стр.3

		<p>доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p>	
--	--	---	--

		<p><b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office 2016  Dr. Web  Archicad 21  Java  Microsoft silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection  7-zip  Consultant Plus  Гарант Аэро  Chrome</p>	
		<p><b>Мастерская дизайна №15</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, защиты практики)</i>  Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 22;  Шкафы – 5;  Учебно-наглядные пособия;  Подставки для рабочих инструментов – 16;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;  Гипсовые обрубовки – 2;  Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20;  Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;  Стеллаж для драпировки -1;  Наборы для драпировок – 5;  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с</p>	<p>123022, г.Москва,  пер.Трехгорный  Большой, д.11, стр.3</p>

	<p>установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа вэлектронную информационно-образовательную среду Университета -</p> <p><b>11. Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8  Microsoft Office  2016Dr. Web  Archicad  21Java  Microsoft  silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master  collection7-zip  Consultant  PlusГарант  Аэро  Chrome</p>	
	<p><b>Мастерская дизайна №15</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся –  22;Шкафы – 5;  Учебно-наглядные пособия;  Подставки для рабочих инструментов – 16;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы –  5;Гипсовые обрубовки – 2;  Гипсовые головы –  5;Драпировки – 15;  Планшет для рисования –  20;Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;</p>	<p>123022, г.Москва,  пер.Трехгорный  Большой, д.11,  стр.3</p>

		<p>Стеллаж для драпировки - 1;Наборы для драпировок -5; Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа вэлектронную информационно-образовательную среду Университета - 11.<b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Microsoft Office 2016Dr. Web Archicad 21Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection7-zip Consultant PlusГарант Аэро Chrome</p>	
35.	<p><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессиональный модуль)</b></p>		

35.1	Выполнении работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	<b>Мастерская макетирования №15</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, защиты практики) Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 22; Шкафы – 5;	123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д.11, стр.3
------	---	---	--

		<p>Учебно-наглядные пособия;</p> <p>Подставки для рабочих инструментов – 16;</p> <p>Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;</p> <p>Гипсовые обрубки – 2;</p> <p>Гипсовые головы – 5;</p> <p>Драпировки – 15;</p> <p>Планшет для рисования – 20;</p> <p>Шкафы – 6;</p> <p>Манекен человека – 4;</p> <p>Стеллаж для драпировки -1;</p> <p>Наборы для драпировок – 5;</p> <p>Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8</p> <p>Microsoft Office 2016</p> <p>Dr. Web</p> <p>Archicad 21</p> <p>Java</p> <p>Microsoft silverlight</p> <p>Wibukey</p> <p>Windjview</p> <p>Skype for business</p> <p>Adobe master collection</p> <p>7-zip</p> <p>Consultant Plus</p> <p>Гарант Аэро</p> <p>Chrome</p>	
	<p><b>Мастерская дизайна №15</b>  <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i>        Рабочее место преподавателя;</p>		<p>123022, г.Москва,        пер. Трехгорный        Большой, д.11, стр.3</p>

		<p>Рабочие места обучающихся –  22;Шкафы – 5;  Учебно-наглядные пособия;  Подставки для рабочих инструментов – 16;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы –  5;Гипсовые обрубовки – 2;  Гипсовые головы –  5;Драпировки – 15;  Планшет для рисования –  20;Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;  Стеллаж для драпировки -  1;Наборы для драпировок  – 5;  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду  <b>Университета - 11. Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office  2016Dr. Web  Archicad  21Java  Microsoft  silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master  collection7-zip  Consultant  PlusГарант  Аэро  Chrome</p>	
35.2	Учебная практика	<b>Мастерская мажистирования №15</b>	123022, г.Москва,

		<p>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, защиты практики)</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся – 22; Шкафы – 5;</p> <p>Учебно-наглядные пособия;</p> <p>Подставки для рабочих инструментов – 16;</p> <p>Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5; Гипсовые обрубки – 2;</p> <p>Гипсовые головы – 5; Драпировки – 15;</p> <p>Планшет для рисования – 20; Шкафы – 6;</p> <p>Манекен человека – 4;</p> <p>Стеллаж для драпировки - 1; Наборы для драпировок – 5;</p> <p>Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11. <b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8 Microsoft Office 2016Dr. Web Archicad 21Java Microsoft silverlight Wibukey Skype for business Adobe master collection7-zip Consultant PlusГарант Аэро</p>	<p>пер. Грехгорный Большой, д.11, стр.3</p>
--	--	---	---

Chrome

35.3	Производственная практика (по профилю специальности)	<p><b>Мастерская макетирования №15</b> (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, защиты практики)</p> <p>Рабочее место преподавателя;  Рабочие места обучающихся – 22; Шкафы – 5;  Учебно-наглядные пособия;  Подставки для рабочих инструментов – 16;  Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5; Гипсовые обрубовки – 2;  Гипсовые головы – 5; Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20; Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;  Стеллаж для драпировки - 1; Наборы для драпировок – 5;</p> <p>Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11. <b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8  Microsoft Office  2016Dr. Web  Archicad  21Java  Microsoft  silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master collection 7-zip  Consultant</p>	123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д. 11, стр. 3
------	--	---	--

PlusГарант  
Аэро

36.	Квалификационн ый экзамен	Chrome	<p><b>Кабинет дизайна №103</b> (для проведения промежуточной аттестаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Рабочие места обучающихся - 24; Мольберты – 16;</p> <p>Подставки для рабочих инструментов – 16;</p> <p>Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5; Гипсовые головы – 5;</p> <p>Драпировки – 15;</p> <p>Планшет для рисования – 20;</p> <p>Предметы быта для натюрмортов и муляжи – 25; Шкафы – 6;</p> <p>Манекен человека – 4;</p> <p>Гипсовые слепки частей лица – 4; Гипсовые слепки стопы – 2;</p> <p>Скелет человека – 1;</p> <p>Череп человека – 1;</p> <p>Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 11. <b>Программное обеспечение</b></p> <p>1С предприятие 8 Microsoft Office 2016 Dr. Web Archicad 21Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection7-zip</p>	123022, г. Москва, пер. Грехгорный Большой, д.11, стр.1
-----	------------------------------	--------	---	--

		<p>Consultant PlusГарант Аэро Chrome</p>	
37.	<p>Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>Договор от 17.04.2017 г. ООО “ТОРГМЕДИА”  Договор от 17.04.2017 г. ООО “Антонио МУЗ”  Договор от 17.04.2017 г. ФГБУК “Государственный академический Большой театр России”  Договор от 16.03.2018 г. ООО “3 D Проект  Договор от 23.03.2018 г. ФГБУК “Государственный академический Большой театр России”  Договор от 19.03.2018 г. ООО “Круцио”  Договор от 16.03.2019 г. Государственный центральный театр кукол С.В.Образцова  Договор от 19.03.2019 г. ООО “Техкомплект-М”  Договор от 19.03.2019 г. ООО “Ателье Пурпур”  <b>Кабинет дизайна №103</b>  <i>(для проведения защиты практики)</i>  Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 24; Мольберты – 16;  Подставки для рабочих инструментов – 16;  Гипсовые головы – 5;  Драпировки – 15;  Планшет для рисования – 20;  Предметы быта для натурмортов и муляжи – 25;  Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;  Гипсовые слепки частей лица –</p>	<p>ООО “ТОРГМЕДИА”  ООО “Антонио МУЗ”  ФГБУК “Государственный академический Большой театр России”  ООО “3 D Проект.  ФГБУК “Государственный академический Большой театр России”  ООО “Круцио”  Государственный центральный театр кукол С.В.Образцова  ООО “Техкомплект-М”  ООО “Ателье Пурпур”  123022, г.Москва, пер. Грехгорный Большой, д.11, стр.1</p>

4; Гипсовые слепки стопы – 2;  
Скелет человека – 1;

		<p>Череп человека – 1;          Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа вэлектронную информационно-образовательную среду          Университета - 11.<b>Программное обеспечение</b>          1С предприятие 8          Microsoft Office          2016Dr. Web          Archicad          21Java          Microsoft          silverlight          Wibukey          Windjview          Skype for business          Adobe master          collection7-zip          Consultant          PlusГарант          Аэро          Chrome          Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы – 5;</p>	
48.	<p>Государственная          итоговая          аттестация.          Подготовка и          защита выпускных          квалификационны          х работ</p>	<p><b>Кабинет дизайна №103</b>  <i>(для проведения итоговой аттестации, индивидуальных и групповых консультаций, защиты выпускных квалификационных работ)</i>          Рабочее место преподавателя;          Рабочие места обучающихся -          24;Мольберты – 16;          Подставки для рабочих инструментов – 16;          Геометрические тела для рисования по темам рабочей программы –          5;Гипсовые обрубовки – 2;          Гипсовые головы –          5;Драпировки – 15;          Планшет для рисования – 20;          Предметы быта для натюрмортов и муляжи – 25;</p>	123022, г.Москва, пер.Грехгорный Большой, д.11, стр.1

		<p>Шкафы – 6;  Манекен человека – 4;  Гипсовые слепки частей лица – 4;  Гипсовые слепки стопы – 2;  Скелет человека – 1;  Череп человека – 1;  Рабочие места преподавателя и обучающихся с компьютерами с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду  Университета - 11. <b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office  2016Dr. Web  Archicad  21Java  Microsoft  silverlight  Wibukey  Windjview  Skype for business  Adobe master  collection 7-zip  Consultant  PlusГарант  Аэро  Chrome</p>	
39.	<b>Залы:</b>		

39.1	<p>Для всех, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, включая подготовку к защите ВКР</p>	<p><b>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</b>  <i>(Для самостоятельной работы обучающихся)</i>  3 компьютера с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.  <b>Программное обеспечение</b>  1С предприятие 8  Microsoft Office 2016Dr. Web</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>
------	---	---	--

		<p>Archicad 21Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection 7-zip Consultant PlusГарант Аэро Chrome</p>	
		<p><b>Компьютерный класс №202</b> (Для самостоятельной работы обучающихся) 3 компьютера с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. <b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Microsoft Office 2016Dr. Web Archicad 21Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection 7-zip Consultant PlusГарант Аэро Chrome</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, д.11, стр.1</p>

	<p><b>АКТОВЫЙ ЗАЛ</b> <i>(для проведения культурно-массовых мероприятий)</i> Посадочные места - 252;</p>	123022, г.Москва, пер. Трехгорный Большой, д.1.1, стр.3
--	--	---

		<p>Проектор Panasonic; Экран с электроприводом; Пианино Заря; Колонки Reavey - 2; Акустическая система Wharfedale: - колонки - 2; - усилитель мощности - 1; Комплект источников рассеянного света - 2; Звуковой микшерный пульт Soundcraft; Звуковой микшерный пульт Behringer XAir X18; Радиосистема Euphony YF-999; Радиосистема Keromei KU-22a - 2; Микрофон AKG SR40D; Компьютер для преподавателя и обучающихся с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
--	--	---	--

**Приложение 5**  
**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО ППСЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин	Ф.И.О. педагогическое (научно-педагогическое)	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	Трудовой стаж работы

	<p>(модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>ого) работника, участвующего в реализации образовательной программы</p>	<p>основному месту работы, на условиях внутреннего его/внешнего сотрудничества; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)</p>		<p>специально ст и, направлена подготовка, наименован ие присвоенно й квалификаци ии</p>	<p>кол ичес тв о ча сов</p>	<p>дол я став ки</p>	<p>ста ж раб от ы в орг ан иза ци ях, осу ще ств ля ющ их обр аз ова те льн ую дея те льн ос ть про фе сси он альн о й сфе ре , соот в етст в ую</p>	<p>ста ж раб от ы в орг ан иза ци ях, осу ще ств ля ющ их обр аз ова те льн ос ть про фе сси он альн о й сфе ре , соот в етст в ую</p>
--	--	--	---	--	--	-----------------------------	----------------------	--	--



Иностранный язык(раздел БД)	Дорофеев а Надежда Николаев на	по основно муместу работы	Должность – Преподаватель  Ученая степень- отсутствует,  Ученое звание- отсутствует	Высшее, специали тет  Русский язык и литература (с дополнител ьной специально стью Иностранн ый язык- Английски й),  Учит ель русск ого языка , литер атур ы и англи йског о языка	Программа повышения квалификации «Современные методики обучения иностранному языку в образовательных организациях с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, 2019 г. ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Особенности преподавания русского языка и литературы с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, 2019 г. ООО Учебный центр «Профакадемия»  Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 16 часов, 2020 г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения	11 7	0,16 3	4	нет
-----------------------------	--	------------------------------------	--	---	---	---------	-----------	---	-----

						<p> квалификации  «Охрана труда», 16 часов, 2020  год, ФГБОУ ВО РЭУ  им. Г.В. Плеханова   Программа повышения  квалификации  «Работа в электронной  информационно-  образовательной среде» 16  часов 2020 г.  ФГБОУ ВО «РЭУ  им. Г.В. Плеханова   Программа повышения  квалификации в форме  стажировки по программе  «Современные подходы к  формированию языковых  компетенций специалиста», 72  часа, 2020 год, Смоленский  филиал РЭУ им. Г.В.  Плеханова </p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Полянская Ирина Николаевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Немецкий и английский языки Учитель немецкого и английского языков и звание учителя средней школы	Программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы работы в специальных учебных заведениях», 504 часа, 2011 г., Московский городской психолого-педагогический университет. Программа повышения квалификации «Современные методики обучения иностранному языку в образовательных организациях с учетом требований ФГОС СПО», 144 часа, 2019 год, ООО Учебный центр «Профакадемия» Программа повышения	117	0,163	6	нет
--	----------------------------	---------------------------	---	---	--	-----	-------	---	-----



ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова

2.	Информатика(раздел БД)	Бабичева Антонина Николаевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	Высшее, специалист – Информатикаи английский язык Учитель информатики и английского языка Высшее, специалист – Педагогическое образование, магистр	Программа повышения квалификации «Методические аспекты подготовки студентов к международным экзаменам и олимпиадам по английскому языку», 144 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва Программа повышения квалификации «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва Программа повышения квалификации «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам (на примере УМК FORWARD под ред. М.В. Вербицкой)», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва Программа повышения квалификации «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО» 72 часа, 2019 год, ООО	10	0,139	13	6
----	------------------------	------------------------------	---------------------------	---	---	--	----	-------	----	---

«Центр онлайн-обучения Нетология- групп» Москва
Программа повышения квалификации «Включение»

						<p>элементов дистанционного обучения в образовательный процесс», 36 часов, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва</p> <p>Программа повышения квалификации «Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Стажировка «Информационные технологии в профессиональной деятельности бухгалтера»,</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

<p>144 часа, 2020 год, ООО «Камелот»</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и</p>



квалификации «Современные методики преподавания финансового и бухгалтерского учета и анализа в соответствии с требованиями»

				<p>ФГОС СПО», 72 часа, 2019  год ООО Учебный центр  «Профакадемия»..</p> <p>Программа  повышения  квалификации  «Основы оказания  первой помощи» 16  часов, 2019г., ФГБОУ  ВО РЭУ  им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа  повышения  квалификации  «Работа в электронной  информационно-  образовательной среде», 16  часов 2019г..  ФГБОУ ВО РЭУ  им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа  повышения  квалификации  «Охрана труда», 16 часов, 2019  г., ФГБОУ ВО РЭУ  им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа  повышения  квалификации  « Современные  педагогические технологии и  специфические особенности  преподавания информатики в</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

организациях слов соответствии с требованиями ФГОС СПО, 72 часа, 2020 г., ООО Учебный центр «Профакадемия» Стажировка

3.	Математика	Жигалова Елена Юрьевна	по основно муместу работы	Должность — Преподават ель  Ученая степень- отсутствует,  Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалит ет  Физика  Учитель физики	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова  Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова  Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова	3 9	0,05 4	30	6				

				<p>Программа повышения квалификации "Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 2020 год, Московская академия профессиональных компетенций</p> <p>Программа повышения квалификации "Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 2020 год, Московская академия</p>						

4.	Естественные	Рогожина Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специализированный Химическая технология и оборудование отделочного производства Инженер, химик-технолог	Программа профессиональной переподготовки «Дизайн», 500 часов, 2017 г., Институт профессионального образования Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и психологии», 510 часов, 2012 год, ГБОУ ДПО УМЦ по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Методика преподавания мировой	3 0	0,04 2	16	3
----	--------------	-----------------------------	---------------------------	---	--	--	--------	-----------	----	---

художественной культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в

				<p>условиях реализации ФГОС», 2019 год</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Деятельность педагога в проектировании образовательного процесса по учебной дисциплине Естествознание с учетом требований ФГОС СПО», 72</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



	Акинфиева Вера Александров на	На услови ях внутри н- него совмес ти- тельств а	Должность – заведующи й отделением, преподавател ь Ученая	1.Среднее специально е образование е – Медицинск аясстра, медицинска я	Программа профессиональной переподготовки «Основы безопасности жизнедеятельности:теория и методика преподавания в образовательной организации», 2019 год, ООО «Инфоурок».	2 5	0,03 5	36	не т
--	--	--	--	--	---	--------	-----------	----	---------

				<p>степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует</p>	<p>сестра 2.Высшее , специали тет Биология, учитель биологии средней школы</p>	<p>Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий), 36часов, 2017г., ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации». 2018 год, ООО Учебный центр «Профессионал»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Государственно-правовые дисциплины: теория и методика преподавания в образовательной организации». 2018 год, ООО Учебный центр «Профессионал»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Химия:теория и методика преподавания в</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

образовательной организации», 2018 год, ООО Учебный центр «Профессионал»  Сертификат соответствия. Квалификация: Учитель, преподаватель основ

				<p>безопасности жизнедеятельности, 2019 год, Система добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «Инфоурок»</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--



				по переподготовке квалификации и повышению квалификации при Новосибирском государственном университете					
				Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова					
				Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова					
				Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова					
				Программа повышения квалификации "Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 2020год, Московская академия профессиональных компетенций Программа повышения квалификации "Методика преподавания					
				Учитель физики					
				степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует					

физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 72

											<p>часа, 2020 год,          Московская академия          профессиональных          компетенций          Программа повышения          квалификации " Методика          преподавания астрономии и          инновационные подходы к          организации учебного          процесса в условиях          реализации ФГОС", 108часов,          2020 год, Московская академия          профессиональных          компетенций</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.	Физическая культура (раздел БД)	Крайнов Евгений Владимирович	По основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	Высшее, специализация Физическая культура и спорт с доп. специальностью Безопасность жизнедеятельности Педагог по физической культуре и спорту, учитель безопасности жизнедеятельности	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Современные методики и особенности преподавания предмета Физическая культура в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 72 часа, 2020 год, ВНОЦ Современные образовательные технологии Программа повышения	117	0,162	20	нет
----	---------------------------------	------------------------------	---------------------------	---	---	---	-----	-------	----	-----

									<p>квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплине «Физическая культура» / «Адаптивная физическая культура», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

6.	Основы безопасности жизнедеятельности	Любо Анна Александровна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	Высшее, специализация Безопасность жизнедеятельности Учитель безопасности	Программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт», 900 часов, 2016 г., ГЦОЛИФК Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Меры	70	0,097	13	3
----	---------------------------------------	-------------------------	---------------------------	---	---	---	----	-------	----	---

						<p>безопасности и оказание доврачебной помощи при травмах на уроках физической культуры в образовательных организациях», 16 часов, 2020 год ООО «ВНОЦ «СОТех»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности ИКТ – технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные методики и</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

особенности преподавания предмета «Физическая культура» в

										<p>организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 72 часа, 2020 год, ООО «ВНОЦ «СОТех»</p> <p>Стажировка «Безопасность жизнедеятельности», 78 часов, 2020 год, ФГКУ «Центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер»</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.	Астрономия	Жигалова Елена Юрьевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	Высшее, специалитет Физика Учитель физики	Программа профессиональной переподготовки «Экономика», квалификация-экономист, 2003 год, Институт по переподготовке квалификации повышения квалификации при Новосибирском государственном университете Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г ФГБОУ	3 6	0,05	30	6
----	------------	------------------------	---------------------------	---	---	--	--------	------	----	---



8.	Русский язык	Чанг Нина Иванов на	по основно муместу работы	Должность – Преподават ель Ученая степень- Кандидат философск ихнаук,	Высшее, специали тет Русский языки литература , Учите ль русск ого	Программа повышения квалификации «Современные научно- педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете, 36 часов, 2017 г. ФГБОУ ВО «РЭУ	13 3	0,18 5	17	не т
----	--------------	------------------------------	------------------------------------	--	--	--	---------	-----------	----	---------

					им.Г.В.Плеханова. Программа повышения квалификации Обществознание: «Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»,108 часов, 2019 г. ООО «Столичный учебный центр».						
					Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и методика обучения дисциплины «Основы философии» с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, 2020 год, ООО УЦ «Профакademia»						
					Программа повышения квалификации «Деловой русский язык: Формирование делового стиля в общении», 108 часов, 2020 г. ООО «Столичный учебный центр».						
				языка и литературы средней школы							
				Ученое звание- доцент							



				<p>квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Актуальные подходы преподавания социологии», 72 часа, 2020 год, Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов</p> <p>Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Философия» в</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова Стажировка

9.	Литература	Чанг Нина Иванов на	по основно муместу работы	Должность – Преподаватель  Ученая степень- Кандидат философских наук,  Ученое звание- доцент	Высшее, специалист  Русский языки литература ,  Учитель русского языка и литературы средней школы	Программа повышения квалификации «Современные научно- педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете, 36 часов, 2017 г. ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова.  Программа повышения квалификации Обществознание: «Организация проектно- исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2019 г. ООО «Столичный учебный центр».  Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и методика	20 3	0,28 2	17	нет
----	------------	------------------------------	------------------------------------	---	--	--	---------	-----------	----	-----




образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова
Программа повышения квалификации «Актуальные



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>квалификации:  Преподаватель  государственно-правовых  дисциплин, 2019 Г,  «Инфоурок»</p> <p>Программа повышения  квалификации «Охрана  труда», 16 часов, 2020 год,  ФГБОУ ВО РЭУ  им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения  квалификации «Работа в  электронной  информационно-  образовательной среде», 16  часов, 2020  год, ФГБОУ  ВО РЭУ  им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения  квалификации  «Особенности  инклюзивного  образования в ВУЗе» 16  часов, 2020 год, ФГБОУ  ВО РЭУ  им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения  квалификации «Методика  преподавания философии в  условиях реализации ФГОС»,  72 часа, 2020 год, ООО  «Инфоурок»</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Программа повышения квалификации «История: Построение современного урока в условиях внедрения ФГОС и СПО», 72 часа, 2020 год, ООО «Столичный»

11.	Общественное (включая экономику и право)	Сокмьшева Мадина Владимировна	На условиях внутреннего совместительства	Должность – Заведующая отделением, Преподаватель Ученая степень- отсутствует,  Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалист  История,  преподаватель истории и общественной ания		Программа повышения квалификации «Новые педагогические технологии в учебном процессе образовательной организации высшего образования», 108 часов, 2017 г. ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова,  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	163	0,226	10										нет

квалификации «Особенности инклюзивного образования в



12.	География (дисциплина по выбору, не выбрана)	Родина Варвара Леонидов на	по основно муместу работы	Должность – Преподавател ь Ученая степень- отсутству ет, Ученое звание- отсутствует	1. Выше е, специали тет Географи я и биология , учитель географи и и биологии; 2. Вышшее,	Программа профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайн с основами почвенного проектирования», 120 часов, 2006год, МГУ имени М.В.Ломоносова Программа повышения квалификации «Современные научно- педагогические технологии обеспечения образовательной и научной	0	0	17	3
-----	---	-------------------------------------	------------------------------------	--	---	---	---	---	----	---

					<p>магистратура Дизайн, магистр</p>	<p>деятельности в университете (спримением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, РЭУ имени Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка «Разработка дизайн-проекта системы навигации» 72ч, 2019 год, ООО «ДЕФЕРО»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

<p>образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Исполнитель»</p>

13.	Основы философии	Чанг Нина Иванов на	по основно муместу работы	Должность – Преподаватель  Ученая степень- Кандидат философских наук,  Ученое звание- доцент	Высшее, специалист  Русский языки литература ,  Учитель русского языка и литературы средней школы	Программа повышения квалификации «Современные научно- педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете, 36 часов, 2017 г. ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова.  Программа повышения квалификации Общественное: «Организация проектно- исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2019 г. ООО «Столичный учебный центр».  Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и методика обучения дисциплины	5 2	0,07 2	17	нет
-----	------------------	------------------------------	------------------------------------	---	--	---	--------	-----------	----	-----

<p>«Основы философии» с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, 2020 год, ООО УЦ «Профакадемия»</p> <p>Программа повышения квалификации</p>

										«Деловой русский язык: Формирование делового стиля общения», 108 часов, 2020 г. ООО «Столичный учебный центр».	
										Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова	
										Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова	
										Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова	
										Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16	

часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Актуальные подходы преподавания

14.	История ( цикл ОГСЭ)	Авачёва Наталья Вячеславов на	по основно муместу работы	Должность – Преподаватель  Ученая степень- отсутствует,  Ученое звание- отсутствует	Высшее, специали тет  История  Учитель истории	Программа профессиональной переподготовки «Государственно-правовые дисциплины: теория и методика преподавания в образовательной организации, 300 часов, 2019 г., квалификация – преподаватель государственно-правовых дисциплин, ООО «Инфоурок».	5 6	0,07 7	24	11
						социологии», 72 часа, 2020 год, Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов  Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Философия» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова				



					государственно-правовых дисциплин, 2019 г, «Инфоурок»				
					Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова				
					Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова				
					Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова				
					Программа повышения квалификации «Методика преподавания философии в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, ООО «Инфоурок»				
					Программа повышения				

квалификации «История: Построение современного урока в условиях внедрения ФГОС и СПО», 72 часа, 2020 год, ООО «Столичный учебный центр»

15.	Иностраный язык(цикл ОГСЭ)	Меркурьева Мария Владимировна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	Высшее, специалист Лингвистика Лингвистика	Программа повышения квалификации «Современные технологии обучения иностранному языку в контекст требований ФГОС нового поколения», 144 часа, 2020 г., Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева  Программа повышения квалификации «Совершенствование педагогического мастерства преподавания образовательного учреждения СПО», 36 часов, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	17 2	0,23 9	5	нет
-----	----------------------------	-------------------------------	---------------------------	---	--	--	---------	-----------	---	-----

Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-

					<p>образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации«Особенности инклюзивного образования вВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка по программе «Современные подходы к формированию языковых компетенций специалиста», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

	Полянская Ирина Николаевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	Высшее, специалитет Немецкий и английский языки Учитель немецкого и английского языков и звание учителя средней школы	Программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы работы в специальных учебных заведениях», 504 часа, 2011 г., Московский городской психолого- педагогический университет. Программа повышения квалификации «Современные методики обучения иностранному языку в образовательных организациях с учетом требований ФГОС СПО», 144 часа, 2019 год, ООО «Профакадемия»	17 2	0,23 9	6	нет
--	----------------------------	---------------------------	---	---	--	---------	-----------	---	-----

						<p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов 2019г. ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка по программе «Современные подходы к формированию языковых компетенций специалиста», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

ИНКЛЮЗИВНОГО образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова

16.	Физическая культура (цикл ОГСЭ)	Крайнов Евгений Владимирович	По основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалист Физическая культура и спорт с доп. Спец. Безопасность жизнедеятельности, педагог по физической культуре и спорту, учитель безопасности жизнедеятельности	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Современные методики и особенности преподавания предмета Физическая культура в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 72 часа, 2020 год, ВНОЦ Современные образовательные технологии Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	17 2	0,23 9	20	нет
-----	---------------------------------	------------------------------	---------------------------	---	---	--	---------	-----------	----	-----

Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год,

17.	Психолог ия общения	Сафронов а Александра Вячеславов на	На условиях внутренн его совмести тельства	Должность– Методист, Преподавател ь  Ученая степень- отсутствуе т,  Ученое звание- отсутству ет	Высшее, специали тет  Педагогика и психология  Психоло г- консульт ант	Программа профессиональной переподготовки «Клиническая психология», Квалификация – Клинический психолог»; 2017 год, 504 часа, ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» УД Президента РФ  Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания учебной дисциплины «История и Обществознание» в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2019 год, ООО УЦ «Профакademia»  Программа повышения квалификации «Системная семейная терапия», 334 часа, 2018 год, «Институт групповой и семейной психологии и	7 1	0,1	8	5	
-----	---------------------------	---	---	--	---	---	--------	-----	---	---	--



8.	Математика(цикл ЕН)	Жигалова Елена Юрьевна	по основному месту работы	Должность – Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	Высшее, специалист Физика Учитель физики	Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Стажировка по теме «Адаптация персонала как один из ключевых этапов управления персоналом предприятия», 72 часа, 2020 год, ООО «Бизнес-альянс» Программа повышения квалификации в форме стажировки по программе «Современные подходы к преподаванию гуманитарных дисциплин», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова	3 9	0,05 4	30	6
----	---------------------	------------------------	---------------------------	---	--	---	--------	-----------	----	---

				<p>«Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации "Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 2020 год, Московская академия профессиональных компетенций</p> <p>Программа повышения квалификации "Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 2020 год, Московская академия</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19.	Экологические основы природопользования	Рогожина Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-	Высшее, специалитет Химическая технология и оборудование отделочного производства	Программа профессиональной переподготовки «Дизайн», 500 часов, 2017 г., Институт профессионального образования  Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и	3 9	0,05 4	16	3
-----	---	-----------------------------	---------------------------	--	---	--	--------	-----------	----	---



им. Г. В. Плеханова

				<p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационной образовательной среде» 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Деятельность педагога в проектировании образовательного процесса по учебной дисциплине Естественнонаучное образование с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, 2019 год, ООО УЦ «Профакademia»</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p> <p>Стажировка</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

по программе «Современные подходы к преподаванию»

	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Бабичев Антонина Николаевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель  Ученая степень - отсутствует,  Ученое звание - отсутствует	1. Высшее, специалист  Информатика и английский язык  Учитель информатики и английского языка  2. Высшее, магистратура  Педагогическая	дисциплины «Экологические основы природопользования» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Материаловедение в условиях реализации ФГОС по специальности «Дизайн (по отраслям)», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова	60	0,083	13	6
--	--	-----------------------------------	---------------------------	---	--	--	----	-------	----	---

				квалификации «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам (на примере УМК							
					с-кое образование, магистр						

FORWARD под ред. М.В. Вербицкой», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва	Программа повышения квалификации «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО» 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва	Программа повышения квалификации «Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс», 36 часов, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва	Программа повышения квалификации «Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова									

Программа повышения

											<p>квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка «Информационные технологии в профессиональной деятельности бухгалтера», 144 часа, 2020 год, ООО «Камелот»</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики а организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 144 часа, 2020 год, ООО УЦ «Профкадемия»</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

21.	Информационный цикл (ЕН)	Архищев Павел Александрович	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специализированный Вычислительные машины, комплексы, системы и сети Инженер	Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и психологии», 510 часов, 2014 г. ГБОУ ДПО УМЦ по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы. Программа профессиональной переподготовки «Правовое сопровождение социального обеспечения граждан РФ», 288 часов, 2018 г. ООО Учебный	64	0,089	19	9
-----	--------------------------	-----------------------------	---------------------------	---	---	--	----	-------	----	---

						<p>центр «Профакадемия.</p> <p>Программа повышения квалификации</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020 г., ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации</p> <p>«Современные методики преподавания финансового и бухгалтерского учета и анализа в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 72 часа, 2019</p> <p>годООО Учебный центр «Профакадемия»..</p> <p>Программа повышения квалификации</p> <p>«Основы оказания первой помощи» 16 часов, 2019г., ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации</p> <p>«Работа в электронной- образовательной среде», 16</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

<p> часов 2019г..  ФГБОУ ВО РЭУ  им.Г.В.Плеханова    Программа  повышения  квалификации  «Охрана труда», 16 часов, 2019  г., </p>



Ларина Ольга Николаевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель	Высшее, специалист	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования», 512 часов, 2017 г., ООО Учебный центр «Профакадемия».	6 4	0,08 9	7	9
		Ученая степень- отсутствует,	Вычислительные машины, комплексы , системы и сети  Инженер	Программа профессиональной переподготовки «Преподавательского образования в СПО», 288 часов, 2018 г. ООО Учебный центр «Профакадемия»				

						<p>Программа профессиональной переподготовки «Современные методики преподавания финансового и бухгалтерского учета и анализа в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 72 часа 2019 г, ООО Учебный центр «Профакадемия»,</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2019 г., ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда». 16 часов, 2019 г. ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова.</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в информационно-образовательной среде», 16 часов. 2019 г. ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова,</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

информатики в организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, 72 часа, 2020 г., ООО Учебный центр «Профакademia».

22.	Материаловедение	Рогожина Елена Владимиров на	по основно муместу работы	Должность - Преподавател ь Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специали тет Химическа я технология и оборудован ие отделочного производства Инжен ер, химик- технолог	Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы педагогики и психологии», 510 часов, 2012 год, ГБОУ ДПО УМЦ по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к	4 7	0,06 5	16	3
-----	------------------	---------------------------------------	------------------------------------	--	--	---	--------	-----------	----	---

организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2019 год

				<p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Деятельность педагога в проектировании образовательного процесса по учебной дисциплине Естественные науки с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, 2019 год, ООО УЦ «Профакадемия»</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p> <p>Стажировка</p> <p>по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Экологические основы природопользования» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Материаловедение» в условиях реализации ФГОС по специальности «Дизайн (по отраслям)», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>

23.	Экономик а организац ии	Трифорова Елена Михайловна	По основно муместу работы	Должность - Преподавате ль Ученая степень- отсутству ет, Ученое звание-	Высшее, специали тет Финанс ы и кредит Экономист	Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель бухгалтерского учета: Теория и методика преподавания в профессиональном образовании», 600 часов, 2020 г., ООО Учебный Столичный центр	5 4	0,07 5	22	3
-----	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	---	--	--	--------	-----------	----	---

				отсутствует		<p>Программа повышения квалификации «Ведение бухгалтерского учета в программе "1С: Бухгалтерия 8», 2020 г. ,32 часа, ЧОУ ДПО «1С – Образование»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказанияпервой помощи», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов,2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования вВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ</p>			
--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--

им. Г. В. Плеханова Стажировка по программе

24.	Рисунок с основами перспективы	Гришина Наталья Витальевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствие, Ученое звание – член Московского го объединен ия художнико в МХФ; член творческог о Союза художнико в России МООСХ	Высшее, специали тет Художестве н-ное проектиров а-ние изделий текстильно й и легкой промышленности Художник - проектиро вщик	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология СПО», 512 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия» Стажировка в живописно-декорационном цехе, 72 часа, 2018 год, Государственный Академический Большой театр России Программа повышения квалификации Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн», 2019 год, Академия Ворлдскиллс Стажировка в должности	29 8	0,41 3	13	4
-----	--------------------------------	----------------------------	---------------------------	--	--	--	---------	-----------	----	---

				ассистента художника, 72 часа, 2019 г., Бугафорский цех Г А Б Т Р					
				Программа повышения					

				<p>квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p>

25.	Живопись с основами цветоведения	Гришина Наталья Витальевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - олуству ст, Ученое звание – член Московского го объединеия художников в МХФ; член творческого Союза художников в России МООСХ	Высшее, специалитет Художественное проектирование а-ние изделий текстильной и легкой промышленности Художник - проектировщик	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология СПО», 512 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия» Стажировка в живописно-декорационном цехе, 72 часа, 2018 год, Государственный Академический Большой театр России Программа повышения квалификации Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн», 2019 год, Академия Ворлдскиллс Стажировка в должности ассистента художника, 72 часа, 2019 г., Бутафорский цех ГАБТ Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ	40 6	0,56 4	13	4
-----	----------------------------------	----------------------------	---------------------------	--	---	---	---------	-----------	----	---

им. Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год,

				ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова						
				Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова						
				Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования вВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова						
				Программа повышения квалификации «Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»						

26.	История дизайна	Гришина Наталья Витальевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое	Высшее, специалитет Художественное проектирование изделий текстильной и	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология СПО», 512 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия» Стажировка в живописно-декорационном цехе, 72 часа,	4 4	0,06 1	13	4
-----	-----------------	----------------------------	---------------------------	--	--	---	--------	-----------	----	---

					легкой промышленности Художник - проектировщик	звание – член Московского объединения художников в МХФ; член творческого Союза художников в России МООСХ			2018 год, Государственный Академический Большой театр России  Программа повышения квалификации Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн», 2019 год, Академия Ворлдскиллс  Стажировка в должности ассистента художника, 72 часа, 2019 г., Бутафорский цех ГАБТР  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова  Программа повышения квалификации «Работа в электронной	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год,

						<p>ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования вВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

27.	История изобразительно го искусства	Гришина Наталья Витальевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание – член Московского ГО объединения художников в МХФ; член творческого Союза художников	Высшее, специализация Художественное проектирование изделий текстильной и легкой промышленности Художник - проектировщик	Программа переподготовки профессиональной «Педагогика и психология СПО», 512 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия» Стажировка в живописно-декорационном цехе, 72 часа, 2018 год, Государственный Академический Большой театр России Программа повышения квалификации Практика и методика реализации образовательных программ	40	0,056	13	4
-----	-------------------------------------	----------------------------	---------------------------	---	--	--	----	-------	----	---

				<p>Роси и МОО СХ</p>		<p>среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн», 2019 год, Академия Ворлдскиллс</p> <p>Стажировка в должности ассистента художника, 72 часа, 2019 г., Бутафорский цех ГАБТР</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p>			
--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

<p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ</p>

						<p>им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p>			
28.	Основы маркетинга	Василиад и Софья Михайлов на	по основному месту работы	<p>Должность - Преподаватель</p> <p>Ученая степень-отсутствует,</p> <p>Ученое звание-отсутствует</p>	<p>Высшее, специалитет</p> <p>Государственное и муниципальное управление</p> <p>Менеджер</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности в системе СПО», 288 часов, 2020год, ООО УЦ «Профакадемия»</p> <p>Стажировка по теме: «Экономика и управление в современном коммерческом банке. Контроль в системе управления коммерческим банком. Бизнес- планирование деятельности коммерческого банка», 72 часа, 2018 г, АКБ «РосЕвроБанк (АО)</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p>	3 6	0,05	5

Программа повышения квалификации «Работа в

				<p>электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка в качестве менеджера по продажам, 80 часов, 2019 год, ООО «ИНТРЕЙД»</p> <p>Программа повышения квалификации «Специалист по маркетингу» 144 часа, 2020 г., Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

29.	Безопасность жизнедеятельности	Любо Анна Александровна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	Высшее, специализированный Безопасность жизнедеятельности Учитель безопасности	Программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт», 900 часов, 2016 г., ГЦОЛИФК Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г. ФГБОУ	68	0,094	13	3
-----	--------------------------------	-------------------------	---------------------------	---	--	---	----	-------	----	---

				ности				<p>ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности ИКТ – технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p> <p>Стажировка «Безопасность</p>		

жизнедеятельности», 78 часов, 2020 год, ФГКУ «Центр по проведению спасательных

30.	Графический дизайн	Светлова Ярослава Евгеньевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Реклама Специалитет по рекламе	Программа профессиональной переподготовки "Педагогическая деятельность в области среднего профессионального образования", 250 часов, 2018 год, АНО ВПО "Московский гуманитарный университет" Программа повышения квалификации "Оказание первой помощи. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи", 16 часов, 2018 год, АНО ДПО УСЦ "Гармония" Программа повышения квалификации "Профессиональные стандарты рекламной индустрии и подготовка специалистов для сферы рекламы", 72 часа, 2017 год, АНО ВО "Московский гуманитарный университет" Программа повышения квалификации "Актуальные вопросы современного образования", 72 часа, 2017 год, АНО ВО "Московский гуманитарный университет"	80	0,111	20	5
-----	--------------------	------------------------------	---------------------------------------	---	--	--	----	-------	----	---

университет" Стажировка Производство рекламной продукции, 80ч. , 2016

						<p>год, ООО "МедиаЗУМ"</p> <p>Программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ СПОс учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Графический дизайн», 76 часов, 2020 г., ГБПОУ «МИПК им. И.Федорова»,</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

31.	Основы черчения и начертательной геометрии	Романова Людмила Алексеевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель	Высшее, специальности тет	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика преподавания физики и астрономии», часов, 2018 г., ООО «Издательство «Учитель»	40	0,0 56	33	4
				Ученая степень-отсутствует,	Автоматизация химико-технологических процессов	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова				
				Ученое звание-отсутствует	Инженер по автоматизации химико-технологических процессов	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационной образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова				
						Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова				
						Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова				

32.	<p><b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов (профессиональный модуль)</b></p>									

32. 1. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	Родина Варвара Леонидовна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	1. Высшее, специалист География и биология, учитель географии и биологии; 2. Высшее, магистратура Дизайн, магистр	Программа профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайн с основами почвенного проектирования», 120 часов, 2006год, МГУ имени М.В.Ломоносова Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, РЭУ имени Г.В.Плеханова Стажировка «Разработка дизайн-проекта системы навигации» 72ч, 2019 год, ООО «ДЕФЕРО» Программа повышения квалификации «Основы оказанияпервой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ	398	0,55	17	3
---	---------------------------	---------------------------	---	---	---	-----	------	----	---

им. Г. В. Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-



32.2.	Основы проектной и компьютерной графики	Бабичев Антонин Антонина	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	1. Высшее, специалист Информатики английский язык Учитель информатики и английского языка 2. Высшее, магистратура Педагогическое образование,	Программа повышения квалификации «Методические аспекты подготовки студентов к международным экзаменам и олимпиадам по английскому языку.», 144 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва Программа повышения квалификации «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва Программа повышения	18 8	0,26 1	13	6
-------	---	--------------------------------	---------------------------	---	--	--	---------	-----------	----	---



квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год,



32. 3.	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	Зыкова Наталья Анатольевна	На условиях внутрени-него совме-ститель-ства	Должность – Методист, преподаватель  Ученая степень-отсутствует,  Ученое звание-отсутствует	Высшее, специалист  Финансы и кредит,  Экономист	Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: педагог СПО»; 288 часов, 2017 год, Региональный социальный-психологический центр «Ресурс»  Стажировка по теме Экономика и управление в современном коммерческом банке. Контроль в	10 6	0,14 7	12	3
-----------	--	----------------------------	--	---	--	--	---------	-----------	----	---

						<p>системе управления коммерческим банком. Бизнес-планирование. Осуществление кредитных операций и бухгалтерского учета в коммерческом банке, 72 часа, 2018 год, АКБ «РосЕвроБанк (АО)</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление бизнес-процессами: описание, анализ и оптимизация процессов предприятия», 2019 год</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 16 часов, 2019 г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

им. Г. В. Плеханова Стажировка по программе

				<p>«Содержание, задачи и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием. Технико-экономическое обоснование проекта мероприятия», 72 часа, 2020 год, ООО «Бизнес-Альянс»</p> <p>Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год. ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>Стажировка по программе «Предоставление платёжных услуг клиентам», 80 часов, 2020г., ПАО Банк «ФК Открытие»</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

32.4.	Производственная практика (по специальности)	Зыкова Наталья Анатольевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность – преподаватель Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Высшее, специалист т – Финансы и кредит, Экономист	Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: педагог СПО»; 288 часов, 2017 год, Региональный социально-психологический центр «Ресурс»  Стажировка по теме Экономика и управление в современном коммерческом банке. Контроль в системе управления коммерческим банком. Бизнес-планирование. Осуществление кредитных операций и бухгалтерского учета в	360	0,5	12	3
-------	--	----------------------------	--	---	--	--	-----	-----	----	---


хозяйственной деятельности в управлении предприятием. Технико-экономическое

						<p>обоснование проекта мероприятия», 72 часа, 2020 год, ООО «Бизнес-Альянс»</p> <p>Программа повышения квалификации «Банковская деятельность: актуальные вопросы и тенденции», 108 часов, 2019 год.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>Стажировка по программе «Предоставление платёжных услуг клиентам», 80 часов, 2020г., ПАО Банк «ФК Открытие»</p>			
33	Техническое исполнение художественных конструкторских (дизайнерских) проектов в материале (профессиональный модуль)								

33. 1.	Выполнение художественных проектов в материале	Родина Варвара Леонидовна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	1. Высшее, специализация - География и биология, Учитель географии и биологии;	Программа профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайн с основами почвенного проектирования», 120 часов, 2006 год, МГУ имени М.В. Ломоносова Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения	34 9	0,48 4	17	3
-----------	--	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---------	-----------	----	---

	2. Высшее, магистратура						образовательной и научной деятельности в университете (сприменением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, РЭУ имени Г.В. Плеханова		
	Дизайн,						Стажировка «Разработка дизайн-проекта системы навигации» 72ч, 2019 год, ООО «ДЕФЕРО»		
	магистр						Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова		
	тр						Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова		
							Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова		
							Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного		

образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова
Программа повышения

33.2.	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Родина Варвара Леонидовна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	1. Высшее, специалист География и биология, учитель географии и биологии; 2. Высшее, магистратура Дизайн, магистр	Программа профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайн с основами почвенного проектирования», 120 часов, 2006год, МГУ имени М.В.Ломоносова Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (сприменением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, РЭУ имени Г.В.Плеханова Стажировка «Разработка дизайн-проекта системы навигации» 72ч, 2019 год, ООО «ДЕФЕРО» Программа повышения квалификации «Основы оказанияпервой помощи», 16	172	0,239	17	3
-------	--	---------------------------	---------------------------	---	--	--	-----	-------	----	---

				<p>часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО</p>						



33.3.	Производственная практика (по специальности)	Родина Варвара Леонидовна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	1. Высшее, специалист География и биология , учитель географии и биологии; 2. Высшее, магистратура	Программа профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайн с основами почвенного проектирования», 120 часов, 2006год, МГУ имени М.В.Ломоносова Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (сприменением дистанционных	25 2	0,35	17	3
-------	--	---------------------------	---------------------------	---	--	---	---------	------	----	---

									<p>образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, РЭУ имени Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка «Разработка дизайн-проекта системы навигации» 72ч, 2019 год, ООО «ДЕФЕРО»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p>												
Дизайн, магистр																					

Программа повышения квалификации «Исполнитель художественно-оформительских работ» 340 часов, 2020 год

									АНО ДПО Уральский институт повышения квалификации и переподготовки							
3	4	.	<b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия авторскому образцу</b> (профессиональный модуль)													
3	4.	1	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Рогожина Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель  Ученая степень - отсутствует,  Ученое звание - отсутствует	Высшее, специализированный  Химическая технология и оборудование  исполнительного отдела  производства  Инженер, химик-технолог	Программа профессиональной переподготовки «Дизайн», 500 часов, 2017 г., Институт профессионального образования  Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и психологии», 510 часов, 2012 год, ГБОУ ДПО УМЦ по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы  Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в	4 7	0,06 5	16	3				

				<p>университете», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2019 год</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год</p> <p>ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год</p> <p>ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019 год</p> <p>ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 г</p> <p>ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>					

					<p>Программа повышения квалификации «Деятельность педагога в проектировании образовательного процесса по учебной дисциплине Естественное знание с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, 2019 год, ООО УЦ «Профакадемия»</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p> <p>Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Экологические основы природопользования» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Материаловедение» в условиях реализации ФГОС по специальности «Дизайн (по отраслям)», 72</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

.2.	Основы управления качеством	Рогожина Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует	Высшее, специалитет Химическая технология и оборудование отделочного производства Инженер, химик-технолог	Программа профессиональной переподготовки «Дизайн», 500 часов, 2017 г., Институт профессионального образования Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и психологии», 510 часов, 2012 год, ГБОУ ДПО УМЦ по профессиональному образованию/Департамента образования г. Москвы Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2019 год Программа повышения квалификации «Основы	4 7	0,06 5	16	3
-----	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------	---	---	--	--------	-----------	----	---



Учебная практика	Рогожина Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание -	Высшее, специалитет Химическая технология и оборудование отделочного	Программа профессиональной переподготовки «Дизайн», 500 часов, 2017 г., Институт профессионального образования Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и психологии», 510 часов, 2012	4 7	0,06 5	16	3					



				<p>электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Деятельность педагога в проектировании образовательного процесса по учебной дисциплине Естествознание с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, 2019 год, ООО УЦ «Профакадемия»</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p> <p>Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Экологические основы природопользования»</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



3	<b>Организация работы коллектива исполнителей (профессиональный модуль)</b>	Василиад и Софья Михайлов на	по основно муместу работы	Должность - Преподаватель  Ученая степень- отсутствует,  Ученое звание- отсутствует	Высшее, специали тет  Государств енное и муниципал ьное управление ,  менеджер	Программа профессиональной переподготовки «Психолого- педагогические основы преподавательской деятельности в системе СПО», 288 часов, 2020год, ООО УЦ «Профакадемия»  Стажировка по теме: «Экономика и управление в современном коммерческом банке. Контроль в системе управления коммерческим банком. Бизнес- планирование деятельности коммерческого банка», 72 часа, 2018 г, АКБ «РосЕвроБанк (АО)  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	9 1	0,12 6	5	5
5										

				<p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка в качестве менеджера по продажам, 80 часов, 2019 год, ООО «ИНТРЕЙД»</p> <p>Программа повышения квалификации «Специалист по маркетингу» 144 часа, 2020 г., Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

35. 2	Производственн ая практика (по профильно специальности)	Василиад и Софья Михайлов на	по основно муместу работы	Должность - Преподавате ль Ученая степень- отсутству ет, Ученое звание-	Высшее, специали тет Государств енное и муниципал ьное управление ,	Программа профессиональной переподготовки «Психолого- педагогические основы преподавательской деятельности в системе СПО», 288 часов, 2020год, ООО УЦ «Профакадемия»  Стажировка по теме: «Экономика	7 2	0,1	5	5
----------	--	---------------------------------------	------------------------------------	---	---	---	--------	-----	---	---

								<p>и управление в современном коммерческом банке. Контроль в системе управления коммерческим банком. Бизнес- планирование деятельности коммерческого банка», 72 часа, 2018 г, АКБ «РосЕвроБанк (АО)</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной инфомационно- образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка в качестве менеджера по продажам,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



36	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессиональный модуль)</b>																								
36.1	Выполнение работ по профессии исполнитель художественно-оформительских работ»	Родина Варвара Леонидовна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	1. Высшее, специалисты Географы и биология , учитель географии и биологии; 2. Высшее, магистратура Диза	Программа профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайн с основами почвенного проектирования», 120 часов, 2006год, МГУ имени М.В.Ломоносова Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, РЭУ имени Г.В.Плеханова	9 6	0,13 3	17	3															



						<p>Программа повышения квалификации «Основы оказанияпервой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВОРЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУим.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования вВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Исполнительно-художественно-оформительскихработ» 340 часов, 2020 год АНО ДПО Уральский институт повышения квалификации и переподготовки</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

36. 2	Производственн ая практика (по профиллю специальности)	Родина Варвара Леонидов на	по основно муместу работы	Должность - Преподавате ль Ученая	1.Выше е, специалит ет География и	Программа профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайн с основами почвенного проектирования», 120 часов, 2006	10 8	0,15	17	3
----------	---	-------------------------------------	------------------------------------	--	---	---	---------	------	----	---

степень-отсутствует,	Ученое звание-отсутствует			биология, учитель географии и биологии; 2. Высшее, магистратура Дизайн, магис					год, МГУ имени М.В.Ломоносова  Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (сприменением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, РЭУ имени Г.В.Плеханова  Стажировка «Разработка дизайн-проекта системы навигации» 72ч, 2019 год, ООО «ДФЕРО»  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова  Программа повышения квалификации «Работа в			

<p>электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности»</p>

36.3	Квалификационный экзамен	Родина Варвара Леонидовна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствие, Ученое звание - отсутствие	1. Высшее, специалист География и биология, учитель географии и биологии; 2. Высшее, магистратура Дизайн,	Программа профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайн с основами почвенного проектирования», 120 часов, 2006 год, МГУ имени М.В.Ломоносова Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, РЭУ имени Г.В.Плеханова Стажировка «Разработка дизайн-проекта системы	0,5	0,0007	17	3
------	--------------------------	---------------------------	---------------------------	---	---	--	-----	--------	----	---



год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова																		
Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова																		
Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова																		
Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова																		
Программа повышения квалификации «Исполнитель художественно-оформительских работ» 340 часов, 2020 год АНО ДПО Уральский институт повышения квалификации и переподготовки																		

	Светлова Ярослава Евгеньевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует,	Высшее, специалитет Реклама Специалитет по рекламе	Программа профессиональной переподготовки "Педагогическая деятельность в области среднего профессионального образования", 250 часов, 2018 год, АНО ВПО "Московский гуманитарный университет"	0,5	0,0007	20	5
--	------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	-----	--------	----	---

				<p>Ученое звание-отсутствует</p>		<p>Программа повышения квалификации "Оказание первой помощи. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи", 16 часов, 2018 год, АНО ДПО УСЦ"Гармония"</p> <p>Программа повышения квалификации "Профессиональные стандартырекламной индустрии и подготовка специалистов для сферы рекламы", 72 часа, 2017 год, АНО ВО "Московский гуманитарный университет"</p> <p>Программа повышения квалификации "Актуальные вопросы современного образования", 72 часа, 2017 год, АНО ВО "Московский гуманитарный университет"</p> <p>Стажировка Производство рекламной продукции, 80ч., 2016год, ООО "МедиаЗУМ"</p> <p>Программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ</p>			
--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

СПОс учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический



37	Производственная практика (преддипломная)	Светлова Ярослава Евгеньевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Реклама Специалитет по рекламе	Программа профессиональной переподготовки в области среднего профессионального образования", 250 часов, 2018 год, АНО ВПО " Московский гуманитарный университет" Программа повышения квалификации "Оказание первой помощи. Перечень мероприятий по	14 4	0,2	20	5
----	---	------------------------------	---------------------------------------	---	--	---	---------	-----	----	---

						<p>оказанию первой помощи", 16 часов, 2018 год, АНО ДПО УСЦ"Гармония"</p> <p>Программа повышения квалификации "Профессиональные стандарты рекламной индустрии и подготовка специалистов для сферы рекламы", 72 часа, 2017 год, АНО ВО "Московский гуманитарный университет"</p> <p>Программа повышения квалификации "Актуальные вопросы современного образования", 72 часа, 2017 год, АНО ВО "Московский гуманитарный университет"</p> <p>Стажировка Производство рекламной продукции, 80ч., 2016год, ООО "МедиаЗУМ"</p> <p>Программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ СПОс учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Графический дизайн», 76 часов, 2020 г., ГБПОУ «МИПК им.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

И. Федорова», Программа повышения

									квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова										
									Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова										
									Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова										

Родина Варвара Леонидовна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	1. Высшее, специалист 2. Высшее, магистратура Дизайн, магистратура	Программа профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайн с основами почвенного проектирования», 120 часов, 2006год, МГУ имени М.В.Ломоносова Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (сприменением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, РЭУ имени Г.В.Плеханова	144	0,2	17	3
---------------------------	---------------------------	---	--	---	-----	-----	----	---

						<p>Стажировка «Разработка дизайн-проекта системы навигации» 72ч, 2019 год, ООО «ДЕФЕРО»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Общенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Исполнитель художественно-</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

оформительских работ» 340 часов, 2020 год АНО ДПО Уральский институт повышения квалификации и переподготовки

	Гришина Наталья Витальевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствие, Ученое звание – член Московского художнического объединения в МХФ; член творческого Союза художников в России МООСХ	Высшее, специализированный Художественное проектирование изделий текстильной и легкой промышленности Художник - проектировщик	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика психологии СПО», 512 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия» Стажировка в живописно-декорационном цехе, 72 часа, 2018 год, Государственный Академический Большой театр России Программа повышения квалификации Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн», 2019 год, Академия Ворлдскиллс Стажировка в должности ассистента художника, 72 часа, 2019 г., Бутафорский цех ГАБГР Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ	14 4	0,2	13	4
--	----------------------------	---------------------------	---	---	--	---------	-----	----	---

им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год,



48.	Государственная итоговая аттестация. Подготовка выпускной квалификационн ой работы	Родина Варвара Леонидов на	по основно му месту работы	Должность - Преподавател ь Ученая степень- отсутству ет, Ученое звание-	1. Высшее , специали тет Географи я и биология , учитель географи и и	Программа профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайн с основами почвенного проектирования», 120 часов, 2006 год, МГУ имени М.В. Ломоносова Программа повышения квалификации «Современные	8	0,01 1	17	3
-----	--	-------------------------------------	-------------------------------------	---	---	--	---	-----------	----	---



квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова

		Гришина Наталья Витальевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствие, Ученое звание – член Московского общества художников в МХФ; член творческого Союза художников в России МООСХ	Высшее, специалист Художественное проектирование изделий текстильной и легкой промышленности Художник - проектировщик	Программа повышения квалификации «Исполнитель художественно-оформительских работ» 340 часов, 2020 год АНО ДПО Уральный институт повышения квалификации и переподготовки Программа профессиональной переподготовки «Педагогика психология СПО», 512 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия» Стажировка в живописно-декорационном цехе, 72 часа, 2018 год, Государственный Академический Большой театр России Программа повышения квалификации Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн», 2019 год, Академия Ворлдскиллс Стажировка в должности	8	0,01 1	13	4
--	--	----------------------------	---------------------------	--	--	--	---	-----------	----	---

ассистента художника, 72 часа, 2019 г., Бутафорский цех ГАБТР Программа повышения

						<p>квалификации «Основы оказанияпервой помощи», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования вВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»

									5
Светлова Ярослава Евгеньевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Реклама Специалист по рекламе	Программа профессиональной переподготовки в области среднего профессионального образования", 250 часов, 2018 год, АНО ВПО "Московский гуманитарный университет"  Программа повышения квалификации "Оказание первой помощи. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи", 16 часов, 2018 год, АНО ДПО УСЦ "Гармония"  Программа повышения квалификации "Профессиональные стандарты рекламной индустрии и подготовка специалистов для сферы рекламы", 72 часа, 2017 год, АНО ВО "Московский гуманитарный университет"  Программа повышения квалификации "Актуальные вопросы современного образования", 72 часа, 2017 год, АНО ВО "Московский гуманитарный университет"	8	0,011	20		

Стажировка Производство рекламной продукции, 80ч., 2016год, ООО "МедиаЗУМ"

				<p>Программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ СПОс учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Графический дизайн», 76 часов, 2020 г., ГБПОУ «МИПК им. И. Федорова»,</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

38. 1	Государственная итоговая аттестация. Защита выпускной квалификационн ой работы	Баба Юрий Петров ич	На услови ях догово ра ГПХ	Должност ь – Художник - декоратор, Ученая	Высшее, специали тет художестве н-ное	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2020 год,	1	0,00 1	9	17
----------	---	------------------------------	--	--	---	--	---	-----------	---	----

					ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова					
				оформлени е, художник- график						
				степень- отсутству ет, Ученое звание- отсутствует						

Светлова Ярославна Евгеньевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Реклама Специалитет по рекламе	Программа профессиональной переподготовки "Педагогическая деятельность в области среднего профессионального образования", 250 часов, 2018 год, АНО ВПО "Московский гуманитарный университет"  Программа повышения квалификации "Оказание первой помощи. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи", 16 часов, 2018 год, АНО ДПО УСЦ "Гармония"  Программа повышения квалификации "Профессиональные стандарты рекламной индустрии и подготовка специалистов для сферы рекламы", 72 часа, 2017 год, АНО ВО "Московский гуманитарный университет"  Программа повышения квалификации "Актуальные вопросы современного образования", 72 часа, 2017 год, АНО ВО "Московский гуманитарный университет"	0,5	0,0007	20	5
-------------------------------	---------------------------------------	---	--	--	-----	--------	----	---

						<p>университет"</p> <p>Стажировка Производство рекламной продукции, 80ч., 2016год, ООО "МедиаЗУМ"</p> <p>Программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ СПОс учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн», 76 часов, 2020 г., ГБПОУ «МИПК им. И.Федорова»,</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

образования в ВУЗе» 16  
часов, 2020 год, ФГБОУ  
ВО РЭУ  
им.Г.В.Плеханова

		<p>Родина Варвара Леонидовна</p>	<p>по основному месту работы</p>	<p>Должность - Преподаватель Ученая степень-отсутствует, Ученое звание-отсутствует</p>	<p>1. Высшее, специалист География и биология, учитель географии и биологии; 2. Высшее, магистратура Дизайн, магистр</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайн с основами почвенного проектирования», 120 часов, 2006год, МГУ имени М.В.Ломоносова Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (сприменением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, РЭУ имени Г.В.Плеханова Стажировка «Разработка дизайн-проекта системы навигации» 72ч, 2019 год, ООО «ДЕФЕРО» Программа повышения квалификации «Основы оказанияпервой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год,</p>	<p>0,5</p>	<p>0,0007</p>	<p>17</p>	<p>3</p>
--	--	----------------------------------	----------------------------------	--	--	--	------------	---------------	-----------	----------

<p>ФГБОУ ВОРЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ</p>



Гришина Наталья Витальевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствие, Ученое звание – член Московского государственного объединения художников в МХФ; член творческого Союза художников в России МООСХ	Высшее, специализированный Художественно-проектировочный отдел издательского и легкой промышленности Художник - проектировщик	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология СПО», 512 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия» Стажировка в живописно-декорационном цехе, 72 часа, 2018 год, Государственный Академический Большой театр России Программа повышения квалификации Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции	1	0,00 1	13	4
----------------------------	---------------------------	--	---	---	---	-----------	----	---



ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Методика



## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

#### Аннотация учебной дисциплины БД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

##### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

##### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

##### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

##### Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; 8 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

**Введение**

**1. Основной модуль**

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Межличностные отношения

Человек, здоровье, спорт

Город, деревня, инфраструктура

Природа и человек (климат, погода, экология)

Научно-технический прогресс

Повседневная жизнь, условия жизни

Досуг

Новости, средства массовой информации

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Государственное устройство, правовые институты

**2. Профессионально направленный модуль**

**2.1. Модуль Social English**

Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и

запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи)

Организация сферы обслуживания

Переписка

Питание, напитки

Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход)

## **2.2. Модуль Business English**

Профессии и профессиональные качества, карьера, должности

Банки, финансовые инструменты, расчеты

Корпоративное устройство

Деловая переписка

Новости, средства массовой информации

Реклама

## **Аннотация учебной дисциплины БД.02 ИНФОРМАТИКА**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. В программу включено содержание, направленное на формирование.

#### **Результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### ***личностных:***

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

##### ***метапредметных:***

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства ИКТ

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

**Аннотация учебной дисциплины  
БД.03 МАТЕМАТИКА**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих

образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

## **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

### **Результат освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных:***

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления

событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

## **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3. Основы тригонометрии

Тема 1.4. Уравнения и неравенства

Раздел 2. Геометрия

Прямые и плоскости в пространстве

Координаты и векторы

Многогранники

Функции и графики

Измерения в геометрии

Раздел 3.

Комбинаторика и теория вероятностей

Раздел 5. Начала математического анализа

Раздел 6. Элементы математической статистики

## **Аннотация учебной дисциплины**

### **БД.04. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

– освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

– овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессиональнозначимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

– воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

– применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

### **Результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

#### ***метапредметных:***

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно- научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

#### ***предметных:***

- сформированность представлений о целостной современной естественно- научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

– сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

#### **4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

##### ***Химия***

Общая и неорганическая химия: Основные понятия и законы химии

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева

Строение вещества

Вода. Растворы

Химические реакции

Неорганическая химия: Классификация неорганических соединений и их свойства,

Металлы и неметаллы

Органическая химия: Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений; Углеводороды.

Химия и жизнь: Химия и организм человека

##### ***Биология***

Биология — совокупность наук о живой природе.

Клетка

Организм

Вид

Экосистемы

##### ***Физика***

Механика: Кинематика; Динамика; Законы сохранения в механике.

Основы молекулярной физики и термодинамики

Основы электродинамики: Электростатика; Постоянный ток; Магнитное поле.

Колебания и волны: Механические колебания и волны; Электромагнитные колебания и волны; Световые колебания

Элементы квантовой физики: Квантовые свойства света; Физика атома; Физика атомного ядра и элементарных частиц

Вселенная и ее эволюция

### **Аннотация учебной дисциплины БД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

#### **Результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных:**

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Теоретическая часть

Введение

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2. Практическая часть

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
2. Лыжная подготовка
3. Гимнастика
4. Спортивные игры
5. Плавание
6. Виды спорта по выбору

### **Аннотация учебной дисциплины БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

#### **Результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по

отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Введение (совместное обучение юношей и девушек)

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

### **Аннотация учебной дисциплины БД.07 АСТРОНОМИЯ**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

#### **Результаты освоения дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

***метапредметных:***

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Раздел 2. Устройство солнечной системы

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

**Аннотация учебной дисциплины  
БД.08 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

#### **Результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- формирование умения аргументировать собственное мнение.

#### ***метапредметных:***

- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

#### ***предметных:***

- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы.
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

### **4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Древнерусская литература.**

**Раздел 2.** Литература русского Просвещения XVIII века.

**Раздел 3.** Литература XIX века.

**Раздел 4.** Литература первой половины XX.

**Раздел 5.** Литература о Великой Отечественной войне.

**Раздел 6.** Поэзия и проза второй половины XX века.

**Раздел 7.** Литература на современном этапе

## **Аннотация учебной дисциплины БД.08 РОДНОЙ ЯЗЫК**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка;
- об основных нормах русского литературного языка;
- о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой
- о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- навыков самоорганизации и саморазвития.

Важнейшими задачами учебного предмета «Родной язык» являются:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений, обучающихся о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов ит.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родного языка» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- идентичность в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

***метапредметных:***

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

***предметных:***

– расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;

– овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

#### **4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Язык и культура.

Раздел 2. Культура речи.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

### **Аннотация учебной дисциплины ПД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как профильная учебная дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

#### **Результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

***метапредметных:***

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

***предметных:***

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Фонетика, морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 4. Морфология. Самостоятельные части речи.

Раздел 5. Служебные части речи

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

### **Аннотация учебной дисциплины ПД.02 ЛИТЕРАТУРА**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как профильная учебная дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием

теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**Результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

***метапредметных:***

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

***предметных:***

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Русская Литература первой половины XIX века

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Раздел 3. Русская литература на рубеже веков

Раздел 4. Русская литература второй половины XX века

Раздел 5. Современная русская литература

### **Аннотация учебной дисциплины ПД.03 ИСТОРИЯ**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как профильная учебная дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных:***

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. История Древнего мира

Древнейшая стадия истории человечества

Цивилизации Древнего мира

Раздел 2. Средние века

Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 3.

От Древней Руси к Российскому государству

Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству

Раздел 4. История стран Запада и Востока в XVII — XVIII веках

Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке

Раздел 5. История России в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи

Раздел 6. Мир на рубеже XVIII — XIX веков

Становление индустриальной цивилизации

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Российская империя в XIX веке

Раздел 7. Мир в начале XX века

От Новой истории к Новейшей

Раздел 8. Новейшая история

Между мировыми войнами

Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Мир во второй половине XX — начале XXI века

Раздел 9. Новейшая история России

Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы

Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

#### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ПОО.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих

образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как профильная учебная дисциплина.

## **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### **Результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,

творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Человек и общество**

##### **1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

- 1.2. Общество как сложная система
- Раздел 2. Духовная культура человека и общества
- 2.1. Духовная культура личности и общества
- 2.2. Наука и образование в современном мире
- 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
- Раздел 3. Экономика
- 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы
- 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
- 3.3. Рынок труда и безработица
- 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики
- Раздел 4. Социальные отношения
- 4.1. Социальная роль и стратификация
- 4.2. Социальные нормы и конфликты
- 4.3. Важнейшие социальные общности и группы
- Раздел 5. Политика
- 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе
- 5.2. Участники политического процесса
- Раздел 6. Право
- 6.1. Правовое регулирование общественных отношений
- 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
- 6.3. Отрасли российского права

### **Аннотация учебной дисциплины ПОО.01 ГЕОГРАФИЯ**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 География является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины География для специальностей среднего профессионального образования, автора Баранчиков Е. В., одобренной ФГАУ «ФИРО», 2015 в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина БД.07 География относится к дисциплинам по выбору общеобразовательного цикла.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

– воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

**метапредметных:**

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **4. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Введение

1. Источники географической информации
2. Политическое устройство мира
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения мира
5. Мировое хозяйство
6. Регионы мира
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

### **Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовый уровень). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО в качестве обязательной его части.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель – способствовать формированию общих компетенций ОК 1-11.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1.

Философия как часть жизни общества.

Тема 1.1. Формы мировоззрения человечества.

Тема 1.2. Особенности философской картины мира.

Тема 1.3. Философия как форма человеческого мировоззрения.

Практическое занятие № 1. Философия как форма человеческого мировоззрения.

Раздел 2. Философское учение о развитии мира.

Тема 2.1. Категории бытия как основной объект изучения философии.

Тема 2.2. Диалектика как учение о бытии.

Тема 2.3. Принципы и законы диалектики.

Тема 2.4. Мир в фокусе диалектики.

Практическое занятие № 2. Мир в фокусе диалектики.

Тема 2.5. Бытие сознания.

Тема 2.6. Сознание и мышление.

Раздел 3. Гносеология.

Тема 3.1. Гносеология в истории философии.

Тема 3.2. Философия науки.

Практическое занятие № 3. Философия науки.

Тема 3.3. Научные картины мира.

Раздел 4. Философская антропология и социальная философия.

Тема 4.1. Проблема человека в философии.

Тема 4.2. Биологическое и социальное в человеке.

Практическое занятие № 4. Социальная философия.

Тема 4.3. Социальная философия.

## **Аннотация учебной дисциплины**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-11.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны».

Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран второй половины XX в.

Крупнейшие страны мира. США.

Крупнейшие страны мира. Германия.

Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония и Корея.

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Китай.

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Индия.

Советская концепция «нового политического мышления».

Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI вв.

Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.

Научно-техническая революция и культура.

Духовная жизнь в советском и российском обществе.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.

Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности

Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.

Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.

## Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО в качестве вариативной его части.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Психология общения» рассматривает психологические аспекты коммуникативной компетенции; функции, модели и стили общения человека; специфику межличностного и делового общения в контексте группового взаимодействия и взаимовлияния; вербальные и невербальные средства общения; ролевое и конфликтное поведение, техники управления этими процессами и этические проблемы общения в организации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК1-5.

### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общение как предмет научного знания

Тема 1.1. Общение как социальный феномен

Тема 1.2. Характеристики общения

Раздел 2. Коммуникативная функция общения

Раздел 3. Интерактивная функция общения

Раздел 4. Перцептивная функция общения

Раздел 5. Психологические особенности общения

Раздел 6. Роль и ролевые ожидания в общении

Раздел 7. Конфликтное общение

Раздел 8. Этнические формы общения

## Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной

дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

## **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-11.

## **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
Практические занятия	180
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Профессиональный модуль

Великобритания

США

СМИ

Компьютеры

Образование

Будущая профессия

Экология

Здоровье

Известные люди в профессии

Знаменитые музеи

Виды дизайна

Крупнейшие выставки мира

Дизайн одежды

Дизайн интерьера

Работа

Деловое общение

Командировка в Великобританию

Реклама

Архитектурный дизайн

## **Аннотация учебной дисциплины**

### **ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

## **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

## **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Цель: всестороннее физическое воспитание, укрепление здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК8.

## **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
Практические занятия	162
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

1. Легкая атлетика: кроссовая подготовка
2. Гимнастика
3. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, мини-футбол
4. Виды спорта (по выбору): спортивная аэробика, ритмическая гимнастика (для девушек), атлетическая гимнастика (для юношей).
5. Силовая подготовка  
Теоретический раздел  
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

## **Аннотация учебной дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ специальностей СПО.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся научного математического мышления и умений применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения профессиональных задач по специальности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК1-6, ОК 9, ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.3.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Теория вероятностей и математическая статистика

Раздел 3. Комплексные числа

#### Аннотация учебной дисциплины

### ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОП СПО программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

#### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в обязательный математический и общественнонаучный цикл.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций: ОК1-3, 5-7,9. ПК.1.2, 1.3.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	16
Консультации	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Состояние окружающей среды России

- Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.  
 Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное использование.  
 Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.  
 Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности  
 Тема 2.1. Правовые основы природопользования  
 Тема 2.2. Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду  
 Тема 2.3. Международное сотрудничество в области экологической безопасности

**Аннотация учебной дисциплины  
 ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ специальностей СПО.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.3, 2.4.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лабораторные занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация учебной дисциплины  
 ЕН.04 ИНФОРМАТИКА**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ специальностей СПО в качестве вариативной дисциплины.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- освоение и систематизация знаний по выбору типовых методов и способов выполнения

профессиональных решения задач, относящихся к правовой деятельности;

– овладение умениями использовать базовые системные программные продукты и прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и поддерживать базы данных получателей социальных пособий и льгот для нужд пользователя в актуальном состоянии;

– развитие самостоятельного и алгоритмического мышления, способностей к формализации при решении задач, элементов системного мышления; чувства коллективизма;

– воспитание чувства ответственности за результаты своего труда и работу членов команды; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;

– приобретение опыта поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, проектной деятельности, практической работы с типовыми программами и программами для служебного пользования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-9.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Раздел 2. Операционная система MS Windows. Программные средства.

Раздел 3. Технология обработки текстовой информации.

Раздел 4. Технология обработки числовой информации.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

##### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

##### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1– 8, 9-11, ПК 2.2- 2.5.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
в том числе:	
Практические занятия	52
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

1. Текстильные волокна
2. Основы технологии текстильного производства
3. Ткачество. Отделка тканей
4. Состав и строение тканей
5. Сортность ткани. Свойства тканей
6. Ассортимент текстильных материалов
7. Строительные материалы

#### Аннотация учебной дисциплины

### ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1–7, 9-11, ПК 1.4, ПК 4.1.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Практические занятия	28
Промежуточная аттестация	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Организация в условиях рынка

Раздел 2. Материально-техническая база организации

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации

Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации

### **Аннотация учебной дисциплины ОП.03 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 4, ПК 1.1, 1.2..

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
в том числе:	
Практические занятия	184
Промежуточная аттестация	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

1. Основы рисования
2. Основы перспективы
3. Рисование предметного мира
4. Рисования интерьера
5. Рисование головы человека
6. Рисование фигуры человека

### **Аннотация учебной дисциплины ОП.04 ЖИВОПИСЬ С ОСНОВАМИ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и

профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

## **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1–4, ПК 1.2.

## **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	372
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	345
в том числе: практические занятия	325
Курсовое проектирование	20
Промежуточная аттестация	27
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Основы учения о цвете.

Психология восприятия цвета.

Цветовая композиция.

Основы живописи и художественной графики.

Живописное и декоративное решение головы человека.

Живописное и декоративное решение фигуры человека.

Живописное и декоративное пейзажа.

## **Аннотация учебной дисциплины ОП.05 ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1–11, ПК 1.1.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75

в том числе:	
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Дизайн, его содержание, цели возможности  
Предметный мир в эпоху ремесленного производства  
Предметный мир средневековья  
Эпоха возрождения  
Предметный мир 17 века  
Предметный мир 18 века  
Промышленная революция и проблемы дизайна 19 в.  
Становление дизайна  
Дизайн после второй мировой войны  
Дизайн сегодня

## Аннотация учебной дисциплины **ОП.06 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1– 11, ПК 2.2.

### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Искусство Древнего мира  
Искусство Средневековой Европы  
Искусство Западной Европы 15-19 в.в.  
Искусство России

**Аннотация учебной дисциплины**  
**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-11, ПК 1.3.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту

Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту

Тема 1.2. Пожарная безопасность

- Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях  
 Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени  
 Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций практические занятия  
 Тема 3.1. Основы обороны государства  
 Тема 3.2. Основы военной службы  
 Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)  
 Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

### Аннотация учебной дисциплины

## ОП.08 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина в качестве вариативной части.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-11, ПК 2.2.

### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
Практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение

Раздел 2. Проекционное черчение

Раздел 3. Машиностроительное черчение

### Аннотация учебной дисциплины ОП.09 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, 3, 6-9.

### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	245
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	228
в том числе:	
Практические занятия	228
Консультации	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту

Тема 1. Основные понятия и разновидности графического дизайна

Тема 2. Визуальный язык

Тема 3. Инструменты и материалы

## Аннотация учебной дисциплины

### ОП.10 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина в качестве вариативной части.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, 6-8.

### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 5. Примерный тематический план учебной дисциплины

#### 1. Теория маркетинга

#### 2. Практический маркетинг.

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

### Аннотация профессионального модуля

#### ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки). Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

##### 2. Место профессионального модуля в структуре ПСССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл О П ПСССЗ специальностей СПО.

##### 3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 1.4.

##### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	8
	5
	1
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	5
	9
	0
в том числе:	
Практические занятия	3
	1
	0
Лабораторные занятия	22
Курсовой проект	20
Промежуточная аттестация	45
Учебная практика	10
	8
Производственная практика (по профилю специальности)	10
	8
Промежуточная аттестация в виде экзамена по МДК 01.01. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по МДК 01.02, МДК 01.03	
Итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	

##### 5. Примерный тематический план профессионального модуля

##### МДК 01. 01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)

Тема 1. Дизайн-проектирование

Тема 2. Композиция

Тема 3. Макетирование

Тема 4. Современные концепции в искусстве

##### МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики

## **МДК 01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования**

Тема 1. Материально-техническая база предприятий отрасли

Тема 2. Техническое нормирование и организация труда

Тема 3. Технико-экономические показатели производственной деятельности

### **Производственная (по профилю специальности) практика**

#### **Виды работ:**

- проведение эскизного поиска
- работа с образцами продукта промышленного производства;
- определение базовой формы;
- выполнение изделий, макетов объекта дизайна и др.;
- демонстрация работы мастеру
- проведение предпроектного анализа;
- разработка концепции проекта;
- визуализация проекта;
- выполнение расчета технико-экономических показателей;
- выполнение проектного макета;
- выполнение изделий, пространственных комплексов и др.
- подготовка медийной презентации;
- оформление отчетной документации.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ.02. Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### **2. Место профессионального модуля в структуре ПСССЗ**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл О П ПСССЗ специальностей СПО.

#### **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Цель – способствовать формированию компетенций ОК 1 – 11, ПК 2.1 - 2.5

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	657
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	445
в том числе:	
Практические занятия	208
Лабораторные занятия	20
Курсовое проектирование	30
Консультации	56
Промежуточная аттестация	12
Промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по МДК	
Учебная практика	72

Производственная практика (по профилю)	72
Итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	

## **5. Примерный тематический план профессионального модуля**

### **МДК 02.01. Выполнение дизайнерских проектов в материале**

Тема 1. Основы промышленного дизайна

Тема 2. Конструирование объекта декоративно-прикладного искусства с учетом его формообразующих свойств.

Тема 3. Формообразование в дизайне.

### **МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна**

Тема 1. Разработка объемно-пространственных композиций.

Тема 2. Построение чертежей конструкций промышленных изделий.

### **Производственная (по профилю специальности) практика**

#### **Виды работ:**

- изучение отечественного и зарубежного опыта в области художественного конструирования с целью использования его в практической части;
- художественно-образное моделирование дизайн-проекта изделия по творческому источнику;
- отбор и анализ научно-технической информации, необходимой на различных стадиях художественного конструирования;
- графическое изображение как средство конструирования;
- эскиз как этап становления художественно-конструкторской идеи. Разработка эскизов объекта;
- разработка дизайн проекта индивидуальной предметной среды в соответствии с заданными условиями;
- разработка технического задания зонирования помещения.
- проектирование зон пространства с учетом требований эргономики. Использование зонирования в интерьере;
- подготовка рабочих чертежей художественно-конструкторского проекта. Создание графического проекта детализации формы изделия;
- составление технологической карты изделия;
- основные принципы макетирования. Выполнение фронтальной композиции в макете;
- исполнение элементов изделий промышленной продукции и пространственных комплексов методом макетирования;
- использование различных материалов формообразования для создания декоративного панно;
- структурирование материалов по контрастным признакам;
- выбор, подготовка материалов, выполнение изделия в материале;
- выполнение тематических рельефных панно в технике гипсовых отпечатков;
- выполнение пространственной композиции, с применением метода комбинаторики;
- создание презентаций дизайн-проекта;
- ведение дневника практики. Создание отчета по практике.

### **ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### **2. Место профессионального модуля в структуре ПССЗ**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ОП ПССЗ специальностей СПО.

#### **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Цель – способствовать формированию компетенций ОК 1 – 11, ПК 3.1 - 3.2

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Практические занятия	72
Курсовое проектирование	-
Промежуточная аттестация	9
Промежуточная аттестация в виде дифференцированных зачетов по МДК	
Производственная практика (по профилю спец)	72
Итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	

#### **5. Примерный тематический план профессионального модуля**

##### **МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии**

Раздел 1. Стандартизация

Тема 1. Основы стандартизации

Тема 2. Государственная система стандартизации

Тема 3. Стандартизация товаров.

Раздел 2. Метрология

Тема 1. Физические величины

Тема 2. Государственный метрологический контроль и надзор

Раздел 3. Сертификация

Тема 1. Подтверждение соответствия

##### **МДК 03.02 Основы управления качеством**

Раздел 1. Системы менеджмента качества

Тема 1. Основные положения менеджмента качества

Тема 2. Основные положения международных стандартов ИСО9000

Раздел 2. Контроль качества продукции

Тема 1. Общие сведения и качество продукции

Тема 2. Методы оценки качества и надежности

Раздел 3. Авторский надзор за качеством выпускаемой продукции

Тема 1. Общие сведения об авторских правах. патентах

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля

### ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

#### 2. Место профессионального модуля в структуре ПСССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл О П ПСССЗ специальностей СПО.

#### 3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК 1 – 11, ПК 4.1 - 4.4.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
Практические занятия	48
Курсовое проектирование	-
Консультации	16
Промежуточная аттестация	12
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	

#### 5. Примерный тематический план профессионального модуля

##### МДК 04.01 Основы менеджмента

Раздел 1. Составление конкретных заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт

Раздел 2. Планирование собственной деятельности

Раздел 3. Контроль сроков и качества выполнения заданий

##### Производственная (по профилю специальности) практика

##### Виды работ:

– разработка схемы делегирования полномочий дизайнером предприятия сотрудникам этого предприятия; определение порядка отчетности по выполняемым функциям; анализ качества выполнения делегированных функций; подготовка рекомендаций;

– разработка плана проведения совещания по вопросу составления бюджета с обоснованием вопросов, вынесенных на совещание;

– на основании маркетингового исследования рынка разработка управленческих решений по повышению конкурентоспособности продуктов, по расширению рынка, по установлению цен; обоснование этих решений;

- участие в разработке управленческого решения, требующего коллективного генерирования идей;
- анализ процесса коммуникации, существующего на предприятии, обоснование эффективности существующего коммуникационного процесса или разработка предложений по его изменению.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

**2. Место профессионального модуля в структуре ПССЗ**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл О П ПССЗ специальностей СПО.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских основ;
- подготовки рабочих поверхностей;
- составления колеров;
- оформления фона различными способами;
- изготовления простых шаблонов;
- вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов;
- выполнения художественных надписей различных видов;
- росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;
- изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов;
- создания объемно-пространственных композиций;
- участи в макетировании рекламно-агитационных материалов;
- обработки исходных изображений;
- выполнения комплекса шрифтовых и оформительских работ при изготовлении рекламно-агитационных материалов;
- создания внутренней и наружной агитации по собственной композиции;

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	

Практические занятия	60
Курсовое проектирование	-
Промежуточная аттестация	9
Учебная практика	108
Промежуточная аттестация в виде зачета	
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

## **5. Примерный тематический план профессионального модуля МДК 05.01 Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"**

Раздел 1. Техника подготовительных работ в художественном оформлении

Раздел 2. Техника шрифтовых работ в художественном оформлении

Раздел 3. Техника оформительских работ

Раздел 4. Рекламно-агитационные материалы

### **Производственная (по профилю специальности) практика**

#### **Виды работ:**

- подготавливать к художественно-оформительским работам поверхности из различных материалов;
- составлять колера;
- оформлять фоны;
- изготавливать простые шаблоны;
- вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов;
- выполнять художественные надписи;
- выполнять росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;
- изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов;
- создавать объемно-пространственные композиции;
- выполнять элементы макетирования;
- комбинировать элементы оформления и надписи на рекламных материалах.

### **Учебная практика**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в системе ДПО для повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению Дизайн.

### **Производственная практика (преддипломная)**

Цель преддипломной практики: проверка возможности самостоятельной работы будущего специалиста.

Место преддипломной практики в структуре ППСЗ

Для проведения практики, обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- Рабочим учебным планом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;
- Уставом ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханова (далее – Университет).

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова» реализуется рабочий учебный план по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Заключительным и обязательным этапом подготовки обучающихся является государственная итоговая аттестация. Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Методической основой проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».
- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 26 марта 2019 г. № 26.03.2019-1 «Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) либо международной организацией «WorldSkills International», результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации».
- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 29 октября 2018 г. № 29.10.2018-1 «Об утверждении перечня компетенций ВСП».

- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019 г. №31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 20 марта 2019 г. № 20.03.2019-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена».

Место проведения государственной итоговой аттестации – подразделение ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханова Московский промышленно-экономический колледж.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Формой ГИА по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная (дипломная) работа (далее – ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы, дипломного проекта). Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальностям отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР — четыре недели и на защиту ВКР — две недели.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), которые ежегодно создаются по каждой образовательной программе СПО, реализуемой Колледжем и действуют в течение календарного года.

Государственная экзаменационная комиссия (далее — ГЭК) формируется из преподавателей Колледжа, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или

их объединений по профилю подготовки выпускников.

Численный состав экзаменационной комиссии составляет 5 человек, включая председателя, заместителя председателя и трех членов комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии распоряжением по Колледжу назначается секретарь указанной комиссии из числа педагогических или административных работников Колледжа.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом курирующего проректора (г. Москва и филиалы).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий по специальности, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки РФ. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета Колледжа с участием председателей ГЭК.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор колледжа или заместители директора являются заместителем председателя ГЭК.

Руководство и контроль за ходом выполнения ВКР, а также организация предварительной защиты и рецензирования возлагаются на цикловую методическую комиссию. Ею же определяется степень готовности ВКР для вынесения на защиту.

Работа, не выдержавшая защиты, возвращается обучающемуся для устранения недостатков и может быть допущена к повторной защите не ранее, чем через 6 месяцев.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом по Университету.

Обучающимся, аттестованным государственной экзаменационной комиссией, оформляется диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с присвоением квалификации дизайнер.

## **1. Содержание государственной итоговой аттестации**

### **1.1. Виды деятельности выпускника и задачи профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника – организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Объектами профессиональной деятельности дизайнера являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудования и оснащения.

Дизайнер готовится к следующим видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ВД 01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	дизайнер
ВД 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	дизайнер
ВД 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	дизайнер
ВД 04 Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	дизайнер
ВД 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Выбирается наименования квалификаций, указанных в приложении ФГОС СПО<sup>1</sup></i>

## 1.2. Квалификационные требования, необходимые для выполнения профессиональной деятельности

По окончании обучения и освоения образовательной программы подготовки дизайнер должен обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

<sup>1</sup> В программе образовательной организации указываются только квалификации, осваиваемые в рамках данного модуля.

подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Дизайнер должен обладать **профессиональными компетенциями** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1. Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.**

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

**2. Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале.**

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

**3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.**

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

**4. Организация работы коллектива исполнителей.**

ПК 4.1. Планировать работу коллектива.

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Задания для проведения демонстрационного экзамена для каждого обучающегося определяется методом случайного выбора в начале демонстрационного экзамена. Перечень модулей для выбора и возможные сочетания модулей определяются образовательной организацией исходя из возможностей образовательной организации и особенностей образовательной программы. Время, отводимое на выполнение заданий демонстрационного экзамена, определяется образовательной организацией.

### 2.2. Порядок проведения процедуры

Процедура проведения демонстрационного экзамена предполагает осуществление контрольных мероприятий в течение трёх дней.

В первый день проводится организационное собрание, целевой инструктаж по охране труда и безопасному выполнению работ по специальности и проверка теоретических знаний по модулям программы в соответствии с присваиваемой квалификацией и знаний по охране труда и безопасному выполнению работ в профессиональной деятельности.

Во второй день проводится проверка практических умений и профессиональных компетенций по модулям программы в соответствии с присваиваемой квалификацией.

В третий день проводится подведение итогов демонстрационного экзамена.

Таблица 1

Общее количество модулей в задании для ДЭ	3 модуля
Количество модулей для проведения демонстрационного экзамена для одного студента	Любое сочетание общим объемом не более 8 часов
Время выполнения всех модулей задания демонстрационного экзамена	16 академических часов
Введение вариативного модуля на уровне образовательной организации по согласованию с работодателем	возможно
Максимальное время выполнения задания демонстрационного экзамена	16 академических часов
Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями	75 баллов

## 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### 3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО)

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
1	<b>Модуль 1. Исследование/Разработка</b> Исследование по заданной теме. Мудборд, эскиз	09.00 - 13.00	4 часа
2	<b>Модуль 2. Декорирование стен</b>	14.00-18.00	4 часа

### 3 Модуль 3.Создание элемента оборудования интерьера

09.00-13.00  
14.00-18.00

8 часов

#### **Модуль 1: Интерьер, отражающий индивидуальность и стиль.**

Типовое задание. Исследование предоставленной тематики – «Интерьер в заданном стиле ориентированном на определенного потребителя...

При выполнении этого задания у студентов будет возможность продемонстрировать их навык в понимании брифа.

**Бриф** (пример технического задания):

исследование предоставленной тематики, ориентированной на определенного потребителя;  
распределение подобранных изображений для мудборда в папки на рабочем столе ПК с соответствующими пояснениями («Мудборд», «Вдохновение»);  
разработка плана с расстановкой мебели (предоставляется мебель и декор ИКЕА);  
разработка развертки стен комнаты;  
разработка скетчей (2 шт) интерьера;  
разработка эскиза интерьера;  
разработка и демонстрация поэтапного плана выполнения работ;  
оригинальное применение в своем эскизном проекте эффекта неожиданности.

Подготовка экспозиционного планшета с проектом и скетчами/изображениями результата исследования для проведения презентации в 13:00.

Защита - объяснение интерпретации дизайна проектируемого интерьера, того, как это связано с предполагаемым потребителем и самой тематикой.

При выполнении данного задания студентам будет необходимо провести исследование, разработать проект и подготовить планшет для проведения презентации результата их работы, которую они покажут в 13-00.

На экспозиционном планшете нужно отобразить:

- поэтапный план работы;
- мудборд (формат А3);
- план с расстановкой мебели (М 1:25);
- развертка стен (М 1:25);
- скетчи, демонстрирующие авторский ход размышления;
- эскиз интерьера;
- дизайн-концепцию.

Результаты работ могут быть представлены в виде ручной графики или с использованием компьютерных программ (Adobe Photoshop, CorelDraw).

Вся работа должна быть аккуратно и профессионально размещена на планшете к 13-00.

#### **Модуль 2: Декорирование стен**

Типовое задание. Ограждающие поверхности интерьера (стены) необходимо профессионально покрыть предложенными выделенными материалами (краски).

#### **Модуль 3: Создание и декорирование настенного элемента оборудования.**

Типовое задание. Разработка элемента оборудования интерьера – арт-объекта... (перспективное изображение, ортогональные проекции).

Студенту необходимо изготовить элемент оборудования интерьера из предоставленных материалов. Изготовленный элемент оборудования необходимо задекорировать (зачистить наждачной бумагой, покрасить в нужной колер(а), согласно проекту и установить в интерьерном блоке для оценивания).

### **3.2. Критерии оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена**

#### **3.2.1. Порядок оценки**

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания дано в таблице 2.

Таблица 2

Раздел	Критерий	Оценки		Общая
		Judgment (если это применимо)	Объективная	
A	Исследование/Разработка			<b>24,5</b>
B	Коммуникации			<b>6</b>
C	Декорирование стен			<b>8,5</b>
D	Создание и декорирование элемента оборудования			<b>31</b>
E	Дизайн, инновации, креативность			<b>5</b>
				<b>Итого</b>
				<b>75</b>

Образовательная организация может изменять максимальное количество баллов исходя из особенностей формата демонстрационного экзамена. В этом случае к количеству баллов может быть приравнен % выполнения задания (в случае установления максимального количества баллов отличного от 100).

Примерные критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на следующем:

- соблюдение правил безопасного выполнения работ и требований охраны труда;
- подготовка к работе, организация рабочего места;
- качество выполнение работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ;

- полнота и скорость выполнения работ;

- четкость формулировки выводов по результатам осмотра, диагностирования и испытаний;

- точность диагностирования неисправностей;

- точность выполнения измерений;

- качество ремонта.

Примерные критерии оценки квалификационной работы (дипломного проекта):

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы методическим рекомендациям по оформлению квалификационной работы (дипломного проекта);

- грамотность и четкость доклада;

- точность ответов на вопросы;

- использование технических средств для сопровождения доклада.

-

### 3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Перевод в оценку баллов, полученных за демонстрационный экзамен, рекомендуется проводить следующим образом:

Количество баллов от 0 до 37 означает оценку «неудовлетворительно».

Количество баллов от 38 до 55 означает оценку «удовлетворительно».

Количество баллов от 55 до 74 означает оценку «хорошо».

Количество баллов от 75 и выше означает оценку «отлично».

## 4. Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной (дипломной) работы

### 4.1 Этапы выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы

Последовательность выполнения ВКР обучающимся включает следующие этапы:

- выбор и обоснование темы совместно с руководителем ВКР;
- получение задания на ВКР;
- выбор методики исследования и работы над информационными источниками;
- составление списка литературы по теме и разработка плана ВКР;
- составление совместно с руководителем ВКР календарного графика с указанием срока завершения отдельных этапов;
- подбор материалов в соответствии с намеченным планом;
- изучение и систематизация собранных материалов;
- уточнение отдельных вопросов у руководителя ВКР;
- получение зачета по преддипломной практике;
- представление текста работы на проверку руководителю по мере написания отдельных разделов;
- письменное изложение результатов исследования и формулировка выводов;
- внесение исправлений и дополнений в работу по замечаниям руководителя;
- оформление и брошюровка работы;
- представление законченной работы на отзыв руководителю ВКР;
- представление ВКР на рецензию;
- подготовка к защите ВКР: написание текста выступления, отбор и оформление графического (иллюстративного) материала, выносимого на защиту;
- защита ВКР.

Таким образом, процесс подготовки и выполнения ВКР включает несколько основных этапов, отображенных в таблице 1:

Таблица 1.

#### Примерный график выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы

№ п. п.	Срок	Этап выполнения работы
1.	15 февраля	Подача заявления о выборе темы ВКР
2.	15 марта	Утверждение темы ВКР.
3.	15 марта	Получение дипломного задания и составление плана работы
4.	1 апреля	Подбор теоретического материала и представление руководителю

5.	15 апреля	Подбор практического материала и представление руководителю
6.	10 мая	Систематизация теоретического и практического материала
7.	16 мая	Оформление работы и представление ее руководителю
8.	20 мая	Предварительная защита
9.	24 мая	Представление ВКР рецензенту
10.	1 июня	Допуск к защите
11.	17.06-28.06	Защита ВКР

Календарные графики выполнения ВКР составляются для каждой учебной группы на основе действующего в колледже графика учебного процесса. При этом должны соблюдаться следующие основные требования:

- индивидуальные задания обучающимся на ВКР выдаются руководителями не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики;
- по завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель не позднее, чем за 14 дней до защиты передает работу (на бумажном и электронном носителе) заместителю директора по учебной работе вместе с заданием, письменным отзывом, рецензией.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

#### **4.2 Определение темы выпускной квалификационной (дипломной) работы**

Темы ВКР определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседании цикловой методической комиссии с участием председателя ГЭК. Перечень тем согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании цикловой методической комиссии колледжа.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и

оценкой различных точек зрения;

- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

#### **4.3 Руководство выпускной квалификационной (дипломной) работой**

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за обучающимися, назначение руководителей по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляются распоряжением директора колледжа.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается цикловыми методическими комиссиями, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

#### **4.4 Структура и содержание выпускной квалификационной (дипломной) работы**

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются колледжем. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

Решение о формате оформления ВКР принимается в соответствии с принятыми в колледже локальными нормативными документами.

Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК).

#### **4.5 Рецензирование выпускных квалификационных (дипломных) работ**

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК. Процедура передачи определяется распоряжением директора колледжа.

#### **4.6 Процедура защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ**

4.1. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОП СПО ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные

Методическим советом колледжа, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается курирующим проректором и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

4.2. Вопрос о допуске ВКР (проекта) к защите решается на заседании цикловой методической комиссии, готовность к защите определяется заместителем директора по учебной работе и оформляется распоряжением директора колледжа.

4.3. Колледж имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

Предварительная защита выпускных квалификационных (дипломных) работ проводится не позднее, чем за две недели до защиты на Государственной экзаменационной комиссии. Целью предзащиты является проверка степени готовности выпускной квалификационной работы к защите на ГИА. Предзащита проводится в присутствии научного руководителя и преподавателей. Во время предзащиты обучающийся представляет полный текст работы (без твердого переплета).

В ходе предварительной защиты:

- обучающийся излагает основные положения темы в пределах 10 - 15 минут;
- отвечает на поставленные вопросы;
- руководитель докладывает о степени готовности выпускной квалификационной работы к защите на ГЭК.

4.4. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4.5. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

4.6. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

4.7. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее

предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4.9 Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Выпускная квалификационная работа оценивается по пятибалльной системе.

**Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:**

- умение обучающегося решать экономические задачи;
- наличие элементов научного исследования;
- актуальность тематики выпускной квалификационной работы.

Оценка *«отлично»* выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента;

- при защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента;

- при защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента имеются критические замечания;

- при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

4.10. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

#### **4.7 Работа с литературой и фактическим материалом**

Успешное выполнение ВКР предполагает обстоятельное и творческое изучение литературных источников по теме исследования. При написании выпускной квалификационной работы используются следующие источники и научная и научно-практическая литература, но с обязательной сноской на источники официальной публикации или на единицу хранения, Интернет-ресурсы. Все подстрочные сноски (при первом упоминании в тексте) и итоговый список источников и литературы должны быть представлены в полном библиографическом описании.

При подборе литературных источников следует обращаться к алфавитным и предметным каталогам библиотек, специальным библиографическим справочникам, тематическим сборникам литературы, указателям журнальных статей, подборкам газет, использовать ссылки на опубликованные работы, имеющиеся в монографиях, брошюрах, статьях. Рекомендовано обращаться к изданиям последних лет, так как в них наиболее полно освещена теория и практика исследуемой темы. Список литературы должен быть согласован с руководителем ВКР.

Работу над литературными источниками следует начинать с изучения нормативных документов, учебников, учебных пособий, монографий, справочников. Затем изучаются статьи в журналах и газетах.

Важным этапом самостоятельной работы по выполнению дипломного исследования является сбор, обработка, систематизация и анализ фактического материала. Сбор фактического материала проводится обучающимися во время преддипломной практики.

Прежде чем начать сбор фактического материала, необходимо совместно с руководителем ВКР заранее продумать и определить, что необходимо подвергать изучению, за какой период и в каком объеме собирать и анализировать информацию и т.д.

Собранный фактический материал оценивается с точки зрения его достоверности, надежности и точности, систематизируется и оформляется в виде эскизов, зарисовок, таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.п.

### Список литературы

1. ГОСТ 7.32-2001 (с изменениями от 01.07.2006). Система по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
2. ГОСТ 2.105-95 (с поправками от 05.12.2011). Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
3. ГОСТ 6.30-2003. Унифицированные системы документации «Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».
4. Положение об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования № 968 от 16.08.2013
5. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1391 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)".
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы».

**Темы выпускных квалификационных работ:**

1. Дизайн-проект концепции верстки книги (многостраничного издания) по достопримечательностям г. Москва.
2. Дизайн-проект и изготовление декоративного настольного осветительного прибора для современного интерьера.
3. Разработка дизайн-проекта элемента интерьера с использованием ручной росписи керамики.
4. Разработка арт-проекта с помощью визуальных эффектов (в программе).
5. Разработка и создание дизайн-проекта подарочного печатного издания (книги) с авторскими рисунками по мотивам скандинавской мифологии.
6. Разработка дизайн-концепции и локаций для компьютерной игры в графическом редакторе Adobe Photoshop.
7. Разработка дизайн-концепции элементов фирменного стиля и эйдетики для фитнес- центра "Энигма".
8. Разработка дизайн-проекта и изготовление детской обучающей книги с авторскими иллюстрациями.
9. Разработка дизайн-проекта и изготовление настольного осветительного прибора (торшер) для интерьера с использованием светодиодов.
10. Разработка дизайн-проекта элементов рекламной продукции для музыкального исполнителя (афиша, билет, плакат).
11. Разработка и создание дизайн-проекта декоративной столешницы для интерьера по мотивам мозаики Гауди.
12. Разработка и создание проекта печатного издания (многостраничного) с авторскими стихами и иллюстрациями.
13. Разработка дизайн-проекта многофункциональной детской мебели.
14. Разработка дизайн-проекта рекламного комплекта для фирмы электрооборудования "ООО ПК РЛ".
15. Дизайн-проект летней женской одежды с элементами африканских мотивов.
16. Разработка дизайн-проекта рекламной продукции для музыкального фестиваля.
17. Разработка фирменного стиля для салона художественной татуировки.
18. Разработка рекламной продукции для картинной галереи.
19. Разработка графического дизайна для мультфильма (или компьютерной игры) в стиле фэнтези.
20. Разработка иллюстраций для печатного издания на космическую тематику.
21. Дизайн-проект авторской росписи для одежды в молодёжном стиле.
22. Разработка дизайн-проекта театрального костюма в стиле Ренессанса.
23. Дизайн-проект настольной тематической игры.
24. Использование нетрадиционных материалов в оформлении интерьера.
25. Разработка арт-объекта в определенном стиле.
26. Разработка дизайн-концепции проекта декоративного оформления офиса.
27. Разработка дизайн-проекта модуля для домашних питомцев.
28. Разработка коллекции аксессуаров для интерьера кухни.
29. Разработка коллекции моделей в эко-стиле с использованием живых растений.
30. Разработка концепции дизайна детского тематического праздника.

**Образец заявления о написании выпускной квалификационной работы**

Заместителю директора по учебной работе  
МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова  
И.А. Архипцевой  
от обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ код, специальность

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Прошу Вас утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

и назначить руководителем \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ подпись

**Образец задания на выполнение выпускной  
квалификационной работы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"  
**МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ**

**Задание на выполнение выпускной квалификационной  
работы**

Обучающемуся

---

1. Тема выпускной квалификационной работы

---

---

2. Срок сдачи обучающимся законченной  
работы

Утверждена приказом по колледжу № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

3. Исходные данные к работе

---

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке

---

---

---

5. Руководитель выпускной квалификационной работы

---

6. Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Подпись

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

Подпись

Утверждено на заседании цикловой методической комиссии

---

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии(\_\_\_\_\_)

Примечание:

1. Задание прилагается к законченной работе и вместе с работой представляется

в ГЭК.

2. Настоящее задание составляется в 2-х экземплярах: один экземпляр задания вручается обучающемуся, другой передается в учебную часть.

3.

Приложение 8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»  
Московский промышленно-экономический колледж  
(МПЭК)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Уровень образования *СПО*

Москва – 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	293
1. Общие положения.....	296
2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Формами аттестации являются: .....	303
4. Мониторинг качества воспитательной работы.....	303
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	303
6. Материально-техническое обеспечение.....	304
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	305

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания МПЭК ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
<b>Координатор программы</b>	Управление по социально-воспитательной работе РЭУ им. Г.В. Плеханова
<b>Разработчик программы</b>	Козырева Е.А., Заместитель директора по ВР Московского промышленно-экономического колледжа Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, преподаватель Высшей категории. Любо А.А., Педагог-организатор МПЭК, Председатель ЦМК «Физическая культура и БЖ», преподаватель физической культуры и БЖ.
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституции Российской Федерации;</li><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>– Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» с изменениями от 06.03.2018 г.;</li><li>– Указ Президента РФ от 19.12. 2012 г. №1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Основы государственной культурной политики»;</li><li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>– Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li><li>– Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. №2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;</li><li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной</li></ul>

	<p>политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;</li> <li>– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;</li> <li>– Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;</li> <li>– Корпоративный кодекс РЭУ им. Г.В. Плеханова;</li> <li>– Этический кодекс студента РЭУ им. Г.В. Плеханова.</li> </ul>
<b>Область применения программы</b>	образовательное и социокультурное пространство МПЭК ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
<b>Цель программы</b>	определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы МПЭК ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений воспитательной работы;</li> <li>– систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</li> <li>– разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2021/2022 учебный год

---

***Ожидаемые  
результаты***

- привлечение к воспитательной работе в колледже заинтересованных субъектов студенческого сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личного и социального опыта студентов;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры университета, являясь его структурным подразделением;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

**Целью** воспитательной работы в МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова является формирование гражданина и патриота России, личности плехановца, разделяющего корпоративные ценности Университета, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой и профессионализмом

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
2. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности МПЭК и Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
3. Формирование среды внутри МПЭК, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
4. Организация в колледже систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения плехановцев в научную, учебную и культурную, и спортивную жизнь, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
5. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
6. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова.
7. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке организаторов воспитательной работы; развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления.

В результате реализации стратегических целей и задач в Колледже должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного МПЭК (за 95 лет), для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной (вне учебной работы);
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника МПЭК ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой Колледжа:

- Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций).
- Гражданственность.
- Толерантность.
- Патриотизм.
- Инициативность.
- Уверенность в себе.
- Коммуникабельность.
- Креативность, способность к творчеству.
- Ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие).
- Способность вести за собой других, быть лидером.
- Самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость).
- Стремление к высокому качеству конечного результата деятельности.
- Способность к непрерывному саморазвитию.
- Трудолюбие.
- Способность к непрерывному профессиональному росту.
- Стрессоустойчивость.

## **1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова.**

### **Основные направления:**

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество.
- Модуль 2. Кураторство.
- Модуль 3. Профорientация.
- Модуль 4. Студенческое самоуправление.
- Модуль 5. Внеучебная деятельность.

Модуль 6. Экология.

Модуль 7. Медиа.

*Гражданско-патриотическое воспитание* способствует формированию и развитию личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности, формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание включает в себя:

- Создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей.
- Формирование активной гражданской позиции личности, осознания ответственности за благополучие своей страны, региона, колледжа.
- Формирование системы правовых знаний, способствующих усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- Организация и проведение мероприятий по нормативной регуляции поведения человека в обществе;
- Реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействия проявлений терроризма и экстремизма среди студентов;
- Разработка и выпуск поздравительных плакатов к праздничным дням и памятным датам.

*Кураторство* реализуется путем взаимодействия кураторов-преподавателей, кураторов-студентов и старост учебных групп, направленного на адаптацию обучающихся в университетской среде; выявление, поддержание и развитие учебного, научного творческого и личностного потенциала.

*Профорентация* включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по вопросам профорientации.

*Студенческое самоуправление* создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом и решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

*Внеучебная деятельность* включает:

- *спортивно-оздоровительную деятельность*, направленную на развитие/формирование ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культуры и спортом;
- *культурно-творческую деятельность* способствует развитию эстетического вкуса, приобщает к культурным ценностям, к активной культурной деятельности, развитию индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении

различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам;

- *интеллектуально-развивающая деятельность* способствует развитию интереса к интеллектуальной деятельности, наиболее полного раскрытия потенциала обучающихся, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни Университета;

*Экологическая деятельность* способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

*Медиа деятельность* способствует развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации.

- Использование Интернет-ресурсов: сайта МПЭК в осуществлении воспитательной деятельности;
- Использование Интернет-ресурсов: размещение информации в группе «ВКонтакте», в Инстаграм-аккаунте колледжа;
- Подготовка фотоотчетов по прошедшим мероприятиям (для сайта); тематических фото выставок;
- Создание и своевременное размещение материалов тематических стендов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям;
- Организация взаимодействия с социальными партнерами колледжа
- Организация тематических выставок и мероприятий в библиотеке.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

### **1.3. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы, как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности Колледжа.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое

требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексии и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.
5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены следующими группами:

- познавательные (конференции, круглые столы, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);
- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);
- досуговые (праздники, концерты, фестивали, тематические вечера, посещение учреждений культуры);
- приобщение студентов к базовым национальным ценностям российского общества, содействие развитию устойчивого интереса ко всему кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества; формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства;
- проведение творческих фестивалей, конкурсов, концертов и тематических мероприятий;
- проведение тематических и праздничных мероприятий;
- посещение театров, выставок, музеев города Москвы и городов в регионах РФ;
- конкурс стенгазет;
- участие в районных, городских и областных конкурсах и программах, фестивалях молодежного творчества;
- самоуправление (Студенческий Совет, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.);
- формирование Совета кураторов;
- организация студенческого самоуправления/соуправления;
- проведение собраний со старостами учебных групп (старостата);
- проведение кураторских часов;
- проведение Совета профилактики;
- проведение родительских дней;
- проведение Дня открытых дверей МПЭК;

- поощрение студентов за успехи в учебе, достижения во внеучебной деятельности;
- подведение итогов воспитательной работы на заседании совета кураторов;
- организация деятельности социально-педагогической и психологической службы;
- составление социального паспорта учебных групп, колледжа;
- оказание социально-педагогической и психологической поддержки в адаптации студентов нового набора;
- изучение социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов;
- выявление несовершеннолетних, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи;
- оказание социально-педагогической и психологической поддержки уязвимых категорий студентов;
- работа психолога со студенческим и преподавательским коллективом;
- консультативно-просветительская работа психолога со студентами;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся, социального сиротства, насилия в отношении несовершеннолетних, безнадзорности;
- организация взаимодействия студентов с детьми детского дома;
- проведение адаптационных дней первокурсников;
- проведение посвящения в студенты в рамках Дня учителя;
- встречи сотрудников воспитательных структур с первокурсниками на кураторских часах;
- проведение родительских дней у первокурсников;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;
- организация и проведение мероприятий, посвященных формированию этических норм поведения;
- организация и проведение мероприятий, нацеленных на возрождение традиционных национальных моральных ценностей;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; популяризация спорта, укрепление здоровья студентов; профилактика ПАВ и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками;
- организация и проведение спортивных массовых мероприятий.
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование положительной мотивации к получению профессии, личной ответственности студентов; содействие трудоустройству выпускников; формирование творческого отношения к труду, людям труда, трудовым достижениям;
- деятельность Службы содействия трудоустройству выпускников;
- проведение психолого-педагогических тренингов по развитию потребностей в профессиональных достижениях, профессиональном росте;
- организация работы Совета кураторов;
- изучение, обобщение и распространение опыта организации воспитательной работы;
- формирование банка данных педагогических работников колледжа, как возможных кандидатов на должности кураторов учебных групп в будущем уч. году;

- организация работы по самообразованию и повышению профессионального уровня педагогических работников, участвующих в воспитательном процессе;
- развитие информационного пространства воспитательной работы в колледже;
- анализ планов работы и отчетов кураторов;
- мониторинг проведения кураторских часов;
- мониторинг результативного участия студентов в мероприятиях;
- мониторинг студентов, стоящих на внутреннем учете в колледже;
- мониторинг студентов, отчисленных за нарушение дисциплины.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

## 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	История	180	гражданско-патриотическое	Экзамен	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
2.	Основы философии	48	гражданско-патриотическое, интеллектуально-развивающая	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	184	культурно-творческая, интеллектуально-развивающая	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
4.	Русский язык	158	культурно-творческое, интеллектуально-развивающая	Экзамен	-
5.	Литература	195	культурно-творческое, интеллектуально-развивающая	Зачет	-
6.	Экологические основы природопользования	51	экологическое	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ПК: 1.1, 1.2,
7.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	интеллектуально-развивающая, медиа	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ПК: 1.3, 2.4
8.	Психология общения	48	культурно-творческая, интеллектуально-развивающая, медиа	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5

9.	Безопасность жизнедеятельности	68	спортивно-оздоровительная, экологическая	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11; ПК: 1.3
10.	Физическая культура	166	спортивно-оздоровительная	Зачет	ОК - 8

### 3. Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет / зачет с оценкой / экзамен);
- отчет по самостоятельной работе обучающегося в форме портфолио, размещённого в личном кабинете обучающегося в электронно-информационной образовательной среде МПЭК; по результатам каждого учебного года;
- отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета Колледжа.

### 4. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы проводится мониторинг состояния воспитательной работы в МПЭК, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития, на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Обучающиеся МПЭК учитывают свои индивидуальные достижения в портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно на заседаниях ученого совета РЭУ, совета Колледжа заслушиваются вопросы воспитательного характера.

Контроль за качеством воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования обучающихся. По результатам проводится корректировка работы.

### 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

1. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 230 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449911>.
2. Ходусов, А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>
3. Ширшов, В.Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>

#### Дополнительная литература:

1. Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11985-5. - URL : <https://urait.ru/bcode/457178>

2. Бакшаева, Н.А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 170 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08576-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринава, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринава. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 97 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13878-8. - URL : <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).

## **6. Материально-техническое обеспечение**

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов;
- учебные аудитории – спортивные сооружения с соответствующим спортивным оборудованием (спортивный зал МПЭК);
- актовый зал МПЭК.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание			
<i>Деятельность</i>	<i>Курсы</i>	<i>Период проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Проведение Совета профилактики		ноябрь, февраль	Зам.директора, Зав.отделением Педагоги-организаторы
Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся, социального сиротства, насилия в отношении несовершеннолетних, безнадзорности: социально-психологические игры, тренинги, акции, круглые столы, организация встречи с инспектором по делам несовершеннолетних в группах. (КДН Красной Пресни)		В течение учебного года	Психолог Педагоги-организаторы Кураторы Родители Зам.директора по В.Р.
Проведение адапционных дней первокурсников. Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров, ознакомление первокурсников с корпоративной культурой РЭУ им. Г.В. Плеханова и правилами внутреннего распорядка МПЭК.		1-3 сентября	Зам.директора Зав.отделением Кураторы Социальный педагог Психолог
Встречи сотрудников воспитательных структур с первокурсниками на кураторских часах. Психологические тестирования групп нового набора: диагностика развития эмоционально-волевой сферы, уровня социализации. Анкетирование и опросники («Твой выбор», «Я в колледже», «Адаптированность и удовлетворенность обучением в колледже», анализ свободных высказываний и др.)		Сентябрь Октябрь	Зам.директора Зав.отделением Психолог Кураторы Педагоги-организации
Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, посвященных памятным и юбилейным датам России, в том числе:		В течение учебного года	Зам.директора Зав.отделением Кураторы

<p>-конкурсы, фестивали, посвященные юбилейным датам и государственным праздникам, коллективные творческие дела;</p> <p>-кураторские часы на темы: "Защита законных интересов граждан от угроз, связанных с коррупцией";</p> <p>"Государственная символика РФ, г. Москвы";</p> <p>-культурные походы в театры, на концерты;</p> <p>-посещение музеев, национальных выставок;</p> <p>-туристические походы.</p> <p>-экскурсии</p> <p>-встречи с «Интересными людьми»-сотрудниками правовой сферы деятельности.</p>			<p>Воспитатель общезнания</p>
<p>Организация и проведение мероприятий по нормативной регуляции поведения человека в обществе: -встречи с представителями правовых органов;</p> <p>-тематическая выставка в библиотеке "...закон всегда лишь истолкование справедливости";</p> <p>-кураторские часы на темы: "Предупрежден – значит вооружен", "Правовая ответственность за правонарушения",</p> <p>"Правонарушения в области информационных технологий" и др. Деловые игры: «Встать-суд идёт»</p>	<p>В течение учебного года</p>		<p>Социальный педагог, Курагоры Педагог правовых дисциплин Педагого-организаторы</p>
<p>Реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействия проявлений терроризма и экстремизма среди студентов:</p> <p>-инструктаж по профилактике экстремизма и терроризма; -кураторские часы на тему "Экстремизм, терроризм, межнациональная рознь", медиа безопасность и др. Оформление стенда «Нет терроризму!».</p>	<p>В течение года</p>		<p>Все подразделения, проводящие воспитательную работу</p>
<p>Организация и проведение мероприятий, нацеленных на возрождение традиционных национальных моральных ценностей, в т.ч. установок на создание</p>	<p>В течение учебного года</p>		<p>Зам.директора по В.Р. Курагоры</p>

семьи, продолжение рода ("День Матери", "День Семьи" и т.п.)			
<b>Кураторство</b>			
Формирование Совета кураторов (общественное объединение кураторов учебных групп, входящее в систему управления воспитательным процессом внутри колледжа)	Сентябрь		Зам.директора Кураторы Педагого-организаторы
Обсуждение проблем воспитательной работы: -на совещаниях при директоре -на совещаниях при заместителе директора по В.Р. -на Совете кураторов	Периодически		Зам.директора по В.Р. Кураторы Педагого-организаторы
Проведение собраний со старостами учебных групп (староста) с обсуждением вопросов академической успеваемости, трудовой дисциплины, вне учебной работы студентов, информирование о новостях в области социальной защиты.	Еженедельно по графику		Зав.отделением Соц.педагог Педагого-организаторы
Проведение кураторских часов	Еженедельно		Кураторы
Проведение родительских дней. Индивидуальная работа с родителями.	Август(1курс) Ноябрь Февраль Апрель		Зав.отделением Кураторы Педагого-организаторы Администрация колледжа
Подведение итогов воспитательной работы на заседании совета кураторов	Январь Июнь		Зам.директора по В.Р. Кураторы Педагого-организаторы
Организация деятельности социально-педагогической и психологической службы	Сентябрь		Зам.директора Психолог
Составление социального паспорта учебных групп, колледжа	Сентябрь		Кураторы
Оказание социально-педагогической и психологической поддержки в адаптации студентов нового набора.	В течение учебного года		Педагого-организаторы Кураторы
Изучение социального окружения, мотивов, потребностей,	В течение		Социальный педагог Кураторы

	учебного года	
<p>установок, степени социальной адаптации студентов. Проведение социологических опросов «Мониторинг проблем первокурсников».</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Кураторы Психолог Социальный педагог Зам.директора по В.Р.</p>
<p>Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, а также находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Психолог Кураторы Педагоги-организаторы Зам.директора по В.Р.</p>
<p>Работа психолога со студенческим и преподавательским коллективом. Проведение анкетирования, тестирования, опросов, исследований студентов и сотрудников колледжа. Консультативно-просветительская работа с преподавателями: -«Как вести разговор с «трудными» студентами»; -«Как повысить эффективность умственной деятельности» -«Психолого-педагогическое общение»; и др.</p>	<p>В течение года Октябрь Январь Март</p>	<p>Педагог-организатор (психолог) Зам.директора по В.Р.</p>
<p>Консультативно-просветительская работа психолога со студентами (примерные темы): -«Коррекция общего психического состояния, уверенности в себе» (1-2 курсы); -«Приемы самопознания» (1-3 курсы); -«Учусть отстаивать собственное мнение» (по заявкам кураторов); -«Мы одна команда» (1-3 курсы); -«Как снять стресс перед экзаменом» (все группы по заявкам кураторов) Проведение тренингов и упражнений: -по сплочению студентов в группах 1-3 курсы, -по преодолению конфликтов (группы 1 года обучения), -по профилактике вредных привычек (все группы),</p>	<p>В течение года на кураторских часах по заявкам кураторов</p>	<p>Психолог Кураторы Педагоги-организаторы Зам.директора по В.Р.</p>

-по развитию коммуникативных способностей (все группы).					Зав.отделением Директор Кураторы
Подготовка представлений кандидатов на именные стипендии			Сентябрь Март		Зав.отделением Директор Кураторы
Проведение родительских дней у первокурсников. Индивидуальная работа с родителями			Сентябрь Ноябрь Февраль Июнь		Зав.отделением Кураторы 1 курса Зам.директора по В.Р. Зам.директора по У.Р. Директор
Выявление студентов, склонных к асоциальному поведению, некритичному мышлению, зависимости от референтной группы			В течение учебного года		Социальный педагог, психолог, кураторы
Организация и проведение мероприятий, посвященных формированию этических норм поведения, в том числе обсуждение вопросов сознательного выбора добра, милосердия, чести, порядочности, речевой культуры ("Береги честь смолоду", "Человека встречают по одежке...", "Этикет на все случаи жизни", "Речевая культура – визитная карточка человека" и т.п.)			В течение учебного года		Зам.директора по В.Р. Кураторы Директор
Кураторский час «Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий»			Январь		Кураторы
Организация работы Совета кураторов.			Сентябрь		Зам.директора по В.Р. Кураторы
Разработка методических материалов по приоритетным направлениям воспитательной работы			В течение года		
Утверждение планов работы кураторов учебных групп на текущий учебный год			Сентябрь		Зам.директора по В.Р.
Изучение, обобщение и распространение опыта организации воспитательной работы: -семинарские занятия по методическим вопросам			В течение учебного года (1 раз в семестр)		Зам.директора по В.Р. Кураторы

воспитательной работы в колледже, - проведение круглых столов, открытых кураторских часов.				
Организация мониторинга оценки качества воспитания студентов (на основе подбора и внедрения диагностических методов), уровня овладения общими компетенциями.	по отдельному плану	Зам.директора по В.Р. Кураторы		
Анализ планов работы и отчетов кураторов. Проведение мониторинга оценки качества воспитательной работы: -воспитательная среда (кадровый состав, планирование воспитательной работы, состояние материально-технической базы); -содержание и технологии воспитания; -уровень освоения студентами общих компетенций в процессе воспитательной работы; - эффективность оперативного и стратегического контроля и руководства воспитательным процессом	В течение учебного года	Зам.директора по В.Р. Директор		
Мониторинг результативного участия студентов в мероприятиях	Январь, июнь	Зам.директора по В.Р. Педагоги-организаторы		
Мониторинг студентов, стоящих на внутреннем учете в колледже	Январь, июнь	Зам.директора по В.Р.		
Мониторинг студентов, отчисленных за нарушение дисциплины	Январь, июнь	Зам.директора по В.Р.		
<b>Профориентация</b>				
Проведение Дня открытых дверей МПЭК	В течение года	Зам. директора по Д.О.		
Организация взаимодействия с социальными партнерами колледжа	В течение года	Зам.директора Зав.практикой		
Организация тематических выставок и мероприятий в библиотеке.	В течение года по плану библиотеки	Библиотекарь		
Кураторский час «Профессия, которую я выбрал»	Сентябрь, Октябрь	Кураторы I и выпускного курсов		
Деятельность Службы содействия трудоустройству	В течение учебного года	Зам.директора по В.Р. Зав.практикой Зав.отделениями		

выпускников. Организация и проведение: -ярмарки вакансий -день специалиста -встречи с работодателями, выпускниками колледжа; -информирование о вакансиях, состоянии рынка труда; -выступления руководителя практики.			председатели ЦМК
Проведение психолого-педагогических тренингов по развитию потребностей в профессиональных достижениях, профессиональном росте	В течение учебного года		Педагоги дисциплины: «Психология отношений»
<b>Студенческое самоуправление</b>			
Организация студенческого самоуправления/соуправления: - привлечение студентов к участию в работе стипендиальных комиссий -организация работы студенческих советов общежитий -заслушивание отчетов студентов о выполнении общественных поручений -проведение учебы студенческого актива	В течение года		Зам.директора Зав.отделением Кураторы Зам.директора по В.Р. Студенческий Совет
Организация взаимодействия студентов с детьми детского дома	В течение года		Зам.директора Социальный педагог Кураторы Студенческий Совет
Проведение совещаний со старостами групп 1 курса по вопросам учебной дисциплины и успеваемости. Старостат.	Периодически		Зав.отделением кураторы Зам.директора по В.Р. Студенческий Совет
Дежурство групп по колледжу	По отдельному графику		Дежурные администраторы Кураторы Зам.директора по В.Р. Студенческий Совет
Проведение мониторинга удовлетворенности студентов воспитательной работой и оценка уровня удовлетворенности родителей	Декабрь, Апрель/май		Директор Зам.директора по В.Р. Студенческий Совет
Мониторинг проведения кураторских часов.	Январь, июнь		Зам.директора по В.Р. Студенческий Совет
Мониторинг студентов, занятых в социально-значимой деятельности, волонтерском движении. Организация волонтерской работы: Организация	Январь, июнь		Педагоги-организаторы Зам.директора по В.Р. Студенческий Совет

<p>волонтерской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение тематических мероприятий в Детских домах</li> <li>-Мастер-классов</li> <li>-Концертов</li> <li>-Спортивных «Веселых стартов»</li> </ul>			
<b>Внеучебная деятельность</b>			
<p>Поощрение студентов за успехи в учебе, достижения во вне учебной деятельности</p>		<p>В течение года</p>	<p>Кураторы Педагоги-организаторы Директор Зам.директора по В.Р.</p>
<p>Организация и проведение «Дня знаний»: «Здравствуй, коллежд! Мы – Плехановцы!» «Горжественные вручения студенческих билетов»</p>		<p>1 сентября</p>	<p>Зам.директора Кураторы Педагоги-организаторы</p>
<p>Проведение посвящения в студенты в рамках Дня учителя «Твои таланты, первокурсник!»</p>		<p>Октябрь</p>	<p>Зав.отделением Кураторы Студенты 1 курса и выпускных Групп</p>
<p>Разработка и выпуск поздравительных плакатов к праздничным дням и памятным датам</p>		<p>В течение года</p>	<p>Кураторы</p>
<p>Проведение творческих фестивалей, конкурсов, концертов и тематических мероприятий</p>		<p>В течение года</p>	<p>Кураторы Преподаватели специальности «Дизайн (по отраслям)»</p>
<p>Проведение тематических и праздничных мероприятий (в т.ч. в соответствии с календарём образовательных мероприятий МПЭК</p>		<p>По отдельному плану в течение года</p>	<p>Зам.директора Председатели ЦМК Кураторы</p>
<p>Посещение театров, выставок, музеев города Москвы и городов в регионах РФ</p>		<p>В течение года</p>	<p>Кураторы</p>
<p>Участие в районных, городских и областных конкурсах и программах, фестивалях молодежного творчества</p>		<p>В течение года</p>	<p>Преподаватели Кураторы</p>
<p>Организация и проведение спортивных массовых мероприятий.</p>		<p>По отдельному плану, в течение года</p>	<p>Преподаватели физ.воспитания Кураторы</p>

<p>Организация спортивных массовых мероприятий: а) участие в Спартакиаде РЭУ им. Г. В. Плеханова в номинациях: Баскетбол Плавание Настольный теннис Лыжи – «Плехановская лыжня» Легкоатлетический кросс – «Плехановский кросс» Многоборье – «Армреслинг», «Гиревой спорт» б) Спартакиада по волейболу среди всех специальностей МПЭК в) Первоапрельские «Веселые старты» с участием команды преподавателей</p>			<p>Зам.директора по В.Р. Председатель ЦМК</p>
<p>Организация и проведение Дней здоровья в парке «Красная Пресня» Пропаганда здорового образа жизни – проведение кураторских часов, лекций о вреде курения, наркомании и алкоголизма для студентов ("В здоровом теле – здоровый дух", "Здоровый образ жизни – залог успеха молодого специалиста" и др.) Проведение встреч со специалистами - наркологами, инфекционистами, венерологами, гинекологами</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>В течение года</p>	<p>Преподаватель физ.воспитания Кураторы</p>
<p>Участие в благотворительные акции совместно с группой помощи «ДобротворецЪ»: -Сбор канцелярских принадлежностей в Детские дома г. Москвы и МО -Сбор детских игрушек и развивающих игр в Детские дома г. Москвы и МО.</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог Психолог Кураторы Преподаватель физ.воспитания</p> <p>Мед.работник Зам.директора по В.Р. Педагого-организаторы</p> <p>Педагого-организаторы Зам.директора по В.Р.</p>
<p><b>Экология</b></p>			

Организация и проведение массовых субботников	Периодически	Зам.директора по В.Р.
<b>Медиа</b>		
Использование Интернет-ресурсов: сайта МПЭК в осуществлении воспитательной деятельности (в т.ч. освещение опыта воспитательной работы и студенческого самоуправления).	В течение года	Зам.директора по В.Р.
Использование Интернет-ресурсов: размещение информации в группе "В Контакте", в Инстаграм-аккаунте колледжа	В течение года	Зам.директора Начальник вычислительного центра
Подготовка фотоотчетов по прошедшим мероприятиям (для сайта); тематических фото выставок.	В течение года	Зам.директора Курагоры
Создание и своевременное размещение материалов тематических стендов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	В течение года	Зам.директора Курагоры Педагоги-организаторы
Конкурс стенгазет «День учителя», «Новогодняя открытка», «День Победы» и др.	В течение года	Курагоры
Конкурсы мультимедийных презентаций, буклетов по проблемам здорового образа жизни	В течение года	Социальный педагог Психолог Курагоры Преподаватель физ.воспитания
Формирование банка данных педагогических работников колледжа, как возможных кандидатов на должности кураторов учебных групп в будущем уч.году	В течение учебного года	Зам.директора по В.Р. Председатели ЦМК
Организация работы по самообразованию и повышению профессионального уровня педагогических работников, участвующих в воспитательном процессе (в т.ч. с использованием информационных ресурсов компьютерных сетей)	В течение учебного года	Начальник вычислительного центра
Развитие информационного пространства воспитательной работы в колледже. Подбор материалов СМИ, Интернет-ресурсов с целью изучения технологий воспитания. Оформление стенда по воспитательной работе.	В течение учебного года	Зам.директора по В.Р. Курагоры Педагоги-организаторы

