

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж



Утверждено

на заседании Ученого Совета,
протокол № 13 от «25» июня 2019 г.

Проректор по учебно-методической работе

П.А. Карасев

2019 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

21.02.05 Земельно-имущественные отношения



Квалификация

Специалист по земельно-имущественным отношениям

2020 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.	Об актуализации ОПОП по программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в г. Москве и филиалах Университета	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова» № 13 от 25 июня 2019 г.	
2.	Об актуализации ОПОП по программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в г. Москве и филиалах Университета	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова» № 11 от 23 июня.2020 г.	

Содержание

1. Общие положения	
1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	6
1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.....	6
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ППССЗ	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ	9
4.1 Календарный учебный график.....	9
4.2 Учебный план.....	10
4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей), практик.....	11
4.4 Программа государственной итоговой аттестации выпускников.....	11
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППССЗ	12
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ.....	12
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ.....	13
5.3.Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ.....	14
6. Характеристика социально-культурной среды Московского промышленного-экономического колледжа (МПЭК), обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	15

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО ППССЗ.....	19
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	19
7.2 Государственная итоговая аттестация студентов.....	20
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	20
9. Приложения.....	21

1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

ОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), преддипломной практики и ГИА, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.1 Нормативные документы для разработки ОП СПО ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2014 г. N 464 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 486.;

- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет).
- Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;
- Методические указания по разработке учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования в структурных подразделениях среднего профессионального образования федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова».

1.2 Общая характеристика ОП СПО ППССЗ по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2.1 Цель (миссия) ОП СПО ППССЗ

ОП СПО ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области обучения и воспитания целью ОП СПО ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки является профессиональная готовность к деятельности по: управлению земельно-имущественным комплексом, осуществлению кадастровых отношений, картографо-геодезическому сопровождению земельно-имущественных отношений, определению стоимости недвижимого имущества.

1.2.2 Срок освоения ОП СПО ППССЗ

Срок освоения ОП СПО ППССЗ – на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ОП СПО ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом данной ОП СПО ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности на базе основного общего образования составляет:

Учебные циклы	Количество недель или часов
Аудиторная нагрузка	98
Самостоятельная работа	
Учебная практика	1
Производственная практика (по профилю специальности)	9
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	24
ИТОГО:	147

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПСПО ПССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности специалистов по земельно-имущественным отношениям является:

- управление земельно-имущественным комплексом;
- осуществление кадастровых отношений;
- картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;
- определение стоимости недвижимого имущества.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности входят:

ГБУ МосгорБТИ, Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в городе Москве,

Департамент городского имущества гор. Москвы, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве и по Московской области.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в соответствии с ФГОС СПО являются:

- земельно-имущественный комплекс;
- процесс кадастровых отношений;
- технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;
- технология определения стоимости недвижимого имущества.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- управление земельно-имущественным комплексом;
- осуществление кадастровых отношений;
- картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;
- определение стоимости недвижимого имущества.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ОП СПО ППССЗ:

- профессионально использовать полученные профессиональные навыки;
- работать с нормативными документами, технологической документацией, со справочной литературой и другими информационными источниками;
- выполнять работы в соответствии со специализацией;
- работать с вычислительной техникой при выполнении экономических и технологических расчетов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ППССЗ

Результаты освоения ОП СПО ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПСПО ППССЗ выпускник специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения должен обладать следующими компетенциями, представленными в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ

В соответствии с указанными в разделе 1.1 нормативными документами содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), оценочными средствами и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение студентов.

В состав описательной части ОП СПО ППССЗ включаются:

- краткая характеристика календарного учебного графика;
- краткое описание учебного плана;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей);
- аннотация программы преддипломной практики;
- аннотация программы ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации образовательной программы (на момент утверждения/актуализации);
- основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса (на момент утверждения/актуализации);
- характеристика социально-культурной среды (на момент утверждения/актуализации);
- характеристика нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена (при наличии) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных разделов и тем дисциплин (модулей) и т.д.

ОП СПО ППССЗ специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – ОП;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;

производственная практика (преддипломная) - ПДП;
промежуточная аттестация – ПА;
государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть не менее 30% распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (далее ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в приложении 2.

4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей), практик

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) представлены в Приложении 6.

Аннотации к программам практик представлены в Приложении 6.

4.4 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников представлена в Приложении 7.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации разработаны и рассмотрены на методическом совете ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ

ОП СПО ППССЗ специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

ППССЗ обеспечена разработанными преподавателями дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплексами, включающими рабочие программы учебной дисциплины или профессионального модуля, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, фонд оценочных средств.

ППССЗ обеспечена учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки Земельно-имущественные отношения библиотечный фонд имеет 3 наименования отечественных журналов: «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации» и «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», представленные в виде электронных изданий.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно – методическим печатным или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся обеспечены доступом к информационно-правовым порталам «Гарант» и «Консультант плюс» (Договор 553-ВН/19 от 20.02.2020г.)

Электронные ресурсы представлены российскими: ЭБС «Znaniium.com» (Договор № 78-ЕП-ВН/19 от 17 сентября 2019 на оказание услуг с ООО «ЗНАНИУМ» 17.09.2019 – 16.09.2020), ЭБС издательства «Юрайт» (Договор № 7-ЕП-ВН/19 от 21 февраля 2019 на оказание услуг с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» 21.02.2019-20.02.2020).

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к информационным ресурсам сети Интернет и современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) <https://rosreestr.gov.ru/site/>

Департамент городского имущества Москвы <https://www.mos.ru/dgi/function/>

Публичная кадастровая карта Российской Федерации <https://публичная-кадастровая-карта.рф/>

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ

Реализация ОП СПО ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются работодатели, имеющие соответствующее предметной области высшее образование и ведущие преподаватели кафедр Университета.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО ППССЗ специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения приведен в Приложении 5.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ

Для реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения Московский промышленно-экономический колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей возможность освоения обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации с учетом специфики вида деятельности и выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров, спортивный зал, библиотека, стрелковый тир, возможность выхода в интернет).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Все профессиональные дисциплины специальности преподаются с использованием лабораторий, компьютеров, мультимедийной техники. В образовательном процессе используется соответствующее программное обеспечение: стандартный пакет Ms Office (Word, Excel, Power Point).

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки по специальности соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Московский промышленно-экономический колледж ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова располагает возможностью обеспечить одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями в соответствии с нормативами.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОП СПО ППССЗ приведен в Приложении 4.

6. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся по программам СПО.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Адаптация первокурсников;
2. Студенческое самоуправление;
3. Специальная профилактическая работа;
4. Культурно-нравственное воспитание;
5. Профессионально-трудовое воспитание;
6. Спортивная работа.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже воспитательная работа является неотъемлемой частью выполнения образовательного процесса:

- а) удовлетворение образовательных потребностей личности;
- б) подготовки конкурентно-способных специалистов;
- в) формирование социально устойчивых и духовно ориентированных граждан.

Одной из главнейших задач в нашей работе является постепенное, планомерное формирование у студентов потребности и способности к самовоспитанию, к самостоятельному развитию себя как личности, субъекта деятельности и индивидуальности.

Ведущая цель: воспитание в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже всесторонне развитой личности, которая предполагает органическое единство интеллектуальных, нравственных, духовных, физических, эстетических и трудовых качеств будущего специалиста, развития целостного самосознания, осознанного поведения и бытия, а, следовательно, формирование чувства ответственности у личности перед собой, родными и близкими, а также семьей и обществом.

Для выполнения выше изложенного нами внедряются следующие принципы работы:

- личностный подход в воспитании студента;
- гуманистический подход к построению отношений педагог-студент;
- дифференцированный подход;
- культурологический подход;
- эстетизация среды обучения студентов;
- активизация и привлечение студентов к общественной, спортивной и культурной жизни Колледжа;
- развитие коммуникативности и творческого потенциала наших воспитанников через различные кружки, студии, дополнительные формы образования;
- внедрение системного и индивидуального анализа качеств студента (тестирование индивидуальное и групповое).

В начале учебного года в каждую группу 1 курса назначаются педагоги-организаторы, которые организуют всю работу в группах.

В начале сентября во всех группах первокурсников проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов, выбирается староста и актив группы.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в Колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. В колледже имеется орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет. Цель создания Студенческого Совета – организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Студенческий Совет колледжа проводит конкурс на лучшую группу.

Студенческий Совет работает в непосредственном контакте с администрацией колледжа, в лице заместителя директора по воспитательной работе, учебной частью колледжа, старостатом.

Студенческий Совет содействует образовательному и воспитательному процессам, поддерживает обратную связь: от студентов к администрации.

Члены Студенческого Совета принимают активное участие в работе в отделе молодежной политики ЦАО, являются участниками многих общественных мероприятий. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и сохранность контингента, участие студентов в различных мероприятиях, организация концертов художественной самодеятельности, участие в спортивных секциях,

учитывается и количество нарушений правил внутреннего распорядка в группе. С момента его организации отделом воспитательной работы ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа удается активизировать общественную деятельность студентов, способствовать их саморазвитию, большей адаптации и социализации, как в студенческой среде, так и за ее пределами. Наряду со Студенческим Советом избирается старостат, в который входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже специальная профилактическая работа носит системный характер. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже проходит месячник «За здоровый образ жизни», периодически оформляются стенды о наркомании и СПИДе. В рамках месячника проходит фотоконкурс работ студентов в тематике социально-негативных явлений.

Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов о вопросах профилактики социально-негативных явлений. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения, студенты систематически пишут рефераты о социально-негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией. Преподаватели правовых дисциплин на своих занятиях проводят беседы по теме «Ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты».

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся следующие мероприятия:

1. Участие в «Российском Параде студенчества»;
2. Вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»;
3. «День Знаний»;
4. «День Учителя»;
5. «Университетские субботы»;
6. «Новогодний концерт»;
7. «Татьянин День»;

8. Выставка работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства студентов специальности «Дизайн (по отраслям)»;
9. Месячник гражданско-патриотической работы, посвященный Дню Защитника Отечества (спортивные соревнования, конкурс «А ну-ка парни»);
10. «Концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта»;
11. «Мисс Колледжа»;
12. Празднование Масленицы;
13. «Последний Звонок»;
14. «КВН – Юморина»;
15. Концерт, посвященный 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто».
16. Конкурсы газет (новогодних и с рекламой специальности).

В профессионально - трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. На всех отделениях в течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальностям. Студенты ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам.

Студенты принимают участие не только в различных мероприятиях внутри колледжа, но и в городских конкурсах, фестивалях, семинарах, олимпиадах. Ежегодно в колледже проводятся студенческие научно - практические конференции, предметные олимпиады, викторины, конкурсы рефератов, плакатов.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, футбол. Ежегодно проводятся соревнования на первенство Колледжа по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам. Традиционными стали соревнования для студентов 1 курса «Веселые старты». Сборные команды принимают участие в городских соревнованиях среди ССУЗов по различным видам спорта и занимают призовые места. Команда ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа постоянно участвует в спортивных праздниках, проводимых спортивными организациями города. (ГСК «Буревестник»)

В качестве информационного обеспечения организации и проведения вне учебной деятельности в колледже является сайт колледжа, доска объявлений, информационные доски на отделениях, заседания старостата и студенческого совета.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже имеется в наличии материально – техническая база для внеучебной работы (актовый зал, спортивный зал).

Концепция воспитательной работы охватывает все аспекты воспитательной деятельности, бережно сохраняя традиции.

Внедряются новые методы, которые способствуют формированию у студентов мотиваций на профессиональную деятельность и развитие творческих способностей.

Таким образом, воспитательная работа в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже осуществляется в соответствии с федеральными, региональными нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП СПО ППССЗ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств в соответствии с Положением о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, выполнение и защита курсовых и дипломных работ, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ОП СПО ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту дипломной работы и проводится в соответствии с программой ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

Программа ГИА разрабатывается преподавателями и утверждается директором Московского промышленно-экономического колледжа после обсуждения и одобрения Методическим советом колледжа с предварительным согласованием с председателем Государственной экзаменационной комиссии.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ в структурных подразделениях среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение об учебной и производственной практике в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

9. Приложения

Приложение 1 – График учебного процесса.

Приложение 2 - Учебный план.

Приложение 3 – Матрица компетенций (распределение компетенций)

Приложение 4 – Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОП СПО ППССЗ.

Приложение 5 – Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО ППССЗ

Приложение 6 - Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Приложение 7 – Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 2 «Учебный план для реализуемых ОП СПО ППССЗ 3 поколения»

УП СПО (по специальности) (счав ф.о.) 21.02.05 2020 1 курс Земельно-имущественные отношения 9 кл_сф

Файл • Сервис • Справка • ФГОС 3+ • Сумма=0 • Обнаружена новая версия 3.0.7.47 программы УП СПО ФГОС 3+ от 13.03.2020

Титул • График • План • Комплексные • СпецПрактики • СпецРаб • Кабинеты • Пояснения • ЦК

Дисциплины • Сервис • Вид • Форма промежутой аттестации • Учебная нагрузка обучающегося, ч. • Обязательная • Формы промежутой аттестации • Зачеты • Дифференциальные экзамены • Контрольные работы • Экзамены • Зачеты • Итоговая аттестация (сдача экзамена)

№	Имя	Итого часов (с учетом обязательных в плане обучения по специальности)	Семестр 1												Семестр 2												Семестр 3												Семестр 4												Семестр 5												Семестр 6												Итого																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431

№ п/п	Имя дисциплины, учебного предмета, курса	Формы промежуточной аттестации										Учебные занятия										Итого часов (с учетом занятий в период обучения на очном)	Математическая нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		Экзмены и зачеты					Курсовые проекты					Семестровые проекты					Семестры (в семестрах)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		Зачеты	Экзамены	Магистерские проекты	Курсовые проекты	Дипломные проекты	Семестр (в семестрах)	Семестр (в семестрах)	Семестр (в семестрах)	Семестр (в семестрах)	Семестр (в семестрах)	Семестр (в семестрах)	Семестр (в семестрах)	Семестр (в семестрах)	Семестр (в семестрах)	Семестр (в семестрах)	Семестр (в семестрах)	Семестр (в семестрах)	Семестр (в семестрах)	Семестр (в семестрах)	Семестр (в семестрах)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
7	1. Итого часов (с учетом занятий в период обучения на очном)	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278

Приложение 3 «Матрица компетенций (распределение компетенций)»

НО	Начальное общее образование																		
ОО	Основное общее образование																		
БД	Базовые дисциплины																		
БД.01	Русский язык																		
БД.02	Литература																		
БД.03	Иностранный язык																		
БД.04	История																		
БД.05	Физическая культура																		
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности																		
БД.07	Астрономия																		
БД.08	Родная литература / Родной язык																		
ПД	Профильные дисциплины																		
ПД.01	Математика																		
ПД.02	Информатика / Биология																		
ПД.03	Физика / Химия																		
ПОО	Предлагаемые ОО																		
ПОО.01	Обществознание (включая экономику и право) / География																		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10								
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10								
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10								
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10								

ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 10																	
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10											
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5														
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4					
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
		ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6														
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4					
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
		ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6														
ЕН.04	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4					
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
		ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6														
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4					
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
		ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6														
ОП.01	Основы экономической теории	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5														
		ПК 4.6																				
ОП.02	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5													
		ПК 4.5	ПК 4.6																			
ОП.03	Статистика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.5	ПК 2.4	ПК 4.1	ПК 4.5												
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 1.4	ПК 3.1											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.05	Документационное обеспечение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4

	управления	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6						
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6						
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	ПК 4.5	ПК 4.6		ПК 2.2	ПК 4.1	ПК 4.2						
ОП.09	Экономический анализ	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 4	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
ОП.11	Земельное право	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6					
ОП.12	Гражданский процесс	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.3	ПК 4.5	ПК 4.6					
ОП.13	Гражданское право	ПК 4.1	ПК 4.3	ПК 4.5	ПК 4.6								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.3	ПК 3.4
ОП.14	Жилищное право	ПК 4.1	ПК 4.3	ПК 4.5	ПК 4.6								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.4	ПК 2.1
ПМ	Профессиональные модули	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6						
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5									
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5									

ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5									
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5									
МДК.02.02	Проектно-сметное дело	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5									
ПП.02.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5									
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5									
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5									
УП.03.01	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5									
ПП.03.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5									
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6								
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6								
ПП.04.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6								

**Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОП СПО
ППССЗ**

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Русский язык	<p>Кабинет русского языка № 403 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 36; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Книжный шкаф; Шкафы – 2; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
2.	Литература	<p>Кабинет литературы №403 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной</i></p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11,

		<p><i>аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 36; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Книжный шкаф; Шкафы – 2; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	стр.1
3.	Иностранный язык	<p>Кабинет иностранного языка № 5</p> <p><i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 22; Аудиторная доска; Шкаф; Ноутбук с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.3
		<p>Кабинет иностранного языка № 8</p> <p><i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя;</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.3

		<p>Рабочие места обучающихся – 20; Аудиторная доска; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
		<p>Кабинет иностранного языка № 413 <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 26; Аудиторная доска; Тумба; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.3</p>
4.	История	<p>Кабинет истории № 404 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –36; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Книжный шкаф; Шкафы; Учебно-наглядные пособия;</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1</p>

		<p>Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
5.	Физическая культура	<p>Спортивный комплекс: Спортивный зал <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций)</i></p> <p>Спортивное оборудование и спортивный инвентарь: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковёр борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления.; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные,</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.3

		<p>защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола . Стол теннисный; Наборы ракеток; Конусы малые;</p>	
		<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций)</i></p> <p>Беговая дорожка по кругу - 6 шт.; Барьеры; Яма с водой для стиль-чеза; Сектор для прыжка в длину и тройного прыжка (длина разбега 60 м., яма с песком) – 2 шт.; Сектор для прыжка в высоту; Мат; Стойка для прыжков в высоту; Сектор для толкания ядра и метания диска; Секундомер, свисток.</p>	<p>107104, г. Москва, ул. Стромынка, д. 4, соор. 3</p>
		<p>Стрелковый тир электронный <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций)</i></p> <p>Ноутбук; Экран для проектора; Проектор; WEB-камера; Макет пистолета Glock; Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome Комплект дисков «Интерактивный тир»</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.3</p>
6.	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет основ безопасности жизнедеятельности № 508 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 40;</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1</p>

		<p>Аудиторная доска; Экран; Проектор; Аудиоколонки; Тумба; Шкаф-гардероб; Шкаф; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления-роботы –тренажеры типа «Гоша»; Тренажер для отработки действий при оказании помощи на воде; Имитаторы ранений и поражений; Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО); Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7 – 10 шт, респиратор Р-2 – 10 шт, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм – 1 шт, общевойсковой прибор химической разведки – 1 шт; Компас-азимут; Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности»; Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 40 шт.; жгут кровоостанавливающий 3 шт.; аптечка индивидуальная АИ-2 10 шт.; комплект противоожоговый – 10 шт.; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 10 шт.; сумка санитарная – 3 шт.; Носилки плащевые – 1 шт.; Образцы средств пожаротушения – 3 шт.; Макеты: встроенного убежища: быстровозводимого убежища – 1 шт.; противорадиационного укрытия – 1 шт.; Макеты местности, зданий и муляжи – 3 шт.; Макет автомата Калашникова – 3 шт.; Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины, комплекты технической документации в качестве паспорта на средства обучения, инструкций по их использованию и технике безопасности – 30 шт.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview</p>	
--	--	--	--

		<p>Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
7.	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Кабинет обществознания № 404 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –36; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Книжный шкаф; Шкафы; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1Спредприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1</p>
8.	Астрономия	<p>Кабинет астрономии № 205 <i>(для проведения лекционных, практических занятий и лабораторных работ текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –32; Аудиторная доска; Рабочие места с ПК для обучающихся – 4; Проектор; Шкафы – 5; Учебно-наглядные пособия; Телескоп; Проектор звездного неба; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1Спредприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1</p>

		<p>Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
9.	Родная литература	<p>Кабинет литературы № 3 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 34; Аудиторная доска; Аудиоколонки; Шкаф – 3; Тумба; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.3</p>
10	Математика	<p>Кабинет математики № 410 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –34; Аудиторная доска; Шкафы – 3; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1</p>

11	Информатика	<p>Кабинет информатики № 503 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –32; Аудиторная доска – 2; Рабочие места с ПК с выходом в сеть «Интернет» – 8; Экран; Проектор; Аудиоколонки; Шкаф с ячейками; Тумба; Шкаф-гардероб; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 MicrosoftOffice 2016 Dr. Web Archicad 21 Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection 7-zip Consultant Plus ГарантАэро Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
12	Физика	<p>Кабинет физики № 205 <i>(для проведения лекционных и практических занятий , текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –32; Аудиторная доска; Рабочие места с ПК для обучающихся – 4; Проектор; Шкафы – 5; многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ»,</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1

		<p>«Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов);</p> <p>Информационно-коммуникативные средства; Экранно-звуковые пособия; Комплект электроснабжения кабинета физики; Технические средства обучения; Демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы); Лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы); Статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели; Вспомогательное оборудование; Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; Библиотечный фонд; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
13	Экономика	<p>Кабинет экономики № 302 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 42; Аудиторная доска; Проектор; Экран; Сейф; Шкаф. Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1

		7-zip Chrome	
14	Основы философии	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 408 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 46; Аудиторная доска; Шкафы – 10; Тумба; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
15	История (ОГСЭ)	<p>Кабинет истории № 404 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –36; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Книжный шкаф; Шкафы; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1

16	Иностранный язык (ОГСЭ)	<p>Кабинет иностранного языка № 5 (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 22; Аудиторная доска; Шкаф; Ноутбук с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.3
		<p>Кабинет иностранного языка № 8 (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 20; Аудиторная доска; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.3
		<p>Кабинет иностранного языка № 413 (для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1

		<p>Рабочие места обучающихся – 26; Аудиторная доска; Тумба; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
17	Физическая культура (ОГСЭ)	<p>Спортивный комплекс: Спортивный зал <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций)</i></p> <p>Спортивное оборудование и спортивный инвентарь: стойки волейбольные, сетка волейбольная, мячи волейбольные; Щиты баскетбольные с кольцами; Мячи баскетбольные; Стол теннисный; Наборы ракеток; Маты спортивные; Конусы малые; Секундомер.</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.3
		<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций)</i></p> <p>Беговая дорожка по кругу - 6 шт.; Барьеры; Яма с водой для стиль-чеза; Сектор для прыжка в длину и тройного прыжка (длина разбега 60 м., яма с песком) – 2 шт.; Сектор для прыжка в высоту; Мат; Стойка для прыжков в высоту; Сектор для толкания ядра и метания диска; Секундомер, свисток.</p>	107104, г. Москва, ул. Стромынка, д. 4, соор. 3
		<p>Стрелковый тир электронный Ноутбук; Экран для проектора; Проектор; WEB-камера; Макет пистолета Glock; Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.3

		<p>Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome Комплект дисков «Интерактивный тир»</p>	
18	Русский язык и культура речи	<p>Кабинет русского языка № 403 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 36; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Книжный шкаф; Шкафы – 2; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1</p>
19	Психология общения	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 408 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 46; Аудиторная доска; Шкафы – 10; Тумба; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1</p>

		Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome	
20	Математика (ЕН)	<p>Кабинет математики № 410 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –34; Аудиторная доска; Шкафы – 3; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
21	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности № 503 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –16; Маркерная доска; Рабочие места с ПК с выходом в сеть «Интернет» – 10; Экран; Проектор; Шкаф – 2.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Microsoft Office 2016 Dr. Web Archicad 21 Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1

		<p>Adobe master collection 7-zip Consultant Plus ГарантАэро Chrome</p>	
		<p>Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности № 513 <i>(для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 12; Аудиторная доска; Рабочие места с ПК с выходом в сеть «Интернет» – 8; Шкаф – 2; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 MicrosoftOffice 2016 Dr. Web Archicad 21 Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection 7-zip Consultant Plus ГарантАэро Chrome</p>	
22	Экологические основы природопользования	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 408 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 46; Аудиторная доска; Шкафы – 10; Тумба; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1

		<p>1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
23	Информатика (ЕН)	<p>Кабинет информатики № 503 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –32; Аудиторная доска – 2; Рабочие места с ПК с выходом в сеть «Интернет» – 8; Экран; Проектор; Аудиоколонки; Шкаф с ячейками; Тумба; Шкаф-гардероб; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 MicrosoftOffice 2016 Dr. Web Archicad 21 Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection 7-zip Consultant Plus ГарантАэро Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
24	Основы экономической теории	<p>Кабинет экономики № 302 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 42; Аудиторная доска;</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1

		<p>Проектор; Экран; Сейф; Шкаф. Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
25	Экономика организации	<p>Кабинет экономики организации № 110 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 42; Аудиторная доска; Проектор; Экран; Сейф; Шкаф; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
26	Статистика	<p>Кабинет статистики № 410 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся –34; Аудиторная доска; Шкафы – 3; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1

		<p>Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
27	<p>Основы менеджмента и маркетинга</p>	<p>Кабинет маркетинга №110 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 42; Аудиторная доска; Проектор; Экран; Сейф; Шкаф; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1</p>
		<p>Кабинет менеджмента №110 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 42; Аудиторная доска; Проектор; Экран; Сейф; Шкаф; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1</p>

		<p>информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
28	Документационное обеспечение управления	<p>Кабинет документационного обеспечения управления № 302 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 48; Аудиторная доска; Тумба; Книжный шкаф; Аудиоколонки; Проектор; Экран; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
29	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности № 107 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 30; Аудиторная доска; Телевизор; Шкаф;</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1

		<p>Проектор; Стеллажи (шкафы) для методических пособий, тестовых заданий по отдельным темам курса. Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
30	Бухгалтерский учет и налогообложение	<p>Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита № 314 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 46; Аудиторная доска; Шкаф-гардероб; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
31	Финансы, денежное обращение и кредит	<p>Кабинет финансов, денежного обращения и кредита № 214 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 28; Аудиторная доска; Сейф; Шкафы – 4;</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1

		<p>Аудиоколонки; Учебно-наглядные пособия. Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
32	Экономический анализ	<p>Кабинет междисциплинарных курсов № 204 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 28; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Принтер, Шкафы – 5; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
33	Земельное право	<p>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности № 107 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 30; Аудиторная доска; Телевизор;</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1

		<p>Шкаф; Проектор; Стеллажи (шкафы) для методических пособий, тестовых заданий по отдельным темам курса. Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
34	Гражданский процесс	<p>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности № 107 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 30; Аудиторная доска; Телевизор; Шкаф; Проектор; Стеллажи (шкафы) для методических пособий, тестовых заданий по отдельным темам курса. Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
35	Гражданское право	<p>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности № 107 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных</i></p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1

		<p><i>консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 30; Аудиторная доска; Телевизор; Шкаф; Проектор; Стеллажи (шкафы) для методических пособий, тестовых заданий по отдельным темам курса. Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
36	Жилищное право	<p>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности № 107 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 30; Аудиторная доска; Телевизор; Шкаф; Проектор; Стеллажи (шкафы) для методических пособий, тестовых заданий по отдельным темам курса. Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
37	Безопасность жизнедеятельн	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности №508</p>	123022, г.Москва,

	ости	<p><i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся – 40; Классная доска; Экран; Проектор; Аудиоколонки; Тумба; Шкаф-гардероб; Шкаф; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления-роботы –тренажеры типа «Гоша»; Тренажер для отработки действий при оказании помощи на воде; Имитаторы ранений и поражений; Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО); Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7 – 10 шт, респиратор Р-2 – 10 шт, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм – 1 шт, общевойсковой прибор химической разведки – 1 шт; Компас-азимут; Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности»; Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 40 шт.; жгут кровоостанавливающий 3 шт.; аптечка индивидуальная АИ-2 10 шт.; комплект противожоговый – 10 шт.; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 10 шт.; сумка санитарная – 3 шт.; Носилки плащевые – 1 шт.; Образцы средств пожаротушения – 3 шт.; Макеты: встроенного убежища: быстровозводимого убежища – 1 шт.; противорадиационного укрытия – 1 шт.; Макеты местности, зданий и муляжи – 3 шт.; Макет автомата Калашникова – 3 шт.; Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины, комплекты технической документации в качестве паспорта на средства обучения, инструкций по их использованию и технике безопасности – 30 шт.</p>	пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
--	------	---	---

		<p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
38	Управление земельно-имущественным комплексом (профессиональный модуль)		
38.1	Управление территориями и недвижимым имуществом	<p>Кабинет междисциплинарных курсов № 204 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 28; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Принтер, Шкафы – 5; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
38.2	Производственная практика (по профилю специальности)	Договор от 21.03.2018 с ТУ Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в городе Москве	ТУ Федеральное агентство по управлению государствен ным имуществом в

		<p>Договор от 22.03.2018 с ТУ Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в городе Москве</p> <p>Договор от 05.06.2019 г. с Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Московской области</p> <p>Кабинет междисциплинарных курсов № 204 (для проведения промежуточной аттестаций и защита практики)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 28; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Принтер, Шкафы – 5; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>городе Москве</p> <p>ТУ Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в городе Москве</p> <p>Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Московской области</p>
39.	Осуществление кадастровых отношений (профессиональный модуль)		
39.1	Кадастры и	Кабинет междисциплинарных курсов № 204	123022,

	<p>кадастровая оценка земель</p>	<p><i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 28; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Принтер, Шкафы – 5; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1</p>
39.2	<p>Проектно-сметное дело</p>	<p>Кабинет междисциплинарных курсов № 204 <i>(для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 28; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Принтер, Шкафы – 5; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1</p>

39.3	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Договор от 21.03.2018 с ТУ Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в городе Москве</p> <p>Договор от 22.03.2018 с ТУ Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в городе Москве</p> <p>Договор от 05.06.2019 г. с Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Московской области</p> <p>Кабинет междисциплинарных курсов № 204 (промежуточной аттестаций и защита практики)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 28; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Принтер, Шкафы – 5; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>ТУ Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в городе Москве</p> <p>ТУ Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в городе Москве</p> <p>Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Московской области</p>
40.	Картографо-		

	геодезическое сопровождение земельных имущественных отношений (профессиональный модуль)		
40.1	Геодезия с основами картографии и картографического черчения	<p>Лаборатория геодезии №302 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 48; Аудиторная доска; Тумба; Книжный шкаф; Аудиоколонки; Проектор; Экран; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
40.2	Учебная практика	<p>Учебный геодезический полигон (для проведения практических занятий)</p> <p>Электронный теодолит; Нивелир 3н-3л; Нивелир Гео; Рейка; Штатив; Рулетка геодезическая</p>	119501, г.Москва, ул.Нежинская, вл.7
40.3	Производственная практика (по профилю специальности)	Договор от 21.03.2018 с ТУ Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в городе Москве	ТУ Федеральное агентство по управлению государствен ным имуществом в городе Москве

		<p>Договор от 22.03.2018 с ТУ Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в городе Москве</p> <p>Договор от 05.06.2019 г. с Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Московской области</p> <p>Лаборатория геодезии №302 (для проведения защиты практики)</p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 48; Аудиторная доска; Тумба; Книжный шкаф; Аудиоколонки; Проектор; Экран; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>ТУ Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в городе Москве</p> <p>Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Московской области</p>
41.	Определение стоимости недвижимого имущества (профессиональный модуль)		
41.1	Оценка недвижимого имущества	<p>Кабинет междисциплинарных курсов № 204 (для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций, групповых и индивидуальных консультаций)</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1</p>

		<p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 28; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Принтер; Шкафы – 5; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
41.2	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Договор от 21.03.2018 с ТУ Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в городе Москве</p> <p>Договор от 22.03.2018 с ТУ Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в городе Москве</p> <p>Договор от 05.06.2019 г. с Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Московской области</p> <p>Кабинет междисциплинарных курсов № 204 <i>(для проведения защита практики)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 28; Аудиторная доска;</p>	<p>ТУ Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в городе Москве</p> <p>ТУ Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в городе Москве</p> <p>Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Московской области</p>

		<p>Экран; Проектор; Принтер, Шкафы – 5; Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
42.	Производственная практика (преддипломная)	<p>Договор от 21.03.2018 с ТУ Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в городе Москве</p> <p>Договор от 22.03.2018 с ТУ Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в городе Москве</p> <p>Договор от 05.06.2019 г. с Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Московской области</p> <p>Кабинет междисциплинарных курсов № 204 <i>(для проведения защита практики)</i></p> <p>Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 28; Аудиторная доска; Экран; Проектор; Принтер, Шкафы – 5;</p>	<p>ТУ Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в городе Москве</p> <p>ТУ Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в городе Москве</p> <p>Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Московской области</p>

		<p>Учебно-наглядные пособия; Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	
43.	<p>Государственная итоговая аттестация.</p> <p>Подготовка к защите выпускных квалификационных работ</p> <p>Защита выпускных квалификационных работ.</p>	<p>Учебная аудитория № 304 <i>(для проведения групповых и индивидуальных консультаций и защиты выпускной квалификационной работы)</i> Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся - 42; Аудиторная доска; Проектор; Экран; Сейф; Шкаф.</p> <p>Компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	123022, г.Москва, пер.Трехгорный Большой, , д.11, стр.1
		Залы:	
44.	<p>Для всех, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, включая подготовку к защите ВКР</p>	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет <i>(для самостоятельной работы обучающихся)</i></p> <p>3 компьютера с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Программное обеспечение 1С предприятие 8 MicrosoftOffice 2016 Dr. Web Archicad 21</p>	123022, г.Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.1

	<p>Java Microsoft silverlight Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection 7-zip Consultant Plus ГарантАэро Chrome</p>	
	<p>АКТОВЫЙ ЗАЛ <i>(для проведения культурно-массовых мероприятий)</i> Посадочные места - 252; Проектор Panasonic; Экран с электроприводом; Пианино Заря; Колонки Peavey - 2; Акустическая система Wharfedale: - колонки - 2; - усилитель мощности - 1; Комплект источников рассеянного света - 2; Звуковой микшерный пульт Soundcraft; Звуковой микшерный пульт Behringer XAir X18; Радиосистема Euphony YF-999; Радиосистема Keromei KU-22a - 2; Микрофон AKG SR40D; Компьютер для преподавателя и обучающихся с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Dr. web Microsoft Office 2016 Windjview Skype for business 2016 Microsoft silverlight 7-zip Chrome</p>	<p>123022, г.Москва, пер. Трехгорный Большой, д.11, стр.3</p>
	<p>Компьютерный класс №202 <i>(Для самостоятельной работы обучающихся)</i> 3 компьютера с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Программное обеспечение 1С предприятие 8 Microsoft Office 2016 Dr. Web Archicad 21 Java Microsoft silverlight</p>	<p>123022, г.Москва, пер.Трехгорны й Большой, , д.11, стр.1</p>

		Wibukey Windjview Skype for business Adobe master collection 7-zip Consultant Plus Гарант Аэро Chrome	
--	--	--	--

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ПШССЗ
 Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданск о-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименования специальности, направления подготовки, наименования присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							кол ичес тво часо в	Доля ставки	ста ж рабо ты в иных орга низа циях, х, осу щес твля ющих их деяте льно обра зова тель ную деят ельн ость , на дол жно стях педа гоги ческ их	стаж рабо ты в иных орга низа циях, х, осу щес твля ющих их деяте льно обра зова тель ес сион ую деят ельн ость , на дол жно стях педа гоги ческ их

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Русский язык	Курченкова Ольга Викторовна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Филология, Учитель русского языка и литературы	Программа повышения квалификации Межкультурная коммуникация в полиэтнической среде современной образовательной организации 72 часа, 2019 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова	88	0,122	10	нет	

						<p>ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 16 часов, 2019г</p> <p>ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г</p> <p>ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе с учетом требований ФГОС СПО» 72 часа, 2020г. ООО Учебный центр «Профакадемия»</p> <p>Стажировка</p> <p>по программе «Современные подходы к преподаванию филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.	Иностранный язык (раздел БД)	Денисова Нина Сергеевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет Английский язык Учитель английского языка	<p>Программа повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 72 часа, 2016 г. ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп»;</p> <p>Программа повышения квалификации «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода), 72 часа, 2016 г., ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп»;</p> <p>Программа повышения квалификации «Английский язык; современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 72 часа, 2018 г. Столичный учебный центр</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка</p> <p>по программе «Современные подходы к формированию языковых компетенций специалиста», 72 часа, 2019 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации</p>	117	0,163	35	нет
----	---------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	--	---	---	-----	-------	----	-----

						«Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «История» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова					
5.	Физическая культура (раздел БД)	Козырева Елена Александровна	На условиях внутреннего совместительства	Должность – Заместитель директора, преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, Специалитет – Физическая культура и спорт, педагог по физической культуре и спорту	Программа профессиональной переподготовки «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту: Теория и методика организации тренерской деятельности», 2019 год, Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, ООО «Столичный учебный центр» Москва,, Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете», 36 часов, 2017 г., ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова» Программа повышения квалификации «Современные психологические технологии в образовании», 72 часа, 2018 г., ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»	117	0,163	20	нет	

					«Современные методики и особенности преподавания предмета Физическая культура в организациях среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 72 часа, 2020 год, ВНОЦ Современных образовательных технологий				
			Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова						
			Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова						
			стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплине «Физическая культура» / «Адаптивная физическая культура», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова						
			Программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт», 900 часов, 2016 г., ГЦОЛИФК						
			Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова						
	ости Педагог по физической культуре и спорту, учитель безопасности жизнедеятельности								
6.	Основы безопасности жизнедеятельности и	Любо Анна Александровна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалист Безопасность жизнедеятельности Учитель безопасности жизнедеятельности	70	0,097	13	3

					<p>ости</p>	<p>Программа повышения квалификации «Меры безопасности и оказание доврачебной помощи при травмах на уроках физической культуры в образовательных организациях», 16 часов, 2020 год ООО «ВНОЦ «СОТех»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности и ИКТ – технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные методики и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 72 часа, 2020 год, ООО «ВНОЦ «СОТех»</p> <p>Стажировка «Безопасность жизнедеятельности», 78 часов, 2020</p>
--	--	--	--	--	-------------	---

7.	Общественное (включая экономику и право)	Сокмышева Мадина Владимировна	На условиях внутренней совместительности	Должность – Заведующая отделением, Преподаватель Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет История, преподаватель историй и обществознания	<p>год, ФГКУ «Центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер»</p> <p>Программа повышения квалификации «Новые педагогические технологии в учебном процессе образовательной организации высшего образования», 108 часов, 2017 г. ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова,</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Актуальные педагогические технологии преподавания истории и обществознания в условиях реализации</p>	138	0,191	10	нет

						<p>ФГОС среднего профессионального образования», 108 часов, 2020 год, Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова</p> <p>Стажировка</p> <p>по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплин «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>				
8.	Астрономия	Жигалова Елена Юрьевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалист Физика Учитель физики	<p>Программа профессиональной переподготовки «Экономика», квалификация- экономист, 2003 год, Институт по переподготовке квалификации и повышению квалификации при Новосибирском государственном университете</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации</p>	39	0,054	30	6

						<p>"Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 2020 год, Московская академия профессиональных компетенций</p> <p>Программа повышения квалификации "Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 2020 год, Московская академия профессиональных компетенций</p> <p>Программа повышения квалификации "Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 108 часов, 2020 год, Московская академия профессиональных компетенций</p>	252	0,35	13	нет
9.	Математика (раздел ПД)	Кудравец Наталья Михайловна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Математика, Учитель математики и информатики	<p>Программа повышения квалификации «Методика обучения математике в соответствии с новыми требованиями ФГОС СОО» 72 часа, 2019 г., АСОУ</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС СПО-ТОП-50»-72 часа 2019 г.</p> <p>ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"</p> <p>Эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Туризм» 2019 г.</p>	252	0,35	13	нет

						<p>Академия Ворлдскиллс</p> <p>Программа повышения квалификации «Разработка модульных программ СПО в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов с использованием современных технологий» 36 ч 2020 г. Национальный исследовательский университет ВШЭ</p> <p>Программа повышения квалификации «Технология учебных циклов» - 36 ч. 2020 г., ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>Стажировка</p> <p>по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплин «Математика» и «Статистика» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС СПО» - 72 ч, 2020г. ООО УЦ «Профакадемия»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

10.	Информатика (раздел ПД)	Бабичева Антонина Николаевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	1. Высшее, специалитет Информатика и английский язык Учитель информатики и английского языка 2. Высшее, магистратура Педагогичес- кое образование, магистр	Программа повышения квалификации «Методические аспекты подготовки студентов к международным экзаменам и олимпиадам по английскому языку.», 144 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва Программа повышения квалификации «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн- обучения Нетология-групп» Москва Программа повышения квалификации «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам (на примере УМК FORWARD под ред. М.В. Вербицкой)», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн- обучения Нетология-групп» Москва Программа повышения квалификации «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО» 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология- групп» Москва Программа повышения квалификации	125	0,173	13	6
-----	----------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--	--	---	-----	-------	----	---

					<p>«Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс», 36 часов, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва</p> <p>Программа повышения квалификации «Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка «Информационные технологии в профессиональной деятельности бухгалтера», 144 часа, 2020 год, ООО «Камелот»</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики а организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 144 часа, 2020 год, ООО УЦ «Профкадемия»</p>	125	0,173	7	9
Ларина	по	Должность -	Вышее,	Программа профессиональной					

						<p>переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования», 512 часов, 2017 г., ООО Учебный центр «Профакадемия».</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель правоохранения в СПО», 288 часов, 2018 г.</p> <p>ООО Учебный центр «Профакадемия»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Современные методики преподавания финансового и бухгалтерского учета и анализа в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 72 часа 2019 г, ООО Учебный центр «Профакадемия»,</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2019г., ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда». 16 часов, 2019 г. ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова.</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в информационно-образовательной среде», 16 часов. 2019г.</p> <p>ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова,</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики в организациях СПО в</p>
Ольга Николаевна	Основному месту работы	Преподаватель Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	специалитет Вычислительные машины, комплексы, системы и сети Инженер			

11.	Физика	Жигалова Елена Юрьевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалитет Физика Учитель физики	<p>соответствии с требованиями ФГОС СПО, 72 часа, 2020 г., ООО Учебный центр «Профакademia».</p> <p>Стажировка в должности консультанта информационных технологий, 72 часа, 2020 год, ООО «ПРОМАКС»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Экономика», квалификация-экономист, 2003 год, Институт по переподготовке квалификации и повышению квалификации при Новосибирском государственном университете</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации "Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 2020 год, Московская академия профессиональных компетенций</p>	160	0,222	30	6
-----	--------	------------------------------	------------------------------------	--	---	--	-----	-------	----	---

						<p>Программа повышения квалификации "Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 2020 год, Московская академия профессиональных компетенций</p> <p>Программа повышения квалификации "Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 108 часов, 2020 год, Московская академия профессиональных компетенций</p>	152	0,211	14	5
12.	Экономика (дисциплина по выбору)	Измайлов Сергей Владимирович	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	1. Высшее, специалист «Финансы и кредит» Экономист; 2. Высшее, специалист Педагогика и методика среднего образования. Физическая культура Учитель физической культуры и волеологии,	<p>Программа профессиональной переподготовки «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации», квалификация – «экономист-аналитик», 340 часов, 2020 год, ЧУ ДПО «МАБ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 г, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019 г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>	152	0,211	14	5

					руководитель спортивных секций, организатор туристической работы	Программа повышения квалификации «Преподавание учебных курсов и экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО», 144 часа, 2020 год, ЧУ ДПО «МАБ»				
				3. Высшее, специалист	Юриспруденция	Стажировка в качестве экономиста, 122 часа, 2020 год, ООО «ИНТРЕЙД»				
				Юрист						
13.	Химия (дисциплина по выбору, не выбрана)	Рогожина Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалист Химическая технология и оборудование отделочного производства Инженер, химик-технолог	Программа профессиональной переподготовки «Дизайн», 500 часов, 2017 г., Институт профессионального образования Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и психологии», 510 часов, 2012 год, ГБОУ ДПО УМЦ по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к организации	0	0	16	3

14.	Основы философии	Чанг Нина Ивановна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - кандидат философских наук Ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы средней школы	Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете, 36 часов, 2017 г. ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова» Программа повышения квалификации Обществознание: «Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2019 г. ООО «Столичный учебный центр».	52	0,072	17	нет
						<p>Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Экологические основы природопользования» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Материаловедение» в условиях реализации ФГОС по специальности «Дизайн (по отраслям)», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>				

15.	История (цикл ОГСЭ)	Огнева Венера Юрьевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, бакалавриат Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: История и иностранный язык (английский).) Бакалавр	Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания истории в организации среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО». 144 часа, 2019 год. . ООО Учебный центр «Профакадемия» Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 72 часа, 2019г., ООО Учебный центр «Профакадемия» Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	52	0,072	3	нет		

	Иностранный язык (цикл ОГЭ)	Логвиненко Анастасия Александровна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	1. Высшее, специалитет Филология, учитель английского и немецкого языка. 2. Высшее, специалитет Психология педагог- психолог	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «История» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова	118	0,164	18	нет
16.					Повышение квалификации «Актуальные вопросы обучения языку в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020г., ООО УЦ Профакадемия Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка по программе «Современные подходы к формированию языковых компетенций специалиста», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного					

	<p>Владими́рова Светлана Григорьевна</p>	<p>по основному месту работы</p>	<p>Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует</p>	<p>Высшее по специальности преподаватель английского языка Квалификация - лингвист</p>	<p>образование в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Повышение квалификации «Актуальные вопросы обучения языку в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020г., ООО УЦ Профакадемия Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка по программе «Современные подходы к формированию языковых компетенций специалиста», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>	<p>118</p>	<p>0,164</p>	<p>30</p>	<p>нет</p>
	<p>Полянская Ирина Николаевна</p>	<p>по основному месту работы</p>	<p>Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует,</p>	<p>Высшее, специалитет Немецкий и английский языки</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы работы в специальных учебно-воспитательных учреждениях», 504 часа, 2011 г.,Московский городской психолого-</p>	<p>118</p>	<p>0,164</p>	<p>6</p>	<p>нет</p>

				<p>Ученое звание-отсутствует</p>	<p>Учитель немецкого и английского языков и звание учителя средней школы</p>	<p>педагогический университет. Программа повышения квалификации «Современные методики обучения иностранному языку в образовательных организациях с учетом требований ФГОС СПО», 144 часа, 2019 год, ООО Учебный центр «Профакадемия» Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов 2019г. ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка по программе «Современные подходы к формированию языковых компетенций специалиста», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p>				
--	--	--	--	----------------------------------	--	---	--	--	--	--

17.	Русский язык и культура речи	Курченкова Ольга Викторовна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Филология Учитель русского языка и литературы	Программа повышения квалификации Межкультурная коммуникация в полиэтнической среде современной образовательной организации 72 часа, 2019 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе с учетом требований ФГОС СПО» 72 часа, 2020г. ООО Учебный центр «Профакадемия» Стажировка	36	0,05	10	нет
-----	------------------------------	-----------------------------	---------------------------	---	---	--	----	------	----	-----

18.	Психология общения	Сафронова Александра Вячеславовна	На условиях внутреннего совместительства	Должность – Методист, Преподаватель Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет Педагогика и психология Психолог-консультант	<p>по программе «Современные подходы к преподаванию филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Клиническая психология», Квалификация – Клинический психолог; 2017 год, 504 часа, ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» УД Президента РФ</p> <p>Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания учебной дисциплины «История и Обществознание» в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2019 год, ООО УЦ «Профакадемия»</p> <p>Программа повышения квалификации «Системная семейная терапия», 334 часа, 2018 год, «Институт групповой и семейной психологии и психотерапии».</p> <p>Стажировка по теме «Организация системы управления персоналом в коммерческом банке», 72 часа, 2018 год, АКБ «РосЕвроБанк» (АО)</p> <p>Программа повышения квалификации «Кризисная психология», 100 часов, 2020 год, АНО ДПО «Высшая школа психологии»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16</p>	35	0,049	8	5
-----	--------------------	-----------------------------------	--	---	--	---	----	-------	---	---

19.	Физическая культура (цикл ОГСЭ)	Крайнов Евгений Владимирович	По основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Физическая культура и спорт с доп. Спец. Безопасность	Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	118	0,164	20	нет
						<p>часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Стажировка по теме «Адаптация персонала как один из ключевых этапов управления персоналом предприятия», 72 часа, 2020 год, ООО «Бизнес-альянс»</p> <p>Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию гуманитарных дисциплин», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>				

					жизнедеятельности, педагог по физической культуре и спорту, учитель безопасности жизнедеятельности				Программа повышения квалификации «Современные методики и особенности преподавания предмета Физическая культура в организациях среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 72 часа, 2020год, ВНОЦ Современные образовательные технологии							
									Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова							
									Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова							
									Программа повышения квалификации «Физическая культура» / «Адаптивная физическая культура», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова							
									Программа повышения квалификации «Методика обучения математике в соответствии с новыми требованиями ФГОС СОО» 72 часа, 2019 г., АСОУ							
									Программа повышения квалификации «Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС СПО-ТОП-50»-72 часа 2019							
20.	Математика (цикл ЕН)	Кудравец Наталья Михайловна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалист Математика Учитель математики и информатики				58	0,0,81	13	нет				

						<p>«Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p>	51	0,071	13	6
21.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Бабичева Антонина Николаевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	1. Высшее, специалитет Информатика и английский язык Учитель информатики и английского языка 2. Высшее, магистратура Педагогичес- кое образование, магистр	<p>Программа повышения квалификации «Методические аспекты подготовки студентов к международным экзаменам и олимпиадам по английскому языку.», 144 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва</p> <p>Программа повышения квалификации «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам (на примере УМК FORWARD под ред. М.В. Вербицкой)», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва</p> <p>Программа повышения квалификации «Эффективные инструменты</p>	51	0,071	13	6

	<p>использования ИКТ при реализации ФГОС ОО» 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва</p> <p>Программа повышения квалификации «Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс», 36 часов, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва</p> <p>Программа повышения квалификации «Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка «Информационные технологии в профессиональной деятельности бухгалтера», 144 часа, 2020 год, ООО «Камелот»</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики а организациях среднего</p>				
--	--	--	--	--	--

22.	Экологические основы природопользования	Рогожина Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Химическая технология и оборудование отделочного производства Инженер, химик-технолог	Программа профессиональной переподготовки «Дизайн», 500 часов, 2017 г., Институт профессионального образования Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и психологии», 510 часов, 2012 год, ГБОУ ДПО УМЦ по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2019 год Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год	32	0,044	16	3	профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 144 часа, 2020 год, ООО УЦ «Профакадемия»		

23.	Информатика (цикл ЕН)	Бабичева Антонина Николаевна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	1. Высшее, специалитет Информатика и английский язык Учитель информатики и английского языка 2. Высшее, магистратура Педагогическое образование, магистр	Программа повышения квалификации «Методические аспекты подготовки студентов к международным экзаменам и олимпиадам по английскому языку.», 144 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва Программа повышения квалификации «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва Программа повышения квалификации «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам (на примере УМК FORWARD под ред. М.В. Вербицкой)», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва Программа повышения квалификации «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО» 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва Программа повышения квалификации «Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс», 36 часов, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва Программа повышения квалификации «Эффективные компьютерные	70	0,097	13	6
-----	--------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--	---	---	----	-------	----	---

							технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Негология-груп»						
							Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова						
							Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова						
							Стажировка «Информационные технологии в профессиональной деятельности бухгалтера», 144 часа, 2020 год, ООО «Камелот»						
							Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики а организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 144 часа, 2020 год, ООО УЦ «Профкадемия»						
							Программа профессиональной переподготовки «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации», квалификация-«экономист-аналитик», 340 часов, 2020 год, ЧУ ДПО «МАБ»						
							Программа повышения квалификации «Охрана труда»,16 часов, 2019 г,						
24.	Основы экономической теории	Измайлов Сергей Владимирович	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	1. Высшее, специалист «Финансы и кредит» Экономист; 2. Высшее,		Программа профессиональной переподготовки «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации», квалификация-«экономист-аналитик», 340 часов, 2020 год, ЧУ ДПО «МАБ»	88	0,122	14	5		

				специалитет	ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Преподавание учебных курсов и экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО», 144 часа, 2020 год, ЧУ ДПО «МАБ» Стажировка в качестве экономиста, 122 часа, 2020 год, ООО «ИНТРЕЙД»	0,135	13	13
				Педагогика и методика среднего образования. Физическая культура Учитель физической культуры и валеологии, руководитель спортивных секций, организатор туристической работы 3.Высшее, специалитет Юриспруденция Юрист	ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Преподавание учебных курсов и экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО», 144 часа, 2020 год, ЧУ ДПО «МАБ» Стажировка в качестве экономиста, 122 часа, 2020 год, ООО «ИНТРЕЙД»	0,135	13	13
25.	Экономика организации	Глушенко Ирина Владимировна	На условиях внутреннего совместительства	1.Высшее, специалитет История и советское право Учитель истории, общественно-научная и советского	Программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом» квалификация – «Менеджер по персоналу» 620 часов, 2020 год, ЧУ ДПО «Международная академия бизнеса» Программа повышения квалификации преподаватель экономических дисциплин», 2017 г., 144 ч., АНО ДПО	97	0,135	13

				доцент	права. 2. Высшее, специалитет Бухгалтерский учет, анализ и аудит Экономист.	<p>«Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов», 2019 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка в качестве менеджера по персоналу, 122 часа, 2020 год, ООО «ИНТРЕЙД»</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные методы преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения», 72 часа, 2020 год, ЧУ ДПО «Международная академия бизнеса»</p>	80	0,111	10	3
26.	Статистика	Чернова Анна Александровна	по основному месту	Должность - Преподаватель	Высшее, специалитет	Программа профессиональной переподготовки «Психология и педагогика среднего	80	0,111	10	3

27.	Основы менеджмента и маркетинга	Василиади Софья Михайловна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Государственный ое и муниципальное управление, Менеджер	Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания учебной дисциплины «Статистика» в системе СПО», 72 часа, 2020 год, ООО УЦ Профакадемия	34	0,047	5	5			
						Программа повышения квалификации преподавательской деятельности в системе СПО», 288 часов, 2020 год, ООО УЦ «Профакадемия»							
						Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания учебной дисциплины «Статистика» в системе СПО», 72 часа, 2020 год, ООО УЦ Профакадемия							

					<p>продажам, 80 часов, 2019 год, ООО «ИНТРЕЙД»</p> <p>Программа повышения квалификации «Специалист по маркетингу» 144 часа, 2020 г., Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации</p>		
	<p>Глущенко Ирина Владимировна</p>	<p>На условиях внутреннего совместительства</p>	<p>Должность – Заведующий отделением, Преподаватель</p> <p>Ученая степень – кандидат экономических наук</p> <p>Ученое звание – доцент</p>	<p>1. Высшее, специалитет</p> <p>История и советское право</p> <p>Учитель истории, общественно-научная и советского права.</p> <p>2. Высшее, специалитет</p> <p>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</p> <p>Экономист.</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом» квалификация – «Менеджер по персоналу» 620 часов, 2020 год, ЧУ ДПО «Международная академия бизнеса»</p> <p>Программа повышения квалификации Педагогическое образование: преподаватель экономических дисциплин», 2017 г., 144 ч., АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов», 2019 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p>	<p>34</p> <p>0,047</p> <p>13</p> <p>13</p>	<p>13</p>

						<p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка в качестве менеджера по персоналу, 122 часа, 2020 год, ООО «ИНТРЕЙД»</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные методы преподавания обществу в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения», 72 часа, 2020 год, ЧУ ДПО «Международная академия бизнеса»</p>	48	0,067	10	4
28.	Документационное обеспечение управления	Кагазежев Рустам Байзетович	По основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - кандидат исторических наук Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Юристу Юрист	<p>Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания дисциплины «История в вузе», 250 часов, 2017 год, АНПО «Кубанский институт профессионального образования»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в области СПО» по направлению Психолого-педагогическое образование, 250 часов, 2018 год, АНО ВО АНО ВО Московский гуманитарный университет»</p> <p>Программа повышения квалификации "Оказание первой доврачебной помощи", 36 часов, 2017 год, АНО ВО Московский гуманитарный университет»</p>	48	0,067	10	4

29.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Ульянова Наталья Янисовна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	1. Высшее, специалитет Педагогика и методика начального образования, Учитель начальных классов; 2. Высшее, специалитет Юриспруденция Юрист	Программа повышения квалификации «Гражданское право: Методические аспекты преподавания с учетом реализации ФГОС», 108 часов, 2019г, ООО Учебный центр «Профессионал» Программа повышения квалификации «Практика студентов: Учебно-методическое сопровождение при работе со студентами юридических направлений подготовки в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа, 2020 год ООО «Столичный учебный центр» Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	35	0,049	17	4	

						<p>ООО «ИНФУРОК»</p> <p>Программа повышения квалификации «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2019 год, ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы информационной безопасности и защита государственной тайны», 72 часа, 2019 год, ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа профессиональной</p>	51	0,071	11	5
31.	Финансы,	Меркурьева	по	Должность -	Высшее,	Программа профессиональной	51	0,071	11	5

денежное обращение и кредит	Лариса Александровна	основному месту работы	Преподаватель Ученая степень- кандидат экономических наук, Ученое звание- отсутствует	специалитет Финансы и кредит Экономист	<p>переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования», 288 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете», 36 часов, 2017 г, ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова»</p> <p>Стажировка в должности помощника кадастрового инженера, 72 часа, 2018 г., ООО«СК Большая Медведица»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка в должности помощника оценщика, 78 часов, 2019 год, ООО «Верона»</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020г.,</p>			
-----------------------------	----------------------	------------------------	---	--	--	--	--	--

32.	Экономический анализ	Меркурьева Лариса Александровна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - кандидата экономических наук, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет Финансы и кредит Экономист	ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования», 288 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия» Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете», 36 часов, 2017 г, ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова» Стажировка в должности помощника кадастрового инженера, 72 часа, 2018 г. , ООО«СК Большая Медведица» Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка в должности помощника оценщика, 78 часов, 2019 год, ООО «Верона»	42	0,058	11	5
-----	----------------------	---------------------------------	---------------------------	--	--	--	----	-------	----	---

						<p>ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год,</p> <p>ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Современное состояние законодательства и правоприменения в практике преподавания дисциплин юридического цикла», 72 часа, 2020 год, АНО ДПО «Институт современного образования»</p> <p>Стажировка в должности юрисконсульта организации, 72 часа, 2017 г., ООО ЧОП «СТО ГЕЛ»</p>				
34.	Гражданский процесс	Ульянова Наталья Янисовна	по основному месту работы	<p>Должность - Преподаватель</p> <p>Ученая степень- отсутствует,</p> <p>Ученое звание- отсутствует</p>	<p>1. Высшее, специалитет</p> <p>Педагогика и методика начального образования,</p> <p>Учитель начальных классов;</p> <p>2. Высшее, специалитет</p> <p>Юриспруденция</p> <p>Юрист</p>	<p>Программа повышения квалификации «Гражданское право: Методические аспекты преподавания с учетом реализации ФГОС», 108 часов, 2019г, ООО Учебный центр «Профессионал»</p> <p>Программа повышения квалификации «Практика студентов: Учебно-методическое сопровождение при работе со студентами юридических направлений подготовки в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа, 2020 год</p> <p>ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год</p> <p>ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p>	51	0,071	17	4

				доцент				консультационный центр г.Йошкар-Ола Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020г., ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка в должности помощника юриста в юридическом отделе, 72 часа, 2019 год, ООО «Техностиль»					
36.	Жилищное право	Кузьмина Ирина Владимировна	На условиях внешнего совместительства	Должность – Преподаватель Ученая степень – кандидат юридических наук Ученое звание – доцент	Высшее. Специалитет Юриспруденция Юрист	Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель юридических дисциплин: Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 300 часов, 2018 год, ООО Учебный центр «Профессионал» Программа повышения квалификации «Управление качеством образования», 40 часов, 2017 г., Учебно-консультационный центр г.Йошкар-Ола Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	40	0,056	4	8			

						<p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020г., ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка в должности помощника юриста в юридическом отделе, 72 часа, 2019 год, ООО «Техностиль»</p>	68	0,094	13	3
37.	Безопасность жизнедеятельности и	Любо Анна Александровна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, специалист Безопасность жизнедеятельности Учитель безопасности жизнедеятельности	<p>Программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт», 900 часов, 2016 г., ГЦОЛИФК</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Меры безопасности и оказание доврачебной помощи при травмах на уроках физической культуры в образовательных организациях», 16 часов, 2020 год ООО «ВНОЦ «СОТех»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной</p>	68	0,094	13	3

Имуществом			о совместите льства	Преподаватель Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Земельно- имущественны е отношения, специалист по земельно- имущественны м отношениям; 2. Высшее, специалитет Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве) Экономист- менеджер	<p>образования», 520 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакademia»</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»</p> <p>Программа повышения квалификации «Подготовка кадрового резерва на замещение руководящих должностей», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»</p> <p>Стажировка на должности помощник кадастрового инженера, 72 часа, 2018 г, ООО «СК Большая медведица»,</p> <p>Стажировка в должности помощника оценщика, 78 часов, 2019 год, ООО «Верона»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной</p>
------------	--	--	---------------------------	---	--	---

38.2	Производственная практика (по профилю специальности)	Лукаш Илья Сергеевич	На условиях внутреннего совместительства	Должность – заместитель директора, Преподаватель Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	1. Среднее специальное образование Земельно-имущественные отношения, специалист по земельно-имущественным отношениям; 2. Высшее, специалист Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве) Экономист-менеджер	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования», 520 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия» Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Программа повышения квалификации «Подготовка кадрового резерва на замещение руководящих должностей», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Стажировка на должности помощник кадастрового инженера, 72 часа, 2018 г, ООО «СК Большая медведица», Стажировка в должности помощника оценщика, 78 часов, 2019 год, ООО «Верона»	36	0,05	9	5	

						<p>часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка в должности помощника оценщика, 78 часов, 2019 год, ООО «Верона»</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020г., ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p>						
39.	Осуществление кадастровых отношений (профессиональный модуль)											
39.1.	Кадастры и кадастровая оценка земель	Басова Татьяна Александровна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	1. Среднее специальное образование Экономика, бухгалтерский учет и контроль Бухгалтер	<p>Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и психологии, 510 часов, 2012 год, ГБОУ ДПО Департамента образования г. Москвы</p> <p>Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности», 40 часов, 2018 год, ФГБОУ ВО «Московский</p>	273	0,379	21	5		

					<p>2. Высшее, специалитет</p> <p>Прикладная геодезия</p> <p>Инженер-геодезист</p>	<p>государственный университет геодезии и картографии».</p> <p>Стажировка в должности помощника геодезиста, 78 часов, 2018 год, ООО «Верона»</p> <p>Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности», 40 часов, 2018 год, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда». 16 часов, 2019 г. ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова.</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов. 2019г. ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p>	<p>61</p> <p>0,085</p> <p>23</p> <p>5</p>
<p>39.2. Проектно-сметное дело</p>	<p>Бабкина Татьяна Владимировна</p>	<p>На условиях внутреннего совместительства</p>	<p>Должность – Заведующая практикой, Преподаватель</p> <p>Ученая степень – отсутствует,</p>	<p>Высшее, специалитет</p> <p>Технология тканей и трикотажа,</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания предмета «Экономика» в образовательной организации среднего профессионального образования» в объеме 620 часов, 2019 год, ООО</p>		

39.3	Производственная практика (по профилю специальности)	Бабкина Татьяна Владимировна	На условиях внутреннего совместительства	Должность – Заведующая практикой, Преподаватель Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет Технология тканей и трикотажа, Инженер-технолог	<p>образования в ВУЗе», 16 часов, 2020г., ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания предмета «Экономика» в образовательной организации среднего профессионального образования» в объеме 620 часов, 2019 год, ООО «ВНОЦ» «СОТех»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд», 260 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Стажировка в должности сметчика, 78 часов, 2020 год, ООО «Верона»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p>	108	0,15	23	5
------	--	------------------------------	--	---	---	--	-----	------	----	---

					<p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020г., ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования», 288 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете», 36 часов, 2017 г, ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова»</p> <p>Стажировка в должности помощника кадастрового инженера, 72 часа, 2018 г., ООО» СК Большая Медведица»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p>	108	0,15	11	5
Меркурьева Лариса Александровна	по основному месту работы	<p>Должность - Преподаватель</p> <p>Ученая степень- кандидат экономических наук,</p> <p>Ученое звание- отсутствует</p>	<p>Высшее, специалитет</p> <p>Финансы и кредит.</p> <p>Экономист</p>		108	0,15	11	5	

						информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Стажировка в качестве менеджера по персоналу, 122 часа, 2020 год, ООО «ИНТРЕЙД» Программа повышения квалификации «Современные методы преподавания обществу в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения», 72 часа, 2020 год, ЧУ ДПО «Международная академия бизнеса»						
40	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений (профессиональный модуль)											
40.1.	Геодезия с основами картографии и картографического черчения	Басова Татьяна Александровна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	1.Среднее специальное образование Экономика, бухгалтерский учет и контроль	Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и психологии, 510 часов, 2012 год, ГБОУ ДПО Департамента образования г. Москвы Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы законодательства в области	181	0,251	21	5		

40.2	Учебная практика	Басова Татьяна Александровна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует,	1. Среднее специальное образование Экономика,	Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и психологии, 510 часов, 2012 год, ГБОУ ДПО Департамента образования г. Москвы	36	0,05	21	5
					Бухгалтер 2. Высшее, специалист	<p>кадастровой деятельности», 40 часов, 2018 год, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии».</p> <p>Стажировка в должности помощника геодезиста, 78 часов, 2018 год, ООО «Верона»</p> <p>Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности», 40 часов, 2018 год, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда». 16 часов, 2019 г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов. 2019г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>				

				<p>Ученое звание-отсутствует</p>	<p>бухгалтерский учет и контроль Бухгалтер 2. Высшее, специалитет Прикладная геодезия Инженер-геодезист</p>	<p>Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности», 40 часов, 2018 год, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии».</p> <p>Стажировка в должности помощника геодезиста, 78 часов, 2018 год, ООО «Верона»</p> <p>Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности», 40 часов, 2018 год, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда». 16 часов, 2019 г. ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова.</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов. 2019г. ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа профессиональной</p>	<p>36</p> <p>0,05</p> <p>9</p> <p>5</p>
Лукаш	На	Должность –	1. Среднее	Программа профессиональной			

		Илья Сергеевич	условиях внутреннег о совместите льства	заместитель директора, Преподаватель Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	специальное образование Земельно- имущественны е отношения, специалист по земельно- имущественны м отношениям; 2. Высшее, специалитет Экономика и управление на предприятии(в городском хозяйстве) Экономист- менеджер	<p>переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования», 520 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»</p> <p>Программа повышения квалификации «Подготовка кадрового резерва на замещение руководящих должностей», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»</p> <p>Стажировка на должности помощник кадастрового инженера, 72 часа, 2018 г, ООО «СК Большая медведица»,</p> <p>Стажировка в должности помощника оценщика, 78 часов, 2019 год, ООО «Верона»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации</p>			
--	--	----------------	---	--	---	---	--	--	--

40.3	Производственная практика (по профилю специальности)	Басова Татьяна Александровна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	1. Среднее специальное образование Экономика, бухгалтерский учет и контроль Бухгалтер 2. Высшее, специалитет Прикладная геодезия Инженер-геодезист	Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и психологии, 510 часов, 2012 год, ГБОУ ДПО Департамента образования г. Москвы Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности», 40 часов, 2018 год, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии». Стажировка в должности помощника геодезиста, 78 часов, 2018 год, ООО «Верона» Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности», 40 часов, 2018 год, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019	108	0,15	21	5
------	--	------------------------------	---------------------------	---	---	--	-----	------	----	---

Лукаш Илья Сергеевич	На условиях внутреннег о совместите льства	Должность – заместитель директора, Преподаватель Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	1. Среднее специальное образование Земельно- имущественны е отношения, специалист по земельно- имущественны м отношениям; 2. Высшее, специалитет Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве) Экономист- менеджер	год, ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова» Программа повышения квалификации «Охрана труда». 16 часов, 2019 г. ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова. Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов. 2019г. ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова	108	0,15	9	5		
				Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования», 520 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия» Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Программа повышения квалификации «Подготовка кадрового резерва на замещение руководящих должностей», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Стажировка на должности помощник кадастрового инженера, 72 часа, 2018 г, ООО «СК Большая медведица»,						

								<p>Стажировка в должности помощника оценщика, 78 часов, 2019 год, ООО «Верона»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>											
41	Определение стоимости недвижимого имущества (профессиональный модуль)																		
41.1	Оценка недвижимого имущества	Меркурьева Лариса Александровна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- кандидат экономических наук,	Высшее, специалитет Финансы и кредит Экономист	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования», 288 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»	98	0,136	11	5									

41.2	Производственная практика (по профилю специальности)	Меркурьева Лариса Александровна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень-	Высшее, специалитет Финансы и	<p>«Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете», 36 часов, 2017 г, ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова»</p> <p>Стажировка в должности помощника кадастрового инженера, 72 часа, 2018 г. , ООО»СК Большая Медведица»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка в должности помощника оценщика, 78 часов, 2019 год, ООО «Верона»</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020г., ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования», 288 часов, 2017 год,</p>	72	0,1	11	5
------	--	---------------------------------	---------------------------	---	-------------------------------	--	----	-----	----	---

		Сергей Владимирович	основному месту работы	Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	специалитет «Финансы и кредит» Экономист; 2. Высшее, специалитет Педагогика и методика среднего образования. Физическая культура Учитель физической культуры и валеологии, руководитель спортивных секций, организатор туристической работы 3. Высшее, специалитет Юриспруденция Юрист	переподготовки «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации», квалификация-«экономист-аналитик», 340 часов, 2020 год, ЧУ ДПО «МАБ» Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 г, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Преподавание учебных курсов и экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО», 144 часа, 2020 год, ЧУ ДПО «МАБ» Стажировка в качестве экономиста, 122 часа, 2020 год, ООО «ИНТРЕЙД»	144	0,2	11	5
42	Производственная практика (Преддипломная)	Меркурьева Лариса Александровна	по основному месту	Должность - Преподаватель	Высшее, специалитет	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального	144	0,2	11	5

		Басова Татьяна Александровна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	1. Среднее специальное образование Экономика, бухгалтерский учет и контроль Бухгалтер 2. Высшее, специалитет Прикладная геодезия Инженер-геодезист	<p>Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и психологии, 510 часов, 2012 год, ГБОУ ДПО Департамента образования г. Москвы</p> <p>Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности», 40 часов, 2018 год, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии».</p> <p>Стажировка в должности помощника геодезиста, 78 часов, 2018 год, ООО «Верона»</p> <p>Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности», 40 часов, 2018 год, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда». 16 часов, 2019 г. ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова.</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной</p>	144	0,2	21	5
--	--	------------------------------	---------------------------	---	---	---	-----	-----	----	---

Измайлов Сергей Владимирович	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	1. Высшее, специалитет «Финансы и кредит» Экономист; 2. Высшее, специалитет Педагогика и методика среднего образования. Физическая культура Учитель физической культуры и валеологии, руководитель спортивных секций, организатор туристической работы 3. Высшее, специалитет Юриспруденция	Программа профессиональной переподготовки «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации», квалификация-«экономист-аналитик», 340 часов, 2020 год, ЧУ ДПО «МАБ» Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 г, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Преподавание учебных курсов и экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО», 144 часа, 2020 год, ЧУ ДПО «МАБ» Стажировка в качестве экономиста, 122 часа, 2020 год, ООО «ИНТРЕЙД»	144	0,2	14	5						

Лукаш Илья Сергеевич	На условиях внутренней совместитель- ства	Должность – заместитель директора, Преподаватель Ученая степень отсутствует, Ученое звание отсутствует	Юрист 1. Среднее специальное образование Земельно- имущественны е отношения, специалист по земельно- имущественны м отношениям; 2. Высшее, специалитет Экономика и управление на предприятии(в городском хозяйстве) Экономист- менеджер	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования», 520 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия» Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Программа повышения квалификации «Подготовка кадрового резерва на замещение руководящих должностей», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Стажировка на должности помощник кадастрового инженера, 72 часа, 2018 г, ООО «СК Большая медведица», Стажировка в должности помощника оценщика, 78 часов, 2019 год, ООО «Верона» Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год	144	0,2	9	5		

						<p>ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год</p> <p>ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 г.</p> <p>ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>				
43	Государственная итоговая аттестация. Подготовка выпускной квалификационной работы	Басова Татьяна Александровна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	1.Среднее специальное образование Экономика, бухгалтерский учет и контроль Бухгалтер 2. Высшее, специалитет Прикладная геодезия Инженер-геодезист	<p>Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и психологии, 510 часов, 2012 год, ГБОУ ДПО Департамента образования г. Москвы</p> <p>Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности», 40 часов, 2018 год, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии».</p> <p>Стажировка в должности помощника геодезиста, 78 часов, 2018 год, ООО «Верона»</p> <p>Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности», 40 часов, 2018 год, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»</p>	8	0,011	21	5

	<p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда». 16 часов, 2019 г. ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова.</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов. 2019г. ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p>						
	<p>Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования», 520 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»</p> <p>Программа повышения квалификации «Подготовка кадрового резерва на замещение руководящих должностей», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»</p>	<p>8</p> <p>0,011</p> <p>9</p> <p>5</p>	<p>1. Среднее специальное образование</p> <p>Земельно-имущественные отношения, специалист по земельно-имущественным отношениям;</p> <p>2. Высшее, специалист</p> <p>Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве)</p>	<p>Должность – заместитель директора, Преподаватель</p> <p>Ученая степень – отсутствует,</p> <p>Ученое звание – отсутствует</p>	<p>На условиях внутреннего совместительства</p>	<p>Лукаш Илья Сергеевич</p>	

			Экономист-менеджер	<p>Стажировка на должности помощник кадастрового инженера, 72 часа, 2018 г, ООО «СК Большая медведица»,</p> <p>Стажировка в должности помощника оценщика, 78 часов, 2019 год, ООО «Верона»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>	8	0,011	11	5
Меркурьева Лариса Александровна	по основному месту работы	<p>Должность - Преподаватель</p> <p>Ученая степень- кандидат экономических наук,</p> <p>Ученое звание- отсутствует</p>	<p>Высшее, специалист</p> <p>Финансы и кредит</p> <p>Экономист</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования», 288 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете», 36 часов,</p>	8	0,011	11	5

	Измайлов Сергей Владимирович	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень- отсутствует, Ученое звание- отсутствует	1. Высшее, специалитет «Финансы и кредит» Экономист;	<p>2017 г, ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова»</p> <p>Стажировка в должности помощника кадастрового инженера, 72 часа, 2018 г., ООО«СК Большая Медведица»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка в должности помощника оценщика, 78 часов, 2019 год, ООО «Верона»</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020г., ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации», квалификация-«экономист-аналитик», 340 часов, 2020 год, ЧУ ДПО «МАБ»</p> <p>Программа повышения квалификации</p>	8	0,011	14	5
--	------------------------------	---------------------------	---	--	---	---	-------	----	---

				<p>2. Высшее, специалист</p> <p>Педагогика и методика среднего образования. Физическая культура</p> <p>Учитель физической культуры и валеологии, руководитель спортивных секций, организатор туристической работы</p> <p>3. Высшее, специалист</p> <p>Юриспруденция</p> <p>Юрист</p>	<p>«Охрана труда», 16 часов, 2019 г, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2019г ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Преподавание учебных курсов и экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО», 144 часа, 2020 год, ЧУ ДПО «МАБ»</p> <p>Стажировка в качестве экономиста, 122 часа, 2020 год, ООО «ИНТРЕЙД»</p>	1	0,001	нет	20
43.1	Государственная итоговая аттестация. Защита выпускной квалификационной работы	Пустовалова Елена Александровна	на условиях договора ГПХ	<p>Должность - Начальник отдела земельных отношений</p> <p>Ученая степень - отсутствует,</p> <p>Ученое звание -</p>	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова	1	0,001	нет	20

		<p>На условиях внутреннего совместительства</p>	<p>отсутствует</p>	<p>1. Среднее специальное образование Земельно-имущественные отношения, специалист по земельно-имущественным отношениям; 2. Высшее, специалист Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве) Экономист-менеджер</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования», 520 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия» Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Программа повышения квалификации «Подготовка кадрового резерва на замещение руководящих должностей», 36 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Стажировка на должности помощник кадастрового инженера, 72 часа, 2018 г, ООО «СК Большая медведица», Стажировка в должности помощника оценщика, 78 часов, 2019 год, ООО «Верона» Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год</p>	<p>1</p>	<p>0,001</p>	<p>9</p>	<p>5</p>
--	--	---	--------------------	---	--	----------	--------------	----------	----------

Меркурьева Лариса Александровна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - кандидат экономических наук, Ученое звание - отсутствует	Высшее, специалист Финансы и кредит Экономист	<p>ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования», 288 часов, 2017 год, ООО Учебный центр «Профакадемия»</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете», 36 часов, 2017 г, ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова»</p> <p>Стажировка в должности помощника кадастрового инженера, 72 часа, 2018 г. , ООО«СК Большая Медведица»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p>	0,5	0,0007	11	5
---------------------------------	---------------------------	---	---	---	-----	--------	----	---

Басова Татьяна Александровна	по основному месту работы	Должность - Преподаватель Ученая степень - отсутствует, Ученое звание - отсутствует	1. Среднее специальное образование Экономика, бухгалтерский учет и контроль Бухгалтер 2. Высшее, специальное Прикладная геодезия Инженер-геодезист	<p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка в должности помощника оценщика, 78 часов, 2019 год, ООО «Верона»</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020г., ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Актуальные вопросы педагогики и психологии, 510 часов, 2012 год, ГБОУ ДПО Департамента образования г. Москвы</p> <p>Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности», 40 часов, 2018 год, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии».</p> <p>Стажировка в должности помощника геодезиста, 78 часов, 2018 год, ООО «Верона»</p> <p>Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности», 40 часов, 2018 год, ФГБОУ ВО «Московский</p>	0,5	0,001	21	5
------------------------------	---------------------------	---	---	--	-----	-------	----	---

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Аннотация учебной дисциплины БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Служебные части речи

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Аннотация учебной дисциплины БД.02 ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием

теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Русская Литература XIX века

Русская литература первой половины XIX века

Русская литература второй половины XIX века

Зарубежная литература (обзор)

Раздел 2. Литература XX века

Русская литература на рубеже веков

Поэзия начала XX века

Литература 20-х г.г. (обзор)

Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор) Литература русского Зарубежья

Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Литература 50–80-х г. (обзор)

Русская литература последних лет (обзор) Зарубежная литература (обзор)

Раздел 3. Произведения для бесед по современной литературе

Аннотация учебной дисциплины БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; 8 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

1. Основной модуль

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Межличностные отношения

Человек, здоровье, спорт

Город, деревня, инфраструктура

Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс

Повседневная жизнь, условия жизни

Досуг

Новости, средства массовой информации

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Государственное устройство, правовые институты

2. Профессионально направленный модуль

2.1. Модуль Social English

Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи)

Организация сферы обслуживания

Переписка

Питание, напитки

Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход)

2.2. Модуль Business English

Профессии и профессиональные качества, карьера, должности

Банки, финансовые инструменты, расчеты

Корпоративное устройство

Деловая переписка

Новости, средства массовой информации

Реклама

Аннотация учебной дисциплины

БД.04 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке
7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы
16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть

Введение

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2. Практическая часть

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
2. Лыжная подготовка
3. Гимнастика
4. Спортивные игры
5. Плавание
6. Виды спорта по выбору

Аннотация учебной дисциплины

БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность

потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение (совместное обучение юношей и девушек)

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Аннотация учебной дисциплины

БД.07 АСТРОНОМИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;

– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

– формирование научного мировоззрения;

– формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Раздел 2. Устройство солнечной системы

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Аннотация учебной дисциплины БД.08 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- формирование умения аргументировать собственное мнение.

метапредметных:

- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

предметных:

– овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы.

– формирование коммуникативной грамотности;

– формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Древнерусская литература.

Раздел 2. Литература русского Просвещения XVIII века.

Раздел 3. Литература XIX века.

Раздел 4. Литература первой половины XX.

Раздел 5. Литература о Великой Отечественной войне.

Раздел 6. Поэзия и проза второй половины XX века.

Раздел 7. Литература на современном этапе.

Аннотация учебной дисциплины

БД.08 РОДНОЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

– воспитание гражданина и патриота;

– формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

– осознание национального своеобразия русского языка;

– формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;

– формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;

– овладение культурой межнационального общения;

– совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

– обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

– развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

– углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка;

– об основных нормах русского литературного языка;

– о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой

– о русском речевом этикете;

– совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

– умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

– навыков самоорганизации и саморазвития.

Важнейшими задачами учебного предмета «Родной язык» являются:

– приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений обучающихся о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

– расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родного языка» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– идентичность в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

– расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;

– овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого

этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Язык и культура.

Раздел 2. Культура речи.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Аннотация учебной дисциплины ПД.01 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как профильная учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Результат освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение

методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Раздел 2. Основы тригонометрии

Тема 2.1. Основные понятия

Тема 2.2. Основные тригонометрические тождества

Тема 2.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений

Тема 2.4. Тригонометрические уравнения и неравенства

Раздел 3. Функции, их свойства и графики

Тема 3.1. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Обратные тригонометрические функции

Раздел 4. Начала математического анализа

Раздел 5. Уравнения и неравенства

Раздел 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 6.1. Элементы комбинаторики

Тема 6.2. Элементы теории вероятностей

Тема 6.3. Элементы математической статистики

Раздел 7. Геометрия

Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 7.2. Многогранники

Тема 7.3. Тема и поверхности вращения

Тема 7.4. Измерения в геометрии

Тема 7.5. Координаты и векторы

ПД.02. ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как профильная учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,

самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
3. Средства ИКТ
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии

Аннотация учебной дисциплины ПД.02 БИОЛОГИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Биология» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы авторы: А. Г. Резанов, зам. зав. кафедрой по научной работе Московского государственного педагогического университета, доктор биологических наук, профессор; Е. А. Резанова, преподаватель биологии высшей квалификационной категории ГБОУ «Гимназия 1527»; Е. О. Фадеева, доцент кафедры физической географии и геоэкологии географического факультета Московского государственного педагогического университета, кандидат биологических наук, доцент. Программа предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять

живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

– способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

– способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

– готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4.Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

1. Учение о клетке.
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.
3. Основы селекции и генетики.
4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение.
5. Происхождение человека.

6. Основы экологии.

7. Бионика.

Аннотация учебной дисциплины ПД.03. ФИЗИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как профильная учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

1. Механика
2. Основы молекулярной физики и термодинамики
3. Электродинамика
4. Колебания и волны
5. Оптика
6. Элементы квантовой физики
7. Эволюция Вселенной

Аннотация учебной дисциплины ПД.03 ХИМИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Химия» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы авторы: О.С.Габриелян, профессор кафедры естественно-экологического образования Педагогической академии последипломного образования, кандидат педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РФ; И.Г.Остроумов, директор Энгельсского технологического института (филиал ФГБОУ «Саратовский государственный технический университет им. Ю. А. Гагарина»), доктор химических наук, профессор.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

1.Общая и неорганическая химия.

2.Органическая химия.

Аннотация учебной дисциплины

ПОО.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования,

реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового само сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

1. Человек и общество

2. Духовная культура человека и общества

3. Экономика

4. Социальные отношения
5. Политика
6. Право

Аннотация учебной дисциплины ПОО.01 ГЕОГРАФИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 География является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины География для специальностей среднего профессионального образования, автора Баранчиков Е. В., одобренной ФГАУ «ФИРО», 2015 в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД.07 География относится к дисциплинам по выбору общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Введение

1. Источники географической информации
2. Политическое устройство мира
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения мира
5. Мировое хозяйство
6. Регионы мира
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. «Основы философии» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО в качестве обязательной его части.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель – способствовать формированию общих компетенций (ОК) 1-10

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Иметь представление:

- о сущности науки, искусства, религии, мировой и отечественной культуры в философском контексте;

– о ключевых проблемах современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиске оптимальных путей разрешения.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.

Философия как часть жизни общества.

Тема 1.1. Формы мировоззрения человечества.

Тема 1.2. Особенности философской картины мира.

Тема 1.3. Философия как форма человеческого мировоззрения.

Практическое занятие № 1. Философия как форма человеческого мировоззрения.

Раздел 2. Философское учение о развитии мира.

Тема 2.1. Категории бытия как основной объект изучения философии.

Тема 2.2. Диалектика как учение о бытии.

Тема 2.3. Принципы и законы диалектики.

Тема 2.4. Мир в фокусе диалектики.

Практическое занятие № 2. Мир в фокусе диалектики.

Тема 2.5. Бытие сознания.

Тема 2.6. Сознание и мышление.

Раздел 3. Гносеология.

Тема 3.1. Гносеология в истории философии.

Тема 3.2. Философия науки.

Практическое занятие № 3. Философия науки.

Тема 3.3. Научные картины мира.

Раздел 4. Философская антропология и социальная философия.

Тема 4.1. Проблема человека в философии.

Тема 4.2. Биологическое и социальное в человеке.

Практическое занятие № 4. Социальная философия.

Тема 4.3. Социальная философия.

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48

в том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX--XXI вв;
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций;
5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
Практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Раздел 2. Развивающий курс

Раздел 3. Развитие навыков чтения литературы по специальности

Раздел 4. Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами.

Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: всестороннее физическое воспитание, укрепление здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК2,3,6,10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
Практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

1. Теоретический раздел
2. Практический раздел
3. Контрольный раздел

Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО в качестве вариативной его части.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Психология общения» рассматривает психологические аспекты коммуникативной компетенции; функции, модели и стили общения человека; специфику межличностного и делового общения в контексте группового взаимодействия и взаимовлияния; вербальные и невербальные средства общения; ролевое и конфликтное поведение, техники управления этими процессами и этические проблемы общения в организации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК1-10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общение как предмет научного знания

Тема 1.1. Общение как социальный феномен

Тема 1.2. Характеристики общения

Раздел 2. Социальное общение.

Тема 2.1. Коммуникативная функция общения.

Тема 2.2. Интерактивная функция общения.

Тема 2.3. Перцептивная функция общения.

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.

Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное регулирование в конфликтах и саморегуляции

Раздел 4. Этические формы общения.

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре.

Аннотация учебной дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций и профессиональных компетенций: ОК1-9, ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1 – 4.5.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области

профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Теория вероятностей и математическая статистика

Раздел 3. Комплексные числа

Аннотация учебной дисциплины

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОП СПО программы в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в обязательный математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций и профессиональных компетенций: ОК1-10, ПК 1.1- 1.5, 2.1- 2.5, 3.1-3.5, 4.1 - 4.6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
 - создавать презентации;
 - применять антивирусные средства защиты информации;
 - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
 - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
 - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
 - применять методы и средства защиты информации;
- знать:**
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - назначение, состав, основные характеристики компьютера;
 - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
 - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
 - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
 - принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
 - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
 - основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
 - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
Практические занятия	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация учебной дисциплины

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОП СПО программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре ШССЗ

Учебная дисциплина входит в обязательный математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций и профессиональных компетенций: ОК1-10, ПК 1.1- 1.5, 2.1- 2.5, 3.1-3.5, 4.1 - 4.6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

знать:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация учебной дисциплины ЕН.04 ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей

– освоение и систематизация знаний по выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных решения задач, относящихся к правовой деятельности;

– овладение умениями использовать базовые системные программные продукты и прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и поддерживать базы данных получателей социальных пособий и льгот для нужд пользователя в актуальном состоянии;

– развитие самостоятельного и алгоритмического мышления, способностей к формализации при решении задач, элементов системного мышления; чувства коллективизма;

– воспитание чувства ответственности за результаты своего труда и работу членов команды; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;

– приобретение опыта поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, проектной деятельности, практической работы с типовыми программами и программами для служебного пользования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 - 10, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;

– использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и таблично информации.

– электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология

Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология.

Тема 1.2. Информационные технологии обработки информации: основные понятия, виды

Раздел 2. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, их программное обеспечение

Тема 2.1. Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники

Раздел 3. Информационные системы и телекоммуникации

Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передача информации.

Тема 3.2. Защита информации от НСД. Антивирусные средства защиты информации.

Тема 3.3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации.

Раздел 4. Прикладные программные средства

Тема 4.1. Текстовые процессоры.

Тема 4.2. Электронные таблицы.

Тема 4.3. Системы управления базами данных

Тема 4.4. Графические редакторы

Тема 4.5. Информационно-поисковые системы (Консультант +).

Тема 4.6. Автоматизированные системы.

Аннотация учебной дисциплины ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл в качестве общепрофессиональной дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций и профессиональных компетенций: ОК1-4, ПК 1.1- 1.5, 2.1- 2.5, 3.1-3.5, 4.1 - 4.6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

– ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

– рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

– роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	163
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
Практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Консультации	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация учебной дисциплины ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОП СПО ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы переподготовки кадров и повышения квалификации.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл в качестве общепрофессиональной дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций и профессиональных компетенций: ОК1-5, ПК 1.1- 1.5, 2.1- 2.5, 3.1-3.5, 4.1 - 4.6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– определять организационно-правовые формы организаций;

- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Консультации	2
Курсовое проектирование	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация учебной дисциплины

ОП.03 СТАТИСТИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОП СПО ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы переподготовки кадров и повышения квалификации

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл в качестве общепрофессиональной дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций и профессиональных компетенций: ОК1-5, ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
Практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация учебной дисциплины

ОП.04. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОП СПО ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы переподготовки кадров и повышения квалификации

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл в качестве общепрофессиональной дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций и профессиональных компетенций: ОК1-8, ПК 1.4, 3.1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- сущность и функции маркетинга;
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация учебной дисциплины

ОП.05. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОП СПО ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы переподготовки кадров и повышения квалификации

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл в качестве общепрофессиональной дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций и профессиональных компетенций: ОК1-10, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;

– осуществлять автоматизацию обработки документов;

– унифицировать системы документации;

– осуществлять хранение и поиск документов;

– осуществлять автоматизацию обработки документов;

– использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

– понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

– основные понятия документационного обеспечения управления;

– системы документационного обеспечения управления;

– классификацию документов;

– требования к составлению и оформлению документов;

– организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация учебной дисциплины

ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОП СПО ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы переподготовки кадров и повышения квалификации

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл в качестве общепрофессиональной дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций и профессиональных компетенций: ОК1-10, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация учебной дисциплины ОП.07. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. Опыт работы не требуется.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК2-5, ПК 1.1-1.4, 4.1-4.6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации; проводить налоговые и страховые расчеты; участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе; ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчета налогов;

знать:

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; основные требования к ведению бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета; учет денежных средств; учет основных средств; учет материальных активов; учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; учет материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; учет готовой продукции и ее реализации; учет текущих операций и расчетов; учет труда и заработной платы; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам; учет финансовых результатов и использования прибыли; учет собственного капитала; учет кредитов и займов; учетную политику организации; технологию составления бухгалтерской отчетности; Налоговый кодекс Российской Федерации; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Консультации	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация учебной дисциплины

ОП.08. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина **Финансы, денежное обращение и кредит** относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОКЗ-5, ПК 2.2, 4.1-4.2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; участвовать в анализе показателей, связанных с 1 денежным обращением; участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация учебной дисциплины
ОП.09. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина **Экономический анализ** относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК4, ПК 1.2 – 1.4, 4.1-4.6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; участвовать в анализе технико-организационного уровня производства; участвовать в анализе эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; участвовать в анализе производства и реализации продукции; участвовать в анализе использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; участвовать в оценке деловой активности организации;

знать:

научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи экономического анализа; метод, приемы анализа; информационное обеспечение анализа финансово- хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация учебной дисциплины ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 10, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.11. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в качестве вариативной части.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК1-10, ПК 1.1-1.4, 3.4, 4.1, 4.3, 4.5, 4.6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

правильно употреблять основные правовые понятия и категории; толковать и использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовую и справочную документацию, содержащую земельно-правовые нормы; составлять и оформлять правовые документы в сфере земельно-имущественных отношений; применять земельно-правовые нормы при разрешении правовых ситуаций.

знать:

понятие и основные источники земельного права; понятие и особенности земельно-правовых отношений; субъекты и объекты земельного права; правовые формы использования земель; правовой механизм государственного управления земельным фондом и охраны земель; виды земельных правонарушений и ответственность за них; правовые режимы земель различных категорий.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация учебной дисциплины ОП.12. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена социальной сферы и здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

«Гражданский процесс» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин. Реализуется за счет вариативной части ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК1-10, ПК 1.3, 3.4, 4.1, 4.3, 4.5, 4.6.

В результате освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативно правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен **знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнение и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация учебной дисциплины ОП.13. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена социальной сферы и здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Гражданское право является частью цикла общепрофессиональных дисциплин. Реализуется за счет вариативной части ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК1-10, ПК 1.3, 3.4, 4.1, 4.3, 4.5, 4.6.

В результате освоения учебной дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен **знать:**

- основные принципы, положения науки гражданского права, ее возникновение и развитие; элементы системы гражданского права; предмет и метод гражданского права, их особенности; действующее гражданское законодательство;
- особенности правосубъектности участников гражданских правоотношений; правовое положение юридических лиц; содержание права собственности и других вещных прав;
- применение различных способов защиты гражданских прав; понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности; заключение и содержание гражданско-правовых договоров;
- наследование имущества субъектами гражданского права; виды личных неимущественных прав и их гражданско-правовая защита; различные виды обязательств.

уметь:

- свободно применять основополагающие понятия и категории гражданского права в практической деятельности;
- использовать источники гражданского права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов; анализировать действие правовых институтов гражданского права России;
- использовать правовые доктрины при обсуждении актуальных вопросов развития в сфере гражданского права;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами гражданского законодательства;
- выбирать наиболее эффективные способы защиты гражданских прав;
- составлять и заключать различного вида сделки;
- осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых договоров;
- составлять различные юридические документы;
- представлять и защищать интересы кого-либо в суде.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
Практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Консультации	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация учебной дисциплины ОП.14. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины– является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена социальной сферы и здравоохранения.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Жилищное право является частью цикла общепрофессиональных дисциплин. Реализуется за счет вариативной части ППССЗ.

3.Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК1-10, ПК 1.4, 2.1, 4.1- 4.6.

В результате освоения учебной дисциплины «Жилищное право» обучающийся должен **знать:**

- понятие и основные источники жилищного права;
- понятие и особенности жилищно-правовых отношений;
- субъекты и объекты жилищного права;
- содержание жилищных прав, порядок их реализации и защиты.

уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам жилищных правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищных правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по жилищно-правовой тематике.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	38
в том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	19
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация профессионального модуля

ПМ.01. УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ.

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 10, ПК 1.1 - 1.5.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основы инженерного обустройства и оборудования территории.

Итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	144
в том числе:	
Практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	36
Консультации	30
Итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	

Аннотация профессионального модуля

ПМ. 02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 21.02.05 Земельно-

имущественные отношения базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 10, ПК 2.1 - 2.5.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ведения кадастровой деятельности;

уметь:

формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета составлять межевой план с графической и текстовой частями; организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»)

знать:

предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости принципы ведения государственного кадастра недвижимости геодезическую основу кадастра недвижимости; картографическую основу кадастра недвижимости; состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости основания осуществления кадастрового учета особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

Итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	406
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	278
в том числе:	
Практические занятия	130
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	72
Консультации	56
Курсовое проектирование	20
Итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	

Аннотация профессионального модуля ПМ. 03. КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования.

2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 10, ПК 1.1 - 1.4, 3.1 - 3.5

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения картографо-геодезических работ;

уметь:

читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети

специального назначения для производства картографо-геодезических работ; составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

знать:

принципы построения геодезических сетей; основные понятия об ориентировании направлений; разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; принципы устройства современных геодезических приборов; основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру.

Итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю.

3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	159
в том числе:	
Практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	53
Консультации	22
Итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	

Аннотация профессионального модуля
ПМ. 04. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 10, ПК 4.1 - 4.6.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

оценки недвижимого имущества

уметь:

оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

знать:

механизм регулирования оценочной деятельности; признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; права собственности на недвижимость; принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость; рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; типологию объектов оценки; проектно-сметное дело; показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

Итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю.

3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	72
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	30
Консультации	26
Итоговая аттестация в экзамена по профессиональному модулю	

Программы практики
Аннотация рабочей программы
Учебной практики

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.01 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в системе ДПО для повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению Земельно-имущественные отношения.

2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 10, ПК 3.1 - 3.5.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля: ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений в течение 1 недели.

Аннотация рабочей программы
Производственной (по профилю специальности) практики

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.01 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

Рабочая программа производственной практики может быть использована в системе ДПО для повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению Земельно-имущественные отношения.

2. Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики

Целью производственной практики (по профилю специальности) практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 10, 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5.

3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики

Производственная (по профилю специальности) практика реализуется в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом в течение 1 недели; ПМ.02 Осуществление кадастровых операций в течение 3 недель, ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений в течение 3 недель, ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества в течении 2 недель..

Аннотация рабочей программы
Производственной практики (преддипломной)

1. Цель преддипломной практики: проверка возможности самостоятельной работы будущего специалиста.

2. Место преддипломной практики в структуре ППССЗ

Для проведения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

3. В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

4. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

5. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- Рабочим учебным планом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы».
- Уставом ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханова (далее – Университет).

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова» реализуется рабочий учебный план по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Заключительным и обязательным этапом подготовки обучающихся является государственная итоговая аттестация.

Место проведения государственной итоговой аттестации – подразделение ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханова Московский промышленно-экономический колледж.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» государственная итоговая аттестация по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения для оценки

степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы (далее – ВКР).

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная (дипломная) работа (далее – ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы, дипломного проекта). Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальностям отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР — четыре недели и на защиту ВКР — две недели.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), которые ежегодно создаются по каждой образовательной программе СПО, реализуемой Колледжем и действуют в течение календарного года.

Государственная экзаменационная комиссия (далее — ГЭК) формируется из преподавателей Колледжа, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Численный состав экзаменационной комиссии составляет 5 человек, включая председателя, заместителя председателя и трех членов комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии распоряжением по Колледжу назначается секретарь указанной комиссии из числа педагогических или административных работников Колледжа.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом курирующего проректора (г. Москва и филиалы).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий по специальности, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки РФ.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета Колледжа с участием председателей ГЭК.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор колледжа или заместители директора являются заместителем председателя ГЭК.

Руководство и контроль за ходом выполнения ВКР, а также организация предварительной защиты и рецензирования возлагаются на цикловую методическую комиссию. Ею же определяется степень готовности ВКР для вынесения на защиту.

Работа, не выдержавшая защиты, возвращается обучающемуся для устранения недостатков и может быть допущена к повторной защите не ранее, чем через 6 месяцев.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом по Университету.

Обучающимся, аттестованным государственной экзаменационной комиссией, оформляется диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения с присвоением квалификации специалист по земельно-имущественным отношениям.

1. Содержание государственной итоговой аттестации

1.1. Виды деятельности выпускника и задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- земельно-имущественный комплекс;
- процесс кадастровых отношений;
- технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;
- технология определения стоимости недвижимого имущества.

Специалист по земельно-имущественным отношениям готовится к следующим видам деятельности:

1. Управление земельно-имущественным комплексом.
2. Осуществление кадастровых отношений.
3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.
4. Определение стоимости недвижимого имущества.

1.2. Квалификационные требования, необходимые для выполнения профессиональной деятельности

По окончании обучения и освоения образовательной программы подготовки специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

1. Управление земельно-имущественным комплексом.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

2. Осуществление кадастровых отношений.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

4. Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

2. Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной (дипломной) работы

2.1. Этапы выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы

Последовательность выполнения ВКР обучающимся включает следующие этапы:

- выбор и обоснование темы совместно с руководителем ВКР;
- получение задания на ВКР;
- выбор методики исследования и работы над информационными источниками;
- составление списка литературы по теме и разработка плана ВКР;
- составление совместно с руководителем ВКР календарного графика с указанием срока завершения отдельных этапов;
- подбор материалов в соответствии с намеченным планом;
- изучение и систематизация собранных материалов;
- уточнение отдельных вопросов у руководителя ВКР;
- получение зачета по преддипломной практике;
- представление текста работы на проверку руководителю по мере написания отдельных разделов;
- письменное изложение результатов исследования и формулировка выводов;
- внесение исправлений и дополнений в работу по замечаниям руководителя;
- оформление и брошюровка работы;
- представление законченной работы на отзыв руководителю ВКР;
- представление ВКР на рецензию;
- подготовка к защите ВКР: написание текста выступления, отбор и оформление графического (иллюстративного) материала, выносимого на защиту;
- защита ВКР.

Таким образом, процесс подготовки и выполнения ВКР включает несколько основных этапов, отображенных в таблице 1:

Таблица 1.

Примерный график выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы

№ п. п.	Срок	Этап выполнения работы
1.	15 февраля	Поддача заявления о выборе темы ВКР
2.	15 марта	Утверждение темы ВКР.

3.	15марта	Получение дипломного задания и составление плана работы
4.	1 апреля	Подбор теоретического материала и представление руководителю
5.	15 апреля	Подбор практического материала и представление руководителю
6.	10 мая	Систематизация теоретического и практического материала
7.	16 мая	Оформление работы и представление ее руководителю
8.	20 мая	Предварительная защита
9.	24 мая	Представление ВКР рецензенту
10.	1 июня	Допуск к защите
11.	17.06-28.06	Защита ВКР

Календарные графики выполнения ВКР составляются для каждой учебной группы на основе действующего в колледже графика учебного процесса. При этом должны соблюдаться следующие основные требования:

- индивидуальные задания обучающимся на ВКР выдаются руководителями не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики;
- по завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель не позднее, чем за 14 дней до защиты передает работу (на бумажном и электронном носителе) заместителю директора по учебной работе вместе с заданием, письменным отзывом, рецензией.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

2.2. Определение темы выпускной квалификационной (дипломной) работы

Темы ВКР определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседании цикловой методической комиссии с участием председателя ГЭК. Перечень тем согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании цикловой методической комиссии колледжа.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

2.3. Руководство выпускной квалификационной (дипломной) работой

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за обучающимися, назначение руководителей по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляются распоряжением директора колледжа.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается цикловыми методическими комиссиями, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

2.4. Структура и содержание выпускной квалификационной (дипломной) работы

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются колледжем. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

Решение о формате оформления ВКР принимается в соответствии с принятыми в колледже локальными нормативными документами.

Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК).

3. Рецензирование выпускных квалификационных (дипломных) работ

3.1. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

3.2. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

3.3. Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

3.4. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

3.5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

3.6. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

3.7. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК. Процедура передачи определяется распоряжением директора колледжа.

4. Процедура защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ

4.1. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОП СПО ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные Методическим советом колледжа, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается курирующим проректором и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

4.2. Вопрос о допуске ВКР (проекта) к защите решается на заседании цикловой методической комиссии, готовность к защите определяется заместителем директора по учебной работе и оформляется распоряжением директора колледжа.

4.3. Колледж имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

Предварительная защита выпускных квалификационных (дипломных) работ проводится не позднее, чем за две недели до защиты на Государственной экзаменационной комиссии. Целью предзащиты является проверка степени готовности выпускной квалификационной работы к защите на ГИА. Предзащита проводится в присутствии научного руководителя и преподавателей. Во время предзащиты обучающийся представляет полный текст работы (без твердого переплета).

В ходе предварительной защиты:

- обучающийся излагает основные положения темы в пределах 10 - 15 минут;
- отвечает на поставленные вопросы;
- руководитель докладывает о степени готовности выпускной квалификационной работы к защите на ГЭК.

4.4. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4.5. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

4.6. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

4.7. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном

присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4.9 Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Выпускная квалификационная работа оценивается по пятибалльной системе. Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- умение обучающегося решать экономические задачи;
- наличие элементов научного исследования;
- актуальность тематики выпускной квалификационной работы.

Оценка «*отлично*» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента;

- при защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «*хорошо*» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента;

- при защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента имеются критические замечания;

- при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

4.10. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

5. Работа с литературой и фактическим материалом

Успешное выполнение ВКР предполагает обстоятельное и творческое изучение литературных источников по теме исследования. При написании выпускной квалификационной работы используются следующие источники и научная и научно-практическая литература, но с обязательной сноской на источники официальной публикации или на единицу хранения, Интернет-ресурсы. Все подстрочные сноски (при первом упоминании в тексте) и итоговый список источников и литературы должны быть представлены в полном библиографическом описании.

При подборе литературных источников следует обращаться к алфавитным и предметным каталогам библиотек, специальным библиографическим справочникам, тематическим сборникам литературы, указателям журнальных статей, подборкам газет, использовать ссылки на опубликованные работы, имеющиеся в монографиях, брошюрах, статьях. Рекомендовано обращаться к изданиям последних лет, так как в них наиболее полно освещена теория и практика исследуемой темы. Список литературы должен быть согласован с руководителем ВКР.

Работу над литературными источниками следует начинать с изучения нормативных документов, учебников, учебных пособий, монографий, справочников. Затем изучаются статьи в журналах и газетах.

Важным этапом самостоятельной работы по выполнению дипломного исследования является сбор, обработка, систематизация и анализ фактического материала. Сбор фактического материала проводится обучающимися во время преддипломной практики.

Прежде чем начать сбор фактического материала, необходимо совместно с руководителем ВКР заранее продумать и определить, что необходимо подвергать изучению, за какой период и в каком объеме собирать и анализировать информацию и т.д.

Собранный фактический материал оценивается с точки зрения его достоверности, надежности и точности, систематизируется и оформляется в виде эскизов, зарисовок, таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.п.

Список литературы

1. ГОСТ 7.32-2001 (с изменениями от 01.07.2006). Система по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
2. ГОСТ 2.105-95 (с поправками от 05.12.2011). Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
3. ГОСТ 6.30-2003. Унифицированные системы документации «Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».
4. Положение об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования № 968 от 16.08.2013
5. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения".
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы».

Приложение 1.

Темы выпускных квалификационных работ на 2020/2021 учебный год:

- 1.Актуализация кадастровой стоимости земель населенных пунктов на основе рыночных подходов оценки земельных участков.
- 2.Анализ ведения государственного кадастрового учета с применением информационных технологий на территории муниципального образования (района, городского округа), субъекта РФ.
- 3.Анализ ведения экологического мониторинга пригородных территорий мегаполиса в водоохраных зонах.
- 4.Анализ влияния лизинга на производственный потенциал строительной отрасли.
- 5.Анализ внешней и внутренней среды рынка недвижимости Москвы.
- 6.Анализ государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения с учетом экологических характеристик.
- 7.Анализ государственной поддержки экономического развития территорий.
- 8.Анализ и методика проведения кадастровой оценки земельных участков сельскохозяйственного назначения.
- 9.Анализ и методика процедуры проведения государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
- 10.Анализ и совершенствование государственной кадастровой оценки земель особо охраняемых территорий.
- 11.Анализ и совершенствование оценочной деятельности (на примере жилой недвижимости).
- 12.Анализ инвестиционной деятельности предприятий и пути ее интенсификации.
- 13.Анализ инновационной деятельности в сфере управления недвижимым имуществом в современной рыночной экономике.
- 14.Анализ информационных технологий, используемых в сфере недвижимости.
- 15.Анализ использования данных государственного кадастрового учета административного округа г. Москвы при осуществлении операций с недвижимостью.
- 16.Анализ кадастрового учета и государственной регистрации прав на земельные участки муниципального района (городского округа).
- 17.Анализ кадастровых работ при постановке на государственный кадастровый учет земельных участков.
- 18.Анализ методов повышения эффективного управления государственным недвижимым имуществом.
- 19.Анализ методов прогнозирования рыночной стоимости земельных участков и объектов недвижимости.
- 20.Анализ механизма принятия управленческих решений, связанных с территориальным управлением.
- 21.Анализ оптимизации процесса управления земельными ресурсами муниципального образования на основе материалов государственного кадастрового учета и мониторинга земель.
- 22.Анализ повышения эффективности кадастровой деятельности и качества кадастровых работ.

23. Анализ проведения государственной кадастровой оценки земель различных форм собственности.
24. Анализ прогнозирования спроса на жилую недвижимость и услуги предприятия отрасли.
25. Анализ развития инфраструктуры территории в процессе индивидуального жилищного строительства.
26. Анализ развития инфраструктуры территории при строительстве объектов промышленного назначения.
27. Анализ развития инфраструктуры территории при строительстве объектов рекреационного назначения.
28. Анализ расчета показателя бонитировки почв и его влияние на кадастровую стоимость земельных участков сельскохозяйственного назначения.
29. Анализ реализации государственной политики в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
30. Анализ рынка инвестиционной недвижимости.
31. Анализ системы управления сферой жилищно-коммунального хозяйства территории.
32. Анализ современной земельной политики государства.
33. Анализ территориального планирования в системе местного самоуправления.
34. Анализ экологического мониторинга земель города Москвы для совершенствования государственного кадастрового учета
35. Влияние рыночной конъюнктуры при разработке бизнес-планов в градостроительстве.
36. Воздействие застроенных территорий на изменение окружающей среды.
37. Выявление и анализ причин, препятствующих кадастровому учету объектов недвижимости.
38. Геодезическое обеспечение строительства транспортных тоннелей в Москве или Московской области.
39. Государственная поддержка экономического развития территорий.
40. Государственный земельный надзор и развитие федерального законодательства о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
41. Договор участия в долевом строительстве: особенности правового регулирования и государственной регистрации.
42. Земельный надзор в сфере правового регулирования земельными ресурсами региона.
43. Информационное обеспечение государственного мониторинга земель на основе применения космических технологий.
44. Информационное обеспечение системы управления земельно-имущественным комплексом (область, муниципальное образование, населенный пункт).
45. Ипотека как важный фактор решения жилищной проблемы для молодых семей.
46. Ипотечное кредитование жилищного строительства.
47. Использование беспилотных летательных аппаратов для мониторинга территорий.
48. Использование ГИС-технологий для управления земельными ресурсами муниципального образования.
49. Использование и анализ применения технологии лазерного сканирования на современном этапе.
50. Использование материалов государственной кадастровой оценки в разработках перспективных инвестиционных проектов.
51. Использование материалов государственной кадастровой оценки земель для управления землями сельских населенных пунктов.

- 52.Использование материалов государственной кадастровой оценки земель для формирования экономического механизма управления земельными ресурсами муниципальных образований.
- 53.Использование материалов государственной кадастровой оценки земель для повышения эффективности использования земельных ресурсов региона.
- 54.Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования Земли при ведении государственных мониторинга земель и земельного контроля.
- 55.Космические системы исследования и мониторинга территорий (на примере отдельного региона).
- 56.Методы прогнозирования рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости.
- 57.Мониторинг развития сельских территорий и оценка их экономического потенциала.
- 58.Муниципальный и производственный земельный контроль в системе управления объектами недвижимости.
- 59.Операции с недвижимым имуществом как объектом управления.
- 60.Организация управления многоквартирным жилым домом на примере управляющей компании.
- 61.Организация экономических методов управления инновационными инвестициями.
- 62.Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства в Москве.
- 63.Особенности применения затратного подхода для оценки стоимости объектов недвижимости в России.
- 64.Особенности управления земельными ресурсами региона.
- 65.Осуществление реновации городских территорий в целях их градостроительного развития.
- 66.Оценка рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости на территории муниципального района (городского округа).
- 67.Оценка стоимости земельных участков при сделках с ними.
- 68.Планирование использования земель и иных объектов недвижимости на территории муниципального района (городского округа).
- 69.Планирование как эффективный метод территориального развития муниципального образования.
- 70.Подготовка документов для государственного кадастрового учета земельных участков промышленных предприятий.
- 71.Применение автоматизированных методов топографических съемок в современных условиях.
- 72.Применение геодезических методов при наблюдениях за деформациями зданий и сооружений (на примере).
- 73.Применение технологии лазерного сканирования при проведении архитектурных обмеров на объектах историко - культурного наследия.
- 74.Процедура государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
- 75.Процедура кадастрового учета земельных участков с обременениями в использовании.
- 76.Процедура кадастрового учета сооружений определенного назначения.
- 77.Процедура оценки рыночной стоимости земельных участков населенных пунктов.
- 78.Развитие рынка жилой недвижимости в России (на примере отдельного региона).
- 79.Роль и значение отраслевой специализации производства в развитии территории.
- 80.Совершенствование государственного (муниципального) управления в сфере лесопользования.
- 81.Совершенствование системы управления благоустройством и озеленением территории.
- 82.Современное геодезическое обеспечение дорожного строительства (на примере).
- 83.Современное состояние и перспективы развития рынка лизинга недвижимости.

- 84.Современные геоинформационные технологии и их использование в различных отраслях хозяйственной деятельности (на примере).
- 85.Состав и порядок выполнения работ по изъятию земельных участков определенного целевого назначения для государственных и муниципальных нужд.
- 86.Состояние земельно-имущественных отношений и современное земельное законодательство в России.
- 87.Состояние ипотечного кредитования в России и пути расширения его использования в сделках с недвижимостью.
- 88.Стратегическое планирование как фактор развития территории.
- 89.Страхование недвижимого имущества: проблемы и перспективы развития.
- 90.Технология государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов.
- 91.Технология предоставления земельных участков определенного целевого назначения и разрешенного использования.
- 92.Управление градостроительной политикой на уровне муниципального образования.
- 93.Управление предпринимательской деятельностью в сфере недвижимости, и его виды, и пути совершенствования.
- 94.Управление предпроектными исследованиями и разработками на рынке недвижимости.
- 95.Управление рисками для повышения эффективности использования недвижимости.
- 96.Управление сферой дорожного строительства в регионе (муниципальном районе).
- 97.Управление сферой жилищного строительства в регионе (муниципальном образовании).
- 98.Управление сферой пассажирских автотранспортных перевозок на муниципальном уровне.
- 99.Установление границ и условий использования земель с особым правовым режимом на территории РФ.
- 100.Фасилити-менеджмент, как форма управления инфраструктуры организации.
- 101.Формирование (образование) земельных участков для осуществления кадастрового учета.
- 102.Формирование системы управления инновационной деятельностью в сфере недвижимости.
- 103.Экономическая безопасность как фактор конкурентоспособности территории.
- 104.Экономическая эффективность ведения государственного кадастрового учета в кадастровом районе.
- 105.Эффективность различных видов земельного надзора и контроля за использованием и охраной земель.

Образец заявления о написании выпускной квалификационной работы

Заместителю директора по учебной работе

МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова

И.А. Архипцевой

от обучающегося _____ группы

_____ формы обучения

код, специальность

Ф.И.О.

Заявление

Прошу Вас утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

и назначить руководителем _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись

Образец задания на выполнение выпускной квалификационной работы
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающемуся _____

1. Тема выпускной квалификационной работы

Утверждена приказом по колледжу № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы _____

3. Исходные данные к работе

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке

5. Руководитель выпускной квалификационной работы

6. Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

Подпись

Задание принял к исполнению _____

Подпись

Утверждено на заседании цикловой методической комиссии

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____ (_____)

Примечание:

1. Задание прилагается к законченной работе и вместе с работой представляется в ГЭК.
2. Настоящее задание составляется в 2-х экземплярах: один экземпляр задания вручается обучающемуся, другой передается в учебную часть.