АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Аннотация учебной дисциплины

БД.01 Русский язык

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как профильная учебная дисциплина.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

– осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

– овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

– совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

– развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие);

– совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

– обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

– обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

4. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов; объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения – не менее 150 слов);

- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или

прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

- обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка (всего)	146
Во взаимодействии с преподавателем(всего)	126
в том числе:	
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	18

6. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о языке

Раздел 2. Речь. Речевое общение.

Раздел 3. Текст. Информационно-смысловая переработка текста

Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Система языка.

Раздел 5. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Раздел 6. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Раздел 7. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.

Раздел 8. Морфология. Морфологические нормы.

Раздел 9. Орфография. Основные правила орфографии.

Раздел 10. Синтаксис. Синтаксические нормы.

Раздел 11. Пунктуация. Основные правила пунктуации.

Раздел 12. Функциональная стилистика. Культура речи.

Аннотация учебной дисциплины

БД.02 Литература

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01. Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;

- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;

- осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

4. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;

- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

- иметь интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

- знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;

- уметь определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

- уметь выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

- осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

- уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности

заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;

- уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

- иметь представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;

- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

- уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	177
Во взаимодействии с преподавателем(всего)	177
в том числе:	
практические занятия	86
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Литература второй половины XIX века.

Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века.

Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.

Раздел 4. Литература XX века.

Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков.

Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 8. Литература народов России.

Раздел 9. Зарубежная литература.

Аннотация учебной дисциплины

БД.03 Математика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

– Обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

– Обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

– обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

– обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

4. Результат освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач;

– умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять

их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений

– уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

– уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определённый интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

– уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

– уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными

– семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

– уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана,

наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

– уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятность реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

– уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира

– владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач;

– умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

– уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

– уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определённый интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

– уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

– уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

– уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

– уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность

с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятность реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

– уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

– уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы и цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объём куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

– уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей и объёмов подобных фигур при решении задач;

– уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

– уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение векторов, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора

на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

– уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка (всего)	174
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	154
в том числе:	
практические занятия	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

6.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве

Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.

Раздел 4. Производная и первообразная функции.

Раздел 5. Многогранники и тела вращения

Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции.

Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Аннотация учебной дисциплины

БД.04 Иностранный язык

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

4. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне

основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

- не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;

- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

- знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на

иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

- использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;

- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка (всего)	117
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. Тематический план учебной дисциплины

Входное тестирование

1.Иностранный язык для общих целей

- Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

- Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы
- Условия проживания в городской и сельской местности
- Покупки: одежда, обувь и продукты питания.
- Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.
- Спорт. Посещение врача.
- Туризм. Виды отдыха.
- Страна/страны изучаемого языка.
- Россия.

2. Иностранный язык для специальных целей

- Государственные учреждения, бизнес и услуги
- Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

Аннотация учебной дисциплины

БД.05 Информатика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

– роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

4. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;

- соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;

- понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;

- понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;

- понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях;

- наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация»,

- «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»;

- владеть методами поиска информации в сети Интернет;

- уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;

- характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров;

- тенденций развития компьютерных технологий;

- владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире;

- об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации;

- уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);

- использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления;

- выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;

- определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (VBA);

- анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки;

- определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных;

- модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере;

- умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (VBA) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов:

- представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10;

- вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию);

- сортировку элементов массива;

- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

- умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных;

- наполнять разработанную базу данных;

- умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования;

- оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

- уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений);

- понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;

- иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;

- уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;

- уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов;

- пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;

- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием;

- уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления;

- умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности;

- исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные;

- решать несложные логические уравнения;

- уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа);

- уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки;

- уметь строить дерево игры по заданному алгоритму;

- разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;

- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне;

- обработка многоразрядных целых чисел;

- анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки;

- умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;

- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (VBA), представлениями о базовых типах данных и структурах данных;

- умение использовать основные управляющие конструкции;

- уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных;

- определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов;

- выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы;

- формулировать предложения по улучшению программного кода;

- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы;

- использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья);

- применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк;

- использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм;

- знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки;

- умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;

- уметь создавать веб-страницы;

- умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования);

- владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка (всего)	100
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	61
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Информация и информационная деятельность.

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов.

Раздел 3. Информационное моделирование.

Раздел 4. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда.

Аннотация учебной дисциплины

БД.06 Физика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношениюк физической информации, получаемой из разных источников;

– воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. Результаты освоения дисциплины:

- Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека

и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов, равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;

- Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на

звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;

- Владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;

- Умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;

- Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и

лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;

- Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления

- Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования

- Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

- Овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка (всего)	**78**

Во взаимодействии с преподавателем (всего)	64
Практические занятия (лабораторные)	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

6. Тематический план учебной дисциплины

Введение. Физика и методы научного познания

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Квантовая физика

Раздел 7. Строение Вселенной

Аннотация учебной дисциплины

БД.07 Химия

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

– формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

– развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Задачи дисциплины:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, а также их связь с целостной научной картиной мира и другими естественными науками;

2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения находить, анализировать и использовать информацию химического характера из различных информационных

источников, включая учебную литературу, научные публикации и интернет-ресурсы;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов, учитывая возможные экологические и социальные воздействия;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер с умением приводить примеры их применения в различных сферах жизни.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

4. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

- владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула,

валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

- сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

- сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

- сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

- владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

- сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

- сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

- сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие).

- сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка (всего)	**56**
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	**56**
теоретические занятия	32
практические занятия	12
лабораторные занятия	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы строения вещества

Раздел 2. Химические реакции

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Раздел 6. Растворы

Аннотация учебной дисциплины

БД.08 Биология

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Биология» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Цель изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине

мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;
- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;
- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий;
- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;
- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

4. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем.

- Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация.

- Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека.

- Сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам.

- Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и

формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов.

- Сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности,круговорота веществ и превращение энергии в биосфере.

- Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.

- Сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети).

- Сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию.

- Сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	**56**
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	**56**
теоретические занятия	32
практические занятия	16
лабораторные занятия	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого

Раздел 2. Строение и функции организма

Раздел 3. Теория эволюции

Раздел 4. Экология

Аннотация учебной дисциплины

БД.09 История

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

4. Результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	206
теоретическое обучение	104
практические занятия	50
Консультации	2
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

6. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Аннотация учебной дисциплины

БД.10 Обществознание

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих

образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учетом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников,

преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению

4. Результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы дисциплины	96
теоретическое обучение	40
практические занятия	36
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

6. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Человек в обществе

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Социальная сфера

Раздел 4. Политическая сфера

Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Аннотация учебной дисциплины

БД.11 География

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в

процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

- Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

- Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

- Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

- Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач

- Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности

природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

- Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

- Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления

- Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем

5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	56

в т.ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	24
Консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

6. Тематический план учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Общая характеристика мира.

Раздел 2. Региональная характеристика мира.

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.

Аннотация учебной дисциплины

БД.12 Физическая культура

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

– Формирование физической культуры личности будущего

профессионала, востребованного на современном рынке труда;

– Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладным и физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

4. Результаты освоения дисциплины:

– понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

– овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной,

тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

– приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

– расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во времясамостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

– формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

– **5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	70
самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

6. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

Аннотация учебной дисциплины
БД.13 Основы безопасности и защиты Родины

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

4.Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает достижение следующих результатов:

- знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

- знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданин в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства;

- знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

- сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

- сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

- сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов;

- понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

- сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;

- знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);

- владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения;

- знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

- овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике;

- знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;

- сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров;

- знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;

- знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;

- знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологосоциального и военного характера;

- умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;

- умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде;

- умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма;

- овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму;

- умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

- знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	70
в т.ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

6. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 5. Основы медицинских знаний

СОО.ДВ.01 Предлагаемые ОО (по выбору)

Аннотация учебной дисциплины
СОО.ДВ.01.01 МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина (по выбору).

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Мировая художественная культура» направлено на достижение следующих целей:

- изучение основных видов и жанров искусства;
- изучение направлений и стилей мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- изучение особенностей языка различных видов искусства узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

- установление стилевых и сюжетных связей между произведениями разных видов искусства;

- использование различных источников информации о мировой художественной культуре;

- выполнение учебных и творческих заданий (доклады, сообщения); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

4. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Мировая художественная культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформировать знания об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации;

- расширять сферы познавательных интересов, гармоничное интеллектуальное и эмоциональное развитие;

- развивать устойчивую потребность в общении с искусством в качестве зрителя, слушателя, читателя, в собственной художественно-творческой деятельности в каком-либо виде искусства;

- изучать духовный опыт человечества на основе эмоционального переживания произведений искусства; понимание и оценку художественных явлений действительности во всем их многообразии;

- иметь общее представление о природе искусств и специфике выразительных средств отдельных его видов;

- знание основных художественных стилей, направлений и выдающихся деятелей отечественного и зарубежного искусства;

- развивать художественное мышление, творческое воображение, внимание, память, в том числе зрительное, слуховое и другое;

- овладение умениями и навыками для реализации художественно-творческих идей и создания выразительного художественного образа в каком-либо виде искусства;

- осознанно применять специальную терминологию для обоснования собственной точки зрения на факты и явления искусства;

- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в различных видах деятельности;

- навыки проектирования индивидуальной художественно-творческой деятельности и понимание своей роли в разработке и воплощении коллективных проектов на основе уважения к художественным интересам сверстников;

- самостоятельно ставить новые учебные, познавательные и художественно-творческие задачи и осознанно выбирать наиболее эффективные способы их решения;

- адекватно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- осуществлять контроль по результатам и способам действия и вносить необходимые коррективы;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с коллегами; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение;

- сформировать знания о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

- сформировать знания об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;

особенностях профессиональной деятельности в области, культуры, значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;

- сформированность чувства гордости за свою Родину, российскую культуру и искусство, знание их истоков, основных направлений и этапов развития;

- понимание ценности культурного наследия народов России и человечества;

- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, сформированность основ гражданской идентичности;

- уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

- владеть базовым понятийным аппаратом, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые понятия и термины;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- рассуждать и делать умозаключения и выводы;

- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления ассоциаций, аналогий и классификации;

- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

- готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по культурной проблематике;

- использовать знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации,

- владеть умениями применять полученные знания при анализе информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

– **5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы дисциплины	66
теоретическое обучение	38
практические занятия	26
самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

6. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Художественная культура Древнего Мира.

Раздел 2. Античная культура.

Раздел 3. Раннехристианское искусство и художественная культура Средних веков.

Раздел 4. Художественная культура эпохи Возрождения.

Раздел 5. Художественная культура 17 века.

Раздел 6. Художественная культура 18- первой половины 19 века.

Раздел 7. Художественная культура второй половины 19 века.

Раздел 8. Художественная культура конца 19-20 веков.

Аннотация учебной дисциплины

СОО.ДВ.01.02 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина (по выбору).

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

- формирование познавательного интереса к родной литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта народов Российской Федерации, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; развитие представлений о специфике родной литературы в ряду

других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного мышления, художественного вкуса;

- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у студентов культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;

- развитие у студентов критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

4. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформировать устойчивую мотивацию к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- владеть основными фактами жизненного и творческого пути национальных писателей и поэтов; знание и понимание основных этапов развития национальной литературы, ключевых проблем произведений родной литературы, сопоставление их с текстами русской и зарубежной литературы, затрагивающими общие темы или проблемы;

- выявлять идейно-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности;

- иметь представление об изобразительно-выразительных возможностях языка родной литературы и самостоятельно проводить смысловой и эстетический анализ художественных текстов;

- иметь представление о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как носителям культуры своего народа;

- создавать самостоятельные письменные работы разных жанров (развернутые ответы на вопросы, рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, сочинения, эссе, доклады, рефераты и другие работы);

- осознавать тесную связь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; понимание родной литературы как художественного отражения традиционных духовно-нравственных российских и национальных ценностей;

- понимать родную литературу как особый способ познания жизни, культурной самоидентификации;

- интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	66
в т.ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	26
самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

6. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Традиции русской классики в творчестве писателей второй половины XX веке.

Раздел 2. Литература о Великой Отечественной войне.

Раздел 3. Литература эпохи «оттепели».

Раздел 4. Деревенская и городская проза в литературном процессе 1960–90-х гг.

Раздел 5. Постмодернизм и новая искренность в современной литературе.

ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** (базовый уровень). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО в качестве обязательной его части.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель – способствовать формированию общих компетенций ОК 1- ОК 5, ОК 9.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история.

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4. Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.

Тема 2.2. Учение о бытии и познании мира.

Тема 2.3. Этика и социальная философия.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 01 – ОК 06, ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	2
самостоятельная работа	2
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны».

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во 2-ой пол. XX в.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во 2-ой половине XX-начале XXI вв.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальны проблемы человечества.

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Психология общения

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности **СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном

профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 01- ОК 05, ОК 9.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	

теоретическое обучение	24
практические занятия	22
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. **Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Общение как предмет научного знания.

Раздел 2. Функции общения.

Раздел 3. Психологические особенности общения.

Раздел 4. Конфликтное общение.

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 01-ОК 05, ОК 09.

4. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	**Объем часов**

Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
в том числе:	
практические занятия	184
консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Профессионально направленный модуль

Тема 1.1. Великобритания.

Тема 1.2. США

Тема 1.3. СМИ.

Тема 1.4. Компьютеры.

Тема 1.5. Образование

Тема 1.6. Будущая профессия.

Тема 1.7. Экология.

Тема 1.8. Здоровье.

Тема 1.9. Знаменитые люди в профессии.

Тема 1.10. Знаменитые музеи.

Тема 1.11. Виды дизайна

Тема 1.12. Крупнейшие выставки мира.

Тема 1.13. Дизайн одежды.

Тема 1.14. Дизайн интерьера.

Тема 1.15. Работа

Тема 1.16. Деловое общение.

Тема 1.17. Командировка в Великобританию.

Тема 1.18. Реклама.

Тема 1.19. Архитектурный дизайн.

Тема 1.20. Дизайн в современном мире.

Тема 1.21. Дизайн-проект

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ.ДВ.01 Дисциплины по выбору

ОГСЭ.ДВ.01.01 Физическая культура / ОГСЭ.ДВ.01.02 Адаптационная физическая культура

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК 08.

4. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**166**
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	166
Консультации (всего)	
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. **Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Основы легкой атлетики и терренкура.

Раздел 3. Оздоровительная гимнастика.

Раздел 4. Спортивные игры.

ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация учебной дисциплины

ЕН.01 Математика

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01 – ОК 05, ОК 09.

4. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20

лабораторные работы	-
Консультации (всего)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Промежуточная аттестация	**Дифф. зачет**

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в анализ.

Раздел 2. Дифференциальные числа.

Раздел 3. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения.

Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика.

Раздел 5. Основы дискретной математики.

Аннотация учебной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1. **Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в обязательный математический и общий естественнонаучный цикл.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации информационные технологи для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	51
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
Консультации (всего)	
Самостоятельная работа студента (всего)	9
Промежуточная аттестация	**Дифф. зачёт**

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Охрана природы в России

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности

Аннотация учебной дисциплины

ЕН.03 Информатика

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01 – ОК 05, ОК 09.

4. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**64**
в том числе:	
практические занятия	60
Консультации (всего)	
Самостоятельная работа студента (всего)	**4**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**	

5. **Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Раздел 2. Операционная система MS Windows. Программные средства.

Раздел 3. Технология обработки текстовой информации.

Раздел 4. Технология обработки числовой информации.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Аннотация учебной дисциплины

ЕН.ДВ.01.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ специальностей СПО как дисциплина по выбору.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.3.

4. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретические занятия	-

практические занятия	
лабораторные занятия	58
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Использование облачных технологий в профессиональной деятельности с применением инструментов искусственного интеллекта (анализ данных, автоматизация процессов, ИИ-сервисы в облаке.

Тема 2. Технические средства информационных технологий.

Тема 3. Проектирование сайта-визитки с использованием нейросетевых технологий: генерация структуры, контента и дизайна при помощи ИИ.

Тема 4. Создание и преобразование информационных объектов.

Тема 5. Создание опросов и тестов с помощью ИИ: автоматизация формулировки вопросов, анализ результатов с применением машинного обучения, визуализация данных (использование сервисов для генерации вопросов, для анализа ответов).

Тема 6. Работа с сайтами госуслуг и СПС «Консультант Плюс» с применением технологий искусственного интеллекта.

Аннотация учебной дисциплины

ЕН.ДВ.01.02 Адаптивное информационное обеспечение в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть

использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ специальностей СПО как дисциплина по выбору.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.3.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	
лабораторные занятия	58
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Использование облачных технологий в профессиональной деятельности с применением инструментов искусственного интеллекта (анализ данных, автоматизация процессов, ИИ-сервисы в облаке.

Тема 2. Технические средства информационных технологий.

Тема 3. Проектирование сайта-визитки с использованием нейросетевых технологий: генерация структуры, контента и дизайна при помощи ИИ.

Тема 4. Создание и преобразование информационных объектов.

Тема 5. Создание опросов и тестов с помощью ИИ: автоматизация формулировки вопросов, анализ результатов с применением машинного обучения, визуализация данных (использование сервисов для генерации вопросов, для анализа ответов).

Тема 6. Работа с сайтами госуслуг и СПС «Консультант Плюс» с применением технологий искусственного интеллекта.

ОП. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация учебной дисциплины

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.2 – ПК 2.5.

4. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объём образовательной программы	85
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	52
Консультации (всего)	
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Промежуточная аттестация	**Дифф. зачёт**

5. **Тематический план учебной дисциплины**

Введение.

Раздел 1. Текстильные волокна. Состав и строение тканей.

Раздел 2. Современные материалы.

Аннотация учебной дисциплины

ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.1.

4. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**62**
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	22
Консультации (всего)	4
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

5. **Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Организация в условиях рынка.

Раздел 2. Материально-техническая база организации.

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.

Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации.

Аннотация учебной дисциплины

ОП.03 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2.

4. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**221**
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	172
Консультации (всего)	7
Самостоятельная работа студента (всего)	24

Промежуточная аттестация (экзамен)	18

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы рисования.

Раздел 2. Основы перспективы.

Раздел 3. Рисование предметного мира.

Раздел 4. Рисование интерьера.

Раздел 5. Рисование головы человека.

Раздел 6. Рисование фигуры человека.

Раздел 7. Приемы черно-белой графики.

Аннотация учебной дисциплины

ОП.04 ЖИВОПИСЬ С ОСНОВАМИ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01 – ОК 04, ПК 1.2.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов

Объем образовательной программы	**398**
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	310
Консультации (всего)	6
Самостоятельная работа студента (всего)	26
Курсовой проект	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	36

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы учения о цвете.

Раздел 2. Психология восприятия цвета.

Раздел 3. Цветовая композиция.

Раздел 4. Основы живописи и художественной графики.

Раздел 5. Живописное и декоративное решение головы человека.

Раздел 6. Живописное решение фигуры человека.

Раздел 7. Живописное решение пейзажа.

Аннотация учебной дисциплины
ОП.05 ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**76**
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	30
Консультации (всего)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	2
Промежуточная аттестация экзамен	12

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Дизайн, его содержание, цели и возможности.

Раздел 2. Предметный мир в эпоху ремесленного производства.

Раздел 3. Предметный мир Средневековья.

Раздел 4. Эпоха Возрождения.

Раздел 5. Предметный мир 17 века.

Раздел 6. Предметный мир 18 века.

Раздел 7. Промышленная революция и проблемы дизайна в 19 веке.

Раздел 8. Становление дизайна.

Раздел 9. Дизайн после второй Мировой войны.

Раздел 10. Дизайн сегодня.

Аннотация учебной дисциплины

ОП.06 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 2.2.

4. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	22
Консультации (всего)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	2
Промежуточная аттестация	**Дифф. зачет**

5. **Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Искусство Древнего мира.

Раздел 2. Искусство Средневековой Европы.

Раздел 3. Искусство Западной Европы 15-19 вв.

Раздел 4. Искусство России.

Аннотация учебной дисциплины
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 09 – ОК 09, ПК 1.3.

4. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**68**
в том числе:	
теоретическое обучение	31
лабораторные работы	-
практические занятия	35
Консультации (всего)	-

Самостоятельная работа обучающегося	**2**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Основы военной службы (для юношей).

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек).

Аннотация учебной дисциплины
ОП.08 ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.2.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**75**
в том числе:	
теоретическое обучение	11
практические занятия	58
Консультации (всего)	
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет	12

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1.1 Архитектурные стили и направления в искусстве.

Тема 1.2 Неотъемлемые составные современного дизайна интерьеров.

Тема 1.3 Зонирование и декорирование интерьера.

Аннотация учебной дисциплины
ОП.09 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**245**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	222
Консультации (всего)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	3
Промежуточная аттестация	**Дифф. зачет**

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы графического дизайна.

Раздел 2. Разработка пакета фирменного стиля.

Раздел 3. Дизайн упаковки.

Аннотация учебной дисциплины
ОП.10 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина в качестве вариативной части.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 02, ОК 06, ОК 07 .

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
Консультации (всего)	
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Промежуточная аттестация	**Дифф. зачет**

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теория маркетинга.

Раздел 2. Практический маркетинг.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Аннотация профессионального модуля
ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4.

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	842
в том числе:	
Теоретические занятия	168

Практические занятия	586
Лабораторные занятия	22
Курсовой проект	20
Промежуточная аттестация	30
Консультации	2
Самостоятельная работа	14
Учебная практика	108
Производственная практика (по профилю специальности)	108
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета и экзамена по МДК 01.01. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по МДК 01.02 Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по МДК 01.03	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	

5. Тематический план профессионального модуля

МДК 01.01 Дизайн-проектирование

Тема 1.1. Теоретические основы композиционного построения в дизайне.

Тема 1.2. Макетирование и формообразование в дизайн проектировании.

Тема 1.3. Дизайн-проектирование.

МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики

Тема 2.1. Основы проектной графики.

Тема 2.2. Основы векторной компьютерной графики.

Тема 2.3 Растровая компьютерная графика.

Тема 2.4 Моделирование интерьера в 3D.

МДК 01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

Тема 3.1. Основы экономической эффективности инвестиций в дизайн-проектировании.

Тема 3.2. Методология технико-экономической оценки проектных решений.

Тема 3.3. Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта.

Производственная практика раздел № 1

Виды работ:

1. Разработка концепции проекта.
2. Проведение проектного анализа.
3. Разработка дизайнерских проектов.
4. Композиционная разработка концепции дизайн-проекта.
5. Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции.
6. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства в дизайн –проектировании.
7. Колористическое решение композиции проекта.
8. Графическое решение композиции.
9. Реализация творческих идей в макете и выполнение изделий, пространственных комплексов и др.
10. Выполнение подачи элементов дизайн – проекта.
11. Выполнение визуализации дизайн-объекта.
12. Изображение видовых точек.
13. Проектирование и выполнение продукта в компьютерной программе.

Учебная практика раздел № 2

Виды работ

1. Создание эскизов интерьера и/или экстерьера авторского проекта с помощью маркеров и др. графических материалов.

2. Создание концепт-борда и мудборда авторского проекта с помощью компьютерных графических программ.

3. Создание визуализаций авторского проекта в программах 3D-моделирования.

Производственная практика раздел № 2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)

Виды работ

1. Создание эскизов дизайн-проекта для утверждения художественного образа в соответствии с брифом заказчика.

2. Создание эскизов дизайн-проекта в специализированных графических программах в соответствии с техническим заданием заказчика.

3. Создание технических чертежей дизайн-проекта в специализированных графических программах.

Учебная практика раздел № 3

Виды работ

1. Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции.

2. Проведение эскизного поиска.

3. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства в дизайн-проектировании.

4. Колористическое решение композиции проекта.

5. Графическое решение композиции.

6. Реализация творческих идей в макете.

7. Создание целостной композиции на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования.

8. Выполнение подачи элементов дизайн - проекта.

9. Выполнение объемно – пространственного макета дизайн – проекта.

10. Выполнение визуализации дизайн-объекта.

11. Проектирование элементов объекта дизайна средствами компьютерного проектирования.

12. Определение затрат на создание объекта различными методами.

13. Применение методов технико-экономической оценки проектных решений на разных стадиях реализации проекта.

14. Использование методов технико-экономической оценки проектных решений на разных стадиях реализации проекта.

15. Проверка выполненных работ.

Производственная практика раздел № 3

Виды работ

1. Разработка концепции проекта.
2. Проведение проектного анализа.
3. Разработка дизайнерских проектов.
4. Композиционная разработка концепции дизайн-проекта.
5. Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции.
6. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства в дизайн –проектировании.
7. Колористическое решение композиции проекта.
8. Графическое решение композиции.
9. Реализация творческих идей в макете и выполнение изделий, пространственных комплексов и др.
10. Выполнение подачи элементов дизайн – проекта.
11. Выполнение визуализации дизайн-объекта.
12. Изображение видовых точек.
13. Проектирование и выполнение продукта в компьютерной программе.
14. Определение затрат на создание объекта различными методами.
15. Выполнение расчета технико-экономических показателей.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Дизайн (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1 – ПК 2.5.

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка (всего)	657
в том числе:	
Теоретические занятия	166
Практические занятия	418
Лабораторные занятия	20
Курсовой проект	20
Промежуточная аттестация	12
Консультации	-
Самостоятельная работа	21
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю	72

специальности)	
Промежуточная аттестация в виде зачета и дифференцированного зачета по МДК 02.01. Промежуточная аттестация в виде зачета и дифференцированного зачета по МДК 02.02	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	

5. Тематический план профессионального модуля

МДК 02.01. Выполнение дизайнерских проектов в материале

Введение.

Тема 1.1. Виды пластических форм как основа композиционных решений при выполнении художественно - конструкторских проектов в материале.

Тема 1.2 Формообразование дизайн-проектов.

Тема 1.3. Выполнение дизайнерских проектов в материале, макете.

МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

Тема 2.1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов дизайна.

Тема 2.2. Разработка технического проекта объекта дизайна.

Тема 2.3. Разработка рабочего проекта объектов дизайна.

Тема 2.4. Основы технологии и технологического оборудования изготовления промышленных изделий, объектов дизайна.

Тема 2.5 Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна.

Учебная практика

Виды работ

1. Выполнение технического проекта.

2. Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта.

3. Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов.

4. Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта.

5. Демонстрация законченного проекта комиссии.

Производственная практика

Виды работ

1. Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику.

2. Подбор материалов.

3. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта.

4. Исполнение изделий промышленной продукции, пространственных комплексов.

5. Презентация законченного проекта.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО Дизайн (по отраслям)**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ОП ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1 – ПК 3.2.

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка (всего)	226
в том числе:	
Теоретические занятия	61
Практические занятия	146
Промежуточная аттестация	12
Консультации	
Самостоятельная работа	7
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по МДК 03.01. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по МДК 03.02	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	

5. Тематический план профессионального модуля

МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии

Раздел 1. Стандартизация.

Раздел 2. Метрология.

Раздел 3. Сертификация.

МДК 03.02 Основы управления качеством

Раздел 1. Системы менеджмента качества.

Раздел 2. Контроль качества продукции.

Раздел 3. Авторский надзор за качеством выпускаемой продукции.

Производственная практика

Виды работ

1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации:

- подготовить первичные документы для выполнения задания;
- составить договор-заказ на работу;
- провести анализ необходимых документов;
- сделать выборку ГОСТов;
- выполнить задание в соответствии со стандартами (при необходимости в цвете);
- исправить ошибки;
- оформить окончательный вариант задания (при необходимости в цвете)

2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно- пространственных комплексов:

- составить перечень документов, необходимых при авторском надзоре;
- составить акт в соответствии с ГОСТом 15.304-80 «Авторский надзор за освоением и производством продукции. Основные положения».

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей

1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО Дизайн (по отраслям)**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1 – ПК 4.4.

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
Теоретические занятия	38
Практические занятия	98
Промежуточная аттестация	12
Консультации	-
Самостоятельная работа	8
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по МДК 04.01.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по	

профессиональному модулю

5. Тематический план профессионального модуля

МДК 04.01 Основы менеджмента

Тема 1.1. Менеджмент в управлении персоналом.

Тема 1.2 Организация и ее среда.

Тема 1.3. Методы и функции менеджмента.

Тема 1.4. Коммуникации.

Тема 1.5. Управление персоналом.

Тема 1.6 Управление конфликтами и стрессами.

Тема 1.7. Управление рисками.

Тема 1.8. Планирование и прогнозирование.

Тема 1.9. Организация взаимодействия на стадии выполнения планов.

Тема 1.10. Самоменеджмент.

Тема 1.11. Контроль как функция менеджмента.

Производственная (по профилю специальности) практика

Виды работ:

1.Знакомство с организацией.

2. Анализ структуры управления, существующей на предприятии, разработка предложений по улучшению этой структуры.

3. Определение специфики деятельности организации, контингента обслуживания и наличия конкурентов.

4. Изучение должностных инструкций персонала организации.

5. Описание специфики различных видов деятельности менеджера в данном учреждении.

6. Разработка схемы делегирования полномочий дизайнером предприятия сотрудникам этого предприятия; определение порядка отчетности по выполняемым функциям; анализ качества выполнения делегированных функций; подготовка рекомендации.

7. Анализ процесса коммуникации, существующего на предприятии, обоснование эффективности существующего коммуникационного процесса, или разработка предложений по его изменению.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО Дизайн (по отраслям)**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК 01 – ОК 09, ПК 1 – ПК 4.

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт:

– изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских основ;

– подготовки рабочих поверхностей;

– составления колеров;

– оформления фона различными способами;

– изготовления простых шаблонов;

– вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных

элементов;

– выполнения художественных надписей различных видов;

– росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;

– изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов;

– создания объемно-пространственных композиций;

– участи в макетировании рекламно-агитационных материалов;

– обработки исходных изображений;

– выполнения комплекса шрифтовых и оформительских работ при изготовлении рекламно-агитационных материалов;

– создания внутренней и наружной агитации по собственной композиции;

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
Теоретические занятия	9
Практические занятия	166
Промежуточная аттестация	12
Консультации	-
Самостоятельная работа	3
Учебная практика	108
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по МДК 05.01.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по	

профессиональному модулю

5. Тематический план профессионального модуля

МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно- оформительских работ»

Раздел 1. Техника подготовительных работ в художественном оформлении.

Раздел 2. Техника шрифтовых работ в художественном оформлении.

Раздел 3. Техника оформительских работ.

Раздел 4. Рекламно-агитационные материалы.

Учебная практика

Виды работ:

– подготавливать к художественно-оформительским работам поверхности из различных материалов;

– составлять колера;

– оформлять фоны;

– изготавливать простые шаблоны;

– вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов;

– выполнять художественные надписи;

– выполнять росписи рисунков композиционного решения средней сложности эскизами под руководством художника;

– изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов;

– создавать объемно-пространственные композиции;

– выполнять элементы макетирования;

– комбинировать элементы оформления и надписи на рекламных материалах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** (базовая подготовка). Рабочая программа учебной практики может быть использована в системе ДПО для повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению Дизайн.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений и реализуется в рамках профессиональных модулей:

1. ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

2. ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале.

3. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

Целью практики является приобретение необходимых умений и опыта практической работы студента, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности на предприятиях отрасли. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05:

ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

иметь практический опыт:

- разработки технического задания согласно требованиям заказчика;
- проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;
- осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

уметь:

- разрабатывать концепцию проекта;
- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
- проводить предпроектный анализ;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные

исследования;

- владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом
- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
- осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

знать:

- современные тенденции в области дизайна;
- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
- законы создания колористики;
- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- принципы и методы эргономики;
- систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;
- методику расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта.

ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале

иметь практический опыт:

- разработки технологической карты изготовления изделия;
- выполнения технических чертежей;
- выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
- доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;
- разработки эталона (макета в масштабе) изделия.

уметь:

- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;
- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- работать на производственном оборудовании.

знать:

- технологический процесс изготовления модели;

- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;
- технологии сборки эталонного образца изделия**.**

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему профессиональные компетенции

иметь практический опыт:

- выполнение подготовительных работ;
- выполнение шрифтовых работ;
- выполнение оформительских работ;
- изготовление рекламно-агитационных материалов.

изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских работ;
- подготовки рабочих поверхностей;
- составления колеров;
- оформления фона различными способами;
- изготовления простых шаблонов;
- вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов;
- выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц;
- росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;
- изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов;
- создания объемно-пространственных композиций;

- участия в макетировании рекламно-агитационных материалов;
- обработки исходных изображений;
- выполнения комплекса шрифтовых и оформительских работ при изготовлении рекламно-агитационных материалов;
- создания внутренней и наружной агитации по собственной композиции;

уметь:

- соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ;
- обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ;
- приготовлять клеевые, масляные и эмульсионные составы;
- подготавливать рабочие поверхности, загрунтовывать их;
- использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, металла, пластика);
- выполнять надписи различными шрифтами;
- наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов;
- выполнять основные приемы техники черчения;
- производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам;
- переводить на намеченные места буквы и нумерации шрифта;
- заполнять кистью и маркером оконтуренные буквенные и цифровые знаки;
- наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест;
- самостоятельно выполнять простые рисунки;
- переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись;
- увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей;
- выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов;
- выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом;

- использовать различные техники обработки материалов: резьбу, роспись по дереву и пенопласту, аппликацию, папье-маше, гипсовое литье;
- изготовлять орнаментальные элементы и составлять орнаментальные композиции;
- выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги в сочетании с пенопластом, из пластических материалов;
- изготавливать различные виды агитационно-рекламных материалов;
- выполнять работы по созданию афиш, оформлению витрин
- использовать различные техники исполнения:
- аппликация, написание текстов на текстиле и стекле, технология изготовления накладных букв и цифр в различных материалах;
- контролировать качество материалов и выполненных работ;

знать:

- технологическую последовательность выполнения подготовительных работ;
- назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования;
- основные операции обработки древесины (разметка, раскалывание, резание, пиление, строгание, сверление, шлифование);
- последовательность операций по изготовлению заготовок и порядок сборки конструкций основ для художественно-оформительских работ;
- требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям;
- правила подготовки поверхности под отделку;
- состав и свойства применяемых клеев, грунтов, имитационных материалов;
- способы приготовления клеевых, масляных и эмульсионных составов;
- виды, назначение, состав и свойства красителей;
- правила составления колеров;
- правила техники безопасности при выполнении подготовительных работ;
- основные понятия черчения;

- правила выполнения чертежей;
- основные сведения о чертежном шрифте;
- основные виды шрифтов, их назначение;
- ритмы набора шрифтов;
- последовательность выполнения шрифтовых работ;
- методы расчета текста по строкам и высоте;
- методы перевода и увеличения знаков;
- приемы компоновки, отделки, растушевки, исправления;
- приемы заполнения оконтуренных знаков;
- приемы заправки кистью шрифтов, виньеток;
- приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов;
- правила пользования приспособлениями, инструментами для выполнения шрифтовых работ;
- правила техники безопасности при выполнении шрифтовых работ;
- назначение оформительского искусства;
- особенности наружного оформления и оформления в интерьере;
- основы рисунка и живописи;
- принципы построения орнамента;
- приемы стилизации элементов;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три перпендикулярные плоскости;
- способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись;
- различные техники обработки материалов:
- роспись по стеклу, дереву, аппликация, папье-маше и др.;
- приемы выполнения росписи простого композиционного решения;
- основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках;

- правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ;
- правила техники безопасности при выполнении оформительских работ, включая монтажные.

Объем часов учебной практики

Индекс по учебному плану	Наименование практики	Количество недель по учебному плану	Количество часов по учебному плану	Промежуточная аттестация
УП.01.01	Учебная практика	3 недели	108	Дифф. зачет
УП.02.01	Учебная практика	2 недели	72	Дифф. зачет
УП.05.01	Учебная практика	3 недели	108	Дифф. зачет

Аннотация рабочей программы

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. Область применения программы производственной практики

Рабочая программа практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям)**.

2. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Программа практики по профилю специальности является частью ППССЗ по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале.

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей.

3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Задачей практики по профилю специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является освоение видов профессиональной деятельности:

«Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»; «Техническое исполнение

дизайнерских проектов в материале»; «Организация работы коллектива исполнителей», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

иметь практический опыт:

- разработки технического задания согласно требованиям заказчика;
- проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;
- осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

уметь:

- разрабатывать концепцию проекта;
- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
- проводить предпроектный анализ;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;

- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
- владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом
- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
- осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

знать:

- современные тенденции в области дизайна;
- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
- законы создания колористики;
- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- законы формообразования;

- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- принципы и методы эргономики;
- систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;
- методику расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта.

Вид профессиональной деятельности:
ПМ.02 «Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале»

иметь практический опыт:
- разработки технологической карты изготовления изделия;
- выполнения технических чертежей;
- выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
- доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;
- разработки эталона (макета в масштабе) изделия.

уметь:
- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;

- реализовывать творческие идеи в макете;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;
- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- работать на производственном оборудовании.

знать:

- технологический процесс изготовления модели;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;
- технологии сборки эталонного образца изделия.

Вид профессиональной деятельности:
ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

иметь практический опыт:

- контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
- проведения метрологической экспертизы;

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- выполнять авторский надзор;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.04 «Организация работы коллектива исполнителей»

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей
- составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
- контроля сроков и качества выполненных заданий;
- работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.

уметь:

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;

- составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта;
- осуществлять контроль деятельности персонала;
- управлять работой коллектива исполнителей.

знать:

- система управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы обучения персонала;
- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;
- особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.

4. Объем часов производственной практики

Индекс по учебному плану	Наименование практики	Количество недельпо учебному плану	Количество часов по учебному плану	Промежуточная аттестация
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	3 недели	108	Дифф. зачет
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели	72	Дифф. зачет
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели	72	Дифф. зачет
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя	36	Дифф. зачет

Аннотация рабочей программы

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1. Область применения программы производственной практики

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.01. Дизайн (по отраслям).**

2. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Программа преддипломной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале.

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

Связи преддипломной практики с предшествующими дисциплинами (модулями)

Преддипломная практика базируется на всей программе подготовки специалистов среднего звена по специальности. Преддипломная практика является завершающей ступенью в овладении профессиональными навыками, это важная часть в подготовке выпускной работы. Усвоение указанных общих и профессиональных компетенций реализуется при защите ВКР по темам, соответствующим основным видам профессиональной деятельности, предусмотренной **ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05.**

3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Основные **цели** преддипломной практики:

- усвоение студентами теоретических знаний, полученных в процессе учебы, более глубокое формирование у студентов художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности и формирование на этой основе профессиональной компетентности.

- изучение методики комплексного проектирования.

- получение представления о деятельности дизайнера в производственных условиях.

Задачей производственной практики по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является освоение видов профессиональной деятельности:

«Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»; «Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале», «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу», «Организация работы коллектива исполнителей», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности:
ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

иметь практический опыт:

- разработки технического задания согласно требованиям заказчика;
- проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;
-осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

уметь:

- разрабатывать концепцию проекта;
- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
- проводить предпроектный анализ;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
- владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом
- использовать компьютерные технологии при реализации творческого

замысла;
- осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

знать:

- современные тенденции в области дизайна;
- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
- законы создания колористики;
- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- принципы и методы эргономики;
-систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;
- методику расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта.

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.02 «Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале»

иметь практический опыт:

- разработки технологической карты изготовления изделия;
- выполнения технических чертежей;
- выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
- доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;
- разработки эталона (макета в масштабе) изделия.

уметь:

- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;
- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- работать на производственном оборудовании.

знать:

- технологический процесс изготовления модели;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;

- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;
- технологии сборки эталонного образца изделия**.**

Вид профессиональной деятельности:
ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

иметь практический опыт:
- контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
- проведения метрологической экспертизы;

уметь:
- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- выполнять авторский надзор;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

знать:
- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

- аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

Вид профессиональной деятельности:
ПМ.04 «Организация работы коллектива исполнителей»

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей
- составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
- контроля сроков и качества выполненных заданий;
- работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.

уметь:

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта;
- осуществлять контроль деятельности персонала;
- управлять работой коллектива исполнителей.

знать:

- система управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы обучения персонала;
- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;
- особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.

Вид профессиональной деятельности:
ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих»

иметь практический опыт:

- изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских работ;
- подготовки рабочих поверхностей;
- составления колеров;
- оформления фона различными способами;
- изготовления простых шаблонов;
- вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов;
- выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц;
- росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;
- изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов;
- создания объемно-пространственных композиций;
- участия в макетировании рекламно-агитационных материалов;
- обработки исходных изображений;
- выполнения комплекса шрифтовых и оформительских работ при изготовлении рекламно-агитационных материалов;
- создания внутренней и наружной агитации по собственной композиции;

уметь:

- соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ;
- обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ;
- приготовлять клеевые, масляные и эмульсионные составы;
- подготавливать рабочие поверхности, загрунтовывать их;
- использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, металла, пластика);
- выполнять надписи различными шрифтами;
- наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов;

- выполнять основные приемы техники черчения;
- производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам;
- переводить на намеченные места буквы и нумерации шрифта;
- заполнять кистью и маркером оконтуренные буквенные и цифровые знаки;
- наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест;
- самостоятельно выполнять простые рисунки;
- переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись;
- увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей;
- выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов;
- выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом;
- использовать различные техники обработки материалов: резьбу, роспись по дереву и пенопласту, аппликацию, папье-маше, гипсовое литье;
- изготовлять орнаментальные элементы и составлять орнаментальные композиции;
- выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги в сочетании с пенопластом, из пластических материалов;
- изготавливать различные виды агитационно-рекламных материалов;
- выполнять работы по созданию афиш, оформлению витрин
- использовать различные техники исполнения:
- аппликация, написание текстов на текстиле и стекле, технология изготовления накладных букв и цифр в различных материалах;
- контролировать качество материалов и выполненных работ;

знать:

- технологическую последовательность выполнения подготовительных работ;

- назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования;
- основные операции обработки древесины (разметка, раскалывание, резание, пиление, строгание, сверление, шлифование);
- последовательность операций по изготовлению заготовок и порядок сборки конструкций основ для художественно-оформительских работ;
- требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям;
- правила подготовки поверхности под отделку;
- состав и свойства применяемых клеев, грунтов, имитационных материалов;
- способы приготовления клеевых, масляных и эмульсионных составов;
- виды, назначение, состав и свойства красителей;
- правила составления колеров;
- правила техники безопасности при выполнении подготовительных работ;
- основные понятия черчения;
- правила выполнения чертежей;
- основные сведения о чертежном шрифте;
- основные виды шрифтов, их назначение;
- ритмы набора шрифтов;
- последовательность выполнения шрифтовых работ;
- методы расчета текста по строкам и высоте;
- методы перевода и увеличения знаков;
- приемы компоновки, отделки, растушевки, исправления;
- приемы заполнения оконтуренных знаков;
- приемы заправки кистью шрифтов, виньеток;
- приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов;
- правила пользования приспособлениями, инструментами для выполнения шрифтовых работ;
- правила техники безопасности при выполнении шрифтовых работ;

- назначение оформительского искусства;
- особенности наружного оформления и оформления в интерьере;
- основы рисунка и живописи;
- принципы построения орнамента;
- приемы стилизации элементов;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три перпендикулярные плоскости;
- способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись;
- различные техники обработки материалов:
- роспись по стеклу, дереву, аппликация, папье-маше и др.;
- приемы выполнения росписи простого композиционного решения;
- основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках;
- правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ;
- правила техники безопасности при выполнении оформительских работ, включая монтажные.

4. Объем часов производственной практики

Индекс по учебному плану	**Наименование практики**	**Количество недель по учебному плану**	**Количество часов по учебному плану**	**Промежуточная аттестация**
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели	144	Дифференцированный зачет