

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Московский промышленно - экономический колледж

Утверждено
на заседании Ученого Совета,
протокол № 6 от «22» 02 2024 г.
Проректор
А.С.Никулин
«22» 02 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

54.02.01 Дизайн(по отраслям)

Квалификация

Дизайнер

Форма обучения

Очная

2024 г

Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).....	4
1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.....	6
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника...7	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ПСССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ПСССЗ.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ПСССЗ.....	9
4.1 Календарный учебный график.....	9
4.2 Учебный план.....	10
4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей), практик.....	11
4.4 Программы практик.....	11
4.5 Программа государственной итоговой аттестации выпускников....	11

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ПССЗ.....	12
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ПССЗ.....	12
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ПССЗ.....	14
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ПССЗ.....	14
6. Характеристика личностных результатов реализации программы воспитания, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП СПО ПССЗ.....	21
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	21
7.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников.....	22
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.....	22
9. Приложения.....	23

1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

ОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), преддипломной практики и ГИА, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

1.1 Нормативные документы для разработки ОП СПО ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2014 г. № 464 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций»;

– письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО / СПО»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный Приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 308 (далее ФГОС СПО);

– Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее - Университет);

– Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Методические указания по разработке учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования в структурных подразделениях среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Методические указания по разработке учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования в структурных подразделениях среднего профессионального образования по актуализированным ФГОС и наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.2 Общая характеристика ОП СПО ППСЗ по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2.1 Цель (миссия) ОП СПО ППСЗ

ОП СПО ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области обучения и воспитания целью ОП СПО ППСЗ по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) является профессиональная готовность к деятельности по организации и проведению работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

1.2.2 Срок освоения ОП СПО ППСЗ

Срок освоения ОП СПО ППСЗ на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ОП СПО ППСЗ

Трудоемкость освоения студентом данной ОП СПО ППСЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности на базе основного общего образования составляет:

Учебные циклы	Количество недель или часов
Аудиторная нагрузка	132
Самостоятельная работа	
Учебная практика	8
Производственная практика (по профилю специальности)	8
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
ИТОГО:	199

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности специалистов по дизайну является: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности входят: ФГБУК «ГА Большой театр России», ГАЦТК им. С.В. Образцова, ООО «Бэбилэнд», салон штор «Аделиз», ООО «Круцио».

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник

подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ОП СПО ППССЗ:

- профессионально использовать изобразительные средства;
- создавать произведения дизайна в соответствии со специализацией;
- работать с нормативными документами, технологической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;
- оформлять и читать чертежи и схемы в соответствии с ЕСКД;
- работать с вычислительной техникой при проектировании, конструировании, а также при выполнении экономических и технологических расчетов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ППССЗ

Результаты освоения ОП СПО ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП СПО ППССЗ выпускник специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) должен обладать следующими компетенциями, представленными в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППСЗ

В соответствии с указанными в разделе 1.1 нормативными документами содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО ППСЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), оценочными средствами и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение студентов.

В состав описательной части ОП СПО ППСЗ включаются:

- краткая характеристика календарного учебного графика;
- краткое описание учебного плана;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей);
- аннотация программы преддипломной практики;
- аннотация программы ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации образовательной программы (на момент утверждения/актуализации);
- основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса (на момент утверждения/актуализации);
- характеристика социально-культурной среды (на момент утверждения/актуализации);
- характеристика нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППСЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена (при наличии) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Суммарный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Учебная нагрузка студентов во взаимодействии с преподавателем при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных разделов и тем дисциплин (модулей) и т.д.

ОП СПО ППСЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – ОП;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
производственная практика (преддипломная) - ПДП;
промежуточная аттестация – ПА;
государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть не менее 30% распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (далее ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей), практик

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) представлены в Приложении 6.

4.4 Программы практик

Аннотации к программам практик представлены в Приложении 6.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников представлена в Приложении 7.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации разработаны и рассмотрены на методическом совете ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ

ОП СПО ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

ППССЗ обеспечена разработанными преподавателями дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплексами, включающими рабочие программы учебной дисциплины или профессионального модуля, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, фонд оценочных средств.

ППССЗ обеспечена учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям) библиотечный фонд имеет 3 наименования отечественных журналов: «FOR DESIGN», «AD» и «SALON», представленными в формате электронных изданий.

Каждый студент обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Студенты обеспечены доступом к информационно-правовым порталам «Гарант» и «Консультант плюс» (Договор 27 уз/2021 г.).

Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «ВООК.ru» №35- ЕП-ВН/22 от 25 мая 2022 г. (на 365 дней с 25 мая 2022);

Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям в электронной библиотеке Academia-Library № 9-АЭФ-ВН/20 от 29 апреля 2020 г. (на 5 лет с 29 апреля 2020);

В библиотеке имеется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам в сети Интернет, в том числе:

Профессиональные базы данных для Дизайна

Музеи мира в интернете

Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>

Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества

База данных «Стандарты и регламенты» Росстандарта - <https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts>

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия» - <https://uisrussia.msu.ru/>

Изобразительное и прикладные виды искусств - eLIBRARY.ru

Дизайн среды - SpringerLink

<http://revision.ru/> – сетевой выставочный зал с работами русскоязычных дизайнеров.

<https://www.awwwards.com/> – авторитетная премия в мире веб-дизайна и разработки сайтов.

<https://pptrns.com/> – сайт с шаблонами пользовательского интерфейса

<https://www.pexels.com/> – банк бесплатных фотографий на самые разные темы со свободной лицензией.

<https://pixabay.com/> – бесплатные изображения высокого качества, так же есть иллюстрации и видео (для коммерческих целей).

<http://jeshoots.com/> – более 800 000 бесплатных фотографий высокого разрешения. Есть лицензия для коммерческого использования.

<https://www.freestockimages.ru/photo/> – бесплатный фотобанк лицензионных фотографий высокого разрешения. Допускается использование в коммерческих целях.

<https://www.splitshire.com/> – фото и иллюстрации для бесплатного использования.

<http://ru.365psd.com/> – представлены коллекции бесплатных векторных изображений, эмблем и PSD-исходников.

<http://www.freepik.com/> – графические ресурсы для всех.

<https://color.adobe.com/> – помощь в подборе цветовой схемы.

<https://colorscheme.ru/> – помощь в определении с цветом сайта, просмотр выбранного сочетания на сайте-примере.

<https://fonts.google.com/> – бесплатные шрифты от Google.

<https://tympanus.net/> – это блог веб-дизайна и разработки.

<https://tympanus.net/Tutorials/CaptionHoverEffects/> – эффекты наложения заголовка.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ

Реализация ОП СПО ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются работодатели, имеющие соответствующее предметной области высшее образование.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) приведен в Приложении 5.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ

Для реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Московский промышленно-экономический колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей

возможность выполнения студентами практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (9 учебных кабинетов и лабораторий, спортивный зал, библиотека, стрелковый тир (или место для стрельбы), возможность выхода в интернет).

При использовании электронных изданий каждый студент обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Все профессиональные дисциплины специальности преподаются с использованием лабораторий, компьютеров, мультимедийной техники. В образовательном процессе используется соответствующее программное обеспечение: стандартный пакет Ms Office (Word, Excel, Power Point), Adobe Master Collection.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки по специальности соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Московский промышленно-экономический колледж ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова располагает возможностью обеспечить одного студента, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями в соответствии с нормативами.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОП СПО ППССЗ приведен в Приложении 4.

6. Характеристика личностных результатов реализации программы воспитания, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, студентов по программам СПО.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год, представленного в Приложении 8.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

1. Адаптация первокурсников.
2. Студенческое самоуправление.
3. Специальная профилактическая работа.
4. Культурно-нравственное воспитание.
5. Профессионально-трудовое воспитание.
6. Спортивная работа.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже воспитательная работа является неотъемлемой частью выполнения образовательного процесса:

- а) удовлетворение образовательных потребностей личности;
- б) подготовки конкурентно-способных специалистов;
- в) формирование социально устойчивых и духовно ориентированных граждан.

Воспитательная работа студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже является частью образовательного процесса и реализуется на основе Конституции РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых документов, Устава ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», а также на основе образовательной программы, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», примерной основной образовательной программы, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Гражданско-патриотическому воспитанию в Московском промышленно-экономическом колледже «РЭУ им. Г.В. Плеханова» отводится важная роль в воспитании личности студента, как гражданина России, так как гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию и развитию личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности, формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.

Одной из главнейших задач в работе является постепенное, планомерное формирование у студентов потребности и способности к самовоспитанию, к самостоятельному развитию себя как личности, субъекта деятельности и индивидуальности.

Ведущая цель: воспитание в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже всесторонне развитой личности, которая предполагает органическое единство интеллектуальных, нравственных, духовных, физических, эстетических и трудовых качеств будущего специалиста, развития целостного самосознания, осознанного поведения и бытия, а, следовательно, формирование чувства ответственности у личности перед собой, родными и близкими, а также семьей и обществом.

Для выполнения вышеизложенного внедряются следующие принципы работы:

- личностный подход в воспитании студента;
- гуманистический подход к построению отношений педагог-студент;
- дифференцированный подход;
- культурологический подход;
- эстетизация среды обучения студентов;
- активизация и привлечение студентов к общественной, спортивной и культурной жизни ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа;
- развитие коммуникативности и творческого потенциала наших воспитанников через различные кружки, студии, дополнительные формы образования;
- внедрение системного и индивидуального анализа качеств студента (тестирование индивидуальное и групповое).

В начале учебного года в каждую группу 1 курса назначаются педагоги-организаторы, которые организуют всю работу в группах.

В начале сентября во всех группах первокурсников проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов, выбирается староста и актив группы.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже имеется орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет. Цель создания Студенческого Совета – организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Студенческий Совет ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.

Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа проводит конкурс на лучшую группу.

Студенческий Совет работает в непосредственном контакте с администрацией колледжа, в лице заместителя директора по воспитательной работе, учебной частью колледжа, старостатом.

Студенческий Совет содействует учебному и воспитательному процессам, поддерживает обратную связь: от студентов к администрации.

Члены Студенческого Совета принимают активное участие в работе в отделе молодежной политики ЦАО, являются участниками многих общественных мероприятий. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и сохранность контингента, участие студентов в различных мероприятиях, организация концертов художественной самодеятельности, участие в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений правил внутреннего распорядка в группе. С момента его организации отделом воспитательной работы ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа удается активизировать общественную деятельность студентов, способствовать их саморазвитию, большей адаптации и социализации, как в студенческой среде, так и за ее пределами. Наряду со Студенческим Советом избирается старостат, в который входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже специальная профилактическая работа носит системный характер. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже проходит месячник «За здоровый образ жизни», периодически оформляются стенды о наркомании и СПИДе. В рамках месячника проходит фотоконкурс работ студентов в тематике социально-негативных явлений.

Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов о вопросах профилактики социально-негативных явлений. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения, студенты систематически пишут рефераты о социально-негативных

явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией. Преподаватели правовых дисциплин на своих занятиях проводят беседы по теме «Ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты».

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание, проводимое в МПЭЖ, включает в себя:

1. Создание условий для осознания и присвоение личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей.

2. Формирование активной гражданской позиции личности, осознания ответственности за благополучие своей страны, региона, колледжа.

3. Формирование системы правовых знаний, способствующих усвоению норм права и модели правомерного поведения.

4. Организация и проведение мероприятий по нормативной регуляции поведения человека в обществе.

5. Реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействия проявлений терроризма и экстремизма среди студентов.

6. Разработка и выпуск поздравительных плакатов к праздничным дням и памятным датам.

В рамках патриотического воспитания в Московском промышленно-экономическом колледже в 2023/2024 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Мастер-класс от руководителя Подразделения кадров Грозовского Андрея Георгиевича по теме «Защита Родины».

2. Круглый стол, приуроченный к Дню гражданской обороны.

3. Торжественное празднование «4 ноября – День народного единства».

4. Круглый стол, посвященный 445-летию со дня рождения Дмитрия Пожарского.

5. Студенты 1-4 курсов посетили экскурсию в Центральном пограничном музее ФСБ России.

6. С целью воспитания гражданственности и патриотизма в колледже проходит месячник военно-патриотического воспитания студентов, который включает в себя показ документальных кинофильмов о Великой Отечественной войне.

7. Проведение тематических праздничных концертов:

- День Победы;

- День Защитника Отечества.

В профессионально-трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. На всех отделениях в течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальностям. Студенты ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам.

Студенты принимают участие не только в различных мероприятиях внутри колледжа, но и в городских конкурсах, фестивалях, семинарах, олимпиадах. Ежегодно в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже проводятся студенческие научно - практические конференции, предметные олимпиады, викторины, конкурсы рефератов, плакатов.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, футбол. Ежегодно проводятся соревнования на первенство Колледжа по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам. Традиционными стали соревнования для студентов 1 курса «Веселые старты». Сборные команды принимают участие в городских соревнованиях среди ССУЗов по различным видам спорта и занимают призовые места. Команда ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московского промышленно-экономического колледжа постоянно участвует в спортивных праздниках, проводимых спортивными организациями города. (ГСК «Буревестник»)

В качестве информационного обеспечения организации и проведения вне учебной деятельности в колледже является сайт колледжа, доска объявлений, информационные доски на отделениях, заседания старостата и студенческого совета.

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже имеется в наличии материально – техническая база для внеучебной работы (актовый зал, спортивный зал).

Концепция воспитательной работы охватывает все аспекты воспитательной деятельности, бережно сохраняя традиции.

Внедряются новые методы, которые способствуют формированию у студентов мотиваций на профессиональную деятельность и развитие творческих способностей.

Таким образом, воспитательная работа в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Московском промышленно-экономическом колледже осуществляется в соответствии с федеральными, региональными нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО ППССЗ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств в соответствии с Положением о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, выполнение и защита курсовых и дипломных работ, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ОП СПО ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту дипломной работы и проводится в соответствии с программой ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

Программа ГИА разрабатывается преподавателями и утверждается директором Московского промышленно-экономического колледжа после обсуждения и одобрения Методическим советом колледжа с предварительным согласованием с председателями Государственной экзаменационной комиссии.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ в структурных подразделениях среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Положение о самостоятельной работе студентов, студентов в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального

образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Положение об учебной и производственной практике в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

9. Приложения

Приложение 1 - График учебного процесса.

Приложение 2 - Учебный план.

Приложение 3 - Матрица компетенций (распределение компетенций).

Приложение 4 - Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОП СПО ППССЗ.

Приложение 5 - Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО ППССЗ.

Приложение 6 - Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин. профессиональных модулей и практик.

Приложение 7 - Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 8 - Рабочая программа воспитания.

Приложение 3

«Матрица компетенций (распределение компетенций)»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план ППССЗ СПО '54.02.01 2024 9 кл Дизайн (по отраслям) Итог.plx', код специальности 54.02.01, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
оп	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
НОО	Начальное общее образование	
ООО	Основное общее образование	
СОО	Среднее общее образование	
БД	Базовые дисциплины	
БД.01	География	
БД.02	Иностранный язык	
БД.03	Математика	
БД.04	Информатика	
БД.05	Физическая культура	
БД.06	Основы безопасности и защиты Родины	
БД.07	Физика	
БД.08	Химия	
БД.09	Биология	
ПД	Профильные дисциплины	
ПД.01	Русский язык	
ПД.02	Литература	
ПД.03	История	
ПД.04	Обществознание	
ПОО	Предлагаемые ОО	
ПОО.01	Мировая художественная культура / Родная литература	
пп	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2. ; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2. ; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
ОГСЭ.02	История	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
ОГСЭ.03	Психология общения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптационная физическая культура	ОК 08.
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.2. ; ПК 2.4.; ПК 4.1.; ПК 4.3.
ЕН.01	Математика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.2. ; ПК 4.1.; ПК 4.3.
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптивное информационное обеспечение в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.4.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план ППССЗ СПО '54.02.01 2024 9 кл Дизайн (по отраслям) Итог.plx', код специальности 54.02.01, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ЕН.04	Информатика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.2. ; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
ОП.01	Материаловедение	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.2. ; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ОП.02	Экономика организации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 4.1.
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	ОК 01.; ОК 04. ; ПК 1.1.; ПК 1.2.
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ПК 1.2.
ОП.05	История дизайна	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.
ОП.06	История изобразительного искусства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.2.
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3.
ОП.08	Дизайн интерьера	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2. ; ПК 2.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
ОП.09	Графический дизайн	ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
ОП.10	Основы маркетинга	ОК 02.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2. ; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2. ; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПМ.01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
УП.01.01	Учебная практика	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПМ.01.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	
ПМ.02	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2. ; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2. ; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
МДК.02.02	Основы конструкторско - технологического обеспечения дизайна	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2. ; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
УП.02.01	Учебная практика	ПК 2.1.; ПК 2.2. ; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1.; ПК 2.2. ; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ПМ.02.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
МДК.03.02	Основы управления качеством	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план ППССЗ СПО '54.02.01 2024 9 кл Дизайн (по отраслям) Итог.plx', код специальности 54.02.01, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.1.; ПК 3.2.
ПМ.03.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
МДК.04.01	Основы менеджмента	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. ; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 05.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПМ.04.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	
УП.05.01	Учебная практика	
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	
ГДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ГИА.01	Подготовка дипломной работы	
ГИА.02	Защита дипломной работы	

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОПСПО ППССЗ
 Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
1	Русский язык	Кабинет русского языка Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя; Шкафы; Компьютер, Проектор, Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Портреты; Плакаты; Методические пособия; Таблицы.
2	Литература; Родная литература	Кабинет литературы Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя; Шкафы; Компьютер, Проектор, Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Портреты; Плакаты; Методические пособия; Таблицы.
3	История (ПД и ОГСЭ)	Кабинет истории Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя; Шкафы; Компьютер, Проектор, Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Портреты; Плакаты; Методические пособия; Таблицы.
4	Обществознание	Кабинет обществознания Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя; Шкафы; Компьютер, Проектор,

		<p>Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Портреты; Плакаты; Методические пособия; Таблицы.</p>
5	<p>Иностранный язык; Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет иностранного языка Рабочие места студентов, Рабочее место преподавателя, Шкафы; Телевизор; DVD-плеер; Экран; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды; Набор инструментов классных; Модели демонстрационные; Учебная литература. Специализированный пульт преподавателя; Специализированные пульты учеников; Гарнитура ТМГ-8А (наушники и микрофон); Звуковой носитель (DVD-CD устройство); Компьютер (с DVD-CD приводом); Мультимедийный проектор; Проекционный экран; Лингафонные столы- кабины, стулья; программное обеспечение</p>
6	<p>Физическая культура/ Адаптивная физическая культура</p>	<p>Спортивный зал Стойки волейбольные; Гантели и гири; Канаты; Конусы; Маты спортивные; Мячи; Стенки гимнастические; Перекладина универсальная; Скамьи гимнастическая и атлетическая; Силовые тренажеры; Кардиотренажеры; Бревно; Кольца баскетбольные; Ворота для мини футбола; Конь гимнастический; Мост гимнастический подкидной.</p>
7	<p>Основы безопасности и защиты Родины</p>	<p>Кабинет основ безопасности жизнедеятельности Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Шкафы; Ящики для хранения таблиц; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Нормативно-правовые документы;</p>

		<p>Оборудование демонстрационное; (защитные комплекты ОЗК, противогазы, приборы радиационной и химической разведки; Робот-тренажер) Медицинское имущество; Печатные пособия по ОБЖ; Наглядные пособия по НВП; Учебная литература; Электронные пособия; Комплект обучающих программ.</p>
8	Мировая художественная культура	<p>Кабинет мировой художественной культуры Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя; Шкафы; Компьютер, Проектор, Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Портреты; Плакаты; Методические пособия; Таблицы.</p>
9	Биология	<p>Кабинет химии и биологии Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя; Шкафы; Компьютер, Проектор, Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Портреты; Плакаты; Методические пособия; Таблицы.</p>
10	Физика	<p>Кабинет физики Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя; Шкафы; Компьютер, Проектор, Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Портреты; Плакаты; Методические пособия; Таблицы.</p>
11	Химия	<p>Кабинет химии и биологии Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя; Шкафы; Компьютер, Проектор,</p>

		<p>Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Портреты; Плакаты; Методические пособия; Таблицы.</p>
12	География	<p>Кабинет географии Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя; Шкафы; Компьютер, Проектор, Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Портреты; Плакаты; Методические пособия; Таблицы.</p>
13	Математика (БД и ЕН)	<p>Кабинет математики Рабочие места студентов, Рабочее место преподавателя, Шкафы; Телевизор; DVD-плеер; Экран; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды; Набор инструментов классных; Модели демонстрационные; Учебная литература.</p>
14	Информатика (БД и ЕН)	<p>Кабинет информатики Рабочее место студентов, оснащенное ПЭВМ; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Учебные пособия и оборудование; Электронные пособия; Компьютерное программное обеспечение.</p>
15	Экологические основы природопользования	<p>Кабинет экологических основ природопользования Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя; Шкафы; Компьютер, Проектор, Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Портреты; Плакаты; Методические пособия; Таблицы.</p>
16	Основы философии	<p>Кабинет философии Рабочие места студентов;</p>

		<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Шкафы; Ящики для хранения таблиц; Телевизор; DVD-плеер; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Таблицы демонстрационные; Электронные пособия; Учебная литература; Методические пособия.</p>
17	Психология общения	<p>Кабинет психологии общения Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Шкафы; Ящики для хранения таблиц; Телевизор; DVD-плеер; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Таблицы демонстрационные; Электронные пособия; Учебная литература; Методические пособия.</p>
18	Информационное обеспечение профессиональной деятельности/Адаптивное информационное обеспечение профессиональной деятельности	<p>Кабинет информатики Рабочее место студентов, оснащенное ПЭВМ; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Учебные пособия и оборудование; Электронные пособия; Компьютерное программное обеспечение.</p>
19	Материаловедение	<p>Кабинет материаловедения Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя; Шкафы; Телевизор; DVD-плеер; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Портреты; Плакаты; Методические пособия. образцы материалов</p>
20	Безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Шкафы; Ящики для хранения таблиц; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Нормативно-правовые документы;</p>

		Оборудование демонстрационное; (защитные комплекты ОЗК, противогазы, приборы радиационной и химической разведки; Робот-тренажер) Медицинское имущество; Печатные пособия по БЖ; Наглядные пособия по НВП; Учебная литература; Электронные пособия; Комплект обучающих программ.
21	Экономика организации; Основы маркетинга; МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования; МДК 03.02 Основы управления качеством; МДК 04.01 Основы менеджмента	Кабинет экономики и менеджмента Рабочие места студентов, Рабочее место преподавателя, Шкафы; Ящики для хранения таблиц; Телевизор; DVD-плеер; Классная доска с магнитной поверхностью; Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Стенды; Таблицы демонстрационные; Электронные пособия; Учебная литература; Нормативно-правовые документы программное обеспечение
22	Рисунок с основами перспективы; Живопись с основами цветоведения; История изобразительного искусства	Мастерская рисунка и живописи Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя; Шкафы; Телевизор; DVD-плеер; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Портреты; Плакаты; Методические пособия; Таблицы, планшеты, наборы красок и карандашей, Мольберты, постановочные материалы, образцы для копирования
23	История дизайна; Дизайн интерьера	Мастерская дизайна Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя; Шкафы; Телевизор; DVD-плеер; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Портреты; Плакаты; Методические пособия; Таблицы, планшеты, наборы красок и карандашей,

		образцы для копирования, специальные инструменты, макеты и муляжи, информационно-компьютерные технологии, манекен
24	Графический дизайн; МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики	Кабинет компьютерного дизайна Рабочее место студентов, оснащенное ПЭВМ; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Учебные пособия и оборудование; Электронные пособия; Компьютерное программное обеспечение.
25	МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Кабинет стандартизации и сертификации Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя; Шкафы; Телевизор; DVD-плеер; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Плакаты; Методические пособия; Таблицы, программное обеспечение, стандарты и нормативные документы
26	МДК 01.01. Дизайн-проектирование; МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале; МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна; МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	Мастерская макетирования Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя; Шкафы; Телевизор; DVD-плеер; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Плакаты; Методические пособия; Таблицы, программное обеспечение планшеты, наборы красок и карандашей, образцы для копирования
27	Учебная практика 01.01	Мастерская дизайна Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя; Шкафы; Телевизор; DVD-плеер; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Портреты; Плакаты; Методические пособия; Таблицы, планшеты, наборы красок и карандашей,

		образцы для копирования, специальные инструменты, макеты и муляжи, информационно-компьютерные технологии, манекен
28	Учебная практика 02.01	Мастерская макетирования Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя; Шкафы; Телевизор; DVD-плеер; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Плакаты; Методические пособия; Таблицы, программное обеспечение планшеты, наборы красок и карандашей, образцы для копирования
29	Учебная практика 05.01	Мастерская макетирования Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя; Шкафы; Телевизор; DVD-плеер; Классная доска с магнитной поверхностью; Стенды экспозиционные; Плакаты; Методические пособия; Таблицы, программное обеспечение планшеты, наборы красок и карандашей, образцы для копирования
30		Актовый зал Профессиональное звуковое оборудование; Профессиональное световое оборудование; Проекционное оборудование; Музыкальные инструменты; Механика и одежда для сцены; Кино-театральные кресла
31		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Оснащены тремя компьютерами с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Приложение 5

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО ППСЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№ п/п	Индекс	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Образование	Специальность, квалификация	Наличие ученой степени, званий, категорий	Педагогический стаж	Повышение квалификации, стажировка (дата, место прохождения)	Условия привлечения (штатный преподаватель/на условиях внутреннего совмещения/внешний совместитель/по гражданско-правовому договору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	БД.01	География	Сафронова Александра Вячеславовна	Высшее	Специальность- Педагогика и психология, Квалификация – психолог-консультант	соответствие	8	<p>АНО ДПО «Высшая школа психологии», программа «Интегральный подход психологической работы с травмой развития», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации: Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WORDSKILLS (компетенция Предпринимательство) 2019г.</p> <p>ООО УЦ «Профакадemia», Теория и методика преподавания учебной</p>	штатный преподаватель

								дисциплины «История и Обществознание» в условиях реализации ФГОС, 2019г. Стажировка на базе ООО «Бизнес-Альянс» «Адаптация персонала как один из ключевых этапов управления персоналом», 2020г.	
2.	БД.02	Иностранный язык	Иевлева Лариса Владимировна	Высшее	Квалификация-учитель английского и немецкого языков по специальности филология	высшая	20	Программа повышения квалификации «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета иностранный язык» в системе СПО, 72 ч, 2022г. ООО Учебный центр «Профакадемия»	штатный преподаватель
			Логвиненко Анастасия Александровна	Высшее	Квалификация-учитель английского и немецкого языков по специальности филология	соответствие	20	Программа повышения квалификации «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «иностранный язык» в системе СПО, 72 ч, 2023г. ООО Учебный центр «Профакадемия»	штатный преподаватель
3.	БД.03	Математика	Жданова Татьяна	Высшее	Инженер-механик «Авиационные	Ветеран Труда,	40	«Педагогика и психология среднего и психология	штатный преподаватель

			Андреевна		двигатели», Преподаватель математики в СПО	Высшая категория		<p>среднего профессионального образования» Профессиональная переподготовка. Учебный центр «Профакадемия» 2017г.</p> <p>«Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий); (повышение квалификации) «РЭУ имени Г.В. Плеханова» 2017г.</p> <p>«Преподаватель математики в СПО» (повышение квалификации) Учебный центр «Профакадемия» 2017г.</p> <p>«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания математики в организациях среднего профессионального</p>
--	--	--	-----------	--	---	---------------------	--	---

								<p>образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. (повышение квалификации) Учебный центр «Профакадемия» 2019г.</p> <p>«Работа в электронной информационно – образовательной среде» (повышение квалификации) РЭУ имени Г.В. Плеханова 2019г.</p> <p>«Охрана труда» (повышение квалификации) РЭУ имени Г.В. Плеханова 2019г.</p> <p>«Основы оказания первой помощи» повышении квалификации РЭУ имени Г.В. Плеханова 2019г</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» (повышении квалификации)</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>РЭУ имени Г.В. Плеханова 2019г.</p> <p>«Деятельность преподавателя математики и информатики в условиях современного образования» (повышении квалификации) Учебный центр «Профакадемия» 2022г.</p>	
4.	БД.04	Информатика	Кузнецова Ольга Александровна	Высшее	«Теория и методика обучения информатике», преподаватель информатики	высшая	14	<p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Система оценки качества обучения по информатике как один из инструментов реализации ФГОС. 108 часов. 2019г.</p> <p>Образовательная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «СКАЕНГ» Повышение квалификации «Цифровая компетентность педагога в XXI веке». 2020 г.</p> <p>ООО «Московский</p>	штатный преподаватель

								<p>институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Преподавание инженерной графики в образовательной организации». 540 часов. 2022 г.</p> <p>Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Практические методы преподавания предмета "Информатика" в соответствии с требованиями ФГОС ООО». 36 часов. 2022 г.</p> <p>Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Использование активных методов обучения при обучении дисциплине "Экономика" в современном образовании». 36 часов. 2022 г.</p>	
			Фомина Анастасия Владиславовна	Высшее	Преподаватель информатики	-	2	2022г. – Программа повышения квалификации "Содержание финансовой	штатный преподаватель

					<p>Образование</p> <p>«Общий и стратегический менеджмент», магистр</p> <p>«Менеджмент», бакалавр.</p>			<p>грамотности (продвинутый уровень)", РАНХиГС, 36 часов.</p> <p>2022г., ООО "ИНФОУРОК", «Учитель информатики».</p> <p>2020г., ООО "ИНФОУРОК", «Учитель истории и обществознания».</p> <p>2017г., РХТУ им. Д.И. Менделеева, «Преподаватель высшей школы»</p>	
5.	БД.05	Физическая культура	Тябин Алексей Николаевич	Высшее	<p>Физическая культура и спорт с доп. спец. Безопасность жизнедеятельности,</p> <p>педагог по физической культуре и спорту</p>	высшая	11	<p>Программа повышения квалификации «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности студентов «Я – россиянин», 24 часа, 2017г., Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности».</p> <p>Программа повышения квалификации «Организация и методика учебно-тренировочного процесса в баскетбольных секциях общеобразовательной</p>	штатный преподаватель

								<p>организации», 72 часа, 2017 г. ГАОУВО «Московский институт открытого образования».</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО, 72 часа, 2020 г., ООО Учебный центр «Профакадемия»</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 16 часов, 2019 г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплине «Физическая культура» / «Адаптивная физическая культура», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>	
			Литауникс Эдгар Янисович	Высшее	<p>Специальность – Физическая культура и спорт</p> <p>Квалификация-преподаватель физической культуры – тренер по волейболу.</p>	соответствие	11	<p>Профессиональная переподготовка по программе Учитель безопасности жизнедеятельности, 288 часов, ООО Учебный центр «Профакадемия», 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда» в объеме 16 часов. Федеральное государственное бюджетное</p>	штатный преподаватель

								<p>образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Москва, 2019г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы оказания первой помощи» в объеме 16 часов. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Москва, 2019г.</p>	
6.	БД.06	Основы безопасности и защиты Родины	Любо Анна Александровна	Высшее	Безопасность жизнедеятельности и Учитель безопасности жизнедеятельности и	соответствие	13	<p>Программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт», 900 часов, 2016 г., ГЦОЛИФК</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16</p>	штатный преподаватель

								<p>часов, 2019г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Меры безопасности и оказание доврачебной помощи при травмах на уроках физической культуры в образовательных организациях», 16 часов, 2020 год ООО «ВНОЦ «СОТех»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности и ИКТ – технологии в образовательной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные методики и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 72 часа, 2020 год, ООО «ВНОЦ «СОТех»</p> <p>Стажировка «Безопасность жизнедеятельности», 78 часов, 2020 год, ФГКУ «Центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер»</p>	
7.	БД.07	Физика	Жигалова Елена Юрьевна	Высшее	<p>Специальность «астрофизика», квалификация астрофизик;</p> <p>Специальность «Физика», квалификация</p>	соответствие	30	<p>11.2020 г. – СДО «Педкампус» redcampus.ru по дополнительной профессиональной программе «Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта студентов в условиях</p>	штатный преподаватель

					учитель физики;		<p>реализации ФГОС по физике» в объеме 72 часов;</p> <p>11.2020 г. – СДО «Педкампус. Московская Академия профессиональных компетенций» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях ФГОС» в объеме 72 часов;</p> <p>10.2020 г. – ФГБОУ «РЭУ им. Г. В. Плеханова» по дополнительной профессиональной программе «Особенности инклюзивного образования ППК» в объеме 72 часов;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП №02654 регистрационный номер Д6503.21 г. Москва ООО «Учебный центр «Профакадемия» «Диплом предоставляет право на ведение профессиональной</p>	
--	--	--	--	--	-----------------	--	---	--

								<p>деятельности в сфере математики присвоение квалификации учитель».</p> <p>06.06.2019 г. – ФГБОУ «РЭУ им. Г. В. Плеханова» по дополнительной профессиональной программе «Работа в электронной информационно-образовательной среде» в объеме 16 часов.</p> <p>06.06.2019 г. - ФГБОУ «РЭУ им. Г. В. Плеханова» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование педагогического мастерства преподавателя образовательного учреждения среднего профессионального образования» в объеме 16 часов.</p>	
8.	БД.08	Химия	Рогожина Елена Владимировна	Высшее	Инженер-химик-технолог, специальность: «Химическая технология и оборудование отделочного производства»	соответствие	20	Профессиональная переподготовка по программе «Актуальные вопросы педагогики и психологии», ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов города Москвы учебно-	штатный преподаватель

							<p>методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы 2012 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Дизайн», ООО «Институт профессионального образования», 2017 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Работа в электронной информационно-образовательной среде» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Охрана труда» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Основы оказания первой помощи» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019 г., 16 часов</p> <p>«Деятельность педагога в проектировании образовательного процесса по учебной дисциплине «Естествознание» с учетом</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>требований ФГОС», ООО Учебный центр «Профакадемия», 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 2019 г., объем: 72 часа</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>«Работа в электронной информационно-образовательной среде» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2022 г., объем: 16 часов «Охрана труда» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2022 г., объем: 16 часов</p> <p>«Композиция в предметном дизайне» Научная автономная некоммерческая организация «Институт профессионального образования», 2022 г. объем: 72 часа</p> <p>«Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Теория и методика преподавания естествознания в условиях реализации ФГОС» ООО Учебный центр «Профакадemia» 2022 г., объем: 72 часа</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>«Деятельность преподавателя по экологии в условиях современного образования» ООО Учебный центр «Профакадemia» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2023 г., объем: 16 часов</p> <p>«Основы оказания первой помощи» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2023 г, объем: 16 часов</p>	
9.	БД.09	Биология	Акинфиева Вера Александровна	Высшее	Специальность- Учитель биологии, педагог психолог	первая	39	<p>2019г. ООО «Столичный учебный центр» «Банковская деятельность: Актуальные вопросы и тенденции»</p> <p>2019г. ООО «Инфоурок» «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p> <p>2020г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.</p>	штатный преподаватель

								<p>Плеханова «Основы оказания первой помощи»</p> <p>2020г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова «Работа в электронной информационно-образовательной среде»</p> <p>2020г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова «Охрана труда»</p> <p>2021г. ООО Учебный центр «Профакадемия» Современные педагогические технологии и особенности преподавания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности с учётом требований ФГОС СПО»</p>	
10.	ПД.01	Русский язык	Михеева Галина Ивановна	Высшее	Специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы и звание учителя	Отличник народного просвещения Лауреат Гранта Москвы в	40	<p>2019 г. - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по теме «Профессиональный подход к обучению</p>	штатный преподаватель

					средней школы	сфере образован ия Ветеран труда		<p>русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по теме «Преподавание русской литературы последней трети XIX века в современной школе».</p> <p>2020 г. - ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Плеханова» по дополнительным профессиональным программам «Работа в электронной информационно-образовательной среде», «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», «Современные технологии в педагогике: особенности тайм-менеджмента».</p> <p>2021 г. - Центр инновационного дополнительного</p>	
--	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--

								<p>образования «Умная методика» по теме «Актуальные методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2022 г. - ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет - магистратура «Проектирование и сопровождение программ в сфере чтения детей и молодежи».</p> <p>2022 г. - ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет - магистратура «Проектирование и сопровождение программ в сфере чтения детей и молодежи».</p>	
11.	ПД.02	Литература	Михеева Галина Ивановна	Высшее	Специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы и	Отличник народного просвещения Лауреат Гранта	40	<p>2019 г. - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по теме «Профессиональный</p>	штатный преподаватель

					звание учителя средней школы	Москвы в сфере образован ия Ветеран труда	<p>подход к обучению русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по теме «Преподавание русской литературы последней трети XIX века в современной школе».</p> <p>2020 г. - ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Плеханова» по дополнительным профессиональным программам «Работа в электронной информационно-образовательной среде», «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», «Современные технологии в педагогике: особенности тайм-менеджмента».</p> <p>2021 г. - Центр инновационного</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--

								<p>дополнительного образования «Умная методика» по теме «Актуальные методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2022 г. - ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет - магистратура «Проектирование и сопровождение программ в сфере чтения детей и молодежи».</p> <p>2022 г. - ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет - магистратура «Проектирование и сопровождение программ в сфере чтения детей и молодежи».</p>	
12.	ПД.03	История	Попович Юлия Николаевна	Высшее	«Культуролог», «Преподаватель истории и обществознания в системе СПО»	первая	12	«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», с 28.10.2020 по 30.10.2020, программа «Особенности	штатный преподаватель

								<p>инклюзивного образования в ВУЗе»</p> <p>«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», с 28.10.2020 по 30.10.2020, программа «Работа в электронной информационно-образовательной среде»</p> <p>«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», с 27.10.2020 по 30.10.2020, программа «Охрана труда»</p>	
13.	ПД.04	Общественное	Попович Юлия Николаевна	Высшее	«Культуролог», «Преподаватель истории и общественности в системе СПО»	первая	12	<p>«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», с 28.10.2020 по 30.10.2020, программа «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе»</p> <p>«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», с 28.10.2020 по 30.10.2020, программа «Работа в электронной информационно-</p>	штатный преподаватель

								образовательной среде» «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», с 27.10.2020 по 30.10.2020, программа «Охрана труда»	
14.	ПОО.01	Мировая художествен ная культура	Вовикова Ольга Владимировна	Высшее	художник- проектировщик по специальности «Художественное проектирование изделий легкой и текстильной промышленности »	-	4	2021, Факультет дополнительного образования ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно- промышленная академия им. С.Г. Строганова», программа «Организация учебного процесса в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в творческих вузах и колледжах художественной направленности». Объем: 72 ак. часа. 2022, Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру» Учебно- научного центра при МГТУ им. Н.Э.Баумана" (ОЧУ «Специалист.Ру»),	штатный преподаватель

								программа «Adobe After Effects CC 2020/2019. Уровень 1. Базовый курс. Объем: 36 ак. часов	
15.	ПОО.01	Родная литература	Михеева Галина Ивановна	Высшее	Специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы и звание учителя средней школы	Отличник народного просвещения Лауреат Гранта Москвы в сфере образования Ветеран труда	40	<p>2019 г. - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по теме «Профессиональный подход к обучению русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по теме «Преподавание русской литературы последней трети XIX века в современной школе».</p> <p>2020 г. - ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Плеханова» по дополнительным профессиональным программам «Работа в</p>	штатный преподаватель

								<p>электронной информационно-образовательной среде», «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», «Современные технологии в педагогике: особенности тайм-менеджмента».</p> <p>2021 г. - Центр инновационного дополнительного образования «Умная методика» по теме «Актуальные методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2022 г. - ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет - магистратура «Проектирование и сопровождение программ в сфере чтения детей и молодежи».</p> <p>2022 г. - ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет -</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								магистратура «Проектирование и сопровождение программ в сфере чтения детей и молодежи».	
16.	ОГСЭ.01	Основы философии	Авачёва Наталья Вячеславовна	Высшее	Специальность - история, квалификация - учитель истории	высшая	31	<p>Программа профессиональной переподготовки «Государственно-правовые дисциплины: теория и методика преподавания в образовательной организации, 300 часов, 2019 г., квалификация – преподаватель государственно-правовых дисциплин, ООО «Инфоурок».</p> <p>Сертификат соответствия о соответствии требованиям профессиональных компетенций специалистов, предъявляемым по квалификации: Преподаватель государственно-правовых дисциплин, 2019 г, «Инфоурок»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ</p>	штатный преподаватель

								<p>им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p>	
17.	ОГСЭ.02	История	Попович Юлия Николаевна	Высшее	«Культуролог», «Преподаватель истории и обществознания в системе СПО»	первая	12	<p>«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», с 28.10.2020 по 30.10.2020, программа «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе»</p> <p>«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», с 28.10.2020 по 30.10.2020, программа «Работа в электронной информационно-</p>	штатный преподаватель

								образовательной среде» «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», с 27.10.2020 по 30.10.2020, программа «Охрана труда»	
18.	ОГСЭ.03	Психология общения	Землянкина Алина Игоревна	Высшее	Психолог. преподаватель психологии, специалист Психологическое консультирование, специалист	-	2	«Программа воспитания в системе среднего профессионального образования» 44.00.02 Психолого-педагогическое образование, АНО ВО «Московский гуманитарный университет», удостоверение о повышении квалификации, 2022 г. «Практическая подготовка в современной системе СПО», АНО ВО «Московский гуманитарный университет», удостоверение о повышении квалификации, 2022 г. «Клиническая психология в геронтологии. Психологические аспекты помощи при инволюционных	штатный преподаватель

								<p>изменениях и процессах старения» Национальный исследовательский институт дополнительного образования, психология, удостоверение о повышении квалификации, 2021 г.</p> <p>«Психология общения», АНО ВО «Московский гуманитарный университет», удостоверение о повышении квалификации, 2021 г.</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами», АНО ВО «Московский гуманитарный университет», удостоверение о повышении квалификации, 2020 г.</p>	
19.	ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Иевлева Лариса Владимировна	Высшее	Квалификация-учитель английского и немецкого языков по специальности филология	высшая	20	<p>Программа повышения квалификации «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета иностранный язык» в</p>	штатный преподаватель

								системе СПО, 72 ч, 2022г. ООО Учебный центр «Профакадемия»	
			Логвиненко Анастасия Александровна	Высшее	Квалификация- учитель английского и немецкого языков по специальности филология	соответств ие	20	Программа повышения квалификации «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «иностранный язык» в системе СПО, 72 ч, 2023г. ООО Учебный центр «Профакадемия»	штатный преподаватель
20.	ОГСЭ.05	Физическая культура/Ада птивная физическая культура	Тябин Алексей Николаевич	Высшее	Физическая культура и спорт с доп. спец. Безопасность жизнедеятельност и, педагог по физической культуре и спорту	высшая	11	Программа повышения квалификации «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности студентов «Я – россиянин»,24 часа, 2017г., Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности». Программа повышения квалификации «Организация и методика учебно- тренировочного процесса в баскетбольных секциях общеобразовательной организации»,72 часа, 2017 г. ГАОУВО «Московский институт открытого образования».	штатный преподаватель

								<p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО, 72 часа, 2020 г., ООО Учебный центр «Профакадемия»</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 16 часов, 2019 г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>помощи», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплине «Физическая культура» / «Адаптивная физическая культура», 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p>	
			Литауникс Эдгар Янисович	Высшее	<p>Специальность – Физическая культура и спорт</p> <p>Квалификация-преподаватель физической культуры – тренер по волейболу.</p>	соответствие	11	<p>Профессиональная переподготовка по программе Учитель безопасности жизнедеятельности, 288 часов, ООО Учебный центр «Профакадемия», 2018 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда» в объеме 16 часов. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический</p>	штатный преподаватель

								<p>университет имени Г.В. Плеханова». Москва,2019г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы оказания первой помощи» в объеме 16 часов. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Москва,2019г</p>	
21.	ЕН.01	Математика	Жданова Татьяна Андреевна	Высшее	Инженер-механик «Авиационные двигатели», Преподаватель математики в СПО	Ветеран Труда, Высшая категория	40	<p>«Педагогика и психология среднего и психология среднего профессионального образования» Профессиональная переподготовка. Учебный центр «Профакадемия» 2017г.</p> <p>«Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в</p>	штатный преподаватель

								<p>университете (с применением дистанционных образовательных технологий); (повышение квалификации) «РЭУ имени Г.В. Плеханова» 2017г.</p> <p>«Преподаватель математики в СПО» (повышение квалификации) Учебный центр «Профакадемия» 2017г.</p> <p>«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания математики в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. (повышение квалификации) Учебный центр «Профакадемия» 2019г.</p> <p>«Работа в электронной информационно – образовательной среде» (повышение квалификации)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>РЭУ имени Г.В. Плеханова 2019г.</p> <p>«Охрана труда» (повышение квалификации) РЭУ имени Г.В. Плеханова 2019г.</p> <p>«Основы оказания первой помощи» повышении квалификации РЭУ имени Г.В. Плеханова 2019г</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» (повышении квалификации) РЭУ имени Г.В. Плеханова 2019г.</p> <p>«Деятельность преподавателя математики и информатики в условиях современного образования» (повышении квалификации) Учебный центр «Профакадемия» 2022г.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

22.	ЕН.02	Экологические основы природопользования	Рогожина Елена Владимировна	Высшее	Инженер-химик-технолог, специальность: «Химическая технология и оборудование отделочного производства»	соответствие	20	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Актуальные вопросы педагогики и психологии», ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов города Москвы учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы 2012 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Дизайн», ООО «Институт профессионального образования», 2017 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Работа в электронной информационно-образовательной среде» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Охрана труда» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Основы оказания первой</p>	штатный преподаватель
-----	-------	---	-----------------------------	--------	--	--------------	----	---	-----------------------

								<p>помощи» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019 г., 16 часов</p> <p>«Деятельность педагога в проектировании образовательного процесса по учебной дисциплине «Естествознание» с учетом требований ФГОС», ООО Учебный центр «Профакадемия», 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Работа в электронной информационно-образовательной среде» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2022 г., объем: 16 часов «Охрана труда» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2022 г., объем: 16 часов</p> <p>«Композиция в предметном дизайне» Научная автономная некоммерческая организация «Институт профессионального образования», 2022 г. объем: 72 часа</p> <p>«Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2022 г., объем: 72 часа</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>«Теория и методика преподавания естествознания в условиях реализации ФГОС» ООО Учебный центр «Профакадemia» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Деятельность преподавателя по экологии в условиях современного образования» ООО Учебный центр «Профакадemia» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2023 г., объем: 16 часов</p> <p>«Основы оказания первой помощи» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2023 г, объем: 16 часов</p>	
23.	ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности /Адаптивное информационное	Кузнецова Ольга Александровна	Высшее	«Теория и методика обучения информатике», преподаватель информатики	высшая	14	<p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Система оценки качества обучения по информатике как один из инструментов реализации ФГОС. 108 часов. 2019г.</p>	штатный преподаватель

		обеспечение в профессиона льной деятельности						<p>Образовательная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «СКАЕНГ» Повышение квалификации «Цифровая компетентность педагога в XXI веке». 2020 г.</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Преподавание инженерной графики в образовательной организации». 540 часов. 2022 г.</p> <p>Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Практические методы преподавания предмета "Информатика" в соответствии с требованиями ФГОС ООО». 36 часов. 2022 г.</p> <p>Институт развития</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								образования, повышения квалификации и переподготовки «Использование активных методов обучения при обучении дисциплине "Экономика" в современном образовании». 36 часов. 2022 г.	
24.	ЕН.04	Информатика	Кузнецова Ольга Александровна	Высшее	«Теория и методика обучения информатике», преподаватель информатики	высшая	14	<p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Система оценки качества обучения по информатике как один из инструментов реализации ФГОС. 108 часов. 2019г.</p> <p>Образовательная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «СКАЕНГ» Повышение квалификации «Цифровая компетентность педагога в XXI веке». 2020 г.</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и</p>	штатный преподаватель

								<p>повышения квалификации педагогов по программе «Преподавание инженерной графики в образовательной организации». 540 часов. 2022 г.</p> <p>Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Практические методы преподавания предмета "Информатика" в соответствии с требованиями ФГОС ООО». 36 часов. 2022 г.</p> <p>Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Использование активных методов обучения при обучении дисциплине "Экономика" в современном образовании». 36 часов. 2022 г.</p>	
			Бабичева Антонина Николаевна	Высшее	«Информатика и английский язык» - учитель информатики и английского языка;	высшая	13	Программа повышения квалификации «Методические аспекты подготовки студентов к международным	штатный преподаватель

					<p>04.01 Педагогическое образование – магистр, профиль образовательной программы: Непрерывное обучение информатике и ИКТ в образовательных организациях различных видов.</p>		<p>экзаменам и олимпиадам по английскому языку.», 144 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва</p> <p>Программа повышения квалификации «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам (на примере УМК FORWARD под ред. М.В. Вербицкой)», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология- групп» Москва</p> <p>Программа повышения квалификации «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО» 72</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн- обучения Нетология-групп» Москва</p> <p>Программа повышения квалификации «Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс», 36 часов, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва</p> <p>Программа повышения квалификации «Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им.Г.В.Плеханова</p> <p>Стажировка «Информационные технологии в профессиональной деятельности бухгалтера», 144 часа, 2020 год, ООО «Камелот»</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 144 часа, 2020 год, ООО УЦ «Профакадемия»</p>	
25.	ОП.01	Материаловедение	Рогожина Елена Владимировна	Высшее	Инженер-химик-технолог, специальность: «Химическая технология и оборудование отделочного производства»	соответствие	20	Профессиональная переподготовка по программе «Актуальные вопросы педагогики и психологии», ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов города	штатный преподаватель

								<p>Москвы учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы 2012 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Дизайн», ООО «Институт профессионального образования», 2017 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Работа в электронной информационно-образовательной среде» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Охрана труда» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Основы оказания первой помощи» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019 г., 16 часов</p> <p>«Деятельность педагога в проектировании образовательного процесса по учебной дисциплине</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Естествознание» с учетом требований ФГОС», ООО Учебный центр «Профакадемия», 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 2019 г., объем: 72 часа</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>«Работа в электронной информационно-образовательной среде» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2022 г., объем: 16 часов «Охрана труда» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2022 г., объем: 16 часов</p> <p>«Композиция в предметном дизайне» Научная автономная некоммерческая организация «Институт профессионального образования», 2022 г. объем: 72 часа</p> <p>«Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Теория и методика преподавания естествознания в условиях реализации ФГОС» ООО Учебный центр «Профакадemia» 2022 г., объем: 72 часа</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>«Деятельность преподавателя по экологии в условиях современного образования» ООО Учебный центр «Профакадемия» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2023 г., объем: 16 часов</p> <p>«Основы оказания первой помощи» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2023 г, объем: 16 часов</p>	
26.	ОП.02	Экономика организации	Бабкина Татьяна Владимировна	Высшее	<p>квалификация инженер-технолог</p> <p>квалификация бухгалтер</p>	высшая	30	<p>ФГБОУ ВО «Российский Экономический Университет им. Г.В. Плеханова»</p> <p>«Инновационные технологии обучения по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» для ОУ СПО»</p> <p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной</p>	на условиях внутреннего совмещения

								<p>программе «Актуальные вопросы бухгалтерского учёта и налогообложения в производстве» 2020 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Российский Экономический Университет им. Г.В. Плеханова» «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 2020 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Российский Экономический Университет им. Г.В. Плеханова» «Основы оказания первой помощи» 2020 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Российский Экономический Университет им. Г.В. Плеханова» «Охрана труда» 2020 г.</p>	
27.	ОП.03	Рисунок с основами перспективы	Гришина Наталья Витальевна	Высшее	Специальность – художественное проектирование изделий текстильной и легкой промышленности, квалификация – художник-проектировщик	соответствие	18	<p>«Тренды цифрового образования» Юрайт Академия VIII- Школа преподавателя -2021 (онлайн конференция с международным участием) – «Юрайт-Академия" 10.02.2021 (72 ак.ч.) №254843</p>	штатный преподаватель

								2021. № 273677 Тренды цифрового образования "Юрайт-Академия" VIII - зимняя школа преподавателя -(72 ак.ч.)	
28.	ОП.04	Живопись с основами цветоведения	Гришина Наталья Витальевна	Высшее	Специальность – художественное проектирование изделий текстильной и легкой промышленности, квалификация – художник-проектировщик	соответствие	18	«Тренды цифрового образования» Юрайт Академия VIII- Школа преподавателя -2021 (онлайн конференция с международным участием) – «Юрайт-Академия" 10.02.2021 (72 ак.ч.) №254843 2021. № 273677 Тренды цифрового образования "Юрайт-Академия" VIII - зимняя школа преподавателя -(72 ак.ч.)	штатный преподаватель
29.	ОП.05	История дизайна	Борзыкина Кристина Анатольевна	Высшее	Бакалавр по направлению «Профессиональное обучение» (декоративно-прикладное искусство и дизайн) Магистр по направлению «Профессиональное обучение» (управление образовательным	первая	9	ООО «Инфоурок» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития студентов в системе образования в условиях реализации ФГОС» 10.10.2023 – 25.10.2023г. 72 часа ОБРСОЮЗ «Метапредметные компетенции педагога» 01.10.2023 – 16.10.2023г. 72 часа	штатный преподаватель

				и учреждениями СПО) Бакалавр по направлению «Экономика» (бухгалтерский учёт, анализ и аудит)			<p>ООО «Высшая школа делового администрирования» 30.04.2022-07.05.2022г. 10 часов Сертификат участника онлайн-семинара на тему: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»</p> <p>ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ» 20.09.2021-05.10.2021г. 72 часа Удостоверение о прохождении обучения по программе дополнительного профессионального образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»</p> <p>СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» 07.06.2021-16.06.2021г. 76 часов</p>	
--	--	--	--	---	--	--	---	--

								<p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Цифровой модельер»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.04.2020-30.04.2020г. 16 часов</p> <p>Удостоверение о прохождении обучения по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</p> <p>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» 16.03.2020-20.03.2020г. 40 часов</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация наставничества (менторства) в проектной деятельности студентов профессиональных образовательных организаций»</p> <p>ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» 22.11.2019-23.12.2019г. 108 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи в образовательных учреждениях»</p> <p>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» 03.06.2019-21.06.2019г. 108 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»	
30.	ОП.06	История изобразительного искусства	Гришина Наталья Витальевна	Высшее	Специальность – художественное проектирование изделий текстильной и легкой промышленности, квалификация – художник-проектировщик	соответствие	18	«Тренды цифрового образования» Юрайт Академия VIII- Школа преподавателя -2021 (онлайн конференция с международным участием) – «Юрайт-Академия" 10.02.2021 (72 ак.ч.) №254843 2021. № 273677 Тренды цифрового образования "Юрайт-Академия" VIII - зимняя школа преподавателя -(72 ак.ч.)	штатный преподаватель
31.	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Акинфиева Вера Александровна	Высшее	Специальность- Учитель биологии, педагог психолог	первая	39	2019г. ООО «Столичный учебный центр» «Банковская деятельность: Актуальные вопросы и тенденции» 2019г. ООО «Инфоурок» «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика	штатный преподаватель

								<p>преподавания в образовательной организации»</p> <p>2020г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова «Основы оказания первой помощи»</p> <p>2020г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова «Работа в электронной информационно-образовательной среде»</p> <p>2020г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова «Охрана труда»</p> <p>2021г. ООО Учебный центр «Профакадemia» Современные педагогические технологии и особенности преподавания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности с учётом требований ФГОС СПО»</p>	
32.	ОП.08	Дизайн интерьера	Борзыкина Кристина	Высшее	Бакалавр по направлению	первая	9	ООО «Инфоурок» «Изобразительное	штатный преподаватель

			Анатольевна		<p>«Профессиональн ое обучение» (декоративно- прикладное искусство и дизайн)</p> <p>Магистр по направлению «Профессиональн ое обучение» (управление образовательным и учреждениями СПО)</p> <p>Бакалавр по направлению «Экономика» (бухгалтерский учёт, анализ и аудит)</p>		<p>искусство как творческая составляющая развития студентов в системе образования в условиях реализации ФГОС» 10.10.2023 – 25.10.2023г. 72 часа</p> <p>ОБРСОЮЗ «Метапредметные компетенции педагога» 01.10.2023 – 16.10.2023г. 72 часа</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» 30.04.2022-07.05.2022г. 10 часов</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара на тему: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»</p> <p>ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ» 20.09.2021-05.10.2021г. 72 часа</p> <p>Удостоверение о прохождении обучения по программе</p>	
--	--	--	-------------	--	---	--	---	--

								<p>дополнительного профессионального образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»</p> <p>СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» 07.06.2021-16.06.2021г. 76 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Цифровой модельер»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.04.2020-30.04.2020г. 16 часов</p> <p>Удостоверение о прохождении обучения по программе повышения квалификации</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</p> <p>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» 16.03.2020-20.03.2020г. 40 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация наставничества (менторства) в проектной деятельности студентов профессиональных образовательных организаций»</p> <p>ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» 22.11.2019-23.12.2019г. 108 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи в</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>образовательных учреждениях»</p> <p>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» 03.06.2019-21.06.2019г. 108 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»</p>	
33.	ОП.09	Графический дизайн	Вовикова Ольга Владимировна	Высшее	художник-проектировщик по специальности «Художественное проектирование изделий легкой и текстильной промышленности»	-	4	<p>2021, Факультет дополнительного образования ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова», программа «Организация учебного процесса в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в творческих вузах и колледжах художественной</p>	штатный преподаватель

								<p>направленности». Объем: 72 ак. часа.</p> <p>2022, Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру» Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э.Баумана" (ОЧУ «Специалист.Ру»), программа «Adobe After Effects CC 2020/2019. Уровень 1. Базовый курс. Объем: 36 ак. часов</p>	
34.	ОП.10	Основы маркетинга	Бабкина Татьяна Владимировна	Высшее	<p>квалификация инженер-технолог</p> <p>квалификация бухгалтер</p>	высшая	30	<p>ФГБОУ ВО «Российский Экономический Университет им. Г.В. Плеханова» «Инновационные технологии обучения по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» для ОУ СПО»</p> <p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы бухгалтерского</p>	на условиях внутреннего совмещения

								<p>учёта и налогообложения в производстве» 2020 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Российский Экономический Университет им. Г.В. Плеханова» «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 2020 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Российский Экономический Университет им. Г.В. Плеханова» «Основы оказания первой помощи» 2020 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Российский Экономический Университет им. Г.В. Плеханова» «Охрана труда» 2020 г.</p>	
35.	ПМ.01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов							
35.1	МДК.01.01	Дизайн-	Рогожина Елена	Высшее	Инженер-химик-	соответств	20	Профессиональная	штатный

		проектирование	Владимировна		технолог, специальность: «Химическая технология и оборудование отделочного производства»	ие		<p>переподготовка по программе «Актуальные вопросы педагогики и психологии», ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов города Москвы учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы 2012 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Дизайн», ООО «Институт профессионального образования», 2017 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Работа в электронной информационно-образовательной среде» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Охрана труда» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Основы оказания первой помощи» ФГБОУ ВО</p>	преподаватель
--	--	----------------	--------------	--	--	----	--	---	---------------

							<p>«РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019 г., 16 часов</p> <p>«Деятельность педагога в проектировании образовательного процесса по учебной дисциплине «Естествознание» с учетом требований ФГОС», ООО Учебный центр «Профакадемия», 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к организации учебного</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Работа в электронной информационно-образовательной среде» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2022 г., объем: 16 часов «Охрана труда» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2022 г., объем: 16 часов</p> <p>«Композиция в предметном дизайне» Научная автономная некоммерческая организация «Институт профессионального образования», 2022 г. объем: 72 часа</p> <p>«Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2022 г., объем: 72 часа</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Теория и методика преподавания естествознания в условиях реализации ФГОС» ООО Учебный центр «Профакадemia» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Деятельность преподавателя по экологии в условиях современного образования» ООО Учебный центр «Профакадemia» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2023 г., объем: 16 часов</p> <p>«Основы оказания первой помощи» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2023 г, объем: 16 часов</p>		
			Оськина Татьяна Вячеславовна	Высшее	Специальность «Промышленный дизайн». Квалификация – Дизайнер, Промышленный дизайнер	высшая	13	<p>ООО «Инфоурок» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития студентов в системе образования в условиях реализации ФГОС» 10.10.2023 – 25.10.2023г. 72 часа</p>	на условиях внутреннего совмещения

								<p>ОБРСОЮЗ «Метапредметные компетенции педагога» 01.10.2023 – 16.10.2023г. 72 часа</p> <p>МГИМО МИД России «Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе: теория и практика» 2023г.</p>	
35.2	МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	Вовикова Ольга Владимировна	Высшее	художник-проектировщик по специальности «Художественное проектирование изделий легкой и текстильной промышленности»	-	4	<p>2021, Факультет дополнительного образования ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова», программа «Организация учебного процесса в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в творческих вузах и колледжах художественной направленности». Объем: 72 ак. часа.</p> <p>2022, Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения</p>	штатный преподаватель

								«Специалист.Ру» Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э.Баумана" (ОЧУ «Специалист.Ру»), программа «Adobe After Effects CC 2020/2019. Уровень 1. Базовый курс. Объем: 36 ак. часов	
			Кузнецова Ольга Александровна	Высшее	«Теория и методика обучения информатике», преподаватель информатики	высшая	14	<p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Система оценки качества обучения по информатике как один из инструментов реализации ФГОС. 108 часов. 2019г.</p> <p>Образовательная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «СКАЕНГ» Повышение квалификации «Цифровая компетентность педагога в XXI веке». 2020 г.</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе</p>	штатный преподаватель

								<p>«Преподавание инженерной графики в образовательной организации». 540 часов. 2022 г.</p> <p>Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Практические методы преподавания предмета "Информатика" в соответствии с требованиями ФГОС ООО». 36 часов. 2022 г.</p> <p>Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Использование активных методов обучения при обучении дисциплине "Экономика" в современном образовании». 36 часов. 2022 г.</p>	
35.3	МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирова	Попова Наталья Ивановна	Высшее	Бухгалтерский учет и аудит; Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту специальность	соответствие	15	<p>Экономика: Использование активных методов обучения в современном образовании, 2019 г., ООО «Столичный учебный центр»;</p> <p>Современные методики</p>	штатный преподаватель

		ния			«Педагогический работник», квалификация «Педагог профессионального образования»			<p>преподавания финансового и бухгалтерского учета и анализа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, 2019 г., ООО Учебный центр «Профакадемия»;</p> <p>Современные методики преподавания финансового и бухгалтерского учета и анализа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, 2019 г., ООО Учебный центр «Профакадемия»;</p> <p>Противодействие коррупции, 2019 г., ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»;</p> <p>Охрана труда, 2020 г., ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»</p> <p>Основы оказания первой помощи, 2020 г., ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»</p>
--	--	-----	--	--	---	--	--	---

								<p>Работа в электронной информационно-образовательной среде, 2020 г., ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»</p> <p>Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 2020 г., ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»</p>	
35.4	Учебная практика 01.01		Рогожина Елена Владимировна	Высшее	Инженер-химик-технолог, специальность: «Химическая технология и оборудование отделочного производства»	соответствие	20	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Актуальные вопросы педагогики и психологии», ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов города Москвы учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы 2012 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Дизайн», ООО</p>	штатный преподаватель

								<p>«Институт профессионального образования», 2017 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Работа в электронной информационно-образовательной среде» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Охрана труда» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Основы оказания первой помощи» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019 г., 16 часов</p> <p>«Деятельность педагога в проектировании образовательного процесса по учебной дисциплине «Естествознание» с учетом требований ФГОС», ООО Учебный центр «Профакадемия», 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>Плеханова», 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Работа в электронной информационно- образовательной среде» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2022 г., объем: 16 часов «Охрана труда» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2022 г., объем: 16 часов</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>«Композиция в предметном дизайне» Научная автономная некоммерческая организация «Институт профессионального образования», 2022 г. объем: 72 часа</p> <p>«Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Теория и методика преподавания естествознания в условиях реализации ФГОС» ООО Учебный центр «Профакадемия» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Деятельность преподавателя по экологии в условиях современного образования» ООО Учебный центр «Профакадемия» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Особенности</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								инклюзивного образования в ВУЗе» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2023 г., объем: 16 часов «Основы оказания первой помощи» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2023 г, объем: 16 часов	
			Оськина Татьяна Вячеславовна	Высшее	Специальность «Промышленный дизайн». Квалификация – Дизайнер, Промышленный дизайнер	высшая	13	ООО «Инфоурок» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития студентов в системе образования в условиях реализации ФГОС» 10.10.2023 – 25.10.2023г. 72 часа ОБРСОЮЗ «Метапредметные компетенции педагога» 01.10.2023 – 16.10.2023г. 72 часа МГИМО МИД России «Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе: теория и практика» 2023г.	на условиях внутреннего совмещения
			Вовикова Ольга Владимировна	Высшее	художник-проектировщик по специальности «Художественное	-	4	2021, Факультет дополнительного образования ФГБОУ ВО «Московская	штатный преподаватель

					проектирование изделий легкой и текстильной промышленности»			государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова», программа «Организация учебного процесса в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в творческих вузах и колледжах художественной направленности». Объем: 72 ак. часа. 2022, Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру» Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э.Баумана" (ОЧУ «Специалист.Ру»), программа «Adobe After Effects CC 2020/2019. Уровень 1. Базовый курс. Объем: 36 ак. часов	
35.5	Производственная практика (по профилю специальности) 01.01		Рогожина Елена Владимировна	Высшее	Инженер-химик-технолог, специальность: «Химическая технология и оборудование отделочного производства»	соответствие	20	Профессиональная переподготовка по программе «Актуальные вопросы педагогики и психологии», ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов города	штатный преподаватель

								<p>Москвы учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы 2012 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Дизайн», ООО «Институт профессионального образования», 2017 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Работа в электронной информационно-образовательной среде» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Охрана труда» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Основы оказания первой помощи» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019 г., 16 часов</p> <p>«Деятельность педагога в проектировании образовательного процесса по учебной дисциплине</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Естествознание» с учетом требований ФГОС», ООО Учебный центр «Профакадемия», 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 2019 г., объем: 72 часа</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>«Работа в электронной информационно-образовательной среде» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2022 г., объем: 16 часов «Охрана труда» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2022 г., объем: 16 часов</p> <p>«Композиция в предметном дизайне» Научная автономная некоммерческая организация «Институт профессионального образования», 2022 г. объем: 72 часа</p> <p>«Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Теория и методика преподавания естествознания в условиях реализации ФГОС» ООО Учебный центр «Профакадemia» 2022 г., объем: 72 часа</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Деятельность преподавателя по экологии в условиях современного образования» ООО Учебный центр «Профакадemia» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2023 г., объем: 16 часов</p> <p>«Основы оказания первой помощи» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2023 г, объем: 16 часов</p>		
			Оськина Татьяна Вячеславовна	Высшее	Специальность «Промышленный дизайн». Квалификация – Дизайнер, Промышленный дизайнер	высшая	13	<p>ООО «Инфоурок» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития студентов в системе образования в условиях реализации ФГОС» 10.10.2023 – 25.10.2023г. 72 часа</p> <p>ОБРСОЮЗ «Метапредметные компетенции педагога» 01.10.2023 – 16.10.2023г. 72 часа</p> <p>МГИМО МИД России</p>	на условиях внутреннего совмещения

								«Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе: теория и практика» 2023г.	
			Вовикова Ольга Владимировна	Высшее	художник-проектировщик по специальности «Художественное проектирование изделий легкой и текстильной промышленности»	-	4	<p>2021, Факультет дополнительного образования ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова», программа «Организация учебного процесса в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в творческих вузах и колледжах художественной направленности». Объем: 72 ак. часа.</p> <p>2022, Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру» Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э.Баумана" (ОЧУ «Специалист.Ру»), программа «Adobe After Effects CC 2020/2019. Уровень 1. Базовый курс.</p>	штатный преподаватель

								Объем: 36 ак. часов	
36	ПМ.02	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале							
36.1	МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	Борзыкина Кристина Анатольевна	Высшее	<p>Бакалавр по направлению «Профессиональное обучение» (декоративно-прикладное искусство и дизайн)</p> <p>Магистр по направлению «Профессиональное обучение» (управление образовательными учреждениями СПО)</p> <p>Бакалавр по направлению «Экономика» (бухгалтерский учёт, анализ и аудит)</p>	первая	9	<p>ООО «Инфоурок» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития студентов в системе образования в условиях реализации ФГОС» 10.10.2023 – 25.10.2023г. 72 часа</p> <p>ОБРСОЮЗ «Метапредметные компетенции педагога» 01.10.2023 – 16.10.2023г. 72 часа</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» 30.04.2022-07.05.2022г. 10 часов</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара на тему: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»</p>	штатный преподаватель

								<p>ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ» 20.09.2021-05.10.2021г. 72 часа Удостоверение о прохождении обучения по программе дополнительного профессионального образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»</p> <p>СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» 07.06.2021-16.06.2021г. 76 часов Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Цифровой модельер»</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.04.2020-30.04.2020г. 16 часов Удостоверение о прохождении обучения по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</p> <p>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» 16.03.2020-20.03.2020г. 40 часов Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация наставничества (менторства) в проектной деятельности студентов профессиональных образовательных организаций»</p> <p>ФГБОУ ВО «Курский государственный</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>университет» 22.11.2019-23.12.2019г. 108 часов Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи в образовательных учреждениях»</p> <p>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» 03.06.2019-21.06.2019г. 108 часов Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»</p>	
			Оськина Татьяна Вячеславовна	Высшее	Специальность «Промышленный дизайн». Квалификация – Дизайнер,	высшая	13	ООО «Инфоурок» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития студентов в системе	на условиях внутреннего совмещения

					Промышленный дизайнер			<p>образования в условиях реализации ФГОС» 10.10.2023 – 25.10.2023г. 72 часа</p> <p>ОБРСОЮЗ «Метапредметные компетенции педагога» 01.10.2023 – 16.10.2023г. 72 часа</p> <p>МГИМО МИД России «Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе: теория и практика» 2023г.</p>	
			Стоцкий Александр Константинович	Высшее	Специальность: графический дизайнер	-	10	<p>Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0415182, рег.№118 от 05.07.2019, Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж (филиал) ФГБОУ ВО "МГХПА им. С.Г. Строганова", "Управление в сфере инклюзивного среднего профессионального образования", 72 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 7770400209158, рег.№591-ФДО/2019, от</p>	внешний совместитель

								<p>17.07.2019ФДО ФГБОУ ВО "МГХПА им. С.Г. Строганова", "Электронная информационно-образовательная среда в условиях реализации ФГОС", 36 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 770400208880, рег.№270-ФДО/2021 от 01.03.2021, ФДО ФГБОУ ВО "Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова", "Организация учебного процесса в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в творческих вузах и колледжах художественной направленности", 72 ч.</p>	
36.2	МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Стоцкий Александр Константинович	Высшее	Специальность: графический дизайнер	-	10	<p>Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0415182, рег.№118 от 05.07.2019, Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж (филиал) ФГБОУ ВО "МГХПА им. С.Г. Строганова", "Управление</p>	внешний совместитель

								<p>в сфере инклюзивного среднего профессионального образования", 72 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 7770400209158, рег.№591-ФДО/2019, от 17.07.2019ФДО ФГБОУ ВО "МГХПА им. С.Г. Строганова", "Электронная информационно-образовательная среда в условиях реализации ФГОС", 36 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 770400208880, рег.№270-ФДО/2021 от 01.03.2021, ФДО ФГБОУ ВО "Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова", "Организация учебного процесса в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в творческих вузах и колледжах художественной направленности", 72 ч.</p>	
36.3	Учебная		Борзыкина	Высшее	Бакалавр по	первая	9	ООО «Инфоурок»	штатный

	практика 02.01		Кристина Анатольевна		<p>направлению «Профессиональн ое обучение» (декоративно- прикладное искусство и дизайн)</p> <p>Магистр по направлению «Профессиональн ое обучение» (управление образовательным и учреждениями СПО)</p> <p>Бакалавр по направлению «Экономика» (бухгалтерский учёт, анализ и аудит)</p>			<p>«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития студентов в системе образования в условиях реализации ФГОС» 10.10.2023 – 25.10.2023г. 72 часа</p> <p>ОБРСОЮЗ «Метапредметные компетенции педагога» 01.10.2023 – 16.10.2023г. 72 часа</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» 30.04.2022-07.05.2022г. 10 часов</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара на тему: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»</p> <p>ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ» 20.09.2021-05.10.2021г. 72 часа</p> <p>Удостоверение о прохождении обучения по</p>	преподаватель
--	-------------------	--	-------------------------	--	---	--	--	--	---------------

								<p>программе дополнительного профессионального образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»</p> <p>СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» 07.06.2021-16.06.2021г. 76 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Цифровой модельер»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.04.2020-30.04.2020г. 16 часов</p> <p>Удостоверение о прохождении обучения по программе повышения</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</p> <p>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» 16.03.2020-20.03.2020г. 40 часов Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация наставничества (менторства) в проектной деятельности студентов профессиональных образовательных организаций»</p> <p>ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» 22.11.2019-23.12.2019г. 108 часов Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>помощи в образовательных учреждениях»</p> <p>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» 03.06.2019-21.06.2019г. 108 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»</p>		
			Оськина Татьяна Вячеславовна	Высшее	<p>Специальность «Промышленный дизайн».</p> <p>Квалификация – Дизайнер, Промышленный дизайнер</p>	высшая	13	<p>ООО «Инфоурок» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития студентов в системе образования в условиях реализации ФГОС» 10.10.2023 – 25.10.2023г. 72 часа</p> <p>ОБРСОЮЗ «Метапредметные компетенции педагога» 01.10.2023 – 16.10.2023г.</p>	на условиях внутреннего совмещения

								72 часа	
								МГИМО МИД России «Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе: теория и практика» 2023г.	
			Стоцкий Александр Константинович	Высшее	Специальность: графический дизайнер	-	10	Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0415182, рег.№118 от 05.07.2019, Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж (филиал) ФГБОУ ВО "МГХПА им. С.Г. Строганова", "Управление в сфере инклюзивного среднего профессионального образования", 72 ч. Удостоверение о повышении квалификации 7770400209158, рег.№591-ФДО/2019, от 17.07.2019ФДО ФГБОУ ВО "МГХПА им. С.Г. Строганова", "Электронная информационно-образовательная среда в условиях реализации ФГОС", 36 ч.	внешний совместитель

								Удостоверение о повышении квалификации 770400208880, рег.№270-ФДО/2021 от 01.03.2021, ФДО ФГБОУ ВО "Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова", "Организация учебного процесса в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в творческих вузах и колледжах художественной направленности", 72 ч.	
36.4	Производственная практика (по профилю специальности) 02.01		Борзыкина Кристина Анатольевна	Высшее	Бакалавр по направлению «Профессиональное обучение» (декоративно-прикладное искусство и дизайн) Магистр по направлению «Профессиональное обучение» (управление образовательными и учреждениями СПО) Бакалавр по	первая	9	ООО «Инфоурок» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития студентов в системе образования в условиях реализации ФГОС» 10.10.2023 – 25.10.2023г. 72 часа ОБРСОЮЗ «Метапредметные компетенции педагога» 01.10.2023 – 16.10.2023г. 72 часа ООО «Высшая школа делового администрирования»	штатный преподаватель

					<p>направлению «Экономика» (бухгалтерский учёт, анализ и аудит)</p>		<p>30.04.2022-07.05.2022г. 10 часов Сертификат участника онлайн-семинара на тему: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»</p> <p>ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ» 20.09.2021-05.10.2021г. 72 часа Удостоверение о прохождении обучения по программе дополнительного профессионального образования «Дистанционный куратор- оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»</p> <p>СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» 07.06.2021-16.06.2021г. 76 часов Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

							<p>программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Цифровой модельер»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.04.2020-30.04.2020г. 16 часов</p> <p>Удостоверение о прохождении обучения по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</p> <p>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» 16.03.2020-20.03.2020г. 40 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>программе «Организация наставничества (менторства) в проектной деятельности студентов профессиональных образовательных организаций»</p> <p>ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» 22.11.2019-23.12.2019г. 108 часов Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи в образовательных учреждениях»</p> <p>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» 03.06.2019-21.06.2019г. 108 часов Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в условиях</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»		
			Оськина Татьяна Вячеславовна	Высшее	Специальность «Промышленный дизайн». Квалификация – Дизайнер, Промышленный дизайнер	высшая	13	<p>ООО «Инфоурок» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития студентов в системе образования в условиях реализации ФГОС» 10.10.2023 – 25.10.2023г. 72 часа</p> <p>ОБРСОЮЗ «Метапредметные компетенции педагога» 01.10.2023 – 16.10.2023г. 72 часа</p> <p>МГИМО МИД России «Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе: теория и практика» 2023г.</p>	на условиях внутреннего совмещения
			Стоцкий Александр Константинович	Высшее	Специальность: графический дизайнер	-	10	Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0415182, рег.№118 от 05.07.2019, Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж (филиал) ФГБОУ ВО "МГХПА им. С.Г.	внешний совместитель

								<p>Строганова", "Управление в сфере инклюзивного среднего профессионального образования", 72 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 7770400209158, рег.№591-ФДО/2019, от 17.07.2019ФДО ФГБОУ ВО "МГХПА им. С.Г. Строганова", "Электронная информационно-образовательная среда в условиях реализации ФГОС", 36 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 770400208880, рег.№270-ФДО/2021 от 01.03.2021, ФДО ФГБОУ ВО "Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова", "Организация учебного процесса в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в творческих вузах и колледжах художественной направленности", 72 ч.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

37	ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу							
37.1	МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Рогожина Елена Владимировна	Высшее	Инженер-химик-технолог, специальность: «Химическая технология и оборудование отделочного производства»	соответствие	20	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Актуальные вопросы педагогики и психологии», ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов города Москвы учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы 2012 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Дизайн», ООО «Институт профессионального образования», 2017 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Работа в электронной информационно-образовательной среде»</p>	штатный преподаватель

								<p>ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Охрана труда» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Основы оказания первой помощи» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019 г., 16 часов</p> <p>«Деятельность педагога в проектировании образовательного процесса по учебной дисциплине «Естествознание» с учетом требований ФГОС», ООО Учебный центр «Профакадемия», 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Работа в электронной информационно-образовательной среде» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2022 г., объем: 16 часов «Охрана труда» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2022 г., объем: 16 часов</p> <p>«Композиция в предметном дизайне» Научная автономная некоммерческая организация «Институт профессионального образования», 2022 г. объем: 72 часа</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>«Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Теория и методика преподавания естествознания в условиях реализации ФГОС» ООО Учебный центр «Профакадемия» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Деятельность преподавателя по экологии в условиях современного образования» ООО Учебный центр «Профакадемия» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2023 г., объем: 16 часов</p> <p>«Основы оказания первой помощи» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2023 г., объем: 16 часов</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

37.2	МДК.03.02	Основы управления качеством	Рогожина Елена Владимировна	Высшее	Инженер-химик-технолог, специальность: «Химическая технология и оборудование отделочного производства»	соответствие	20	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Актуальные вопросы педагогики и психологии», ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов города Москвы учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы 2012 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Дизайн», ООО «Институт профессионального образования», 2017 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Работа в электронной информационно-образовательной среде» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Охрана труда» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Основы оказания первой</p>	штатный преподаватель
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------	--------	--	--------------	----	---	-----------------------

								<p>помощи» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019 г., 16 часов</p> <p>«Деятельность педагога в проектировании образовательного процесса по учебной дисциплине «Естествознание» с учетом требований ФГОС», ООО Учебный центр «Профакадемия», 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Работа в электронной информационно-образовательной среде» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2022 г., объем: 16 часов «Охрана труда» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2022 г., объем: 16 часов</p> <p>«Композиция в предметном дизайне» Научная автономная некоммерческая организация «Институт профессионального образования», 2022 г. объем: 72 часа</p> <p>«Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2022 г., объем: 72 часа</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>«Теория и методика преподавания естествознания в условиях реализации ФГОС» ООО Учебный центр «Профакадемия» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Деятельность преподавателя по экологии в условиях современного образования» ООО Учебный центр «Профакадемия» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2023 г., объем: 16 часов</p> <p>«Основы оказания первой помощи» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2023 г, объем: 16 часов</p>	
37.3	Производственная практика (по профилю специальности) 03.01		Рогожина Елена Владимировна	Высшее	Инженер-химик-технолог, специальность: «Химическая технология и оборудование отделочного производства»	соответствие	20	Профессиональная переподготовка по программе «Актуальные вопросы педагогики и психологии», ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов города Москвы учебно-	штатный преподаватель

							<p>методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы 2012 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Дизайн», ООО «Институт профессионального образования», 2017 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Работа в электронной информационно-образовательной среде» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Охрана труда» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Основы оказания первой помощи» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019 г., 16 часов</p> <p>«Деятельность педагога в проектировании образовательного процесса по учебной дисциплине «Естествознание» с учетом</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>требований ФГОС», ООО Учебный центр «Профакадемия», 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 2019 г., объем: 72 часа</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>«Работа в электронной информационно-образовательной среде» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2022 г., объем: 16 часов «Охрана труда» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2022 г., объем: 16 часов</p> <p>«Композиция в предметном дизайне» Научная автономная некоммерческая организация «Институт профессионального образования», 2022 г. объем: 72 часа</p> <p>«Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Теория и методика преподавания естествознания в условиях реализации ФГОС» ООО Учебный центр «Профакадemia» 2022 г., объем: 72 часа</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>«Деятельность преподавателя по экологии в условиях современного образования» ООО Учебный центр «Профакадemia» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2023 г., объем: 16 часов</p> <p>«Основы оказания первой помощи» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2023 г, объем: 16 часов</p>	
38	ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей							
38.1	МДК.04.01	Основы менеджмента	Чернова Анна Александровна	Высшее	Специальность - Статистика и эконометрика, Квалификация - Экономист	Доцент, соответствие	10	<p>Программа профессиональной переподготовки «Психология и педагогика среднего (среднего профессионального) образования», 512 часов, 2018 г., Межрегиональная Академия строительного и промышленного</p>	штатный преподаватель

								<p>комплекса</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 16 часов, 2020 г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания менеджмента и маркетинга в СПО», 144 часа, 2020 год, АНО ДПО Фипкин</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 2019г. ФГБОУ ВО «РЭУ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>им. Г.В. Плеханова»</p> <p>Стажировка по программе «Современные подходы к преподаванию дисциплины «Статистика» и экономических дисциплин, 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания учебной дисциплины «Статистика» в системе СПО», 72 часа, 2020 год, ООО УЦ Профакадемия</p>	
38.2	Производственная практика (по профилю специальности) 04.01		Чернова Анна Александровна	Высшее	<p>Специальность - Статистика и эконометрика,</p> <p>Квалификация - Экономист</p>	Доцент, соответствие	10	<p>Программа профессиональной переподготовки «Психология и педагогика среднего (среднего профессионального) образования», 512 часов, 2018 г., Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы</p>	штатный преподаватель

							<p>оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, 16 часов, 2020 г. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Методика преподавания менеджмента и маркетинга в СПО», 144 часа, 2020 год, АНО ДПО Фипкин</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 2019г. ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»</p> <p>Стажировка по программе</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								«Современные подходы к преподаванию дисциплины «Статистика» и экономических дисциплин, 72 часа, 2020 год, Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания учебной дисциплины «Статистика» в системе СПО», 72 часа, 2020 год, ООО УЦ Профакадemia	
39	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих							
39.1	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	Борзыкина Кристина Анатольевна	Высшее	Бакалавр по направлению «Профессиональное обучение» (декоративно-прикладное искусство и дизайн) Магистр по направлению	первая	9	ООО «Инфоурок» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития студентов в системе образования в условиях реализации ФГОС» 10.10.2023 – 25.10.2023г. 72 часа ОБРСОЮЗ	штатный преподаватель

				<p>«Профессиональное обучение» (управление образовательными учреждениями СПО)</p> <p>Бакалавр по направлению «Экономика» (бухгалтерский учёт, анализ и аудит)</p>		<p>«Метапредметные компетенции педагога» 01.10.2023 – 16.10.2023г. 72 часа</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» 30.04.2022-07.05.2022г. 10 часов</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара на тему: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»</p> <p>ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ» 20.09.2021-05.10.2021г. 72 часа</p> <p>Удостоверение о прохождении обучения по программе дополнительного профессионального образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

							<p>СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» 07.06.2021-16.06.2021г. 76 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Цифровой модельер»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.04.2020-30.04.2020г. 16 часов</p> <p>Удостоверение о прохождении обучения по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</p> <p>ОГБУ ДПО «Курский</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>институт развития образования» 16.03.2020-20.03.2020г. 40 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация наставничества (менторства) в проектной деятельности студентов профессиональных образовательных организаций»</p> <p>ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» 22.11.2019-23.12.2019г. 108 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи в образовательных учреждениях»</p> <p>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» 03.06.2019-21.06.2019г. 108 часов</p> <p>Удостоверение о</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»	
39.2	Учебная практика 05.01		Борзыкина Кристина Анатольевна	Высшее	Бакалавр по направлению «Профессиональное обучение» (декоративно-прикладное искусство и дизайн) Магистр по направлению «Профессиональное обучение» (управление образовательными и учреждениями СПО) Бакалавр по направлению «Экономика» (бухгалтерский учёт, анализ и аудит)	первая	9	ООО «Инфоурок» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития студентов в системе образования в условиях реализации ФГОС» 10.10.2023 – 25.10.2023г. 72 часа ОБРСОЮЗ «Метапредметные компетенции педагога» 01.10.2023 – 16.10.2023г. 72 часа ООО «Высшая школа делового администрирования» 30.04.2022-07.05.2022г. 10 часов Сертификат участника онлайн-семинара на тему: «Дистанционное обучение:	штатный преподаватель

							<p>использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»</p> <p>ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ» 20.09.2021-05.10.2021г. 72 часа Удостоверение о прохождении обучения по программе дополнительного профессионального образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»</p> <p>СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» 07.06.2021-16.06.2021г. 76 часов Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Цифровой модельер»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.04.2020-30.04.2020г. 16 часов</p> <p>Удостоверение о прохождении обучения по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</p> <p>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» 16.03.2020-20.03.2020г. 40 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация наставничества (менторства) в проектной деятельности студентов профессиональных</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>образовательных организаций»</p> <p>ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» 22.11.2019-23.12.2019г. 108 часов Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи в образовательных учреждениях»</p> <p>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» 03.06.2019-21.06.2019г. 108 часов Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

40	Производственная практика (преддипломная)		Борзыкина Кристина Анатольевна	Высшее	<p>Бакалавр по направлению «Профессиональное обучение» (декоративно-прикладное искусство и дизайн)</p> <p>Магистр по направлению «Профессиональное обучение» (управление образовательными и учреждениями СПО)</p> <p>Бакалавр по направлению «Экономика» (бухгалтерский учёт, анализ и аудит)</p>	первая	9	<p>ООО «Инфоурок» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития студентов в системе образования в условиях реализации ФГОС» 10.10.2023 – 25.10.2023г. 72 часа</p> <p>ОБРСОЮЗ «Метапредметные компетенции педагога» 01.10.2023 – 16.10.2023г. 72 часа</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» 30.04.2022-07.05.2022г. 10 часов</p> <p>Сертификат участника онлайн-семинара на тему: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»</p> <p>ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ» 20.09.2021-05.10.2021г. 72 часа</p> <p>Удостоверение о</p>	штатный преподаватель
----	---	--	--------------------------------	--------	---	--------	---	---	-----------------------

							<p>прохождении обучения по программе дополнительного профессионального образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»</p> <p>СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» 07.06.2021-16.06.2021г. 76 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Цифровой модельер»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.04.2020-30.04.2020г. 16 часов</p> <p>Удостоверение о прохождении обучения по</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</p> <p>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» 16.03.2020-20.03.2020г. 40 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация наставничества (менторства) в проектной деятельности студентов профессиональных образовательных организаций»</p> <p>ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» 22.11.2019-23.12.2019г. 108 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>первой доврачебной помощи в образовательных учреждениях»</p> <p>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» 03.06.2019-21.06.2019г. 108 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»</p>	
			Вовикова Ольга Владимировна	Высшее	художник-проектировщик по специальности «Художественное проектирование изделий легкой и текстильной промышленности»	-	4	2021, Факультет дополнительного образования ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова», программа «Организация учебного процесса в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в творческих	штатный преподаватель

								вузах и колледжах художественной направленности». Объем: 72 ак. часа.	
								2022, Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру» Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э.Баумана" (ОЧУ «Специалист.Ру»), программа «Adobe After Effects CC 2020/2019. Уровень 1. Базовый курс. Объем: 36 ак. часов	
			Гришина Наталья Витальевна	Высшее	Специальность – художественное проектирование изделий текстильной и легкой промышленности, квалификация – художник-проектировщик	соответствие	18	«Тренды цифрового образования» Юрайт Академия VIII- Школа преподавателя -2021 (онлайн конференция с международным участием) – «Юрайт-Академия" 10.02.2021 (72 ак.ч.) №254843 2021. № 273677 Тренды цифрового образования "Юрайт-Академия" VIII - зимняя школа преподавателя -(72 ак.ч.)	штатный преподаватель
			Оськина	Высшее	Специальность	высшая	13	ООО «Инфоурок»	на условиях

			Татьяна Вячеславовна		«Промышленный дизайн». Квалификация – Дизайнер, Промышленный дизайнер			<p>«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития студентов в системе образования в условиях реализации ФГОС» 10.10.2023 – 25.10.2023г. 72 часа</p> <p>ОБРСОЮЗ «Метапредметные компетенции педагога» 01.10.2023 – 16.10.2023г. 72 часа</p> <p>МГИМО МИД России «Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе: теория и практика» 2023г.</p>	внутреннего совмещения
			Рогожина Елена Владимировна	Высшее	Инженер-химик-технолог, специальность: «Химическая технология и оборудование отделочного производства»	соответствие	20	Профессиональная переподготовка по программе «Актуальные вопросы педагогики и психологии», ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов города Москвы учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы 2012 г.	штатный преподаватель

								<p>Профессиональная переподготовка по программе «Дизайн», ООО «Институт профессионального образования», 2017 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Работа в электронной информационно-образовательной среде» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Охрана труда» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Основы оказания первой помощи» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019 г., 16 часов</p> <p>«Деятельность педагога в проектировании образовательного процесса по учебной дисциплине «Естествознание» с учетом требований ФГОС», ООО Учебный центр «Профакадемия», 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Особенности</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>инклюзивного образования в ВУЗе» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019 г., объем: 16 часов</p> <p>«Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 2019 г., объем: 72 часа</p> <p>«Работа в электронной информационно-образовательной среде» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2022 г., объем: 16 часов «Охрана</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>труда» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2022 г., объем: 16 часов</p> <p>«Композиция в предметном дизайне» Научная автономная некоммерческая организация «Институт профессионального образования», 2022 г. объем: 72 часа</p> <p>«Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Теория и методика преподавания естествознания в условиях реализации ФГОС» ООО Учебный центр «Профакадemia» 2022 г., объем: 72 часа</p> <p>«Деятельность преподавателя по экологии в условиях современного образования» ООО Учебный центр «Профакадemia» 2022 г.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>объем: 72 часа</p> <p>«Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2023 г., объем: 16 часов</p> <p>«Основы оказания первой помощи» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 2023 г, объем: 16 часов</p>	
			Стоцкий Александр Константинович	Высшее	Специальность: графический дизайнер	-	10	<p>Удостоверение о повышении квалификации №ПК 0415182, рег.№118 от 05.07.2019, Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж (филиал) ФГБОУ ВО "МГХПА им. С.Г. Строганова", "Управление в сфере инклюзивного среднего профессионального образования", 72 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 7770400209158, рег.№591-ФДО/2019, от 17.07.2019ФДО ФГБОУ ВО "МГХПА им. С.Г. Строганова", "Электронно-информационно-</p>	внешний совместитель

								<p>образовательная среда в условиях реализации ФГОС", 36 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 770400208880, рег.№270-ФДО/2021 от 01.03.2021, ФДО ФГБОУ ВО "Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова", "Организация учебного процесса в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в творческих вузах и колледжах художественной направленности", 72 ч.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Аннотация учебной дисциплины
БД.01 ГЕОГРАФИЯ**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем; описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества;

приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;

- сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

- сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

- сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом

хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика мира

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Аннотация учебной дисциплины БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и

знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при

перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

- не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;

- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

- знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

- использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;

- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Иностраннный язык для общих целей

Раздел 2. Иностраннный язык для специальных целей

Аннотация учебной дисциплины БД.03 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических фактах в становлении математики;
- обеспечения сформированности алгоритмического и математического мышления;
- обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечения сформированности представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Результат освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать аксиомы и теоремы, применять их;
- уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;
- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические.
- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл;
- уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы;
- уметь исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций;
- уметь строить графики многочленов с использованием аппарата математического противоречия в рассматриваемых анализа;
- уметь применять производную при решении задач на движение;
- уметь решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и оценивать соответствие результатов наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;
- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрическая функция, обратные функции

- уметь строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;
- уметь решать текстовые задачи разных типов, (в том числе на проценты, доли и части, на стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами);
- уметь составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;
- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора;
- уметь извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений;
- уметь представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;
- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие;
- уметь вычислять вероятность с использованием графического метода;
- применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинированные факты и формулы при решении задач;
- оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами;
- уметь приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;
- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;
- уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии;
- уметь оценивать размеры объектов окружающего мира;
- уметь оперировать понятиями многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара;
- уметь изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств;
- уметь распознавать симметрию в пространстве;
- умение распознавать правильные многогранники;
- уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;
- уметь вычислить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем), используя изученные формулы и методы;
- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число;
- находить с помощью изученных формул координаты отрезка, расстояния между точками;

- уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве;
- уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.
- уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойства, признак, доказательство, равносильные формулировки;
- уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;
- уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами;
- уметь использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений при решении задач, в том числе из других учебных предметов;
- уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости;
- уметь задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;
- уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона;
- уметь применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;
- уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множество натуральных, целых, рациональных, действительных чисел;
- уметь использовать признаки делимости, НОД и НОК, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;
- уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;
- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;
- уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции;
- уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;
- уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;
- свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции;

- уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами;
- изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;
- уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия и геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;
- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, асимптоты графика функции; первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл;
- уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций;
- строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;
- находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;
- уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая);
- уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;
- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора;
- уметь извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений;
- представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;
- уметь находить вероятности событий с использованием графических методов;
- применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы;
- оценивать вероятности реальных событий;
- уметь оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений;
- уметь использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований;
- уметь приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;
- уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии;

- уметь оценивать размеры объектов в окружающем мире;
- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса;
- уметь строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств;
- умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их;
- умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;
- уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;
- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;
- уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара;
- умение находить отношение объемов подобных фигур;
- уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры;
- уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре;
- уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;
- уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами;
- умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов;
- оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3 , определитель матрицы, геометрический смысл определителя.
- уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;
- строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи;
- составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат;
- решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера.
- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции;

- уметь строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы;

- уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов;

- решать уравнения, неравенства и системы с параметром;

- применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;

- уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры;

- уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре;

- уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни

- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара;

- уметь изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве;

- уметь распознавать правильные многогранники;

- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события;

- уметь вычислять вероятность с использованием графических методов;

- применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач;

- оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами;

- умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

- уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;

- уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций. линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические

функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;

- уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции;

- уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;

- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора;

- уметь извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений;

- представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм;

- исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;

- уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии;

- умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число;

- находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

- уметь выбирать подходящий метод для решения задачи;

- понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений;

- уметь распознавать проявление законов математики в искусстве;

- уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события;

- уметь вычислять вероятность с использованием графических методов;

- уметь применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач;

- уметь оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами;

- уметь приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл;

- уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций;

- уметь строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа;
- применять производную при решении задач на движение;
- решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;
- уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве;
- использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;
- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы.

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве.

Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.

Раздел 4. Производная и первообразная функции.

Раздел 5. Многогранники и тела вращения.

Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции.

Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Аннотация учебной дисциплины БД.04 ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;
- соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;
- понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;
- понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;
- понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях;
- наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.
- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация»,
- «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»;
- владеть методами поиска информации в сети Интернет;
- уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
- характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров;
- тенденций развития компьютерных технологий;
- владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире;
- об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации;
- уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);
- использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления;
- выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;
- определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (VBA);
- анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки;
- определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных;
- модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере;
- умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (VBA) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов:
 - представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10;
 - вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию);
 - сортировку элементов массива;
 - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
 - умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных;
 - наполнять разработанную базу данных;
 - умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
 - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования;
 - оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
 - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений);
 - понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;
 - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;
 - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;
 - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов;
 - пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;

- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием;
- уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления;
- умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности;
- исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные;
- решать несложные логические уравнения;
- уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа);
- уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки;
- уметь строить дерево игры по заданному алгоритму;
- разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;
- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне;
- обработка многозначных целых чисел;
- анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки;
- умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;
- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (VBA), представлениями о базовых типах данных и структурах данных;
- умение использовать основные управляющие конструкции;
- уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных;
- определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов;
- выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы;
- формулировать предложения по улучшению программного кода;
- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы;
- использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья);
- применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк;
- использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм;
- знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки;
- умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;
- уметь создавать веб-страницы;
- умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования);

- владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Информация и информационная деятельность.

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов.

Раздел 3. Информационное моделирование.

Раздел 4. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда.

Аннотация учебной дисциплины БД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих

целей: развитие у студентов двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека.

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает достижение следующих результатов:

- знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;
- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства;
- знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

- сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;
- сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов;
- понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;
- сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка;
- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;
- знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);
- владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;
- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения;
- знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике;
- знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров;
- знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;
- знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;
- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;
- знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологосоциального и военного характера;
- умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;

- умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде;
- умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма;
- овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму;
- умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;
- знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 5. Основы медицинских знаний

Аннотация учебной дисциплины БД.07 ФИЗИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих задач:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

- понимание физической сущности явлений, проявляющихся производственной деятельностью;

- в рамках освоения способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы,

- производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

- подготовка студентов к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение следующих результатов:

- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира;

- понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы;
- на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины;
- решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;
- владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью);
- владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;
- владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада);
- уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.
- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач.
- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования;
- сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;
- овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих студентов).
- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.

- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.

- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.

4. Тематический план учебной дисциплины

Введение. Физика и методы научного познания.

Раздел 1. Механика.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Раздел 3. Электродинамика.

Раздел 4. Колебания и волны.

Раздел 5. Оптика.

Раздел 6. Квантовая физика.

Раздел 7. Строение Вселенной.

Аннотация учебной дисциплины БД.08 ХИМИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей: формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Результат освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение следующих результатов:

- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

- уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других),

- составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

- уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

- уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества;

- использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением

- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять

среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием;

- представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

- уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

- владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

- уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы строения вещества

Раздел 2. Химические реакции

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Раздел 6. Растворы

Аннотация учебной дисциплины БД.09 БИОЛОГИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих целей: формирование у студентов системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Результат освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение следующих результатов:

- сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку;

- уметь владеть системой биологических знаний, которая включает:
 - основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие); биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова;
 - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова;
 - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского;
 - о биосфере; законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера);
 - принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек);
 - сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе;
 - уметь выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека;
 - сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества;
 - сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети), выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов;

- принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня;

- сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии;

- интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов);

- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии;

- уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы;

- принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня;

- владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе;

- уметь выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека; приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности;

- уметь выделять существенные признаки биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах.

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого

Раздел 2. Строение и функции организма

Раздел 3. Теория эволюции

Раздел 4. Экология

Аннотация учебной дисциплины ПД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и

предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ специальностей СПО как профильная учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений студентов осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 78 реплик);
- уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом;
- сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);
- уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации;
- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;

- сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте;
- уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух;
- выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;
- создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов);
- уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств;
- уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;
- сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
- обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;
- совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка;
- совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, морфемика, морфология и орфография.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

Аннотация учебной дисциплины ПД.02 ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как профильная учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей: формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;

- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

- знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;

- уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);

- уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

- способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

- осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей студентов) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

- сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;

- сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.

4. Тематический план учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.

Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: русская литература 20-40-х годов XX века.

Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века.

Раздел 6. «Человек и человечность»: основные явления литературной жизни России 40-х – 80-х годов XX века.

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.

Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века.

Раздел 9. Литература народов России.

Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века.

Аннотация учебной дисциплины ПД.03 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как профильная учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным

этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

- владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

- уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно- исследовательской деятельности.

- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в

- форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);

- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;

- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории

- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения

Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;

- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;

- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;

- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;

- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;

- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Аннотация учебной дисциплины ПД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих

образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как профильная учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учетом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

- сформировать знания о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных

условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

- сформировать знания об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

- сформировать знания об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

- сформировать знания об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

- сформировать знания об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

- сформировать знания о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

- сформировать знания о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

- сформировать знания о системе права и законодательства Российской Федерации;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

- сформировать знания о связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

- сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и

термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев

- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества;

- выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов;

- обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев,

делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;

- владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;

- оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан

- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества

- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование

- уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового

образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Человек в обществе

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Социальная сфера

Раздел 4. Политическая сфера

Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Аннотация учебной дисциплины ПОО.01 МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Мировая художественная культура» направлено на достижение следующих целей:

- изучение основных видов и жанров искусства;
- изучение направлений и стилей мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- изучение особенностей языка различных видов искусства узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- установление стилевых и сюжетных связей между произведениями разных видов искусства;
- использование различных источников информации о мировой художественной культуре;
- выполнение учебных и творческих заданий (доклады, сообщения); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Мировая художественная культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформировать знания об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации;
- расширять сферы познавательных интересов, гармоничное интеллектуальное и эмоциональное развитие;
- развивать устойчивую потребность в общении с искусством в качестве зрителя, слушателя, читателя, в собственной художественно-творческой деятельности в каком-либо виде искусства;

- изучать духовный опыт человечества на основе эмоционального переживания произведений искусства; понимание и оценку художественных явлений действительности во всем их многообразии;
- иметь общее представление о природе искусств и специфике выразительных средств отдельных его видов;
- знание основных художественных стилей, направлений и выдающихся деятелей отечественного и зарубежного искусства;
- развивать художественное мышление, творческое воображение, внимание, память, в том числе зрительное, слуховое и другое;
- овладение умениями и навыками для реализации художественно- творческих идей и создания выразительного художественного образа в каком-либо виде искусства;
- осознанно применять специальную терминологию для обоснования собственной точки зрения на факты и явления искусства;
- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в различных видах деятельности;
- навыки проектирования индивидуальной художественно-творческой деятельности и понимание своей роли в разработке и воплощении коллективных проектов на основе уважения к художественным интересам сверстников;
- самостоятельно ставить новые учебные, познавательные и художественно-творческие задачи и осознанно выбирать наиболее эффективные способы их решения;
- адекватно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- осуществлять контроль по результатам и способам действия и вносить необходимые коррективы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с коллегами; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение;
- сформировать знания о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
- сформировать знания об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области, культуры, значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;
- сформированность чувства гордости за свою Родину, российскую культуру и искусство, знание их истоков, основных направлений и этапов развития;
- понимание ценности культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, сформированность основ гражданской идентичности;
- уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

- владеть базовым понятийным аппаратом, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые понятия и термины;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- рассуждать и делать умозаключения и выводы;
- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления ассоциаций, аналогий и классификации;
- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
- готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по культурной проблематике;
- использовать знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации,
- владеть умениями применять полученные знания при анализе информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Художественная культура Древнего Мира.

Раздел 2. Античная культура.

Раздел 3. Раннехристианское искусство и художественная культура Средних веков.

Раздел 4. Художественная культура эпохи Возрождения.

Раздел 5. Художественная культура 17 века.

Раздел 6. Художественная культура 18- первой половины 19 века.

Раздел 7. Художественная культура второй половины 19 века.

Раздел 8. Художественная культура конца 19-20 веков.

Аннотация учебной дисциплины ПОО.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО как базовая учебная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным

самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

- формирование познавательного интереса к родной литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта народов Российской Федерации, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного мышления, художественного вкуса;

- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у студентов культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;

- развитие у студентов критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформировать устойчивую мотивацию к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- владеть основными фактами жизненного и творческого пути национальных писателей и поэтов; знание и понимание основных этапов развития национальной литературы, ключевых проблем произведений родной литературы, сопоставление их с текстами русской и зарубежной литературы, затрагивающими общие темы или проблемы;

- выявлять идейно-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности;

- иметь представление об изобразительно-выразительных возможностях языка родной литературы и самостоятельно проводить смысловой и эстетический анализ художественных текстов;

- иметь представление о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как носителям культуры своего народа;

- создавать самостоятельные письменные работы разных жанров (развернутые ответы на вопросы, рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, сочинения, эссе, доклады, рефераты и другие работы);

- осознавать тесную связь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; понимание родной литературы как художественного отражения традиционных духовно-нравственных российских и национальных ценностей;

- понимать родную литературу как особый способ познания жизни, культурной самоидентификации;

- интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Традиции русской классики в творчестве писателей второй половины XX века.

Раздел 2. Литература о Великой Отечественной войне.

Раздел 3. Литература эпохи «оттепели».

Раздел 4. Деревенская и городская проза в литературном процессе 1960–90-х гг.

Раздел 5. Постмодернизм и новая искренность в современной литературе.

Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовый уровень). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО в качестве обязательной его части.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – способствовать формированию общих компетенций ОК 01 - ОК 06, ОК 09.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 01 – ОК 06, ОК 09.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	8
самостоятельная работа	2
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны».

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во 2-ой пол. XX в.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во 2-ой половине XX-начале XXI вв.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 01- ОК 05.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общение как предмет научного знания.

Раздел 2. Функции общения.

Раздел 3. Психологические особенности общения.

Раздел 4. Конфликтное общение.

Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 01-ОК 06, ОК 09.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
в том числе:	
практические занятия	180

консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины
Раздел 2. Профессиональный модуль

Аннотация учебной дисциплины
ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/
ОГСЭ.05 АДАПТАЦИОННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК 08.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	166
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	162
Консультации (всего)	4
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины

- Раздел 1. Введение в дисциплину.
- Раздел 2. Основы легкой атлетики и терренкура.
- Раздел 3. Оздоровительная гимнастика.
- Раздел 4. Спортивные игры.

Аннотация учебной дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01 – ОК 05, ОК 09.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
лабораторные работы	-
Консультации (всего)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Промежуточная аттестация	Дифф. зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в анализ.

Раздел 2. Дифференциальные числа.

Раздел 3. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения.

Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика.

Раздел 5. Основы дискретной математики.

Аннотация учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в обязательный математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций: ОК 01 – ОК 05, ОК 09.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной программы	51
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Консультации (всего)	8
Самостоятельная работа студента (всего)	7
Промежуточная аттестация	Дифф. зачёт

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Охрана природы в России

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности

Аннотация учебной дисциплины

ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ ЕН.03 АДАПТИВНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.4.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	58

консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	12

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.

Тема 2. Технические средства информационных технологий.

Тема 3. Приёмы обработки информации.

Тема 4. Создание и преобразование информационных объектов.

Тема 5. Информационная безопасность.

Аннотация учебной дисциплины ЕН.04 ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ специальностей СПО в качестве вариативной дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01 – ОК 05, ОК 09.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
практические занятия	60
Консультации (всего)	4
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Раздел 2. Операционная система MS Windows. Программные средства.

Раздел 3. Технология обработки текстовой информации.

Раздел 4. Технология обработки числовой информации.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Аннотация учебной дисциплины

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.2 – ПК 2.5.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной программы	85
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	52
Консультации (всего)	2
Самостоятельная работа студента (всего)	2
Промежуточная аттестация	Дифф. зачёт

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Текстильные волокна. Состав и строение тканей.

Раздел 2. Современные материалы.

Аннотация учебной дисциплины ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.1.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	62

в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	22
Консультации (всего)	6
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Организация в условиях рынка.

Раздел 2. Материально-техническая база организации.

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.

Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации.

Аннотация учебной дисциплины ОП.03 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	220
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	156
Консультации (всего)	18
Самостоятельная работа студента (всего)	25
Промежуточная аттестация (экзамен)	21

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы рисования.

Раздел 2. Основы перспективы.

Раздел 3. Рисование предметного мира.

Раздел 4. Рисование интерьера.

- Раздел 5. Рисование головы человека.
- Раздел 6. Рисование фигуры человека.
- Раздел 7. Приемы черно-белой графики.

Аннотация учебной дисциплины ОП.04 ЖИВОПИСЬ С ОСНОВАМИ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01 – ОК 04, ПК 1.2.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	390
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	277
Консультации (всего)	32
Самостоятельная работа студента (всего)	22
Курсовой проект	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	39

5. Тематический план учебной дисциплины

- Раздел 1. Основы учения о цвете.
- Раздел 2. Психология восприятия цвета.
- Раздел 3. Цветовая композиция.
- Раздел 4. Основы живописи и художественной графики.
- Раздел 5. Живописное и декоративное решение головы человека.
- Раздел 6. Живописное решение фигуры человека.
- Раздел 7. Живописное решение пейзажа.

Аннотация учебной дисциплины ОП.05 ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа

учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППСЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	75
в том числе:	
теоретическое обучение	35
лабораторные работы	-
практические занятия	40
Консультации (всего)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Промежуточная аттестация	Дифф. зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Дизайн, его содержание, цели и возможности.

Раздел 2. Предметный мир в эпоху ремесленного производства.

Раздел 3. Предметный мир Средневековья.

Раздел 4. Эпоха Возрождения.

Раздел 5. Предметный мир 17 века.

Раздел 6. Предметный мир 18 века.

Раздел 7. Промышленная революция и проблемы дизайна в 19 веке.

Раздел 8. Становление дизайна.

Раздел 9. Дизайн после второй Мировой войны.

Раздел 10. Дизайн сегодня.

Аннотация учебной дисциплины ОП.06 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППСЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 2.2.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	22
Консультации (всего)	--
Самостоятельная работа студента (всего)	--
Промежуточная аттестация	Дифф. зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Искусство Древнего мира.

Раздел 2. Искусство Средневековой Европы.

Раздел 3. Искусство Западной Европы 15-19 вв.

Раздел 4. Искусство России.

Аннотация учебной дисциплины ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 09 – ОК 09, ПК 1.3.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	33
лабораторные работы	-
практические занятия	35
Консультации (всего)	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Основы военной службы (для юношей).

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек).

Аннотация учебной дисциплины ОП.08 ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.2.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	76
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	46
Консультации (всего)	6
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	12

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1.1 Архитектурные стили и направления в искусстве.

Тема 1.2 Неотъемлемые составные современного дизайна интерьеров.

Тема 1.3 Зонирование и декорирование интерьера.

Аннотация учебной дисциплины ОП.09 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППСЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	245
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	191
Консультации (всего)	26
Самостоятельная работа студента (всего)	28
Промежуточная аттестация	Дифф. зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы графического дизайна.

Раздел 2. Разработка пакета фирменного стиля.

Раздел 3. Дизайн упаковки.

Аннотация учебной дисциплины ОП.10 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППСЗ специальностей СПО как общепрофессиональная дисциплина в качестве вариативной части.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 02, ОК 06, ОК 07.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Консультации (всего)	4
Самостоятельная работа студента (всего)	2

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теория маркетинга.

Раздел 2. Практический маркетинг.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**Аннотация профессионального модуля****ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов****1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки). Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4.

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	851
в том числе:	
Теоретические занятия	171
Практические занятия	526
Лабораторные занятия	22
Курсовой проект	20
Промежуточная аттестация	36
Консультации	30
Самостоятельная работа	46
Учебная практика	108
Производственная практика (по профилю специальности)	108
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета и экзамена по МДК 01.01.	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по МДК 01.02	

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
по МДК 01.03

Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю

5. Тематический план профессионального модуля

МДК 01.01 Дизайн-проектирование

Тема 1.1. Теоретические основы композиционного построения в дизайне.

Тема 1.2. Макетирование и формообразование в дизайн проектировании.

Тема 1.3. Дизайн-проектирование.

МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики

Тема 2.1. Основы проектной графики.

Тема 2.2. Основы векторной компьютерной графики.

Тема 2.3 Растровая компьютерная графика.

Тема 2.4 Моделирование интерьера в 3D.

МДК 01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

Тема 3.1. Основы экономической эффективности инвестиций в дизайн-проектировании.

Тема 3.2. Методология технико-экономической оценки проектных решений.

Тема 3.3. Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта.

Производственная практика раздела 1

Виды работ:

1. Разработка концепции проекта.
2. Проведение проектного анализа.
3. Разработка дизайнерских проектов.
4. Композиционная разработка концепции дизайн-проекта.
5. Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции.
6. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства в дизайн –проектировании.
7. Колористическое решение композиции проекта.
8. Графическое решение композиции.
9. Реализация творческих идей в макете и выполнение изделий, пространственных комплексов и др.
10. Выполнение подачи элементов дизайн – проекта.
11. Выполнение визуализации дизайн-объекта.
12. Изображение видовых точек.
13. Проектирование и выполнение продукта в компьютерной программе.

Учебная практика раздела № 2

Виды работ

1. Создание эскизов интерьера и/или экстерьера авторского проекта с помощью маркеров и др. графических материалов.
2. Создание концепт-борда и мудборда авторского проекта с помощью компьютерных графических программ.
3. Создание визуализаций авторского проекта в программах 3D-моделирования.

Производственная практика раздела № 2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)

Виды работ

1. Создание эскизов дизайн-проекта для утверждения художественного образа в соответствии с брифом заказчика.
2. Создание эскизов дизайн-проекта в специализированных графических программах в соответствии с техническим заданием заказчика.
3. Создание технических чертежей дизайн-проекта в специализированных графических программах.

Учебная практика раздела 3

Виды работ

1. Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции.
2. Проведение эскизного поиска.
3. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства в дизайн-проектировании.
4. Колористическое решение композиции проекта.
5. Графическое решение композиции.
6. Реализация творческих идей в макете.
7. Создание целостной композиции на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования.
8. Выполнение подачи элементов дизайн - проекта.
9. Выполнение объемно – пространственного макета дизайн – проекта.
10. Выполнение визуализации дизайн-объекта.
11. Проектирование элементов объекта дизайна средствами компьютерного проектирования.
12. Определение затрат на создание объекта различными методами.
13. Применение методов технико-экономической оценки проектных решений на разных стадиях реализации проекта.
14. Использование методов технико-экономической оценки проектных решений на разных стадиях реализации проекта.
15. Проверка выполненных работ.

Производственная практика раздела 3

Виды работ

1. Разработка концепции проекта.
2. Проведение проектного анализа.
3. Разработка дизайнерских проектов.
4. Композиционная разработка концепции дизайн-проекта.
5. Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции.
6. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства в дизайн –проектировании.
7. Колористическое решение композиции проекта.
8. Графическое решение композиции.
9. Реализация творческих идей в макете и выполнение изделий, пространственных комплексов и др.
10. Выполнение подачи элементов дизайн – проекта.
11. Выполнение визуализации дизайн-объекта.
12. Изображение видовых точек.
13. Проектирование и выполнение продукта в компьютерной программе.
14. Определение затрат на создание объекта различными методами.
15. Выполнение расчета технико-экономических показателей.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1 – ПК 2.5.

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	657
в том числе:	
Теоретические занятия	171
Практические занятия	342
Лабораторные занятия	20
Курсовой проект	20
Промежуточная аттестация	12
Консультации	42
Самостоятельная работа	50
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Промежуточная аттестация в виде зачета и дифференцированного зачета по МДК 02.01. Промежуточная аттестация в виде зачета и дифференцированного зачета по МДК 02.02	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	

5. Тематический план профессионального модуля

МДК 02.01. Выполнение дизайнерских проектов в материале

Введение.

Тема 1.1. Виды пластических форм как основа композиционных решений при выполнении художественно - конструкторских проектов в материале.

Тема 1.2 Формообразование дизайн-проектов.

Тема 1.3. Выполнение дизайнерских проектов в материале, макете.

МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

Тема 2.1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов дизайна.

- Тема 2.2. Разработка технического проекта объекта дизайна.
 Тема 2.3. Разработка рабочего проекта объектов дизайна.
 Тема 2.4. Основы технологии и технологического оборудования изготовления промышленных изделий, объектов дизайна.
 Тема 2.5 Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна.

Учебная практика раздела

Виды работ

1. Выполнение технического проекта.
2. Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта.
3. Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов.
4. Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта.
5. Демонстрация законченного проекта комиссии.

Производственная практика раздела

Виды работ

1. Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику.
2. Подбор материалов.
3. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта.
4. Исполнение изделий промышленной продукции, пространственных комплексов.
5. Презентация законченного проекта.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
 ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части
 соответствия их авторскому образцу**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ОП ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1 – ПК 3.2.

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	226
в том числе:	
Теоретические занятия	61

Практические занятия	142
Промежуточная аттестация	12
Консультации	7
Самостоятельная работа	4
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по МДК 03.01.	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по МДК 03.02	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	

5. Тематический план профессионального модуля

МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии

Раздел 1. Стандартизация.

Раздел 2. Метрология.

Раздел 3. Сертификация.

МДК 03.02 Основы управления качеством

Раздел 1. Системы менеджмента качества.

Раздел 2. Контроль качества продукции.

Раздел 3. Авторский надзор за качеством выпускаемой продукции.

Производственная практика

Виды работ

1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации:

- подготовить первичные документы для выполнения задания;
- составить договор-заказ на работу;
- провести анализ необходимых документов;
- сделать выборку ГОСТов;
- выполнить задание в соответствии со стандартами (при необходимости в цвете);
- исправить ошибки;
- оформить окончательный вариант задания (при необходимости в цвете)

2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов:

- составить перечень документов, необходимых при авторском надзоре;
- составить акт в соответствии с ГОСТом 15.304-80 «Авторский надзор за освоением и производством продукции. Основные положения».

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1 – ПК 4.4.

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
Теоретические занятия	38
Практические занятия	84
Промежуточная аттестация	12
Консультации	12
Самостоятельная работа	10
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по МДК 04.01.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	

5. Тематический план профессионального модуля

МДК 04.01 Основы менеджмента

Тема 1.1. Менеджмент в управлении персоналом.

Тема 1.2 Организация и ее среда.

Тема 1.3. Методы и функции менеджмента.

Тема 1.4. Коммуникации.

Тема 1.5. Управление персоналом.

Тема 1.6 Управление конфликтами и стрессами.

Тема 1.7. Управление рисками.

Тема 1.8. Планирование и прогнозирование.

Тема 1.9. Организация взаимодействия на стадии выполнения планов.

Тема 1.10. Самоменеджмент.

Тема 1.11. Контроль как функция менеджмента.

Производственная (по профилю специальности) практика

Виды работ:

1. Знакомство с организацией.

2. Анализ структуры управления, существующей на предприятии, разработка предложений по улучшению этой структуры.

3. Определение специфики деятельности организации, контингента обслуживания и наличия конкурентов.

4. Изучение должностных инструкций персонала организации.

5. Описание специфики различных видов деятельности менеджера в данном учреждении.

6. Разработка схемы делегирования полномочий дизайнером предприятия сотрудникам этого предприятия; определение порядка отчетности по выполняемым

функциям; анализ качества выполнения делегированных функций; подготовка рекомендации.

7. Анализ процесса коммуникации, существующего на предприятии, обоснование эффективности существующего коммуникационного процесса, или разработка предложений по его изменению.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель – способствовать формированию компетенций ОК 01 – ОК 09, ПК 1 – ПК 4.

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт:

- изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских основ;
- подготовки рабочих поверхностей;
- составления колеров;
- оформления фона различными способами;
- изготовления простых шаблонов;
- вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов;
- выполнения художественных надписей различных видов;
- росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;
- изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов;
- создания объемно-пространственных композиций;
- участи в макетировании рекламно-агитационных материалов;
- обработки исходных изображений;
- выполнения комплекса шрифтовых и оформительских работ при изготовлении рекламно-агитационных материалов;
- создания внутренней и наружной агитации по собственной композиции;

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	190

В том числе:	
Теоретические занятия	9
Практические занятия	166
Промежуточная аттестация	12
Консультации	3
Самостоятельная работа	-
Учебная практика	108
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по МДК 05.01.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	

5. Тематический план профессионального модуля

МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»

Раздел 1. Техника подготовительных работ в художественном оформлении.

Раздел 2. Техника шрифтовых работ в художественном оформлении.

Раздел 3. Техника оформительских работ.

Раздел 4. Рекламно-агитационные материалы.

Учебная практика

Виды работ:

- подготавливать к художественно-оформительским работам поверхности из различных материалов;
- составлять колера;
- оформлять фоны;
- изготавливать простые шаблоны;
- вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов;
- выполнять художественные надписи;
- выполнять росписи рисунков композиционного решения средней сложности эскизами под руководством художника;
- изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов;
- создавать объемно-пространственные композиции;
- выполнять элементы макетирования;
- комбинировать элементы оформления и надписи на рекламных материалах.

Аннотация рабочей программы учебной практики

1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в системе ДПО для повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению Дизайн.

2. Место учебной практики в структуре ПССЗ

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений и реализуется в рамках профессиональных модулей:

1. ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

2. ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале.

3. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

Целью практики является приобретение необходимых умений и опыта практической работы студента, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности на предприятиях отрасли. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05:

ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

иметь практический опыт:

- разработки технического задания согласно требованиям заказчика;
- проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;
- осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

уметь:

- разрабатывать концепцию проекта;
- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
- проводить предпроектный анализ;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
- владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом
- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
- осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей;

- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

знать:

- современные тенденции в области дизайна;
- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне

- законы создания колористики;

- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;

- законы формообразования;

- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);

- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);

- принципы и методы эргономики;

- систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;

- методику расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта.

ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале

иметь практический опыт:

- разработки технологической карты изготовления изделия;

- выполнения технических чертежей;

- выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

- доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;

- разработки эталона (макета в масштабе) изделия.

уметь:

- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;

- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;

- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;

- реализовывать творческие идеи в макете;

- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;

- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;

- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

- работать на производственном оборудовании.

знать:

- технологический процесс изготовления модели;

- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;

- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;

- современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;

- технологии сборки эталонного образца изделия.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему профессиональные компетенции

иметь практический опыт:

- выполнение подготовительных работ;
 - выполнение шрифтовых работ;
 - выполнение оформительских работ;
 - изготовление рекламно-агитационных материалов.
- изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских работ;
- подготовки рабочих поверхностей;
 - составления колеров;
 - оформления фона различными способами;
 - изготовления простых шаблонов;
 - вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов;
 - выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц;
 - росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;
 - изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов;
 - создания объемно-пространственных композиций;
 - участия в макетировании рекламно-агитационных материалов;
 - обработки исходных изображений;
 - выполнения комплекса шрифтовых и оформительских работ при изготовлении рекламно-агитационных материалов;
 - создания внутренней и наружной агитации по собственной композиции;

уметь:

- соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ;
- обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ;
- готовить клеевые, масляные и эмульсионные составы;
- подготавливать рабочие поверхности, грунтовывать их;
- использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, металла, пластика);
- выполнять надписи различными шрифтами;
- наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов;
- выполнять основные приемы техники черчения;
- производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам;
- переводить на намеченные места буквы и нумерации шрифта;
- заполнять кистью и маркером оконтуренные буквенные и цифровые знаки;
- наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест;
- самостоятельно выполнять простые рисунки;
- переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись;
- увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей;
- выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов;
- выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом;
- использовать различные техники обработки материалов: резьбу, роспись по дереву и пенопласту, аппликацию, папье-маше, гипсовое литье;
- изготавливать орнаментальные элементы и составлять орнаментальные композиции;

- выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги в сочетании с пенопластом, из пластических материалов;
- изготавливать различные виды агитационно-рекламных материалов;
- выполнять работы по созданию афиш, оформлению витрин
- использовать различные техники исполнения:
- аппликация, написание текстов на текстиле и стекле, технология изготовления накладных букв и цифр в различных материалах;
- контролировать качество материалов и выполненных работ;

знать:

- технологическую последовательность выполнения подготовительных работ;
- назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования;
- основные операции обработки древесины (разметка, раскалывание, резание, пиление, строгание, сверление, шлифование);
- последовательность операций по изготовлению заготовок и порядок сборки конструкций основ для художественно-оформительских работ;
- требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям;
- правила подготовки поверхности под отделку;
- состав и свойства применяемых клеев, грунтов, имитационных материалов;
- способы приготовления клеевых, масляных и эмульсионных составов;
- виды, назначение, состав и свойства красителей;
- правила составления колеров;
- правила техники безопасности при выполнении подготовительных работ;
- основные понятия черчения;
- правила выполнения чертежей;
- основные сведения о чертежном шрифте;
- основные виды шрифтов, их назначение;
- ритмы набора шрифтов;
- последовательность выполнения шрифтовых работ;
- методы расчета текста по строкам и высоте;
- методы перевода и увеличения знаков;
- приемы компоновки, отделки, растушевки, исправления;
- приемы заполнения оконтуренных знаков;
- приемы заправки кистью шрифтов, виньеток;
- приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов;
- правила пользования приспособлениями, инструментами для выполнения шрифтовых работ;
- правила техники безопасности при выполнении шрифтовых работ;
- назначение оформительского искусства;
- особенности наружного оформления и оформления в интерьере;
- основы рисунка и живописи;
- принципы построения орнамента;
- приемы стилизации элементов;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три перпендикулярные плоскости;
- способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись;
- различные техники обработки материалов;

- роспись по стеклу, дереву, аппликация, папье-маше и др.;
- приемы выполнения росписи простого композиционного решения;
- основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках;
- правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ;
- правила техники безопасности при выполнении оформительских работ, включая монтажные.

4. Объем часов учебной практики

Индекс по учебному плану	Наименование практики	Количество недель по учебному плану	Количество часов по учебному плану	Промежуточная аттестация
УП.01.01	Учебная практика	3 недели	108	Дифф. зачет
УП.02.01	Учебная практика	2 недели	72	Дифф. зачет
УП.05.01	Учебная практика	3 недели	108	Дифф. зачет

Аннотация рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики

1. Область применения программы производственной практики

Рабочая программа практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

2. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Программа практики по профилю специальности является частью ППССЗ по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале.

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей.

3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Задачей практики по профилю специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является освоение видов профессиональной деятельности:

«Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»; «Техническое исполнение дизайнерских проектов в

материале»; «Организация работы коллектива исполнителей», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

иметь практический опыт:

- разработки технического задания согласно требованиям заказчика;
- проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;
- осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

уметь:

- разрабатывать концепцию проекта;
- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
- проводить предпроектный анализ;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
- владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом
- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
- осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

знать:

- современные тенденции в области дизайна;
- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
- законы создания колористики;
- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;

- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- принципы и методы эргономики;
- систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;
- методику расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта.

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.02 «Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале»

иметь практический опыт:

- разработки технологической карты изготовления изделия;
- выполнения технических чертежей;
- выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
 - доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;
 - разработки эталона (макета в масштабе) изделия.

уметь:

- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;
 - выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;
 - реализовывать творческие идеи в макете;
 - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;
 - выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
 - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
 - работать на производственном оборудовании.

знать:

- технологический процесс изготовления модели;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
 - ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
 - современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;
 - технологии сборки эталонного образца изделия.

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

иметь практический опыт:

- контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
- проведения метрологической экспертизы;

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;

- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- выполнять авторский надзор;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.04 «Организация работы коллектива исполнителей»

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей
- составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
- контроля сроков и качества выполненных заданий;
- работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.

уметь:

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта;
- осуществлять контроль деятельности персонала;
- управлять работой коллектива исполнителей.

знать:

- система управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы обучения персонала;
- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;
- особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.

4. Объем часов производственной практики

Индекс по учебному плану	Наименование практики	Количество недель по учебному плану	Количество часов по учебному плану	Промежуточная аттестация
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	3 недели	108	Дифф. зачет
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели	72	Дифф. зачет
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели	72	Дифф. зачет

ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя	36	Дифф. зачет
----------	--	----------	----	-------------

Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной)

1. Область применения программы производственной практики

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

2. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Программа преддипломной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале.

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

Связи преддипломной практики с предшествующими дисциплинами (модулями)

Преддипломная практика базируется на всей программе подготовки специалистов среднего звена по специальности. Преддипломная практика является завершающей ступенью в овладении профессиональными навыками, это важная часть в подготовке выпускной работы. Усвоение указанных общих и профессиональных компетенций реализуется при защите ВКР по темам, соответствующим основным видам профессиональной деятельности, предусмотренной ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ПМ05.

3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Основные цели преддипломной практики:

- усвоение студентами теоретических знаний, полученных в процессе учебы, более глубокое формирование у студентов художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности и формирование на этой основе профессиональной компетентности.

- изучение методики комплексного проектирования.

- получение представления о деятельности дизайнера в производственных условиях.

Задачей производственной практики по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является освоение видов профессиональной деятельности:

«Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»; «Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале», «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу», «Организация работы коллектива исполнителей», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

иметь практический опыт:

- разработки технического задания согласно требованиям заказчика;
- проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;
- осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

уметь:

- разрабатывать концепцию проекта;
- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
- проводить предпроектный анализ;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
- владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом
- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
- осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

знать:

- современные тенденции в области дизайна;
- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
- законы создания колористики;
- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- принципы и методы эргономики;

- систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;
- методику расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта.

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.02 «Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале»

иметь практический опыт:

- разработки технологической карты изготовления изделия;
- выполнения технических чертежей;
- выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
- доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;
- разработки эталона (макета в масштабе) изделия.

уметь:

- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;
- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- работать на производственном оборудовании.

знать:

- технологический процесс изготовления модели;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;
- технологии сборки эталонного образца изделия.

ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

иметь практический опыт:

- контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
- проведения метрологической экспертизы;

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- выполнять авторский надзор;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;

- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции

- порядок метрологической экспертизы технической документации;

- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

- аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.04 «Организация работы коллектива исполнителей»

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей

- составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;

- контроля сроков и качества выполненных заданий;

- работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.

уметь:

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;

- составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта;

- осуществлять контроль деятельности персонала;

- управлять работой коллектива исполнителей.

знать:

- система управления трудовыми ресурсами в организации;

- методы и формы обучения персонала;

- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;

- особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.

Вид профессиональной деятельности:

ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих»

иметь практический опыт:

- изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских работ;

- подготовки рабочих поверхностей;

- составления колеров;

- оформления фона различными способами;

- изготовления простых шаблонов;

- вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов;

- выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц;

- росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;

- изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов;

- создания объемно-пространственных композиций;

- участия в макетировании рекламно-агитационных материалов;

- обработки исходных изображений;
 - выполнения комплекса шрифтовых и оформительских работ при изготовлении рекламно-агитационных материалов;
 - создания внутренней и наружной агитации по собственной композиции;
- уметь:**
- соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ;
 - обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ;
 - готовить клеевые, масляные и эмульсионные составы;
 - подготавливать рабочие поверхности, грунтовывать их;
 - использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, металла, пластика);
 - выполнять надписи различными шрифтами;
 - наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов;
 - выполнять основные приемы техники черчения;
 - производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам;
 - переводить на намеченные места буквы и нумерации шрифта;
 - заполнять кистью и маркером оконтуренные буквенные и цифровые знаки;
 - наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест;
 - самостоятельно выполнять простые рисунки;
 - переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись;
 - увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей;
 - выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов;
 - выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом;
 - использовать различные техники обработки материалов: резьбу, роспись по дереву и пенопласту, аппликацию, папье-маше, гипсовое литье;
 - изготавливать орнаментальные элементы и составлять орнаментальные композиции;
 - выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги в сочетании с пенопластом, из пластических материалов;
 - изготавливать различные виды агитационно-рекламных материалов;
 - выполнять работы по созданию афиш, оформлению витрин
 - использовать различные техники исполнения:
 - аппликация, написание текстов на текстиле и стекле, технология изготовления накладных букв и цифр в различных материалах;
 - контролировать качество материалов и выполненных работ;
- знать:**
- технологическую последовательность выполнения подготовительных работ;
 - назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования;

- основные операции обработки древесины (разметка, раскалывание, резание, пиление, строгание, сверление, шлифование);
- последовательность операций по изготовлению заготовок и порядок сборки конструкций основ для художественно-оформительских работ;
- требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям;
- правила подготовки поверхности под отделку;
- состав и свойства применяемых клеев, грунтов, имитационных материалов;
- способы приготовления клеевых, масляных и эмульсионных составов;
- виды, назначение, состав и свойства красителей;
- правила составления колеров;
- правила техники безопасности при выполнении подготовительных работ;
- основные понятия черчения;
- правила выполнения чертежей;
- основные сведения о чертежном шрифте;
- основные виды шрифтов, их назначение;
- ритмы набора шрифтов;
- последовательность выполнения шрифтовых работ;
- методы расчета текста по строкам и высоте;
- методы перевода и увеличения знаков;
- приемы компоновки, отделки, растушевки, исправления;
- приемы заполнения оконтуренных знаков;
- приемы заправки кистью шрифтов, виньеток;
- приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов;
- правила пользования приспособлениями, инструментами для выполнения шрифтовых работ;
- правила техники безопасности при выполнении шрифтовых работ;
- назначение оформительского искусства;
- особенности наружного оформления и оформления в интерьере;
- основы рисунка и живописи;
- принципы построения орнамента;
- приемы стилизации элементов;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три перпендикулярные плоскости;
- способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись;
- различные техники обработки материалов:
- роспись по стеклу, дереву, аппликация, папье-маше и др.;
- приемы выполнения росписи простого композиционного решения;
- основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках;
- правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ;

- правила техники безопасности при выполнении оформительских работ, включая монтажные.

4. Объем часов производственной практики

Индекс по учебному плану	Наименование практики	Количество недель по учебному плану	Количество часов по учебному плану	Промежуточная аттестация
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели	144	Дифференцированный зачет

Приложение 7

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

I. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 308, зарегистрированного в Минюсте России 25 июля 2022 г., регистрационный № 69375, (далее - ФГОС СПО).

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 3 года 10 месяцев.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 02.12.2019);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 308 (далее ФГОС СПО);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ПГ-МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным на заседании Ученого совета протокол № 13 от «27» июня 2018 г.
- Уставом ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханова (далее – Университет);
- Учебным планом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Целью государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является определение соответствия результатов освоения студентами основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В ходе государственной итоговой оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения основных видов деятельности по специальности.

Область профессиональной деятельности выпускника - организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
4. Организация работы коллектива исполнителей.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале:

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу:

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

Организация работы коллектива исполнителей:

ПК 4.1. Планировать работу коллектива.

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

Место проведения государственной итоговой аттестации – подразделение ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханова Московский промышленно-экономический колледж.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы колледж определяет с учетом ПООП.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов в целях определения соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО.

II. Процедура проведения ГИА

2.1 Порядок защиты дипломной работы

Сроки защиты дипломной работы в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - с 14 июня 2024 года по 27 июня 2024 года.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ представлен в Приложении 1.

2.2 Правила проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), которая действуют в течение календарного года.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - 54 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Государственная экзаменационная комиссия состоит из 6 человек, включая председателя, заместителя председателя, трех членов комиссии и секретаря комиссии. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством науки и высшего образования РФ.

Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии могут являться директор колледжа, его заместители или педагогические работники. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

III. Требования к ВКР и методика ее оценивания

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Темы дипломных работ разрабатываются цикловой методической комиссией «Дизайн (по отраслям)» и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Студенту предоставляется право выбора темы работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем дипломных работ и назначение руководителей осуществляется распоряжением директора колледжа.

Процесс подготовки и выполнения дипломной работы включает несколько основных этапов, отображенных в таблице 1.

Таблица 1.

Примерный график выполнения дипломной работы

№ п/п	Срок	Этап выполнения работы
1	14 февраля	Подача заявления о выборе темы дипломной работы.

2	14 марта	Утверждение темы дипломной работы.
3	14 марта	Получение дипломного задания и составление плана работы.
4	1 апреля	Подбор теоретического материала и представление руководителю.
5	15 апреля	Разработка практического материала и представление руководителю.
6	6 мая	Систематизация теоретического и практического материала.
7	13 мая	Оформление работы и представление ее руководителю.
8	20 мая	Предварительная защита.
9	24 мая	Представление дипломной работы рецензенту.
10	3 июня	Допуск к защите.
11	14 июня – 27 июня	Защита дипломной работы.

Выполненная дипломная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Задание на дипломную работу выдается студенту не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной) (форма задания и титульный лист дипломной работы приведены в Приложениях 2 и 3).

Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя входят:

- разработка задания на подготовку дипломной работы;
- разработка совместно со студентом плана дипломной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения работы в форме регулярного обсуждения руководителем и студентом хода работ;
- оказание помощи в подготовке презентации и доклада для защиты дипломной работы.

После завершения подготовки студентом дипломной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе студента в период подготовки дипломной работы.

Дипломные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющемуся работником данной образовательной организации, либо организации, по материалам которой выполнена дипломная работа. Рецензент проводит анализ работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. Дипломная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за два календарных дня до дня защиты дипломной работы.

Колледж имеет право проводить предварительную защиту дипломной работы.

Предварительная защита дипломных работ проводится не позднее, чем за две недели до защиты на Государственной экзаменационной комиссии. Целью предзащиты

является проверка степени готовности дипломной работы к защите на ГИА. Предзащита проводится в присутствии научного руководителя и преподавателей. Во время предзащиты студент представляет полный текст работы.

В ходе предварительной защиты:

- студент излагает основные положения темы в пределах 10 - 15 минут;
- отвечает на поставленные вопросы;
- руководитель докладывает о степени готовности дипломной работы к защите на ГЭК.

На защиту дипломной работы отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад студента (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы.

При определении оценки по защите дипломной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломной работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по специальности с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.

Результаты защиты дипломной работы обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Дипломная работа оценивается по пятибалльной системе. Критериями оценки дипломной работы являются:

- умение обучающегося решать экономические задачи;
- наличие элементов научного исследования;
- актуальность тематики дипломной работы.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой

проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;

- при защите работы студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента имеются критические замечания;

- при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

V. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение

председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ:

1. Разработка фирменного стиля для тату-салона
2. Разработка дизайн-проекта игровой площадки
3. Разработка фирменного стиля кондитерской фабрики
4. Дизайн- проект фирменного стиля кафе
5. Дизайн-проект интерьера столовой
6. Дизайн-проект решения фирменного стиля студии красоты
7. Дизайн –проект решения фирменного стиля арт- студии
8. Разработка дизайн проекта интерьера жилого помещения
9. Создание элемента оборудования интерьера
10. Разработка и выполнение панно в технике батик для ресторана
11. Разработка серии плакатов –афиш к концертам музыкальных коллективов Москвы
12. Разработка проекта игрового комплекса
13. Разработка серии календарей «Моя Москва»
14. Дизайн –проект фирменного стиля магазина джинсовой одежды
15. Проект фирменного стиля и дизайна интерьера зоомагазина
16. Создание серии живописных работ для общественного пространства
17. Художественное проектирование коллекции женской одежды на основе современных модных тенденций
18. Проектирование предметно-пространственной среды жилого помещения (на основе одного из стилей интерьера)
19. Разработка фирменного стиля для детского магазина
20. Разработка серии мягких игрушек для собак средних и мелких пород
21. Разработка фирменного стиля для студии анимации
22. Разработка и выполнение дизайн-проекта рекламного продукта в смешанной технике для студии 3Д печати
23. Дизайн-проектирования объекта интерьера с применением эпоксидной смолы
24. Разработка фирменного стиля ресторана
25. Разработка дизайн-проекта интерьера однокомнатной квартиры в стиле «минимализм»
26. разработка системы навигации для учебного заведения
27. Разработка фирменного стиля для магазина глиняных изделий
28. Проект авторской серии керамической посуды, изделий для дома
29. Дизайн-проект серии сумок для молодежной ЦА
30. Разработка серии изделий для интерьера с применением различных материалов
31. Разработка комплекса полиграфической продукции для компании, выпускающей изделия для интерьера
32. Разработка фирменного стиля для магазина керамики
33. Разработка фирменного стиля и рекламно-графического комплекса детского магазина
34. Разработка и создание коллекции одежды в современном деловом стиле
35. Создание графического комплекса для музыкальной группы
36. Разработка гейм-дизайна компьютерной игры
37. Разработка фирменного стиля психологического центра
38. Проведение ребрендинга и редизайна ювелирного центра
39. Разработка и создание графического комплекса для музыкальной группы
40. Проведение ребрендинга музея «Рождение сказки»
41. Разработка веб-дизайна NFT маркетплейса
42. Разработка дизайнерского проекта учебной аудитории
43. Разработка многостраничного полиграфического издания
44. Разработка периодического печатного издания (детский журнал о природе)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

Утверждаю
 Заместитель директора по учебной работе
 МПЭК

_____ / И.А. Архипцева /

« ____ » _____ 20 ____ года

ЗАДАНИЕ

на выполнение дипломной работы

студенту ____ курса группы ____

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ФИО _____

1. Тема работы _____

Утверждена распоряжением от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

2. Дата выдачи задания: « ____ » _____ 20 ____ г.

3. Исходные данные к работе (цель, задачи и объем исследования, предполагаемые методы и методики исследования и т.д.)

4. Этапы выполнения и срок сдачи студентом завершённой работы

« ____ » _____ 20 ____ г. предоставить оглавление и план работы

« ____ » _____ 20 ____ г. предоставить введение и первую главу

« ____ » _____ 20 ____ г. предоставить вторую главу

« ____ » _____ 20 ____ г. предоставить третью главу

« ____ » _____ 20 ____ г. предоставить заключение

« ____ » _____ 20 ____ г. предоставить окончённую работу

Время написания работы с « ____ » _____ 20 ____ г. по

« ____ » _____ 20 ____ г.

Дата сдачи завершённой работы « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель _____

(ФИО, подпись)

Студент _____

(ФИО, подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

На тему: _____

ФИО студента (заглавными буквами в родительном падеже)
студента _____ курса группы _____

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

для присвоения квалификации: дизайнер

Форма обучения: Очная

Руководитель: _____ / _____ /
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Дипломник: _____ / _____ /
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Приказ о допуске к государственной итоговой аттестации

№ _____ от « _____ » _____ 20__ г.

2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
СТУДЕНТОВ
на 2024-2025 учебный год**

Специальности:

- 1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);**
- 2. 38.02.07 Банковское дело;**
- 3. 54.02.01 Дизайн (по отраслям);**
- 4. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;**
- 5. 40.02.03 Право и судебное администрирование;**
- 6. 38.02.06 Финансы.**

Уровень образования *СПО*

Москва – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	267
1. Общие положения	270
2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу.....	12
3. Формами аттестации являются:	277
4. Мониторинг качества воспитательной работы	277
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	277
6. Материально-техническое обеспечение	278
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	279

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания МПЭК ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Координатор программы	Управление по социально-воспитательной работе РЭУ им. Г.В. Плеханова
Разработчик программы	Козырева Е.А., Заместитель директора по ВР Московского промышленно-экономического колледжа Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, преподаватель Высшей категории. Любо А.А., Педагог-организатор МПЭК, Председатель ЦМК «Физическая культура и БЖ», преподаватель физической культуры и БЖ.
Нормативно-правовые основания программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституции Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» с изменениями от 06.03.2018 г.; – Указ Президента РФ от 19.12. 2012 г. №1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Основы государственной культурной политики»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. №2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «План

	<p>мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»; – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; – Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»; – Корпоративный кодекс РЭУ им. Г.В. Плеханова; – Этический кодекс студента РЭУ им. Г.В. Плеханова.
Область применения программы	образовательное и социокультурное пространство МПЭК ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы МПЭК ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений воспитательной работы; – систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
Сроки реализации программы	2024/2025 учебный год

<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение к воспитательной работе в колледже заинтересованных субъектов студенческого сообщества; – формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; – обогащение личностного и социального опыта студентов; – совершенствование форм и методов воспитательной работы; – повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; – совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов; – расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами; – развитие традиций корпоративной культуры университета, являясь его структурным подразделением; – повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; – выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.
---	---

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы со студентами

Целью воспитательной работы в МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова является формирование гражданина и патриота России, личности плехановца, разделяющего корпоративные ценности Университета, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой и профессионализмом

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
2. Формирование у студентов корпоративного патриотизма, преданности МПЭК и Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
3. Формирование среды внутри МПЭК, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
4. Организация в колледже систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения плехановцев в научную, учебную и культурную, и спортивную жизнь, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
5. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
6. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова.
7. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке организаторов воспитательной работы; развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления.

В результате реализации стратегических целей и задач в Колледже должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного МПЭК (за 95 лет), для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной (вне учебной работы);
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника МПЭК ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Личностные качества студентов, формируемые воспитательной средой Колледжа:

- целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций);
- гражданственность;
- толерантность;
- патриотизм;
- инициативность;
- уверенность в себе;
- коммуникабельность;
- креативность, способность к творчеству;
- ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие);
- способность вести за собой других, быть лидером;
- самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость);
- стремление к высокому качеству конечного результата деятельности;
- способность к непрерывному саморазвитию;
- трудолюбие;
- способность к непрерывному профессиональному росту;
- стрессоустойчивость.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Основные направления:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество.

Модуль 2. Кураторство.

Модуль 3. Профориентация.

Модуль 4. Студенческое самоуправление.

Модуль 5. Внеучебная деятельность.

Модуль 6. Экология.

Модуль 7. Медиа.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию и развитию личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности, формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание включает в себя:

1. Создание условий для осознания и присвоение личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей.

2. Формирование активной гражданской позиции личности, осознания ответственности за благополучие своей страны, региона, колледжа.

3. Формирование системы правовых знаний, способствующих усвоению норм права и модели правомерного поведения.

4. Организация и проведение мероприятий по нормативной регуляции поведения человека в обществе.

5. Реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействия проявлений терроризма и экстремизма среди студентов.

6. Разработка и выпуск поздравительных плакатов к праздничным дням и памятным датам.

Кураторство реализуется путем взаимодействия кураторов-преподавателей, кураторов-студентов и старост учебных групп, направленного на адаптацию студентов в университетской среде; выявление, поддержание и развитие учебного, научного творческого и личностного потенциала.

Профорентация включает в себя профессиональное просвещение студентов, диагностику и консультирование по вопросам профорientации.

Студенческое самоуправление создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом и решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Внеучебная деятельность включает:

– *спортивно-оздоровительную деятельность*, направленную на развитие/формирование ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культуры и спортом;

– *культурно-творческая деятельность* способствует развитию эстетического вкуса, приобщает к культурным ценностям, к активной культурной деятельности, развитию индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам;

– *интеллектуально-развивающая деятельность* способствует развитию интереса к интеллектуальной деятельности, наиболее полного раскрытия потенциала студентов, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни Университета;

Экологическая деятельность способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности,

обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Медиа деятельность способствует развитию коммуникативной культуры студентов, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации:

- использование Интернет-ресурсов: сайта МПЭК в осуществлении воспитательной деятельности;
- использование Интернет-ресурсов: размещение информации в группе «ВКонтакте», в Инстаграм-аккаунте колледжа;
- подготовка фотоотчетов по прошедшим мероприятиям (для сайта); тематических фотовыставок;
- создание и своевременное размещение материалов тематических стендов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям;
- организация взаимодействия с социальными партнерами колледжа;
- организация тематических выставок и мероприятий в библиотеке.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы, как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности Колледжа.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.
3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены следующими группами:

- познавательные (конференции, круглые столы, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);
- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);
- досуговые (праздники, концерты, фестивали, тематические вечера, посещение учреждений культуры);
- приобщение студентов к базовым национальным ценностям российского общества, содействие развитию устойчивого интереса ко всему кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества;
- формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства;
- проведение творческих фестивалей, конкурсов, концертов и тематических мероприятий;
- проведение тематических и праздничных мероприятий;
- посещение театров, выставок, музеев города Москвы и городов в регионах РФ;
- конкурс стенгазет;
- участие в районных, городских и областных конкурсах и программах, фестивалях молодежного творчества;
- самоуправление (Студенческий Совет, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.);
- формирование Совета кураторов;
- организация студенческого самоуправления/соуправления;
- проведение собраний со старостами учебных групп (старостата);
- проведение кураторских часов;
- проведение Совета профилактики;
- проведение родительских дней;
- проведение Дня открытых дверей МПЭК;
- поощрение студентов за успехи в учебе, достижения во внеучебной деятельности;
- подведение итогов воспитательной работы на заседании совета кураторов;
- организация деятельности социально-педагогической и психологической службы;
- составление социального паспорта учебных групп, колледжа;
- оказание социально-педагогической и психологической поддержки в адаптации студентов нового набора;

- изучение социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов;
- выявление несовершеннолетних, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи;
- оказание социально-педагогической и психологической поддержки уязвимых категорий студентов;
- работа психолога со студенческим и преподавательским коллективом;
- консультативно-просветительская работа психолога со студентами;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся, социального сиротства, насилия в отношении несовершеннолетних, безнадзорности;
- организация взаимодействия студентов с детьми детского дома;
- проведение адаптационных дней первокурсников;
- проведение посвящения в студенты в рамках Дня учителя;
- встречи сотрудников воспитательных структур с первокурсниками на кураторских часах;
- проведение родительских дней у первокурсников;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;
- организация и проведение мероприятий, посвященных формированию этических норм поведения;
- организация и проведение мероприятий, нацеленных на возрождение традиционных национальных моральных ценностей;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- популяризация спорта, укрепление здоровья студентов;
- профилактика ПАВ и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками;
- организация и проведение спортивных массовых мероприятий.
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование положительной мотивации к получению профессии, личной ответственности студентов; содействие трудоустройству выпускников; формирование творческого отношения к труду, людям труда, трудовым достижениям;
- деятельность Службы содействия трудоустройству выпускников;
- проведение психолого-педагогических тренингов по развитию потребностей в профессиональных достижениях, профессиональном росте;
- организация работы Совета кураторов;
- изучение, обобщение и распространение опыта организации воспитательной работы;
- формирование банка данных педагогических работников колледжа, как возможных кандидатов на должности кураторов учебных групп в будущем уч. году;
- организация работы по самообразованию и повышению профессионального уровня педагогических работников, участвующих в воспитательном процессе;

- развитие информационного пространства воспитательной работы в колледже;
- анализ планов работы и отчетов кураторов;
- мониторинг проведения кураторских часов;
- мониторинг результативного участия студентов в мероприятиях;
- мониторинг студентов, стоящих на внутреннем учете в колледже;
- мониторинг студентов, отчисленных за нарушение дисциплины.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	История	117	гражданско-патриотическое	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10
2.	Основы философии	48	гражданско-патриотическое, интеллектуально-развивающая	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	культурно-творческая, интеллектуально-развивающая	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10
4.	Русский язык	163	культурно-творческое, интеллектуально-развивающая	Экзамен	-
5.	Литература	117	культурно-творческое, интеллектуально-развивающая	Зачет	-
6.	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	32	гражданско-патриотическое, интеллектуально-развивающее	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10
7.	Экологические основы природопользования	36	экологическое	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 7, 9
8.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	113	интеллектуально-развивающая, медиа	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11; ПК: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7,

					3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7
9.	Основы предпринимательской деятельности	52	культурно-творческая, интеллектуально-развивающая, кураторство	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11; ПК: 4.5.
10.	Психология общения	42	культурно-творческая, интеллектуально-развивающая, медиа	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10
11.	Безопасность жизнедеятельности	68	спортивно-оздоровительная, экологическая	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10
12.	Физическая культура	160	спортивно-оздоровительная	Зачет	ОК - 1, 2, 3, 4, 8

3. Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет / зачет с оценкой / экзамен);
- отчет по самостоятельной работе студента в форме портфолио, размещённого в личном кабинете студента в электронно-информационной образовательной среде МПЭК; по результатам каждого учебного года;
- отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета Колледжа.

4. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы проводится мониторинг состояния воспитательной работы в МПЭК, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития, на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Обучающиеся МПЭК учитывают свои индивидуальные достижения в портфолио, которое содержит общую информацию о студенте и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно на заседаниях ученого совета РЭУ, совета Колледжа заслушиваются вопросы воспитательного характера.

Контроль за качеством воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования студентов. По результатам проводится корректировка работы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 230 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449911>.

2. Ходусов, А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. - (Высшее

образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>

3. Ширшов, В.Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>

Дополнительная литература:

1. Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11985-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/457178>

2. Бакшаева, Н.А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 170 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08576-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).

3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 97 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13878-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).

6. Материально-техническое обеспечение

– учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов;

– учебные аудитории – спортивные сооружения с соответствующим спортивным оборудованием (спортивный зал МПЭК);

– актовый зал МПЭК.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание			
<i>Деятельность</i>	<i>Курсы</i>	<i>Период проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Проведение Совета профилактики		ноябрь, февраль	Зам.директора, Зав.отделением Педагоги-организаторы
Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся, социального сиротства, насилия в отношении несовершеннолетних, безнадзорности: социально-психологические игры, тренинги, акции, круглые столы, организация встречи с инспектором по делам несовершеннолетних в группах. (КДН Красной Пресни)		В течение учебного года	Психолог Педагоги-организаторы Кураторы Родители Зам.директора по В.Р.
Проведение адаптационных дней первокурсников. Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров, ознакомление первокурсников с корпоративной культурой РЭУ им. Г.В. Плеханова и правилами внутреннего распорядка МПЭК.		1-3 сентября	Зам.директора Зав.отделением Кураторы Социальный педагог Психолог
Встречи сотрудников воспитательных структур с первокурсниками на кураторских часах. Психологические тестирования групп нового набора: диагностика развития эмоционально-волевой сферы, уровня социализации. Анкетирование и опросники («Твой выбор», «Я в колледже», «Адаптированность и удовлетворенность обучением в колледже», анализ свободных высказываний и др.)		Сентябрь Октябрь	Зам.директора Зав.отделением Психолог Кураторы Педагоги-организации
Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, посвященных памятным и юбилейным датам России, в том числе: - конкурсы, фестивали, посвященные юбилейным датам и государственным праздникам, коллективные творческие дела; - кураторские часы на темы: «Защита законных интересов граждан от угроз, связанных с коррупцией»;		В течение учебного года	Зам.директора Зав.отделением Кураторы Воспитатель общежития

<p>«Государственная символика РФ, г. Москвы»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - культпоходы в театры, на концерты; - посещение музеев, национальных выставок; - туристические походы. <p>-экскурсии</p> <p>-встречи с «Интересными людьми»-сотрудниками правовой сферы деятельности.</p>			
<p>Организация и проведение мероприятий по нормативной регуляции поведения человека в обществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи с представителями правовых органов; - тематическая выставка в библиотеке «...закон всегда лишь истолкование справедливости»; - кураторские часы на темы: «Предупреждён – значит вооружён», «Правовая ответственность за правонарушения», «Правонарушения в области информационных технологий» и др. Деловые игры: «Встать-суд идёт» 		В течение учебного года	Социальный педагог, Кураторы Педагог правовых дисциплин Педагоги-организаторы
<p>Реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействия проявлений терроризма и экстремизма среди студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по профилактике экстремизма и терроризма; - кураторские часы на тему «Экстремизм, терроризм, межнациональная рознь», медиа безопасность и др. Оформление стенда «Нет терроризму!». 		В течение года	Все подразделения, проводящие воспитательную работу
<p>Организация и проведение мероприятий, нацеленных на возрождение традиционных национальных моральных ценностей, в т.ч. установок на создание семьи, продолжение рода («День Матери», «День Семьи» и т.п.)</p>		В течение учебного года	Зам.директора по В.Р. Кураторы
Кураторство			
<p>Формирование Совета кураторов (общественное объединение кураторов учебных групп, входящее в систему управления воспитательным процессом внутри колледжа)</p>		Сентябрь	Зам.директора Кураторы Педагоги-организаторы
<p>Обсуждение проблем воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на совещаниях при директоре - на совещаниях при заместите директора по В.Р. 		Периодически	Зам.директора по В.Р. Кураторы Педагоги-организаторы

- на Совете кураторов			
Проведение собраний со старостами учебных групп (старостата) с обсуждением вопросов академической успеваемости, трудовой дисциплины, вне учебной работы студентов, информирование о новостях в области социальной защиты.		Еженедельно по графику	Зав.отделением Соц.педагог Педагоги-организаторы
Проведение кураторских часов		Еженедельно	Кураторы
Проведение родительских дней. Индивидуальная работа с родителями.		Август(1курс) Ноябрь Февраль Апрель	Зав.отделением Кураторы Педагоги-организаторы Администрация колледжа
Подведение итогов воспитательной работы на заседании совета кураторов		Январь Июнь	Зам.директора по В.Р. Кураторы Педагоги-организаторы
Организация деятельности социально-педагогической и психологической службы		Сентябрь	Зам.директора Психолог
Составление социального паспорта учебных групп, колледжа		Сентябрь	Кураторы
Оказание социально-педагогической и психологической поддержки в адаптации студентов нового набора.		В течение учебного года	Педагоги-организаторы Кураторы
Изучение социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов. Проведение социологических опросов «Мониторинг проблем первокурсников».		В течение учебного года	Социальный педагог Кураторы
Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, а также находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите.		В течение учебного года	Кураторы Психолог Социальный педагог Зам.директора по В.Р.
Оказание социально-педагогической и психологической поддержки уязвимых категорий студентов (с ОВЗ, из числа сирот).		В течение учебного года	Психолог Кураторы Педагоги-организаторы Зам.директора по В.Р.
Работа психолога со студенческим и преподавательским коллективом. Проведение анкетирования, тестирования, опросов, исследований студентов и сотрудников колледжа. Консультативно-просветительская работа с преподавателями: - «Как вести разговор с «трудными» студентами»;		В течение года Октябрь Январь Март	Педагог-организатор (психолог) Зам.директора по В.Р.

- «Как повысить эффективность умственной деятельности» - «Психолого-педагогическое общение»; и др.			
Консультативно-просветительская работа психолога со студентами (примерные темы): - «Коррекция общего психического состояния, уверенности в себе» (1-2 курсы); - «Приемы самопознания» (1-3 курсы); - «Учусь отстаивать собственное мнение» (по заявкам кураторов); - «Мы одна команда» (1-3 курсы); - «Как снять стресс перед экзаменом» (все группы по заявкам кураторов) Проведение тренингов и упражнений: - по сплочению студентов в группах 1-3 курсы, - по преодолению конфликтов (группы 1 года обучения), - по профилактике вредных привычек (все группы), - по развитию коммуникативных способностей (все группы).		В течение года на кураторских часах по заявкам кураторов	Психолог Кураторы Педагоги-организаторы Зам.директора по В.Р.
Подготовка представлений кандидатов на именные стипендии		Сентябрь Март	Зав.отделением Директор Кураторы
Проведение родительских дней у первокурсников. Индивидуальная работа с родителями		Сентябрь Ноябрь Февраль Июнь	Зав.отделением Кураторы 1 курса Зам.директора по В.Р. Зам.директора по У.Р. Директор
Выявление студентов, склонных к асоциальному поведению, некритичному мышлению, зависимости от референтной группы		В течение учебного года	Социальный педагог, психолог, кураторы
Организация и проведение мероприятий, посвященных формированию этических норм поведения, в том числе обсуждение вопросов сознательного выбора добра, милосердия, чести, порядочности, речевой культуры («Береги честь смолоду», «Человека встречают по одежке...», "Этикет на все случаи жизни», «Речевая культура – визитная карточка человека» и т.п.)		В течение учебного года	Зам.директора по В.Р. Кураторы Директор
Кураторский час «Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий»		Январь	Кураторы
Организация работы Совета кураторов.		Сентябрь	Зам.директора по В.Р.

Разработка методических материалов по приоритетным направлениям воспитательной работы		В течение года	Кураторы
Утверждение планов работы кураторов учебных групп на текущий учебный год		Сентябрь	Зам.директора по В.Р.
Изучение, обобщение и распространение опыта организации воспитательной работы: - семинарские занятия по методическим вопросам воспитательной работы в колледже; - проведение круглых столов, открытых кураторских часов.		В течение учебного года <i>(1 раз в семестр)</i>	Зам.директора по В.Р. Кураторы
Организация мониторинга оценки качества воспитания студентов (на основе подбора и внедрения диагностических методов), уровня овладения общими компетенциями.		по отдельному плану	Зам.директора по В.Р. Кураторы
Анализ планов работы и отчетов кураторов. Проведение мониторинга оценки качества воспитательной работы: - воспитательная среда (кадровый состав, планирование воспитательной работы, состояние материально-технической базы); - содержание и технологии воспитания; - уровень освоения студентами общих компетенций в процессе воспитательной работы; - эффективность оперативного и стратегического контроля и руководства воспитательным процессом		В течение учебного года	Зам.директора по В.Р. Директор
Мониторинг результативного участия студентов в мероприятиях		Январь, июнь	Зам.директора по В.Р. Педагоги-организаторы
Мониторинг студентов, стоящих на внутреннем учете в колледже		Январь, июнь	Зам.директора по В.Р.
Мониторинг студентов, отчисленных за нарушение дисциплины		Январь, июнь	Зам.директора по В.Р.
Профориентация			
Проведение Дня открытых дверей МПЭК		В течение года	Зам. директора по Д.О.
Организация взаимодействия с социальными партнерами колледжа		В течение года	Зам.директора Зав.практикой
Организация тематических выставок и мероприятий в библиотеке.		В течение года по плану библиотеки	Библиотекарь

Кураторский час «Профессия, которую я выбрал»		Сентябрь, Октябрь	Кураторы 1 и выпускного курсов
Деятельность Службы содействия трудоустройству выпускников. Организация и проведение: - ярмарки вакансий - день специалиста - встречи с работодателями, выпускниками колледжа; - информирование о вакансиях, состоянии рынка труда; - выступления руководителя практики.		В течение учебного года	Зам.директора по В.Р. Зав.практикой Зав.отделениями Председатели ЦМК
Проведение психолого-педагогических тренингов по развитию потребностей в профессиональных достижениях, профессиональном росте		В течение учебного года	Педагоги дисциплины: «Психология отношений»
Студенческое самоуправление			
Организация студенческого самоуправления/соуправления: - привлечение студентов к участию в работе стипендиальных комиссий - организация работы студенческих советов общежитий - заслушивание отчетов студентов о выполнении общественных поручений - проведение учебы студенческого актива		В течение года	Зам.директора Зав.отделением Кураторы Зам.директора по В.Р. Студенческий Совет
Организация взаимодействия студентов с детьми детского дома		В течение года	Зам.директора Социальный педагог Кураторы Студенческий Совет
Проведение совещаний со старостами групп 1 курса по вопросам учебной дисциплины и успеваемости. Старостат.		Периодически	Зав.отделением Кураторы Зам.директора по В.Р. Студенческий Совет
Дежурство групп по колледжу		По отдельному графику	Дежурные администраторы Кураторы Зам.директора по В.Р. Студенческий Совет
Проведение мониторинга удовлетворенности студентов воспитательной работой и оценка уровня удовлетворенности родителей		Декабрь, Апрель/май	Директор Зам.директора по В.Р. Студенческий Совет

Мониторинг проведения кураторских часов.		Январь, июнь	Зам.директора по В.Р. Студенческий Совет
Мониторинг студентов, занятых в социально-значимой деятельности, волонтерском движении. Организация волонтерской работы: Организация волонтерской работы: - проведение тематических мероприятий в Детских домах; - мастер-классов; - концертов; - спортивных «Веселых стартов».		Январь, июнь	Педагоги-организаторы Зам.директора по В.Р. Студенческий Совет
Внеучебная деятельность			
Поощрение студентов за успехи в учебе, достижения во вне учебной деятельности		В течение года	Кураторы Педагоги-организаторы Директор Зам.директора по В.Р.
Организация и проведение «Дня знаний»: «Здравствуй, колледж! Мы – Плехановцы!» «Торжественные вручения студенческих билетов»		1 сентября	Зам.директора Кураторы Педагоги-организаторы
Проведение посвящения в студенты в рамках Дня учителя «Твои таланты, первокурсник!»		Октябрь	Зав.отделением Кураторы Студенты 1 курса и выпускных групп
Разработка и выпуск поздравительных плакатов к праздничным дням и памятным датам		В течение года	Кураторы
Проведение творческих фестивалей, конкурсов, концертов и тематических мероприятий		В течение года	Кураторы Преподаватели специальности «Дизайн (по отраслям)»
Проведение тематических и праздничных мероприятий (в т.ч. в соответствии с календарём образовательных мероприятий МПЭК)		По отдельному плану в течение года	Зам.директора Председатели ЦМК Кураторы
Посещение театров, выставок, музеев города Москвы и городов в регионах РФ		В течение года	Кураторы
Участие в районных, городских и областных конкурсах и программах, фестивалях молодежного творчества		В течение года	Преподаватели Кураторы

<p>Организация и проведение спортивных массовых мероприятий. Организация спортивных массовых мероприятий: а) участие в Спартакиаде РЭУ им. Г. В. Плеханова в номинациях: Баскетбол Плавание Настольный теннис Лыжи – «Плехановская лыжня» Легкоатлетический кросс – «Плехановский кросс» Многоборье – «Армреслинг», «Гиревой спорт» б) Спартакиада по волейболу среди всех специальностей МПЭК в) Первоапрельские «Веселые старты» с участием команды преподавателей</p>		По отдельному плану, в течение года	<p>Преподаватели физ.воспитания Кураторы Зам.директора по В.Р. Председатель ЦМК</p>
Организация и проведение Дней здоровья в парке «Красная Пресня»		По отдельному графику	<p>Преподаватель физ.воспитания Кураторы</p>
Пропаганда здорового образа жизни – проведение кураторских часов, лекций о вреде курения, наркомании и алкоголизма для студентов («В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровый образ жизни – залог успеха молодого специалиста» и др.)		В течение года	<p>Социальный педагог Психолог Кураторы Преподаватель физ.воспитания</p>
Проведение встреч со специалистами - наркологами, инфекционистами, венерологами, гинекологами		В течение года	<p>Мед.работник Зам.директора по В.Р. Педагоги-организаторы</p>
<p>Участие в благотворительные акции совместно с группой помощи «ДобротворецЪ»: - Сбор канцелярских принадлежностей в Детские дома г. Москвы и МО - Сбор детских игрушек и развивающих игр в Детские дома г. Москвы и МО.</p>		Январь, июнь	<p>Педагоги-организаторы Зам.директора по В.Р.</p>
Экология			
Организация и проведение массовых субботников		Периодически	Зам.директора по В.Р.
Медиа			
Использование Интернет-ресурсов: сайта МПЭК в осуществлении воспитательной деятельности (в т.ч. освещение опыта воспитательной работы и студенческого самоуправления).		В течение года	Зам.директора по В.Р.

Использование Интернет-ресурсов: размещение информации в группе «В Контакте», в Инстаграм-аккаунте колледжа		В течение года	Зам.директора Начальник вычислительного центра
Подготовка фотоотчетов по прошедшим мероприятиям (для сайта); тематических фото выставок.		В течение года	Зам.директора Кураторы
Создание и своевременное размещение материалов тематических стендов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям		В течение года	Зам.директора Кураторы Педагоги-организаторы
Конкурс стенгазет «День учителя», «Новогодняя открытка», «День Победы» и др.		В течение года	Кураторы
Конкурсы мультимедийных презентаций, буклетов по проблемам здорового образа жизни		В течение года	Социальный педагог Психолог Кураторы Преподаватель физ.воспитания
Формирование банка данных педагогических работников колледжа, как возможных кандидатов на должности кураторов учебных групп в будущем учебном году		В течение учебного года	Зам.директора по В.Р. Председатели ЦМК
Организация работы по самообразованию и повышению профессионального уровня педагогических работников, участвующих в воспитательном процессе (в т.ч. с использованием информационных ресурсов компьютерных сетей)		В течение учебного года	Начальник вычислительного центра
Развитие информационного пространства воспитательной работы в колледже. Подбор материалов СМИ, Интернет-ресурсов с целью изучения технологий воспитания. Оформление стенда по воспитательной работе.		В течение учебного года	Зам.директора по В.Р. Кураторы Педагоги-организаторы