

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Н. Ф. Ляужева /Ляужева Н.Ф./
Подпись ФИО
« 02 » 09 2020

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02 Конституционное право

образовательной программы среднего профессионального образования -
подготовки специалистов среднего звена

По специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование
код специальность

Квалификация: специалист по судебному администрированию
Наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО

Образовательная база подготовки: основное общее образование
(основное общее образование, среднее общее образование)

Форма обучения очная
(очная, заочная)

2020 год

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.03 **Право и судебное администрирование** для квалификации «Специалист по судебному администрированию»

Уровень подготовки - базовый, программы учебной дисциплины «ОП.02 Конституционное право»

Разработчик(и): преподаватель МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова, Судник О.В.
(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии
«Право и судебное администрирование»

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦМК  / Ульянова Н.Я./

ПАСПОРТ
комплекта оценочных средств
по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Тема 1.1 Конституция как юридический документ, ее структура	ОК1-7, ОК9	-	-	-
2	Тема 2.1 Виды законов в Российской Федерации	ОК1-7, ОК9	44	Ситуационные задачи Контрольные вопросы	2 9
3	Тема 2.2 Основы Конституционного строя РФ, основные принципы конституционного строя	ОК1-7, ОК9	20	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	30 7
4	Тема 2.3 Характеристика федеративного устройства РФ.	ОК1-7, ОК9	14	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	25 6
5	Тема 2.4 Гражданство РФ	ОК1-7, ОК9	-	-	-
6	Тема 2.5 Права и свободы человека и гражданина	ОК1-7, ОК9	32	Ситуационные задачи Контрольные вопросы Тестовые задания	6 8 24
7	Тема 3.1 Конституционная система органов государственной власти	ОК1-7, ОК9	-	-	-
8	Тема 3.2 Федеральное собрание РФ	ОК1-7, ОК9	-	Контрольные вопросы	8
9	Тема 3.3. Двухпалатная структура парламента РФ, компетенция Парламента.	ОК1-7, ОК9	-	Ситуационные задачи Контрольные вопросы	3 22
10	Тема 3.4. Правительство РФ и исполнительные органы	ОК1-7, ОК9	-	-	-
11	Тема 3.5. Экономические основы РФ	ОК1-7, ОК9	-	Контрольные вопросы	3
12	Тема 3.6. Конституционный статус и порядок избрания Президента. Специальные полномочия Президента РФ	ОК1-7, ОК9	16	Ситуационные задачи Контрольные вопросы	7 38
13	Тема 4.1 Понятие судебной системы	ОК1-7, ОК9	-	Контрольные вопросы	25

14	Тема 4.2 Конституционный суд РФ	ОК1-7, ОК9	-	Контрольные вопросы	7
15	Тема 4.3 Местное самоуправление. Формы народовластия.	ОК1-7, ОК9	85	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	11 17
	ВСЕГО:		211		258

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК
Раздел 2. Характеристика Конституции РФ 1993 года				
Тема 2.1 Виды законов в Российской Федерации	<i>Практическое занятие №1: Решение задач.</i> <i>Методический материал Конституция РФ.</i> <i>Практическое занятие №2: Решение задач.</i> <i>Методический материал Конституция РФ.</i>	У1, 2, 3 З 1,2 ОК 1-7, ОК 9	Экзамен	У1, 2, 3 З 1,2 ОК 1-7, ОК 9
Тема 2.2 Основы Конституционного строя РФ, основные принципы конституционного строя	<i>Практическое занятие №3: Решение задач.</i> <i>Практическое занятие № 4: Решение задач.</i> <i>Методический материал – Закон РФ «О политических партиях»</i>	У1, 2, 3 З 1,2 ОК 1-7, ОК 9	Экзамен	У1, 2, 3 З 1,2 ОК 1-7, ОК 9
Тема 2.3 Характеристика федеративного устройства РФ. Основные признаки России как федерации	<i>Практическое занятие №5: Решение задач на разграничение вопросов компетенции.</i> <i>Практическое занятие №6: Решение задач</i>	У1, 2, 3 З 1,2,3 ОК 1-7, ОК 9	Экзамен	У1, 2, 3 З 1,2,3 ОК 1-7, ОК 9
Тема 2.5 Права и свободы человека и гражданина	<i>Практическое занятие №7: Решение задач.</i> <i>Наглядное пособие: Закон о гражданстве РФ</i>	У1, 2, 3 З 1,2,3,4 ОК 1-7, ОК 9	Экзамен	У1, 2, 3 З 1,2,3,4 ОК 1-7, ОК 9
Раздел 3. Конституционная система органов государственной власти				
Тема 3.2 Федеральное собрание РФ	<i>Практическое занятие №8: Решение задач</i>	У1, 2, 3 З 1,2,3,4,5 ОК 1-7, ОК 9	Экзамен	У1, 2, 3 З 1,2,3,4,5 ОК 1-7, ОК 9
Тема 3.3. Двухпалатная структура парламента РФ, компетенция Парламента.	<i>Практическое занятие №9: Решение задач</i> <i>Практическое занятие №10: Решение задач</i>	У1, 2, 3 З 1,2,3,4,5,6 ОК 1-7, ОК 9	Экзамен	У1, 2, 3 З 1,2,3,4,5,6 ОК 1-7, ОК 9
Тема 3.5. Экономические основы РФ	<i>Практическое занятие №11: Решение задач.</i> <i>Методический материал Конституция РФ, ГК РФ</i>	У1, 2, 3 З 1,2,3,4,5,6 ОК 1-7, ОК 9	Экзамен	У1, 2, 3 З 1,2,3,4,5,6 ОК 1-7, ОК 9
Тема 3.6.	<i>Практическое занятие №12: Решение задач.</i>	У1, 2, 3 З 1,2,3,4,5,6	Экзамен	У1, 2, 3 З 1,2,3,4,5,6

Конституционный статус и порядок избрания Президента. Специальные полномочия Президента РФ		ОК 1-7, ОК 9		ОК 1-7, ОК 9
Раздел 4. Основы судебной системы				
Тема 4.1 Понятие судебной системы	<i>Практическое занятие №13: Решение задач</i>	У1, 2, 3 З 1,2,3,4,5,6 ОК 1-7, ОК 9	Экзамен	У1, 2, 3 З 1,2,3,4,5,6 ОК 1-7, ОК 9
Тема 4.2 Конституционный суд РФ	<i>Практическое занятие №14: Решение задач по определению подсудности. Методический материал - Конституция РФ и ГПК РФ</i>	У1, 2, 3 З 1,2,3,4,5,6 ОК 1-7, ОК 9	Экзамен	У1, 2, 3 З 1,2,3,4,5,6 ОК 1-7, ОК 9
Тема 4.3 Местное самоуправление. Формы народовластия.	<i>Практическое занятие №15: Местное самоуправление как основа конституционного строя Практическое занятие №16: Решение задач. Решение тестов на обобщение пройденного материала.</i>	У1, 2, 3 З 1,2,3,4,5,6 ОК 1-7, ОК 9	Экзамен	У1, 2, 3 З 1,2,3,4,5,6 ОК 1-7, ОК 9

Вопросы для устного обсуждения

Тема 2.1 Виды законов в Российской Федерации

Цель: сформировать представление о системе дисциплины Конституционное право, особенностях правовых норм Конституции РФ, как основного закона государства.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

1. Конституционное право России как отрасль права: предмет и метод правового регулирования.
2. Особенности конституционных правоотношений.
3. Подотрасли и институты конституционного права.
4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Место российского конституционного права в системе права России.
6. Субъекты конституционных правоотношений.
7. Виды норм конституционного права.
9. Подотрасли и институты конституционного права.

Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:

1. **Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.
2. **Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.
3. **Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.
4. **Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Тема 2.2 Основы Конституционного строя РФ, основные принципы конституционного строя.

Цель: сформировать представление о системе дисциплины Конституционное право, особенностях правовых норм Конституции РФ, как основного закона государства.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

1. Понятие конституции, виды конституций.
2. Конституция РФ 1993 г.
3. Юридические свойства российской Конституции.
4. Структура Конституции Российской Федерации.
5. Впервые принцип разделения властей нормативно закреплен в России в ___?
6. Высшим органом государственной власти по Конституции РСФСР 1918 года являлся.
7. В какие годы принимались конституции в России.
8. Высшее должностное лицо в СССР по Конституции 1936 г.
9. Днем вступления в силу Конституции РФ считается ____.
10. Когда впервые в истории России женщины получили избирательные права.
11. Когда Россия была объявлена республикой.
12. Какие принципы были присущи избирательной системе по Конституции СССР 1936 г.
13. Нормативно-правовыми актами высшей юридической силы по Конституции 1918 года являлись.
14. Определение и соотношение понятий «конституционный строй», «общественный строй» («общественное устройство») и «гражданское общество» – формально-юридические истоки их происхождения в отечественной науке конституционного права.
15. Вопрос о суверенитете и принадлежности государственной власти как критерии определения сущности конституционного строя.
16. Структура конституционного (общественного) строя. Классификация принципов конституционного строя в РФ.
17. Институт (принципы) защиты конституционного строя. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя в РФ.
18. Основные Законы Российской Империи были утверждены ____
19. Советские конституции.
20. История принятия действующей Конституции России 1993 года.
21. Порядок внесения поправок в действующую Конституцию.
22. Процедура принятия новой Конституции России.
23. Правовая охрана Конституции.
24. Понятие и сущность Конституции, основные концепции Конституции (теоретический аспект).
25. Формально-юридические и политико-правовые свойства конституций, классификации конституций (теоретический аспект).
26. Понятие конституционализма. Механизм реализации и механизм охраны Конституции. Конституционная ответственность (теоретический аспект).
27. «Перестройка» и конституционные реформы. Изменения и дополнения Конституции РСФСР 1978г. и Конституции СССР 1977г. в 80-90-х гг. Иное конституционное законодательство указанного периода.
28. Суверенитет и власть народа: понятия, основные характеристики, представительная и непосредственная демократия как формы народовластия. Конституционные основы суверенитета народа в РФ.
29. Суверенитет и власть государства: понятия, основные характеристики. Определения и соотношение понятий «публичная власть», «государственная власть», «общественная власть», «власть местного самоуправления». Конституционные основы в РФ.
30. Суверенитет нации: понятие, основные характеристики. Соотношение народного, государственного и национального суверенитетов в конституционном законодательстве РФ.
 - 1) Проведите соотношение понятий «конституционный строй» - «общественный строй» - «гражданское общество».

2) Как соотносятся понятия «конституционный строй» - «основы конституционного строя»?

3) Дайте сравнительное определение понятий: «суверенитет народа» - «суверенитет нации» - «суверенитет государства».

Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Тема 2.3 Характеристика федеративного устройства РФ.

Основные признаки России как федерации.

Цель: сформировать представление о понятии федерализма, основных признаках РФ, как федерального государства.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

1. Характеристика понятия и видов государственного устройства в классической юриспруденции.

2. История образования федерации в России и в СССР, этапы становления советских федераций. Декларация и Договор об образовании СССР от 30 декабря 1922г.

3. Принципы советской федерации и их конституционное воплощение. Структура федеративного устройства СССР и РСФСР согласно Конституции 1977 и 1978 гг.

4. Реформа российского федерализма в перестроечный период и в связи с распадом СССР. Декларация о государственном суверенитете (1990г.), Законы о поэтапной конституционной реформе в России (1990-1992гг.), Федеративный договор (1992г.) – причины разработки, содержание.

5. Понятие территории государства как объекта конституционно-правовых отношений, содержание конституционного регулирования территориальных отношений в РФ. Статус границы в РФ.

6. Основные принципы и источники современного федеративного устройства России. Соотношение Конституции РФ и Федеративного и иных внутригосударственных договоров.

7. Конституционный статус и государственно-правовые признаки РФ как единого федеративного государства.

8. Предметы ведения и полномочия РФ, отграничение от предметов ведения и полномочий субъектов РФ.

9. Конституционный статус и основные черты республики в составе РФ как государства и субъекта Федерации.

10. Край, область, город федерального значения, автономная область и автономные округа как субъекты РФ, особенности конституционного статуса.

11. Особенности взаимоотношений сложноустроенных субъектов РФ.

12. Понятие автономии.

13. История автономий в России.

14. Виды автономий. Национально - территориальная автономия. Национально-культурная автономия как форма самоопределения народов

15. Правовой статус автономий в СССР

16. Предпосылки развития правового статуса в России.

17. Понятие конституционного статуса человека и гражданина. Соотношение конституционного, правового и фактического статусов, характеристика элементов конституционного статуса (теоретический аспект).

18. Понятие гражданства, подданства и иных состояний государственной принадлежности. Становление института гражданства в Отечественной истории.

19. Современное законодательство (источники) о гражданстве в РФ. Принципы российского гражданства.

20. Механизм решения вопросов о приеме в гражданство и выходе из гражданства (органы, должностные лица, процедуры).

21. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

22. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.

23. Право на политическое убежище иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Тема 2.5 Права и свободы человека и гражданина.

Цель: сформировать понятие «правовой статус личности», его структурные элементы, какими правами и свободами человек и гражданин РФ обладают с ввязи с приобретением гражданства РФ.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

1. Понятие конституционного статуса человека и гражданина. Соотношение конституционного, правового и фактического статусов, характеристика элементов конституционного статуса (теоретический аспект).

2. Понятие гражданства, подданства и иных состояний государственной принадлежности. Становление института гражданства в Отечественной истории.

3. Современное законодательство (источники) о гражданстве в РФ. Принципы российского гражданства.

4. Механизм решения вопросов о приёме в гражданство и выходе из гражданства (органы, должностные лица, процедуры).

5. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

6. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.

7. Право на политическое убежище иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

8. Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, если он рождается за пределами территории РФ, но его родители являются гражданами РФ?

9. Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, если он рождается за пределами территории РФ, но его мать является гражданкой РФ, и она рождает ребенка вне брака?

10. Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, если он рождается вне пределов территории РФ, мать является лицом без гражданства, а отец – гражданином РФ?

11. Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, рожденного на территории РФ, один из родителей которого имеет гражданство РФ, а другой иностранец?

12. Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, один из родителей которого имеет гражданство РФ, а другой является иностранцем, если ребенок рожден за границей на территории государства, законодательство которого не признает принцип почвы как основание возникновения гражданства у детей, а между родителями возник затяжной спор о гражданстве ребенка, так что ребенку грозит опасность остаться лицом без гражданства?

13. Каким будет признано гражданство ребенка, находящегося на территории РФ, оба родителя которого неизвестны и не объявляются в течение 6 месяцев со дня обнаружения ребенка?

14. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина», а также понятий «право», «свобода», «обязанность». Основные классификации прав и свобод, критерии их группировки (теоретический аспект).

15. Становление института конституционных прав и свобод человека и гражданина в отечественной истории. Источники (законодательство) о правах и свободах в современной России.

16. Принципы конституционно-правового регулирования прав и свобод индивида в РФ и принципы-гарантии реализации прав и свобод.

17. Гражданские (личные) права и свободы человека в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав.

18. Судебно-процессуальные права человека и гражданина в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав.

19. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав и свобод.

20. Экономические права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав.

21. Социальные и экологические права человека: понятие, виды, содержание конкретных прав.

22. Культурные права и свободы: понятие, виды, содержание.

23. Конституционные обязанности человека и гражданина.

24. Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Тема 3.2 Федеральное собрание РФ.

Цель: сформировать представление о Федеральном Собрании РФ, его роли и месте в системе госорганов РФ.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

1. Виды органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъекта Федерации: порядок формирования, полномочия, порядок прекращения деятельности.

3. Исполнительные органы государственной власти субъекта Федерации: порядок формирования, полномочия, порядок наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта Федерации.

4. Судебные органы государственной власти субъекта Федерации: виды, порядок формирования.

5. История становления парламентаризма

6. Законодательная власть в зарубежных государствах.

7. Законодательный процесс в зарубежных государствах.

8. Законодательная инициатива – стадия законодательного процесса в Российской Федерации.

Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Тема 3.3. Двухпалатная структура парламента РФ, компетенция Парламента.

Цель: сформировать представление о структуре Парламента РФ, его компетенции.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

1. Федеральное Собрание как законодательный (представительный) орган государственной власти в РФ: место в механизме «разделения властей». Представительные органы советского типа.

2. Двухпалатность и двухпалатный режим работы Федерального Собрания, их значение для реализации принципа «разделения властей».

3. Компетенции Совета Федерации.

4. Вопросы, относящиеся к ведению Государственной Думы.

5. Внутренняя структура палат Федерального Собрания:

6. Система органов законодательной власти в субъектах РФ. Законодательное Собрание Ростовской области.

7. Федеральные законы, федеральные конституционные законы, их понятие и юридическая сила. Виды федеральных законов.

8. Стадия законодательной инициативы в Государственной Думе: субъекты, процедура. Предварительное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

9. Законодательные чтения в Государственной Думе Федерального Собрания РФ. Порядок голосования и принятия решений.

10. Особенности законодательной процедуры в Совете Федерации Федерального Собрания РФ.

11. Стадии повторного рассмотрения федеральных законов, отклонённых Советом Федерации РФ либо Президентом РФ.

12. Стадии опубликования и введения в юридическую силу федерального закона (федерального конституционного закона). Закон РФ от 14 июня 1994 г. о действии федеральных законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

13. Две процедуры пересмотра Конституции РФ 12 декабря 1993г.

14. Процедура внесения изменений и дополнений в главы 3-8 Конституции РФ 12 декабря 1993г. (на основе Закона от 4 марта 1998г.).

15. Парламентские слушания в Совете Федерации и Государственной Думе.

16. Конституция РФ 12 декабря о месте Правительства в механизме «разделения властей». Вопросы подотчётности, подконтрольности и самостоятельности Правительства РФ.

17. Место Правительства РФ в системе исполнительной ветви власти РФ. Соотношение и содержание понятий «система» и «структура» федеральных органов исполнительной власти в современной практике РФ.

18. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти: состав, структура, механизмы формирования и отставки в РФ.

19. Правительство РФ: компетенция, разграничение полномочий Правительства РФ и Президента РФ в сфере осуществления функций исполнительной власти.

20. Виды правовых актов Правительства РФ, их юридическая сила, порядок принятия, опубликования и введения в действие.

21. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства РФ.

22. Аппарат Правительства РФ.

Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Тема 3.5. Экономические основы РФ

Цель: сформировать представление об экономических основах РФ.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

1. Что понимают под экономическими основами РФ?
2. Составные элементы экономических основ в РФ?
3. Приведите практические примеры экономических основ РФ?

Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Тема 3.6. Конституционный статус и порядок избрания Президента.

Специальные полномочия Президента РФ.

Цель: сформировать представление о становлении и развитии института Президента РФ, его полномочиях.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

1. Причины и история учреждения должности Президента в СССР и РСФСР. Особенности института Президента в России в первой модели его организации – 1991г. (концепция и статус).

2. Современная концепция института президентской власти в РФ: место Президента в российском механизме «разделения властей».

3. Компетенция Президента РФ согласно Конституции РФ 1993г.: виды и содержание полномочий в сфере безопасности, законодательной сфере и в сфере осуществления функций исполнительной власти.

4. Правовые акты Президента РФ: виды, порядок опубликования и введения в действие, юридическая сила.

5. Механизм обеспечения деятельности Президента РФ в современной России.

6. Совет безопасности как конституционный орган при Президенте РФ (правовые основы функционирования, состав и структура, порядок формирования, компетенция).

7. Вооруженные силы и механизм президентской власти в РФ, правовые основы функционирования.

8. Государственный Совет РФ (история создания, правовые основы функционирования, состав и структура, роль в системе обеспечения деятельности Президента, функции).

9. Администрация Президента РФ, правовые основы функционирования, порядок формирования структуры, компетенция, место в механизме обеспечения деятельности Президента, функции.

10. Институт полномочных представителей Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах (история учреждения института и правовые основы функционирования, порядок замещения должности Полномочного представителя, его функции и полномочия).

11. Порядок отрешения от должности и иные процедуры прекращения полномочий Президента РФ. Конституционный принцип неприкосновенности Президента РФ.

12. История становления института президентства в России.

13. Статус президента в зарубежных государствах.

Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ

фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Тема 4.1 Понятие судебной системы.

Цель: сформировать представление о судебной системе РФ, ее структуре.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

1. Понятие судебной власти, её конституционные признаки и принципы в РФ.
2. Судебная система в РФ: общие положения анализа, классификации судов (критерии, виды).
3. Суды общей юрисдикции в РФ (звенность, подсудность).
4. Суды специальной юрисдикции в РФ (виды, подведомственность дел, звенность, подсудность).
5. Присяжные, народные и арбитражные заседатели в судах РФ.
6. Судебная власть и судебная система в зарубежных государствах.
7. Статус судей в соответствии с действующим законодательством.
8. Судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ;
9. назначаются Президентом РФ;
10. Председатель Конституционного Суда избирается судьям Конституционного Суда из их состава на пленарном заседании Конституционного Суда;
11. Председатели, соответственно, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий этих судов;
12. Судьи Верховного и Высшего Арбитражного судов назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ, основанному на представлении, соответственно, председателей этих судов и заключении квалификационных коллегий этих судов;
13. Судьи военных судов назначаются на должность Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий этих судов;
14. Председатели военных судов и их заместители назначаются на должность Президентом РФ единолично;
15. Судьи арбитражных судов округов назначаются на должность Президентом РФ по представлению Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ основанному на заключении квалификационных коллегий этих судов. С учетом предложений законодательных (представительных) органов государственной власти соответствующих субъектов РФ;
16. Председатели арбитражных судов округов и их заместители назначаются на должность в том же порядке, что и иные судьи арбитражных судов округов;
17. Судьи верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, а также судьи (в том числе председатели, заместители председателей) районных судов назначаются на должность Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий этих судов и согласованному с законодательными (представительными) органами государственной власти соответствующих субъектов РФ;
18. Председатели и заместители председателей верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов назначаются на должность в ином порядке в сравнении с иными судьями этих же судов;
19. Судьи арбитражных судов субъектов РФ назначаются на должность Президентом РФ по представлению Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий судей этих судов и согласованному с

законодательными (представительными) органами государственной власти соответствующих субъектов РФ;

20. Председатели арбитражных судов субъектов РФ и их заместители назначаются на должность Президентом РФ в том же порядке, что и судьи арбитражных судов субъектов РФ;

21. Мировые судьи, а также председатели и заместители председателей конституционных (уставных) судов субъектов РФ назначаются (избираются) на должность в порядке, установленном законами субъектов РФ;

22. Судьи конституционных (уставных) судов субъектов РФ назначаются на должность постановлением законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;

23. Отбор кандидатов на должности судей осуществляется на конкурсной основе.

24. Конституционно-правовые статусы высших судов РФ построены на следующих принципах:

а) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ находятся между собой в отношениях иерархического соподчинения;

б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ – равновеликие по уровню судебные органы, различающиеся между собой по характеру, специфике, осуществляемой ими юрисдикционной деятельности;

в) Конституционный Суд РФ является судебным органом конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства;

г) Конституционный Суд РФ является единственным органом, который дает официальное толкование Конституции РФ;

д) Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;

е) Высший Арбитражный Суд РФ является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами;

ж) Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ дают разъяснения по вопросам соответствующих судебных практик;

з) Конституционный Суд РФ осуществляет не только функцию конституционного контроля (проверки конституционности законов РФ и субъектов РФ), но и функцию нормоконтроля (проверки соответствия федеральному закону нижестоящих по юридической силе правовых актов РФ и субъектов РФ);

и) обе эти функции осуществляет также Верховный Суд РФ.

25. Сроки замещения и прекращения полномочий судей судов в РФ следующие:

а) судьями могут быть граждане РФ, достигшие 25 лет;

б) судьи в РФ несменяемы;

в) должность судьи в РФ пожизненная;

г) судьей Конституционного Суда РФ можно стать по достижении 40 лет;

д) судьей Конституционного Суда РФ можно стать при наличии стажа работы по юридической профессии не менее 15 лет;

е) судьей Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ может быть гражданин, достигший возраста 35 лет;

ж) судьей Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ может быть гражданин, имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет;

з) судьей верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа, окружного (флотского) военного суда, федерального арбитражного суда округа может быть гражданин, достигший 30 лет;

и) судьей верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа, окружного

(флотского) военного суда, федерального арбитражного суда округа может быть гражданин, имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 7 лет;

к) судьей арбитражного суда субъекта РФ, конституционного (уставного) суда субъекта РФ, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин, достигший возраста 25 лет;

л) судьей арбитражного суда субъекта РФ, конституционного (уставного) суда субъекта РФ, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет;

м) предельный возраст пребывания в должности судьи всех видов судов – 65 лет;

н) предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ – 70 лет;

о) судья Конституционного Суда РФ назначается на должность сроком на 15 лет;

п) судья Конституционного Суда РФ назначается на должность сроком на 12 лет;

р) председатели и заместители председателей судов общей, арбитражной и военной юрисдикций назначаются на должность сроком на 6 лет;

с) одно и то же лицо может быть назначено на должность председателя (заместителя председателя) одного и того же суда неоднократно, но не более двух раз подряд;

т) одно и то же лицо может быть назначено на должность председателя (заместителя председателя) одного и того же суда не более двух раз подряд;

у) судья федерального суда, за исключением судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, в первый раз назначается на должность сроком на три года;

ф) мировой судья назначается (избирается) на должность на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ, но не более чем на 5 лет;

х) при повторном и последующих назначениях (избраниях) мировой судья назначается (избирается) на должность на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ, но не менее чем на 5 лет;

ц) народными заседателями могут быть лица, достигшие 25 лет;

ч) срок полномочий народных заседателей, включенных в общий список – 5 лет.

Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Тема 4.2 Конституционный Суд РФ.

Цель: сформировать представление о Конституционном Суде РФ, его полномочиях.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

1. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция, порядок формирования.
2. Структура Конституционного Суда, организация его работы.
3. Порядок деятельности Конституционного Суда.
4. Абстрактный и конкретный контроль, индивидуальная жалоба в Конституционный Суд.
5. Акты Конституционного суда, их юридическая сила.
6. Конституционная юстиция
7. Конституционные (уставные) суды субъектов федерации.
8. Конституционные суды в зарубежных государствах.

Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Тема 4.3 Местное самоуправление. Формы народовластия.

Цель: сформировать представление о роли и месте местного самоуправления в РФ, формах народовластия.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

1. Понятие местного самоуправления.
2. Вопросы местного значения.
3. Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
4. Взаимоотношения государства и местного самоуправления.
5. Формы осуществления местного самоуправления
6. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления: виды, порядок формирования и замещения должности.
7. Гарантии местного самоуправления.
8. Ответственность органов местного самоуправления.
9. Финансово-экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации
10. Система местного самоуправления в зарубежных государствах.
11. Принципы местного самоуправления.

Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Комплект тестовых заданий

Тема 2.1 Виды законов в Российской Федерации

Цель: сформировать представление о системе дисциплины Конституционное право, особенностях правовых норм Конституции РФ, как основного закона государства.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Вариант № 1

Выберите правильный ответ:

1. Как соотносятся между собой понятия «конституционное право» и «государственное право»?

- а) понятие «конституционное право» шире, чем «государственное право»;
- б) «конституционное права» уже, чем «государственное право»;
- в) они совпадают;
- г) они взаимно дополняют одно другое;
- д) они не совместимы.

2. Как соотносятся понятия «отрасль права», «наука права» и «учебная дисциплина»?

- а) в основе науки права и учебной дисциплины лежит отрасль права;
- б) «наука права» - наиболее широкое понятие, оно «вбирает» в себя отрасль и учебную дисциплину;
- в) наиболее емким является понятие «учебная дисциплина»;
- г) первичным является понятие «наука права»;
- д) первична учебная дисциплина.

3. Предмет конституционного права как отрасль права это:

- а) совокупность норм, содержащихся в источниках конституционного права;
- б) совокупность общественных отношений, характеризующих порядок формирования и функционирования органов (должностных лиц) высшей (верховой) государственной власти по горизонтали и вертикали ее построения, сферу ее взаимоотношений с обществом и индивидом;
- в) совокупность взглядов и представлений о конституционном праве;
- г) научная и судебная доктрина конституционного права.

4. Конституционное право, как отрасль права это:

- а) совокупность норм и институтов, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;
- б) совокупность норм и общественных отношений;
- в) совокупность взглядов и представлений;
- г) научная и судебная доктрина.

5. Назовите примеры конституционно-правовых норм (с указанием источников, где они содержатся), субъектами реализации которых они являются:

- а) народ в целом;
- б) нация;
- в) территориальное сообщество;
- г) Федеральное Собрание России;
- д) Совет Федерации;
- е) Государственная Дума;
- ж) Президент РФ;
- з) законодательный (представительный) орган субъекта РФ;

- и) губернатор края, области;
- к) депутат;
- л) избирательная комиссия;
- м) глава муниципального образования;
- н) представительный орган местного самоуправления.

6. Конституционно-правовая норма это:

- а) общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;
- б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
- в) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда.

7. Конституционно-правовые нормы по их структуре чаще представлены:

- а) гипотезой, диспозицией и санкцией;
- б) гипотезой и диспозицией;
- в) одной только диспозицией.

8. Санкциями конституционной ответственности являются:

- а) предупреждение;
- б) выговор;
- в) строгий выговор;
- г) лишение свободы;
- д) смертная казнь;
- е) лишение должности Президента;
- ж) отставка Президента;
- з) лишние должности президента республики в составе РФ, губернатора края, области, иного высшего должностного лица субъекта РФ;
- и) отставка указанных лиц;
- к) отзыв указанных лиц избирателями;
- л) роспуск Государственной Думы;
- м) роспуск законодательного (представительного) органа субъекта РФ;
- н) признание недействительным закона (нормативного акта), противоречащего Конституции;
- о) отмена закона (нормативного акта), противоречащего Конституции;
- п) отмена нормативного акта, противоречащего федеральному закону либо нормативному акту, имеющему более высокую юридическую силу;
- р) признание выборов недействительными (несостоявшимися);
- с) запрещение деятельности политической партии;
- т) лишение должности главы муниципального образования;
- у) роспуск представительного органа местного самоуправления.

9. На основе анализа Конституции РФ приведите примеры:

- а) норм-принципов, норм-дефиниций, норм-задач;
- б) управомочивающих, обязывающих и запрещающих норм;
- в) материальных и процессуальных (процедурных) норм;
- г) императивных и диспозитивных норм;
- д) норм о компетенции и норм о правах и свободах человека и гражданина;
- е) норм, субъектом реализации которых является народ в целом, иная территориальная общность;
- ж) норм, субъектом реализации которых является государство (либо государственное образование).

10. Конституционно-правовые нормы реализуются:

- а) в конкретных правоотношениях;
- б) в общерегулятивных правоотношениях;
- в) вне правоотношений;
- г) преамбула Конституции РФ 1993 г. не имеет нормативного значения и не реализуется в правоприменительной практике.

- 11. Официально признаваемыми источниками конституционного права РФ являются:**
- а) нормативные акты;
 - б) судебные прецеденты;
 - в) правовые обычаи (соглашения);
 - г) решения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ;
 - д) решения судов общей и арбитражной юрисдикций, принятые по делам, возникшим из публично-правовых отношений.
- 12. Назовите примеры наиболее важных источников конституционного права РФ (с указанием года, числа, месяца) по номинациям:**
- а) федеральные конституционные законы;
 - б) федеральные законы;
 - в) указы Президента РФ;
 - г) постановления Правительства РФ;
 - д) договоры, соглашения;
 - е) декларации;
 - ж) постановления Конституционного Суда РФ.
- 13. Что закрепляют нормы, содержащиеся в конституции:**
- а) основы общественного строя
 - б) права, свободы и обязанности человека и гражданина
 - в) нормы, устанавливающие национально-государственное устройство
 - г) порядок формирования и основы компетенции высших органов государственной власти
- 14. Что понимают под конституцией:**
- а) порядок, при котором соблюдаются права и свободы человека
 - б) формы правления, при которых государство в соответствии с законом гарантирует охрану прав и свобод граждан
 - в) основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу
 - г) установление законом принципов организации государства
 - д) все перечисленные понятия
- 15. Несколько актов, закрепляющих организацию верховной государственной власти, права и свободы граждан, при отсутствии основного закона в государстве – это**
- а) «неписанная конституция»
 - б) «писаная конституция»
 - в) система конституционного законодательства
 - г) федеральные конституционные законы
 - д) фактическая конституция
- 16. Проявление доктрины господства права, ее приоритетное положение в системе законодательства, обеспечивающееся высшей юридической силой основного закона – это:**
- а) верховенство конституции
 - б) независимость конституции
 - в) режим законности
 - г) преемственность конституции
 - д) юридические свойства конституции
- 17. Потребовать изменения или принятия новой Конституции могут:**
- а) законодательные органы субъектов Федерации
 - б) Председатель Конституционного Суда РФ
 - в) Генеральный прокурор РФ
 - г) группы численностью не менее 1/10 членов Совета Федерации
 - д) Председатель Правительства РФ
- 18. По каким вопросам, предусмотренным Конституцией РФ, принимаются Федеральные конституционные законы?**

- а) чрезвычайное положение
- б) принятие в РФ и образование в ее составе нового субъекта
- в) изменение статуса субъекта РФ
- г) режим военного положения
- д) по всем вышеперечисленным

19. Не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием положения глав Конституции:

- а) конституционные поправки и пересмотр Конституции
- б) форма устройства государства
- в) права и свободы человека и гражданина
- г) ответ 1 и 3
- д) ответ 1, 2 и 3

20. Поправки к Конституции РФ принимаются в форме:

- а) Закона РФ о поправке (поправках) к Конституции РФ
- б) федерального конституционного закона
- в) федерального закона
- г) постановления
- д) Указа Президента РФ

21. Какое утверждение противоречит Конституции РФ:

- а) все равны перед законом и судом
- б) цензура законна и разрешена
- в) мужчина и женщина имеют равные права
- г) каждый имеет право на личную неприкосновенность

22. Как называется глава 1 Конституции РФ:

- а) федеративное устройство
- б) основы конституционного строя
- в) права и свободы человека и гражданина
- г) федеральное Собрание

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулиющую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
22 -21 правильных ответа	5	отлично
От 20 до 19	4	хорошо
От 18 до 16	3	удовлетворительно
Менее 15 правильных ответов	2	неудовлетворительно

Вариант № 2

Выберите правильный ответ:

1. Конституционное право регулирует:

- а) все сферы жизни общества
- б) сферу гражданско-правовых и политических отношений в обществе
- в) отношения власти и подчинения
- г) экономико-политическое устройство государства

2. Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются:

- а) поведения человека в обществе и принципов политического устройства общества

- б) принципов построения демократического государства
- в) принципов отношения человека и государства, устройства государства и организации государственной власти
- г) государственного регулирования прав и свобод человека и устройства государственной власти
- д) распределения государственных полномочий между субъектами государственной власти и разграничения предметов их ведения

3. Конституционно-правовыми институтами называются:

- а) совокупность различных отраслей права, входящих в предмет регулирования конституционного права
- б) законодательные акты, принятые на основе Конституции РФ
- в) решения Конституционного Суда РФ, регламентирующие применение Конституции
- г) совокупность нормативных документов, регламентирующих основные направления Конституции
- д) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих относительно самостоятельные блоки общественных отношений

4. Предметом конституционного права являются:

- а) основные права человека и гражданина
- б) общественные отношения, в которых выражаются основные принципы общественного и государственного устройства
- в) основы конституционного строя РФ и организации госвласти
- г) процедуры создания норм права, закрепления видов источников, в которых могут содержаться правовые нормы
- д) отношения, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения граждан

5. Форма правления представляет собой:

- а) организацию политической системы в государстве
- б) способы взаимодействия населения с органами госвласти
- в) способ передачи управления государством единоличному главе
- г) организацию высших органов госвласти и порядок их образования
- д) взаимодействие законодательной и исполнительной органов власти

6. Форма государственного устройства – это

- а) договор между несколькими государствами
- б) разграничение предметов ведения субъектов РФ
- в) основные права и обязанности органов госвласти и способы их взаимодействия с гражданами
- г) территориальная организация госвласти, соотношение государства как целого с его частями
- д) способ распределения социальных и экономических благ в государстве

7. Структурированная совокупность нормативных правовых актов, содержащих конституционно-правовые нормы – это

- а) система конституционного законодательства
- б) система конституционного права
- в) конституционно-правовые институты
- г) наука конституционного права
- д) конституция

8. Кто является главным из субъектов конституционных правоотношений:

- а) человек
- б) народ
- в) государства
- г) юридические лица
- д) все перечисленные субъекты

9. какие специфические особенности присущи нормам конституционного права:

- а) регулируют наиболее важные, коренные общественные отношения
- б) устанавливают правила поведения в самом общем виде, без детализации, конкретизации
- в) устанавливают общие правила и принципы, некоторые носят декларативный характер
- г) носят учредительный характер, являются основополагающими для норм других отраслей права
- д) все вышеперечисленное

10. какой структурный элемент не содержится в ное конституционного права:

- а) гипотеза
- б) диспозиция
- в) содержатся все вышеперечисленные
- г) санкция
- д) правильного ответа нет

11. Кто из перечисленных не является субъектом конституционно-правовых отношений:

- а) Президент РФ
- б) сельские сходы
- в) органы местного самоуправления
- г) граждане РФ
- д) все являются

12. Что представляет собой власть:

- а) возможность распоряжаться кем-либо и чем-либо
- б) управлять кем-либо и чем-либо
- в) подчинять своей воле других
- г) все перечисленное
- д) правильного ответа нет

13. Что означает слово «конституция»:

- а) «устройство»
- б) «согласие»
- в) «Договор»
- г) «закон»

14. Конституция – это

- а) юридический акт, содержащий все законы страны
- б) основной закон государства, определяющий его устройство, образование органов власти, закрепляющий права человека
- в) текст законов
- г) закон, принятый Государственной Думой

15. (Жесткая) конституция – это конституция, изменяемая в более усложненном порядке, чем:

- а) конституции других государств
- б) законы о поправках к Конституции
- в) обычное законодательство
- г) ранее действовавшая в стране конституция

16. какие из ниже перечисленных терминов не используется в гл.2 Конституции РФ для обозначения субъектов прав, свобод, обязанностей?

- а) супруг
- б) никто
- в) близкие родственники
- г) пострадавшие

17. Укажите признаки, отличающие Конституцию РФ от других законов (отметить 4):

- а) классовость
- б) верховенство
- в) стабильность
- г) легитимность

- д) бесперспективность
- е) изменчивость

18. Конституция России устанавливает, что Федеральным Собранием не могут быть пересмотрены следующие ее главы (отметить 3):

- а) судебная власть
- б) федеративное устройство
- в) Президент РФ
- г) конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ
- д) права и свободы человека и гражданина
- е) основы конституционного строя

19. (Гибкая) конституция – это конституция, изменяемая:

- а) в таком же порядке, что и обычное законодательство
- б) в таком же порядке, что и ранее действовавшая в странах Конституция
- в) в более упрощенном порядке, чем конституции других государств
- г) в более упрощенном порядке, чем ранее действовавшая в стране Конституция

20. Субъектами права законодательной инициативы по поправкам и пересмотру Конституции выступают (отметить 3):

- а) группа численностью в две пятых членов Совета Федерации
- б) Государственная Дума
- в) главы субъектов федерации
- г) Конституционный Суд РФ
- д) Верховный Суд по вопросам его ведения
- е) Президент РФ

21. Конституция РФ имеет высшую юридическую силу и :

- а) косвенное действие
- б) прямое действие
- в) обратное действие

22. Какие правовые характеристики Конституции относятся к ее юридическим свойствам?

- а) верховенство
- б) высшая юридическая сила
- в) прямое действие
- г) правовая охрана
- д) особый порядок принятия, внесения в нее изменений и поправок

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулиющую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
22-21 правильных ответа	5	отлично
От 20 до 19	4	хорошо
От 18 до 16	3	удовлетворительно
Менее 15 правильных ответов	2	неудовлетворительно

Тема 2.2 Основы Конституционного строя РФ, основные принципы конституционного строя.

Цель: сформировать представление о системе дисциплины Конституционное право, особенностях правовых норм Конституции РФ, как основного закона государства.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Вариант № 1

Выберите правильный ответ:

1. Конституция 12 декабря 1993 г. закрепляет в качестве официального наименования государства:

- а) Российская Федерация;
- б) Россия;
- в) Двойное название: Российская Федерация – Россия.

2. Высшей ценностью в РФ, согласно Конституции РФ 12 декабря 1993 г., являются:

- а) интересы государства;
- б) интересы общества;
- в) человек, его права и свободы;
- г) принцип федерализма;
- д) принцип «разделения властей»;
- е) демократический режим.

3. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

- а) человек, гражданин;
- б) многонациональный народ РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Федеральное Собрание – Парламент РФ;
- д) население муниципальных образований;
- е) избиратель;
- ж) Центральная избирательная комиссия РФ.

4. Между формами народовластия в РФ существует следующее соотношение:

- а) представительная и непосредственная демократия (в том числе выборы и референдум) являются равноценными формами народовластия;
- б) высшей формой народовластия является непосредственная демократия (в таких ее разновидностях, как выборы и референдум);
- в) высшей формой народовластия (в сравнении с представительной демократией и выборами) является референдум;
- г) выборы являются более высокой формой народовластия в сравнении с референдумом;
- д) высшей формой непосредственного народовластия являются референдум и свободные выборы;
- е) выборы, в отличие от референдума являются универсальной, повсеместно распространенной формой народовластия;
- ж) общенациональные референдумы редко проводятся в государствах с большой территорией и численностью населения.

5. По форме правления Российская Федерация является:

- а) демократическим государством;
- б) правовым государством;
- в) государством с республиканской формой правления;
- г) президентской республикой;
- д) государством со смешанной формой правления;
- е) парламентской республикой;
- ж) конституционной монархией;
- з) федеративным государством.

6. К основным принципам федеративного устройства России относятся:

- а) государственная целостность РФ;
- б) единство системы государственной власти;
- в) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ;

- г) равноправие и самоопределение народов в РФ;
- д) право наций на самоопределение;
- е) республиканская форма правления в субъектах РФ;
- ж) равноправие субъектов РФ;
- з) равноправие субъектов РФ между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
- и) допустимость принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ;
- к) допустимость изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ;
- л) верховенство Конституции РФ и федеральных законов на всей территории РФ;
- м) верховенство Конституции РФ над Федеративным договором 31 марта 1992 г. и иными внутригосударственными договорами;
- н) верховенство федеральных законов над внутригосударственными договорами;
- о) право субъектов РФ на выход из состава РФ.

7. Конституционными принципами экономического строя РФ являются:

- а) единое экономическое пространство РФ;
- б) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств;
- в) недопустимость установления на территории РФ таможенных границ, пошлин, сборов, каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств;
- г) недопустимость введения ограничений перемещения товаров в соответствии с федеральным законом и, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
- д) поддержка конкуренции (ограничение монополизации);
- е) свобода экономической деятельности;
- ж) признание личной собственности человека и гражданина в РФ;
- з) принцип деления государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов РФ;
- и) признание и равная защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- к) признание только частной собственности в РФ;
- л) признание многообразия форм собственности на важнейшие объекты собственности – землю и другие природные ресурсы;
- м) ограниченное осуществление приватизации государственного и муниципального имущества;
- н) исключительный характер актов национализации и (принудительного отчуждения имущества для государственных нужд) – только при условии предварительного и равноценного возмещения;
- о) объявление рубля в качестве денежной единицы РФ и запрет введения и эмиссии в РФ других денег;
- п) установление системы налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общих принципов налогообложения и сборов в РФ только федеральным законом;
- р) объявление защиты и обеспечения устойчивости рубля в качестве основной конституционной функции Центрального банка РФ;
- с) независимость Центрального банка РФ от других органов государственной власти РФ в осуществлении своей основной конституционной функции – по защите и обеспечении устойчивости рубля;
- т) выпуск государственных займов РФ только в порядке, определенном федеральным законом;
- у) размещение государственных займов РФ только на добровольной основе;
- ф) принцип создания рыночной экономики в РФ;
- х) принцип планирования (программирования) экономического развития РФ.

8. К конституционно-правовым признакам партий в РФ относятся следующие:

- а) основной целью политической партии является формирование и выражение политической воли граждан, содействие их участию в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах;
- б) основной целью политической партии является представление интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
- в) основной целью политической партии является защита социально-экономических прав человека и гражданина;
- г) в политической партии должно состоять не менее десяти тысяч человек;
- д) политическая партия должна иметь более чем в половине субъектов РФ отделения численностью не менее ста членов политической партии;
- е) членство в политической партии в РФ является индивидуальным;
- ж) в РФ допускается коллективное членство в политической партии;
- з) структурные подразделения политических партий в РФ создаются и действуют по производственному принципу;
- и) структурные подразделения политических партий в РФ создаются и действуют только по территориальному принципу;
- к) не допускается создание политических партий по признакам профессиональной, расовой, национальной или религиозной принадлежности;
- л) создание женских партий в РФ запрещено;
- м) в РФ запрещено создание мелких местных партий;
- н) в РФ запрещено создание партий сексуальных меньшинств;
- о) политическая партия в РФ создается свободно, без разрешения органов государственной власти и должностных лиц;
- п) создание политической партии в РФ возможно лишь с разрешения Министерства юстиции РФ.

9. РФ существует в форме:

- а) парламентарной республики
- б) президентской республики
- в) полупрезидентской республики
- г) парламентарной монархии
- д) полупарламентарной республики

10. Верховную государственную власть в России осуществляют:

- а) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ
- б) Президент РФ, Государственная Дума РФ, Конституционный Суд РФ
- в) Президент РФ, Правительство РФ
- г) Президент РФ, Совет Федерации РФ
- д) Президент РФ, Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, Правительство РФ

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
10 -9 правильных ответа	5	отлично
От 8 до 7	4	хорошо
От 6 до 5	3	удовлетворительно
Менее 4 правильных ответов	2	неудовлетворительно

Вариант № 2

Выберите правильный ответ:

1.Какие нормы Конституции РФ служат гарантиями суверенитета народа?

- а) право на жилище
- б) право на образование
- в) равный доступ к государственной службе
- г) право на предпринимательскую деятельность
- д) все перечисленные нормы

2.Какие признаки относятся к признакам «правового государства»:

- а) высший приоритет прав и свобод человека и гражданина
- б) независимость суда
- в) верховенство Конституции по отношению ко всем нормативным актам
- г) приоритет международного права
- д) все перечисленные признаки

3.Что включает в себя понятие «государственный суверенитет»:

- а) верховенство и независимость государственной власти внутри своей территории и по отношению к другим государствам
- б) независимость государственной власти
- в) государственная целостность
- г) разделение властей
- д) все перечисленные признаки

4.По каким признакам различаются Конституция Федерации и конституции республик?

- а) по содержанию
- б) объекту регулирования
- в) процедуре принятия
- г) юридической силе, территории действия
- д) по всем вышеперечисленным признакам

5.Кем осуществляется защита государственного суверенитета РФ?

- а) Вооруженными Силами РФ
- б) Правительством РФ
- в) всем перечисленным
- г) Президентом РФ
- д) Правоохранительными органами РФ

6.Основы конституционного строя РФ это:

- а) совокупность норм, содержащихся в Конституции РФ
- б) определенное состояние общественных отношений, достигнутое в процессе их конституционного регулирования
- в) совокупность принципов, закрепленных Конституцией РФ
- г) совокупность отношений, регулируемых правовыми нормами

7.Конституционный строй – это:

- а) совокупность основополагающих общественных отношений, урегулированных конституционно-правовыми нормами
- б) определенное состояние общественных отношений, достигнутое в процессе их конституционного регулирования
- в) совокупность принципов, на основе которых осуществляется государственная власть
- г) совокупность правовых норм, регулирующих конституционно-правовые отношения

8.Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) Федеральное Собрание РФ
- г) многонациональный народ России

9. Основополагающий конституционный принцип соотношения органов законодательной, исполнительной и судебной власти – это:

- а) координация
- б) демократический централизм
- в) субординация
- г) самостоятельность

10. В РФ допускается (отметить 2):

- а) политическое и идеологическое многообразие
- б) проповедование национально-государственной идеологии
- в) разжигание религиозной розни
- г) высказывание публичных претензий к допускающим нарушение закона народам
- д) преследование родоплеменных обычаев

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
10 - 9 правильных ответа	5	отлично
От 8 до 7	4	хорошо
От 6 до 5	3	удовлетворительно
Менее 4 правильных ответов	2	неудовлетворительно

Тема 2.3 Характеристика федеративного устройства РФ.

Основные признаки России как федерации.

Цель: сформировать представление о понятии федерализма, основных признаках РФ, как федерального государства.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Выберите правильный ответ:

1). Укажите, какой характер имеет российский федерализм по критерию его юридической основы:

- а) Россия является конституционно-договорной федерацией;
- б) конституционной федерацией;
- в) договорной федерацией.

2). Какой характер имеет российский федерализм по критерию социальных основ?

- а) это форма самоопределения народов в РФ;
- б) это форма самоопределения нации;
- в) это способ (форма) децентрализации крупных регионов;
- г) это способ децентрализации власти через создание свободных экономических зон.

3). В состав РФ входят (не входят) следующие виды субъектов:

- а) республики РФ
- б) края
- в) области
- г) автономная область
- д) федеративные округа

4). Скажите, кому принадлежит суверенитет в РФ?

- а) многонациональному народу РФ;
- б) Федерации, государству в целом;

- в) республикам в составе РФ;
- г) Федеральной государственной власти;
- д) нациям РФ;
- е) Президенту РФ;
- ж) парламенту РФ;
- з) избирателям РФ.

5). Дайте определение понятий: предмет ведения РФ, предмет совместного ведения РФ и субъектов РФ, предмет ведения субъекта РФ. Какие общественные отношения они охватывают своим регулированием?

б). Каков предмет регулирования федеральных законов, изданных по вопросам совместного ведения РФ и субъектов РФ?

- а) определяют основы (общие принципы) правового регулирования;
- б) устанавливают принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ;
- в) направлены на реализацию полномочий федеральных органов государственной власти.

7). По вопросам, отнесенным частью 1 статьи 72 Конституции РФ к предметам совместного ведения, субъекты РФ осуществляют:

- а) опережающее по отношению к Федерации правовое регулирование;
- б) последующее по отношению к Федерации правовое регулирование;
- в) после принятия федерального закона законы и иные правовые акты субъектов РФ приводятся в соответствие с федеральными законами.

8). В каких случаях может быть заключен внутригосударственный договор?

- а) в неограниченном числе случаев;
- б) при прямом указании в федеральном законе по предмету совместного ведения на допустимость заключения договора по данному предмету совместного ведения;
- в) при отсутствии федерального закона по предмету совместного ведения с условием приведения указанного договора в соответствии с ФЗ по данному предмету совместного ведения после принятия такого ФЗ.

9). Каково отношение внутригосударственных договоров и соглашений РФ и субъектов РФ с Конституцией РФ и федеральными законами?

- а) верховенством обладает Конституция РФ;
- б) верховенством обладает не только Конституция РФ, но и федеральные конституционные законы, федеральные законы;
- в) верховенством обладает Федеративный и иные внутригосударственные договоры.

10). Выделите особенности процесса принятия федеральных законов по предметам совместного ведения:

а) проекты ФЗ по предметам совместного ведения после их внесения в Государственную Думу направляются в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ для представления в Государственную Думу в 30-дневный срок отзывов на указанные законопроекты;

б) в случае, если законодательный (представительный) орган государственной власти субъектов РФ и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ более чем 1/3 субъектов РФ выскажутся против принятия соответствующего проекта ФЗ в первом чтении, по решению Государственной Думы может быть создана согласительная комиссия;

в) отзыв органов государственной власти субъекта РФ на законопроект по предметам совместного ведения считается положительным в случае, если законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ и высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ выскажутся за принятие проекта ФЗ;

г) мнение субъекта РФ по законопроекту РФ считается не выраженным, если мнения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ разошлись;

д) законопроект по предметам совместного ведения направляется органам государственной власти субъектов РФ для возможного внесения предложений и замечаний в 30-дневный срок после принятия их Государственной Думой в первом чтении. До истечения этого срока рассмотрение указанных законопроектов во втором чтении не допускается;

е) федеральный законопроект по предметам совместного ведения направляется органам государственной власти субъектов РФ и до, и после 1-го чтения в Государственной Думе.

11). Каковы допустимые федеральным законом сроки полномочий депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ?

а) устанавливаются Конституцией (Уставом) субъекта РФ для депутатов одного созыва;

б) не могут превышать 5 лет для депутатов одного созыва.

12). Назовите законодательно допустимые случаи досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта из перечисленных вариантов:

а) принятие указанным органом решения о самороспуске;

б) роспуск указанного органа вышестоящим должностным лицом субъекта РФ по основаниям, предусмотренным Законом;

в) роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ на основе Закона РФ о роспуске законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;

г) роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ Указом Президента РФ.

13). Как исчисляются сроки высшего должностного лица субъекта РФ?

а) высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) избирается на срок не более 5 лет;

б) не может избираться на указанную должность более двух сроков подряд;

в) положения ФЗ об избрании полномочий высшего должностного лица субъекта РФ не более двух сроков подряд применяются без учета срока пребывания в указанной должности, начавшегося до вступления в силу ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 г.

14). Отметьте законодательно допустимые случаи досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) из перечисленных:

а) его смерть;

б) его отставка в связи с выражением ему недоверия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ;

в) его отставка по собственному желанию;

г) отрешение его от должности Президентом РФ;

д) признание его судом безвестно отсутствующим или объявления умершим;

е) признание его судом недееспособным или ограниченно способным;

ж) вступление в отношении его в законную силу обвинительного приговора суда;

з) его выезд за пределы РФ на постоянное место жительства;

и) утрата им гражданства РФ;

к) его отзыв избирателями субъекта РФ в случае, если такое положение предусмотрено законодательством субъекта РФ;

л) издание высшим должностным лицом субъекта РФ актов, противоречащих Конституции РФ, федеральным законам, Конституции (Уставу) и законам субъекта РФ, если

такие противоречия установлены соответствующим судом, а высшее должностное лицо субъекта РФ не устраняет указанное противоречие в течение месяца со дня вступления в силу судебного решения;

м) иное грубое нарушение высшим должностным лицом субъекта РФ Конституции РФ, федеральных законов, Конституции (Устава) и законов субъекта РФ, если это повлекло за собой массовое нарушение прав и свобод граждан.

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
14 -13 правильных ответа	5	отлично
От 12 до 11	4	хорошо
От 10 до 6	3	удовлетворительно
Менее 5 правильных ответов	2	неудовлетворительно

Тема 2.5 Права и свободы человека и гражданина.

Цель: сформировать понятие «правовой статус личности», его структурные элементы, какими правами и свободами человек и гражданин РФ обладают с ввязи с приобретением гражданства РФ.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Выберите правильный ответ:

1. Назовите основания и процедуры приобретения гражданства РФ

- а) по рождению;
- б) в результате приема в гражданство;
- в) в результате регистрационной процедуры;
- г) в результате восстановления в гражданстве РФ;
- д) в результате оптации (выбора гражданства);
- е) в результате приема в гражданство на основе натурализации.

2. Назовите цензовые требования и условия к кандидатам на получение гражданства в общем порядке:

- а) проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ в течение 5 лет непрерывно;
- б) проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ в течение 3 лет непрерывно, либо 5 лет в суммарном исчислении;
- в) взятие на себя обязательств соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ;
- г) наличие законных источников средств к существованию;
- д) официальный отказ от гражданства иностранного государства (с обращением в полномочный орган иностранного государства);
- е) владение русским языком;
- ж) обладание профессией, представляющей интерес для РФ.

3. При наличии каких оснований срок проживания на территории РФ как условие приобретения гражданства РФ в общем порядке может быть сокращен до одного года?

- а) рождение лица на территории РСФСР и наличие у него в прошлом гражданства СССР;
- б) состояние в браке с гражданином РФ не менее трех лет;

- в) наличие у нетрудоспособного лица дееспособных сына или дочери, достигших возраста восемнадцати лет и имеющих гражданство РФ;
- г) наличие у лица высоких достижений в области науки, техники и культуры;
- д) обладание лицом профессией, представляющей интерес для РФ;
- е) признание лица беженцем;
- ж) признание лица вынужденным переселенцем.

4. Укажите условия приема в гражданство в упрощенном порядке иностранцев и лиц без гражданства, достигших возраста 18 лет:

- а) имеют хотя бы одного нетрудоспособного родителя, имеющего гражданство РФ;
- б) сами имели в прошлом гражданство СССР, проживали и проживают в государствах, входивших в состав СССР, после распада СССР не получили гражданства этих государств и в результате этого остаются лицами без гражданства;
- в) иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживавшие в СССР до его распада;
- г) беженцы.

5. Укажите условия приема в гражданство в упрощенном порядке иностранцев и лиц без гражданства, не достигших возраста 18 лет либо недееспособных:

- а) ребенок-иностранец, один из родителей которого имеет гражданство РФ по заявлению этого родителя и при наличии согласия другого родителя;
- б) ребенок-иностранец, единственный родитель которого имеет гражданство РФ – по заявлению родителя;
- в) ребенок-иностранец либо недееспособный иностранец, над которыми установлены опека и попечительство – по заявлению опекуна и попечителя, имеющих гражданство РФ.

6. Какие из оснований отклонения заявления о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ, предусмотренные Законом о гражданстве 2002 г., являются новыми в сравнении с Законом о гражданстве 1991 г.?

- а) если заявители выступают за насильственное изменение основ конституционного строя РФ или иными действиями создают угрозу безопасности РФ;
- б) в течение 5 лет, предшествовавших дню обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ или о восстановлении в гражданстве РФ, выдворялись за пределы РФ;
- в) использовали подложные документы или сообщали заведомо ложные сведения;
- г) состоят на военной службе, на службе в органах безопасности или в правоохранительных органах иностранного государства;
- д) имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений на территории РФ или за ее пределами;
- е) преследуются в уголовном порядке компетенции органами РФ или иностранного государства за преступления, признаваемые таковыми в соответствии с ФЗ;
- ж) осуждены и отбывают наказание в виде лишения свободы за действия, преследуемые в соответствии с ФЗ;
- з) не имеют законного источника средств к существованию на день обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ или в течение 5 лет непрерывного проживания на территории РФ, иного срока натурализации.

7. Приобретение гражданства по рождению на основе принципов «права крови», т.е. исходя из гражданства родителей и «права почвы», т.е. в зависимости от места рождения – это:

- а) филиация
- б) натурализация
- в) восстановление в гражданстве
- г) оптация
- д) ответы 1 и 2

8. Прием в гражданство по заявлению, при условии соответствия требованиям законодательства (дееспособность, совершеннолетие, ценз оседлости) это....

- а) филиация
- б) натурализация
- в) восстановление в гражданстве
- г) оптация
- д) выбор гражданства

9. Отсутствие каких-либо различий в правовом статусе лиц, ставших гражданами России по разным основаниям: в результате приема в гражданство, в результате восстановления в гражданстве, по рождению и др. – это....

- а) принцип равного гражданства
- б) принцип единого гражданства
- в) сокращение без гражданства
- г) недопустимость лишения гражданства
- д) принцип двойного гражданства

10. В каких случаях приобретается гражданство:

- а) в результате восстановления в гражданстве
- б) в результате приема в гражданство
- в) в результате выезда за рубеж
- г) в результате вступления в брак с не гражданином РФ
- д) во всех перечисленных случаях

11. какие из органов решают вопросы приобретения гражданства:

- а) Президент РФ
- б) Министерство внутренних дел
- в) Министерство юстиции
- г) все перечисленные органы

12. В каких законодательных актах не выражаются нормы института правового статуса личности?

- а) В Конституции РФ
- б) В Законе «О религиозных объединениях»
- в) В Законе «О гражданстве РФ»
- г) В Законе «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
- д) В Законе «О свободе вероисповеданий»

13. Кем предоставляется почетное гражданство РФ?

- а) Советом Федерации
- б) Государственной Думой РФ
- в) Президентом РФ
- г) Всеми вышеперечисленными

14. Филиация – это

- а) приобретение гражданства по рождению
- б) следование гражданства детей гражданству родителей
- в) выход из гражданства
- г) восстановление в гражданстве
- д) приобретение гражданства при заключении брака.

15. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому:

- а) от рождения
- б) с момента совершеннолетия
- в) с момента выдачи паспорта
- г) дееспособному гражданину
- д) ответы 3 и 4

16. Основные права и свободы гражданина РФ могут быть утрачены только вместе с утратой:

- а) места жительства
- б) гражданства

- в) средств к существованию
- г) документа, удостоверяющего личность
- д) дееспособности (ограничение или лишение)

17. Конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, которые предъявляются каждому человеку и гражданину и связаны с необходимостью его участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан – это:

- а) основные обязанности
- б) избирательные права
- в) основные конституционные права
- г) социально-экономические права и свободы
- д) политические права

18. Какие права и свободы относятся к политическим?

- а) право участвовать в отправлении правосудия
- б) право обращений
- в) равный доступ к государственной службе
- г) право на собрания и публичные манифестации
- д) все перечисленные права и свободы

19. Какое экономическое право можно отнести к категории личных прав человека?

- а) право на забастовку
- б) право на защиту от безработицы
- в) право частной собственности
- г) ни одно из перечисленных
- д) все перечисленные права

20. Какие из обязанностей человека не относятся к конституционным обязанностям?

- а) все названные обязанности
- б) приобретение гражданства
- в) защита Отечества
- г) сохранение природы
- д) сохранение окружающей среды

21. Что из перечисленного не относится к социально-экономическим правам и свободам?

- а) право на труд в надлежащих условиях
- б) право на отдых
- в) право быть избранным
- г) право на образование

22. Какие черты присущи основным обязанностям человека и гражданина?

- а) носят всеобщий характер
- б) не зависят от конкретного правового статуса лица
- в) закрепляются на высшем, конституционном уровне
- г) правильного ответа нет

23. Чем характеризуется правовой статус личности?

- а) корпоративностью
- б) конформизмом
- в) защищенностью
- г) субъективизмом
- д) правами, свободами и обязанностями

24. Конституционные права, свободы и обязанности закрепляются:

- а) нормами главы 2 Конституции РФ
- б) Конституцией РФ
- в) федеральными конституционными законами
- г) всем конституционно-правовым законодательством

25. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения?

- а) нет
- б) да, ведь государственный суверенитет выше народного суверенитета
- в) нет, за исключением политических прав и свобод
- г) да, ведь они исходят от государства

26. Отличие правового и конституционного статуса личности состоит в:

- а) пределах действия названных статусов
- б) степени гарантированности прав, свобод и обязанностей
- в) объеме имеющихся у лица позитивно закрепленных прав, свобод и обязанностей
- г) конституционный статус распространяется исключительно на российских граждан
- д) срок действия названных статусов

27. Гарантии осуществления конституционных прав, свобод – это:

- а) условия и средства обеспечения прав, свобод
- б) деятельность Конституционного Суда РФ
- в) активность гражданского общества
- г) деятельность Уполномоченного по правам человека РФ

28. Правовой статус человека – это....

- а) положение человека в обществе
- б) положение человека в трудовом коллективе
- в) система прав, свобод и обязанностей человека как субъекта права
- г) материальное положение человека

29. Основные права и свободы в соответствии с конституционным правом – это...

- а) закрепленные в Конституции РФ права и свободы человека и гражданина
- б) права и свободы, закрепленные в законодательстве РФ
- в) права и свободы, закрепленные в отраслях частного права
- г) права и свободы, закрепленные в отраслях публичного права

30. Конституционный принцип гарантированности прав и свобод гражданам РФ означает, что :

- а) государство следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами
- б) государство определяет обязанности граждан
- в) государство дает возможность обществу следить за выполнением прав граждан
- г) государство не только предоставляет права, свободы, но и обеспечивает все м пользование

31. «Народ» с точки зрения конституционного права – это:

- а) граждане данного государства, достигшие 18 лет
- б) граждане, имеющие право голосовать на выборах
- в) граждане, пользующиеся активным и пассивным избирательным правом
- г) совокупность людей, имеющих отношение к данному государству

32. Слово «личность» в Конституции РФ означает:

- а) «человек»
- б) «гражданин»
- в) «лицо без гражданства»
- г) человек как субъект правовых отношений и сознательной деятельности

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулиющую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
32 -31 правильных ответа	5	отлично
От 30 до 25	4	хорошо

От 24 до 15	3	удовлетворительно
Менее 15 правильных ответов	2	неудовлетворительно

Тема 3.6. Конституционный статус и порядок избрания Президента.

Специальные полномочия Президента РФ.

Цель: сформировать представление о становлении и развитии института Президента РФ, его полномочиях.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Выберите правильный ответ:

1. Когда была учреждена должность Президента РФ?

- а) после февральской революции 1917 г.;
- б) в советский социалистический период российской истории;
- в) на референдуме РФ 17 марта 1991 г.;
- г) с принятием Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

2. Определите место Президента РФ в механизме «разделения властей» в РФ:

- а) Президент РФ – глава государства;
- б) он является главой исполнительной власти в РФ;
- в) является Председателем Совета Федерации Федерального Собрания России;
- г) Президент РФ – арбитр властей;
- д) Президент РФ олицетворяет самостоятельную, президентскую ветвь власти;
- е) Президент РФ – гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина;
- ж) Президент РФ – высший представитель государства внутри страны и в международных отношениях;
- з) Президент РФ – Верховный главнокомандующий Вооруженными силами РФ;
- и) Президент РФ – Председатель Государственного Совета.

3. Какова роль Президента РФ в формировании и деятельности Правительства?

- а) предлагает кандидатуру Председателя Правительства для назначения Государственной Думе;
- б) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- в) по предложению Председателя Правительства РФ назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров;
- г) по предложению Председателя Правительства РФ назначает на должность и освобождает от должности первых заместителей и заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров;
- д) обладает правом окончательного слова в вопросах отставки Правительства РФ;
- е) является Председателем Правительства РФ;
- ж) руководит деятельностью силовых министерств и министерства иностранных дел РФ;
- з) имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ.

4. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?

- 1) всенародный референдум
- 2) Президент
- 3) Председатель Правительства

5. В какие сроки и кому вносит Председатель Правительства предложения о структуре федеральных исполнительных органов?

- 1) на следующий после назначения день в Совет Федерации
- 2) в течение месяца в Государственную Думу
- 3) Президенту не позднее недельного срока после назначения

6. Кто назначает Председателя Правительства?

- 1) Совет Федерации
- 2) Президент России с согласия Государственной Думы

- 3) Государственная Дума
- 7. По каким законопроектам обязательно нужно получить заключение Правительства?**
- 1) по вопросам, связанным с изменением государственного бюджета
 - 2) по структуре Правительства
 - 3) по всем важным для государства вопросам
- 8. Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства?**
- 1) Президент обращается в Конституционный Суд
 - 2) Президент назначает Председателя Правительства
 - 3) Президент назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы
- 9. К какой ветви государственной власти относится Правительство?**
- 1) законодательной
 - 2) судебной
 - 3) исполнительной
 - 4) ни к какой
- 10. Перед каким органом Правительство России ставит вопрос об отставке?**
- 1) перед Государственной Думой
 - 2) перед Советом Федерации
 - 3) перед Президентом страны
- 11. Какой орган государства может выразить недоверие Правительству?**
- 1) Государственная Дума
 - 2) Совет Федерации
 - 3) Президент
- 12. Перед каким органом Правительство России слагает свои полномочия?**
- 1) перед вновь избранным Президентом
 - 2) перед Федеральным Собранием
 - 3) перед Конституционным Судом
- 13. Какие основные нормативные акты принимает Правительство России?**
- 1) Постановления и распоряжения
 - 2) Законы
 - 3) Указы
- 14. Когда была учреждена должность Президента РФ?**
- д) после февральской революции 1917 г.;
 - е) в советский социалистический период российской истории;
 - ж) на референдуме РФ 17 марта 1991 г.;
 - з) с принятием Конституции РФ 12 декабря 1993 г.
- 15. Определите место Президента РФ в механизме «разделения властей» в РФ:**
- к) Президент РФ – глава государства;
 - л) он является главой исполнительной власти в РФ;
 - м) является Председателем Совета Федерации Федерального Собрания России;
 - н) Президент РФ – арбитр властей;
 - о) Президент РФ олицетворяет самостоятельную, президентскую ветвь власти;
 - п) Президент РФ – гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина;
 - р) Президент РФ – высший представитель государства внутри страны и в международных отношениях;
 - с) Президент РФ – Верховный главнокомандующий Вооруженными силами РФ;
 - т) Президент РФ – Председатель Государственного Совета.
- 16. Какова роль Президента РФ в формировании и деятельности Правительства?**
- и) предлагает кандидатуру Председателя Правительства для назначения Государственной Думой;
 - к) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;

л) по предложению Председателя Правительства РФ назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров;

м) по предложению Председателя Правительства РФ назначает на должность и освобождает от должности первых заместителей и заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров;

н) обладает правом окончательного слова в вопросах отставки Правительства РФ;

о) является Председателем Правительства РФ;

п) руководит деятельностью силовых министерств и министерства иностранных дел РФ;

р) имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ.

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;

2. Определить норму, регулирующую данные отношения;

3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
16 -15 правильных ответа	5	отлично
От 14 до 11	4	хорошо
От 10 до 6	3	удовлетворительно
Менее 5 правильных ответов	2	неудовлетворительно

Тема 4.3 Местное самоуправление. Формы народовластия.

Цель: сформировать представление о роли и месте местного самоуправления в РФ, формах народовластия.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Выберите правильный ответ:

1. Англосаксонская система отличается от других тем, что выборными являются ...

1. уполномоченные представители Правительства
2. представительные органы
3. исполнительные органы
4. некоторые должностные лица администрации

2. Косвенный контроль за органами местного самоуправления в странах с англосаксонской системой не может быть осуществлен в форме ...

1. судебного контроля
2. административного контроля
3. финансирования деятельности
4. инспекционных проверок отраслевых министерств

3. Впервые в истории России принцип всеобщности при осуществлении местного самоуправления был нормативно закреплён в годы правления ...

1. Ивана IV
2. Екатерины II
3. Петра I
4. Александра II

4. Континентальная система местного самоуправления характеризуется ...

1. множеством форм реализации местного самоуправления
2. соподчиненностью нижестоящих органов местного самоуправления

вышестоящим

3. отсутствием на местах представителей органов государственной власти
 4. развитостью местного самоуправления
- 5. Земские реформы местного самоуправления в России были проведены в ...**
1. 1870 г.
 2. 1890 г.
 3. 1864–1871 гг.
 4. 1861 г.
- 6. В России в настоящее время местное самоуправление создано по «образцу» ... системы.**
1. континентальной
 2. англосаксонской
 3. «советской»
 4. «смешанной»
- 7. Казачье общинное самоуправление осуществлялось через ...**
1. станичный (хуторской) сбор
 2. магистраты и ратуши
 3. собрание (сход) населения
 4. земского старосту
- 8. Исторический опыт свидетельствует, что ...**
1. самодержавие в России было во многом ограничено местным самоуправлением
 2. местное самоуправление возникает с появлением общества
 3. развитие местного самоуправления происходит обычно в период ослабления государственной власти
 4. Россия имеет самую богатую историю местного самоуправления
- 9. Исполнительным органом городского управления в Российской империи был ...**
1. городской голова
 2. исполком
 3. магистрат
 4. управа
- 10. «Смешанная» система местного самоуправления распространена в ...**
1. Германия, Австрия, Япония
 2. Италия, Франция, Нидерланды
 3. Австралия, Великобритания, Ирландия
 4. США, Канада, Новая Зеландия
- 11. Форма осуществления местного самоуправления, возникшая в России раньше**
1. казачье войсковое самоуправление
 2. земское самоуправление
 3. слободское самоуправление
 4. крестьянское общинное самоуправление
- 12. 6 июля 1991 года был принят ...**
1. Указ Президента РФ «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ»
 2. Закон РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР»
 3. Указ Президента РФ «О реформе местного самоуправления в РФ»
 4. Закон СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР»
- 13. Местные советы были исключены из числа органов государственной власти в ... году.**
1. 1993
 2. 1992
 3. 1990
 4. 1991

14... этапов развития местного самоуправления в России в конце XX века следует различать.

1. пять
2. четыре
3. два
4. шесть

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
14 -13 правильных ответа	5	отлично
От 12 до 9	4	хорошо
От 8 до 6	3	удовлетворительно
Менее 5 правильных ответов	2	неудовлетворительно

Итоговый тест

Выберите правильный ответ:

1. Президент при вступлении в должность не принес клятву, может ли он приступить к исполнению своих президентских обязанностей?

- А) не может
- Б) может, пообещав сделать это позднее
- В) может, так как считает, что это формальный акт

2. Кто исполняет обязанности Президента с момента объявления дня выборов и до вступления нового Президента в должность?

- А) «старый» Президент
- Б) Председатель Совета Федерации
- В) Председатель Правительства

3. Одна из партий выдвинула в срок кандидатом в Президенты России гражданина дружественного государства и, собрав в поддержку этой кандидатуры 1 млн. голосов, передала материалы в ЦИК. Каковы должны быть действия ЦИК?

- А) потребовать от кандидата дополнительных документов
- Б) зарегистрировать как кандидата
- В) отказать

4. Имеет ли Президент России право роспуска Совета Федерации?

- А) имеет, если Совет Федерации мешает работе Президента
- Б) имеет при условии передачи его функций Государственной Думе
- В) не имеет

5. Может ли Президент своими указами вносить изменения в Конституцию?

- А) может, но только в отдельные главы
- Б) не может
- В) может изменить любую статью Конституции

6. Можно ли начать процедуру отрешения Президента от должности по причине нарушения моральных принципов, и какой орган это может сделать?

- А) может Конституционный Суд России
- Б) может Совет Федерации
- В) нельзя, никакой орган

- 7. Если отклоненный Президентом Федеральный Закон вновь принят в прежней редакции Государственной Думой и Советом Федерации квалифицированным большинством, каковы по закону действия Президента?**
- А) вновь отклонить его
 - Б) подписать и опубликовать
 - В) объявить выборы нового Парламента
- 8. Кто объявляет день выборов Президента?**
- А) администрация Президента
 - Б) Государственная Дума
 - В) Совет Федерации
- 9. Кто исполняет обязанности Президента в случае невозможности выполнения их избранным лицом?**
- А) Председатель Правительства
 - Б) руководитель администрации Президента
 - В) лицо, назначаемое Президентом
- 10. Государственная Дума, вопреки мнению Президента, приняла закон по социально-экономическим вопросам. Может ли Президент распустить Государственную Думу по этой причине?**
- А) может и назначит новые выборы
 - Б) может и передаст полномочия Государственной Думы Совету Федерации
 - В) не может
- 11. Как образуется Совет Федерации Федерального Собрания?**
- А) по должности – глава законодательного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов Федерации
 - Б) путем выборов
 - В) путем избрания, назначения субъектами Федерации их органами определенных лиц
- 12. При назначении судей Конституционного Суда Совет Федерации:**
- А) дает согласие
 - Б) поручает это сделать своим руководящим органам
 - В) назначает
- 13. Кто назначает на должность и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека?**
- А) Государственная Дума
 - Б) Президент России
 - В) Совет Федерации
- 14. Кто образует Счетную Палату?**
- А) обе палаты Федерального Собрания на паритетных началах
 - Б) Президент
 - В) Министерство Финансов
- 15. Если принятый Государственной Думой Федеральный Закон в течение четырнадцати дней не рассмотрен Советом Федерации, он считается:**
- А) одобренным
 - Б) отклоненным
 - В) перенесенным на одобрение на другое время
- 16. Как называются стадии обсуждения Законопроекта в Государственной Думе?**
- А) депутатские чтения
 - Б) слушания
 - В) депутатские дебаты
- 17. Президент Российской Федерации не подписал принятый Думой и одобренный Советом Федерации Федеральный Закон. Каковы последствия этого?**
- А) Закон не считается принятым и никогда не будет введен в действие
 - Б) Государственная Дума и Совет Федерации могут вторично принять этот Закон в прежней редакции квалифицированным большинством голосов в каждой из палат, после

чего он подлежит подписанию и опубликованию Президентом России
В) Закон будет опубликован Государственной Думой и рекомендован к исполнению

18. Что такое законодательная инициатива?

- А) разработка законопроекта
- Б) внесение законопроекта
- В) право внесения законопроекта и обязанность Государственной Думы принять его к рассмотрению

19. Как образуется Государственная Дума Федерального Собрания?

- А) путем всенародных выборов
- Б) путем выборов депутатов по субъектам Федерации
- В) путем назначения

20. Что такое законодательный процесс?

- А) любая нормотворческая работа
- Б) судебное разбирательство
- В) стадии разработки, принятия и опубликования законов

21. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?

- А) всенародный референдум
- Б) Президент
- В) Председатель Правительства

22. В какие сроки и кому вносит Председатель Правительства предложения о структуре федеральных исполнительных органов?

- А) на следующий после назначения день в Совет Федерации
- Б) в течение месяца в Государственную Думу
- В) Президенту не позднее недельного срока после назначения

23. Кто назначает Председателя Правительства?

- А) Совет Федерации
- Б) Президент России с согласия Государственной Думы
- В) Государственная Дума

24. По каким законопроектам обязательно нужно получить заключение Правительства?

- А) по вопросам, связанным с изменением государственного бюджета
- Б) по структуре Правительства
- В) по всем важным для государства вопросам

25. Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства?

- А) Президент обращается в Конституционный Суд
- Б) Президент назначает Председателя Правительства
- В) Президент назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы

26. К какой ветви государственной власти относится Правительство?

- А) законодательной
- Б) судебной
- В) исполнительной

27. Перед каким органом Правительство России ставит вопрос об отставке?

- А) перед Государственной Думой
- Б) перед Советом Федерации
- В) перед Президентом страны

28. Какой орган государства может выразить недоверие Правительству?

- А) Государственная Дума
- Б) Совет Федерации
- В) Президент

29. Перед каким органом Правительство России слагает свои полномочия?

- А) перед вновь избранным Президентом

- Б) перед Федеральным Собранием
- В) перед Конституционным Судом

30. К полномочиям Правительства РФ не относится

- А). Решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил России за пределами страны.
- Б). Разработка федерального бюджета.
- В). Обеспечение единой финансовой, кредитной и денежной политики РФ.
- Г). Осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ.

31. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении

- А). Плебисцит.
- Б). Митинги.
- В). Отзыв депутата.
- Г). Выборы.

32. К функциям Совета Федерации относится

- А). Назначение на должность судей Конституционного, Верховного судов РФ.
- Б). Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.
- В). Дача Президенту РФ согласия на назначение Председателя правительства РФ.
- Г). Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охраны общественного порядка, охраны собственности, борьбе с преступностью.

33. По Конституции РФ высшей ценностью является

- А). Демократия.
- Б). Правовое государство.
- В). Основы конституционного строя.
- Г). Человек, его права и свободы.

34. Президент РФ является

- А). Главой государства.
- Б). Гарантом Конституции РФ.
- В). Гарантом прав и свобод граждан.
- Г). Обладателем всех вышеперечисленных статусов.

35. Совет Федерации федеральные законы

- А). Подписывает.
- Б). Одобряет.
- В). Утверждает.
- Г). Принимает.

36. Гражданский кодекс РФ является

- А). Федеральным конституционным законом.
- Б). Федеральным законом.
- В). Указом Президента РФ.
- Г). Постановлением Правительства РФ.

37. К ведению Государственной Думы не относится

- А). Объявление амнистии.
- Б). Управление федеральной собственностью.
- В). Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека.
- Г). Разработка законопроекта

38. К полномочиям Правительства РФ относится

- А). Утверждение изменения границ между субъектами РФ.
- Б). Одобрение законопроектов, принятых Государственной Думой.
- В). Обеспечение исполнения федерального бюджета.
- Г). Объявление амнистии.

39. Институт президентской власти в РФ характеризует

- А). Право издавать законы.
- Б). Право издавать указы.
- В). Право импичмента.
- Г). Право вводить военное положение.

40.К функциям Президента РФ не относится

- А). Определение основных направлений внутренней и внешней политики.
- Б). Охрана государственного суверенитета, независимости и государственной целостности РФ.
- В). Разработка и предоставление Государственной Думе федерального бюджета и обеспечение его использования
- Г). Представление РФ внутри страны и на международной арене.

41. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении

- А). Референдум.
- Б). Митинги.
- В). Петиции.
- Г). Народную законодательную инициативу.

42.К полномочиям Президента РФ не относится

- А). Назначение выборов в Государственную Думу.
- Б). Назначение на должность и освобождение от должности глав администраций Субъектов РФ.
- В). Принятие решения об отставке Правительства РФ.
- Г). Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.

43.Президент РФ федеральные законы

- А). Утверждает.
- Б). Подписывает
- В). Одобряет.
- Г). Принимает.

44.К органам исполнительной власти в субъектах РФ не относятся

- А). Президенты.
- Б). Областные думы.
- В). Мэрии.
- Г). Департаменты.

45.Быть избранным в Государственную Думу граждан РФ имеет право по достижении

- А).18 лет
- Б). 21 года.
- В). 25 лет.
- Г). 30 лет.

46.К органам законодательной власти в субъектах РФ не относятся

- А). Областные думы.
- Б). Парламенты.
- В). Администрации.
- Г). Государственные собрания.

47.Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является

- А). Народ России.
- Б). Государственная Дума.
- В). Президент РФ.
- Г). Федеральное собрание.

48.К нормативно-правовым актам органов исполнительной власти В РФ относится

- А). Конституция РФ.
- Б). Федеральный закон.

- В). Постановление Правительства РФ.
Г). Устав города федерального значения.
- 49. Парламент РФ называется**
А). Федеральным собранием РФ.
Б). Национальным собранием РФ.
В). Конституционным собранием РФ.
Г). Государственным советом РФ.
- 50. К функциям Совета Федерации не относится**
А). Назначение выборов Президента РФ.
Б). Утверждение указов Президента РФ о введении чрезвычайного и военного положений.
В). решение вопроса о доверии Правительству РФ.
Г). Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ.
- 51. Депутатский корпус Государственной Думы формируется посредством**
А). Делегирования субъектов федерации.
Б). Делегирования политических партий.
В). Назначения Президента РФ.
Г). Избрания гражданами РФ.
- 52. К нормативно-правовым актам органов законодательной власти в РФ относится**
А). Указ Президента РФ.
Б). Инструкция Министерства образования и науки РФ.
В). Приговор суда.
Г). Федеральный закон.
- 53. Высшей юридической силой в РФ обладают**
А). Приказы министра.
Б). Постановления Правительства РФ.
В). Федеральные конституционные законы.
Г). Указы Президента РФ.
- 54. Высшей юридической силой в РФ обладает**
А). Конституция РФ.
Б). Указ Президента РФ.
В). Постановление Правительства РФ.
Г). Приказ министра юстиции РФ.
- 55. К нормативно-правовым актам органов законодательной власти в РФ относится А).**
Приказ министра юстиции РФ.
Б). Постановление Правительства РФ.
В). Указ Президента РФ.
Г). Федеральный закон.
- 56. Указы в РФ издает**
А). Министерство юстиции РФ.
Б). Президент РФ.
В). Государственная Дума.
Г). Председатель Правительства РФ.
- 57. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...**
А) 13 декабря 1992 года;
Б) 12 декабря 1993 года;
В) 12 декабря 1992 года.
- 58. Федеральное собрание Российской Федерации является...**
А) представительным органом;
Б) представительным и законодательным органом;
В) исполнительным органом.
- 59. Гарантом Конституции РФ является...**
А) Конституционный суд РФ;
Б) Президент РФ;

Б) Государственная дума РФ.

60.Какая форма правления в Российской Федерации?

А) республиканская;

Б) президентская.

В) парламентская

61.Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

А) да;

Б) нет.

62.Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;

Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;

В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

63.Президент РФ избирается на срок...

А) семь лет;

Б) четыре года;

В) шесть лет.

64.Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

65.Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

А) более двух сроков подряд

Б) более трех сроков подряд;

В) более четырех сроков подряд.

66.Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

А) Министр обороны РФ;

Б) Премьер-министр;

В) Президент РФ.

67.Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

А) указы и постановления;

Б) указы и распоряжения;

В) постановления и распоряжения.

68.Государственная Дума избирается сроком на...

А) два года;

Б) четыре года;

В) пять лет.

69.Совет Федерации состоит из...

А) 166 представителей;

Б) 178 представителей;

В) 186 представителей;

Г) 198 представителей.

70.Государственная дума состоит из...

А) 350 депутатов;

Б) 400 депутатов;

В) 450 депутатов.

71.Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.

Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

72. Может ли одно и то же лицо одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

- А) да;
- Б) нет.

73. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

- А) да;
- Б) нет.

74. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

- А) да;
- Б) нет;
- В) только в чрезвычайных ситуациях.

75. Первое заседание Государственной Думы открывает...

- А) президент РФ;
- Б) премьер-министр РФ;
- В) старейший по возрасту депутат.

76. Право законодательной инициативы принадлежит...

- А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

77. Законопроекты вносятся в ...

- А) Совет Федерации;
- Б) Государственную Думу.

78. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

- А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
- Б) не нашли отражения в Конституции РФ;
- В) предусмотренным Конституцией РФ.

79. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

- А) Совет Федерации РФ;
- Б) Правительство РФ.

80. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

- А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;
- Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

81. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

- А) постановления;
- Б) постановления и распоряжения;
- В) распоряжения и инструкции;
- Г) распоряжения.

82. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?

- А) допускается;
- Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;
- В) не допускается.

83. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

- А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
- Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;

В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

84. Конституционный суд РФ состоит из...

А) 12 судей;

Б) 19 судей;

В) 23 судей.

85. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

А) да;

Б) нет.

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;

2. Определить норму, регулируемую данными отношения;

3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 - 80 правильных ответа	5	отлично
От 79 до 70	4	хорошо
От 69 до 30	3	удовлетворительно
Менее 30 правильных ответов	2	неудовлетворительно

Комплект практических работ

Тема 2.1 Виды законов в Российской Федерации

Практическая работа № 1.

Тема: Решение задач. Методический материал Конституция РФ.

Цель: сформировать представление о системе дисциплины Конституционное право, особенностях правовых норм Конституции РФ, как основного закона государства.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Оснащение: Конституция РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических работ.

Содержание занятия:

1.Тестовое задание.

Выберите правильный ответ:

1.Как соотносятся между собой понятия «конституционное право» и «государственное право»?

- а) понятие «конституционное право» шире, чем «государственное право»;
- б) «конституционное права» уже, чем «государственное право»;
- в) они совпадают;
- г) они взаимно дополняют одно другое;
- д) они не совместимы.

2.Как соотносятся понятия «отрасль права», «наука права» и «учебная дисциплина»?

- а) в основе науки права и учебной дисциплины лежит отрасль права;
- б) «наука права» - наиболее широкое понятие, оно «вбирает» в себя отрасль и учебную дисциплину;
- в) наиболее емким является понятие «учебная дисциплина»;
- г) первичным является понятие «наука права»;
- д) первична учебная дисциплина.

3. Предмет конституционного права как отрасль права это:

- а) совокупность норм, содержащихся в источниках конституционного права;
- б) совокупность общественных отношений, характеризующих порядок формирования и функционирования органов (должностных лиц) высшей (верховой) государственной власти по горизонтали и вертикали ее построения, сферу ее взаимоотношений с обществом и индивидом;
- в) совокупность взглядов и представлений о конституционном праве;
- г) научная и судебная доктрина конституционного права.

4.Конституционное право, как отрасль права это:

- а) совокупность норм и институтов, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;
- б) совокупность норм и общественных отношений;
- в) совокупность взглядов и представлений;
- г) научная и судебная доктрина.

5.Назовите примеры конституционно-правовых норм (с указанием источников, где они содержатся), субъектами реализации которых они являются:

- а) народ в целом;
- б) нация;
- в) территориальное сообщество;
- г) Федеральное Собрание России;

- д) Совет Федерации;
- е) Государственная Дума;
- ж) Президент РФ;
- з) законодательный (представительный) орган субъекта РФ;
- и) губернатор края, области;
- к) депутат;
- л) избирательная комиссия;
- м) глава муниципального образования;
- н) представительный орган местного самоуправления.

6. Конституционно-правовая норма это:

- а) общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;
- б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
- в) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда.

7. Конституционно-правовые нормы по их структуре чаще представлены:

- а) гипотезой, диспозицией и санкцией;
- б) гипотезой и диспозицией;
- в) одной только диспозицией.

8. Санкциями конституционной ответственности являются:

- а) предупреждение;
- б) выговор;
- в) строгий выговор;
- г) лишение свободы;
- д) смертная казнь;
- е) лишение должности Президента;
- ж) отставка Президента;
- з) лишние должности президента республики в составе РФ, губернатора края, области, иного высшего должностного лица субъекта РФ;
- и) отставка указанных лиц;
- к) отзыв указанных лиц избирателями;
- л) роспуск Государственной Думы;
- м) роспуск законодательного (представительного) органа субъекта РФ;
- н) признание недействительным закона (нормативного акта), противоречащего Конституции;
- о) отмена закона (нормативного акта), противоречащего Конституции;
- п) отмена нормативного акта, противоречащего федеральному закону либо нормативному акту, имеющему более высокую юридическую силу;
- р) признание выборов недействительными (несостоявшимися);
- с) запрещение деятельности политической партии;
- т) лишение должности главы муниципального образования;
- у) роспуск представительного органа местного самоуправления.

9. На основе анализа Конституции РФ приведите примеры:

- а) норм-принципов, норм-дефиниций, норм-задач;
- б) управомочивающих, обязывающих и запрещающих норм;
- в) материальных и процессуальных (процедурных) норм;
- г) императивных и диспозитивных норм;
- д) норм о компетенции и норм о правах и свободах человека и гражданина;
- е) норм, субъектом реализации которых является народ в целом, иная территориальная общность;
- ж) норм, субъектом реализации которых является государство (либо государственное образование).

10. Конституционно-правовые нормы реализуются:

- а) в конкретных правоотношениях;

- б) в общерегулятивных правоотношениях;
- в) вне правоотношений;
- г) преамбула Конституции РФ 1993 г. не имеет нормативного значения и не реализуется в правоприменительной практике.

11. Официально признаваемыми источниками конституционного права РФ являются:

- а) нормативные акты;
- б) судебные прецеденты;
- в) правовые обычаи (соглашения);
- г) решения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ;
- д) решения судов общей и арбитражной юрисдикций, принятые по делам, возникшим из публично-правовых отношений.

12. Назовите примеры наиболее важных источников конституционного права РФ (с указанием года, числа, месяца) по номинациям:

- а) федеральные конституционные законы;
- б) федеральные законы;
- в) указы Президента РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) договоры, соглашения;
- е) декларации;
- ж) постановления Конституционного Суда РФ.

13. Что закрепляют нормы, содержащиеся в конституции:

- а) основы общественного строя
- б) права, свободы и обязанности человека и гражданина
- в) нормы, устанавливающие национально-государственное устройство
- г) порядок формирования и основы компетенции высших органов государственной власти

14. Что понимают под конституцией:

- а) порядок, при котором соблюдаются права и свободы человека
- б) формы правления, при которых государство в соответствии с законом гарантирует охрану прав и свобод граждан
- в) основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу
- г) установление законом принципов организации государства
- д) все перечисленные понятия

15. Несколько актов, закрепляющих организацию верховной государственной власти, права и свободы граждан, при отсутствии основного закона в государстве – это

- а) «неписанная конституция»
- б) «писаная конституция»
- в) система конституционного законодательства
- г) федеральные конституционные законы
- д) фактическая конституция

16. Проявление доктрины господства права, ее приоритетное положение в системе законодательства, обеспечивающееся высшей юридической силой основного закона – это:

- а) верховенство конституции
- б) независимость конституции
- в) режим законности
- г) преемственность конституции
- д) юридические свойства конституции

17. Потребовать изменения или принятия новой Конституции могут:

- а) законодательные органы субъектов Федерации
- б) Председатель Конституционного Суда РФ
- в) Генеральный прокурор РФ
- г) группы численностью не менее 1/10 членов Совета Федерации

д) Председатель Правительства РФ

18. По каким вопросам, предусмотренным Конституцией РФ, принимаются Федеральные конституционные законы?

- а) чрезвычайное положение
- б) принятие в РФ и образование в ее составе нового субъекта
- в) изменение статуса субъекта РФ
- г) режим военного положения
- д) по всем вышеперечисленным

19. Не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием положения глав Конституции:

- а) конституционные поправки и пересмотр Конституции
- б) форма устройства государства
- в) права и свободы человека и гражданина
- г) ответ 1 и 3
- д) ответ 1, 2 и 3

20. Поправки к Конституции РФ принимаются в форме:

- а) Закона РФ о поправке (поправках) к Конституции РФ
- б) федерального конституционного закона
- в) федерального закона
- г) постановления
- д) Указа Президента РФ

21. Какое утверждение противоречит Конституции РФ:

- а) все равны перед законом и судом
- б) цензура законна и разрешена
- в) мужчина и женщина имеют равные права
- г) каждый имеет право на личную неприкосновенность

22. Как называется глава 1 Конституции РФ:

- а) федеративное устройство
- б) основы конституционного строя
- в) права и свободы человека и гражданина
- г) федеральное Собрание

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулиющую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
2 -21 правильных ответа	5	отлично
От 20 до 19	4	хорошо
От 18 до 16	3	удовлетворительно
Менее 15 правильных ответов	2	неудовлетворительно

2. Вопросы для контроля

1. Конституционное право России как отрасль права: предмет и метод правового регулирования.
2. Особенности конституционных правоотношений.
3. Подотрасли и институты конституционного права.
4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Место российского конституционного права в системе права России.
6. Субъекты конституционных правоотношений.

7. Виды норм конституционного права.

9. Подотрасли и институты конституционного права.

3. Ситуационные задачи:

Задача № 1:

Во время подготовки проекта Конституции РФ в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более – Указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существует практическая потребность. В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года № 15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в ст. 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст Конституции?

Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия?

Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитать условие задачи

2. Определить соответствующий раздел СК РФ

3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации

4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическое занятие № 2.

Тема: Решение задач. Методический материал Конституция РФ.

Цель: сформировать представление о системе дисциплины Конституционное право, особенностях правовых норм Конституции РФ, как основного закона государства.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Оснащение: Конституция РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических работ.

Содержание занятия:

1. Тестовое задание.

Выберите правильный ответ:

1. Конституционное право регулирует:

а) все сферы жизни общества

б) сферу гражданско-правовых и политических отношений в обществе

в) отношения власти и подчинения

г) экономико-политическое устройство государства

2. Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются:

- а) поведения человека в обществе и принципов политического устройства общества
- б) принципов построения демократического государства
- в) принципов отношения человека и государства, устройства государства и организации государственной власти
- г) государственного регулирования прав и свобод человека и устройства государственной власти
- д) распределения государственных полномочий между субъектами государственной власти и разграничения предметов их ведения

3. Конституционно-правовыми институтами называются:

- а) совокупность различных отраслей права, входящих в предмет регулирования конституционного права
- б) законодательные акты, принятые на основе Конституции РФ
- в) решения Конституционного Суда РФ, регламентирующие применение Конституции
- г) совокупность нормативных документов, регламентирующих основные направления Конституции
- д) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих относительно самостоятельные блоки общественных отношений

4. Предметом конституционного права являются:

- а) основные права человека и гражданина
- б) общественные отношения, в которых выражаются основные принципы общественного и государственного устройства
- в) основы конституционного строя РФ и организации госвласти
- г) процедуры создания норм права, закрепления видов источников, в которых могут содержаться правовые нормы
- д) отношения, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения граждан

5. Форма правления представляет собой:

- а) организацию политической системы в государстве
- б) способы взаимодействия населения с органами госвласти
- в) способ передачи управления государством единоличному главе
- г) организацию высших органов госвласти и порядок их образования
- д) взаимодействие законодательной и исполнительной органов власти

6. Форма государственного устройства – это

- а) договор между несколькими государствами
- б) разграничение предметов ведения субъектов РФ
- в) основные права и обязанности органов госвласти и способы их взаимодействия с гражданами
- г) территориальная организация госвласти, соотношение государства как целого с его частями
- д) способ распределения социальных и экономических благ в государстве

7. Структурированная совокупность нормативных правовых актов, содержащих конституционно-правовые нормы – это

- а) система конституционного законодательства
- б) система конституционного права
- в) конституционно-правовые институты
- г) наука конституционного права
- д) конституция

8. Кто является главным из субъектов конституционных правоотношений:

- а) человек
- б) народ
- в) государства

г) юридические лица

д) все перечисленные субъекты

9. какие специфические особенности присущи нормам конституционного права:

а) регулируют наиболее важные, коренные общественные отношения

б) устанавливают правила поведения в самом общем виде, без детализации, конкретизации

в) устанавливают общие правила и принципы, некоторые носят декларативный характер

г) носят учредительный характер, являются основополагающими для норм других отраслей права

д) все вышеперечисленное

10. какой структурный элемент не содержится в ноне конституционного права:

а) гипотеза

б) диспозиция

в) содержатся все вышеперечисленные

г) санкция

д) правильного ответа нет

11. Кто из перечисленных не является субъектом конституционно-правовых отношений:

а) Президент РФ

б) сельские сходы

в) органы местного самоуправления

г) граждане РФ

д) все являются

12. Что представляет собой власть:

а) возможность распоряжаться кем-либо и чем-либо

б) управлять кем-либо и чем-либо

в) подчинять своей воле других

г) все перечисленное

д) правильного ответа нет

13. Что означает слово «конституция»:

а) «устройство»

б) «согласие»

в) «Договор»

г) «закон»

14. Конституция – это

а) юридический акт, содержащий все законы страны

б) основной закон государства, определяющий его устройство, образование органов власти, закрепляющий права человека

в) текст законов

г) закон, принятый Государственной Думой

15. (Жесткая) конституция – это конституция, изменяемая в более усложненном порядке, чем:

а) конституции других государств

б) законы о поправках к Конституции

в) обычное законодательство

г) ранее действовавшая в стране конституция

16. какие из ниже перечисленных терминов не используется в гл.2 Конституции РФ для обозначения субъектов прав, свобод, обязанностей?

а) супруг

б) никто

в) близкие родственники

г) пострадавшие

17. Укажите признаки, отличающие Конституцию РФ от других законов (отметить 4):

а) классовость

- б) верховенство
- в) стабильность
- г) легитимность
- д) бесперспективность
- е) изменчивость

18. Конституция России устанавливает, что Федеральным Собранием не могут быть пересмотрены следующие ее главы (отметить 3):

- а) судебная власть
- б) федеративное устройство
- в) Президент РФ
- г) конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ
- д) права и свободы человека и гражданина
- е) основы конституционного строя

19. (Гибкая) конституция – это конституция, изменяемая:

- а) в таком же порядке, что и обычное законодательство
- б) в таком же порядке, что и ранее действовавшая в странах Конституция
- в) в более упрощенном порядке, чем конституции других государств
- г) в более упрощенном порядке, чем ранее действовавшая в стране Конституция

20. Субъектами права законодательной инициативы по поправкам и пересмотру Конституции выступают (отметить 3):

- а) группа численностью в две пятых членов Совета Федерации
- б) Государственная Дума
- в) главы субъектов федерации
- г) Конституционный Суд РФ
- д) Верховный Суд по вопросам его ведения
- е) Президент РФ

21. Конституция РФ имеет высшую юридическую силу и :

- а) косвенное действие
- б) прямое действие
- в) обратное действие

22. Какие правовые характеристики Конституции относятся к ее юридическим свойствам?

- а) верховенство
- б) высшая юридическая сила
- в) прямое действие
- г) правовая охрана
- д) особый порядок принятия, внесения в нее изменений и поправок

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
22-21 правильных ответа	5	отлично
От 20 до 19	4	хорошо
От 18 до 16	3	удовлетворительно
Менее 15 правильных ответов	2	неудовлетворительно

3. Ситуационная задача:

Задача № 1. Постановлением Президиума Верховного Совета СССР от 12 апреля 1968 года № 2534-V11 был регламентирован порядок рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан. Указанное постановление Президиума ВС СССР в настоящее время не отменено, предмет его регулирования лишь частично урегулирован действующими законодательными актами РФ. Гражданин Шулер Н.С. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав и свобод некоторыми нормами указанного постановления. Конституционный Суд отказал в приеме жалобы, сославшись на то, что в Конституционный Суд по жалобам граждан рассматривает конституционность только законов, примененных или подлежащих применению в конкретном деле.

Какое место в системе правовых актов СССР и РФ занимает Постановление Президиума ВС СССР, и каким образом можно обжаловать содержание его норм в рамках современной судебной системы РФ?

Является ли РФ правопреемницей правовых актов СССР? Каково действие нормативных актов СССР и РСФСР в современной России?

Если указанное Постановление Президиума ВС СССР будет признано не соответствующим Конституции РФ, то каким актом оно может быть отменено или изменено?

Требуется (достаточно) принятие Постановления Правительства, Указа Президента РФ или федерального закона?

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитать условие задачи
2. Определить соответствующий раздел СК РФ
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены незначительные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Тема 2.2 Основы Конституционного строя РФ, основные принципы конституционного строя.

Практическое занятие № 3.

Тема: Решение задач.

Цель: сформировать представление о системе дисциплины Конституционное право, особенностях правовых норм Конституции РФ, как основного закона государства.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Оснащение: Конституция РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических работ.

Содержание занятия:

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие конституции, виды конституций.
2. Конституция РФ 1993 г.
3. Юридические свойства российской Конституции.
4. Структура Конституции Российской Федерации.
5. Впервые принцип разделения властей нормативно закреплен в России в ____

6. Высшим органом государственной власти по Конституции РСФСР 1918 года являлся.
7. В какие годы принимались конституции в России?
8. Высшее должностное лицо в СССР по Конституции 1936 г
9. Днем вступления в силу Конституции РФ считается _____.
10. Когда впервые в истории России женщины получили избирательные права
11. Когда Россия была объявлена республикой?
12. Какие принципы были присущи избирательной системе по Конституции СССР 1936

г.

13. Нормативно-правовыми актами высшей юридической силы по Конституции 1918 года являлись

14. Определение и соотношение понятий «конституционный строй», «общественный строй» («общественное устройство») и «гражданское общество» – формально-юридические истоки их происхождения в отечественной науке конституционного права.

15. Вопрос о суверенитете и принадлежности государственной власти как критерии определения сущности конституционного строя.

16. Структура конституционного (общественного) строя. Классификация принципов конституционного строя в РФ.

17. Институт (принципы) защиты конституционного строя. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя в РФ.

2. Ситуационные задачи:

1. На основании анализа норм конституции Российской Федерации постарайтесь определить форму Российского государства?

2. В связи с резким ростом цен на зерно и мясопродукты в Краснодарском крае и Волгоградской области был запрещён вывоз указанной продукции с территорий указанных субъектов. *Дайте конституционную оценку данной ситуации.*

3. Договором России и Белоруссии «О создании Союзного государства» предусмотрены различные органы власти, которые имеют право принимать решения, обязательные для всех граждан и органов обоих государств. Однако, в Конституции Российской Федерации закреплено, что государственная власть в Российской Федерации осуществляется только Президентом, Парламентом, Правительством и судами. *Какие нормы должны применяться?*

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитайте условие задачи

2. Определить соответствующий раздел СК РФ

3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации

4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

3. Тестовые задания:

Выберите правильный ответ:

1. Конституция 12 декабря 1993 г. закрепляет в качестве официального наименования государства:

а) Российская Федерация;

- б) Россия;
- в) Двойное название: Российская Федерация – Россия.

2. Высшей ценностью в РФ, согласно Конституции РФ 12 декабря 1993 г., являются:

- а) интересы государства;
- б) интересы общества;
- в) человек, его права и свободы;
- г) принцип федерализма;
- д) принцип «разделения властей»;
- е) демократический режим.

3. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

- а) человек, гражданин;
- б) многонациональный народ РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Федеральное Собрание – Парламент РФ;
- д) население муниципальных образований;
- е) избиратель;
- ж) Центральная избирательная комиссия РФ.

4. Между формами народовластия в РФ существует следующее соотношение:

- а) представительная и непосредственная демократия (в том числе выборы и референдум) являются равноценными формами народовластия;
- б) высшей формой народовластия является непосредственная демократия (в таких ее разновидностях, как выборы и референдум);
- в) высшей формой народовластия (в сравнении с представительной демократией и выборами) является референдум;
- г) выборы являются более высокой формой народовластия в сравнении с референдумом;
- д) высшей формой непосредственного народовластия являются референдум и свободные выборы;
- е) выборы, в отличие от референдума являются универсальной, повсеместно распространенной формой народовластия;
- ж) общенациональные референдумы редко проводятся в государствах с большой территорией и численностью населения.

5. По форме правления Российская Федерация является:

- а) демократическим государством;
- б) правовым государством;
- в) государством с республиканской формой правления;
- г) президентской республикой;
- д) государством со смешанной формой правления;
- е) парламентской республикой;
- ж) конституционной монархией;
- з) федеративным государством.

6. К основным принципам федеративного устройства России относятся:

- а) государственная целостность РФ;
- б) единство системы государственной власти;
- в) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ;
- г) равноправие и самоопределение народов в РФ;
- д) право наций на самоопределение;
- е) республиканская форма правления в субъектах РФ;
- ж) равноправие субъектов РФ;
- з) равноправие субъектов РФ между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
- и) допустимость принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ;
- к) допустимость изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ;

- л) верховенство Конституции РФ и федеральных законов на всей территории РФ;
- м) верховенство Конституции РФ над Федеративным договором 31 марта 1992 г. и иными внутригосударственными договорами;
- н) верховенство федеральных законов над внутригосударственными договорами;
- о) право субъектов РФ на выход из состава РФ.

7. Конституционными принципами экономического строя РФ являются:

- а) единое экономическое пространство РФ;
- б) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств;
- в) недопустимость установления на территории РФ таможенных границ, пошлин, сборов, каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств;
- г) недопустимость введения ограничений перемещения товаров в соответствии с федеральным законом и, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
- д) поддержка конкуренции (ограничение монополизации);
- е) свобода экономической деятельности;
- ж) признание личной собственности человека и гражданина в РФ;
- з) принцип деления государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов РФ;
- и) признание и равная защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- к) признание только частной собственности в РФ;
- л) признание многообразия форм собственности на важнейшие объекты собственности – землю и другие природные ресурсы;
- м) ограниченное осуществление приватизации государственного и муниципального имущества;
- н) исключительный характер актов национализации и (принудительного отчуждения имущества для государственных нужд) – только при условии предварительного и равноценного возмещения;
- о) объявление рубля в качестве денежной единицы РФ и запрет введения и эмиссии в РФ других денег;
- п) установление системы налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общих принципов налогообложения и сборов в РФ только федеральным законом;
- р) объявление защиты и обеспечения устойчивости рубля в качестве основной конституционной функции Центрального банка РФ;
- с) независимость Центрального банка РФ от других органов государственной власти РФ в осуществлении своей основной конституционной функции – по защите и обеспечении устойчивости рубля;
- т) выпуск государственных займов РФ только в порядке, определенном федеральным законом;
- у) размещение государственных займов РФ только на добровольной основе;
- ф) принцип создания рыночной экономики в РФ;
- х) принцип планирования (программирования) экономического развития РФ.

8. К конституционно-правовым признакам партий в РФ относятся следующие:

- а) основной целью политической партии является формирование и выражение политической воли граждан, содействие их участию в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах;
- б) основной целью политической партии является представление интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
- в) основной целью политической партии является защита социально-экономических прав человека и гражданина;
- г) в политической партии должно состоять не менее десяти тысяч человек;

- д) политическая партия должна иметь более чем в половине субъектов РФ отделения численностью не менее ста членов политической партии;
- е) членство в политической партии в РФ является индивидуальным;
- ж) в РФ допускается коллективное членство в политической партии;
- з) структурные подразделения политических партий в РФ создаются и действуют по производственному принципу;
- и) структурные подразделения политических партий в РФ создаются и действуют только по территориальному принципу;
- к) не допускается создание политических партий по признакам профессиональной, расовой, национальной или религиозной принадлежности;
- л) создание женских партий в РФ запрещено;
- м) в РФ запрещено создание мелких местных партий;
- н) в РФ запрещено создание партий сексуальных меньшинств;
- о) политическая партия в РФ создается свободно, без разрешения органов государственной власти и должностных лиц;
- п) создание политической партии в РФ возможно лишь с разрешения Министерства юстиции РФ.

9. РФ существует в форме:

- а) парламентарной республики
- б) президентской республики
- в) полупрезидентской республики
- г) парламентарной монархии
- д) полупарламентарной республики

10. Верховную государственную власть в России осуществляют:

- а) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ
- б) Президент РФ, Государственная Дума РФ, Конституционный Суд РФ
- в) Президент РФ, Правительство РФ
- г) Президент РФ, Совет Федерации РФ
- д) Президент РФ, Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, Правительство РФ

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
10 - 9 правильных ответа	5	отлично
От 8 до 7	4	хорошо
От 6 до 5	3	удовлетворительно
Менее 4 правильных ответов	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 4.

Тема: Решение задач. Методический материал – Закон РФ «О политических партиях».

Цель: сформировать представление о системе дисциплины Конституционное право, особенностях правовых норм Конституции РФ, как основного закона государства.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Оснащение: Конституция РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических работ.

Содержание занятия:

1. Контрольные вопросы:

1. Основные Законы Российской Империи были утверждены __
2. Советские конституции.
3. История принятия действующей Конституции России 1993 года.
4. Порядок внесения поправок в действующую Конституцию.
5. Процедура принятия новой Конституции России.
6. Правовая охрана Конституции.
7. Понятие и сущность Конституции, основные концепции Конституции (теоретический аспект).
8. Формально-юридические и политико-правовые свойства конституций, классификации конституций (теоретический аспект).
9. Понятие конституционализма. Механизм реализации и механизм охраны Конституции. Конституционная ответственность (теоретический аспект).
10. «Перестройка» и конституционные реформы. Изменения и дополнения Конституции РСФСР 1978г. и Конституции СССР 1977г. в 80-90-х гг. Иное конституционное законодательство указанного периода.
11. Суверенитет и власть народа: понятия, основные характеристики, представительная и непосредственная демократия как формы народовластия. Конституционные основы суверенитета народа в РФ.
12. Суверенитет и власть государства: понятия, основные характеристики. Определения и соотношение понятий «публичная власть», «государственная власть», «общественная власть», «власть местного самоуправления». Конституционные основы в РФ.
13. Суверенитет нации: понятие, основные характеристики. Соотношение народного, государственного и национального суверенитетов в конституционном законодательстве РФ.
 - 1) Проведите соотношение понятий «конституционный строй» - «общественный строй» - «гражданское общество».
 - 2) Как соотносятся понятия «конституционный строй» - «основы конституционного строя»?
 - 3) Дайте сравнительное определение понятий: «суверенитет народа» - «суверенитет нации» - «суверенитет государства».

2. Ситуационные задачи:

1. Представим, что органы государственной власти решили установить более строгую ответственность за хищение личной собственности, чем за хищение иной собственности. *С какими нормами Конституции Российской Федерации данное решение вступило бы в противоречие?*
2. Опишите порядок заключения Российской Федерацией межгосударственных договоров.
3. Опишите порядок заключения Российской Федерацией межправительственных договоров и договоров межведомственного характера.
4. Подробно охарактеризуйте порядок заключения международных договоров Российской Федерации, затрагивающих полномочия субъекта Российской Федерации.

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитать условие задачи
2. Определить соответствующий раздел СК РФ
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

3.Тестовое задание:

Выберите правильный ответ:

1.Какие нормы Конституции РФ служат гарантиями суверенитета народа?

- а) право на жилище
- б) право на образование
- в) равный доступ к государственной службе
- г) право на предпринимательскую деятельность
- д) все перечисленные нормы

2.Какие признаки относятся к признакам «правового государства»:

- а) высший приоритет прав и свобод человека и гражданина
- б) независимость суда
- в) верховенство Конституции по отношению ко всем нормативным актам
- г) приоритет международного права
- д) все перечисленные признаки

3.Что включает в себя понятие «государственный суверенитет»:

- а) верховенство и независимость государственной власти внутри своей территории и по отношению к другим государствам
- б) независимость государственной власти
- в) государственная целостность
- г) разделение властей
- д) все перечисленные признаки

4.По каким признакам различаются Конституция Федерации и конституции республик?

- а) по содержанию
- б) объекту регулирования
- в) процедуре принятия
- г) юридической силе, территории действия
- д) по всем вышеперечисленным признакам

5.Кем осуществляется защита государственного суверенитета РФ?

- а) Вооруженными Силами РФ
- б) Правительством РФ
- в) всем перечисленным
- г) Президентом РФ
- д) Правоохранительными органами РФ

6.Основы конституционного строя РФ это:

- а) совокупность норм, содержащихся в Конституции РФ
- б) определенное состояние общественных отношений, достигнутое в процессе их конституционного регулирования
- в) совокупность принципов, закрепленных Конституцией РФ
- г) совокупность отношений, регулируемых правовыми нормами

7.Конституционный строй – это:

- а) совокупность основополагающих общественных отношений, урегулированных конституционно-правовыми нормами
- б) определенное состояние общественных отношений, достигнутое в процессе их конституционного регулирования
- в) совокупность принципов, на основе которых осуществляется государственная власть
- г) совокупность правовых норм, регулирующих конституционно-правовые отношения

8.Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) Федеральное Собрание РФ
- г) многонациональный народ России

9.Основополагающий конституционный принцип соотношения органов законодательной, исполнительной и судебной власти – это:

- а) координация
- б) демократический централизм
- в) субординация
- г) самостоятельность

10.В РФ допускается (отметить 2):

- а) политическое и идеологическое многообразие
- б) проповедование национально-государственной идеологии
- в) разжигание религиозной розни
- г) высказывание публичных претензий к допускающим нарушение закона народам
- д) преследование родоплеменных обычаев

Порядок выполнения:

- 1.Прочитать вопрос;
- 2.Определить норму, регулирующую данные отношения;
- 3.Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
10 - 9 правильных ответа	5	отлично
От 8 до 7	4	хорошо
От 6 до 5	3	удовлетворительно
Менее 4 правильных ответов	2	неудовлетворительно

Тема 2.3 Характеристика федеративного устройства РФ.

Основные признаки России как федерации.

Практическое занятие № 5.

Тема: Решение задач на разграничение вопросов компетенции.

Цель: сформировать представление о понятии федерализма, основных признаках РФ, как федерального государства.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Оснащение: Конституция РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических работ.

Содержание занятия:

1.Контрольные вопросы:

1.Характеристика понятия и видов государственного устройства в классической юриспруденции.

2.История образования федерации в России и в СССР, этапы становления советских федераций. Декларация и Договор об образовании СССР от 30 декабря 1922г.

3.Принципы советской федерации и их конституционное воплощение. Структура федеративного устройства СССР и РСФСР согласно Конституции 1977 и 1978 гг.

4.Реформа российского федерализма в перестроечный период и в связи с распадом СССР. Декларация о государственном суверенитете (1990г.), Законы о поэтапной конституционной реформе в России (1990-1992гг.), Федеративный договор (1992г.) – причины разработки, содержание.

5. Понятие территории государства как объекта конституционно-правовых отношений, содержание конституционного регулирования территориальных отношений в РФ. Статус границы в РФ.

6. Основные принципы и источники современного федеративного устройства России. Соотношение Конституции РФ и Федеративного и иных внутригосударственных договоров.

7. Конституционный статус и государственно-правовые признаки РФ как единого федеративного государства.

8. Предметы ведения и полномочия РФ, отграничение от предметов ведения и полномочий субъектов РФ.

9. Конституционный статус и основные черты республики в составе РФ как государства и субъекта Федерации.

10. Край, область, город федерального значения, автономная область и автономные округа как субъекты РФ, особенности конституционного статуса.

11. Особенности взаимоотношений сложноустроенных субъектов РФ.

12. Понятие автономии.

13. История автономий в России.

14. Виды автономий. Национально - территориальная автономия. Национально-культурная автономия как форма самоопределения народов

15. Правовой статус автономий в СССР

16. Предпосылки развития правового статуса в России.

2. Тестовое задание:

Выберите правильный ответ:

1). Укажите, какой характер имеет российский федерализм по критерию его юридической основы:

- а) Россия является конституционно-договорной федерацией;
- б) конституционной федерацией;
- в) договорной федерацией.

2). Какой характер имеет российский федерализм по критерию социальных основ?

- а) это форма самоопределения народов в РФ;
- б) это форма самоопределения нации;
- в) это способ (форма) децентрализации крупных регионов;
- г) это способ децентрализации власти через создание свободных экономических зон.

3). В состав РФ входят (не входят) следующие виды субъектов:

- а) республики РФ
- б) края
- в) области
- г) автономная область
- д) федеративные округа

4). Скажите, кому принадлежит суверенитет в РФ?

- а) многонациональному народу РФ;
- б) Федерации, государству в целом;
- в) республикам в составе РФ;
- г) Федеральной государственной власти;
- д) нациям РФ;
- е) Президенту РФ;
- ж) парламенту РФ;
- з) избирателям РФ.

5). Дайте определение понятий: предмет ведения РФ, предмет совместного ведения РФ и субъектов РФ, предмет ведения субъекта РФ. Какие общественные отношения они охватывают своим регулированием?

6). Каков предмет регулирования федеральных законов, изданных по вопросам совместного ведения РФ и субъектов РФ?

- а) определяют основы (общие принципы) правового регулирования;

б) устанавливают принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ;

в) направлены на реализацию полномочий федеральных органов государственной власти.

7). По вопросам, отнесенным частью 1 статьи 72 Конституции РФ к предметам совместного ведения, субъекты РФ осуществляют:

а) опережающее по отношению к Федерации правовое регулирование;

б) последующее по отношению к Федерации правовое регулирование;

в) после принятия федерального закона законы и иные правовые акты субъектов РФ приводятся в соответствие с федеральными законами.

8). В каких случаях может быть заключен внутригосударственный договор?

г) в неограниченном числе случаев;

д) при прямом указании в федеральном законе по предмету совместного ведения на допустимость заключения договора по данному предмету совместного ведения;

е) при отсутствии федерального закона по предмету совместного ведения с условием приведения указанного договора в соответствии с ФЗ по данному предмету совместного ведения после принятия такого ФЗ.

9). Каково отношение внутригосударственных договоров и соглашений РФ и субъектов РФ с Конституцией РФ и федеральными законами?

а) верховенством обладает Конституция РФ;

б) верховенством обладает не только Конституция РФ, но и федеральные конституционные законы, федеральные законы;

в) верховенством обладает Федеративный и иные внутригосударственные договоры.

10). Выделите особенности процесса принятия федеральных законов по предметам совместного ведения:

а) проекты ФЗ по предметам совместного ведения после их внесения в Государственную Думу направляются в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ для представления в Государственную Думу в 30-дневный срок отзывов на указанные законопроекты;

б) в случае, если законодательный (представительный) орган государственной власти субъектов РФ и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ более чем 1/3 субъектов РФ выскажутся против принятия соответствующего проекта ФЗ в первом чтении, по решению Государственной Думы может быть создана согласительная комиссия;

в) отзыв органов государственной власти субъекта РФ на законопроект по предметам совместного ведения считается положительным в случае, если законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ и высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ выскажутся за принятие проекта ФЗ;

г) мнение субъекта РФ по законопроекту РФ считается не выраженным, если мнения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ разошлись;

д) законопроект по предметам совместного ведения направляется органам государственной власти субъектов РФ для возможного внесения предложений и замечаний в 30-дневный срок после принятия их Государственной Думой в первом чтении. До истечения этого срока рассмотрение указанных законопроектов во втором чтении не допускается;

е) федеральный законопроект по предметам совместного ведения направляется органам государственной власти субъектов РФ и до, и после 1-го чтения в Государственной Думе.

11). Каковы допустимые федеральным законом сроки полномочий депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ?

а) устанавливаются Конституцией (Уставом) субъекта РФ для депутатов одного созыва;

б) не могут превышать 5 лет для депутатов одного созыва.

12). Назовите законодательно допустимые случаи досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта из перечисленных вариантов:

- а) принятие указанным органом решения о самороспуске;
- б) роспуск указанного органа вышестоящим должностным лицом субъекта РФ по основаниям, предусмотренным Законом;
- в) роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ на основе Закона РФ о роспуске законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;
- г) роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ Указом Президента РФ.

13). Как исчисляются сроки высшего должностного лица субъекта РФ?

- а) высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) избирается на срок не более 5 лет;
- б) не может избираться на указанную должность более двух сроков подряд;
- в) положения ФЗ об избрании полномочий высшего должностного лица субъекта РФ не более двух сроков подряд применяются без учета срока пребывания в указанной должности, начавшегося до вступления в силу ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 г.

14). Отметьте законодательно допустимые случаи досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) из перечисленных:

- а) его смерть;
- б) его отставка в связи с выражением ему недоверия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ;
- в) его отставка по собственному желанию;
- г) отрешение его от должности Президентом РФ;
- д) признание его судом безвестно отсутствующим или объявления умершим;
- е) признание его судом недееспособным или ограниченно способным;
- ж) вступление в отношении его в законную силу обвинительного приговора суда;
- з) его выезд за пределы РФ на постоянное место жительства;
- и) утрата им гражданства РФ;
- к) его отзыв избирателями субъекта РФ в случае, если такое положение предусмотрено законодательством субъекта РФ;
- л) издание высшим должностным лицом субъекта РФ актов, противоречащих Конституции РФ, федеральным законам, Конституции (Уставу) и законам субъекта РФ, если такие противоречия установлены соответствующим судом, а высшее должностное лицо субъекта РФ не устраняет указанное противоречие в течение месяца со дня вступления в силу судебного решения;
- м) иное грубое нарушение высшим должностным лицом субъекта РФ Конституции РФ, федеральных законов, Конституции (Устава) и законов субъекта РФ, если это повлекло за собой массовое нарушение прав и свобод граждан.

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
14 -13 правильных ответа	5	отлично

От 12 до 11	4	хорошо
От 10 до 6	3	удовлетворительно
Менее 5 правильных ответов	2	неудовлетворительно

3. Ситуационные задачи:

Задача № 1.

Иностранное государство обратилось к Российской Федерации с предложением принять его в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта РФ. Президент РФ после поступления этого предложения уведомил о нем Совет Федерации и Государственную Думу, а также Правительство РФ и провел с ними соответствующие консультации. В связи с указанной инициативой был подготовлен и подписан международный договор о принятии в РФ в качестве нового субъекта РФ иностранного государства. А затем в Государственную Думу были внесены: международный договор для его ратификации и проект ФКЗ о принятии в Российскую Федерацию нового субъекта.

а) Какие вопросы регулируются международными договорами подобного рода?

б) Каков порядок ратификации международного договора?

в) Какие положения (пункты) должен содержать проект ФКЗ о принятии в РФ нового субъекта?

Задача № 2.

Область и два автономных округа, расположенные на ее территории, обратились к Президенту РФ с предложением об образовании в пределах их территории нового субъекта РФ за счет слияния трех указанных субъектов в один. Президент РФ уведомил о получении предложения Совет Федерации, Государственную Думу и Правительство РФ и провел с ними соответствующие консультации. Вопрос об образовании в составе РФ нового субъекта был внесен на референдумы трех заинтересованных субъектов, где был поддержан гражданами в каждом из субъектов РФ. Реализуя пожелания граждан, выраженные на референдуме, Президент РФ внес в Государственную Думу проект ФКЗ об образовании в составе РФ нового субъекта.

а) Соблюдены ли все, предусмотренные Конституцией и законодательством РФ требования (порядок) инициирования процедуры образования в составе РФ нового субъекта?

б) Из каких пунктов должен складываться текст направляемого Президенту РФ Предложения об образовании в составе РФ нового субъекта?

в) Какие сопроводительные материалы представляются Президенту РФ одновременно с Предложением об образовании в составе РФ нового субъекта?

г) Каким законодательством регулируется референдумы субъектов РФ об образовании в составе РФ нового субъекта?

д) Каким законодательством регулируется порядок принятия ФКЗ об образовании в составе РФ нового субъекта?

Задача №3.

Область и город федерального значения на ее территории обратились к Президенту РФ с предложением об образовании в пределах их территорий нового субъекта РФ за счет слияния двух указанных субъектов в один.

Соответствует ли эта инициатива предусмотренным законодательством РФ условиям образования в составе РФ нового субъекта?

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитайте условие задачи

2. Определить соответствующий раздел СК РФ

3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации

4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическое занятие № 6.

Тема: Решение задач.

Цель: сформировать представление о понятии федерализма, основных признаках РФ, как федерального государства.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Оснащение: Конституция РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических работ.

Содержание занятия:

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие конституционного статуса человека и гражданина. Соотношение конституционного, правового и фактического статусов, характеристика элементов конституционного статуса (теоретический аспект).

2. Понятие гражданства, подданства и иных состояний государственной принадлежности. Становление института гражданства в Отечественной истории.

3. Современное законодательство (источники) о гражданстве в РФ. Принципы российского гражданства.

6. Механизм решения вопросов о приёме в гражданство и выходе из гражданства (органы, должностные лица, процедуры).

7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

8. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.

9. Право на политическое убежище иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

2. Ситуационные задачи:

Задача № 1.

Допустим, что одна из республик Северного Кавказа РФ, имеющая двойное наименование, для демографической структуры которой характерно наличие двух компактно проживающих крупных наций, обратилась к Президенту РФ с предложением об образовании в пределах ее территории двух новых субъектов с границами, отражающими территории преимущественного проживания этих двух наций (за счет разделения территории республики на две части).

а) Соответствует ли данная инициатива предусмотренным законодательством РФ условиям образования в составе РФ нового субъекта?

б) Является ли федерализм в России формой самоопределения наций либо народов?

в) Возможно ли образование нового субъекта РФ за счет разделения территорий ныне существующих субъектов?

Задача № 2.

Республика в составе РФ (субъект РФ) приняла закон по вопросу, который в соответствии с ч. 1 ст. 72 Конституции РФ 12 декабря 1993 г. отнесен к предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ. Федеральный закон соответствующего профиля отсутствует.

Вправе ли субъект РФ осуществлять по вопросам совместного ведения РФ и субъектов РФ собственное правовое регулирование при отсутствии федерального закона?

Задача № 3.

За издание губернатором области нормативно-правового акта, противоречащего Конституции РФ, федеральным конституционным законам и федеральным законам он был отстранен от должности Указом Президента РФ.

Посчитав, что Президент РФ превысил свои полномочия, губернатор области обратился с жалобой в суд.

а) За какие действия и на какой срок предусмотрено действующим законодательством отстранение от должности высшего должностного лица субъекта РФ?

б) Установлена ли ответственность высших должностных органов исполнительной власти субъектов РФ, в чем она выражается, каков порядок ее применения?

в) Какой из федеральных судов полномочен рассматривать жалобу губернатора области?

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитать условие задачи
2. Определить соответствующий раздел СК РФ
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.
5. Нормативные акты: Конституция РФ, ФЗ РФ от 6.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (в ред. от 4.07.2003 г. №95-ФЗ).

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Тема 2.5 Права и свободы человека и гражданина.

Практическое занятие № 7.

Тема: Решение задач. Наглядное пособие: Закон о гражданстве РФ.

Цель: сформировать понятие «правовой статус личности», его структурные элементы, какими правами и свободами человек и гражданин РФ обладают с взы с приобретением гражданства РФ.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Оснащение: Конституция РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических работ.

Содержание занятия:

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие конституционного статуса человека и гражданина. Соотношение конституционного, правового и фактического статусов, характеристика элементов конституционного статуса (теоретический аспект).

2. Понятие гражданства, подданства и иных состояний государственной принадлежности. Становление института гражданства в Отечественной истории.

3. Современное законодательство (источники) о гражданстве в РФ. Принципы российского гражданства.

- 4.Механизм решения вопросов о приёме в гражданство и выходе из гражданства (органы, должностные лица, процедуры).
- 5.Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
- 6.Статус беженцев и вынужденных переселенцев.
- 7.Право на политическое убежище иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
- 8.Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, если он рождается за пределами территории РФ, но его родители являются гражданами РФ?
- 9.Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, если он рождается за пределами территории РФ, но его мать является гражданкой РФ и она рождает ребенка вне брака?
- 10.Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, если он рождается вне пределов территории РФ, мать является лицом без гражданства, а отец – гражданином РФ?
- 11.Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, рожденного на территории РФ, один из родителей которого имеет гражданство РФ, а другой иностранец?
- 12.Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, один из родителей которого имеет гражданство РФ, а другой является иностранцем, если ребенок рожден за границей на территории государства, законодательство которого не признает принцип почвы как основание возникновения гражданства у детей, а между родителями возник затяжной спор о гражданстве ребенка, так что ребенку грозит опасность остаться лицом без гражданства?
- 13.Каким будет признано гражданство ребенка, находящегося на территории РФ, оба родителя которого неизвестны и не объявляются в течение 6 месяцев со дня обнаружения ребенка?
- 14.Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина», а также понятий «право», «свобода», «обязанность». Основные классификации прав и свобод, критерии их группировки (теоретический аспект).
- 15.Становление института конституционных прав и свобод человека и гражданина в отечественной истории. Источники (законодательство) о правах и свободах в современной России.
- 16.Принципы конституционно-правового регулирования прав и свобод индивида в РФ и принципы-гарантии реализации прав и свобод.
- 17.Гражданские (личные) права и свободы человека в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав.
- 18.Судебно-процессуальные права человека и гражданина в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав.
- 19.Политические права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав и свобод.
- 20.Экономические права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав.
- 21.Социальные и экологические права человека: понятие, виды, содержание конкретных прав.
- 22.Культурные права и свободы: понятие, виды, содержание.
- 23.Конституционные обязанности человека и гражданина.
- 24.Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

2.Тестовое задание:

Выберите правильный ответ:

1.Назовите основания и процедуры приобретения гражданства РФ

- а) по рождению;
- б) в результате приема в гражданство;
- в) в результате регистрационной процедуры;
- г) в результате восстановления в гражданстве РФ;
- д) в результате оптации (выбора гражданства);
- е) в результате приема в гражданство на основе натурализации.

2. Назовите цензовые требования и условия к кандидатам на получение гражданства в общем порядке:

- а) проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ в течение 5 лет непрерывно;
- б) проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ в течение 3 лет непрерывно, либо 5 лет в суммарном исчислении;
- в) взятие на себя обязательств соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ;
- г) наличие законных источников средств к существованию;
- д) официальный отказ от гражданства иностранного государства (с обращением в полномочный орган иностранного государства);
- е) владение русским языком;
- ж) обладание профессией, представляющей интерес для РФ.

3. При наличии каких оснований срок проживания на территории РФ как условие приобретения гражданства РФ в общем порядке может быть сокращен до одного года?

- а) рождение лица на территории РСФСР и наличие у него в прошлом гражданства СССР;
- б) состояние в браке с гражданином РФ не менее трех лет;
- в) наличие у нетрудоспособного лица дееспособных сына или дочери, достигших возраста восемнадцати лет и имеющих гражданство РФ;
- г) наличие у лица высоких достижений в области науки, техники и культуры;
- д) обладание лицом профессией, представляющей интерес для РФ;
- е) признание лица беженцем;
- ж) признание лица вынужденным переселенцем.

4. Укажите условия приема в гражданство в упрощенном порядке иностранцев и лиц без гражданства, достигших возраста 18 лет:

- а) имеют хотя бы одного нетрудоспособного родителя, имеющего гражданство РФ;
- б) сами имели в прошлом гражданство СССР, проживали и проживают в государствах, входивших в состав СССР, после распада СССР не получили гражданства этих государств и в результате этого остаются лицами без гражданства;
- в) иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживавшие в СССР до его распада;
- г) беженцы.

5. Укажите условия приема в гражданство в упрощенном порядке иностранцев и лиц без гражданства, не достигших возраста 18 лет либо недееспособных:

- а) ребенок-иностранец, один из родителей которого имеет гражданство РФ по заявлению этого родителя и при наличии согласия другого родителя;
- б) ребенок-иностранец, единственный родитель которого имеет гражданство РФ – по заявлению родителя;
- в) ребенок-иностранец либо недееспособный иностранец, над которыми установлены опека и попечительство – по заявлению опекуна и попечителя, имеющих гражданство РФ.

6. Какие из оснований отклонения заявления о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ, предусмотренные Законом о гражданстве 2002 г., являются новыми в сравнении с Законом о гражданстве 1991 г.?

- а) если заявители выступают за насильственное изменение основ конституционного строя РФ или иными действиями создают угрозу безопасности РФ;
- б) в течение 5 лет, предшествовавших дню обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ или о восстановлении в гражданстве РФ, выдворялись за пределы РФ;
- в) использовали подложные документы или сообщали заведомо ложные сведения;
- г) состоят на военной службе, на службе в органах безопасности или в правоохранительных органах иностранного государства;
- д) имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений на территории РФ или за ее пределами;

- е) преследуются в уголовном порядке компетенции органами РФ или иностранного государства за преступления, признаваемые таковыми в соответствии с ФЗ;
- ж) осуждены и отбывают наказание в виде лишения свободы за действия, преследуемые в соответствии с ФЗ;
- з) не имеют законного источника средств к существованию на день обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ или в течение 5 лет непрерывного проживания на территории РФ, иного срока натурализации.

7. Приобретение гражданства по рождению на основе принципов «права крови», т.е. исходя из гражданства родителей и «права почвы», т.е. в зависимости от места рождения – это:

- а) филиация
- б) натурализация
- в) восстановление в гражданстве
- г) оптация
- д) ответы 1 и 2

8. Прием в гражданство по заявлению, при условии соответствия требованиям законодательства (дееспособность, совершеннолетие, ценз оседлости) это....

- а) филиация
- б) натурализация
- в) восстановление в гражданстве
- г) оптация
- д) выбор гражданства

9. Отсутствие каких-либо различий в правовом статусе лиц, ставших гражданами России по разным основаниям: в результате приема в гражданство, в результате восстановления в гражданстве, по рождению и др. – это....

- а) принцип равного гражданства
- б) принцип единого гражданства
- в) сокращение без гражданства
- г) недопустимость лишения гражданства
- д) принцип двойного гражданства

10. В каких случаях приобретается гражданство:

- а) в результате восстановления в гражданстве
- б) в результате приема в гражданство
- в) в результате выезда за рубеж
- г) в результате вступления в брак с не гражданином РФ
- д) во всех перечисленных случаях

11. какие из органов решают вопросы приобретения гражданства:

- а) Президент РФ
- б) Министерство внутренних дел
- в) Министерство юстиции
- г) все перечисленные органы

12. В каких законодательных актах не выражаются нормы института правового статуса личности?

- а) В Конституции РФ
- б) В Законе «О религиозных объединениях»
- в) В Законе «О гражданстве РФ»
- г) В Законе «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
- д) В Законе «О свободе вероисповеданий»

13. Кем предоставляется почетное гражданство РФ?

- а) Советом Федерации
- б) Государственной Думой РФ
- в) Президентом РФ

г) Всеми вышеперечисленными

14. Филиация – это

- а) приобретение гражданства по рождению
- б) следование гражданства детей гражданству родителей
- в) выход из гражданства
- г) восстановление в гражданстве
- д) приобретение гражданства при заключении брака.

15. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому:

- а) от рождения
- б) с момента совершеннолетия
- в) с момента выдачи паспорта
- г) дееспособному гражданину
- д) ответы 3 и 4

16. Основные права и свободы гражданина РФ могут быть утрачены только вместе с утратой:

- а) места жительства
- б) гражданства
- в) средств к существованию
- г) документа, удостоверяющего личность
- д) дееспособности (ограничение или лишение)

17. Конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, которые предъявляются каждому человеку и гражданину и связаны с необходимостью его участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан – это:

- а) основные обязанности
- б) избирательные права
- в) основные конституционные права
- г) социально-экономические права и свободы
- д) политические права

18. Какие права и свободы относятся к политическим?

- а) право участвовать в отправлении правосудия
- б) право обращений
- в) равный доступ к государственной службе
- г) право на собрания и публичные манифестации
- д) все перечисленные права и свободы

19. Какое экономическое право можно отнести к категории личных прав человека?

- а) право на забастовку
- б) право на защиту от безработицы
- в) право частной собственности
- г) ни одно из перечисленных
- д) все перечисленные права

20. Какие из обязанностей человека не относятся к конституционным обязанностям?

- а) все названные обязанности
- б) приобретение гражданства
- в) защита Отечества
- г) сохранение природы
- д) сохранение окружающей среды

21. Что из перечисленного не относится к социально-экономическим правам и свободам?

- а) право на труд в надлежащих условиях
- б) право на отдых
- в) право быть избранным
- г) право на образование

22. Какие черты присущи основным обязанностям человека и гражданина?

- а) носят всеобщий характер
- б) не зависят от конкретного правового статуса лица
- в) закрепляются на высшем, конституционном уровне
- г) правильного ответа нет

23. Чем характеризуется правовой статус личности?

- а) корпоративностью
- б) конформизмом
- в) защищенностью
- г) субъективизмом
- д) правами, свободами и обязанностями

24. Конституционные права, свободы и обязанности закрепляются:

- а) нормами главы 2 Конституции РФ
- б) Конституцией РФ
- в) федеральными конституционными законами
- г) всем конституционно-правовым законодательством

25. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения?

- а) нет
- б) да, ведь государственный суверенитет выше народного суверенитета
- в) нет, за исключением политических прав и свобод
- г) да, ведь они исходят от государства

26. Отличие правового и конституционного статуса личности состоит в:

- а) пределах действия названных статусов
- б) степени гарантированности прав, свобод и обязанностей
- в) объеме имеющихся у лица позитивно закрепленных прав, свобод и обязанностей
- г) конституционный статус распространяется исключительно на российских граждан
- д) срок действия названных статусов

27. Гарантии осуществления конституционных прав, свобод – это:

- а) условия и средства обеспечения прав, свобод
- б) деятельность Конституционного Суда РФ
- в) активность гражданского общества
- г) деятельность Уполномоченного по правам человека РФ

28. Правовой статус человека – это....

- а) положение человека в обществе
- б) положение человека в трудовом коллективе
- в) система прав, свобод и обязанностей человека как субъекта права
- г) материальное положение человека

29. Основные права и свободы в соответствии с конституционным правом – это...

- а) закрепленные в Конституции РФ права и свободы человека и гражданина
- б) права и свободы, закрепленные в законодательстве РФ
- в) права и свободы, закрепленные в отраслях частного права
- г) права и свободы, закрепленные в отраслях публичного права

30. Конституционный принцип гарантированности прав и свобод гражданам РФ означает, что :

- а) государство следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами
- б) государство определяет обязанности граждан
- в) государство дает возможность обществу следить за выполнением прав граждан
- г) государство не только предоставляет права, свободы, но и обеспечивает все м пользование

31. «Народ» с точки зрения конституционного права – это:

- а) граждане данного государства, достигшие 18 лет
- б) граждане, имеющие право голосовать на выборах
- в) граждане, пользующиеся активным и пассивным избирательным правом
- г) совокупность людей, имеющих отношение к данному государству

32. Слово «личность» в Конституции РФ означает:

- а) «человек»
- б) «гражданин»
- в) «лицо без гражданства»
- г) человек как субъект правовых отношений и сознательной деятельности

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
32 -31 правильных ответа	5	отлично
От 30 до 25	4	хорошо
От 24 до 15	3	удовлетворительно
Менее 15 правильных ответов	2	неудовлетворительно

3. Ситуационные задачи:

Задача № 1.

Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гр-ку РФ и проживавшая в течение 2, 5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2002 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме ее в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства ее родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год.

Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Задача № 2.

Сомов А.В. родился в 1971 г. в г. Харькове и проживал на Украине. В августе 2002 года он приехал к сестре своей матери – гр-ке РФ в г. Королев Московской области и обратился в уполномоченные госорганы с просьбой о приобретении гражданства РФ. Сомов не является гр-ном Украины.

По какому основанию Сомов А.В. может приобрести гражданство РФ и какие требования при этом ему необходимо выполнить?

Задача № 3.

Сапунова Л.М. в связи с заключением брака выехала в 1995 году на постоянное место жительства в г. Мюнхен и вышла из гражданства РФ. В августе 2002 года она вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет снова приобрести гражданство РФ.

По какому основанию Сапунова Л.М. может это сделать и какие требования при этом ей необходимо выполнить?

Задача № 4.

Классифицировать права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ и составить таблицу: гражданские (личные) права и свободы человека в РФ, судебные-процессуальные права человека и гражданина в РФ, политические права и свободы человека и гражданина в РФ, экономические права и свободы человека и гражданина в РФ, социальные и экологические права человека: понятие, виды, содержание конкретных прав, культурные права и свободы.

Задача № 5:

Гражданин РФ Потапов О.В. не имеющий регистрации ни по месту пребывания, ни по месту жительства и утративший российский паспорт, обратился в одно из структурных

подразделений органов внутренних дел г. Москвы с просьбой выдать ему заграничный паспорт для поездки в Болгарию. Ему отказали в связи с тем, что гр-н РФ вправе обратиться за выдачей заграничного паспорта только по месту регистрации и только при наличии российского паспорта, а Потапов не имеет ни того, ни другого.

Правомерен ли отказ?

Задача № 6:

Гражданину РФ Титову И.О., которому было предъявлено обвинение в совершении шпионажа (ст.275 УК РФ), следователем было отказано в допуске адвокату Маханову А.С. в качестве защитника Титова. Следователь мотивировал свое решение отсутствием у последнего специального допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.

Правомерен ли отказ?

Порядок выполнения:

- 1.Внимательно прочитать условие задачи
- 2.Определить соответствующий раздел СК РФ
- 3.Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
- 4.Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.
5. Нормативные акты: Конституция РФ, ФЗ РФ от 6.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (в ред. от 4.07.2003 г. №95-ФЗ).

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Тема 3.2 Федеральное собрание РФ.

Практическое занятие № 8.

Тема: Решение задач.

Цель: сформировать представление о Федеральном Собрании РФ, его роли и месте в системе госорганов РФ.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Оснащение: Конституция РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических работ.

Содержание занятия:

1.Вопросы для контроля:

- 1.Виды органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъекта Федерации: порядок формирования, полномочия, порядок прекращения деятельности.
- 3.Исполнительные органы государственной власти субъекта Федерации: порядок формирования, полномочия, порядок наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта Федерации.
- 4.Судебные органы государственной власти субъекта Федерации: виды, порядок формирования.
- 5.История становления парламентаризма
- 6.Законодательная власть в зарубежных государствах.
- 7.Законодательный процесс в зарубежных государствах.

8. Законодательная инициатива – стадия законодательного процесса в Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - ответы на вопросы даны верно, присутствуют ссылки на законодательные акты, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «4» - ответы на вопросы даны верно, присутствуют ссылки на законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «3» - имеются неточности в ответах на вопросы, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «2» - 3 ответы на вопросы даны неверно или не даны совсем, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы не даны.

Тема 3.3. Двухпалатная структура парламента РФ, компетенция Парламента.

Практическое занятие № 9.

Тема: Решение задач.

Цель: сформировать представление о структуре Парламента РФ, его компетенции.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Оснащение: Конституция РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических работ.

Содержание занятия:

1. Контрольные вопросы:

1. Федеральное Собрание как законодательный (представительный) орган государственной власти в РФ: место в механизме «разделения властей». Представительные органы советского типа.

2. Двухпалатность и двухпалатный режим работы Федерального Собрания, их значение для реализации принципа “разделения властей”.

3. Компетенции Совета Федерации.

4. Вопросы, относящиеся к ведению Государственной Думы.

5. Внутренняя структура палат Федерального Собрания:

6. Система органов законодательной власти в субъектах РФ. Законодательное Собрание Ростовской области.

7. Федеральные законы, федеральные конституционные законы, их понятие и юридическая сила. Виды федеральных законов.

8. Стадия законодательной инициативы в Государственной Думе: субъекты, процедура. Предварительное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

9. Законодательные чтения в Государственной Думе Федерального Собрания РФ. Порядок голосования и принятия решений.

10. Особенности законодательной процедуры в Совете Федерации Федерального Собрания РФ.

11. Стадии повторного рассмотрения федеральных законов, отклонённых Советом Федерации РФ либо Президентом РФ.

12. Стадии опубликования и введения в юридическую силу федерального закона (федерального конституционного закона). Закон РФ от 14 июня 1994 г. о действии федеральных законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

13. Две процедуры пересмотра Конституции РФ 12 декабря 1993г.

14. Процедура внесения изменений и дополнений в главы 3-8 Конституции РФ 12 декабря 1993г. (на основе Закона от 4 марта 1998г.).

15. Парламентские слушания в Совете Федерации и Государственной Думе.

2. Ситуационные задачи:

Задача № 1.

Президент РФ применил свое конституционное право вето в отношении законопроекта, принятого палатами Федерального Собрания, возвратив его в Парламент для

нового рассмотрения. Однако Совет Федерации и Государственная Дума не согласились с возражениями Президента и повторно проголосовали (соответственно 2/3 в Государственной Думе и 3/4 в Совете Федерации) за свою редакцию законопроекта и повторно направили его на подпись Президенту. Президент РФ вновь отказался подписать закон и одновременно обратился в Конституционный Суд с запросом о проверке законопроекта на конституционность.

В свою очередь Совет Федерации и Государственная Дума обратились в Конституционный Суд с запросом по спору о разграничении компетенции между Президентом и Федеральным Собранием в законодательном процессе.

Каким может быть решение Конституционного Суда РФ?

Задача № 2:

Законодательный (представительный) орган государственной власти области (субъекта РФ) по собственной инициативе принял закон о роспуске представительного органа местного самоуправления. Основаниями, по мнению коллегии парламента субъекта РФ, явились: неисполнение представительным органом местного самоуправления судебного решения о неконституционности закона субъекта РФ, вопреки письменному предупреждению парламента области о необходимости принятия в течение 1 месяца мер по исполнению решения суда.

а) Относится ли полномочие на роспуск представительного органа местного самоуправления к компетенции парламента субъекта РФ либо Федерального Собрания РФ? Кто должен принимать закон о роспуске?

б) Необходимо ли письменное предупреждение парламентом субъекта РФ (РФ) представительного органа местного самоуправления о принятии мер по исполнению решения суда?

в) Соответствует ли процедура роспуска одного представительного органа другим конституционному принципу народовластия? Предусмотрена ли она в законе.

Решать на основе ФЗ о внесении изменений и дополнений в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 4 августа 2000 г.

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитать условие задачи
2. Определить соответствующий раздел СК РФ
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.
5. Нормативные акты: Конституция РФ, ФЗ РФ от 6.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (в ред. от 4.07.2003 г. №95-ФЗ).

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическое занятие № 10.

Тема: Решение задач.

Цель: сформировать представление о структуре Парламента РФ, его компетенции.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Оснащение: Конституция РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических работ.

Содержание занятия:

1. Ситуационные задачи:

Задача № 1. Президент РФ применил свое конституционное право вето в отношении законопроекта, принятого палатами Федерального Собрания, возвратив его в Парламент для нового рассмотрения. Однако Совет Федерации и Государственная Дума не согласились с возражениями Президента и повторно проголосовали (соответственно 2/3 в Государственной Думе и 3/4 в Совете Федерации) за свою редакцию законопроекта и повторно направили его на подпись Президенту. Президент РФ вновь отказался подписать закон и одновременно обратился в Конституционный Суд с запросом о проверке законопроекта на конституционность.

В свою очередь Совет Федерации и Государственная Дума обратились в Конституционный Суд с запросом по спору о разграничении компетенции между Президентом и Федеральным Собранием в законодательном процессе.

Каким может быть решение Конституционного Суда РФ?

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитать условие задачи
2. Определить соответствующий раздел СК РФ
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.
5. Нормативные акты: Конституция РФ, ФЗ РФ от 6.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (в ред. от 4.07.2003 г. №95-ФЗ).

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

2. Контрольные вопросы:

1. Конституция РФ 12 декабря о месте Правительства в механизме «разделения властей». Вопросы подотчетности, подконтрольности и самостоятельности Правительства РФ.

2. Место Правительства РФ в системе исполнительной ветви власти РФ. Соотношение и содержание понятий «система» и «структура» федеральных органов исполнительной власти в современной практике РФ.

3. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти: состав, структура, механизмы формирования и отставки в РФ.

4. Правительство РФ: компетенция, разграничение полномочий Правительства РФ и Президента РФ в сфере осуществления функций исполнительной власти.

5. Виды правовых актов Правительства РФ, их юридическая сила, порядок принятия, опубликования и введения в действие.

6. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства РФ.

7. Аппарат Правительства РФ.

Тема 3.5. Экономические основы РФ

Практическое занятие № 11.

Тема: Решение задач. Методический материал Конституция РФ, ГК РФ.

Цель: сформировать представление об экономических основах РФ.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Оснащение: Конституция РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических работ.

Содержание занятия:

Контрольные вопросы:

1. Что понимают под экономическими основами РФ?
2. Составные элементы экономических основ в РФ?
3. Приведите практические примеры экономических основ РФ?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - ответы на вопросы даны верно, присутствуют ссылки на законодательные акты, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «4» - ответы на вопросы даны верно, присутствуют ссылки на законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «3» - имеются неточности в ответах на вопросы, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «2» - 3 ответы на вопросы даны неверно или не даны совсем, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы не даны.

Тема 3.6. Конституционный статус и порядок избрания Президента.

Специальные полномочия Президента РФ.

Практическое занятие № 12.

Тема: Решение задач.

Цель: сформировать представление о становлении и развитии института Президента РФ, его полномочиях.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Оснащение: Конституция РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических работ.

Содержание занятия:

1. Контрольные вопросы:

1. Причины и история учреждения должности Президента в СССР и РСФСР. Особенности института Президента в России в первой модели его организации – 1991г. (концепция и статус).

2. Современная концепция института президентской власти в РФ: место Президента в российском механизме «разделения властей».

3. Компетенция Президента РФ согласно Конституции РФ 1993г.: виды и содержание полномочий в сфере безопасности, законодательной сфере и в сфере осуществления функций исполнительной власти.

4. Правовые акты Президента РФ: виды, порядок опубликования и введения в действие, юридическая сила.

5. Механизм обеспечения деятельности Президента РФ в современной России.

6. Совет безопасности как конституционный орган при Президенте РФ (правовые основы функционирования, состав и структура, порядок формирования, компетенция).

7. Вооруженные силы и механизм президентской власти в РФ, правовые основы функционирования.

8. Государственный Совет РФ (история создания, правовые основы функционирования, состав и структура, роль в системе обеспечения деятельности Президента, функции).

9. Администрация Президента РФ, правовые основы функционирования, порядок формирования структуры, компетенция, место в механизме обеспечения деятельности Президента, функции.

10. Институт полномочных представителей Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах (история учреждения института и правовые основы функционирования, порядок замещения должности Полномочного представителя, его функции и полномочия).

11. Порядок отрешения от должности и иные процедуры прекращения полномочий Президента РФ. Конституционный принцип неприкосновенности Президента РФ.

12. История становления института президентства в России.

13. Статус президента в зарубежных государствах.

2. Тестовое задание:

Выберите правильный ответ:

1. Когда была учреждена должность Президента РФ?

- а) после февральской революции 1917 г.;
- б) в советский социалистический период российской истории;
- в) на референдуме РФ 17 марта 1991 г.;
- г) с принятием Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

2. Определите место Президента РФ в механизме «разделения властей» в РФ:

- а) Президент РФ – глава государства;
- б) он является главой исполнительной власти в РФ;
- в) является Председателем Совета Федерации Федерального Собрания России;
- г) Президент РФ – арбитр властей;
- д) Президент РФ олицетворяет самостоятельную, президентскую ветвь власти;
- е) Президент РФ – гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина;
- ж) Президент РФ – высший представитель государства внутри страны и в международных отношениях;
- з) Президент РФ – Верховный главнокомандующий Вооруженными силами РФ;
- и) Президент РФ – Председатель Государственного Совета.

3. Какова роль Президента РФ в формировании и деятельности Правительства?

- а) предлагает кандидатуру Председателя Правительства для назначения Государственной Думе;
- б) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- в) по предложению Председателя Правительства РФ назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров;
- г) по предложению Председателя Правительства РФ назначает на должность и освобождает от должности первых заместителей и заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров;
- д) обладает правом окончательного слова в вопросах отставки Правительства РФ;
- е) является Председателем Правительства РФ;
- ж) руководит деятельностью силовых министерств и министерства иностранных дел РФ;
- з) имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ.

4. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?

- 1) всенародный референдум
- 2) Президент
- 3) Председатель Правительства

5. В какие сроки и кому вносит Председатель Правительства предложения о структуре федеральных исполнительных органов?

- 1) на следующий после назначения день в Совет Федерации
- 2) в течение месяца в Государственную Думу
- 3) Президенту не позднее недельного срока после назначения

6. Кто назначает Председателя Правительства?

- 1) Совет Федерации
- 2) Президент России с согласия Государственной Думы

- 3) Государственная Дума
- 7. По каким законопроектам обязательно нужно получить заключение Правительства?**
- 1) по вопросам, связанным с изменением государственного бюджета
 - 2) по структуре Правительства
 - 3) по всем важным для государства вопросам
- 8. Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства?**
- 1) Президент обращается в Конституционный Суд
 - 2) Президент назначает Председателя Правительства
 - 3) Президент назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы
- 9. К какой ветви государственной власти относится Правительство?**
- 1) законодательной
 - 2) судебной
 - 3) исполнительной
 - 4) ни к какой
- 10. Перед каким органом Правительство России ставит вопрос об отставке?**
- 1) перед Государственной Думой
 - 2) перед Советом Федерации
 - 3) перед Президентом страны
- 11. Какой орган государства может выразить недоверие Правительству?**
- 1) Государственная Дума
 - 2) Совет Федерации
 - 3) Президент
- 12. Перед каким органом Правительство России слагает свои полномочия?**
- 1) перед вновь избранным Президентом
 - 2) перед Федеральным Собранием
 - 3) перед Конституционным Судом
- 13. Какие основные нормативные акты принимает Правительство России?**
- 1) Постановления и распоряжения
 - 2) Законы
 - 3) Указы
- 14. Когда была учреждена должность Президента РФ?**
- а) после февральской революции 1917 г.;
 - б) в советский социалистический период российской истории;
 - в) на референдуме РФ 17 марта 1991 г.;
 - г) с принятием Конституции РФ 12 декабря 1993 г.
- 15. Определите место Президента РФ в механизме «разделения властей» в РФ:**
- а) Президент РФ – глава государства;
 - б) он является главой исполнительной власти в РФ;
 - в) является Председателем Совета Федерации Федерального Собрания России;
 - г) Президент РФ – арбитр властей;
 - д) Президент РФ олицетворяет самостоятельную, президентскую ветвь власти;
 - е) Президент РФ – гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина;
 - ж) Президент РФ – высший представитель государства внутри страны и в международных отношениях;
 - з) Президент РФ – Верховный главнокомандующий Вооруженными силами РФ;
 - и) Президент РФ – Председатель Государственного Совета.
- 16. Какова роль Президента РФ в формировании и деятельности Правительства?**
- а) предлагает кандидатуру Председателя Правительства для назначения Государственной Думе;
 - б) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;

в) по предложению Председателя Правительства РФ назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров;

г) по предложению Председателя Правительства РФ назначает на должность и освобождает от должности первых заместителей и заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров;

д) обладает правом окончательного слова в вопросах отставки Правительства РФ;

е) является Председателем Правительства РФ;

ж) руководит деятельностью силовых министерств и министерства иностранных дел РФ;

з) имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ.

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;

2. Определить норму, регулирующую данные отношения;

3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
16 -15 правильных ответа	5	отлично
От 14 до 11	4	хорошо
От 10 до 6	3	удовлетворительно
Менее 5 правильных ответов	2	неудовлетворительно

3. Ситуационные задачи:

Задача № 1:

Президент РФ издал указ о роспуске законодательного (представительного) органа области – субъекта РФ в связи с тем, что последний издал закон, противоречащий Конституции РФ и уставу области. Свое решение Президент РФ аргументировал тем, что законодательный (представительный) орган субъекта РФ в течение 6 месяцев после опубликования решения Конституционного Суда РФ о неконституционности закона (согласно ФКЗ о Конституционном Суде РФ 1994 г. (с изменениями 15.12.01) не принял мер по внесению необходимых изменений и (или) дополнений в закон субъекта РФ, признанный неконституционным.

а) соответствуют ли все действия Президента РФ процедуре, предусмотренной ФЗ?

б) не противоречат ли действия Президента РФ конституционному принципу народовластия?

в) Каковы сроки исполнения решения суда об отмене закона субъекта РФ, противоречащего Конституции (уставу)?

г) Является ли Президент РФ единственным субъектом конституционного права, компетентным распускать парламент субъекта РФ?

Задача № 2: Президент РФ приостановил действие акта Президента республики и обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке его соответствия Конституции РФ. Конституционный Суд РФ признал акт главы субъекта РФ противоречащим Конституции РФ, недействительным. В течение 2 месяцев со дня вступления в силу решения суда Президент республики не отменил действие своего закона. Поэтому Президент РФ вынес предупреждение, а через 1 месяц освободил Президента республики от должности и своим распоряжением назначил исполняющим обязанности высшего должностного лица республики другое лицо.

Какие действия Президента РФ по порядку отрешения от должности главы субъекта РФ соответствуют (либо не соответствуют) ФЗ? Каким видом акта Президента РФ прекращает полномочия главы субъекта РФ?

Решать на основе ФЗ от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», с изменениями и дополнениями от 29 июля 2000 г., др.

Задача № 3: Президент РФ отменил постановление Правительства РФ на том основании, что оно противоречит Конституции РФ. *Вправе ли был Президент сделать это, не обратившись предварительно в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности постановления Правительства РФ?*

Задача № 4: Предположим, что Президент РФ издал 10 указов об утверждении, соответственно, 10 положений о федеральных органах исполнительной власти: о Министерстве внутренних дел РФ; о Министерстве РФ по налогам и сборам; о Министерстве по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; о Министерстве иностранных дел; о Министерстве обороны РФ; о Министерстве образования РФ; о Министерстве экономического развития и торговли РФ; о Министерстве по делам федерации, национальной и миграционной политики РФ; о Министерстве промышленности, науки и технологий РФ; о Министерстве юстиции РФ.

Какие из указов Президента РФ изданы с превышением пределов его компетенции в сфере исполнительной власти, установленных ФЗ «О Правительстве РФ» (17.12.1997 г.)?

Задача № 5: 2 апреля 1999 г. Президент РФ издал Указ «О Скуратове Ю.Н.», согласно которому Генеральный прокурор РФ был отстранен от должности на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела. По этому поводу в Конституционный Суд с запросом обратился Совет Федерации о разграничении компетенции Совета Федерации и Президента РФ. Совет Федерации утверждал, что поскольку назначение и освобождение от должности Генерального прокурора РФ относится к компетенции Совета Федерации, следовательно, и временное отрешение его от должности – также сфера прерогатив Совета Федерации. *Каким может быть решение Конституционного Суда по запросу? Каков порядок правового регулирования при пробельности законодательства?*

Задача № 6: По сложившейся практике Президент РФ издает указы «О системе федеральных органов исполнительной власти» и «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Соответствующая практика вызвала возражения со стороны Государственной Думы РФ, которая обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о разграничении компетенции Президента РФ и Государственной Думы в части регулирования вопросов об установлении системы и структуры федеральных органов исполнительной власти и о толковании в этой связи п. «г» ст. 71, ч. 1 ст. 76, ч. 1 ст. 112 Конституции РФ в части содержания понятий «система» и «структура» федеральных органов исполнительной власти и порядке восполнения пробелов в законодательном регулировании. *Каким может быть постановляющая часть решения Конституционного Суда и правовая позиция в мотивировочной части постановления?*

Задача № 7: В связи с предложением Генерального прокурора РФ Президент РФ издал Указ об освобождении от должности главы муниципального образования края. Президент обосновал это тем, что глава муниципального образования издал нормативный правовой акт, признанный судом общей юрисдикции, не соответствующим Конституции РФ и уставу края и в течение 3 месяцев со дня вступления в силу решения суда глава муниципального образования не отменил этот нормативный правовой акт. Группа граждан – жителей края обратилась в краевой суд с заявлением об отмене Указа Президента, поскольку они сочли, что отрешение главы муниципального образования нарушает их права и законные интересы.

Ответьте на вопросы:

а) Подведомственны ли подобные дела краевому суду, либо Конституционному Суду РФ, либо уставному суду края?

б) Не нарушает ли Указ Президента РФ принцип федерализма, разделения властей «по вертикали»? Кто вправе отрешить от должности главу муниципального образования: Президент РФ либо глава субъекта РФ (губернатор края)?

в) Каков круг субъектов, компетентных вносить Президенту РФ предложения об отрешении от должности главы муниципального образования?

г) В какие сроки должны исполняться судебные решения об отмене нормативного акта главы муниципального образования, противоречащие Конституции (уставу)?

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитать условие задачи
2. Определить соответствующий раздел СК РФ
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.
5. Нормативные акты: Конституция РФ, ФЗ РФ от 6.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (в ред. от 4.07.2003 г. №95-ФЗ).

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Тема 4.1 Понятие судебной системы.

Практическое занятие № 13.

Тема: Решение задач.

Цель: сформировать представление о судебной системе РФ, ее структуре.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Оснащение: Конституция РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических работ.

Содержание занятия:

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие судебной власти, её конституционные признаки и принципы в РФ.
2. Судебная система в РФ: общие положения анализа, классификации судов (критерии, виды).
3. Суды общей юрисдикции в РФ (звенность, подсудность).
4. Суды специальной юрисдикции в РФ (виды, подведомственность дел, звенность, подсудность).
5. Присяжные, народные и арбитражные заседатели в судах РФ.
6. Судебная власть и судебная система в зарубежных государствах.
7. Статус судей в соответствии с действующим законодательством.
8. Судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ;
9. назначаются Президентом РФ;
10. Председатель Конституционного Суда избирается судьям Конституционного Суда из их состава на пленарном заседании Конституционного Суда;

11. Председатели, соответственно, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий этих судов;
12. Судьи Верховного и Высшего Арбитражного судов назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ, основанному на представлении, соответственно, председателей этих судов и заключении квалификационных коллегий этих судов;
13. Судьи военных судов назначаются на должность Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий этих судов;
14. Председатели военных судов и их заместители назначаются на должность Президентом РФ единолично;
15. Судьи арбитражных судов округов назначаются на должность Президентом РФ по представлению Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ основанному на заключении квалификационных коллегий этих судов. С учетом предложений законодательных (представительных) органов государственной власти соответствующих субъектов РФ;
16. Председатели арбитражных судов округов и их заместители назначаются на должность в том же порядке, что и иные судьи арбитражных судов округов;
17. Судьи верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, а также судьи (в том числе председатели, заместители председателей) районных судов назначаются на должность Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий этих судов и согласованному с законодательными (представительными) органами государственной власти соответствующих субъектов РФ;
18. Председатели и заместители председателей верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов назначаются на должность в ином порядке в сравнении с иными судьями этих же судов;
19. Судьи арбитражных судов субъектов РФ назначаются на должность Президентом РФ по представлению Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий судей этих судов и согласованному с законодательными (представительными) органами государственной власти соответствующих субъектов РФ;
20. Председатели арбитражных судов субъектов РФ и их заместители назначаются на должность Президентом РФ в том же порядке, что и судьи арбитражных судов субъектов РФ;
21. Мировые судьи, а также председатели и заместители председателей конституционных (уставных) судов субъектов РФ назначаются (избираются) на должность в порядке, установленном законами субъектов РФ;
22. Судьи конституционных (уставных) судов субъектов РФ назначаются на должность постановлением законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;
23. Отбор кандидатов на должности судей осуществляется на конкурсной основе.
24. Конституционно-правовые статусы высших судов РФ построены на следующих принципах:
 - а) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ находятся между собой в отношениях иерархического соподчинения;
 - б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ – равновеликие по уровню судебные органы, различающиеся между собой по характеру, специфике, осуществляемой ими юрисдикционной деятельности;

в) Конституционный Суд РФ является судебным органом конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства;

г) Конституционный Суд РФ является единственным органом, который дает официальное толкование Конституции РФ;

д) Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;

е) Высший Арбитражный Суд РФ является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами;

ж) Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ дают разъяснения по вопросам соответствующих судебных практик;

з) Конституционный Суд РФ осуществляет не только функцию конституционного контроля (проверки конституционности законов РФ и субъектов РФ), но и функцию нормоконтроля (проверки соответствия федеральному закону нижестоящих по юридической силе правовых актов РФ и субъектов РФ);

и) обе эти функции осуществляют также Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ.

25. Сроки замещения и прекращения полномочий судей судов в РФ следующие:

а) судьями могут быть граждане РФ, достигшие 25 лет;

б) судьи в РФ несменяемы;

в) должность судьи в РФ пожизненная;

г) судьей Конституционного Суда РФ можно стать по достижении 40 лет;

д) судьей Конституционного Суда РФ можно стать при наличии стажа работы по юридической профессии не менее 15 лет;

е) судьей Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ может быть гражданин, достигший возраста 35 лет;

ж) судьей Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ может быть гражданин, имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет;

з) судьей верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа, окружного (флотского) военного суда, федерального арбитражного суда округа может быть гражданин, достигший 30 лет;

и) судьей верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа, окружного (флотского) военного суда, федерального арбитражного суда округа может быть гражданин, имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 7 лет;

к) судьей арбитражного суда субъекта РФ, конституционного (уставного) суда субъекта РФ, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин, достигший возраста 25 лет;

л) судьей арбитражного суда субъекта РФ, конституционного (уставного) суда субъекта РФ, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет;

м) предельный возраст пребывания в должности судьи всех видов судов – 65 лет;

н) предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ – 70 лет;

о) судья Конституционного Суда РФ назначается на должность сроком на 15 лет;

п) судья Конституционного Суда РФ назначается на должность сроком на 12 лет;

р) председатели и заместители председателей судов общей, арбитражной и военной юрисдикций назначаются на должность сроком на 6 лет;

с) одно и то же лицо может быть назначено на должность председателя (заместителя председателя) одного и того же суда неоднократно, но не более двух раз подряд;

т) одно и то же лицо может быть назначено на должность председателя (заместителя председателя) одного и того же суда не более двух раз подряд;

у) судья федерального суда, за исключением судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, в первый раз назначается на должность сроком на три года;

ф) мировой судья назначается (избирается) на должность на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ, но не более чем на 5 лет;

х) при повторном и последующих назначениях (избраниях) мировой судья назначается (избирается) на должность на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ, но не менее чем на 5 лет;

ц) народными заседателями могут быть лица, достигшие 25 лет;

ч) срок полномочий народных заседателей, включенных в общий список – 5 лет.

Тема 4.2 Конституционный суд РФ.

Практическое занятие № 14.

Тема: Решение задач по определению подсудности. Методический материал - Конституция РФ и ГПК РФ.

Цель: сформировать представление о Конституционном Суде РФ, его полномочиях.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Оснащение: Конституция РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических работ.

Содержание занятия:

1. Контрольные вопросы:

1. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция, порядок формирования.

2. Структура Конституционного Суда, организация его работы.

3. Порядок деятельности Конституционного Суда.

4. Абстрактный и конкретный контроль, индивидуальная жалоба в Конституционный Суд.

5. Акты Конституционного суда, их юридическая сила.

6. Конституционная юстиция

7. Конституционные (уставные) суды субъектов федерации.

8. Конституционные суды в зарубежных государствах.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - ответы на вопросы даны верно, присутствуют ссылки на законодательные акты, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «4» - ответы на вопросы даны верно, присутствуют ссылки на законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «3» - имеются неточности в ответах на вопросы, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «2» - 3 ответы на вопросы даны неверно или не даны совсем, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы не даны.

Тема 4.3 Местное самоуправление. Формы народовластия.

Практическое занятие № 15.

Тема: Местное самоуправление как основа конституционного строя.

Цель: сформировать представление о роли и месте местного самоуправления в РФ, формах народовластия.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Оснащение: Конституция РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических работ.

Содержание занятия:

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие местного самоуправления.

2. Вопросы местного значения.

3. Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.

4. Взаимоотношения государства и местного самоуправления.
5. Формы осуществления местного самоуправления
6. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления: виды, порядок формирования и замещения должности.
7. Гарантии местного самоуправления.
8. Ответственность органов местного самоуправления.
9. Финансово-экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации
10. Система местного самоуправления в зарубежных государствах.
11. Принципы местного самоуправления.

2. Тестовое задание:

Выберите правильные ответ:

- 1. Англосаксонская система отличается от других тем, что выборными являются ...**
 1. уполномоченные представители Правительства
 2. представительные органы
 3. исполнительные органы
 4. некоторые должностные лица администрации
- 2. Косвенный контроль за органами местного самоуправления в странах с англосаксонской системой не может быть осуществлен в форме ...**
 1. судебного контроля
 2. административного контроля
 3. финансирования деятельности
 4. инспекционных проверок отраслевых министерств
- 3. Впервые в истории России принцип всеобщности при осуществлении местного самоуправления был нормативно закреплён в годы правления ...**
 1. Ивана IV
 2. Екатерины II
 3. Петра I
 4. Александра II
- 4. Континентальная система местного самоуправления характеризуется ...**
 1. множеством форм реализации местного самоуправления
 2. соподчиненностью нижестоящих органов местного самоуправления вышестоящим
 3. отсутствием на местах представителей органов государственной власти
 4. развитостью местного самоуправления
- 5. Земские реформы местного самоуправления в России были проведены в ...**
 1. 1870 г.
 2. 1890 г.
 3. 1864–1871 гг.
 4. 1861 г.
- 6. В России в настоящее время местное самоуправление создано по «образцу» ... системы.**
 1. континентальной
 2. англосаксонской
 3. «советской»
 4. «смешанной»
- 7. Казачье общинное самоуправление осуществлялось через ...**
 1. станичный (хуторской) сбор
 2. магистраты и ратуши
 3. собрание (сход) населения
 4. земского старосту
- 8. Исторический опыт свидетельствует, что ...**
 1. самодержавие в России было во многом ограничено местным самоуправлением
 2. местное самоуправление возникает с появлением общества

3. развитие местного самоуправления происходит обычно в период ослабления государственной власти

4. Россия имеет самую богатую историю местного самоуправления

9. Исполнительным органом городского управления в Российской империи был ...

1. городской голова

2. исполком

3. магистрат

4. управа

10. «Смешанная» система местного самоуправления распространена в ...

1. Германия, Австрия, Япония

2. Италия, Франция, Нидерланды

3. Австралия, Великобритания, Ирландия

4. США, Канада, Новая Зеландия

11. Форма осуществления местного самоуправления, возникшая в России раньше

1. казачье войсковое самоуправление

2. земское самоуправление

3. слободское самоуправление

4. крестьянское общинное самоуправление

12. 6 июля 1991 года был принят ...

1. Указ Президента РФ «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ»

2. Закон РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР»

3. Указ Президента РФ «О реформе местного самоуправления в РФ»

4. Закон СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР»

13. Местные советы были исключены из числа органов государственной власти в ... году.

1. 1993

2. 1992

3. 1990

4. 1991

14... этапов развития местного самоуправления в России в конце XX века следует различать.

1. пять

2. четыре

3. два

4. шесть

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;

2. Определить норму, регулирующую данные отношения;

3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
14 -13 правильных ответа	5	отлично
От 12 до 9	4	хорошо
От 8 до 6	3	удовлетворительно
Менее 5 правильных ответов	2	неудовлетворительно

3. Ситуационные задачи:

Задача № 1: Определите, к какой отрасли права относятся следующие правоотношения:

- а) гражданин Н., знакомясь со списками участников областного референдума, не обнаружил в них своей фамилии и написал заявление на имя председателя городской комиссии референдума о необходимости внести дополнение в список;
- б) гражданин К., решил выдвинуть свою кандидатуру на пост мэра города и обратился в городскую избирательную комиссию с просьбой зарегистрировать инициативную группу по сбору подписей о необходимости внести дополнение в список;
- в) в целях реализации областной целевой программы «Семья» губернатор области издал постановление, которым обязал всех глав районных администраций составить списки проживающих в их районах многодетных семей, насчитывающих пять и более детей;
- г) глава районной администрации издал постановление о проведении аттестации муниципальных служащих в управлении жилищно-коммунального хозяйства администрации и утвердил состав аттестационной комиссии;

Задача №2. На территории с высокой плотностью населения имеются два хутора на разных берегах реки. Река брода не имеет. Мост находится на 20 км. ниже по течению.

Вопрос: *Могут ли эти два хутора быть объединены в одно поселение, если в течение рабочего дня сходить пешком из одного хутора в другой не представляется возможным?*

Задача № 3. Главой администрации Н-ской области издано постановление о реформе библиотечного дела на территории области. Главам муниципальных районов поручается в месячный срок провести реорганизацию всех библиотек области.

Вопрос: *Можно ли данное постановление реализовать на практике?*

Задача №4: В посёлке Луговое был проведён референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя 15 тыс. руб. для проведения газоотвода высокого давления из райцентра до посёлка.

Вопрос: *Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?*

Задача №5: При подготовке устава сельского поселения группа депутатов предложила провести выборы на территории поселения нового совета по мажоритарной системе. В поселении проживают 1 500 избирателей и в его составе находятся два хутора: в одном – 150 избирателей, в другом – более 300.

Вопрос: *Какие организационные мероприятия необходимо провести для осуществления данного предложения?*

Задача №6: Представительный орган городского округа принял решение об установлении новой формы налога – на недвижимость. Этот налог должен платиться непосредственно жителями, имеющими отдельные здания, строения и сооружения.

Вопрос: *Правомерно ли поступила городская Дума?*

Задача № 7: Жители сельского поселения Петровское обратились к главе муниципального района с предложением освободить от должности главу этого сельского поселения в связи с тем, что он проживает в другой местности и со своими обязанностями не справляется.

Вопрос: *Дайте рекомендации жителям сельского поселения: что бы они могли реально сделать в целях отзыва главы муниципального образования?*

Задача №8: Областная Дума приняла Закон о порядке избрания глав муниципальных образований, в соответствии с которым глава каждого муниципального образования избирается из состава представительного органа муниципального образования, а местную администрацию возглавляет управляющий, избираемый по контракту на конкурсной основе? Вопрос: *Законна ли такая система муниципального управления? Что необходимо сделать для её утверждения?*

Задача №9: Местная администрация обязала жителей улицы Вишнёвой повесить за свой счёт на домах указатели с названием улицы и номером дома?

Вопрос: *Правомочно ли такое требование?*

Задача №10: В муниципальном районе организовано платное дошкольное образование. Вопрос: *Необходимо ли организовывать ещё и доступное бесплатное дошкольное образование?*

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитать условие задачи

2. Определить соответствующий раздел СК РФ
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.
5. Нормативные акты: Конституция РФ, ФЗ РФ от 6.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (в ред. от 4.07.2003 г. №95-ФЗ).

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическое занятие № 16.

Тема: Решение задач. Решение тестов на обобщение пройденного материала

Цель: сформировать представление о роли и месте местного самоуправления в РФ, формах народовластия.

Количество часов: 2 часа;

Осваиваемые компетенции: ОК1-7, ОК9

Оснащение: Конституция РФ, лекционная тетрадь, тетрадь для практических работ.

Содержание занятия:

1. Ситуационные задачи:

Задача №1: Во время исполнения депутатских полномочий гражданину стали известны некие обстоятельства, интересующие следствие. Как известно, за отказ от дачи свидетельских показаний наступает уголовная ответственность, но данная информация была доверена гражданину как депутату для дальнейшего независимого депутатского расследования. *Вопрос: Как имеет право поступать депутат?*

Задача №2: *Вопрос: Имеет ли право стать высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации гражданин в возрасте 29 лет, доктор экономических наук, профессор, награждённый государственными орденами?*

Задача №3: Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ до окончания срока своих полномочий решил выехать на постоянное место жительства на Украину? *Вопрос: Посредством каких средств связи он может руководить своим субъектом РФ?*

Задача №4: В структуре системы управления городом отсутствует отдел по работе с населением, поэтому население не информировано о деятельности органов местной власти и не имеет возможности участвовать в решении проблем местного значения.

Вопрос: Ваши варианты возможности решения данной ситуации (не менее 2-х с обоснованием эффективности).

Задача №5: В сентябре 2004 г. Воронежская областная Дума приняла постановление о передаче поселка «Краснолесный» из состава г. Воронежа в состав Верхнехавского района. Жители поселка не согласны с данным решением.

Вопрос: Если учесть, что поселок не имеет общих границ с г. Воронежем, а жители поселка референдум не проводили, как можно выйти из этой ситуации?

Задача №6: Местным органам власти муниципального образования не хватает финансовых средств на восстановление окружающей среды, а именно, для очищения местной реки, которую загрязняет завод федерального значения, расположенный на территории этого

муниципального образования. Завод превышает предельно допустимые нормы сбросов загрязняющих веществ в данную реку, при этом он исправно платит штрафы. Но законодательство таково, что заводу выгоднее платить штрафы, чем затрачивать огромные средства на покупку новейшего очистного оборудования. Тогда местные органы власти решили повысить штрафы за нарушение предельно допустимых норм сбросов и издали соответствующий документ. Но завод отказывается платить, мотивируя тем, что он является заводом федерального значения и обязан платить только те штрафы, которые установлены федеральным законодательством, возникла конфликтная ситуация. Вопрос: *Обоснуйте правомерность действий каждой из сторон. Ваши предложения по разрешению возникшей конфликтной ситуации.*

Задача №7: В начале 2004 г. Нововоронежская городская Дума приняла решение об освобождении от должности главы исполнительной власти Нововоронежа Сеницына В.Н., который был избран на эту должность общегородскими выборами.

Вопрос: *Почему решением городского суда Сеницын В.Н. был восстановлен в своей должности, что при этом нарушили депутаты Думы, может ли в этот конфликт вмешаться областная власть?*

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитать условие задачи
2. Определить соответствующий раздел СК РФ
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.
5. Нормативные акты: Конституция РФ, ФЗ РФ от 6.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (в ред. от 4.07.2003 г. №95-ФЗ).

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

2. Тестовое задание (Итоговый тест):

Выберите правильный ответ:

1. Президент при вступлении в должность не принес клятву, может ли он приступить к исполнению своих президентских обязанностей?

- А) не может
- Б) может, пообещав сделать это позднее
- В) может, так как считает, что это формальный акт

2. Кто исполняет обязанности Президента с момента объявления дня выборов и до вступления нового Президента в должность?

- А) «старый» Президент
- Б) Председатель Совета Федерации
- В) Председатель Правительства

3. Одна из партий выдвинула в срок кандидатом в Президенты России гражданина дружественного государства и, собрав в поддержку этой кандидатуры 1 млн. голосов, передала материалы в ЦИК. Каковы должны быть действия ЦИК?

- А) потребовать от кандидата дополнительных документов

Б) зарегистрировать как кандидата

В) отказать

4. Имеет ли Президент России право роспуска Совета Федерации?

А) имеет, если Совет Федерации мешает работе Президента

Б) имеет при условии передачи его функций Государственной Думе

В) не имеет

5. Может ли Президент своими указами вносить изменения в Конституцию?

А) может, но только в отдельные главы

Б) не может

В) может изменить любую статью Конституции

6. Можно ли начать процедуру отрешения Президента от должности по причине нарушения моральных принципов, и какой орган это может сделать?

А) может Конституционный Суд России

Б) может Совет Федерации

В) нельзя, никакой орган

7. Если отклоненный Президентом Федеральный Закон вновь принят в прежней редакции Государственной Думой и Советом Федерации квалифицированным большинством, каковы по закону действия Президента?

А) вновь отклонить его

Б) подписать и опубликовать

В) объявить выборы нового Парламента

8. Кто объявляет день выборов Президента?

А) администрация Президента

Б) Государственная Дума

В) Совет Федерации

9. Кто исполняет обязанности Президента в случае невозможности выполнения их избранным лицом?

А) Председатель Правительства

Б) руководитель администрации Президента

В) лицо, назначаемое Президентом

10. Государственная Дума, вопреки мнению Президента, приняла закон по социально-экономическим вопросам. Может ли Президент распустить Государственную Думу по этой причине?

А) может и назначит новые выборы

Б) может и передаст полномочия Государственной Думы Совету Федерации

В) не может

11. Как образуется Совет Федерации Федерального Собрания?

А) по должности – глава законодательного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов Федерации

Б) путем выборов

В) путем избрания, назначения субъектами Федерации их органами определенных лиц

12. При назначении судей Конституционного Суда Совет Федерации:

А) дает согласие

Б) поручает это сделать своим руководящим органам

В) назначает

13. Кто назначает на должность и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека?

А) Государственная Дума

Б) Президент России

В) Совет Федерации

14. Кто образует Счетную Палату?

А) обе палаты Федерального Собрания на паритетных началах

Б) Президент

В) Министерство Финансов

15. Если принятый Государственной Думой Федеральный Закон в течение четырнадцати дней не рассмотрен Советом Федерации, он считается:

А) одобренным

Б) отклоненным

В) перенесенным на одобрение на другое время

16. Как называются стадии обсуждения Законопроекта в Государственной Думе?

А) депутатские чтения

Б) слушания

В) депутатские дебаты

17. Президент Российской Федерации не подписал принятый Думой и одобренный Советом Федерации Федеральный Закон. Каковы последствия этого?

А) Закон не считается принятым и никогда не будет введен в действие

Б) Государственная Дума и Совет Федерации могут вторично принять этот Закон в прежней редакции квалифицированным большинством голосов в каждой из палат, после чего он подлежит подписанию и опубликованию Президентом России

В) Закон будет опубликован Государственной Думой и рекомендован к исполнению

18. Что такое законодательная инициатива?

А) разработка законопроекта

Б) внесение законопроекта

В) право внесения законопроекта и обязанность Государственной Думы принять его к рассмотрению

19. Как образуется Государственная Дума Федерального Собрания?

А) путем всенародных выборов

Б) путем выборов депутатов по субъектам Федерации

В) путем назначения

20. Что такое законодательный процесс?

А) любая нормотворческая работа

Б) судебное разбирательство

В) стадии разработки, принятия и опубликования законов

21. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?

А) всенародный референдум

Б) Президент

В) Председатель Правительства

22. В какие сроки и кому вносит Председатель Правительства предложения о структуре федеральных исполнительных органов?

А) на следующий после назначения день в Совет Федерации

Б) в течение месяца в Государственную Думу

В) Президенту не позднее недельного срока после назначения

23. Кто назначает Председателя Правительства?

А) Совет Федерации

Б) Президент России с согласия Государственной Думы

В) Государственная Дума

24. По каким законопроектам обязательно нужно получить заключение Правительства?

А) по вопросам, связанным с изменением государственного бюджета

Б) по структуре Правительства

В) по всем важным для государства вопросам

25. Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства?

А) Президент обращается в Конституционный Суд

Б) Президент назначает Председателя Правительства

В) Президент назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы

26. К какой ветви государственной власти относится Правительство?

А) законодательной

Б) судебной

В) исполнительной

27. Перед каким органом Правительство России ставит вопрос об отставке?

А) перед Государственной Думой

Б) перед Советом Федерации

В) перед Президентом страны

28. Какой орган государства может выразить недоверие Правительству?

А) Государственная Дума

Б) Совет Федерации

В) Президент

29. Перед каким органом Правительство России слагает свои полномочия?

А) перед вновь избранным Президентом

Б) перед Федеральным Собранием

В) перед Конституционным Судом

30. К полномочиям Правительства РФ не относится

А). Решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил России за пределами страны.

Б). Разработка федерального бюджета.

В). Обеспечение единой финансовой, кредитной и денежной политики РФ.

Г). Осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ.

31. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении

А). Плебисцит.

Б). Митинги.

В). Отзыв депутата.

Г). Выборы.

32. К функциям Совета Федерации относится

А). Назначение на должность судей Конституционного, Верховного судов РФ.

Б). Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.

В). Дача Президенту РФ согласия на назначение Председателя правительства РФ.

Г). Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охраны общественного порядка, охраны собственности, борьбе с преступностью.

33. По Конституции РФ высшей ценностью является

А). Демократия.

Б). Правовое государство.

В). Основы конституционного строя.

Г). Человек, его права и свободы.

34. Президент РФ является

А). Главой государства.

Б). Гарантом Конституции РФ.

В). Гарантом прав и свобод граждан.

Г). Обладателем всех вышеперечисленных статусов.

35. Совет Федерации федеральные законы

А). Подписывает.

Б). Одобряет.

В). Утверждает.

Г). Принимает.

36. Гражданский кодекс РФ является

- А). Федеральным конституционным законом.
- Б). Федеральным законом.
- В). Указом Президента РФ.
- Г). Постановлением Правительства РФ.

37. К ведению Государственной Думы не относится

- А). Объявление амнистии.
- Б). Управление федеральной собственностью.
- В). Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека.
- Г). Разработка законопроект

38. К полномочиям Правительства РФ относится

- А). Утверждение изменения границ между субъектами РФ.
- Б). Одобрение законопроектов, принятых Государственной Думой.
- В). Обеспечение исполнения федерального бюджета.
- Г). Объявление амнистии.

39. Институт президентской власти в РФ характеризует

- А). Право издавать законы.
- Б). Право издавать указы.
- В). Право импичмента.
- Г). Право вводить военное положение.

40. К функциям Президента РФ не относится

- А). Определение основных направлений внутренней и внешней политики.
- Б). Охрана государственного суверенитета, независимости и государственной целостности РФ.
- В). Разработка и предоставление Государственной Думе федерального бюджета и обеспечение его использования
- Г). Представление РФ внутри страны и на международной арене.

41. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении

- А). Референдум.
- Б). Митинги.
- В). Петиции.
- Г). Народную законодательную инициативу.

42. К полномочиям Президента РФ не относится

- А). Назначение выборов в Государственную Думу.
- Б). Назначение на должность и освобождение от должности глав администраций Субъектов РФ.
- В). Принятие решения об отставке Правительства РФ.
- Г). Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.

43. Президент РФ федеральные законы

- А). Утверждает.
- Б). Подписывает
- В). Одобряет.
- Г). Принимает.

44. К органам исполнительной власти в субъектах РФ не относятся

- А). Президенты.
- Б). Областные думы.
- В). Мэрии.
- Г). Департаменты.

45. Быть избранным в Государственную Думу граждан РФ имеет право по достижении

- А). 18 лет

Б) 21 года.

В). 25 лет.

Г). 30 лет.

46.К органам законодательной власти в субъектах РФ не относятся

А). Областные думы.

Б). Парламенты.

В). Администрации.

Г). Государственные собрания.

47.Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является

А). Народ России.

Б). Государственная Дума.

В). Президент РФ.

Г). Федеральное собрание.

48.К нормативно-правовым актам органов исполнительной власти В РФ относится

А). Конституция РФ.

Б). Федеральный закон.

В). Постановление Правительства РФ.

Г). Устав города федерального значения.

49.Парламент РФ называется

А). Федеральным собранием РФ.

Б). Национальным собранием РФ.

В). Конституционным собранием РФ.

Г). Государственным советом РФ.

50.К функциям Совета Федерации не относится

А). Назначение выборов Президента РФ.

Б). Утверждение указов Президента РФ о введении чрезвычайного и военного положений.

В) решение вопроса о доверии Правительству РФ.

Г). Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ.

51.Депутатский корпус Государственной Думы формируется посредством

А). Делегирование субъектов федерации.

Б). Делегирования политических партий.

В). Назначения Президента РФ.

Г). Избрания гражданами РФ.

52.К нормативно-правовым актам органов законодательной власти в РФ относится

А). Указ Президента РФ.

Б). Инструкция Министерства образования и науки РФ.

В). Приговор суда.

Г). Федеральный закон.

53.Высшей юридической силой в РФ обладают

А). Приказы министра.

Б). Постановления Правительства РФ.

В). Федеральные конституционные законы.

Г). Указы Президента РФ.

54.Высшей юридической силой в РФ обладает

А). Конституция РФ.

Б). Указ Президента РФ.

В). Постановление Правительства РФ.

Г). Приказ министра юстиции РФ.

55.К нормативно-правовым актам органов законодательной власти в РФ относится А).

Приказ министра юстиции РФ.

Б). Постановление Правительства РФ.

В). Указ Президента РФ.

Г). Федеральный закон.

56. Указы в РФ издает

- А). Министерство юстиции РФ.
- Б). Президент РФ.
- В). Государственная Дума.
- Г). Председатель Правительства РФ.

57. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) 13 декабря 1992 года;
- Б) 12 декабря 1993 года;
- В) 12 декабря 1992 года.

58. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- А) представительным органом;
- Б) представительным и законодательным органом;
- В) исполнительным органом.

59. Гарантом Конституции РФ является...

- А) Конституционный суд РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Государственная дума РФ.

60. Какая форма правления в Российской Федерации?

- А) республиканская;
- Б) президентская.
- В) парламентская

61. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

- А) да;
- Б) нет.

62. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

63. Президент РФ избирается на срок...

- А) семь лет;
- Б) четыре года;
- В) шесть лет.

64. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

65. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

- А) более двух сроков подряд
- Б) более трех сроков подряд;
- В) более четырех сроков подряд.

66. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Премьер-министр;
- В) Президент РФ.

67. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- А) указы и постановления;
- Б) указы и распоряжения;
- В) постановления и распоряжения.

68. Государственная Дума избирается сроком на...

- А) два года;

Б) четыре года;

В) пять лет.

69. Совет Федерации состоит из...

А) 166 представителей;

Б) 178 представителей;

В) 186 представителей;

Г) 198 представителей.

70. Государственная дума состоит из...

А) 350 депутатов;

Б) 400 депутатов;

В) 450 депутатов.

71. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.

Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

72. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

А) да;

Б) нет.

73. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

А) да;

Б) нет.

74. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

А) да;

Б) нет;

В) только в чрезвычайных ситуациях.

75. Первое заседание Государственной Думы открывает...

А) президент РФ;

Б) премьер-министр РФ;

В) старейший по возрасту депутат.

76. Право законодательной инициативы принадлежит...

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ по вопросам их ведения.

77. Законопроекты вносятся в ...

А) Совет Федерации;

Б) Государственную Думу.

78. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;

Б) не нашли отражения в Конституции РФ;

В) предусмотренным Конституцией РФ.

79. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

А) Совет Федерации РФ;

Б) Правительство РФ.

80. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

- А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;
 Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

81. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

- А) постановления;
 Б) постановления и распоряжения;
 В) распоряжения и инструкции;
 Г) распоряжения.

82. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?

- А) допускается;
 Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;
 В) не допускается.

83. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

- А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
 Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;
 В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

84. Конституционный суд РФ состоит из...

- А) 12 судей;
 Б) 19 судей;
 В) 23 судей.

85. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

- А) да;
 Б) нет.

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 -80 правильных ответа	5	отлично
От 79 до 70	4	хорошо
От 69 до 30	3	удовлетворительно
Менее 30 правильных ответов	2	неудовлетворительно

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Итоговой формой аттестации дисциплины является экзамен.

<p style="text-align: center;">Рассмотрено цикловой методической комиссией <u>«Право и судебное администрирование»</u> Протокол №__ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦМК <u>Ульянова Н.Я.</u> (ФИО) _____ (подпись)</p>	<p>Вопросы к экзамену по дисциплине: <u>Конституционное право»</u> (наименование дисциплины) <u>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</u> (код, наименование специальности) Курс __ Группы _____ Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) «__» _____ 201_ г.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Понятие конституционного права России как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и методы конституционного права России как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Структура Конституции РФ.
9. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г.
10. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ.
11. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
12. Российская Федерация как социальное и светское государство.
13. Экономические основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения).
15. Политические партии: понятие, образование, прекращение деятельности.
16. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина и его принципы.
17. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
19. Личные права и свободы.
20. Политические права и свободы.
21. Социально-экономические права и свободы.
22. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод. Ограничения прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина.
24. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция).
26. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и законодательное регулирование.
27. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
28. Полномочия государственных органов Российской Федерации, ведающих делами о гражданстве.
29. Понятие и принципы федеративного устройства России.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
32. Разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и ее субъектов.
33. Понятие, источники и принципы избирательного права в РФ.
34. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии.
35. Референдум в Российской Федерации: понятие и порядок проведения.
36. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации.
37. Понятие, признаки и система органов государственной власти в Российской Федерации.
38. Понятие и виды федеральных органов с особым статусом.
39. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
40. Компетенция Президента Российской Федерации.
41. Акты Президента Российской Федерации.
42. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
43. Гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий.
44. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания как представительного и законодательного органа Российской Федерации.
45. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
46. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
47. Основания роспуска Государственной Думы.
48. Законодательный процесс.
49. Порядок принятия федеральных конституционных законов.
50. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав и срок полномочий.
52. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
53. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
54. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
55. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
56. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.
57. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, виды решений.
58. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти субъектов Федерации.
59. Понятие и конституционные принципы организации местного самоуправления в России.
60. Система органов местного самоуправления, их полномочия.

Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:

1. **Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. **Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. **Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. **Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Перечень заданий для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа №1.

Подготовить доклад на темы:

- «Писанные и неписанные конституции»,
- «Демократические и фиктивные конституции».

Цель: сформировать представление о видах конституций

Количества часов для подготовки: 4 часа

Оснащение:

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Самостоятельная работа № 2.

Подготовить доклад на темы:

- «Взаимосвязь норм Конституции РФ с основами конституционного строя»,
- «Закон о политических партиях».

Цель: сформировать представление о нормах Конституции РФ

Количество часов для подготовки: 2 часа;

Оснащение:

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Самостоятельная работа № 3.

Подготовить презентацию на тему:

«Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ».

Цель: сформировать представление о разграничении компетенции между РФ и ее субъектами.

Количество часов для подготовки: 2 часа;

Оснащение:

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Самостоятельная работа № 4.

Подготовить доклад на тему:

«Закон о гражданстве РФ»

Цель: сформировать представление о ФЗ РФ № 62 «О гражданстве»

Количество часов для подготовки: 2 часа

Оснащение:

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Самостоятельная работа № 5.

Подготовить доклад на тему:

«Разделение властей как признак демократичности государства».

Цель: сформировать представление о принципе разделения властей, как признаке демократического государства, его зарождении и развитии.

Количество часов для подготовки: 2 часа

Оснащение:

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Самостоятельная работа № 6.

Подготовить доклад на тему:

«Закон о выборах в РФ».

Цель: сформировать представление о структуре и содержании ФЗ РФ «О выборах в РФ»

Количество часов для подготовки: 2 часа

Оснащение:

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Самостоятельная работа № 7.

Подготовить блок-схему: «Порядок роспуска Государственной Думы РФ».

Цель: сформировать представление о процессе роспуска Государственной Думы РФ.

Количество часов для подготовки: 2 часа

Оснащение:

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Самостоятельная работа № 8.

Подготовить блок-схему: «Порядок роспуска Государственной Думы РФ».

Цель: сформировать представление о процессе роспуска Государственной Думы РФ.

Количество часов для подготовки: 2 часа

Оснащение:

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Самостоятельная работа № 9.

Подготовить презентацию на тему:

«Президент – гарант Конституции РФ».

Цель: сформировать представление о становлении и развитии института Президента РФ, его правовом статусе и полномочиях.

Количество часов для подготовки: 2 часа

Оснащение:

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Самостоятельная работа № 10.

Подготовить доклад на тему:

«Механизм защиты принципов правосудия».

Цель: сформировать представление о структуре механизма защиты правосудия.

Оснащение:

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>
Количество часов для подготовки: 2 часа

Самостоятельная работа № 11.

Подготовить доклад на тему:

«Механизм защиты принципов правосудия».

Цель: сформировать представление о структуре механизма защиты правосудия.

Количество часов для подготовки: 2 часа

Оснащение:

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа <http://znanium.com/>

Методические рекомендации и основные требования, предъявляемые при подготовке доклада:

- информативность изложения;
- объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Доклад – одна из форм интерпретации исходного материала или нескольких источников. Доклад, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Доклад предполагает изложение какого-то вопроса на основе классификации, обобщения, анализа или синтеза одного, или нескольких источников.

Специфика доклада в том, что в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок; в нем дается ответ на вопрос, что нового, существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте. Доклад *не* должен отражать субъективных взглядов на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней, заключительной части в виде резюме.

Защита доклада – она предполагает значительную предварительную работу: выбор проблемы (темы), ее глубокое изучение, изложение результатов и выводов.

Доклад по юридическим дисциплинам является одним из существенных моментов в выработке у студентов навыков самостоятельной работы с научной литературой, способности решать и оценивать различные ситуации.

Этапы работы над докладом.

Все этапы могут быть сгруппированы в три основных:

1. Подготовительный,
2. Исполнительский
3. Заключительный.

Внутри трех основных имеются следующие этапы работы над докладом:

1. Выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы.
2. Изучение основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Конспектирование или тезирование необходимого материала.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.

6. Определение основных понятий темы.
7. Корректировка темы и основных вопросов анализа.
8. Разработка логики исследования проблемы, составление плана.
9. реализация плана, написание реферата.
- 10.самоанализ. предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата.
- 11.Проверка оформления списка литературы.
- 12.Ркдакторская правка текста.
- 13.Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Подготовка и написание доклада

Выбор темы – один из важных моментов подготовки к написанию доклада. Как правило, темы для студентов разрабатываются преподавателями, однако, студент может предложить самостоятельно сформулированный вариант названия и направления научной работы. Тема доклада должна быть актуальной, учитывать интересы студента, его способности и уровень развития общеучебных умений и навыков. При этом следует учитывать следующее:

- тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения;
- в названии доклада следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Целесообразно воздерживаться от использования в названии доклада спорных с научной точки зрения терминов и излишней наукообразности.

Подборка литературы и работа с ней

Выбрав тему, необходимо изучить соответствующую литературу: книги, брошюры, журнальные и газетные статьи.

Для выбора литературы студенты могут воспользоваться любой библиотекой: своей, колледжа, городской, областной.

В библиотеках обычно существуют каталоги (алфавитный, систематический, предметный), которые позволяют найти необходимые печатное издание.

В условиях «информационного бума» большое значение получила справочная литература, предназначенная для быстрого получения каких-либо сведений научного, практического и познавательного характера. К справочным изданиям относятся энциклопедии, словари, справочники.

Справочная литература – море книг полезных, нужных, порой совершенно необходимых.

Получив книгу, внимательно изучите аннотацию, в которой в очень краткой форме излагаются главные идеи данной работы.

Затем ознакомьтесь с оглавлением, посмотрите введение (предисловие) и заключение.

При изучении источника или книги целесообразно делать соответствующие выписки. Лучше делать их на отдельных листах бумаги и с одной стороны листа.

Не следует забывать и о записях полных библиографических сведений об изучаемой книге, которые необходимы для правильного оформления списка литературы.

Составление плана написания доклада

Доклад пишется по определенному плану. Первоначальный план обычно рекомендуется преподавателем. Однако при изучении соответствующей литературы этот вариант плана уточняется и совершенствуется.

План – это логическая основа доклада. От правильного его составления зависит структура и логическая связь его частей. Имея предварительный план, студент обращается к библиографии, прибегая к помощи библиографического каталога. Когда в достаточной степени накоплен материал, можно приниматься за систематизацию материала, отразив в плане все основные части доклада.

Структура доклада

- 1.Введение.
- 2.Основная часть.

3. Заключение.
4. Список литературы.
5. Приложение (необязательная часть).

Введение. Во введении должна быть обоснована актуальность темы доклада, ее теоретическая и практическая значимость, степень научной разработанности темы и наличие различных подходов в ее решении.

Кроме того, во введении даются краткие сведения об авторе: ученая степень автора, его специализация; приоритет автора; характеристика источника и указание методов разработки темы.

Очень важно, чтобы студент умел четко сформулировать цель (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить. Введение должно содержать также краткий обзор изучаемой литературы, анализ сильных и слабых сторон того или иного источника.

Основная часть. Основная часть доклада содержит материал, отобранный студентом для рассмотрения выбранной им проблемы. В этой части автор решает задачи, поставленные во введении. Основная часть должна включать в себя развитие научных представлений о проблеме. Целесообразно показать связь проблемы с современной действительностью. Кроме того, она должна содержать собственное мнение студента и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на соответствующие факты.

Основная часть может быть разбита на параграфы (разделы), которые должны располагаться последовательно, логически.

Письменная обработка полученных знаний зачастую бывает трудным делом.

Заключение. Заключение подводит итог работы.

Оно должно содержать основные выводы автора по решению проблем, поставленных в основной части доклада. Заключение может содержать и предложения по дальнейшей научной разработке вопроса.

Общие требования к оформлению доклада

Оформление доклада подчинено определенным требованиям.

Работу студент выполняет на стандартных листах писчей бумаги (формат А 4) в письменном, машинописном или компьютерном варианте. Точный объем доклада зависит от темы, и от количества проработанных источников, и от задачи, которую поставил перед собой студент-автор. Разумнее принять объем работы от 10 до 20 машинописных листов (формат А4).

Текст помещается на одной стороне листа с обязательным выделением полей (левое поле листа – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 25 мм) и порядковый нумерацией листов.

Нумерация страниц проставляется посередине верхнего поля листа. Титульный лист реферата считается первым листом, содержание – вторым. На этих страницах нумерация не ставится. Она считается с цифры «3» (соответствует первому листу «Введение»). Каждый новый раздел доклада печатается с новой страницы.

Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу тремя интервалами.

Титульный лист. Титульный лист – первая страница доклада, которая должна содержать основные сведения о работе и ее авторе.

В верхней части листа указывается название учебного заведения в полном объеме, без сокращений.

В центре – тема доклада. Ниже темы справа указывается Ф.И.О. студента, группа, Ф.И.О. руководителя.

Внизу титульного листа обозначается город и год написания доклада.

Содержание. Содержание следует после титульного листа доклада. В нем указываются основные части доклада (введение, основная часть, заключение, список литературы) с указанием соответствующих страниц.

Разделы нумеруются арабскими цифрами. Если разделы «Содержания» разбиты на подразделы, то их нумерация составляется из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Введение. Введение – это вступительная часть доклада, помещаемая перед основным текстом. Объем введения обычно составляет 1-2 страницы текста.

Основная (содержательная) часть. Основной текст излагается в произвольной форме. По ходу изложения материала автор может ссылаться на других авторов всевозможные источники (документы, карты, таблицы, схемы и т.д.), которые должны располагаться после текста.

Общий объем основной части – 8-15 страниц.

Заключение. Заключение – часть доклада, в которой формулируются выводы. Оно должно быть четким и кратким. По объему не должно превышать введение 1-2 страницы.

Приложения. Приложение – часть доклада, имеющая дополнительное справочное значение, необходимое для более полного освещения темы. По форме и содержанию приложения разнообразны: таблицы, схемы, графики, рисунки, карты, фотографии, образцы и т.д.

Нумерация приложений помещается в правом верхнем углу над заголовком приложения рядом со словом «приложение».

Список литературы и источников. Порядок построения списка определяется самим автором. Однако на сегодняшний день наиболее распространенным является перечисление в алфавитном порядке (по первым буквам фамилий авторов или названий сборников). Необходимо также указать место издания, название издательства, год издания. Возможно использование и других способов: систематический и в порядке упоминания в тексте доклада.

Контроль за ходом выполнения доклада

В ходе работы над докладом преподаватель контролирует деятельность студентов. С этой целью обычно определяется время для консультаций. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми. В случае необходимости материал дорабатывается и совершенствуется.

Окончательный срок сдачи доклада определяется руководителем. В двухнедельный срок он обязан проверить черновой и окончательный варианты реферата, написать рецензию с указанием достоинств и недостатков работы. Типовой план, типовой текст и примерная рецензия помещены в Приложениях.

Критерии оценки выполнения доклада

Критериями оценки доклада являются:

- новизна реферированного текста;
- степень раскрытия сущности проблемы;
- обоснованность выбора источников;
- соблюдение требований к оформлению.

Новизна текста определяется:

- актуальностью проблемы и темы;
- самостоятельностью в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы, в установлении новых связей: межпредметных, внутрипредметных и интегративных;
- наличием авторской позиции;
- стилевым единством текста, единством жанровых черт.

Степень раскрытия сущности проблемы предполагает:

- соответствие плана теме доклада;
- соответствие содержания теме и плану доклада;
- полноту и глубину раскрытия основных понятий проблемы;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой;

- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по данной проблеме.

Обоснованность выбора источников оценивается:

- полнотой использования работ по проблеме;
- привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению определяется:

- оценкой грамотности и культуры изложения;
- владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдением требований к объему доклада;
- правильным оформлением ссылок на используемую литературу;
- культурой оформления.

Защита доклада

Защита доклада происходит в устной форме. На нее отводится 10-15 минут в зависимости от темы и объема работы. В течение указанного времени студент, защищающий доклад, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах. Изученной литературе, структуре основной части и выводах, сделанных в ходе работы над избранной темой. Во время защиты не требуется пересказ основной части работы.

Критерии оценки при защите доклада

Итоговая оценка складывается из оценки самостоятельной реферативной деятельности студента (на основании рецензии).

При выставлении оценки следует обращать внимание на следующие моменты:

- актуальность содержания доклада. его теоретический уровень;
- грамотность раскрытия темы;
- простоту и доходчивость изложения;
- убедительность, аргументированность, практическую значимость предложений и выводов, сделанных в докладе;
- способность студента понять суть задаваемых ему вопросов по теме представленного реферата и формулировать точные ответы на них;
- способность защитить доклад, продемонстрировав ораторские способности и общеучебные умения.

Методические рекомендации по подготовке презентации к докладу

Презентация к докладу представляет собой графический материал в виде таблиц, рисунков, диаграмм, графиков, схем, текстовой части, а также иных элементов, которые целесообразно представить на защите. Если на защиту доклада подготовлена презентация, то демонстрация презентационных слайдов составляет основу выступления, подкрепляя речь иллюстрацией тезисных положений и представляя результаты проведенного исследования.

Следует отметить, что презентация доклада должна соответствовать выступлению: ни в коем случае нельзя включать в презентацию каких-либо данных, которые не упоминаются в речи. Если речь к защите построена на основе тезисного изложения основных результатов доклада, то каждый тезис должен найти отражение в презентации в том или ином виде.

Презентация к докладу включает в себя 4 основных элементов:

1. Вводная часть.
2. Теоретическая часть.
3. Практическая часть.
4. Заключительная часть.

Исходя из представленных элементов, можно сделать вывод относительно содержания презентации на защиту доклада.

Презентация к докладу - это полное отражение структурного содержания работы, включая введение, основную часть и заключение.

Таким образом, презентация должна стать предметом весьма пристального внимания.

Содержание презентации к докладу:

Вводная часть презентации доклада включает в себя 2-3 слайда: титульный слайд, обозначение актуальности, цели и задач исследования.

Титульный слайд - это первый слайд презентации, на котором указана тема исследования, автор доклада, а также можно указать наименование учебного заведения, имя руководителя и год защиты. Далее, в зависимости от общего объема презентации на защите необходимо указать в рамках одного или двух слайдов цель, задачи и актуальность исследования. В некоторых случаях может потребоваться указание других элементов введения работы, например, предмет и объект исследования.

Теоретическая часть презентации к защите - это несколько слайдов, на которых отражены основные положения теории работы в рамках проведенного исследования, т.е. это могут быть базовые определения, результаты категориального анализа или сделанные выводы в отношении теоретических изысканий. Количество слайдов в презентации работы, посвященных теоретическим положениям, не должно быть большим, по крайней мере, не превышать размер аналитической и практической части. В некоторых вузах на это отводится всего один слайд. В любом случае, все зависит от общего объема выступления и презентации на защите.

Практическая часть презентации к докладу содержит основные результаты, представленные в работе. Если были предложены какие-либо конкретные мероприятия, рекомендации и т.п., то они должны быть отражены в этой части презентации доклада.

Заключительная часть презентации доклада - это слайд с итоговыми выводами, которые сделаны по результатам написания работы. Они должны емко и полно отражать общий итог проделанной работы. Желательно отразить их лаконично, причем таким образом, чтобы их трактовка соответствовала действительности.

Также можно добавить заключительный слайд, например, со словами "Доклад окончен".

Таким образом, в относительном выражении **презентация к докладу** имеет следующую структуру:

- Вступление - 20%.
- Теория - 20%.
- Практика - 40%.
- Заключение - 20%.

Если учесть, что обычно **презентация на защиту доклада** включает в себя 15 слайдов, то в количественном выражении можно рекомендовать такую структуру презентации:

- Вступление - 2 слайда.
- Теория - 2-5 слайда.
- Практика - 7 слайдов.
- Заключение - 1-2 слайда.

И отдельно следует учитывать заключительный слайд презентации работы.

Как сделать презентацию доклада:

Во избежание демонстрации на защите скучных слайдов следует ознакомиться с тем, как не надо делать презентации. Можно выделить три основных ошибки, которых следует избегать при подготовке **презентации к докладу**.

Крайне неудачным будет делать презентацию к докладу, не думая о сочетании фона и содержимого слайдов. Нельзя подбирать для слайдов тяжелый для восприятия фон и цвет шрифта, не контрастирующий с фоном. В противном случае, презентация работы в режиме показа слайдов просто не воспринимается глазом, поэтому не приходится говорить о какой-либо поддержке выступления графическим материалом.

С другой стороны, нельзя делать презентацию работы с диспропорциями в структуре слайдов. Например, если аналитическая часть включает в себя пять слайдов, практическая часть презентации представлена одним слайдом со скупым текстом, а заключение вообще отсутствует - такая презентация работы на защите не способствует благоприятной оценки.

Третий аспект, на который следует обратить внимание, связан с текстом на слайдах.

1. Не используйте мелкий шрифт.
2. Не рекомендуется использование экзотических и фигурных шрифтов.
3. Избегайте слайдов, перегруженных текстом.
4. Не применяйте тени при оформлении заголовка слайда и текста

Мелкий шрифт плохо воспринимается на слайдах, поэтому постарайтесь в презентации минимизировать слайды, с мелким шрифтом. Оптимальный размер шрифта основного содержимого слайда более 16-18 пунктов. В некоторых методических рекомендациях можно встретить пороговое значение в 24 пункта, что имеет под собой определенное основание. Однако, в большинстве случаев подготовить презентацию к защите работы с таблицами на слайдах, соблюдая размер шрифта 24 пункта, практически невозможно. Такие таблицы просто не поместятся в слайд. В любом случае, минимальный размер шрифта не должен быть меньше 14 пунктов.

Помимо того, что экзотические и фигурные шрифты плохо воспринимаются на слайдах, их может не оказаться на компьютерном оборудовании, на котором будет осуществляться демонстрация презентации на защите доклада. Конечно, если только не идти на защиту доклада со своим ноутбуком. Но и в этом случае витиеватые, рукописные и другие нестандартные шрифты не рекомендуется использовать на слайдах. Разумным будет использование одного из традиционных шрифтов: *Tahoma*, *Arial*, *Verdana* или *Times New Roman*.

Перегруженные текстом слайды - это слайды, которые состоят исключительно из отрывков текста из работы. Не копируйте содержимое доклада простынями текста на слайды. На слайды нужно вынести только выводы и тезисы. Причем, желательно их обрамить графически, а не сиротливо оставить на слайде.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Стрекозов В.Г. Конституционное право: учебник для СПО. – М.: Издательство «Юрайт», 2019 год.
II	Дополнительные источники
2.1	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, №31, ст. 4398
2.2	Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
2.2	Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде РФ» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.
2.3	Гражданский кодекс Российской Федерации от 21.10.1994 г. №51-ФЗ (с изменениями от 07.02.2017 №12-ФЗ, 29.08.2017 №260-ФЗ с изменениями и дополнениями на 01.01.2018) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2.4	Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 03.08.2018)// Российская газета. 2002. 20 ноября.
2.5	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года №63-ФЗ (в ред. от 17.04.2017) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
2.7	Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ (ред. от 03.07.2019) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская газета, №130, 08.07.1999.
2.8	Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №118-ФЗ «О судебных приставах» (ред. от 29.12.2017) // СЗ РФ. 1997. №30. Ст. 3590.
2.9	Федеральный закон от 17.12.1998 №188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (ред. от 18.04.2018) // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
2.10	Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
2.11	Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ (ред. от 16.10.2019) «О полиции» // Российская газета, №25, 08.02.2011.
2.12	Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Российская газета. 05.06.2002.
2.13	Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // Собрание законодательства РФ, 12.02.2001, №7, ст. 617.
2.14	Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О политических партиях»// Российская газета, №133, 14.07.2001.
2.15	Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ, 22.05.1995, №21, ст. 1930,
2.16	Указ Президента РФ от 13.05.2000 №849 (ред. от 13.12.2018) «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // Собрание законодательства РФ, 15.05.2000, №20, ст. 2112.
III	Интернет-ресурсы
3.1	Справочно-поисковая система – Режим доступа http:// www.garant.ru
3.2	Справочно-поисковая система – Режим доступа http:// www.consultant.ru
3.3	Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа http://znanium.com/

