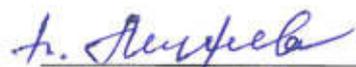


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Среднее профессиональное образование
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)

УТВЕРЖДАЮ

 /Н.Ф.Ляужева/
« 31 » 08 2020 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

образовательной программы среднего профессионального образования –
подготовки специалистов среднего звена

По специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация: юрист

Образовательная база подготовки основное общее образование

Форма обучения очная

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для квалификации: юрист

Уровень подготовки - базовый, программы учебной дисциплины
ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

Разработчик(и):

МПЭК, преподаватель, кандидат философских наук, доцент Н.И. Чанг
(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель Цикловой методической комиссии Свет /Судник О.В./

**Паспорт Комплекта оценочных средств
по дисциплине Основы социологии и политологии**

№	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
	Раздел 1. Основы социологии	ОК1 – ОК8, ПК1.2, ПК1.6	50+58	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа Самостоятельная работа	142 4 3
1	Тема 1.1. Социология как наука	ОК1, ОК2, ОК3	15	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа № 1	7 1
2	Тема 1.2. Этапы развития социологической мысли	ОК2, ОК3, ОК4	15	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Самостоятельная работа №1	20 1
3	Тема 1.3. Общество как социокультурная система	ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.2	15	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Самостоятельная работа №2	9 1
4	Тема 1.4. Культура как социальная система	ОК1, ОК2, ОК4,	13	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа № 2	16 1
5	Тема 1.5. Личность как социальная система	ОК6, ОК7, ПК1.2	–	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу	27
6	Тема 1.6. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность	ОК2, ОК6, ОК7	–	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа № 3	23 1
7	Тема 1.7. Социальные общности	ОК2, ОК6, ОК7	–	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу	6
8	Тема 1.8. Социальные институты и социальные организации. Семья как социальный институт.	ОК2, ПК1.2, ПК1.6	–	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Самостоятельная работа № 3	17 1
9	Тема 1.9. Методика и техника социологических	ОК4, ОК5, ОК8	-	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу	17

	исследований			Практическая работа № 4	1
	Раздел 2. Основы политологии	ОК1, ОК3, ОК4, ОК7	45	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа Самостоятельная работа	43 1 2
10	Тема 2.1. Политическая сфера жизни общества. Основные этапы становления и развития политологии	ОК1, ОК3, ОК4	-	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Самостоятельная работа № 4	5 1
11	Тема 2.2. Политическая власть. Политические системы современности. Государство как политический институт	ОК1, ОК3, ОК4	-	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа № 5 Самостоятельная работа № 5	30 1 1
12	Тема 2.3. Современные политические идеологии и движения. Политическая культура	ОК3, ОК4, ОК7	-	Контрольные вопросы к устному или письменному опросу	8
	Всего:		153		195

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствует рабочей программе дисциплины.

№ п/п	Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Основы социологии	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тест	ОК1 – ОК8, ПК1.2, ПК1.6 У1 – У3, 31 – 34	Дифзачет	ОК1 – ОК8, ПК1.2, ПК1.6 У1 – У3, 31 – 34
1	Тема 1.1. Социология как наука	Устный опрос Практическая работа Тест	ОК1, ОК2, ОК3, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34	Дифзачет	ОК1, ОК2, ОК3, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34
2	Тема 1.2. Этапы развития социологической мысли	Устный опрос Самостоятельная работа Тест	ОК2, ОК3, ОК4, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34	Дифзачет	ОК2, ОК3, ОК4, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34
3	Тема 1.3. Общество как социокультурная система	Устный опрос Самостоятельная работа Тест	ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.2, У1, У2, 31, 32, 33	Дифзачет	ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.2, У1, У2, 31, 32, 33
4	Тема 1.4. Культура как социальная система	Устный опрос Практическая работа Тест	ОК1, ОК2, ОК4, У1, У2, 31, 32, 33	Дифзачет	ОК1, ОК2, ОК4, У1, У2, 31, 32, 33
5	Тема 1.5. Личность как социальная система	Устный опрос	ОК6, ОК7, ПК1.2, У1, У2, У3, 31, 32, 33	Дифзачет	ОК6, ОК7, ПК1.2, У1, У2, У3, 31, 32, 33
6	Тема 1.6. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность	Устный опрос Практическая работа	ОК2, ОК6, ОК7, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34	Дифзачет	ОК2, ОК6, ОК7, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34
7	Тема 1.7. Социальные общности	Устный опрос	ОК2, ОК6, ОК7, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34	Дифзачет	ОК2, ОК6, ОК7, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34
8	Тема 1.8. Социальные институты и социальные организации. Семья как социальный институт.	Устный опрос Самостоятельная работа	ОК2, ПК1.2, ПК1.6, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34	Дифзачет	ОК2, ПК1.2, ПК1.6, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34
9	Тема 1.9. Методика и техника социологических исследований	Устный опрос Практическая работа	ОК4, ОК5, ОК8, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34	Дифзачет	ОК4, ОК5, ОК8, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34

	Раздел 2. Основы политологии	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тест	ОК1, ОК3, ОК4, ОК7, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34	Дифзачет	ОК1, ОК3, ОК4, ОК7, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34
10	Тема 2.1. Политическая сфера жизни общества. Основные этапы становления и развития политологии	Устный опрос Самостоятельная работа	ОК1, ОК3, ОК4, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34	Дифзачет	ОК1, ОК3, ОК4, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34
11	Тема 2.2. Политическая власть. Политические системы современности. Государство как политический институт	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК1, ОК3, ОК4, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34	Дифзачет	ОК1, ОК3, ОК4, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34
12	Тема 2.3. Современные политические идеологии и движения. Политическая культура	Устный опрос	ОК3, ОК4, ОК7, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34	Дифзачет	ОК3, ОК4, ОК7, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Среднее профессиональное образование
Московский промышленно-экономический колледж

Комплект тестов

Раздел 1. Основы социологии

Тема: Социология как наука

1. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?

- А) Платон
Б) О.Конт
В) Э.Дюркгейм
Г) К.Маркс

2. Когда было введено в научный оборот понятие «социология»?

- А) в конце 18 века
Б) в 30-е годы 19 века
В) в 90-е годы 19 века
Г) в начале 20 века

3. Какого философа Э.Дюркгейм назвал «отцом социологии»?

- А) Аристотеля
Б) Платона
В) О.Конта
Г) К.Маркса

4. Что является объектом изучения социологии? (напишите) _____

5. Социология дает общественности и власти информацию о том, как массы в регионах реагируют на новые социальные реалии. Какую функцию она при этом выполняет?

- А) познавательную
Б) прогностическую
В) методологическую
Г) информационную

6. В социологии социальные отношения – это...

- А) все общество в целом
Б) все взаимодействия людей в общественной жизни
В) все типичные образцы поведения людей
Г) закономерности функционирования и развития социальной системы

7. Что изучает макросоциология?

- А) такие общественные институты, как семья, образование, религия, политика
Б) интеракцию, взаимодействия людей
В) поведение людей в различных социальных условиях
Г) общение людей в повседневной жизни

8. Что символизируют «корни дерева» в структуре социологии?

- А) конкретные социологические исследования
Б) специальные частные теории
В) теории «среднего уровня»
Г) парадигмы, принципы социологии, общенаучные методы познания

9. Какую проблемы выделил итальянский философ в своем произведении «Государь»?

- А) описывает структуру общества
Б) создал теорию стратификации
В) описывает политического лидера
Г) разработал теорию общественного договора

10. По мнению Томаса Гоббса, какова причина возникновения стабильного общества?

- А) любовь и расположение к людям
Б) ненависть и зависть
В) взаимный страх
Г) общественное благо

11. Как называется подход, который Огюст Конт применил к обществу?

- А) функционалистский
Б) детерминистский
В) позитивистский
Г) системный

12. За какой путь развития общества выступал К.Маркс?

- А) за стабилизацию общества
Б) за реформаторский путь развития общества
В) за революционный путь изменения общества
Г) за позитивистский путь развития

13. Какой социолог утверждал, что социальное поведение предполагает субъективную мотивацию индивида и ориентацию на другого?

- А) К.Маркс
В) Э.Дюркгейм
- Б) М.Вебер
Г) П.Сорокин

14. Назовите тип поведения, когда индивид ставит перед собой разумную цель и стремится к ее достижению?

- А) ценностно-рациональное поведение
В) традиционное поведение
- Б) целерациональное поведение
Г) аффективное поведение

15. Что такое социальная мобильность по П.Сорокину?

- А) переход индивида из одной социальной группы в другую
Б) расслоение общества на страты
В) функционирование социальных институтов
Г) интеграция общностей в социальном пространстве

Ключ к тесту по теме «Социология как наука»

1б, 2б, 3в, 4 –общ., соц.отн., 5г, 6б, 7а, 8г, 9в, 10в, 11в, 12в, 13б, 14б, 15а.

Критерии оценки

Отметка «5» выставляется студенту, если он выполнил правильно 14 и 15 тестовых заданий.

Отметка «4» выставляется студенту, если он выполнил правильно 11, 12, 13 тестовых заданий.

Отметка «3» выставляется студенту, если он выполнил правильно 7,8, 9 тестовых заданий.

Отметка «2» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 7 тестовых заданий.

Тема: Этапы развития социологической мысли

1. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?

- А) Аристотель
В) О.Конт
- Б) Платон
Г) Э.Дюркгейм

2. Какого философа называют первым социологом?

- А) О.Конта
В) Платона
- Б) М.Вебера
Г) Н.Макиавелли

3. С именем какого ученого социология стала самостоятельной наукой, изучающей социальные явления, социальные отношения общественной жизни?

- А) К.Сен-Симон
В) Э.Дюркгейм
- Б) О.Конт
Г) М.Вебер

4. Что является предметом изучения социологии? (напишите) _____

5. Социология добывает фундаментальные и прикладные знания о строении и функционировании нашего общества. Какую функцию при этом она выполняет?

- А) прогностическую
В) познавательную
- Б) информационную
Г) методологическую

6. Социология изучает общество в целом, а также его особую часть – социальные отношения. Это является объектом или предметом социологии?

- А) предмет социологии
В) и предмет, и объект социологии
- Б) объект социологии

7. Что изучает микросоциология?

- А) общение людей в повседневной жизни
В) взаимосвязи между различными частями общества
Г) общественные институты, такие как семья, образование, религия
- Б) универсальные законы общества

8. Какой из нижеперечисленных элементов не входит в структуру социологии?

- А) теории малого уровня
В) эмпирическая социология
- Б) общесоциологические теории
Г) теории «среднего уровня»

9. Какой философ создал первую в мире теории стратификации?

- а) Э.Дюркгейм
В) К.Маркс
- Б) Аристотель
Г) Платон

10. По мнению Огюста Конта, что призвана делать социология?

- А) распространять ньютоновскую физику на общественную жизнь
Б) открывать универсальные законы развития и функционирования общества
В) изучать поведение людей в социальных группах
Г) изучать социальные факты, которыми являются привычки, обычаи, традиции

11. Какой социолог утверждал, что эксплуатацию нельзя реформировать, ее можно только уничтожить?

- А) Аристотель
В) М.Вебер
Б) Э.Дюркгейм
Г) К.Маркс

12. По мнению Э.Дюркгейма, какой фактор сплачивает, цементирует общество?

- А) разделение труда
В) социальные факты
Б) коллективное сознание
Г) социальная солидарность

13. Какой социолог разработал теорию социального действия?

- А) О.Конт
В) М.Вебер
Б) Э.Дюркгейм
Г) П.Сорокин

14. Назовите тип поведения, которое обусловлено исключительно душевным состоянием или настроением индивида.

- А) традиционное поведение
В) эмоциональное
Б) целерациональное поведение
Г) ценностно-рациональное

15. Назовите социолога, который создал теорию социальной стратификации?

- А) М.Вебер
В) К.Маркс
Б) Г.Спенсер
Г) П.Сорокин

Ключ к тесту по теме «Этапы развития социологической мысли»
1в, 2в, 3в, 4 -, 5в, 6б, 7а, 8а, 9г, 10б, 11г, 12г, 13в, 14в, 15г.

Критерии оценки

Отметка «5» выставляется студенту, если он выполнил правильно 14 и 15 тестовых заданий.

Отметка «4» выставляется студенту, если он выполнил правильно 11, 12, 13 тестовых заданий.

Отметка «3» выставляется студенту, если он выполнил правильно 7,8, 9 тестовых заданий.

Отметка «2» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 7 тестовых заданий.

Тема: Общество как социокультурная система

1. Социальное взаимодействие - это

- А) подчиненность и соподчиненность, указывающая на неодинаковое значение элементов в целостной системе
Б) набор фактов, обуславливающих совместную деятельность людей в конкретное время
В) процесс, в котором люди действуют и испытывают воздействие друг на друга
Г) устойчивые и относительные связи между индивидами и социальными группами

2. Как интерпретируется общество с точки зрения функционализма?

- А) общество - это целостная система согласованно действующих людей, существование и воспроизводство которых обеспечивается набором функций
Б) это устойчивая система связей, взаимоотношений и отношений между людьми, основывающихся на определенном способе производства
В) это упорядоченное множество элементов, взаимодействующих между собой и образующих некоторое целостное единство
Г) это целостное образование, основным элементом которого являются люди, связи и взаимоотношения

3. Согласно воззрениям К.Маркса, любое общество состоит из базиса и надстройки. Как определяет К.Маркс базис?

- А) наука, политика, религия;
В) производительные силы и производственные отношения;
Б) идеология, культура, искусство;
Г) образование, семья, религия.

4. Что выступает определяющим фактором развития в доиндустриальном обществе?

- А) культура
В) сельское хозяйство
Б) наука
Г) промышленность

5. Назовите ученого, который создал типологию обществ на основе двух критериев: способа производства и формы собственности?

- А) Карл Маркс
В) Фердинанд Тённис
Б) Даниэл Белл
Г) Толкотт Парсонс

6. Какой ученый предложил типологию обществ, где выделяется сельская община и городское промышленное общество?

- А) Карл Маркс
В) Фердинанд Тённис
- Б) Даниэл Белл
Г) Фридрих Энгельс

7. Как называется подход к обществу, когда социологи рассматривают общество как целостную систему элементов, находящихся в тесной взаимосвязи?

- А) социальный
В) функционалистский
- Б) системный
Г) детерминистский

8. Что представляют собой социальные отношения?

- А) набор фактов, обуславливающих совместную деятельность людей в конкретное время для достижения целей
Б) процесс, в котором люди действуют и испытывают воздействие друг на друга
В) устойчивые и самостоятельные связи между индивидами и социальными группами
Г) подчиненность и соподчиненность, указывающая на особое и специфическое место элементов в целостной системе

9. Какой ученый в своей типологии обществ выделяет аграрное, индустриальное и постиндустриальное общества?

- А) К.Маркс
В) П.Сорокин
- Б) М.Вебер
Г) Д.Белл

10. По К.Марксу, производственные отношения - это

- А) здания и помещения, где осуществляется процесс производства;
Б) орудия труда и производства
В) люди, занятые изготовлением товаров и оказанием услуг
Г) отношения между большими группами людей в процессе производства

11. Какой ученый в истории развития человечества выделил 4 формации - первобытную, рабовладельческую, феодальную и капиталистическую?

- А) Карл Маркс
В) Фердинанд Тённис
- Б) Даниэл Белл
Г) Питирим Сорокин

12. Безлюдные заводские цеха, роботизированное производство, гигантские супермаркеты, космические станции - признаки какого общества?

- А) доиндустриального
В) индустриального
- Б) промышленного
Г) постиндустриального

13. Назовите главный признак самодостаточности общества.

- А) политическая независимость
В) постоянная территория
- Б) экономическая независимость
Г) высокоразвитая культура

14. Как называются стандартизированные нормы поведения, формально одобряемые обществом и выступающие в виде законов, постановлений, распоряжений, принимаемых юридически уполномоченными органами?

- А) институциональные
В) социальные
- Б) правовые
Г) нравственные

15. Социальные нормы – это...

- А) привычные, удобные и широко распространенные способы групповой деятельности
Б) правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых ожидается от членов социальной группы и поддерживаются с помощью санкций
В) идеи о правильном и неправильном поведении, которые требуют выполнения одних действий и запрещают другие
Г) обычаи и нравы, служащие для регулирования процессов удовлетворения значимых потребностей общества

Ключ к тесту по теме "Общество как социокультурная система

1в, 2а, 3в, 4в, 5а, 6в, 7б, 8а, 9г, 10г, 11а, 12г, 13б, 14б, 15б.

Критерии оценки

Отметка «5» выставляется студенту, если он выполнил правильно 14 и 15 тестовых заданий.

Отметка «4» выставляется студенту, если он выполнил правильно 11, 12, 13 тестовых заданий.

Отметка «3» выставляется студенту, если он выполнил правильно 7,8, 9 тестовых заданий.

Отметка «2» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 7 тестовых заданий.

Тема: Культура как социальная система

1. Какой из нижеперечисленных примеров является обычаем?

- А) запреты на употребление в пищу мяса коров
- Б) празднование Нового года в ночь с 31 декабря на 1 января
- В) пожимание правой руки в знак приветствия

2. Что такое ритуал?

- А) воспроизводство и передача другим поколениям определенных культурных норм, ценностей, способов поведения
- Б) установленные обычаем действия, которые в символической форме воспроизводят связь индивидов со значимыми социальными явлениями
- В) запрет, накладываемый на какие-нибудь слова, предметы, действия
- Г) обычаи и нравы, служащие для регулирования процессов удовлетворения значимых потребностей общества

3. Что такое традиция?

- А) воспроизводство и передача другим поколениям определенных культурных норм, ценностей, способов поведения
- Б) установленные обычаем действия, которые в символической форме воспроизводят связь индивидов со значимыми социальными явлениями
- В) запрет, накладываемый на какие-нибудь слова, предметы, действия
- Г) обычаи и нравы, служащие для регулирования процессов удовлетворения значимых потребностей общества

4. Какая характеристика культуры выступает в ретранслирующей функции?

- А) культура - общеразделяемая система ценностей, символов и значений
- Б) культура - то, что постигает человек в процессе жизнедеятельности
- В) культура - всё то, что транслируется от поколения к поколению
- Г) культура - механизм регуляции поведения человека, социальных групп

5. Социальные нормы – это...

- А) привычные, удобные и широко распространенные способы групповой деятельности
- Б) правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых ожидается от членов социальной группы и поддерживаются с помощью санкций
- В) идеи о правильном и неправильном поведении, которые требуют выполнения одних действий и запрещают другие
- Г) обычаи и нравы, служащие для регулирования процессов удовлетворения значимых потребностей общества

6. Что не является компонентом культуры?

- А) контркультура
- Б) культлингвистика
- В) субкультура
- Г) язык

7. Дайте определение понятию «ценность».

- А) система коммуникации
- Б) отношение значимости
- В) звуки и символы
- Г) культурный комплекс

8. Что такое массовая культура?

- А) система ценностей, установок, способов поведения определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры
- Б) совокупность культурных образцов, которые принимаются и разделяются всеми членами общества
- В) культура, которая противостоит господствующей культуре и бросает ей вызов
- Г) эталон, с которым мы соизмеряем все другие культуры

9. Как называются стандартизированные нормы поведения, формально одобряемые обществом и выступающие в виде законов, постановлений, распоряжений, принимаемых юридически уполномоченными органами?

- А) институциональные
- Б) правовые
- В) социальные
- Г) нравственные

10. Что такое этноцентризм?

- А) система ценностей, установок, способов поведения определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры

- Б) совокупность культурных образцов, которые принимаются и разделяются всеми членами общества
- В) культура, которая противостоит господствующей культуре и бросает ей вызов
- Г) эталон, с которым мы соизмеряем все другие культуры

11. Что такое культурный релятивизм?

- А) система ценностей, установок, способов поведения определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры
- Б) совокупность культурных образцов, которые принимаются и разделяются всеми членами общества
- В) направление, признающее все культуры равными
- Г) эталон, с которым мы соизмеряем все другие культуры

12. Назовите элемент культуры, который представляет собой систему ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей определенной социальной группы.

- А) язык
- Б) культурный комплекс
- В) контркультура
- Г) субкультура

13. Какой тип социальных норм определяется как совокупность установленных обычаев действий, включая речевое поведение, которые в символической форме воспроизводят связь индивидов, социальных групп, общества в целом с наиболее значимыми для них социальными явлениями?

- А) субкультура
- Б) табу
- В) культурный элемент
- Г) ритуал

Ключ к тесту по теме «Культура как социальная система»

1в, 2б, 3а, 4в, 5б, 6б, 7б, 8б, 9б, 10г, 11в, 12г, 13г.

Критерии оценки

- Отметка «5» выставляется студенту, если он выполнил правильно 12 и 13 тестовых заданий.
- Отметка «4» выставляется студенту, если он выполнил правильно 11, 10, 9 тестовых заданий.
- Отметка «3» выставляется студенту, если он выполнил правильно 8, 7, 6 тестовых заданий.
- Отметка «2» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 6 тестовых заданий.

Раздел 1. Основы социологии

Вариант 1.

1. Что является объектом изучения социологии?

- А) закономерности функционирования и развития социальных отношений;
- Б) закономерности развития общества как целостной системы;
- В) жизнедеятельность общества и социальные отношения;
- Г) взаимовлияние экономической и политической сфер.

2. Как называется функция социологии, согласно которой социология прогнозирует характер и направление развития социальных процессов?

- А) познавательная;
- Б) прогностическая;
- В) мировоззренческая;
- Г) идеологическая.

3. Что изучает микросоциология?

- А) универсальные законы общества;
- Б) общественные институты;
- В) взаимодействие людей в повседневной жизни;
- Г) взаимосвязи между различными частями общества.

4. Что символизируют листья, цветы и плоды на «дереве» социологии?

- А) эмпирическую социологию;
- Б) специальные частные теории;
- В) парадигмы, общенаучные методы познания;
- Г) теории «среднего уровня» и процессы.

5. Как называется первый в истории труд по общей социологии?

- А) «Государь»;
- Б) «О государстве»;
- В) «Курс позитивной философии»;
- Г) «Капитал»

- 2. Общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми, политическими отношениями между индивидами, группами, не опосредованными государством, - это ...**
- А) государство
Б) политическая система
В) правовое государство
Г) гражданское общество
- 3. Что из нижеперечисленного не является субъектом политики?**
- А) государственные институты
Б) международная организация
В) определенная личность
Г) церковь
- 4. Политика предупреждает или цивилизованно разрешает конфликты и противоречия. Какую функцию она при этом выполняет?**
- А) артикуляционную
Б) регулятивную
В) нормативную
Г) рационализации
- 5. Выделите внешнюю функцию государства.**
- А) обеспечение национальной безопасности
Б) регулирование отношений и структурных изменений в экономике
В) осуществление программы развития образования и здравоохранения
Г) формирование гражданских и патриотических ценностей через систему образования
- 6. Какую функцию выполняет политика, когда она осуществляет политическое руководство обществом?**
- А) рационализации
Б) социализации
В) регулятивную
Г) управленческую
- 7. Система политических и правовых связей и отношений между людьми, регулирующих социально значимые виды их поведения и деятельности есть...**
- А) политическая система
Б) политическая власть
В) государство
Г) легитимность
- 8. Выделите принцип гражданского общества**
- А) суверенная власть
Б) равенство всех перед законом и правосудием, надежная юридическая защита личности
В) правовые механизмы регулирования общественной жизни
Г) правовая культура граждан
- 9. Назовите вид власти, когда осуществляется контроль за распределением статусов, льгот, привилегий.**
- А) духовная
Б) социальная
В) экономическая
Г) политическая
- 10. Как называется источник власти, когда субъект власти использует для своих целей позитивные санкции (вознаграждения)?**
- А) авторитет
Б) манипуляция
В) побуждение
Г) убеждение
- 11. Какому типу политических систем свойственна следующая характерная черта «централизация управления, подавление региональной и личностной автономии»?**
- А) авторитарному типу
Б) тоталитарному типу
В) демократическому типу
- 12. Делегитимация – это...**
- А) подтверждение легитимности
Б) падение уровня легитимности
В) укрепление легитимности
- 13. Политическая система – это...**
- А) политико-правовая теория, согласно которой государственная власть должна быть разделена на независимые друг от друга ветви
Б) система институтов, в рамках которых происходит политическая жизнь общества
В) совокупность значимых факторов, на которые опирается правящая группа при осуществлении своего курса
Г) форма социальных отношений, характеризующихся способностью влиять на характер и направление деятельности социальных групп с помощью различных механизмов.
- 14. Кто создал теорию разделение властей в ее современном виде?**
- А) М.Вебер
Б) Джон Локк
В) Ш.Монтескье
Г) К.Маркс

15. Средства, использование которых обеспечивает влияние на объект власти в соответствии с целями субъекта – это ...

- А) ресурсы власти
В) субъекты власти
Б) основания власти
Г) сила власти

Вариант 3.

1. Какое явление стало основой формирования гражданского общества?

- А) появление в обществах лидеров, советников, аппарата принуждения
Б) обретение человеком в аграрных обществах качеств автономной личности
В) взаимодействие людей в примитивных обществах на основе норм общинной морали
Г) приспособление к природным условиям

2. Какой элемент не входит в структуру гражданского общества?

- А) церковь
В) политические партии
Б) независимые СМИ
Г) государственный аппарат

3. Политика призвана...

- А) регулировать взаимодействия людей на основе норм морали
Б) регулировать взаимодействия людей традициями, обычаями, верованиями
В) согласовывать несовпадающие интересы групп людей
Г) разрешать противоречия на основе кровнородственных связей

4. Дайте определение понятию «политическая власть».

5. Как называется теория происхождения государства, где утверждается, что государство есть продукт органической эволюции?

- А) патриархальная
В) биологическая
Б) теократическая
Г) психологическая

6. В чем сущность интегративной функции политики?

- А) способствует включению индивида в политическую среду
Б) обеспечивает консолидацию общества, стабильность его частей
В) предупреждает или цивилизованно разрешает противоречия в обществе

7. Как называется подсистема тоталитаризма, в которой провозглашается жесткая дисциплина каждого индивида, государство как абсолют, в сравнении с которым все индивиды относительны?

- А) коммунизм
В) фашизм
Б) национал-социализм

8. Система внегосударственных общественных отношений и институтов, дающая возможность человеку реализовать его гражданские права и выражающая потребности, интересы и ценности общества, - это...

- А) политическая власть
В) правовое государство
Б) государство
Г) гражданское общество

9. Как называется власть, которая осуществляется с помощью специального аппарата – государства?

- А) президентская
В) политическая
Б) государственная
Г) социальная

10. В каком типе легитимности власти М.Вебер выделяет султанизм?

- А) легальном
В) традиционном
Б) харизматическом

11. Как называется подсистема тоталитаризма, в которой одна раса объявляется господствующей над всеми другими, которые подлежат или подчинению, или уничтожению?

- А) коммунизм
В) фашизм
Б) национал-социализм

12. Назовите основной механизм функционирования всех видов власти.

- А) объединение политической и неполитической власти
В) падение уровня легитимности
Б) разделение власти
Г) укрепление всех видов власти

13. Культурно-идеологическая подсистема политической системы – это...

- А) совокупность политических идей, взглядов, представлений, чувств
Б) формы и направления политической деятельности, методы осуществления власти

В) совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами по поводу их участия во власти

Г) политические организации общества (государство, политические партии и движения, общественные организации и объединения)

14. Какая ветвь власти определяет соответствие действий организаций установленным законом нормам и предписания, применяет санкции?

А) исполнительная

Б) законодательная

В) судебная

15. Какие явления НЕ относятся к ресурсам власти?

А) чувства, эмоции людей

Б) знания, профессионализм людей

В) пропаганда

Г) степень выполнения властью своих функций

Ключ к тесту по разделу «Основы политологии»

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1в 2а 3б 4- 5г 6в 7г 8а 9г 10а 11б 12г 137 14б 15в	1в 2г 3а 4г 5а 6г 7в 8б 9б 10в 11а 12б 13б 14в 15а	1б 2г 3в 4- 5в 6б в 8г 9б 10в 11б 12б 13а 14в 15г

Критерии оценки

Отметка «5» выставляется студенту, если он выполнил правильно 14 и 15 тестовых заданий.

Отметка «4» выставляется студенту, если он выполнил правильно 10, 11, 12, 13 тестовых заданий.

Отметка «3» выставляется студенту, если он выполнил правильно 7,8, 9 тестовых заданий.

Отметка «2» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 7 тестовых заданий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Среднее профессиональное образование
Московский промышленно-экономический колледж
Комплект практических работ

1. Практическая работа № 1.

2. Тема: Специфика социологического метода. Предмет, принципы и методы исследования в социологии.

3. Цель: выявить специфику предметной области науки и метода социологии как науки о поведении личности в обществе.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК1, ОК2, ОК3.

6. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia».- Режим доступа: <http://akademia.com>; Демидов Н.М., Солодилов А.В. Основы социологии и политологии для СПО. Уч. пос., М.: КноРус, 2017. С. 10-16.

7. Содержание заданий:

Вопросы для обсуждения.

1. Многообразие подходов к предметной области социологического знания.

2. Функции социологии.

3. Уровни социологического знания.

4. Структура социологии.

Задание 1. На примерах из жизни покажите, когда явление или процесс можно считать социальным?

Задание 2. Установите соответствие между главными функциями социологии и их сущностью:

Познавательная	Социология дает общественности и властям информацию о результатах формирования тех или иных сфер общества, о том, как массы в регионах реагируют на новые социальные реалии
Информационная	Социология прогнозирует характер и направление развития социальных процессов, делает научные выводы и рекомендации
Прогностическая	Социология добывает фундаментальные и прикладные знания о строении и функционировании нашего сегодняшнего общества и его институтов

Задание 3. Заполните таблицу. Охарактеризуйте уровни социологии.

Уровни социологии	Характерные черты
макроуровень	
микроуровень	

Задание 4. Ответьте на вопросы тестовых заданий.

1) Социология добывает фундаментальные и прикладные знания о строении и функционировании нашего общества. Какую функцию при этом она выполняет?

А) прогностическую; б) информационную; в) познавательную; г) методологическую.

2) Что изучает макросоциология?

А) такие общественные институты, как семья, образование, религия, политика; б) интеракцию, взаимодействия людей; в) поведение людей в различных социальных условиях; г) общение людей в повседневной жизни.

3) Какой из нижеперечисленных элементов не входит в структуру социологии?

А) теории малого уровня; б) общесоциологические теории; в) эмпирическая социология; г) теории «среднего уровня».

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

Порядок выполнения задания 1:

1. Прочитать задание.

2. Дать аргументированный ответ, приведя примеры из жизни.

Порядок выполнения задания 2:

1. Прочитать задание.

2. Дать устный ответ соответствия.

Порядок выполнения задания 3:

1. Прочитать задание.

2. Охарактеризовать уровни социологии, ответ записать в таблицу в тетрадь.

Порядок выполнения задания 4:

1. Прочитать задание.

2. Выбрать правильный вариант ответа на вопрос.

9. Пример выполнения заданий.

Краткие ответы на вопросы:

Предметную область социологии трудно определить. С одной стороны, это изучение влияния общества на поведение людей. С другой стороны, это понимание поведения субъектов, как они оценивают значения объектов социального мира. Объектом социологии является общество в целом, а также его особая часть – социальные отношения. Предметом - выступают закономерности развития общества как целостной системы; закономерности функционирования и развития социальных отношений, их воспроизводства и изменений. «Социальные отношения» понимаются как все взаимодействия людей в их общественной жизни; как отношения между большими группами людей (классами, этносами, населением разных стран и регионов); как отношения между личностями, социальными группами, этносами, а также между ними и обществом в целом.

Иначе говоря, предметом социологии является взаимовлияния экономической, политической, духовно-культурной сфер общества. Социология выполняет в обществе ряд важных функций: но главными являются три функции: 1) познавательную (она добывает и фундаментальные и прикладные знания о строении и функционировании нашего сегодняшнего общества и его институтов). 2) информационную (она дает общественности и властям информацию о результатах формирования тех или иных сфер общества, о том, как массы в регионах реагируют на новые социальные реалии). 3) прогностическую (социология прогнозирует характер и направление развития социальных процессов, делает научные выводы и рекомендации). Макросоциология изучает такие общественные институты как семья, образование, религия, политический, экономический строй; изучает взаимосвязи между различными частями общества, выявляет как изменяются эти взаимосвязи. Микросоциология изучает общение людей в повседневной жизни – интеракцию, их взаимодействие. Ученые считают, что социальные явления можно понять лишь, анализируя смыслы, которые люди придают данным явлениям при взаимодействии друг с другом. Развитие макросоциологии привело к возникновению современной теоретической социологии, а развитие микросоциологии – к формированию эмпирической (прикладной) социологии.

В качестве образа, поясняющего модель современной социологии, можно представить дерево. Корни дерева – это социологические парадигмы, принципы социологии и общенаучные методы познания. Ствол дерева составляют общесоциологические теории. Толстые сучья образуют теории «среднего уровня» и процессы. Эти теории необходимы при разработке программ эмпирических исследований. Ветви дерева – это специальные частные теории, которые конкретизируют среднеуровневые. Н., концепция коллектива – это теория среднего уровня, а исследование закономерностей какого-либо коллектива (учебного, научного) представляют собой специальные теории. Все, что произрастает на одном толстом сучье дерева есть отрасль социологии. Отраслевые социологии подразделяются на субъекты социальной жизни (социология личности, социология семьи, молодежи, малой группы) и на сферы социальной жизни (социология труда, быта, кино, девиантного поведения). Листья, цветы и плоды на дереве символизируют эмпирическую социологию, конкретные социологические исследования, их методики, результаты. Эмпирические исследования «завянут» и «отпадут» от социологии, если не будут питаться живительным соком, поступающим из методологии и теории. Но все дерево социологии погибнет без научного «хлорофилла», вырабатываемого на ее эмпирическом уровне.

Пример выполнения задания 2:

Познавательная	Социология добывает фундаментальные и прикладные знания о строении и функционировании нашего сегодняшнего общества и его институтов
Информационная	Социология дает общественности и властям информацию о результатах формирования тех или иных сфер общества, о том, как массы в регионах реагируют на новые социальные реалии
Прогностическая	Социология прогнозирует характер и направление развития социальных процессов, делает научные выводы и рекомендации

Пример выполнения задания 3:

Уровни социологии	Характерные черты
макроуровень	претендует на раскрытие универсальных законов общества; изучает такие общественные институты как семья, образование, религия, политический, экономический строй
микроуровень	занимается конкретной проблематикой: каково поведение людей в различных социальных условиях, чем обусловлена мотивация их поступков; микросоциология изучает общение людей в повседневной жизни – интеракцию, их взаимодействие.

Пример выполнения задания 4: 1) в, 2) а, 3) а.

Контрольные вопросы.

1. Что является объектом и предметом социологии?
2. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?
3. Какое место занимает социологии в системе общественных наук?

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос.
2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

Пример выполнения задания.

Краткие ответы на вопросы:

Объектом социологии является общество в целом, а также его особая часть – социальные отношения. Предметом - выступают закономерности развития общества как целостной системы; закономерности функционирования и развития социальных отношений.

Понятие «социология» было введено в научный оборот французским ученым О.Конттом в 30-годы 19 века.

После дискуссий в 90-х годах 20 века в научном мире пришли к выводу, что при решении фундаментальных вопросов о проблемах общества лучше всего оперировать понятием «социальная философия». Исходный пункт социальной философии – человек. Исходный пункт социологии – общество, его действия, социальные процессы, структура, социальные группы, институты, ведущие к живому человеку.

10. Критерии оценки практической работы

Отметка «5» выставляется, если студент выполнил все задания практической работы, четко и безошибочно ответил на все контрольные вопросы.

Отметка «4» выставляется, если студент выполнил все задания практической работы, ответил на все контрольные вопросы с незначительными ошибками.

Отметка «3» выставляется, если студент выполнил верно не все задания практической работы, допустил ошибки при ответе на контрольные вопросы.

Отметка «2» выставляется, если студент не выполнил или выполнил неверно задания практической работы, не ответил на контрольные вопросы или ответил на них с грубыми ошибками.

1. Практическая работа № 2.

2. Тема: Молодежная субкультура.

3. Цель: развить знания студентов о культуре общества, показать неразделимость общей культуры человечества, многообразие культур, раскрыть содержание таких явлений, как контркультура, субкультура, массовая и элитарная культура, маргинальная культура.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК1, ОК2, ОК4.

6. Оснащение – лекционная тетрадь.

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia».- Режим доступа: <http://akademia.com>; Демидов Н.М., Солодилов А.В. Основы социологии и политологии для СПО. Уч. пос., М.: КноРус, 2017.

7. Содержание заданий:

Вопросы для обсуждения.

1. Что такое культура? Можно ли дать единственное определение культуры? Обоснуйте свой ответ. Каковы функции культуры?

2. Какие концепции культуры вам известны?

3. Что такое субкультура? Как соотносятся понятия «культура» и «субкультура»?

4. Что такое массовая культура, каковы ее характерные черты? Когда и почему возникла массовая культура?

5. Что такое элитарная культура? Можно ли считать элитарную культуру антиподом массовой культуры?

Задание 1. Назовите произведения массовой и элитарной культуры в жанрах:

А) кинематографа; б) музыки; в) литературы; г) театрального искусства; д) изобразительного искусства; е) танца.

Задание 2. Охарактеризуйте современное российское социокультурное пространство.

Задание 3. Установите соответствие между функциями культуры и их сущностью:

Познавательная	Отбор ценностей. Обогащение традиций
Оценочная	Целостное представление о народе, стране, эпохе
Регулятивная (нормативная)	Передача и обмен знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений
Информативная	Система норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности (нормы морали, права, поведения)
Коммуникативная	Усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социальным ролям, нормативному поведению, стремление к самосовершенствованию
Социализации	Способность сохранять, передавать и тиражировать культурные ценности; развитие и совершенствование личности через общение

Задание 4. Ответьте на вопросы тестовых заданий.

1) Что первоначально понималось под словом «культура»?

А) создание искусственной природы; б) способы обработки земли; в) правила поведения в обществе.

2) Чем можно объяснить появление массовой культуры?

А) переориентацией производства на массового покупателя и демократизацией общества; б) кризисом элитарной культуры в начале 20 века; в) изобретением телевидения.

3) В какой сфере культуры Россия имеет бесспорные достижения?

А) духовной культуры; б) массовой культуры; в) субкультуры.

8. Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

Порядок выполнения задания 1:

1. Прочитать задание.

2. Дать аргументированный ответ, привести примеры.

Порядок выполнения задания 2:

1. Прочитать задание.

2. Дать ответ, продемонстрировав знания, выводы аргументировать.

Порядок выполнения задания 3:

1. Прочитать задание.

2. Устно установить соответствие.

Порядок выполнения задания 4:

1. Прочитать задание.

2. Выбрать правильный вариант ответа на вопрос.

9. Пример выполнения заданий.

Краткие ответы на вопросы:

Культура - это система социально приобретенных и транслируемых от поколения к поколению значимых символов, идей, ценностей, верований, традиций, норм и правил поведения, с помощью которых люди организуют свою жизнедеятельность. В обществе культура выполняет две главные функции: функцию ретранслятора, т.е. выступает средством аккумуляции, хранения и передачи человеческого опыта, и регулятивную функцию, т.е. культура рассматривается как механизм регуляции поведения человека, социальных групп, функционирования и развития общества в целом.

Субкультура – это система ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, но связанная с ней.

Каждое общество имеет некоторую совокупность культурных образцов, которые принимаются и разделяются всеми членами общества. Эту совокупность принято называть массовой (доминирующей) культурой. Элитарная культура – изящное искусство высокого уровня, создающие культурные каноны.

Пример выполнения задания 1.

В жанре а) кинематографа произведения массовой культуры – фантастические фильмы, комедийные, фильмы ужасов; элитарной культуры – авторское кино, «Утомленные солнцем», «Солнечный удар» и др.; б) в жанре музыки произведения массовой культуры – поп-музыка, ансамбль «Золотое кольцо», элитарной культуры – Чайковского, Моцарта; в) в жанре литературы произведения массовой культуры – фольклор, сказка, элитарной культуры – Шекспир, Достоевский; г) театрального искусства произведения массовой культуры – мистерия, фарс, водевиль, оперетта, элитарной культуры – театр Романа Виктюка, театр на Таганке; д) изобразительного искусства произведения массовой культуры – граффити, элитарной культуры – Ван Гог, Микеланджело, да Винчи, е) в жанре танца произведения массовой культуры – дискотека, элитарной культуры – балет.

Пример выполнения задания 3.

Познавательная	Целостное представление о народе, стране, эпохе
Оценочная	Отбор ценностей. Обогащение традиций
Регулятивная (нормативная)	Система норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности (нормы морали, права, поведения)
Информативная	Передача и обмен знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений
Коммуникативная	Способность сохранять, передавать и тиражировать культурные ценности; развитие и совершенствование личности через общение
Социализации	Усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социальным ролям, нормативному поведению, стремление к самосовершенствованию

Пример выполнения задания 4.

1) б, 2) а, 3) а.

Контрольные вопросы.

1. Почему в обществе возникает маргинальная культура?

2. Чем объясняется явление конформизма в массовой культуре?

3. Существует ли, с вашей точки зрения, мировая культура? Свои ответы аргументируйте.

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

Пример выполнения задания.

Краткие ответы на вопросы:

Маргинальная культура - совокупность локальных культур (субкультур), базисные принципы которых оцениваются, с точки зрения господствующего культурного канона, как чуждые или враждебные. Понятие конформизма также часто определяется как стиль поведения,

характеризующийся безукоснительным соглашением с группой для избегания конфликтных ситуаций, лишних проблем и трудностей, а также для завоевания авторитета. В соответствии с этим, конформной личностью можно назвать индивида, который не хочет отстаивать свои взгляды, мировоззрение, а пытается подражать вкусам группы. Конформизм, по мнению Э. Фромма, является защитной формой поведения человека в современном обществе. Личность, используя конформное поведение, теряет свою индивидуальность, усваивая то ролевое поведение, которое ему предлагают модели культуры общества, и полностью становится таким, как другие члены социума, и каким они его ожидают увидеть. Согласно Э. Фромму, это позволяет человеку не испытывать чувства одиночества и тревожности, однако ему приходится расплачиваться за это потерей своего «Я». Проблема конформизма достаточно часто затрагивается в отечественной и зарубежной литературе. В качестве примера можно привести известное произведение А.С. Грибоедова «Горе от ума». Сразу следует сделать оговорку и напомнить, что конформизм – это слепое следование и согласие человека в отношении чужого мнения. Конформистами становятся для того, чтобы не создавать проблем в общении с другими людьми, не предлагать свои идеи, чтобы не быть высмеянным или вовсе изгнанным и социальной группы. В пьесе А.С. Грибоедова Москва и все ее жители живут по принципу приспособленчества и пассивного принятия реалий. Все люди следуют господствующему в обществе мнению, авторитету, боятся противоречить ему, ведь за это они могут получить наказание. К тому же, многие попросту не знают, как они могут изменить ситуацию: не хватает мотивации, опыта и желания сделать что-либо. Жители подчиняются законам своего города и государства, мужья подчиняются своим женам, приспособляются к их образу жизни.

Мировая культура представляет собой совокупность лучших достижений национальных культур всех народов, созданных на протяжении всей человеческой истории и получивших распространение во всех регионах нашей планеты. Основой современной мировой культуры является европейская культура городского типа, достижения других народов входят в нее как отдельные составные части. К мировой культуре относят художественную культуру различных регионов, продукцию массовой культуры, формы бытовой культуры (пища, одежда, утварь, жилища), формы досуга (туризм, спорт, развлечения), типы социального поведения.

10. Критерии оценки практической работы

Отметка «5» выставляется, если студент выполнил все задания практической работы, четко и безошибочно ответил на все контрольные вопросы.

Отметка «4» выставляется, если студент выполнил все задания практической работы, ответил на все контрольные вопросы с незначительными ошибками..

Отметка «3» выставляется, если студент выполнил верно не все задания практической работы, допустил ошибки при ответе на контрольные вопросы.

Отметка «2» выставляется, если студент не выполнил или выполнил неверно задания практической работы, не ответил на контрольные вопросы или ответил на них с грубыми ошибками.

1. Практическая работа № 3.

2. Тема: Проблема среднего и “предпринимательского” класса в современном российском обществе.

3. Цель: закрепить теоретические знания по теме «Социальная структура общества»; описать классовую стратификацию на конкретных примерах, позаимствованных из художественной литературы; раскрыть социальные и культурные отличия классов общества.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК2, ОК6, ОК7.

6. Оснащение – лекционная тетрадь.

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia».- Режим доступа: <http://akademia.com>.

7. Содержание заданий:

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная структура общества, ее основные элементы.

2. Что означает социальное расслоение общества?

3. В чем суть марксистской теории классов?

4. Какие признаки социального класса обосновывал М.Вебер?

5. Какова социальная структура современного российского общества?

Задание 1: Проанализируйте нижеследующие высказывания. Какую особенность социальной структуры любого общества они отражают? Свое решение постарайтесь объяснить.

В конце XIX в. Г.Моска писал: "Среди постоянных тенденций и фактов, которые обнаруживаются во всех политических организациях, может быть легко продемонстрировано всем следующее: во всех" обществах, начиная с самых среднеразвитых и едва достигших зачатков цивилизации и кончая просвещенными и мощными, существуют два класса лиц: класс управляющих и класс управляемых. «Первый, всегда менее многочисленный» осуществляет все политические функции, монополизирует власть и пользуется присущими ему преимуществами, в то время как второй, более многочисленный, управляется и регулируется первым более или менее законным образом или же более или менее произвольно и насильственно и поставляет ему, хотя бы по видимости, материальные средства поддержки, необходимые для жизнеспособности политического организма. В.Парето указывал: "Меньшее, что можем сделать - это разделить общества на две страты, т.е. на высшую, в которой обычно находятся правящие, и низшую страту, где находятся управляемые. Этот факт настолько очевиден, что в любое время он доступен малоопытному наблюдателю.

Задание 2. Воспользовавшись своими наблюдениями и жизненным опытом, попробуйте самостоятельно построить шкалу престижа профессий в нашем обществе. Разместите в возрастающем порядке следующие профессии:

банкир, плотник, сталевар, учитель школы, юрист, преподаватель вуза, мясник на рынке, сантехник, врач, шахтер, парламентарий, кассир в банке, токарь, продавец, кассир в магазине, сторож.

Задание 3. Сделать социологический анализ любой сказки, то есть ответить на вопросы: - Как изображена структура сказочного общества? - Можно ли найти примеры социальной мобильности? Перечислить все статусы, которые даны в сказке. Попробовать классифицировать их по знакомым вам признакам.

Задание 4. Подберите примеры из окружающей действительности, свидетельствующие о том, как живут представители разных классов.

8. Порядок выполнений:

1. Прочитать вопрос.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

Порядок выполнения задания 1:

1. Прочитать задание.

2. Пользуясь учебником, дать аргументированный ответ.

Порядок выполнения задания 2:

1. Прочитать задание.

2. Письменно построить шкалу престижа профессий, устно обосновать свое решение.

Порядок выполнения задания 3:

1. Прочитать задание.

2. Определить сказку (русскую народную или какую-либо другую).

3. Провести социологический анализ.

Порядок выполнения задания 4:

1. Прочитать задание.

2. Определить представителей различных классов общества.

3. Провести социологический анализ.

9. Пример выполнения заданий.

Краткие ответы на вопросы:

В широком смысле социальная структура – это строение общества в целом. В узком социальная структура – это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп. Т.е., Социальная структура общества означает объективное деление общества на отдельные слои, группы, различные по их социальному положению, по их отношению к способу производства. В социологии существует множество концепций социальной структуры общества, исторически одной из первых является марксистское учение. В марксистской социологии социально-классовая структура общества представляет собой

взаимодействие трех основных элементов: классов, общественных прослоек и социальных групп.

Социальное расслоение – это разделение общества на классы, слои. Социально–классовая структура предполагает, что в обществе существует неравенство. Неравенство может основываться на уровне дохода, образовании, престиже, властных отношениях и т.д. Социальное неравенство лежит в основе социальной стратификации – социальное расслоение общества, процесс и результат образования новых слоев. В античном обществе социальная стратификация основывалась на свободе и рабстве, в средневековье – на сословиях, в новое время появляется классовая стратификация.

Согласно марксистской теории, для современного общества, находящегося на нынешнем этапе экономического развития, можно выделить следующие классы и социальные группы:

- Буржуазия (предприниматели)
- Пролетариат (рабочие)
- Интеллигенция (служащие)
- Крестьянство. Широко известны идеи М.Вебера о классах в индустриальном обществе.

М.Вебер выделял следующие классы:

- 1) рабочий класс, лишенный собственности (предлагает свои услуги, дифференцируется по уровню квалификации);
- 2) мелкая буржуазия — класс мелких предпринимателей и торговцев;
- 3) «белые воротнички» — лишенные собственности технические специалисты и интеллигенция;
- 4) администраторы — менеджеры;
- 5) собственники — получающие доход от ренты, либо представители коммерческого класса — предприниматели.

Предложенное Вебером классовое деление положило основу теории стратификации, в последствии разработанную П.Сорокиным, Уильямом Уокером, Дэвидом Лэнски и др.

В современной социологии различают классы как элементы социальной структуры и классы как элементы социальной стратификации. Современная социальная структура российского общества трансформируется, т.е. появляются новые социальные группы, общество все больше расслаивается. Повысился интерес общества к предпринимателям, так называемым «новым русским», формирующейся политической и экономической элите России. Оправдан интерес и к тем слоям общества, которые в первую очередь переживают трудности – это прежде всего рабочие.

Пример выполнения задания 3.

Анализ волшебной сказки «Царевна-лягушка». Структура сказочного общества: отец, три сына, жены сыновей, животное лягушка, которая превращается в девушку; животные. Социальная мобильность - это изменение индивидом или группой места в социальной структуре общества, перемещение их из одного социального положения в другое. Холостые сыновья становятся женатыми.

Пример выполнения задания 4.

Определяем представителей различных слоев - рабочие, крестьяне, служащие, интеллигенция, наемные работники, предприниматели, фермеры, банкиры и др. Определяем стратифицирующие критерии: уровень дохода, наличие власти, уровень образования, престиж профессии. Проводим социологический анализ.

Контрольные вопросы.

1. Каковы основные критерии выделения среднего класса в современной социологии?
2. Назовите факторы, которые влияют на формирование среднего класса в российском обществе.

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос.
2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

Пример выполнения задания.

Краткие ответы на вопросы:

Средний класс как социально-структурный феномен определяется комплексом критериев (признаков), количественными и качественными характеристиками. Основные критерии выделения среднего класса в современной социологии - 1. уровень дохода, благосостояния, позволяющий реализовать современный образ жизни, его социальный стандарт; 2. относительную

устойчивость экономического статуса, его стабильность; устойчивое экономическое самообеспечение; 3. владение собственностью либо условиями, безусловно необходимыми для ее эффективного функционирования на современном уровне: знаниями и умениями в сфере организации и управления, высокой квалификацией, информацией; 4. признанную особо ценной для общества деятельность в сфере науки, культуры, осуществляемую на основе обладания уникальными творческими способностями; 5. повышенную субъектность: на рынке труда, в выборе образцов социального поведения и т.д.; способность влиять более или менее существенно на общественный процесс и управление им: средний класс - один из важнейших компонентов системы социального партнерства. Лица, для которых признаки, указанные в пунктах 1-5, имеют высшее выражение, составляют группы, расположенные на социальной лестнице выше среднего класса (выше среднего, высший слой, элита).

10. Критерии оценки практической работы

Отметка «5» выставляется, если студент выполнил все задания практической работы, четко и безошибочно ответил на все контрольные вопросы.

Отметка «4» выставляется, если студент выполнил все задания практической работы, ответил на все контрольные вопросы с незначительными ошибками.

Отметка «3» выставляется, если студент выполнил верно не все задания практической работы, допустил ошибки при ответе на контрольные вопросы.

Отметка «2» выставляется, если студент не выполнил или выполнил неверно задания практической работы, не ответил на контрольные вопросы или ответил на них с грубыми ошибками.

1. Практическая работа № 4.

2. Тема: Методика проведения социологического исследования.

3. Цель: формирование представлений о программе социологического исследования, знакомство с методами исследования в социологии, закрепление теоретических знаний по теме.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК4, ОК5, ОК8.

6. Оснащение – лекционная тетрадь.

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia».- Режим доступа: <http://akademia.com>.

7. Содержание задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные виды социологического исследования.

2. Назовите основные методы сбора социальной информации.

3. Методы обработки полученных данных.

Задание 1. Охарактеризуйте методы сбора информации: анализ документов, опрос, экспертный опрос, наблюдение, фокус-группы.

Задание 2. Составьте анкету (на 5 вопросов) на тему «Учебное поведение студентов». В анкете укажите, с какой целью проводится социологическое исследование.

Задание 3. Заполните таблицу. Охарактеризуйте методы сбора социальной информации.

	Характеристика методов
Метод наблюдения	
Метод анализа документов	
Метод опроса	
Метод интервью	

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

Порядок выполнения задания 1:

1. Прочитать задание.

2. Пользуясь учебником, конспектом лекции, дать аргументированный ответ.

Порядок выполнения задания 2:

1. Прочитать задание.
 2. Пользуясь соответствующим разделом учебника, конспектом лекции, составить анкету.
- Порядок выполнения задания 3:
1. Прочитать задание.
 2. Найти в учебнике и в лекционной тетради методы сбора социологической информации.
 3. Произвести запись в таблицу в тетради.
9. Пример выполнения задания.

Краткие ответы на вопросы:

Основные виды социологического исследования - 1.Разведовательный – позволяет при таком исследовании решать ограниченные задачи. При таком исследовании опрашиваются от двадцати до ста человек. Данное исследование предполагает глубокое изучение проблемы. В ходе него уточняются цели, гипотезы, задачи, вопросы, их формулировки. Цель данного исследования – получение оперативной социологической информации. 2.Описательное исследование – с его помощью получают эмпирическую информацию, которая дает уже относительно целостное представление об изучаемом социальном явлении. Объектом анализа выступают относительно большие совокупности, отличающиеся разными характеристиками. Могут применяться один или несколько методов. Это позволяет получить достоверную, полную информацию и сделать более глубокие выводы и обоснованные рекомендации. 3.Аналитическое исследование – в таком виде социологического исследования выясняется причина, лежащая в основе изучаемого явления или процесса. Такое исследование должно иметь инструментальную программу. Данное исследование не носит комплексный характер. По характеру исследования социологические исследования делятся: 1.Фундаментальные; 2.Прикладные (рассмотрение отдельных проблем); 3.Комплексные.

По типу логической задачи социологические исследования делятся: 1.Поисковые (определение проблемной ситуации); 2.Пилотажные; 3.Описательные; 4.Прогностическая. По отношению к объекту исследования: 1.Монографические исследования – объект изучается как представитель классового добываемых объектов; 2.Сравнительная – сравниваются различные объекты или один и тот же объект в различное время; 3.Панельные, сравнительные исследования – в ходе которых выборочную совокупность составляют одни и те же лица; 4.Повторные – это повторное исследование на том же объекте через определенный промежуток времени; 5.Точечное (разовое) – дает информацию о характере явления или процесса в момент его изучения. По видам объектов исследования: 1.Исследования социальных общностей; Исследование коллективного поведения общественного мнения людей в какой-либо сфере общественной жизни. По видам заказчиков исследования: 1.Госбюджетные заказы (Государственные органы); 2.Хоздоговорные (Юридические, физические лица).

В социологии существуют основные методы сбора данных: социологический опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент, фокус-группы.

Методы обработки полученных данных – линейный корреляционный анализ, факторный анализ, кластерный анализ, типологический анализ.

Пример выполнения задания.

Анализ документов: традиционный – метод качественного анализа, под которым понимаются умственные операции по пониманию сути информации, содержащейся в документальных материалах; формализованный – метод перевода качественной информации в количественные показатели; контент-анализ – перевод в количественные показатели текстовой информации. Опрос – это вопросно-ответный метод сбора социологических данных, при котором источником информации выступает словесное сообщение людей. Разновидности опроса: анкетирование (письменный опрос), интервью (устный опрос), экспертный опрос. Экспертный опрос – разновидность опроса, в ходе которого респондентами являются эксперты – высококвалифицированные специалисты в определенной области деятельности. Метод подразумевает компетентное участие специалистов в анализе и решении рассматриваемой проблемы. Наблюдение – метод прямой регистрации событий очевидцем в процессе их протекания. Что наблюдать? Как наблюдать? Как регистрировать результаты? Фокус-группы – это групповая дискуссия, в ходе которой выясняется отношение участников к тому или иному виду деятельности или продукту этой деятельности. Например, можно обсудить, как участники воспринимают жилищную проблему и проекты ее решения, оценивают характеристики квартир, их стоимость, процентные ставки по ипотечным кредитам и т.д. Ценность получаемой информации состоит в

том, что участники дискуссии, по возможности «очистившись» от идеологических установок (вербальных штампов), становятся свободными и раскованными в своих ответах. Данный метод начал применяться в середине XX в. Впервые он был использован американскими социологами Р. Мертоном и П. Лазарсфельдом в 1941 г. для изучения эффективности воздействия на население радиопередач. метод фокус-группы представляет собой глубокое интервью и реализуется в виде модерируемой групповой дискуссии по поводу определенной проблемы. Фокус-группа является качественным, т.е. достаточно гибким методом сбора социологической информации, позволяет прийти к достоверным выводам и не требует серьезных временных затрат в применении. Метод фокус-группы может применяться как самостоятельно, так и в сочетании с другими методами. Зачастую фокус-группы проводят на заключительном этапе исследований, связанных с получением количественных данных. Анализ фокус-групп позволяет приобщить к количественным данным качественные элементы, благодаря чему результаты исследования будут более «живыми» и наглядными.

Пример выполнения задания 2.

Анкета «Учебное поведение студентов»

Уважаемые респонденты! Опрос проводится с научно-исследовательской целью. Анкета анонимна. Результаты будут представлены в обобщенном виде. Прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который совпадает с Вашим мнением.

1. Как Вы учитесь?

11 учусь только на «5»

12 учусь на «5» и «4»

13 учусь только на «4»

14 учусь на «3»

15 были «2», приходилось пересдавать

2. Для чего Вы учитесь?

21. Я учусь, чтобы быть образованным, культурным человеком; высококвалифицированным специалистом; добиться положения в обществе; обеспечить материальное благополучие».

22. Я учусь, чтобы принести пользу обществу и людям.

23. Я учусь по привычке, обязанности, ради родителей.

24. Я учусь, потому что мне нравится быть студентом. Я чувствую свою значимость перед другими.

3. Что повлияло на Ваш выбор специальности при поступлении в данное учебное заведение?

31 склонность, интерес, желание, любовь к предмету и будущей профессии

32 чтобы удовлетворить желание своих родителей

33 не было другого выбора

34 был небольшой конкурс (или его совсем не было)

35 чтобы получить престижную работу и иметь хорошую зарплату

36 чтобы получить диплом об образовании

37 что-то другое (напишите) _____

Сведения о себе.

4. Ваш пол:

41 мужской

42 женский

5. Доход Вашей семьи:

51 высокий

52 средний

53 низкий

54 затрудняюсь ответить.

Пример выполнения задания 3.

	Характеристика методов
Метод наблюдения	Наблюдение – метод прямой регистрации событий очевидцем в процессе их протекания
Метод анализа документов	традиционный – метод качественного анализа, под которым понимаются умственные операции по пониманию сути информации, содержащейся в документальных материалах; формализованный –

	метод перевода качественной информации в количественные показатели; контент-анализ – перевод в количественные показатели текстовой информации.
Метод опроса	. Опрос – это вопросно-ответный метод сбора социологических данных, при котором источником информации выступает словесное сообщение людей.
Метод интервью	Устный опрос

Контрольные вопросы.

1. Что такое социологическое исследование? С чего начинается социологическое исследование?
2. Разновидности методов.

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос.
2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

Краткие ответы на вопросы:

Социологические исследования – это логическая система последовательных, методологических и организационно технологических процедур, позволяющих получить достоверные данные об изучаемом явлении или процессе для дальнейшего использования в практике социологического управления. Первым делом исследователь использует официальную статистику, публикуемую в журналах, бюллетенях, докладах и других источниках. Недостающую информацию он добывает в социологическом опросе, где выясняются субъективные мнения людей. Ответы математически усредняются, обобщенные данные представляются в виде статистических таблиц, выводятся и объясняются закономерности. Конечный итог – построение научной теории, которая позволяет предсказывать будущие явления и разрабатывать практические рекомендации. Социологическое исследование начинается вовсе не с составления анкеты, как принято думать, а с проработки проблемы, выдвижения целей и гипотез, построения теоретической модели. Лишь затем социолог переходит к разработке инструментария (чаще всего это действительно анкета), затем сбору первичных данных и их обработке. А на конечной стадии – снова теоретический анализ, ибо данные надо правильно, т.е. в соответствии с выдвинутой теорией, интерпретировать и объяснить.

Только после этого следует практические рекомендации. Этапы социологического исследования

1.Подготовительный этап. Основная цель данного этапа – это обозначить для чего проводится исследование. Составляется программа, план. Определяются средства, сроки проведения исследования и способы обработки информации. 2.Второй этап – сбор первичной социологической информации. А конкретнее – это еще необобщенные сведения, выписки из документов, отдельные ответы респондентов. 3.Третий этап – подготовка собранной информации к обработке на ЭВМ. Основная задача данного этапа – составление программы обработки и сама обработка на ЭВМ. 4.И последний заключительный этап – анализ обработанной информации, подготовка научного отчета, формулирование выводов и рекомендаций.

При сборе первичных данных используют четыре основных метода, каждый из которых имеет по две основных разновидности. 1.Опрос: а) Анкетирование; б) Интервьюирование. 2.Анализ документов: а) Качественный; б) Количественный (контент – анализ). 3.Наблюдение: а) Невключенное; б) Включенное. 4.Эксперимент: а) Контролируемый; б) Неконтролируемый.

10. Критерии оценки практической работы

Отметка «5» выставляется, если студент выполнил все задания практической работы, четко и безошибочно ответил на все контрольные вопросы.

Отметка «4» выставляется, если студент выполнил все задания практической работы, ответил на все контрольные вопросы с незначительными ошибками..

Отметка «3» выставляется, если студент выполнил верно не все задания практической работы, допустил ошибки при ответе на контрольные вопросы.

Отметка «2» выставляется, если студент не выполнил или выполнил неверно задания практической работы, не ответил на контрольные вопросы или ответил на них с грубыми ошибками.

1. Практическая работа № 5.

2. Тема: Политические режимы, их сущность и типология. Демократия и диктатура. Тоталитаризм, авторитаризм, либерализм.

3. Цель: развить знания студентов о политике, ее функциях, взаимосвязи с другими сферами общественной жизни; рассмотреть структуру политической системы общества; углубить знания студентов о государстве как главном звене политической организации общества, типах государственного устройства, политических режимах.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК1, ОК3, ОК4.

6. Оснащение – лекционная тетрадь.

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia».- Режим доступа: <http://akademia.com>.

7. Содержание задания.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое политика? Какова ее структура, функции, направления?

2. Что такое власть? Каковы признаки политической власти? Что такое легитимность власти?

3. Какие типы легитимной власти выделил М. Вебер?

4. Что такое политическая система общества? Чем обусловлено формирование политической системы?

5. Что такое политический режим? Каково взаимодействие между политической системой и политическим режимом?

Задание 1. Охарактеризуйте любую партию, действующую на территории Российской Федерации, по следующему плану: 1) покажите, что выбранная вами организованная группа людей является партией (сделайте разбор по признакам); 2) сделайте классификацию характеризуемой партии по различным критериям (по способу организации, по отношению к власти, по отношению к обществу, по типу членства, по типу политической программы); 3) определите, какая политическая идеология является ядром политической программы, рассматриваемой вами партии (основные типы политической идеологии: коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм, социал-демократия).

Задание 2. Заполните таблицу.

Название режима	Характерные черты режима
Демократический	
Авторитарный	
Тоталитарный	

Задание 3. Ответьте на вопросы тестовых заданий.

1) Что такое тоталитаризм?

А) форма охлократии; б) разновидность монархии; в) одна из форм авторитарного государства.

2) Что называют классической формой представительской демократии?

А) президентскую власть; б) партию; в) парламент.

3) Какая из перечисленных организаций является частью политической системы общества?

А) полиция; б) общество ветеранов войны; в) общество охотников.

8. Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

Порядок выполнения задания 1:

1. Прочитать задание.

2. Выбрать партию, действующую на территории Российской Федерации.

3. Провести анализ по представленному плану.

Порядок выполнения задания 2:

1. Прочитать задание.

2. Заполнить таблицу в тетради.

Порядок выполнения задания 3:

1. Прочитать задание.

2. Выбрать правильный вариант ответа на вопрос.

9. Пример выполнения задания.

Краткие ответы на вопросы:

Слово «политика» обозначает особую деятельность людей по регулированию общественных отношений в отдельных странах мира. Политика считается искусством управления. Многие мыслители занимались выяснением смысла и сущности политики (Платон, Аристотель, Н.Макиавелли, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш.Монтескье, Г.Гегель, Ф.Ницше и др.). Так, согласно Платону и Аристотелю, это наука о городе-государстве (полисе) и его управлении. Функциями политики являются: - выражение властно значимых интересов всех групп и слоев общества; - прогноз дальнейшего развития общества и возможных последствий принимаемых решений; - предоставление гражданам возможности реализации интересов и изменения социального статуса; - решение возникающих конфликтов между различными соц.группами политическими средствами; - обеспечение стабильности социальной системы даже в условиях кризиса или изменения существующего режима; - предоставление личности возможности проявить свои гражданские качества, обеспечивая охрану ее прав. Человек не может развиваться как личность вне участия в политике, нормально жить и эффективно трудиться в том обществе, где отсутствует крепкая и авторитетная власть. Учение о политике есть одновременно и учение о власти, поскольку политические отношения – это отношения между людьми по поводу власти, как отметил немецкий социолог, политолог Макс Вебер: «Политика означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает».

Основные субъекты политической власти (т.е. носители политической деятельности): классы, социальные группы, государство, политические партии, общественные и др. политические организации, а также человеческая личность. Политика есть также и степень участия людей в делах общества, в определении направления его функционирования, форм, задач и содержания деятельности государственных органов и общественных организаций. Цель политики – сохранение или создание наиболее приемлемых для людей, а также общества в целом условий и способов осуществления власти. Политика существует давно, столько, сколько существует само человечество. Она представляет собой идеальный механизм, который обеспечивает в стране порядок – стабильное и плодотворное функционирование всех общественных организаций.

Политическая власть является фундаментальной категорией политологии, поскольку политические отношения – это отношения между субъектами по поводу власти. Американский социолог и политолог Т.Парсонс считает власть «обобщенным посредником, циркулирующим в политической системе, подобно деньгам в экономическом процессе». Власть органически связана не только с политикой, но и с управлением и организацией, и потому будет существовать до тех пор, пока существует общество. В научной литературе отправным считается определение власти, которое дал Макс Вебер. Власть – это «возможность того, что одно лицо внутри социального отношения будет в состоянии осуществить свою волю, несмотря на сопротивление, и независимо от того, на чем такая возможность основана».

Термин «легитимность» возник в начале 19 века во Франции и выражал политическое движение, ставящее целью восстановить власть короля как единственно законную в отличие от власти узурпатора Наполеона. Различают легитимность власти:

- по происхождению и по способу установления: по наследству – при монархическом правлении или с помощью выборов – при республиканском;
- легитимность как определенное состояние власти, когда большинство населения поддерживает власть, добровольно и сознательно следует законам этой власти.

М.Вебер, теоретик легитимности, выделил три типа легитимности власти, или господства: 1) традиционное господство (это монархия любого типа); 2) харизматическое (харизма – божий дар (греч.) господство (это Будда, Христос, Магомет, Цезарь, Александр, Наполеон, Ленин, Гитлер, Мао-Цзе-дун); 3) легальное господство. Легальное или рациональное господство сформировано сегодня во всех демократических конституциях, в т.ч. и в российской. В традиционном господстве М.Вебер выделяет геронтократическое (власть старейшин), патриархальное (власть вождя племени), патримониальное (власть монарха) и султанизм. Харизматическое господство характерно для нашего времени. Например, Ленин в течение нескольких лет осуществлял власть. Эта власть основывалась на личной преданности людей, убежденных в необыкновенном даре человека, который взялся перевернуть социальный порядок. Гитлер и генерал де Голль были и остаются харизматическими вождями, как бы они при этом ни отличались друг от друга. Классическим примером является харизма Сталина как верного продолжателя дела Ленина.

Известен лозунг 30-х годов: «Сталин – это Ленин сегодня!» Легальная легитимность возникает в результате постепенного, эволюционного развития государства в демократическое, в котором гарантируются права человека, принципы правового порядка проводятся в жизнь и соблюдаются. Таковы по Веберу три идеальных, или чистых, типа легитимности. Но действительность всегда предлагает нам смешанные и запутанные комбинации этих трех чистых типов.

Современное понятие политической системы стало формироваться в западной политической науке в 50-60-е годы 20 века. Американские политологи разрабатывали вопросы власти на основе структурно-функционального подхода. Т. Парсонс определил политическую систему как подсистему общества, назначение которой в определении коллективных целей, мобилизации ресурсов, принятии решений. Д. Истон определил политическую систему как совокупность взаимодействий по поводу волевого распределения ценностей. Г. Алмонд понимал под политической системой все типы действия, имеющие отношение к принятию политических решений, или набор взаимодействующих ролей (ролевую структуру), понимая под структурой стандартизацию взаимоотношений. Эти подходы стали общепринятыми среди политологов.

Сущностными свойствами системы являются стабильность, адаптивность, продуктивность и эффективность. Политическая система включает в себя три подсистемы: институциональную подсистему (взаимосвязь и функционирование организаций, с помощью кот. осуществляется властвование); функциональную подсистему, состоящую из набора функций, систем нормативов и представительства государственной, партийной структур; регулятивно-коммуникативную подсистему, которая складывается из характера и содержания взаимодействия всех составных частей политической системы. Политическая система включает государство, политические партии, движения, политические отношения между элементами системы.

Политический режим - (от лат. *regimen* — управление) — это методы, приемы и формы осуществления политических отношений в обществе (государстве), или способ функционирования его политической системы.

Политический режим - это совокупность средств и методов, с помощью которых господствующие элиты осуществляют экономическую, политическую и идеологическую власть в стране; это сочетание партийной системы, способов голосования и принципов принятия решений, образующих конкретный политический порядок данной страны на определенный период.

Именно политический режим придает качественную определенность политической системе.

Основными типами политических режимов в современных государствах являются демократический, авторитарный, тоталитарный.

Пример выполнения задания 1.

Краткая характеристика наиболее распространённых идеологий современности.

Либерализм (от лат. -свободный) сформировался к концу XIX века. Основателями либерализма считаются Джон Локк, Томас Джефферсон, Адам Смит, Джон Милль. Основными ценностями либерализма являются свобода личности и права человека. Важнейшее право - право на владение частной собственностью. В экономическом плане либералы ориентируются на свободный рынок. Государство должно как можно меньше вмешиваться в экономическую сферу, выполняя только охранные функции. Либералы против 17 всех форм революционных изменений существующей системы. В демократическом обществе, по мнению либералов, должны соблюдаться все права человека и демократические свободы. Сейчас либерализм является одним из доминирующих политических течений в Европе и в мире вообще.

Консерватизм (от лат. – сохраняю) опирается на идею традиции и преемственности в социальной и культурной жизни. Возник в XVIII веке как ответная реакция аристократических кругов на революционные события в Европе. Основателями консерватизма считаются английский философ Эдмунд Берк и французский философ Жозеф де Местр. В отличие от либерализма, к числу главных ценностей консерватизм относит государство, религию, нацию, семью и собственность. Консерватизм подчеркивает невозможность равенства всех людей и незыблемость традиций. Консерваторы отрицательно относятся к любым реформам и революциям, в которых видят угрозу традиции. Современный консерватизм это сложная структура различных модификаций, включающая три главных направления: консервативно-реформистское, классически консервативное и неоконсервативное.

Фашизм (от итал. – пучок, связка, объединение) - высшая форма национализма, построен на идее расового превосходства коренной национальности. Возник в первой половине XX века в Италии,

параллельно он развивался в Германии как национал-социализм, в Испании как национал-синдикализм, в Румынии как гвардизм. К числу идеологов фашизма относят Бенито Муссолини, Адольфа Гитлера и Йозефа Геббельса. Главной ценностью в итальянском фашизме выступало государство, а в германском — нация. Гитлер видел главной целью нацизма добиться всемирного господства немецкой нации за счет уничтожения «недочеловеков» (славян, цыган, евреев) и порожденных ими идеологий либерализма и коммунизма. В современном мире фашизм и неофашизм остается идеологией маргинальных группировок и террористических организаций. Социал-демократия появилась в конце XIX века. К 18 основателям социал-демократии относят Эдуарда Бернштейна и Эдуарда Давида. В Англии развивался собственный вариант социал-демократии — лейборизм. Социал-демократия положительно относится к идеям социальной справедливости, но негативно оценивает ориентацию марксистов на революцию, предпочитая реформистскую деятельность. В Западной Европе социал-демократия является одним из наиболее крупных политических течений. Особенно влиятельна социал-демократия в Германии, а также в Италии, Швеции, Франции и Великобритании. Так, в ФРГ неоднократно находились у власти социал-демократические правительства, в Великобритании — лейбористские, во Франции — социалистические.

Коммунизм (от лат. —общий) зародился еще в древности, но сейчас под коммунизмом прежде всего понимают марксизм и его модификации: ленинизм, троцкизм, маоизм и т.д. Основной целью коммунистов является построение коммунизма — бесклассового общества, которое возможно только после уничтожения семьи, частной собственности и государства. Провести эти изменения коммунисты хотят революционным путем, считая ведущим классом революции пролетариат (правда, маоисты отдают предпочтение крестьянству стран третьего мира, а также интеллигенции и молодежи). В наше время коммунисты находятся у власти в Китае, КНДР, Вьетнаме, Лаосе и на Кубе.

Пример выполнения задания 2.

Название режима	Характерные черты режима
Демократический	действует в условиях развитого гражданского общества, существования в нем многочисленных властных политических структур, где правящая элита формируется на основе всеобщих выборов в условиях многопартийной системы.
Авторитарный	Авторитаризм (в пер. с латинского — власть, влияние) — вид антидемократического политического режима, характеризующийся сосредоточением всей или почти всей власти у одного лица или правящей группы, или государственного органа.
Тоталитарный	Тоталитаризм (от лат. totalis - весь, целый, полный) — крайне антидемократический политический режим, при котором государственная власть полностью подчиняет себе личность и общество, все стороны их жизни, грубо подавляет права и свободу человека и гражданина насильственными методами.

Пример выполнения задания 3.

1)в, 2)в, 3)а.

Контрольные вопросы.

1. Назовите современные российские партии, дайте их классификацию. В чем их различие?
2. Какова структура и основные характеристики политической жизни в тоталитарном и демократическом обществах?
3. Всякая ли монархия является тоталитарным государством и каждая ли республика является демократическим государством?

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос.
2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; привести примеры.

Пример выполнения задания.

Краткие ответы на вопросы:

1. «Единая Россия» Лидер: Владимир Путин Дата основания: 1 декабря 2001;
2. Коммунистическая партия Российской Федерации Лидер: Геннадий Зюганов Дата основания: 14 февраля 1993;

3. Либерально-демократическая партия России Лидер: Владимир Жириновский Дата основания: 13 декабря 1989; 4. "Справедливая Россия" – идеалы социал-демократии, в том числе и европейского толка. В этом смысле СР следует некогда влиятельному, но потерявшему авторитет объединению "Яблоко". 5 «Родина» Лидер А. А. Журавлёв; 6. «Гражданская платформа» Лидер Р. Г. Шайхутдинов Депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации IV, V, VII созыва.

В демократическом обществе: 1) правление большинства; 2) свобода критики и оппозиции правительству; 3) защита меньшинства и его лояльность политическому сообществу; 4) право народа на участие в решении государственных дел; 5) уважение и защита прав человека. В тоталитарном обществе: 1) отрицание или значительное ограничение прав и свобод личности, установление жесткого контроля государства над всеми сторонами жизни общества; 2) стирание грани между личным и общественным, индивидуальным и публичным; 3) ломка всеобщим политическим механизмом автономии всех общественных отношений; 4) радикальное ограничение инициативы индивида, его полная зависимость от государственной машины в решении практически всех политических проблем.

Нет, не всякая. Классическая монархия - авторитарный политический режим. Тоталитаризм - порождение XX века - политический режим, предполагающий полный контроль государства за жизнью человека и общества. Например, Великобритания, Нидерланды, Япония - монархии, а демократии там больше, чем в некоторых других странах.

10. Критерии оценки практической работы в баллах

Отметка «5» выставляется, если студент выполнил все задания практической работы, четко и безошибочно ответил на все контрольные вопросы.

Отметка «4» выставляется, если студент выполнил все задания практической работы, ответил на все контрольные вопросы с незначительными ошибками..

Отметка «3» выставляется, если студент выполнил верно не все задания практической работы, допустил ошибки при ответе на контрольные вопросы.

Отметка «2» выставляется, если студент не выполнил или выполнил неверно задания практической работы, не ответил на контрольные вопросы или ответил на них с грубыми ошибками.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Среднее профессиональное образование
Московский промышленно-экономический колледж

Комплект самостоятельных работ

Тема: Этапы развития социологической мысли

1. Самостоятельная работа № 1.
2. Тема: Подготовка презентаций на темы «О.Конт – родоначальник социологии», «Организмизм Г.Спенсера», «Понимающая социология М.Вебера», «Развитие социологической мысли в России», «Интегральная социология П.А.Сорокина», «Социология В.А.Ядова».
3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с социологической литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекциях, способствовать подготовке к практическим занятиям, к промежуточным формам контроля знаний и сдаче дифзачета.
4. Количество часов на выполнение работы – 2.
5. Содержание задания:

Подготовить презентации по нижеперечисленным темам:

1. О.Конт – родоначальник социологии
 2. Организмизм Г.Спенсера
 3. Понимающая социология М.Вебера
 4. Развитие социологической мысли в России
 5. Интегральная социология П.А.Сорокина
 6. Социология В.А.Ядова
6. Оснащение – информационные источники: Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia».- Режим доступа: <http://akademia.com>; Демидов Н.М., Солодилов А.В. Основы социологии и политологии для СПО. Уч. пос., М.: Изд-во «КноРус», 2017. – 272 с.; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки подготовки презентаций

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если презентация подготовлена и предоставлена в срок.

Презентация оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Тема: Общество как социокультурная система

1. Самостоятельная работа № 2.
2. Тема: Подготовка сообщений на темы «Системный подход к пониманию общества», «Детерминистический подход к пониманию общества», «Сущность функционалистского подхода к пониманию общества», «Типология обществ Г.Зиммеля», «Типология обществ Д.Белла».
3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с социологической литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные

студентами на лекциях, способствовать подготовке к практическим занятиям, к промежуточным формам контроля знаний и сдаче дифзачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Содержание задания:

Подготовить сообщения по нижеперечисленным темам

1. Системный подход к пониманию общества
2. Детерминистический подход к пониманию общества
3. Сущность функционалистского подхода к пониманию общества
4. Типология обществ Г.Зиммеля
5. Типология обществ Д.Белла.
6. Оснащение – информационные источники: Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia».- Режим доступа: <http://akademia.com>; Демидов Н.М., Солодилов А.В. Основы социологии и политологии для СПО. Уч. пос., М.: КноРус, 2017. – 272 с.; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки подготовки сообщений

Максимум 25 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 20 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 25 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 15 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Доклад оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Тема: Социальные институты и социальные организации. Семья как социальный институт

1. Самостоятельная работа № 3.

2. Тема: Подготовка презентаций на темы «Подходы к определению социального института», «Теории социальных организаций в социологии».

Подготовка сообщений на темы «Современная российская семья и ее проблемы», «Роль женщины в семье», «Современные типы брака».

3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с социологической литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекциях, способствовать подготовке к практическим занятиям, к промежуточным формам контроля знаний и сдаче дифзачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Содержание задания:

Подготовить презентации по нижеперечисленным темам:

1. Подходы к определению социального института
2. Теории социальных организаций в социологии.

Подготовить сообщения по нижеперечисленным темам:

1. Современная российская семья и ее проблемы
2. Роль женщины в семье
3. Современные типы брака.

6. Оснащение – информационные источники: Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia».- Режим доступа: <http://akademia.com>; Демидов Н.М., Солодилов А.В. Основы социологии и политологии для СПО. Уч. пос., М.: КноРус, 2017. – 272 с.; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки подготовки презентаций

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.
 Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.
 Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.
 Максимум 15 баллов за полноту использования источников.
 Максимум 10 баллов – за соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям.
 Максимум 15 баллов выставляется, если презентация подготовлена и предоставлена в срок.
 Презентация оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Критерии оценки подготовки сообщений

Максимум 25 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.
 Максимум 20 баллов выставляется за глубину проработки материала.
 Максимум 25 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.
 Максимум 15 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.
 Максимум 15 баллов за полноту использования источников.
 Доклад оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Тема: Политическая сфера жизни общества. Основные этапы становления и развития политологии

1. Самостоятельная работа № 4.
2. Тема: Составление кроссворда по теме «Политическая сфера жизни. Этапы становления и развития политологии»
3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с социологической литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекциях, способствовать подготовке к практическим занятиям, к промежуточным формам контроля знаний и сдаче дифзачета.
4. Количество часов на выполнение работы – 2.
5. Содержание задания:
Составить кроссворд по теме «Политическая сфера жизни. Этапы становления и развития политологии».
6. Оснащение – информационные источники: Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia».- Режим доступа: <http://akademia.com>; Демидов Н.М., Солодилов А.В. Основы социологии и политологии для СПО. Уч. пос., М.: КноРус, 2017. – 272 с.; Политология: учебник и практикум для СПО / Под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Издательство Юрайт, 2016. - 400 с.
7. Критерии оценки подготовки кроссвордов:
 Максимум 25 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.
 Максимум 25 баллов выставляется, если вопросы грамотно сформулированы
 Максимум 25 баллов выставляется, если кроссворд выполнен без ошибок.
 Максимум 25 баллов выставляется, если работа представлена на контроль в срок.

Кроссворд оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Тема: Политическая власть. Политические системы современности. Государство как политический институт

1. Самостоятельная работа № 5.
2. Тема: Подготовка сообщений на темы «Правление в России: история и современность», «Политические партии России».
3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с социологической литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекциях, способствовать подготовке к практическим занятиям, к промежуточным формам контроля знаний и сдаче дифзачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Содержание задания:

Подготовить сообщения по нижеперечисленным темам:

1. Правление в России: история и современность
2. Политические партии России

6. Оснащение – информационные источники: Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia».- Режим доступа: <http://akademia.com>; Демидов Н.М., Солодилов А.В. Основы социологии и политологии для СПО. Уч. пос., М.: КноРус, 2017. – 272 с.; Политология: учебник и практикум для СПО / Под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Издательство Юрайт, 2016. - 400 с.; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки подготовки сообщений

Максимум 25 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 20 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 25 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 15 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Доклад оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 и более	5	отлично
от 70 до 90	4	хорошо
от 50 до 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Среднее профессиональное образование
Московский промышленно-экономический колледж

Комплект контрольных вопросов к устному или письменному опросу

Тема 1.1. Социология как наука

1. Что представляет собой объект социологии?
2. Чем отличаются подходы М. Вебера и Э. Дюркгейма к предмету социологии?
3. Сформулируйте понятие предмета социологии.
4. Какова структура социологии?
5. Какое место занимает социология в системе наук?
6. Каковы функции социологии в обществе?
7. Какие методы использует наука об обществе?

Тема 1.2. Этапы развития социологической мысли

1. Когда и как зародилась социология?
2. Какова роль Огюста Конта в возникновении науки об обществе?
3. Что представляет собой закон классификации наук и как он сочетается с законом о трех состояниях?
4. Каковы основные положения материалистического направления в науке об обществе?
5. Назовите принципы позитивизма.
6. Почему Платона и Аристотеля называют первыми социологами. Какова их роль в возникновении социологии?
7. В Новое время была создана теория общества и государства. Назовите автора этой теории и в чем ее сущность.
8. В чем сущность теории общественного договора?
9. Почему главное для К.Маркса – это уничтожение старого общества и замена его новым, более справедливым?
10. Какой вклад внес в развитие социологии как науки и как учебной дисциплины Эмиль Дюркгейм?
11. В чем суть понимающей социологии Макса Вебера?
12. Оганизмизм и эволюционизм Герберта Спенсера.
13. Социология Питирима Сорокина.
14. Структурный функционализм Толкотта Парсонса и Роберта Мертона.
15. Назовите основные этапы развития социологии в России.
16. Назовите основные направления современной социологической науки.
17. В чем сущность метода социологии М.М.Ковалевского?
18. Типология цивилизаций Н.Я.Данилевского.
19. Социологическая концепция представителей психологического направления.
20. Субъективная социология Н.К.Михайловского.

Тема 1.3. Общество как социокультурная система

1. Что такое структурно-функциональный анализ общества?
2. Перечислите основные положения системного анализа.
3. Каковы основные преимущества и недостатки объективного подхода к анализу общественных структур?
4. С чего начинается анализ общества в теории символического интеракционизма Дж. Мида, Ч. Кули?
5. Каковы взгляды на общество Г. Блумера?
6. Какой вклад в понимание структуры и динамики социальной жизни внес Э. Фромм?

7. Почему люди, элементы природы и культура являются необходимыми составляющими общества?
8. Перечислите основные процессы, протекающие в обществе.
9. Почему общество можно рассматривать как социокультурную систему?

Тема 1.4. Культура как социальная система

1. Дайте определение понятия «культура».
2. В чем особенности определения культуры с точки зрения социологии?
3. Как взаимодействуют между собой нормы и ценности культуры?
4. Как соотносятся между собой понятия «культура» и «цивилизация»?
5. Какие основные элементы включает культура как целостная система?
6. Какие социальные функции выполняет культура?
7. Что такое социокультурный процесс? Под воздействием каких факторов происходит изменение культуры?
8. В чем сходство и в чем различие между понятиями «субкультура» и «контркультура»?
9. Чем обусловлены изменения в культуре?
10. Что является движущей силой культурного прогресса?
11. Каковы элементы механизма культурных изменений?
12. Что такое инновации в культуре и каковы их разновидности?
13. Чем вызвана избирательность в культурном заимствовании?
14. Каковы основные подходы к понятию «культура» в социологии?
15. В чем состоит специфика культуры как предмета социологического анализа?
16. Охарактеризуйте типы современных культур и субкультур.

Тема 1.5. Личность как социальная система

1. Каково соотношение понятий «человек», «индивид» и «личность»?
2. Что такое личность и каково ее место в социальной структуре общества?
3. Дайте определение понятий «социальный статус» и «социальная роль». Как эти понятия связаны между собой?
4. Что такое ролевая система личности?
5. Что такое приписанные статусы? Существуют ли они в современном обществе?
6. Что такое достигаемые статусы? В чем причина увеличения их численности в современном обществе?
7. Что понимается под ролевым поведением? Чем оно отличается от набора прав и обязанностей по данной роли?
8. Чем социальный статус отличается от личного?
9. Что такое социализация индивида? Каковы основные этапы, элементы и особенности этого процесса?
10. Что представляет собой модальная личность? Что такое маргинальная личность?
11. Какое из определений роли соответствует ее социологическому пониманию: а) роль – это внешняя характеристика поведения; б) роль – это предписанные ожидания поведения личности в соответствии с занимаемым статусом; в) роль – это способ поведения индивида в определенной ситуации; г) роль – это маска, за которой скрываются истинные намерения человека?
12. Являются ли агентами социализации: а) почтальон; б) надзиратель тюрьмы; в) продавец; г) диктор телевидения; д) управдом?
Если да, то кто именно и какую функцию он выполняет?
13. Какие субъекты относятся к социализантам, агентам и институтам социализации: а) колледж; б) предприниматель; в) школа; г) телевидение; д) учащийся; е) декан; ж) семья; з) журналист?
14. К какому типу социализации (первичной или вторичной) относится: а) процесс переподготовки рабочих; б) учеба в школе; в) обучение в университете; г) образование в дошкольном учебном заведении?
15. Сформулируйте отличия десоциализации от ресоциализации. Согласны ли вы с утверждением, что процесс социализации продолжается на протяжении всей жизни человека? Аргументируйте свое мнение.

16. Какую роль в социализации личности на различных стадиях ее развития играют семья, группы сверстников и друзей, детские образовательные учреждения, средства массовой информации, трудовые коллективы, организации по интересам, церковь?
17. Какие стадии содержит процесс формирования личности по Дж. Миду?
18. Какова структура личности по Ч. Кули?
19. Как объяснял социальное поведение З. Фрейд?
20. Каковы социальные механизмы формирования личности?
21. Что такое социализация личности?
22. Чем социализация отличается от формирования?
23. Что такое первичная и вторичная социализация?
24. Какие факторы (различия) влияют на процесс социализации?
25. Перечислите основные средства социализации и дайте их характеристику.
26. Что такое социальный статус? Какие статусы вы знаете?
27. Дайте определение социальной роли.

Тема 1.6. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность

1. Дайте определение социальной структуры общества. Назовите основные уровни его структурной организации.
2. Охарактеризуйте основные элементы социальной структуры общества.
3. В чем состоит специфика основных подходов к описанию и анализу социальной структуры общества?
4. В чем заключается марксистский подход к социальной структуре? Дайте определение класса.
5. Дайте определение понятия «страта». В чем сущность теории социальной стратификации?
6. В чем заключаются различия между социально-классовой структурой общества и его стратификацией?
7. В чем особенности индивидуальной стратификации?
8. Назовите основные модели социальной стратификации.
9. Какие критерии лежат в основе деления общества на страты?
10. По каким признакам происходит дифференциация общества с точки зрения Т. Парсонса?
11. Объясните процесс формирования социальных страт в рамках теории К. Дэвиса и У. Мура.
12. Приведите типологию социальной мобильности и примеры различных видов мобильности.
13. Что такое «каналы вертикальной циркуляции»? Какова их роль в формировании социальной структуры общества?
14. Как Вы считаете, можно ли рассматривать процесс миграции в обществе как один из видов социальной мобильности?
15. Стратифицируйте современное российское общество по признакам престижа и привилегий.
17. Чем различаются американское и российское общества с точки зрения стратификации?
18. Что нового в понимание социальной структуры общества внесла теория элит?
19. Изобразите социальную структуру постиндустриального общества. Чем она отличается от современной российской?
20. Дайте определение социальной мобильности.
21. Какие существуют типы, направления и виды социальной мобильности?
22. Каким целям служит вертикальная мобильность?
23. Перечислите основные каналы социальной мобильности. Дайте характеристику каждому из них.

Тема 1.7. Социальные общности

1. Что такое социальная группа?
2. Чем отличаются формальные и неформальные, первичные и вторичные, аут- и ингруппы?
3. Каковы свойства толпы как квазигруппы?
4. Как противодействовать толпе?
5. Что понимается под социальной общностью в социологии?
6. Какую роль в современном обществе играют социальные движения?

Тема 1.8. Социальные институты и социальные организации.

Семья как социальный институт.

1. Что такое социальный институт?
2. Назовите этапы институционализации.
3. Назовите институциональные признаки.
4. Что такое семья?
5. Специфика социологического подхода к рассмотрению семьи состоит в том, что, с одной стороны, социология понимает семью в качестве социального института, с другой стороны, как малую группу. Чем различаются два данных подхода?
6. Каковы частные институты, из которых складывается семья как социальный институт? Опишите и проанализируйте их сущность.
7. Каковы основные функции института семьи и брака? Могут ли трансформироваться семейные функции, и под влиянием каких факторов это происходит?
8. Что такое жизненный цикл семьи с точки зрения демографического, социального и экономического аспектов?
9. О каких исторических формах брака вам известно? Какие из них встречаются в современном обществе?
10. Какие стороны семьи изучает социология?
11. Назовите категории семьи.
12. Какие функции выполняет семья?
13. Каковы особенности современной семьи? Назовите основные проблемы современной семьи.
14. Каково социальное содержание брака? Что такое супружество?
15. Раскройте содержание понятия «супружеская семья».
16. Каковы современные альтернативы семье?
17. Каково будущее семьи?

Тема 1.9. Методика и техника социологических исследований

1. Что означает термин «методология социологического исследования»?
2. Какие разновидности социологических исследований Вы знаете?
3. Какие исследования вы можете выделить с точки зрения глубины анализа социального явления? В чем заключаются их основные различия?
4. Что представляет собой социологический опрос как метод сбора информации? Почему специалисты называют опросные методы универсальными?
5. Охарактеризуйте основные разновидности метода анкетирования.
6. В чем заключаются особенности социологического интервью? Какие виды интервью вы знаете?
7. Дайте характеристику основных разновидностей социологического наблюдения.
8. Из каких этапов складывается процесс социологического исследования? Опишите основные этапы и процедуры исследования.
9. Для чего нужна программа социологического исследования?
10. Какие типы вопросов, используемых в социологической анкете, Вы знаете?
11. Опишите основные требования, предъявляемые к компоновке социологической анкеты.
12. Какие модели выборки Вам известны? Как определить объем выборки?
13. Охарактеризуйте критерии добротности социологических рекомендаций.
14. Какие виды отчетов за проведенные социологические исследования Вы знаете? Чем они отличаются друг от друга? Каковы общие требования к ним?
15. Что такое открытый и закрытый вопрос?
16. Как проверяется достоверность информации при опросах?
17. Назовите основные приемы проведения опроса.

Тема 2.1. Политическая сфера жизни общества. Основные этапы становления и развития политологии

1. Дайте определение понятию «политология».
2. Какова роль значения политологии как науки и учебной дисциплины?
3. Когда, в какие периоды времени политология становится полноправной наукой и когда – учебной дисциплиной?

4. Почему в Советском Союзе политология была под запретом?
5. Для чего нужно изучать политологию?

Тема 2.2. Политическая власть. Политические системы современности. Государство как политический институт

1. Дайте определение понятия «элита».
2. В чем отличие политической элиты от других видов элит?
3. В чем особенности определения элиты в теориях В. Парето, Г. Моски, Р. Михельса?
4. В чем суть разделения управляющих на «лис» и «львов» в теории В. Парето?
5. Дайте определение понятия «политическая система».
6. Из каких подсистем состоит политическая система?
7. Назовите основные функции политической системы.
8. По каким основаниям возможна типологизация политических систем? Назовите типы политических систем.
9. Какова структура российской политической системы?
10. Что является первичным: общество или государство?
11. Как складывались взаимоотношения между обществом и государством в различные исторические периоды?
12. Что такое правовое государство?
13. Дайте определение понятия «гражданское общество»
14. Каковы особенности взаимодействия правового государства и гражданского общества?
15. Что такое социальное государство?
16. Что такое государство в широком и узком смысле?
17. Перечислите общие признаки государства.
18. Каковы внутренние и внешние функции государства?
19. Каковы основные формы правления и устройства государства?
20. В чем отличие между такими формами государства, как монархия и республика?
21. Дайте определение основных форм национально-территориального устройства государства: унитарного, федеративного государства, конфедерации, империи.
22. Какова структура положения федеративного устройства России?
23. Дайте определение понятия «политическая партия», раскройте сущность этого феномена.
24. В чем отличие политической партии от общественных движений и от политических институтов государства?
25. Каковы причины возникновения партий? Где, когда и почему возникли первые политические партии?
26. Назовите причины возникновения современных партий.
27. Какие функции выполняют политические партии в обществе и государстве?
28. Перечислите и охарактеризуйте основные партийные системы.
29. Какой тип партийной системы характерен для тоталитарного режима?
30. В чем заключаются особенности российской партийной системы?

Тема 2.3. Современные политические идеологии и движения. Политическая культура

1. Дайте определение понятия «лидер».
2. Что такое формальный и неформальный лидер?
3. Чем политический лидер отличается от других лидеров?
4. Как различные концепции (теория черт, ситуационная, психологическая и др.) объясняют феномен лидерства?
5. Назовите основные функции политического лидера.
6. В чем принципиальные различия между понятиями «лидер» и «вождь»?
7. Что такое культ личности и каковы его истоки?
8. Назовите формы политического лидерства в России в 20 веке.

Критерии оценки устного или письменного ответа

Отметка «5» выставляется, если студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры и способен быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Отметка «4» выставляется, если студент демонстрирует прочные теоретические выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Отметка «3» выставляется, если студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Отметка «2» выставляется, если студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
 Среднее профессиональное образование
 Московский промышленно-экономический колледж

Комплект вопросов к дифференцированному зачету

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной цикловой методической комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК Судник О.В. _____ (подпись)</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине: Основы социологии и политологии (наименование дисциплины) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (код, наименование специальности) Курс __2__ Группа ПР _____ Семестр 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Архипцева И.А. _____ (подпись) «___» _____ 20__ г.</p>
--	--	---

Вариант 1

1. Кто из ученых ввел в научный оборот понятие «социология»?

- А) М.Вебер;
- Б) Э.Дюркгейм;
- В) О.Конт;
- Г) К.Маркс.

2. Что является объектом изучения социологии?

- А) социальные отношения, жизнедеятельность общества;
- Б) личность, социальные группы;
- В) конкретные приемы организаций и проведения социологических исследований;
- Г) процессы, состояния и свойства индивида, которые проявляются в результате его включения в отношения с другими людьми.

3. Какая функция социологии реализуется, когда выявляются условия освобождения человека от гнета закабаляющих социальных сил?

- А) мировоззренческая;
- Б) прогностическая;
- В) гуманистическая;
- Г) воспитательная.

4. Какой уровень социологического знания рассматривает поведение людей в различных социальных условиях, мотивацию их поступков?

- А) микросоциология;
- Б) макросоциология;
- В) теоретическая социология;
- Г) поведенческая социология.

5. Какая парадигма изучает и интерпретирует человеческое поведение, его мотивы на микроуровне?

- А) марксистская парадигма;
- Б) интерпретативная;
- В) структурная;
- Г) объединительная.

- В) центристские; Г) экстремистские.
- 18. Назовите тип политической культуры, когда государство подчиняет себе гражданское общество?**
- А) либерально-демократическая культура;
 Б) авторитарная;
 В) тоталитарная;
 Г) гражданская.
- 19. Как называется система политических, экономических, культурных, военных, дипломатических и других взаимосвязей между государствами и народами?**
- А) политическая социализация; Б) геополитика;
 В) международные отношения; Г) политическая культура.
- 20. Как называется в России законодательная представительская власть?**
- А) Совет Федерации; Б) Государственная Дума;
 В) Федеральное собрание; Г) Конституция РФ.
- 21. Какое общество основалось на земледелии и скотоводстве?**
- А) аграрное; Б) индустриальное;
 В) постиндустриальное; Г) письменное.
- 22. Назовите культурные образцы, тесно связанные с общей, доминирующей культурой в то же время отличающиеся от нее.**
- А) субкультура; Б) контркультура;
 В) нормативная культура; Г) культурный комплекс.
- 23. Как называется брак одного мужчины с двумя и более женщинами?**
- А) моногамия; Б) полиандрия;
 В) полигиния; Г) экзогамия.

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено предметной цикловой методической комиссией</p> <p>Гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦМК Судник О.В.</p> <p>_____ (подпись)</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине:</p> <p>Основы социологии и политологии (наименование дисциплины)</p> <p>40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (код, наименование специальности)</p> <p>Курс __2__ Группа ПР ____ Семестр 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>Архищева И.А.</p> <p>_____ (подпись)</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
--	---	--

Вариант 2

1. Какой субъект политической власти характеризуется как совокупность людей, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, осознают свою принадлежность к данной группе и считаются членами этой группы с точки зрения других?

- А) классы;
 Б) государство;
 В) политические партии;
 Г) социальные группы.

2. Какой античный мыслитель полагал, что человек живет ради государства, а не государство - ради человека?

- А) Платон; Б) Аристотель;

- В) Сократ; Г) Цицерон.
- 3. Какому мыслителю эпохи Возрождения принадлежит этот принцип политики «цель оправдывает средства»?**
- А) Фоме Аквинскому; Б) Николо Макиавелли;
В) Томасу Гоббсу; Г) Дж.Локку.
- 4. Какой ученый впервые выдвинул идею разделения властей и форму их субординации?**
- А) Дж.Локк; Б) Ш.Монтескье;
В) Дж.Мэдисон; Г) Ж.-Ж.Руссо.
- 5. Идеи какого политического мыслителя использованы германским фашизмом в качестве теоретической основы?**
- А) Г.Гегеля; Б) Ф.Ницше;
В) Э.Берка; Г) Ж.-Ж.Руссо.
- 6. Как называется тип государства, в котором имеются относительно самостоятельные составные части с собственными ветвями власти: законодательной, исполнительной, судебной?**
- А) конфедерация; Б) унитарное государство;
В) федерация.
- 7. Какая концепция связывает происхождения государства с возникновением частной собственности антагонистических классов: эксплуататоров и эксплуатируемых?**
- А) патриархальная; Б) марксистская;
В) договорная; Г) религиозная.
- 8. Как называется форма правления, при котором источником власти является народное большинство, избирающее на определенный срок высшие органы государства?**
- А) конституционная монархия; Б) парламентская монархия;
В) конфедерация; Г) республика.
- 9. Как называется в России законодательная представительская власть?**
- А) Совет Федерации; Б) Государственная Дума;
В) Федеральное собрание; Г) Конституция РФ.
- 10. Как называется высший судебный орган в России по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным делам общей юрисдикции, осуществляющий судебный надзор за их деятельностью?**
- А) Конституционный суд;
Б) Верховный суд;
В) Высший Арбитражный суд;
Г) Генеральный прокурор.
- 11. Как называется дифференциация людей и их групп на социальные страты, характеризующиеся неравенством в области доходов, образования, профессии?**
- А) социальный престиж;
Б) социальная мобильность;
В) социальная стратификация;
Г) социальная аномия.
- 12. Какая функция семьи направлена на восстановление и укрепление физических, психологических, эмоциональных и духовных сил человека после трудового рабочего дня?**
- А) досуговая; Б) репродуктивная;
В) рекреативная; Г) социально-статусная.
- 13. Как называется функция семьи, когда происходит передача культурного наследия новым поколениям?**
- А) функция социальной и эмоциональной защиты;
Б) экономическая и хозяйственно-бытовая;
В) социально-статусная;
Г) функция социализации личности.
- 14. Как называется брак, в котором женщина имеет несколько супругов?**
- А) моногамия; Б) полиандрия;
В) полигиния; Г) экзогамия.
- 15. Как называется брак одного мужчины с двумя и более женщинами?**

- А) моногамия; Б) полиандрия;
В) полигиния; Г) экзогамия.

16. Назовите автора теории «зеркального «Я», которая раскрывает механизм социализации личности.

- А) З.Фрейд; Б) Ч.Кули;
В) Т.Парсонс; Г) П.А. Сорокин.

17. Как называется социальная позиция, которая закрепляется через индивидуальный выбор и конкуренцию?

- А) социальная роль; Б) ролевое поведение;
В) предписываемый статус; Г) достигаемый статус.

18. Как называется тщательно разработанная система норм, ожидаемых способов чувствования и действия, которым члены общества следуют более или менее точно?

- А) нормативная культура; Б) доминирующая культура;
В) субъективная культура; Г) контркультура.

19. Назовите культурные образцы, тесно связанные с общей, доминирующей культурой и в то же время отличающиеся от нее.

- А) субкультура; Б) контркультура;
В) нормативная культура; Г) культурный комплекс.

20. Как называется форма проявления культуры в жизни человека, когда члены одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете своей собственной культуры?

- А) культурный релятивизм; Б) культурный этноцентризм;
В) символическая коммуникация; Г) культурный эволюционизм.

21. Что не является конструктором социальных систем?

- А) социальные связи; Б) социальные взаимодействия
В) социальные отношения; Г) социальные статусы.

22. Представители какого подхода в социологии интерпретируют общество как целостную систему согласованно действующих людей, стабильное существование и воспроизводство которой обеспечивается необходимым набором функций?

- А) структурно-функционального; Б) марксистского;
В) детерминистского; Г) культурологического.

23. Какое общество основалось на земледелии и скотоводстве?

- А) аграрное; Б) индустриальное;
В) постиндустриальное; Г) письменное.

Ключ к вопросам к дифференцированному зачету

Вариант 1	Вариант 2
1 в, 2 а, 3 в, 4 а, 5 б, 6 г, 7 а, 8 в, 9 г, 10 б, 11 б, 12 б, 13 а, 14 в, 15 г, 16 а, 17 г, 18 в, 19 в, 20 в, 21 а, 22 а, 23 в.	1 г, 2 а, 3 б, 4 а, 5 б, 6 в, 7 б, 8 г, 9 в, 10 б, 11 в, 12 в, 13 г, 14 б, 15 в, 16 б, 17 г, 18 а, 19 а, 20 а, 21 г, 22 а, 23 а.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 21 - 23 тестовых задания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 16 – 20 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 11 - 15 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 11 тестовых заданий.

Информационное обеспечение обучения

І. Основные источники

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
І.	Основные источники
І.І.	Печатные издания
І.ІІ.	Электронные издания

1.2.1.	Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. 2018 / Электронно-библиотечная система «Akademia».- Режим доступа: http://akademia.com
II.	Дополнительные источники
2.1.	Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. Учеб. пос. М.: КноРус, 2019. -300 с.
2.2.	Демидов Н.М., Солодилов А.В. Основы социологии и политологии для СПО. Уч. пос., М.: КноРус, 2017. – 272 с.
III.	Интернет-ресурсы
3.1.	Экономика, социология, менеджмент: образовательный портал - Режим доступа: http://economics.edu.ru/
3.2.	Электронно-библиотечная система «Znanium - Режим доступа: http://znanium.com
3.3.	Сайт практической социологии -Режим доступа: http://praktik-sociolog.narod.ru/
3.4.	Электронная библиотека "Социология, психология, управление".- Режим доступа: http://soc.lib.ru/
3.5.	Лекции по социологии - Режим доступа: http://socio.lex.narod.ru
3.6.	Социология школьному учителю - Режим доступа: http://www.childsoc.ru