

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

Методические указания
по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «Экономическая теория»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель/составители: С.В.Измайлов

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии экономических дисциплин

№ 01 от « 31.08 » 2020 г.

Председатель цикловой методической комиссии

 /И.В.Глущенко /

Заместитель директора по учебной работе

 /И.А.Архипцева/

Пояснительная записка

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» предназначены для студентов первого курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и программы учебной дисциплины «Экономическая теория».

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность обучающихся, которая переводит обучающегося в субъект обучения; формирует механизм самоуправления в профессиональной направленности; опосредованно управляется преподавателем. Внеаудиторная самостоятельная работа необходима для овладения, закрепления, формирования умений, контроля результатов.

Развитие субъекта профессиональной деятельности невозможно вне деятельности, в которой самостоятельно ставится ее цель, планируются и реализуются действия и операции, полученный результат соотносится с поставленной целью, способы деятельности корректируются и т.д. Субъектная позиция субъекта профессиональной деятельности невозможно вне деятельности, в которой обучающегося в обучении становится главным условием формирования опыта практической деятельности и на его основе - овладения компетенциями. Это в свою очередь требует соответствующей реорганизации учебного процесса в части образовательной составляющей, усовершенствования учебно-методической документации, внедрения новых информационно-образовательных технологий, обновления технического и программного обеспечения самостоятельной работы, новых технологий самоконтроля и текущего контроля знаний, умений и владений. В связи с этим качественно изменяется часть работы преподавателей, которая находит отражение в их индивидуальных планах в части, касающейся учебной и учебно-методической работы.

В условиях роста значимости внеаудиторной работы обучающихся наполняется новым содержанием деятельность преподавателя и обучающегося. Роль преподавателя заключается в организации самостоятельной работы с целью приобретения обучающимися общих и профессиональных компетенций, позволяющих сформировать способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности. Роль обучающегося заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под

руководством преподавателя стать творческой личностью, способной самостоятельно приобретать знания, умения и владения, формулировать проблему и находить оптимальный путь её решения.

Самостоятельная учебная деятельность - это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформированными представлениями о порядке и правильности выполнения работ. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление, расширение и систематизацию пройденного материала по темам учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов, целями которой являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать различные информационные источники: нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. По дисциплине «Экономическая теория» практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- по овладению знаниями: чтение текста учебника, дополнительной литературы; составление схемы, таблицы; учебно-исследовательская работа;
- по закреплению и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, работа с учебником, дополнительной литературой; подготовка рефератов, докладов; составление кроссвордов; тестирование;
- по формированию умений и навыков: решение проблемных вопросов; выполнение схем, таблиц.

Самостоятельная работа обучающихся должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично обучающимся или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельных аспектов (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах.

В учебном процессе два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Результаты внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся оценивают преподаватели. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане;
- в рабочей программе учебной дисциплины с распределением по разделам или темам;
- в календарно-тематическом плане.

Объем самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	6
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
доклад	6

Характеристика запланированных видов самостоятельной работы

Методические рекомендации/требования к написанию доклада.

Написание доклада по дисциплине дает возможность студентам получить дополнительную информацию по изучаемым темам. Схема написания состоит из 5 элементов: плана, введения, основной части, заключения, списка литературы и источников:

Введение - четко, кратко обосновывается выбор темы, актуальность проблемы, ставятся цели написания работы, дается обзор литературы и источников.

В основной части излагается содержание проблемы. Работа в этой части должна представлять логичную систему доказательств, аргументов, раскрывающих основную тему, в соответствии с его главной целью, ее основными аспектами.

Заключение. Излагаются выводы, к которым пришел автор в результате изучения проблемы.

Список литературы и источников. Оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Оформление доклада.

Бумага А4, нумерация страниц внизу посередине, начиная с цифры 2. На титульном листе цифра 1 не ставится, размер шрифта 14 с полуторным междустрочным интервалом, поля – обычные для документа (Слева 3, сверху и снизу – 2, справа – 1,5 см).

Критерии оценки:

5 баллов:

- содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике;
- реферат/доклад имеет четкую композицию и структуру;

- в тексте реферата/доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;
- реферат/доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

4 балла:

- содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике;
- в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;
- доклад представляет собой самостоятельное исследование, но есть замечания по структуре изложения.

3 балла:

- содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике;
- в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении;
- в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала;
- в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;
- есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;
- доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала.

2 балла:

- невыполнение задания, содержание реферата/доклада не соответствует заявленной в названии тематике;
- оформление доклада не соответствует с общими требованиями написания доклада.

Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Содержание самостоятельных работ

1. Самостоятельная работа № 1.

2. Тема: Макроэкономика как составная часть экономической науки.

3. Цель: углубление и расширение имеющихся знаний по теме.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Содержание задания.

Подготовка докладов на темы:

1) «История развития СНС как системы взаимосвязанных макроэкономических показателей»;

2) «Основные идеи и значение теории Дж. Кейнса».

При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. При раскрытии вопросов темы следует так же обращаться к нормативным источникам.

Оформление:

Бумага А4, нумерация страниц внизу посередине, начиная с цифры 2. На титульном листе цифра 1 не ставится, размер шрифта 14 с полуторным междустрочным интервалом, поля – обычные для документа (Слева 3, сверху и снизу – 2, справа – 1,5 см)

6. Оснащение: интернет - ресурсы.

7. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

1. Самостоятельная работа № 2.

2. Тема: Финансовая система и финансовая политика государства.

3. Цель: углубление и расширение имеющихся знаний по теме.

4. Количество часов на выполнение работы – 3.

5. Содержание задания.

Подготовка докладов на темы:

1) «Финансовая система РФ»;

2) «Финансовая политика государства на современном этапе».

При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. При раскрытии вопросов темы следует так же обращаться к нормативным источникам.

Оформление:

Бумага А4, нумерация страниц внизу посередине, начиная с цифры 2. На титульном листе цифра 1 не ставится, размер шрифта 14 с полуторным междустрочным интервалом, поля – обычные для документа (Слева 3, сверху и снизу – 2, справа – 1,5 см)

6. Оснащение: интернет - ресурсы.

7. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

1. Самостоятельная работа № 3.

2. Тема: Мировой рынок и международная торговля

3. Цель: углубление и расширение имеющихся знаний по теме.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Содержание задания.

Подготовка докладов на темы:

- 1) Мировое хозяйство и закономерности его развития;
- 2) Основные формы мировых экономических отношений;
- 3) Международное разделение труда;
- 4) Международная торговля. Внешнеторговая политика;
- 5) Международная валютно-кредитная система.

При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. При раскрытии вопросов темы следует так же обращаться к нормативным источникам.

Оформление:

Бумага А4, нумерация страниц внизу посередине, начиная с цифры 2. На титульном листе цифра 1 не ставится, размер шрифта 14 с полуторным междустрочным интервалом, поля – обычные для документа (Слева 3, сверху и снизу – 2, справа – 1,5 см)

6. Оснащение: интернет - ресурсы.

7. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Система контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Форму учета и накопления материалов внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель разрабатывает самостоятельно.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень обладания общими и профессиональными компетенциями;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически

оценить решение и его последствия;

- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

При оценке письменных работ следует придерживаться следующих критериев:

- требуемый объем и структура работы;

- логика изложения материала;

- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;

- наличие ссылок на источники информации;

- постановка вопросов и степень их раскрытия;

- выполнение необходимых расчетов и чертежей;

- формулировка выводов по итогам работы.

Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

Основные

1. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования/

Е.Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е.Н. Лобачевой.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020

2. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Толкачев [и др.]; под редакцией С.А.Толкачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020

3. Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л.М. Куликов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.

Дополнительные

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для сред. проф. образования. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2018.

2. Маховикова Г.А., Гукасьян Г.М., Амосова В.В. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.

3. Основы экономической теории: учебник для СПО/ М.Ю. Днепров, О.В. Михайлюк, В.А.

Николаев. - М.: издательство Юрайт, 2019.

Электронные издания

1. Электронно-библиотечная система «Znaniium».- Режим доступа <http://www.znaniium.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт».- Режим доступа <http://www.biblio-online.ru/>.

3. Административно-управленческий портал. - Режим доступа <http://www.aup.ru>.

4. Проект института «Экономическая школа». - Режим доступа <http://www.economicus.ru>.

5. Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России. - Режим доступа <http://www.informika.ru>.
6. Экономическая теория On-Line, книги, статьи. - Режим доступа <http://www.economictheory.narod.ru>.
7. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа <http://www.ecsocman.edu.ru>.

Интернет – ресурсы

1. Сайт Банка России. - Режим доступа <http://www.cbr.ru>
2. Сайт Правительства России. - Режим доступа <http://www.government.ru>
3. Сайт Минэкономразвития России. - Режим доступа <http://www.economy.gov.ru>
4. Сайт Минфина РФ. - Режим доступа <http://www.minfin.ru>
5. Сайт Росстата РФ. - Режим доступа <http://www.gks.ru>
6. Сайт Всемирного Банка. - Режим доступа <http://www.worldbank.org.ru>
7. Сайт МВФ. - Режим доступа <http://www.imf.org.ru>
8. Сайт ВТО. - Режим доступа <http://www.wto.org.ru>
9. Сайт Института экономического анализа. - Режим доступа <http://www.iea.ru>
10. Сайт Бюро экономического анализа. - Режим доступа <http://www.beafig.org.ru>